

# 小学三年级稻草人读书笔记(大全7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 青蓝工程工作计划书篇一

建设高质量的教师队伍，是推进教育的基本保证。随着我校青年教师队伍的不断扩大，对青年教师，特别是刚刚走上教育教学岗位的青年教师的培养，已经成为我校工作的重心。如何使他们早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我校教育教学骨干的后备力量，从而实现学校的长远目标。学校决定在我校开展“青蓝工程”活动，通过以老带新结对子，提高青年教师的综合素质。

### 二、培养内容及措施

1、提高青年教师的思想素质。具体的做法是：指导青年教师开展自我读书活动，坚持记录学习收获，每位青年教师每学期必须自觉学习一本书、写一篇学习体会；教务处结合教师的实际情况，举办师德论坛，确立论坛主题：如：“新时期，如何做一名优秀的人民教师”、“当今社会，教师要不要无私奉献”等。

2、提高青年教师的教学水平。帮助青年教师制订业务进修计划，熟悉所任课程各个环节的内容、制订授课计划、编写与修改教案，帮助青年教师提高课堂组织能力，提高讲课质量和实践动手能力。指导青年教师参与教学改革、专业建设、课程建设与教学研究，指导他们做好教学总结。

3 提高青年教师的教科研能力。指导老师应指导青年教师撰写论文、帮助修改论文，选择适当的课题进行研究。

### 三 具体实施办法

1、确立指导老师人选(师德高尚、业务精湛、观念超前、科研先导、现代教育技术强的中一或中高级教师)、青年教师人员名单(20xx年9月以后工作和部分新进入学校的高中教学工作经验不足的教师)。

2、先由指导老师和青年教师自由配对、再经教学领导小组审核。

3、指导老师和青年教师都要有具体的计划。

对指导教师所付出的劳动，每学期末予以一定的补助。学校每学期召开一到两次青年教师培养工作经验交流会，对表现突出的青年教师和指导教师分别给予表彰和奖励。

通过以上各项工作地开展，将会增强教师之间互相学习的热情和工作凝聚力。一支德才兼备、素质优良、充满活力的教师队伍将会逐步成长壮大起来，当然，师资队伍建设是一个长期的系统工程，需要长抓不懈。我们将在继承中不断创新，在创新中不断发展，继续完善师资队伍建设，开创我校教育教学的新局面。

## 青蓝工程工作计划书篇二

本年度我校继续实行“青蓝工程”，我担任合同老师李老师的师傅。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，结合实际，制订出本学期我们的师徒结对计划如下：

### 一、主要任务

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、指导徒弟认真学习“新课标”，熟悉教材、考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟掌握教学常规。

2、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

3、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课。

4、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题。

5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育实际中的所思、所感；撰写教后反思(每课1篇)、经验总结与教育教学论文(每学期1篇)等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

## 二、基本要求

1、每周师徒间互相听课至少1节，要有听课记录、评课意见。

3、我主动推荐教学理论书籍给李老师，要求她每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、要求李老师在校内举行一次汇报课。

5、指导徒弟认真做好学生作业的布置、批改和讲评工作以及试卷命题、质量分析、写好教学总结等。

## 青蓝工程工作计划书篇三

本学年根据我校实行“青蓝工程”的安排，我继续与李永强老师结成师徒对子。一学期以来，李老师在教学理念、教学方法和教学管理方面都有了很大的提高。在今后的教学中我将认真按照学校要求结合老师的实际有针对性的开展互教互学活动，在共同交流、学习的过程中，做到教学相长，共同进步。本学年在认真分析老师的教学现状和特点的基础上，结合新课改和学校教学要求，我制订出本学期的师徒结对计划如下：

### 一、主要任务

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育理论，特别是国家基础教育课程改革相关理论，做好读书笔记，建立读书时间、实践反思等专栏，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

2、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到师傅班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；有计划的为老师上好指导课；由老师上好探究课。

3、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教

育教学实际中的疑难问题，并形成每学年1个研究专题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升师徒的教

科研能力和水平。

4、班级管理：确立课堂为学校德育主阵地，以培养学生良好的兴趣和行为习惯为抓手，建立民主、平等、和谐的师生关系和班级文化，构建家庭、社会、学校三位一体的教育网络，拓宽、整合、优化德育内容、途径、方法，形成三位一体的教育体系。

5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感；撰写教后反思(每课1篇)、经验总结与教育教学论文等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

## 二、基本要求

1、积极开展师徒间互相听课，认真做好有听课记录、评课意见。

3、老师主动推荐教学理论书籍给我，要求她每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、积极创造条件希望能够在校内举行一次汇报课。

