

2023年高中团结班会有哪些 高中班会方案 (精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高中团结班会有哪些篇一

节约粮食，反对浪费！

高一

节约粮食，反对浪费

树立节约资源的意识，养成勤俭节约的习惯。

1、粮食的来之不易；2、树立“节约光荣，浪费可耻”的思想观念；3、学会从身边开始节约，不浪费学校的粮食；4、树立为学校节约的意识，就是尊重我们父母的劳动果实，就是给国家节约，给世界节约。

同学们，知道10月16日是什么日子吗？（世界粮食日）世界粮食日，今天我们的话题就是“粮食”，我们的班会主题就是：节约粮食，反对浪费！

同学们，我们绝大多数都是来自农村，我们的父母都是农民，我们都知道粮食是怎么来的，现在就让我们一起来回想一下我们每餐吃的白米饭是我们的农民父母们如何辛辛苦苦种出来的。

——3分钟回想，再由学生自由发言。

——班主任总结：同学们回答的很好，现在，我们都知道，我们每天的吃的白米饭来之不易：耕地、播种、秧苗、移种、除草、除虫、施肥、收割、晒谷子、碾米等等，中间任何一个环节都不能出问题，如果出问题了，那就成不了白米饭了。

——学生讨论发言。

——教师总结：中国人口超过13亿，人均耕地面积不到1.5亩，是世界人均值的1/4；如此宝贵的耕地，每年还以千万亩的速度在消失。我国东部600多个县（区）人均耕地低于联合国粮农组织确定的0.05公顷（0.75亩）的警戒线。而我国由于设备和管理落后，粮食在收获、储存、调运、加工、销售和消费中的总损失高达18.2%，也就是说，我国每年的产后粮食约有850亿公斤被白白浪费掉。资源、可持续发展已经成为世界性的课题。

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。即使在发达国家，节俭也被视为一种美德。这是对劳动的尊重，也是一种社会责任，更何况我国还是一个发展中国家，还有那么多人没有解决温饱和贫穷，还有那么多孩子因贫穷而失去受教育的机会。减少不必要的浪费并不难，在日常生活中不过是举手之劳。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气；吃不完的饭菜打包带回家。尽量减少对生态环境的压力已经成为一种新时尚，成为新时代人应该具备的一种品质。

我们自己有没有浪费的行为呢？

——教师先自己剖析自己的一些日常浪费行为进行检讨！

——学生进行自我剖析。

——教师总结发言：同学们，我们多多少少都存在着一些浪费性行为，大部分同学都是无意识的行为，没有这个习惯。那么，从今天开始，从我们每一个人开始，养成勤俭节约的习惯，反对浪费，我们大家共同努力！

——“节约粮食，反对浪费”的签名仪式。

——全体同学宣誓：

我宣誓：从今天起，从我做起，节约每一粒粮食，节约用水用电，反对浪费，树立节约光荣，浪费可耻的思想观念，我发誓，我一定做到！

宣誓人□xxx

同学们：“不要把浪费当成潇洒，你挥霍的是一种修养；不要把节俭看做尴尬，你培养的是一种品德。我希望此次班会可以带给我们反思，可以让我们养成一个良好的习惯，真正意识到节约光荣，浪费可耻！”

高中团结班会有哪些篇二

高三（13）班 11 月 23 日

主 题

放飞理想

活动目的（教育、培养的效果及目标）：

结合期中考试，模拟填报志愿，展示个人理想

活动主要准备、过程及效果：

准备工作：1、召开班委、舍长等几项班级会议，讨论宿舍、班级整体目标达成情况。

2、翻阅学生周记，寻找有价值的信息和数据整理到笔记本。

3、制作幻灯片，将一些重要数据列出。

4、请竞赛获奖同学介绍交流学习上的做法，通过对话激发学生学习的动力。

过程：1、播放背景音乐：《明天会更好》

2、放映幻灯片，介绍期中考试情况。

3、让个别比较感性的同学发表感想。

4、全班集体歌唱《超越梦想》。

高中团结班会有哪些篇三

1。通过对青春生活事物的探究、分析帮助同学们认清是非，学会做人；

2。通过对故事的阅读汲取有用的、意义深刻的道理；

3。通过举手发言、小组讨论，让同学们互相学习，积极向上地面对生活。

主持人主持、同学讨论、交流。

1。青春乐园中

2。我看流行

3。懵懂的情愫

4. 魅力青春

5. 打开知识的大门

6. 怎样做人

（投影1：标题十四岁，我们迈开青春第一步）

主持人张开场白：同学们老师们，大家好！今天我们班会的主题是：“十四岁，我们迈开青春第一步”

