

小学励志教育活动记录(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作实绩方面总结篇一

第一，要有学习的自信心。自信是一种重要的心理品质，它表现为对自身能力的信心。一个人，只有树立了自信心，才能挑战失败，克服困难，开发自己的潜能，实现自己的目标。做任何事情都是这样，学习也不例外。

树立自信心，首先要树立学习不难的思想。识字不难，阅读不难，说话写作不难！开始有点难，学学就不难！越学越不难！我与别人比，学得慢些，但我比他多花点工夫，赶上他也不难！

树立自信心，在学习中要不断显示“我能行！”“我能行！”就是相信自己有能力，有本事做好！在学习中不断显示“我能行！”，就是不断提高学习的信心。我能够写好字！我能够读好书！我能够写好文！……总之，我能行！

做完作业，主动给同学，或家长，或老师看，这实际上就是说：“瞧，我多行！”

自己写了一句话、一个片段、一篇文章……主动念给别人听，这实际上就是说：“瞧，我多行！”

自己看了一个精彩的故事，主动讲给大家听，把大家的注意力都吸引过来，这行动也是在说：“瞧，我多行！”

第二，要有良好的学习习惯。习惯是由于多次重复而形成的自动化动作，也可以说是一种特殊的熟练。学习习惯就是在学习上的自动化动作。它分为积极的有益的好习惯和消极的有害的坏习惯两种。良好的学习习惯使人终身受益。良好的学习习惯很多，如：集中精力，专心致志听讲的习惯。上课思想集中，专心听老师的讲解和同学的发言。在倾听过程中捕捉对自己有用的信息，边听边思考。共享、共识、共进！

1、对学习有浓厚的兴趣和主动学习的习惯，遇到不认识的字查字典，不会写的请教别人，对什么都要问个为什么，都想搞清楚，不管别人在讲什么，自己都想听听，遇到好词佳句就背一背、写一写、用一用等。

2、留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，随时记录下自己的所见、所闻、所做、所想，积累生活素材、促进思维、认识能力等的发展，用涓涓细流汇成川流不息的写作之源。

3、读书看报的习惯，每天浏览当天的报纸和近期书刊，收藏并与人交流图书资料。“不动笔墨不读书”的习惯，用适合自己的方式写读书笔记，获得的知识、受到的启发、印象深刻的人和事、精彩的句子或片段、表达的技巧与方法等。

4、勇于质疑问难、积极参与讨论和争辩的习惯。不唯书、不唯上、不唯师。换个角度，换种方法，换种形式思考。

5、认真思考，积极发言的习惯，根据别人的问题，想好后有条有理地叙述，语言简明扼要，口齿清楚，声音洪亮，态度大方。

6、按规定的要求和时间完成课内外作业的习惯，并做到书写工整、字迹清楚，做完后自己检查修改。

第三，掌握基本的学习方法。掌握了正确的学习方法，就会由“学会”变为“会学”，由“被动地学”变为“主动地学”，才能大大提高学生的学习效率，做到事半功倍。

工作实绩方面总结篇二

要想有个好成绩，学生的积极性是前提。孔子说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”说明兴趣是一种特殊的意识倾向，是学习的情感动力，是求知欲的源泉。因此，我们要发挥情感和评价激励的积极作用，提高学生的热情和主动参与意识。让学生把被动学习变为主动学习，充分发挥学生的潜力。

二、学习方法很重要

科学测试证明：95%的人智商介乎70至130之标准范围，只有2.5%的人智商低过70。因此，智力绝不是成绩的决定因素，关键还是在于学习方法。

我们“新支点”学习中心重点在“快速阅读”、“快速记忆”、学习过程中“思维导图”的运用，使学生上课集中注意力，提高阅读速度，充分开发学生的右脑，培养学生发散性和创造性思维能力。使学生学习事半功倍，提高学习效率，进而提高学习成绩。

三、学生的成长离不开我们的关心

孩子是花园里的花朵，是祖国的希望，要想这些花朵能够茁壮、健康地成长，需要我们家长和老师的精心呵护。一个生长在充满爱的环境中的孩子，会有一种积极向上的面貌。这样的环境能够潜意识地培养孩子的责任心，让他们把学习当成一种责任。

工作实绩方面总结篇三

每天保证八小时睡眠，晚上不要熬夜，定时就寝。中午坚持午睡。充足的睡眠、饱满的精神，让自己保持最佳学习状态。

玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚伏案苦读，非好习惯。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手脑并用，达陶渊明的虽处闹市，而无车马喧嚣的境界！

诀窍2学习要主动，想方设法使自己对学习产生兴趣

只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。在兴趣的陪伴下，学习不仅变得轻松愉快，而且还能取得很好的学习效果；基础不好的同学，在学习过程中如有不懂的问题，这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。

