

# 物业公司团队获奖感言 物业团队获奖感言 (大全8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 学校妇女工作总结篇一

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从团体，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候，需要教师耐心的教给他们具体的处理班级事

物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

自我的特长。

班主任除了要锻炼自我的班级管理本事外，还应当善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自我的发言权，都有展现自我才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自我的发言权，都有展现自我才能的机会，事事落实到个人，建立起"事事有人干，人人有事干"的制度。（如xx等）明确每位学生在班级中的位置和职责，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅仅调动了每一个学生的进取性，也使每一位学生都能够在班级中找到一个适宜的位置，担负一项具体的工作，人人都为团体作贡献，人人都意识到自我是班团体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在团体中找到自我的"位置"，觉察到自我的利益所在，从而构成职责意识。二是要求全班同学参加日常管理构成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强职责感和参与意识，为管理好班级献出自我的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，能够及时交换学生的有关信息，让学生家长进取参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题；当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离“严而不死，活而不乱”有必须的距离，学生的本事发展方面，礼貌礼貌方面都有待今后继续努力。

## 学校妇女工作总结篇二

本年度我校教师18人，全校学生300人，开设7个教学班。一年来在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则，理论、规章、制度，继续深入“严师工程”，加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量，结合本校实际，现就开展情况总结如下：

上学期，领导班子全换新，作为一名新校长的我来说，由于本人缺欠经验，加上教导、总务主任都是新提拔的，压力是很大的，我们通过学习，提高本人领导管理业务水平，经常请教一些兄弟学校的校长，学习一些好的经验和有效的管理方法。学校领导还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

一年来，领导班子团结一致。上学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师

工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家，总务主任贺彬虽然是好玩的年龄，却以工作为重，把学校的后勤管理得井井有条。学校领导班子凡事能主动与当地党政联系，经常向村委反映、汇报学校工作开展情况。学校也要求和组织教师家访，深入了解家长对我校的工作意见，及有关教师的教学态度等情况，做到有机的学校、社会、家庭三结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担任主课，特别是教导主任廖伟峰，因教师少，任务大，既有语文科的教学，还担任了班主任。领导班子深入课堂听课，了解教学动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“严师工程”。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，个别教师喜欢玩牌，加上一心想向外调，对教学没兴趣。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺

人及教师上班时外出娱乐闲谈逗留等不良现象。学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

- 1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育；
- 2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。
- 3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；
- 4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；
- 5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。
- 6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、雏鹰争章等进行德育教育。
- 7、学校教导处根据实际情况，调整夏季大课间时间为晨读课后进行阳光礼仪训练，并制定了计划和细则，并准备以此编写德育校本教材。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

### **学校妇女工作总结篇三**

五月花中小学在金牛区教育局的具体指导下和集团公司“精

益化管理”的思想指导下，已顺利完成《五月花中小学20xx年上期工作计划》，现就本学期学校各方面工作的开展情况做如下总结：

1、制度建设：为了落实公司“先解决思想问题，再解决行动问题”的思想建设体系纲领，我们提出了“以制度促规范，以规范促提升”的理念。要实现学校的次序化、规范化，首先是要实现制度化。要让员工们在执行制度过程中形成自我管理的意识，才能真正落实“以人为本”的管理理念。为此，我们先后制定并逐步完善了《教育常规管理制度》《班主任日常工作考核制度》《教育教学环节检查制度》《教职工假勤制度》《教职工绩效考核细则》《班级文明建设制度》《安全制度》等30余项规章制度，为教职工的各项工作提供了有效的保证。