5、我本人制定一份培训计划，撰写一份培训总结。

6、积极完成学校组织的其他活动任务。

20xx年x月

青蓝工程计划

## 青蓝工程工作计划书篇四

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与虞孙俭、周晓雪结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

(一)师傅：规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

- 1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。
- 2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
- 3、指导学习如何积累案例、论文素材。

(一)师傅：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究的方法。师徒每学期要有至少二次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

3、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍，师徒相互交流。师徒要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

## (二)徒弟：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。努力提高教学技能和教育综合能力。积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平。一个教师，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的'在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。

3、多发现问题，多思考请教师傅，及时发现问题解决问题。

## 青蓝工程工作计划书篇五

我校青蓝工程结对计划一直在有条不紊地进行，为贯彻此项工程之精神，本年度我依然担任王琼老师的师傅，在认真分析王琼老师的专业特点和教学特点之后，我们师徒协商，特拟定如下计划：

一、主要任务：本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教学理论，特别是国家基础教育课程改革相关理论，做好读书笔

记，建立读书时间、实践反思等专栏，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

2、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到师傅班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；每学期师傅为徒弟至少上好2节指导课、徒弟上好4节探究课，。

3、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并形成每学年1个研究专题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升师徒的教科研能力和水平。

4、班级管理：确立课堂为学校德育主阵地，以培养学生良好的兴趣和行为习惯为抓手，建立民主、平等、和谐的师生关系和班级文化，构建家庭、社会、学校三位一体的教育网络，拓宽、整合、优化德育内容、途径、方法，形成三位一体的教育体系。

5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感；撰写教后反思（每课1篇）、经验总结与教育教学论文（每学期1篇）等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

## 二、基本要求

1、每月师徒间互相听课至少1节，要有听课记录、评课意见。

3、我主动推荐教学理论方面的书籍给王琼老师，要求她每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊并撰写读书笔记。



- 4、要求王琼老师在校内举行一次汇报课。
- 5、我本人制定一份培训计划，撰写一份培训总结。

## 青蓝工程工作计划书篇六

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，只有打造一支政治合格、业务精良、素质过硬的教师队伍，才能保证我校教育事业快速发展。随着学校办学规模的逐年扩大，越来越多的青年教师走上了学校的讲台。一大批青年教师加入教师队伍，改善了学校原有教师群体的年龄结构和知识结构，为我校带来了蓬勃朝气和青春活力，也为学校未来的持续发展奠定了坚实的基础。老教师是学校的财富，中年教师是学校的骨干，青年教师是学校的未来。为使更多的年轻教师能脱颖而出，早日成才，以促进我校教师队伍的进一步优化，决定启动以“铸师魂、练师能、强师研”为主题的“青蓝工程”培训活动。

### 二、工作重点

1. 引导青年教师关心国家大事，学习政治理论，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业终身奋斗的远大志向。
2. 引导青年教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好行为意识和习惯。
3. 引导青年教师在继续加强教育理论和业务学习的同时，重点读好三种书(教育理论，教材和教法，班主任工作经验)，能在理论和实践的结合上不断提高教育教学能力。
4. 引导青年教师在学习优良教育教学经验的同时，能够有所创新，为青年教师展现自己的风采搭建成长平台，提升师德、师品和师艺。

### 三、学校前期的准备工作

1. 20xx年9月10日教师节举行拜师结对活动。
2. 竭力营造帮扶学艺的氛围，最大限度地提供“师傅展才能、传教艺，徒弟专心学、自我练”的机会，利用互听课、观摩课、集体备课、实验课题、教学论文、教案设计以及教育教学故事等一系列活动，为双方帮教活动的实践推波助澜。
3. 排忧解难，热情关怀，学校尽力帮助师徒双方解除工作、生活上的后顾之忧，为“青蓝工程”实施铺平道路。
4. 学校定在每月10日由教科室召开“青蓝工程”师徒结队情况汇报会。
5. 依据“青蓝工程”评估标准，制定“青蓝工程”激励措施。

### 四、工作安排

#### (一)对新教师的要求：

1. 由学校对刚工作的老师进行考察，按照同学科教师工作起来方便的原则为青年教师指定师傅或自主选定。新教师必须虚心接受指导老师的指导，纳入“青蓝工程”管理。
2. 认真备课：教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。
3. 认真上课：本学期重点是各集体备课组的公开课。每位上课的老师要珍惜锻炼机会，课前认真“磨课”，课后要客观评课，把自己详细的教案及课后反思及时总结，并上交教科室。
4. 要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课

