

电力数据质量提升工作计划(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

电力数据质量提升工作计划篇一

为了进一步提高统计数据质量，增强数据的真实性、逻辑性与匹配性，准确反映我县经济发展状况。现结合工作实际，提出如下要求：

一、充分认识统计数据质量是统计工作的生命线

统计能不能客观反映经济和社会发展情况，能不能成为政府决策的合格的参谋，能不能引导和促进科学发展，取决于统计数据是否准确客观、真实可信。当前，提高统计数据质量比任何时候都显得重要而紧迫，各乡镇街道、有关部门和联网直报企业必须高度重视。

二、加强基层统计规范化建设，制定完善统计管理规章制度

统计基础工作是整个统计工作的基石，要提高统计数据质量就必须加强基层统计基础工作。一是按照市政府（2008）72号文件精神，建立健全统计机构，落实4有：有固定场所，有固定人员，有固定设备，有工作经费。二是抓基层统计规范化建设，必须建立完善的原始记录和统计台账。针对部分乡镇、部门及企业统计力量薄弱，统计人员身兼数职，统计台帐、原始记录不全的状况，必须采取有力措施，进行规范。

三、落实统计数据质量监督责任制度

（一）落实统计责任制度。一是主要领导负责制，各乡镇 1

街道行政一把手为统计数据质量第一责任人，对本地方统计数据的结果负责。部门主要领导为部门统计数据质量第一责任人，对本部门统计数据的结果负责。企业法人为企业统计数据质量第一责任人，对本企业数据质量负责。二是落实统计业务人员责任制，统计业务人员负责本辖区本单位统计数据的上报和数据维护，对统计数据的结果承担直接责任。对统计数据出现重大问题的乡镇街道、部门及企业，根据有关规定对责任人予以数据质量问责制。

（二）建立数据质量监控制度。一是建立季度数据质量监控制度，由县统计局牵头，各经济主管部门对乡镇街道和企业主要数据进行监控。二是明确监控的主要指标，主要包括：生产总值〔gdp〕及分产业增加值，农业总产值，工业总产值，产品产量，主要能源消费量及库存量，固定资产投资完成额（含房地产）、固定资产投资资金来源，商品销售总额、社会消费品零售额，城乡居民住户收支，价格指数等指标的绝对数及发展速度。

统计员的统计法律意识。

四、建立数据联合审核机制

县统计局与县发改委、县经信委、县商委，县城乡建委和县农委等主管部门及重点乡镇街道建立统计联席会议制度，按季开展数据联合分析、审核和评估，对主要指标数据达成一致意见。一是加大对企业基础数据的审核力度。基础统计数据是指企业填报的单价、数量、价值总量指标作为控制基础统计数据质量的重点。二是进一步加强综合数据审核与评估。主要对生产总值〔gdp〕、工农业总产值，产品产量，能源消费量，固定资产投资完成额，商品销售总额，社会消费品零售额，城乡居民住户收支等汇总指标的绝对数及发展速度进行审核与评估。

2013年7月26日

电力数据质量提升工作计划篇二

为贯彻落实市局《关于开展关于开展统计联网直报平台数据与税务增值税纳税平台数据比对工作的通知》文件有关工作要求，进一步提升统计数据质量，县局多措并举，迅速开展有关工作。

一、加强沟通，调取税务部门数据

县局在接到文件通知后，第一时间与税务部门取得联系，调取全县“四上”企业及房地产企业的税务增值税纳税申报平台上的相关指标数据，为“双比对”工作的开展奠定了坚实的基础。

二、结合实际，开展“双比对”工作

一是采取实地核查及电子材料核查两种方式开展“双比对”工作。

考虑到疫情尚未结束，针对企业地点较近、便于核查的企业，县局采取实地核查的方式，现场核查企业2019年财务决算及纳税申报平台上的相关指标数据，并签订《市“一套表”单位据实填报承诺书》。针对企业地点较远、实地核查存在风险的企业，县局采取电子材料核查的方式，通知企业上报有关电子材料，在局内进行有关数据的比对工作。同时要求企业在近期将签字、盖章后的承诺书送至局内。

二是同时开展2020年1-3月份统计数据核查与指导工作。

为提升工作效率，确保2020年统计数据真实可靠，县局同时开展2020年1-3月份统计数据核查与指导工作。同时向企业发放依据市局统计数据质量检查工作规范有关内容印制的统计

工作指导手册，帮助企业深入了解、熟知统计数据质量检查相关内容，明确主要检查指标及佐证材料，进一步规范统计基础工作，切实提高统计数据质量。

三、普法宣传，提高思想认识

在开展比对、核查工作的同时，向企业发放《统计法实施条例》和《统计调查对象法律法规告知书》等普法宣传资料，明确统计调查对象的义务、提高思想认识，进一步规范统计调查对象的统计工作行为。

电力数据质量提升工作计划篇三

xx年，***立交项目技术质量部，在分公司的正确领导下，以_质量第一，技术先行_为既定目标。以重点工程-外环线津涞道立交为载体，无论从技术质量方面都借鉴以往工程施工经验，并在此基础上有所继承和突破，故对接下来的一年特做一下计划：