2、班子建设：要建设一支优秀的师资队伍，首先是要有过硬的领导班子。五月花中小学是一个初生的婴儿，还不具备强大的生命力，领导班子的建设对它的成长尤为重要。本学期一开始，我们就制定了《班子成员例会制度》和《每周工作目标检查制度》并对班子成员进行合理的分工，落实了相关的责任。为了有效实现学期工作目标，我们把学期工作目标分解成若干个周工作小目标。每周的工作小目标由学校校长根据班子人员的不同职责在每周五的行政例会上布置给班子每个成员，并在下周五的行政例会上检查工作效率。有效规范了班子成员的工作行为，变“坐案式管理”为“流动式管理”杜绝了班子成员工作的形式化。如：办公室督察人员，每天要多次检查教师的办公形象，每天1次的职工宿舍规范检查。教学管理人员，每节课一次教学行为规范检查等。

3、师资建设：没有一支过硬的师资队伍，就不可能有过硬的教学质量。加强教职工的政治思想和业务学习、规范教职工的教育教学行为和办公形象是我校师资建设的重要内容。为了使我校的教职工的思想和业务水平达到有效提升，我们每周召开一次教师例会，一是学习有关的教育教学法规，二是

总结上周的工作情况。通过各种活动有效促进教师思想水平和业务技能的提升。

教学管理是学校管理工作的核心，没有严格的教学管理，就不可能谈教学质量。学校至始至终秉承“以管理求规范，以规范求质量”的办学宗旨。

1、教学管理：学校教学管理人员实行流动式管理，每周听课不低于10节，每节必须检查教师候课情况和教学工作状态，严禁教师上课期间走出教室、接打电话、坐着讲课和体罚学生等现象，并把检查结果纳入教师绩效考核，有效规范了教师的教学行为。

2、教研管理：教研是有效提升教学质量的重要途径，学校将每周一下午定为文科组教研活动，周二下午定为英语组教研活动，周三下午定为理科组教研活动。周四定为艺体组教研活动。每个教研组每周一次组内研究课。为督促教师相互听课，相互学习，学校制定推门听课制度，教师每周听课不低于5节。本期举办的“有效课堂”竞赛，取得了良好的效果。

3、环节管理：教学环节检查是教学工作的重要内容，是提升教学质量的有效保证。本学期从第一周开始，就实行了严格的教学环节管理。对教师的备课情况，作业批改情况。课后辅导情况实行周周检查。由主管教学的行政亲自把关，并把检查的结果纳入绩效考核。每月各教研组评选出一名优质教案奖和一名作业批改奖也一并纳入绩效考核之中，有效遏制了教师教学工作的随意性。

4、教学反馈管理：为了适时把握教学效果，我校实行月考制度，月考由教务处督办，教研组组织命题、阅卷、统分，分析。及时反馈了教学效果，以便教师适时调整教学方法和查漏补缺。

抓好学生的管理，是树立良好学风和校风的重要路径。所以

我校在学生管理上收到了“以严格促规范，以规范促文明”效果。

1、关爱学生生活：其实关爱学生是管理学生诸多方法中最有效的一种方法。这种方法是学生与教师心灵的相融，是情感的相依。我校教师在课余一般不叫学生的名字，而是亲昵把学生叫“么儿”，这个呼唤是来自教师内心的。学生衣服脏了，老师给他换洗；学生生病了，老师给他拿药递水；学生生气了，老师陪着他开导他。白天老师们关心学生的三餐和冷暖，晚上老师们还要悄悄地给学生盖被子；小的孩子不会洗脸、洗澡，老师还要给他们洗。学生在校真的是跟家里没有区别。所以，有些学生连双休日也不愿意回家。

2、规范学生行为：规范学生的日常行为，既是一种约束也是一种关爱。“开放式教学，封闭式管理”是我校办学特色之一。我校从周日晚到周五期间，学生的活动都只能在校内进行。同时严格规范学生的行为习惯：统一着装；统一床铺用品；统一洗漱、整理内务、出操时间；规范学生洗漱用品、鞋子的摆放秩序；规范学生床铺的整理形式；规范学生的语言习惯。校园内没有学生乱丢乱弃的现象。