主持人甲：十四岁的我们是早上七八点钟的太阳，十四岁的我们是早上剔透的露珠，十四岁的我们是青涩的苹果，十四岁的我们即将迈开青春的第一步。既然我们要走上人生的道路，那行囊里就要有成熟的果实来作为一路上的供给。所以让我们一起走进青春的果园中，采撷果实。

青春乐园中：（投影2：青春乐园中）

主持人甲提问：那么什么围绕着我的青春呢？请大家小组讨论，后派代表发言。

小组1：我们的身边有各种各样的流行，比如音乐、追星等。而且同学们都挺喜欢这些流行事物的。

小组2：我们身边还有许多诱惑。比如别人抽烟带来的诱惑，网上的电脑游戏也是种诱惑，一旦迷上就无法自拔。

小组3：我们正处于青春期，心中已经涌动出了情愫。这种懵懂的情愫让我们不知如何是好，有时候还会使自己分心，影响到自己的学习成绩。

主持人张昊总结：（投影3：流行、诱惑、懵懂的情愫三幅代表图片）没错，大家很全面地总结出了我们身边的各种事物。流行、诱惑以及萌动的情愫就是我们中学所面对的。

主持人乙提问：我想问问同学们对这些事物各持什么态度？请大家自由发言。

学生1：流行是丰富我们课余生活的一种方式，我们经常要和流行打交道。

学生2：诱惑有好的也有有害的，比如学习成绩的诱惑，这就是种目标；而电脑游戏就会影响我们的正常生活，这是不良诱惑。

学生3：情愫是我们在不断成长，内心越来越丰富的表现，只要能正确处理就好。

主持人甲过渡到第二部分：流行是组成我们生活的一部分，它在潜移默化中影响着我们中学生的价值观以及个人好恶。那么我们到底应该怎样看待流行呢？让我们用自己的眼光来感受流行。