不少于20节。对师傅的课应该随时进班听，听完课后虚心向师傅请教，并在听课本上详细记录。期末教科室对此项工作有具体检查。

5. 要认真学习本学科“课程标准”，要钻研教材，跟随师傅的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在师傅的指导下，对此有初步的了解，并能在师傅的指导及自己的摸索下出一份完整的单元试卷，学生用此卷考试后，年级组的老师要对此份试卷进行评价，这也是考核的内容之一。第二学期希望能初展自己的独到创新之处。

6. 要加强业务学习，博览群书，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔记录身边的故事，积累自己的教学感受。

7. 必须按规定认真参加各级师训部门的培训工作。鼓励年轻老师继续在业余时间对自己所教学科进行充电。可以参加自学考试、函授学习，争取取得更高的学历。

8. 青年教师必须加强八项基本功锤炼，出师时将进行综合测评并达到合格标准。

9. 积极按时参加学校的各种政治学习、党团员会议，做好会议记录。同时对学校的公益活动应该积极主动参加。

## (二)对指导教师的要求

1. 指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，认真履行和承担培养新教师的义务，高标准，严要求。根据学校对新教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每周检查教案签字等)。

2. 做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课、评课、批改或评点作业、学科竞赛辅导

等，辅导新教师上好汇报课和各类公开课。

3. 了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学的研究。如指定、提供学习的资料，教科研课题的选订，教育教学故事及论文的撰写和修改等。

4. 定期不定期或推门听课，或预约听课。听课后要及时点评，并客观填写课堂观察记录，实事求是评价，指明努力方向。

5. 指导教师不仅要在工作学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。只要是办到的就一定要尽力办到，一时办不到的，要给予解释，争取他们的理解和谅解。

## 五、学校对青蓝工程的参与老师寄与几点希望

1. 帮扶要德才兼备，以德为先；
2. 立意高，起步实，以基本功锤炼为切入点；
3. 注重共性，尊重个性，互学互帮，共同提高；
4. 诚诚恳恳地教，老实地学。

“青出于蓝胜于蓝”！师傅帮教的过程，是一个对青年教师有目标、有计划、分阶段传授经验和自我历练、迅速发展的过程。学校相信，通过我们十对师徒的艰辛劳动，我校的青年教师一定能茁壮成长！

## 青蓝工程工作计划书篇七

时光流逝，转眼间我已经作教师一学期了。这次帮带活动，我又有幸作为刘敏老师的徒弟学习。我决定认真学习，做一

名合格的新教师。

一名教师必须有较高的素质，虽然我已经有了了一学期的教学经验，但作为教师继续学习是必须的。因此，我会抓紧这次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好工作，我必须不断的提高自己的素质。

### 一、 读书——用教育理论武装自己

教师是一个要终身学习的职业，学生对于知识的渴求要求教师必须掌握更多的专业知识。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期还是要坚持读有关教育的书籍，并及时选购新书，更新教学理念。

### 二、 认真研究教材和备课

这一点非常的重要。经过了一学期的积累，我已经初步掌握了教材的使用方法，而这一学期我将继续通读课本，掌握教学的重点和难点。上课前我会认真与指导教师讨论授课的内容，精心备课，认真写教案并且准备教学工具，运用多种手段进行教学。

### 三、 开展听课活动

开展听课活动是一种提高教学的最行之有效的办法。帮带活动的主要目的也是为了尽快提高新教师的教学水平。听老教师的课，可以对自己在教学中出现的问题及时纠正。根据新老教师的课程安排，我安排每周听课一至两节课，及时发现自身不足，并与指导教师探讨教学的经验，改进教学思路和方法。

### 四、 参加教科研活动

教科研是我的薄弱之处。虽然自己曾经参与了一些活动，但

是自身水平提高不够。在本学期中我将在教学中积累经验，发现问题，针对学生学习情况，积极参与研究课题，在指导教师的指导下，撰写论文。

## 五、多与指导老师商量

在教学中难免会遇到疑问，新教师就应时时在指导老师身边，多向老师学习，以丰富自己的教学经验。比如说如何调动学生的积极性，可以多找老师取取经，让自己不仅在教学生活中成为一个好老师，在日常生活中也是学生的好朋友。

## 青蓝工程工作计划书篇八

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

### x老师

对象分析：廖老师是刚从大学毕业参加的教师，有新的知识与理念，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于廖老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

1、努力克服教育教学中的低效行为。

2、快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她实习期间成功经验，能把语文课堂“活”起来；教研能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，市级以上的刊物发表一篇论文。

1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2、每学期上一节校内公开课。

3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5、发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和廖老师建立一个不定期的互相听课的制度。廖老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听廖老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，

坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让廖老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求廖老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。