3、学生自治管理：学校建立了学生会组织，每周由学生会干部轮流担任自治管理，分别对学生出操、着装、佩戴、纪律、个人清洁和寝室清洁进行检查量化，并对检查量化的分数及时公示。学生的自治还有效控制了学生三餐中对粮食的浪费，学生自治前和学生自治后，每天人均可节约一元钱的饭菜。

4、与家长的沟通：适时与家长沟通既是与家长建立良好的关系也是对学生的管理。我校规定班主任教师每周至少与学生家长有一次电话访谈，并要求做好访谈记录。与家长的访谈并不是告学生的状，而是告诉家长学生的成长变化状况和征求家长对学校教学工作的意见或学校发展的建议。通过与家长的沟通，学生变化很大。



在当今“生源大战”之中，普通民办学校的招生工作并不是一项简单的工作。为此，我们采取了一下措施：

1、加大宣传力度：由于五月花中小学还没有知晓度的情况下，我们投放了大量的广告宣传。既采用了传统的《简章》发放的方法，也开设了尊点宣传，还运用了媒体广告等。目前我校招生工作进展正常，不少家长来电咨询或到校参观。

2、给力家长宣传：现有学生的家长是学校招生工作最得力的宣传者，只有他们才真正了解学校的教学极其管理实力。“金杯、银杯，真不如家长的口碑。”

3、坚持招生原则：我校实行“五不管”的招生原则，即不管学生户籍是哪里的；不管学生的父母干什么的；不管学生是哪个民族的；不管学生是否调皮；不管学生什么时候进出我校，我们都要热情对待。

4、涨价还保巩固：由于学校教学质量过硬，教风正、学风浓，不少家长主动为学校招生工作作义务宣传员，有的大孩子毕业了，又把小的送来读，有的家长动员亲戚把孩子送到我校来读。在今下期学杂费涨价的情况下，学校的巩固率还保证了90%左右。

校园文化建设，是学校发展的一张名片，它既能丰富师生的文化生活，又能促进学校各项工作的顺利开展。

1、张贴名人名画：为丰富校园文化气氛，激励青少年健康成长，学校各个教室、楼道共挂有名人名画500余幅。

2、开展有益活动：本期学校成功举办了“纪念5`12”，“庆六。一”，“礼仪展示”，“上街服务”等多项活动。

3、开设兴趣课：为了充分发挥学生的兴趣，学校每天开设了1个小时的兴趣课，满足了所有学生的不同兴趣爱好。学校

组建了钢琴、声乐、绘画、舞蹈、形体、播音主持、篮球、武术、健美操等10多个兴趣小组。

学校安全工作是一切工作的重中之重，学校实行安全倒查制和一票否决制。

- 1、安全工作全员参与，专人负责。
- 2、安全工作逢会必讲，逢事必讲。
- 3、食品安全严把进货关和消毒关。
- 4、班主任要天天讲，特别是重大节日和学生离校，更要重点讲和做好讲话记录。
- 5、随时观察，重点排查。
- 6、危险之处，张贴警示。
- 7、消防器具，专人管理。
- 8、管制刀具，禁进校园。

由于安全工作强抓不懈，师生人人参与，时时警惕，学校没有出现一起安全事故，师生平安。

本期五月花中小学的工作虽然取得一些可喜的成绩，但与金牛区教育局的要求还有距离，与人民的要求还有距离。我们一定要坚持在教育局的领导下，推行公司“精益化管理”，办出更好的、人民满意的学校。

## 学校妇女工作总结篇四

本学期，玉溪小学全体师生以党的十八大四中全会精神为指

导，在上级教育主管部门的领导下认真贯彻落实《安海镇教委办20xx年秋季工作意见》精神。以“争先创优、推进学校内涵”为抓手，念好“特、厚、导、细、暖”五字诀，引导、团结广大教师坚持走“内涵发展”和“特色发展”之路，进一步推动玉溪小学管理从粗放转向精细的转型、提升，做了一些扎实的工作。顺利通过“安海镇素质教育督导”“泉州市安全发展学校”“晋江市绿色学校”“20xx-20xx年晋江市体育（篮球）传统项目学校”评估。现将具体工作开展情况总结如下：