我看流行：（投影4：我看流行）

主持人乙提问：那么都有些什么流行呢？请大家积极思考，然后举手发言。

学生2：还有上网玩cf、冲浪也是流行，我们能在网上获得各种乐趣，并且更新自己的知识。

学生3：还有些同学特别喜欢穿各种新潮服装。比如像熊掌一样的手套，有鱼鳞一样的闪片附着的t恤。

主持人甲总结：没错，正如同学们所说我们身边的流行有追星、上网以及穿奇装异服。

主持人乙提问：那么大家是如何看待这些流行事物的？喜不喜欢，有什么利与弊？请大家小组讨论，后派代表发言。

小组1：我们组认为流行事物的多样性代表我们中学生生活的丰富多彩，我们要善

于接纳各种流行事物，让自己的生活变得充实。

小组2：我们组的观点是这些流行事物并不是全部适合我们，我们应该拥有一把明辨是非的标尺，筛选出对我们有益的流行事物，这样才能够让我们快乐健康地成长。

小组3：我们组认为上网、新潮服装都是不适于我们的流行事物，我们不应该跟随主流。要有自己的主见，理智对待。

主持人甲介绍故事：（投影片5：《女工与明星》的故事）说到流行就不得不向大家介绍一个故事，这个故事叫做《女工与明星》。请大家仔细阅读。

（读完后）

主持人甲提问：好的，在读完之后，相信每个同学都悟出了深刻的道理。就请大家自由发言，阐述阐述自己的阅读感受。

学生1：这个故事很有意义，其中女工的理智确实值得让我们学习，在面对自己喜欢的明星时，我们就要像这样，权衡好学习和追星，做到理智对待。

学生2：我认为女星身上有许多闪光点，而其中值得让我们借鉴的是她对于工作与追星的理解，她用自己的智慧诠释了正确的追星态度，或是说，对待社会流行的态度。

主持人乙总结：总的说来就是要正确看待流行事物，做出正确的选择与判断，避免盲目效仿追随。

学生1：我要将更多精力放在学习上，并在感受流行事物的同时，有机地把学习和流行结合在一起。

学生2：我要把流行看作是一种放松身心的方式，绝不能够痴迷于流行而无法自拔。也就是学会如何理智对待流行。

学生3：我们应当牢牢抓住先进文化的前进方向，辨清文化的真伪，以是否有益于提高自身的素质为标准来吸收精神养料。

主持人乙过渡到第三部分：流行事物中有许多像情歌、情诗、绯闻之类的东西，这些言情的事物不经意间会触碰到我们内心最难以言表的一一情愫。下面，让我们一起走进第三部分一一懵懂的情愫。

懵懂的情愫：（投影片6：懵懂的情愫故事介绍《柳眉儿飘》）

主持人甲介绍：下面让我们一起阅读这篇《柳眉儿飘》，在阅读的同时我们向大家提一个小问题。

主持人乙提问：文章中的女孩是怎样处理的，这样做好不好，为什么？

学生1：她宛转地拒绝了男生，她给了男生学习的动力。

主持人甲提问：那为什么会产生这样的情愫？应不应该呢？

学生1：我想可能是青春期的到来，让所有青少男女都对异性有了懵懵懂懂的爱慕之情。这是一种很正常却又很复杂的心里表现，只要能正确处理就好。

学生2：女孩很冷静，她用一种委婉的办法告诉男生道理，既没有破坏关系，还添加了一段新友谊。

学生3：我认为女生的做法很正确，她帮助男生认清了爱慕的本质，理智地拒绝了男生，让彼此都有希望，在学习上更加努力。

学生4：女生用小纸船比喻两个人，她认为他们还不能驾驭自

己的感情，等到纸船各自长大，有能力抵抗狂风暴雨，他们还可以再次重逢。

主持人乙提问：那你是如何看待这样的感情的呢？

学生4：同样，我觉得这是一种很普遍的心理活动，它让我们生活多了一点色彩，但我们不能也没有能力发展这样的感情，所以必须果断的拒绝。

全班：好——

播放《凑热闹》伴奏

（完）

主持人甲：让我们再次用热烈的掌声为他们喝彩！感谢他们用富有活力的舞蹈为我们诠释了青春的朝气！分析完了流行、情愫，看过了精彩的表演，下面让我们来谈谈作为学生最根本的学习。下面让我们一起来看看如何掌握好这把学习的钥匙，打开知识的大门。

打开知识的大门：（投影8：打开知识的大门，请三位同学为大家谈谈学习心得）主持人乙开场白：学习的路上一定不是一帆风顺的，如果你被绊倒了，这时就需要走在前面的同学来扶起自己。让我们分别有请三位同学谈谈他们的学习方法以及态度。第一位，掌声欢迎徐永峰！

学生1：好。我的学习方法就是坚持做到“学习三步走”：课前预习、上课听讲、课后复习。

主持人甲采访：看似很简单的学习方法。请问复习这一环对学习有什么作用呢？学生2：复习是很重要的，在课堂上学习的知识很容易会被遗忘，我们只有做到按时复习，学习知识才没有漏洞，也能在其中再次得到提升。所以才会有“温故

而知新”嘛。

主持人乙采访：嗯。那你学习是为了什么？或是说你是奔着什么去学习的？学生3：我是为了在学习中获得乐趣而学习的，我感到了学习所带来的乐趣。主持人甲评价：恩，同学们每天起早贪黑的背着书包来到学校，又有几个人思考过这样做是为了什么？徐永峰说自己能够在在学习中获得乐趣，这就是他自己的深感主持人乙介绍：下面让我们欢迎杨泓铭。