一个聪明的学生一定要千方百计去培养对学习的兴趣，使自己对所学的学科产生迷恋。

诀窍3通过检测和重复，找漏洞补漏洞

学生如何自己找学科上的漏洞呢？

上课前预习是很重要的！除了预习，看自己补漏洞的效果如何最好的方式就是检测，多次检测没有问题了，那么这个漏洞就补上了。补漏洞也不是一次、两次就能解决，需要一定的重复。

而且不要轻易放过检测时的每一道错题，考试后，教师逐题分析错题、失分原因——找漏洞；制定切实有效的改进措施——想办法；有针对性地加强专项训练——补漏。从哪里倒下就在哪里爬起来，“错题是个宝，天天少不了，每天都在

找，积累为大考。

诀窍4 有一种“探求型”的学习态度

“探求型”的学习态度，就是怀着对新事物的强烈的好奇心，抱着对一切都要试一试(在老师对一个问题作出答案之前，总想自己去解答解答，并把自己的答案和老师的答案加以比较)的态度。自己去尝试——看自己能不能独立把教材看懂，能不能运用书上的定理把例题解出来，这是一件愉快的事。在新学期开始时，许多同学往往带着浓厚的兴趣，把新发到手的课本浏览通读一遍，这是一个很好的开始。问题是不要限于“浏览”，而要试着通过自己的钻研，把知识逐项弄通。要树立这样的信念：离开老师的讲述，自己也能把知识弄明白。要是在经过一番自己的钻研之后，再去听老师的课，你会感到别有一种趣味。

诀窍5 注意整理，重视知识的“结构化”

学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。没有条理的学生不会学得很好。

学会知识的梳理和整合!在每一阶段学习以后，要对知识加以总结、整理，列出结构提纲，把新知识互相衔接起来，使各章节的知识从点到线，从线到面，结成一张“网络”，使自己的大脑对知识有一个清晰的总印象。

诀窍6 既要“熟能生巧”，又需“温故而知新”

在学习过程中有的学生不愿在已经掌握的知识技能上下功夫，往往以阅读参考书的数量多、扣题的数量多为满足。这部分学生不懂得在已经学会的知识和技能上将其纯化、精化、深化，就能融合贯通，就能生长出新的知识和技能来。重复阅

读以学过的教材，往往会挖掘出更多的“珍宝”。做题也是一样，马虎草率地做三道题，不如认真地做透一道题，不如在一道题中做出三种解法来。

诀窍7重视扩大知识视野和培养动手能力

要想把自己培养成具有独立研究能力和较高智力水平的人才，光捧住教科书是不行的，还得通过阅读课外书籍、参观访问、社会调查、科技活动和科学竞赛等扩大知识视野。培养动手能力，发展自己的兴趣与爱好，以开拓自己的创造性才能。

提高学生成绩的诀窍有很多种，平时的习惯和积累很重要，关键还在于坚持，持之以恒才能创造奇迹！

工作实绩方面总结篇四

1. 要加强课堂常规的训练：课前认真做好上课准备，学习用品要整齐安放在课桌指定的位置。发言、提问，按规定的姿势举手，发言时要姿势端正，声音响亮。该动的时候可以自由行动，该说的时候可以畅所欲言，该静的时候就必须安静。如：请小朋友们打开数学书，翻到第10页，再拿出铅笔。一定要学生在听清、听完要求之后再行动。否则学生将一盘散沙，无法进行有效的课堂教学。又如5，括号可以填哪些数？请小朋友们讨论一下。讨论结束后，教师组织教学时说：“一二停”学生就必须停下，并马上坐好，准备交流。

课堂常规的培养要在课堂上落实，课前要求学生带齐学习用具，教师上课时就要检查学生带学具的情况，对于存在的问题要及时提醒，并转告家长督促孩子按照课表整理书包，每天带齐学具。

2. 加强读书习惯的训练。语文课要求学生读会读课文，数学课我们也要教会学生读懂数学语言。由于小学生刚开始识字，识字量不多，往往是指认较多，或是一字一顿地读，或是唱

读。对此，如果要让学生提高阅读能力，加快阅读速度，以尽早进入能快速浏览、阅读的轨道，必须要让学生在审题时做到手不离书，眼不离书，并与书本保持一尺距离。有的捧书读时眼离书本不是过远，就是太近。对此，我们应该及时提醒学生：“我们应怎样读书？”学生齐答：“双手捧书，眼离一尺。”这样做，学生易于记忆，心领神会，利于养成好习惯。

3. 加强写字习惯的训练。

学生的写字习惯是一个特别重要的问题。常见的不正确写字姿势是偏头、侧身、匍伏等。针对这种情况，教师应及时提醒：“写字必须‘三个一’”，经过提示学生会自觉地迅速纠正不正确的姿势，经过多次纠正，就可养成正确的写字习惯。