## 1、重视核心价值观建设，打造更具向心力的团队。

期初，学校就借合同教师招聘之机引进了计算机、美术等紧缺学科的师资，并在分析教师个人职业素养和学校工作推动需求的基础上微调了人事布局，补齐个别部口短板，强化行政人员的大局意识，努力做到权责明晰，用人所长、权力下移，各尽其才，构建“团结合作，恪尽职守”的学校管理体系；其次是通过每周的政治学习和与全体教师签定《师德承诺书》、《禁止有偿家教及禁止收受家长礼品礼金承诺书》，深入开展教师行为“十不准”教育活动。开展“效能作风自查”“向赌博说‘no’”“夸夸身边好同事”等师德教育活动，积极营建“善职、有为”才是最幸福的职业追求的良好教风。

老师们积极参加镇教委办组织的德育论坛征文和师德师风演讲比赛取得了优异成绩：洪美雅老师的文章《好习惯早养成益终生》荣获“安海镇第七届德育论坛征文一等奖”，叶雄发教师参加安海镇“感恩。奉献。圆梦”师德师风演讲比赛荣获三等奖，潘琼凤老师获评为“安海镇20xx—20xx年度优秀教师”。这些成绩印证了我校“激发教师‘敬业爱生’的正能量，唱响‘廉洁从教’主旋律”工作的成效。

## 2、完善《学校章程》，积聚更具特色的学校发展底蕴

本学期，学校从“办学思想、制度建设、课程实施、德育工

作、校园文化、学校发展”等六个方面进一步完善了《学校章程》。并在十二月份申报、通过了“20xx-20xx年晋江市体育（篮球）传统项目学校”评估，进一步明确了学校实现“学生有特长，教师有特质，学校有特色”“办村民家门口的魅力学校”的办学愿景，和坚持“篮球文化育人”的特色办学构想。为学校今后的发展积聚了更具特色的办学底蕴。

## 1、精细常规管理、提升校本管理的科学内涵

学校在进一步建立健全各项规章制度的基础上，借助迎接安海镇“小学素质教育督导评估”的机会，全面贯彻《泉州市中小学素质教育督导评估指标》精神。教导处坚持执行“备、教、批、辅、改、考、思、研”等常规管理环节的“分项周检”“及时反馈”“每月总结”制度，引导教师把常规工作做细做实；积极推行“行政巡课制度”“推门听课制度”，深入了解教师的课堂教学情况；重点以“班级工作综合核评”“课堂减负提质”“真教育行动”工作为切入口，进一步规范教师的课堂教学行为，守住课堂教学的底线。

## 2、营建学习文化，厚实教师队伍的专业素养

学校坚持贯彻“以研促教，质量立校”的办学思想，在校内积极实施“青蓝”工程、“名师”工程和“夯基”工程。本学期，教研组因应适岗期教师比例偏大的客观事实，扎实开展“新人保规范，骨干促发展”的主题研训工作。在校内开展“新老师模拟亮相”“老教师经验谈”“师徒结队”“人人坐庄研课”和“周周粉笔字基本功训练”等校本研训活动；积极创造机会让吴思聪老师脱产参加晋江市校长高端研修班培训，林素林、叶雄发、陈莹莹老师参加晋江市教育技术培训；征订了丰富的教育类杂志，依托镇教委办“教师队伍建设月”活动开展《重新发现学校》、《做教师真难真好》、《教师要学陶行知》等名著阅读活动，厚实教师队伍的文化底蕴；与龙山、新店小学合作开展《“问题解决”促进新教师专业成长》课题研究。在安海镇教委办的支持下，主动承

办了“养正—玉溪”发展共同体“师徒同台展示”、晋江市“十五”联动校语文学科两场大型主题教研活动。黄绣蓉、黄秀珠、潘琼凤分别与养正中心小学、晋江“十五”联动校的骨干教师们同台磨课，邀请泉州市教科所语文教研室刘香芹主任和晋江市教师进修学校小学教研室郭琪琅主任莅校对全体教师进行专业引领，积极培育“科研型”教师，为学校可持续发展奠定坚实的基础。