杨泓铭：大家好。我的学习方法就是劳逸结合，放松身心。

主持人乙采访：嗯，“劳逸结合”常是参加一些什么活动呢？

学生：我会利用中午的空闲时间看看新闻或者是听音乐。

主持人甲采访：这样的放松会给你带来些什么好处呢？

学生：我在忙碌的学习中抽出空来放松一下自己，就会卸下很多学习的包袱，也让我感觉到了快乐，让我对学习有了动力。

主持人乙采访：同样，你的学习态度是？

学生：我认为只有好好学习才会有光明的前途，所以现在的学习是为了将后来的道路做铺垫。

主持人甲评价：恩，这又是另外一种深刻的态度，相信每一位同学都有过这样的想法，坚持下去，就是最棒的。谢谢杨泓铭，请回座位。

高中团结班会有哪些篇四

高中生活就是那么短暂的三年，如果不能好好计划、不会好好珍惜，我们心中所有的理想和憧憬都会无情地破灭，我们

将像空袋子一样，难以立足于将来充满竞争和挑战的社会。读书虽苦，但就像咀嚼橄榄，是先苦后甜。只要认真、踏实，相信我们一定回拥有一个灿烂的明天！同学们，让我们相约，三年的高中生活，扎扎实实打造一个美丽的大学梦想。

我的高中生活

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，但是也有部分同学由于自己的性格以及家庭方面的原因，还没有很快的适应这个班集体。另外12月、1月份过生日的同学很多，为了避免平时生日的铺张浪费，让学生过一个特殊、简朴而有意义的生日，特别召开此次主题班会。

1、通过主题班会，学生能明确高中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的。同时，也能初步认识自身，彼此了解同学，为高中生活奠定良好的基础。

2、通过主题班会，学生进一步理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；同时，每个人都能感受到班级作为一个班集体的团结和凝聚力，营造出一个积极向上的、良好的学习、生活的氛围。

1、请全班学生参与，每人以我的创意班会为题，写一篇学生自己心中比较向往的主题班会的周记。很多同学有较好的点子，经过筛选，定下本次活动的主题为集体生日。

2、要求学生在休息日时亲手制作(不提倡买)一个小礼物，一方面培养学生动手操作的能力，另一方面为生日会的互赠礼物环节做准备。

3、召开班干部会议，讨论生日会的具体流程，广泛采取同学

很多创意想法。

4、成立主题班会主创人员策划会，具体负责各项准备工作。

1、布置会场，同学进场，递交自己的礼物。

2、主持人致词，介绍领导嘉宾，班会开始。

3、以小品形式进行串联。

4、游戏：心有灵犀一点通

游戏介绍：每组派两个人，猜班级同学的名字，一个人比划，一个人猜。

游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

5、游戏：青春滋味

游戏介绍：每组派一名代表尝试酒醋盐糖等，做面部表情，让另外一组猜。最后主持人访谈表演者，说出在高一5班的与所尝东西相同滋味的故事(酸甜苦辣)

6、游戏：爱拼才会赢

游戏介绍：每组派三人，用两脚捆绑，即三人两腿，看谁能最早拼好一五这个字，爱拼才会赢。

游戏意义：讲究团队合作，体现本班的团结协作精神，让同学在游戏中增强集体荣誉感。

7、送礼物

8、访谈：话说咱们班

内容：请出在12月、1月的小寿星，共同祝愿，祝福我们班。

9、共唱：点蜡烛共同祝愿，共唱心中的同一首歌。

高中团结班会有哪些篇五

【班会构思】新学期开始新级别的同学步入了高三，如何在高三学年让学生充满动力的学习，能够自主学习，主动学习，是我经常思考的问题，结合中央电视台播出的开学第一课的结构模式，我班召开了一节在爱中学习的主题班会。我将爱分成了三个部分，先由同学们分小组讨论和探讨，选出代表发言，然后由我做总结。

【班会过程】

第一篇章——爱是感恩。

【学生发言】感谢父母对我的付出，是他们的辛勤付出才能让我安心的坐在教室中扎扎实实的学习；感谢老师每天辛勤的劳动，是这些辛勤的老师每天为我们精心备课，认真讲课，耐心的辅导才使我能够全面的掌握所学习的知识，在我遇到挫折的时候又是老师给我耐心的做工作，帮助我解决思想问题：感谢我身边的同学，是他们的陪伴使我的学习生活更加精彩，充满了竞争，充满了快乐。