1、首先，技术质量质量应加强与各个部室横向的联络与沟通，任何一个质量都不可以独立存在、单独运行，各部室之间应建立互相配合，互相协作的关系。只有各部室在经常沟通，互相协作中才能及时发现问题，纠正错误。这也是工艺方案的制定落实与实施的关键。同时也要明确质量之间的责、权、利的划分，尤其是应注意细节上的问题。应该避免由于质量之间职责划分不明确而产生的不必要的麻烦。

2、另一方面，各部室应加强同班组之间的联系配合班组是管理现场的人员，因此我们同班组之间建立起良好的关系就显得尤为重要，这将大大有利于提高技术质量部对现场施工的质量控制的工作效率，也有利于我们高质量，高效率的开展工作。

3、建立各个部室岗位职责，明确到人。岗位职责明确到人的

目的就是明确各成员间的分工与协作的关系，使质量工作能够高效有序的进行。

4、应加强工程合同内容的熟悉，在施工过程中及时对清单外发生的量进行统计、备案，做好详细的记录，保存好相关文字及影像资料，以备工程决算和索赔之需。对于分包工程，这样项目技术部人员更应熟悉合同，这样才能明确双方的责、权、利的关系。更加有利于现场工程管理工作的开展，为工程质量和企业的效益提供强有力的保障。

在日常的技术工作中，我们的工作重点总的来说有三点：一是现场质量控制；二是工程相关的原材料、成品、半成品的试验、检验；三是技术资料的整理。

1、在现场质量控制方面，实行专兼职质量员制度。由专职质量员以老带新，培养新人，抓好现场质量工作，确保每一道工序的进度与质量情况均处于受控状态。

2、应加强对试验工作的管理。首先应保证试验工作人员掌握现场原材料使用的第一手资料。要求试验工作人员每天都到现场调查现场原材料进料及使用情况。并根据进料情况及规范要求合理进行见证取样严格控制试验费用。

3、技术资料的编写与整理是一项很重要的工作，为避免资料发生混乱给计量支付，查阅资料、竣工工作等诸多方面带来麻烦。资料管理人员应严格资料的汇总与管理，并做好资料分类归档工作，防止资料管理工作发生混乱。另外，要求资料管理人员适当的去熟悉一下施工现场，这样也有利于技术资料的编写。

在制定工艺方案的过程中，应根据施工所需的成本和工艺方案的可操作性的不同制定出几套不同的备选方案，再从中优选出成本、可操作性等综合指标最好的方案作为施工的技术指导书，在技术环节上控制工程成本，为企业创效。

作为外环线津涞道立交项目的每一个成员在今后的工作中，更要加强团队精神，拧成一股绳。把项目的利益摆在首位，我们应一如既往地坚持严谨务实的作风，不断完善自己提高自己，进一步解决和提高施工中质量、技术、施工、管理等问题，使自己更上一个台阶。

电力数据质量提升工作计划篇四

教育教学是学校工作的中心，提升质量又是教育教学这个中心工作的中心。基于市直学校现状，市教育局明确2016年为市直教育“质量提升年”，因此学校必须牢固树立“质量立校”意识，真正把工作重心集中到抓教育教学质量上来。

遵循教育规律，贯彻教育方针，执行教育规范，推进改革创新；一心一意抓质量，聚精会神谋发展；提升质量的主导因素是人；提升质量的关键举措是实行精致化科学管理；提升质量的重要保障是严格督查和有效考核。

1. 德育工作有针对性、有特色、有实效。
2. 本届高二学业水平测试合格率90%以上。
3. 本届高三高考成绩同比上升。
4. 创建成“党建工作示范校”。
5. 创建成“教科研先进学校”。
6. 创建成“艺术特色学校”。
7. 创建成“国际生态绿旗荣誉学校”。
8. 争创“精致化管理先进学校”、“教育质量进步奖”和“教育改革创新奖”等奖项。