4. 加强坐姿的训练。

小学生正处在身体发育成长的年龄段。坐姿端正与否，不仅影响到学习，而且将影响到学生身体的正常发育。要让学生保持良好坐姿并不费事，只须教师在恰当的时机按照约定呼叫：“一二”学生自当回答“静坐”。也有的老师这样训练：“一、二、三！”学生回答：“坐端正！”或是教师以某种动作手势予以个别提示，既达到了目的，也不会影响教学的进行。

5. 加强注意力的训练。

小学生的心理特点决定了小学生集中注意力的时间是有限的。这就要求教师有驾驭课堂稳定住学生注意力的能力。可以针对小学生好动的特点，从激发兴趣入手，把课堂教“活”（活而不乱，放而能收）；或者走到学生中间，利用“暗示法”提请学生注意，“拍一拍”、“拨一拨”、“点一点”等；如不便走下讲台，可用“稍停法”（暂时停止讲授），“注视法”、

“指向法”等，引起某些学生的注意，收拢其注意力；在这种情况下，邻座同学也可以协助提醒。

工作实绩方面总结篇五

(1) 课上的45分钟要利用好。

不要忽视课堂听课，你认真听，收获会很多。老师们的每一节课的授课思路都是经过反复斟酌的，其教学内容特别是例题也是经过筛选后才讲解的。很多同学脑子很聪明，但是考不了高分，为什么？因为考试的范围和重点大家都知道，可是细节决定成败，而老师恰恰在讲题中提到了很多细微的知识点，你不认真听就会遗漏很多。在一次交流会上，高中物理网苏阳老师谈了自己对课堂听课的泛泛。苏阳老师认为物理这科，几乎同学们所有的思维和推导过程，都是源于课堂老师的讲解。课堂听课，不是看电影，要跟着老师，还要超越老师，在老师没有将下一步前，要有意识的做一个预判，下一步老师要分析那个物体了。

(2) 重视课后作业，进一步的巩固考点。

很多学生做作业就特别被动，就只是为了完成老师的任务，做错的题为什么错，也不去翻看课题笔记，不下功夫去复习。做老师布置的作业，本身是一个复习的过程，是一个强化知识的过程，两者不是割裂的，而是统一的，都是消化知识的过程。

(3) 尝试做考前预测。

预测到考试原题，可能性几乎为零，这可不是我们做预测的目的；做考前预测，能够帮你在更宏观的角度和高度掌握章节要点，为我们的考前复习工作指明方向。

(4) 平时做物理题，应约束作答时间。

平时做作业要有意识、有目的地提高速度，无形中还能帮你集中注意力。只有这样，才能提高解题速度，考场上才能做到灵活应对。另外，还要注意步骤的书写规范性。在平时做作业时，有些同学不注意步骤的书写，对自己很放松。有的思路很乱，有的字迹潦草，实在是看不清，有的受力图画的不清楚，等等，其实这些作业中的问题，要是不引起重视，就会“跑”到你的考卷上。

(5) 重视知识点的及时复习。

从我的教学经历来看，很多学生考不好物理，是因为不及时复习。为什么呢？因为物理这门学科的特点是一环扣着一环。前面物理的力学，是电学基础，而电学呢又是磁场的基础。知识点一环扣着一环，有区分度的考题(打开大家成绩差距的题)都非常综合，往往需要三四个章节内容联立方程才能求解出来。比如，在学习带电粒子在匀强磁场中偏转时，就要用前面学到的圆周运动知识，很多学生不去复习这些内容。导致考试的时候，要用到了，想不起来了。再比如，考电磁感应的时候，要用到恒定电路的很多内容，很多学生忘了，考试肯定考不好。王尚老师的物理自诊断学习系统，免费且不需注册和下载里面有几百个常考知识点的问题及答案，涵盖了所有物理必考点，可高效地帮助同学们利用琐碎的时间来强化前面学过的考点。里面都是重要的物理定理定律、容易混淆概念的对比，物理公式及使用公式的前提条件，等等，解析的非常详细。这些问题都是以随机的方式出现的，没有任何规律性，可以非常好的帮助同学们复习前面模糊的考点。同学们现在就能去给自己做个诊断，看看这些必考的内容自己是否都掌握住了。

工作实绩方面总结篇六

要想有个好成绩，学生的积极性是前提。孔子说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”说明兴趣是一种特殊的意识倾向，是学习的情感动力，是求知欲的源泉。因此，

我们要发挥情感和评价激励的积极作用，提高学生的热情和主动参与意识。让学生把被动学习变为主动学习，充分发挥学生的潜力。

二、学习方法很重要

科学测试证明：95%的人智商介乎70至130之标准范围，只有2.5%的人智商低过70。因此，智力绝不是成绩的决定因素，关键还是在于学习方法。

我们“新支点”学习中心重点在”快速阅读”、“快速记忆”、学习过程中“思维导图”的运用，使学生上课集中注意力，提高阅读速度，充分开发学生的右脑，培养学生发散性和创造性思维能力。使学生学习事半功半，提高学习效率，进而提高学习成绩。