【班主任总结】具有感恩之心的人才是最有爱心的人，具有感恩之心的人心情每天都是快乐的，希望我们班的每一个同学每天都会由衷的体会到有爱在身边，每一天都心情很高兴，充满感恩之心，一切都是那么的美好，每天在爱的环境中学习真幸福！

第二篇章——爱是承担。

【看视频】我们播放了早准备好的辽宁省沈阳市147中学初一

学生马鹏飞同学的介绍视频。在马鹏飞6个月大的时候父母相继离家出走，奶奶成了他的亲人是奶奶把马鹏飞带大，祖孙俩生活虽不富裕，却也能维持生计。然而祸不单行，在小鹏飞5岁的时候，身患糖尿病的奶奶得了糖尿病合并症：双目失明、颈椎病、心脏病、末梢神经坏死。为了治病，奶奶不得不卖掉仅有的房子，开始了漂泊的日子。还在懵懂之间的小鹏飞，就不得不挑起生活的重担。那些无比艰辛的日子，小鹏飞至今记忆犹新：“5岁时，我第一次炒菜，炒的是干豆腐丝，炒糊了；油也溅到了脸上。奶奶很心疼，流着泪，都吃了。”奶奶身体越来越差，住进了医院。看着幼小的鹏飞，奶奶感到说不出的绝望。小鹏飞24小时陪护着奶奶，困了就在病床旁趴一会。他不停地安慰道：“奶奶，你不要怕，今后我就是你的眼睛，帮你看东西；我就是你的拐棍，给你领路。”一边说，一边用小手轻轻地擦拭着奶奶的泪水……邻居送来了香喷喷的烧鸡。小鹏飞一口也舍不得吃，他舔着手上粘着的油说：“奶奶，这鸡味真正，真是八珍的。你多吃些，眼睛就能看见了。”在场的医护人员、患者、陪护的人，都感动地掉下了眼泪。小鹏飞7岁那年，奶奶得了肺炎，高烧不退；到了晚上，病情越来越重，喘不上气，意识有些不清，大小便失禁。幼小的鹏飞为奶奶脱下脏衣服，一点一点用温水擦干净奶奶的身子，又为奶奶擦上爽身粉，换上干净衣服。看着奶奶安静下来，小鹏飞又把换下的脏衣服用小手一点点洗净。看着孝顺、懂事的孙子，奶奶心疼地哭了。“我是男子汉，我是家里的顶梁柱”生活的磨难，让年少的鹏飞格外懂事。8岁起，家庭里里外外的事儿，小鹏飞都管了起来。穷家难当。祖孙二人生活全靠奶奶每个月几百元的退休金以及每月二三百元的低保，除去房租、医药费、生活费，所剩无几。“精打细算，不能花冒了。”小鹏飞说。为了省钱，从9岁起，小鹏飞学会了给奶奶扎胰岛素，成了奶奶的“小医生”。走进小鹏飞的家，虽然家徒四壁，却非常整洁，一尘不染、干干净净；立柜里面，锅碗瓢盆，整整齐齐。“孩子爱干净，家里的一切都是他拾掇的。”小鹏飞的奶奶说。为了防止奶奶吃错药，鹏飞在床头上放了急需的速效救心丸、地奥心血康等心脏药；床头柜上摆着预防脑血栓的脑洛丁和阿斯

匹林;桌子上放着维生素b1、b6、b12和维生素c。这些药分别治什么病,什么时候吃,每天吃几回,吃多少,小鹏飞记得清清楚楚。14岁了,小鹏飞只过了一回生日,还是在奶奶身体好时。“也不想过,费钱;过生日就一个形式,过不过,都会长一岁。”小鹏飞说。可奶奶过生日,小鹏飞总是变着法让奶奶高兴。他从电视里学会了红烧鲤鱼。今年3月30日,奶奶的生日那天,他做了老人最爱吃的红烧鲤鱼、烧茄子。他将鱼肉夹在小碗里,弄碎,一点一点地挑鱼刺,喂奶奶吃。直到奶奶吃完饭他才肯吃。奶奶让他吃鱼,他却只吃里面的姜和葱,用菜汁儿拌饭,把剩下的大块鱼肉留给奶奶下顿吃。奶奶让他吃,他却说:“奶奶,我吃肉的日子在后头呢!我将来一定能考上好大学,挣很多钱,让奶奶天天吃肉,吃个够!我要好好学习,我要考上好大学,我要带奶奶去上大学。”看完视频同学们的眼睛湿润了,不约而同的鼓起了掌。