9. 国家级课题“智慧课堂与幸福教育实践研究”结题。

10. 学生对教师教学态度、效果的满意度比上年度提升2个百分点以上。

11. 争取年终考评继续为“优秀”等级。

1. 组织学习和研讨，提高认识，达成共识。

2. 加强组织领导，成立学校推进“质量提升年”工作领导小组，下设考核办公室。

3. 细化分解目标，层层落实现任，与各责任部门和个人签定目标责任状。

4. 保证德育为先，切实把德育工作渗透于学校各项工作之中。

5. 加强干部队伍、班主任队伍和教师队伍建设，修定出台“三级骨干教师”培养与考核要求，并对原有骨干教师进行考核。

6. 修定集体备课流程和要求，完善集体备课制度。

7. 聚焦课堂教学改革，修定出台实施“智慧课堂”的流程要求，切实提高课堂教学的有效性。

8. 广泛开展各类听课评课活动，明确各级干部和教师的听课要求，把精力投入于课堂，使管理落脚于课堂，致力于解决课堂教学中存在的倾向性问题。

9. 修定出台学生作业的布置、批改、点评和纠错要求，抓实作业环节，使讲和练有效结合起来。

10. 关心全体学生，关注典型学生，对发展有明显差异的学生要进行跟踪辅导，并对定期进行检测，使每个学生都有适合

自己的发展空间。

11. 加强对高三美术班、传媒班和日语班的教育教学管理，尤其要提高文化课的教学效率。

12. 关注体育、艺术课的教学和体艺活动的开展，维护学生的身心健康。

13. 提高教育管理和教学过程信息化水平，以信息化推进质量提升。

14. 明确学校推进“质量提升年”领导小组下设的考核办公室的工作要求，会同年管办切实担负起常规的督查责任。校长办公室具体负责会议出席、上班签到等出勤情况的管理。

15. 校务委员蹲点高三年级、高三各备课组和高一、高二部分备课组，督查、指导班级管理和备课组活动。

16. 强化行政值班，合理调配值班人员，实行校级干部、中层干部和年级安排的人员联合值班，发现问题及时解决，全方位稳定教育教学秩序。

17. 按相关规定完成学校岗位设置，明确岗位职责，按岗履职，按岗考核，按岗取酬，发挥好激励和导向作用。

18. 待省出台绩效考核管理办法后，根据市局要求和学校实情，制定学校合理的绩效考核方案，全面实施绩效考核。

电力数据质量提升工作计划篇五

（一）实施《体育质量提升工程》，是全面贯彻党的教育方针、落实教育规划纲要的重要举措。《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx-20xx〕》将提高质量作为教育发展的核心任务，要求树立以提高质量为核心的教育发展观，注

重教育内涵发展，建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，因此，启动并实施《体育质量提升工程》，开足体育课时，上好体育课，开展好课外体育活动，是贯彻落实教育规划纲要的重要举措。

（二）实施《体育质量提升工程》，是促进基础教育均衡发展的重要保证。中小学体育是基础教育的有机组成部分，体育课教学和课外体育活动是基础教育课程建设的重要内容。提供优质的体育教育资源，提升中小学体育质量，是促进基础教育高水平均衡发展的重要保证。

（三）实施《体育质量提升工程》，是提高中小學生身心健康水平的必然要求。增强学生体质是素质教育的重要内容，体育课程是增强学生体质的主要渠道。提高体育教育教学质量对培养学生终身体育意识和基本的运动技能，促进中小學生的身心健康水平和全民族健康素质的提升，具有十分重要的意义。

通过《质量提升工程》的实施，推进我省广大中小学体育与健康课程的建设和发展，力争到2015年：培养一支高素质的专业体育骨干教师团队，打造200个优秀体育教研组和120名体育教学名师；在省、市教研中心评选的体育优秀课或市级体育精品课基础上，评选表彰200节省级体育精品课、构建示范性体育课堂教学资源库，搭建有利于中小学体育教师教育教学能力提升的平台；广泛开展课外文体活动和大课间活动，使85%以上的中小學生掌握两项运动技能，评选400所体育艺术“2+1项目”活动先进学校；创建30个辽宁省中小学体育与艺术教育示范县区，推动中小学体育艺术教育工作区域性的普及与提高；大力实施《国家学生体质健康标准》，促进辽宁省城乡中小學校体育工作的均衡发展，全面提高中小學生体质健康水平。

1. 中小学体育教师专业技能提升项目

(1) 提高体育教师的专业技能，为提升体育教学质量提供保障。健全体育教师培训、考核制度，促进体育教师业务素质发展；通过对体育教师的继续教育培训，建设一支具有高尚师德，业务精湛，适应素质教育要求的体育教师队伍。每年对100名体育学科的骨干教师进行一次省级培训，培养省级体育学科带头人，并通过逐级考核推荐每年评选出30名优秀体育教学名师，充分展示他们的教学风格和特色，利用他们先进的教学思想和意识，带动我省体育教师的理论和专业技能水平的全面提高。

(2) 组织开展送教下乡活动，促进城乡体育教师教学技能的均衡发展。解决农村学校体育教学的难点问题，在促进城乡体育教师互动交流中，实现体育教学均衡化发展。每年组织一次省内骨干教师和学科带头人深入基层学校，尤其偏远地区的农村学校上一周体育课，同时对当地体育教师进行教学技能培训，解决农村学校体育教学水平薄弱问题。

(3) 根据学校体育工作的发展形势，定期举办体育教学现场观摩会、研讨交流会、外出考察学习，开拓体育教师与教研视野，将先进的教学思想和经验与我省实际相结合，从而提高体育教师的教育教学水平，实现《质量提升工程》的总体目标。

2. 体育精品课建设项目

(1) 加强三级课程管理，学校要按照省教研中心下发的《辽宁省中小学校体育学科教学管理暂行规定（试行）》的要求，引导广大体育教师认真落实中小学体育《课程标准》，上好每一节体育课，科学合理地选择教法，设计教学内容和教学密度，打造有效课堂，追求课堂教学效果的最优化。

(2) 开发课程资源，不断挖掘具有特色与实效的校本课程，聚集优秀的运动项目，使之成为学校课程中的教材，并发挥教师教育潜能，拓展教学水平，引导学生积极参与运动，大

面积提高教学质量。