三、学生的成长离不开我们的关心

孩子是花园里的花朵，是祖国的希望，要想这些花朵能够茁壮、健康地成长，需要我们家长和老师的精心呵护。一个生长在充满爱的环境中的孩子，会有一种积极向上的面貌。这样的环境能够潜意识地培养孩子的责任心，让他们把学习当成一种责任。

工作实绩方面总结篇七

秘诀一：找漏洞、补漏洞。

上课学生的学习目标明确，注意力才会集中，听课效率才会高。做题也是一种很好的找漏洞的方式。很多人简单的认为补漏洞就是多做题，老师并不赞同这一观点。查漏补缺最重要。

秘诀二：多做题不等于提高分数，只有多补漏洞，才能提高

分数。

题目千千万，我们是做不完的。做题的是为了掌握、巩固知识点，如果已经掌握了，就没有必要再做了。学生应该把时间放在补漏洞上，预习也要引起高度重视。

秘诀三：不要轻易放过一道错题。

秘诀四：落实的关键是检测和重复。

落实就是硬道理。看自己补漏洞的效果如何最好的方式就是检测，多次检测没有问题了，那么这个漏洞就不上了。补漏洞也不是一次、两次就能解决，需要一定的重复。

秘诀五：既要“亡羊补牢”，更要“未雨绸缪。”

考试后，教师逐题分析错题、失分原因——找漏洞；制定切实有效的改进措施——想办法；有针对性地加强专项训练——补漏洞。有时“亡羊补牢”已经晚了，我们更应该“未雨绸缪。”每天把学习上的问题记录下来并解决落实好。考前的模拟测试，也是一个好办法。

秘诀六：百宝箱其实是一本备忘录，现在麻烦是为了将来不麻烦。

工作实绩方面总结篇八

期中考试结束了，总体看语文成绩还可以，我认为能取得这样的成绩主要原因有以下几点：

一、上课认真听讲，重点内容做笔记，这是复习的依据。比如，老师讲古文时，有些字、词的解释、用法我会边听边记，这样记得就比较牢，也为考试前的复习提供资料。记笔记也是一个好的学习习惯，如果能长时间坚持下去，我想对今后

学习、成绩提高会有很大的帮助。

三、把老师上课讲的方法用于平时课外阅读上，努力提高自己的阅读水平。平时看一些文章的时候，多想想老师上课讲的方法，如一篇文章作者写了什么内容，运用的修辞方法、表达了什么思想感情等，不一定都写出来，但读的时候过一下脑子，对自己也是有帮助的。

四、多看一些优秀作文，积累好词、好句、好段，这些可以适当应用在自己的作文中，同时也注意观察生活中的一些事，因为这些都是作文中的好的素材，能使作文比较生动。

以上是我在学习语文时的一些做法，其他同学可能有更好的方法，希望大家通过交流一起提高。

时光飞逝，又近半期。回顾新初一两个半月的教学工作，倍感考验的严峻。万事开头难，用紧张、忙乱、劳累这些词语来形容开学工作，毫不过分。所幸的是，在千头万绪中，我认为自己还算做好了一件对学生很有意义的事：那就是初步建立起了班级语文学习制度。

毫无疑问，这两个月对我是具有里程碑意义的。这一届新初一，我在战略思想的准备上是充分的，但在战术上的准备既清晰又不清晰：说清晰是我相信一定能超越自己——如果说过去的一点点成绩主要还是在单篇课文的教法研究上力求突破的话，那么未来的三年我除了继续研究教法，我将要求自己站在更高一些的台阶上审视初中语文的教与学，让自己的教学除了“好听、好看”之外更具有科学性。我意念中的“科学”，是学生学习规律的探求，是教学内容的整合，是教学新天地的开拓。说不清晰是目标有了，但并没有详细的行动思路和备用教材。我的头脑中只有一个大概的框架，所有的想法都处于萌芽状态甚至未萌芽状态。我要走的每一个下一步，都需要前一步的论证和支持。走一步，再走一步，初一教材第一单元的这篇课文，成为了我精神的加油站。

但在我的行动纲领上，建立班级语文学习制度，却是最清晰的一个计划。基于以前的语文教学零散、混乱、随心所欲的特点，我要求自己必需给学生建设一个非常明确的语文学习的制度，让玄妙的语文教学有章可循，让以前在学生心目中可有可无的语文学习能在一个相对稳定的轨道上运行，使学生学得到还看得到，对每一天每一周每一月自己必需做什么心中有数。让班级的学习秩序化、规范化、规律化。