【学生发言】爱是承担,我们来到寿光一中求学,就是要考进好的大学,父母将我们送来一中不是让我们来享受,也不是让我们来嬉戏玩闹,是让我们走进大学的校门,我们一定要通过自己的努力去实现自己承担的那份责任。我们已经是成年人了,要承担起这个责任,不能辜负家长老师的期望。与马鹏飞相比我们条件更好,14岁的孩子能承担起的责任,我们应该能够做的更好。

高中团结班会有哪些篇六

20xx年12月任意班会课

高一(n)班教室内

高一(n)班全体同学

40—60分钟

(一) 活动准备

会场布置：

分组：全班49人共分五组，前四组每组10人，第五组9人，男女混合，自由搭配。每组选一名组长在必要时维持秩序。

各组准备：每组准备一份沙拉酱。必要的餐具(刀，盘子，筷子等)。

个人准备：每位同学准备一支笔并在当天各带一份事先准备的礼物，由策划人员统一编号后放在圣诞树下。

主要过程：在周五下午第二课(物理)结束后，同学收拾自己的物品，按策划人员指示将桌椅合并，每组6—8张桌子(视实际情况而定)拼在一起，各组成员围绕桌子坐一圈。

(二) 活动主要流程

内容一：布置教室(花费时间：10分钟《课间》)

内容二：待一切准备妥当，主持人致辞，宣布活动开始(花费时间：1—2分钟)

内容三：第一轮游戏争取制作沙拉的食材(花费时间：10—15分钟)

内容四：各组将游戏得到或后期分到的水果蔬菜制作成沙拉，在制作过程中由抽签的形式请同学到场中做游戏，参与同学可得礼物一份(花费时间：15—20分钟)

内容五：每组同学将制作好的沙拉放到台上展示，展示完毕后给予一定时间食用沙拉(注：必须吃完，原因见备注三游戏一部分)(花费时间：5—10分钟)

内容六：在内容五进行时，由负责人拿盒子到台下给每位同学抽签(抽签盒内有49张纸片，分别标有数字1—49，每个数

字代表已编好号的礼物)(花费时间：略)

内容七：同学凭抽到的数字领取礼物，为了避免场面混乱或损坏礼物等情况，同学坐在座位上，礼物由专人发放(花费时间：5—10分钟)

内容八：在内容七进行时，由负责人到台下发放卡片(每人一张)，同学在拿到卡片后用事先准备的笔将自己的愿望写在卡片上(花费时间：略)

内容九：在内容七结束后，大家将写有自己愿望的卡片挂到圣诞树上(花费时间：2—5分钟)

内容十：圣诞老人(人选另定)背包进入班级，发放糖果(花费时间：3—5分钟)

内容十一：主持人宣布活动结束，同学将桌椅按教室原先摆放情况重新排放。

高中团结班会有哪些篇七

班会地点：88班教室

班会主题：森林防火

活动目的：

通过这次主题班会，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

活动准备：

1、写“安全·生命”主题词；

- 2、确定主持人名单；
- 3、搜集有关安全方面的资料；
- 4、复印新闻资料。

活动过程：

一、导入：

主持人齐：各位同学：玉琳中学88班《校园安全》主题班会现在开始。

二、听新闻、谈感受：

学生1：我们是祖国的未来。我们爱学习、爱劳动，是生机勃勃的青少年。

学生2：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边。

学生2：同学们，听了新闻后你最大感觉是什么？问题出在哪里？(指名说)

学生2：下面我们来进行选择问答。(出示)

1、关于楼梯安全，下面哪些行为是不可取的？

a□上下楼梯时，靠右侧行走。

b□下课的时候和同学坐在楼梯台阶上看课外书。

c□玩上下楼梯游戏

三、关于校园安全(例举一些文明和不文明的现象)。

学生1：请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。或者说说一说自己因为一些不文明行为而受伤的过程或看到别人受伤的情景，好吗？(晋佳宁同学回答讲述自己受伤经过)

学生2：像下面这些情况，我们班发生过吗？

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

学生1：在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？

学生2：现在轻松十分钟，我们来个安全知识问答。

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防饮食安全方面做的不妥当的是()

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位□b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”□d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是()

a□在道路中间拦车

b□上车时争先恐后

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

d□不乘坐无牌、无证车

(4)遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(5)遇到火灾时，拨打()

a□110b□119c□120d□121

(6)在道路上行走时()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。

活动总结：

1、对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。

2、下面，有请我们的班主任张老师做总结，掌声欢迎！班主任总结：同学们这次主题班会开得很有意义，也很成功，从同学们积极投入的表现中，老师足以看出大家对安全问题的关注。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花！谢谢大家！

附1□20xx年16日17时20分，山西省晋城市阳城县蟒河镇杏林村发生森林火灾，当地立即组织950余人进行扑救。火场植被以灌木为主，有少量油松。国家森防指、国家林业局要求山西省森防指要高度重视，调集足够兵力，尽快将火扑灭；要周密部署，科学指挥，确保扑火人员安全。[2]经1500余人扑救，明火于17日7时全部扑灭，随后转入清理看守阶段。国家森防指、国家林业局要求山西省森防指留有足够人员，分片包干，彻底清理火场，防止复燃。同时，要认真分析近期发生多起森林火灾的原因，加强火源管控，严防发生新的森林火灾。

高中团结班会有哪些篇八

- 1、 使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。
- 2。 使学生知道有关的交通法规。
- 3、 使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

各种交通信号、标志和标线的作用。

有关的交通法规。

讲解法

多媒体

师：同学们，我们每天步行或乘车，最主要应该注意什么？

生：交通安全

师：怎样注意交通安全呢？

师：怎么样做才是注意交通安全呢？

生：听从交通警察的指挥

师：为什么要听从他的指挥？

生：因为他交通安全的维护者

师：每天上学、放学都能看到交通警察叔叔在交通岗上指挥来往的车辆，请你上来表演一下并说出手势的作用。

生：上台表演

师：除了听从交通警察的指挥，还要怎样做才是注意交通安全？

生：看信号、标志、标线

师：（板书：信号、标志、标线）

师：（出示图片）请你来指出哪些是信号、标志、标线，并说出它们的作用？

生：信号—红绿灯（红灯停、绿灯行、黄灯缓行）

标志—禁止鸣笛和道路转弯

标线—黄色的纵线和白色的斑马线

师：老师这里有一幅交通标志图，你能指出在哪里见过，并说出其作用？

生：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志。

师：今后同学们走在街上多多注意道路两边就会看到这些交通标志。

师：（看黑板）以上老师讲了两种交通警察，一是人、二是物，也就是永不下岗的交通警察。

生：违反了交通法规，依据的是《中华人民共和国道路交通安全法》

师：（板书：交通法规）

师：读第六十三条

师：读完后你最熟悉的是以下哪一款？

生：过马路要走人行横道，没有人行横道的要靠路边行走。

师：（出示投影片图1、图2）这两幅图符合以上哪个条款，他们做的对不对？

生：过马路走人行横道，图1做的对。

不要在火车通过时，横穿铁路，小哥哥做的很对。

师：读六十五条

师：（出示投影片图3、图4）这两幅图符合以上哪个条款，他们做的对不对？

生：做公共汽车时，要先下后上，他们做的对。

做货运机车时，要坐在车的后面，不要站起来，

会有危险，他们做的对。

师：通过这两条的学习，请你说说你都知道哪些违反

交通规则的事例？

生：畅所欲言，自由回答

师：（出示照片传阅）这些都是违反交通规则所造成的交通事故照片。

可见交通安全是与我们息息相关的，通过这节课的学习，同学们一定要向你的亲人或身边的人宣传交通法规，共同维护好我们良好的交通秩序！