本学期，潘琼凤、黄秀珠老师参加“安海教委办首届真教育论坛征文比赛”分别荣获二等奖和三等奖，林素林、黄娜娜老师参加“安海镇新教师汇报课比赛”分别荣获二等奖，叶雄发老师荣获“20xx年秋季安海镇新教师培训心得体会评比”一等奖，林素林老师参加晋江市教职工篮球赛荣获第三名、参加20xx年安海镇田径运动会教职工接力赛获第一名，吴思聪老师的《管理者需着力培养教师良好的心态》《在纷繁的信息中智慧坚守教育原点》等文章入选《福建省晋江市第六期小学校长高级研修班管理案例集》，苏小丽老师的文章《培养学习兴趣提高思维水平》、蔡梅芳老师的文章《关注对话，师生共同成长》入选省教育学会小学数学教育分会20xx年年会暨课题研讨会论文集。

## 1、做细习惯养成教育，培养更具责任感的未来公民

全体教师深刻理解“立德树人作为教育的根本任务”的教育方针，以《守则》和《规范》为依托，务实开展多形式、多层次的德育活动。除了继续借助“劝导队”“班干部”等德育组织培养学生自主管理和自我教育能力外，坚持利用学科课堂、队室、广播站、旗下讲话等德育阵地贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求。本学期主要通过“五星班级考评”、“评星争优”、“美丽玉溪人评选”“优秀作业展评”等多形式、多层次的“评”“促”工作和开展“弯一弯腰，捡起你的美德”等主题活动，加强学生文明行为习惯的养成和责任教育。引导全体学生通过亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的

行为习惯，培育“美丽玉溪人”。

少先队大队部务实贯彻“主抓习惯，从细从实”的德育工作思路，丰富“小广播”“小电视”“黑板报”“小记者站”等阵地活动，设计新颖的“开学典礼”“升旗仪式”“文化篮球”“星级班级评优”“最美玉溪人评选”等德育常规活动和“领养绿色植物，绿化美化校园”、“点亮亲情，与爱同行书信活动”“共沐书香、共享和谐捐赠图书活动”“12、4法制宣传日活动”“老人院尊老敬老活动”“冬至包汤圆活动”“迎新年，畅想中国梦活动”等精彩的主题教育活动，扎实地对学生进行“核心价值观”、爱国主义教育、集体主义、民族精神等思想教育，培养学生阳光向上的良好品德，使学校文化内涵得以不断深化。本学期学校学生精神面貌有了很大的改变，参加可慕教学点两歌一队礼比赛荣获三等奖。

## 2、推行“真育人”，为学生的终身发展奠基

学校进一步加强班主任、德育导师队伍建设。继续挖掘教师的技能潜质，抓实“每天进步一点点”和“青石大课堂”和“数独”等校本课程的建设。重点抓实兴趣小组和学生小社团建设，开展“迎国庆、诵经典”“元旦篮球文化节”等活动，努力提升小学生“书法、阅读、说话、科技、社会实践”五项能力，积极关注学生综合素质的全面提高，努力践行“真教育”。

本学期组织学生参加镇田径运动会、合唱征文比赛取得了良好成绩：黄雅玲同学参加福建省教育厅“我的幻想世界”征文比赛荣获鼓励奖，萧子游同学参加晋江经济报小记者八月同题作文荣获优秀奖，黄华琦、萧子游参加安海镇小记者电影节征文分别荣获优秀奖，黄世豪参加20xx年安海镇小学生田径运动会荣获男子乙组垒球第一名、男子乙组铅球第五名，蔡志阳参加20xx年安海镇小学生田径运动会荣获男子乙组60米第二名，黄华煜荣获男子乙组跳高第四名、男子乙组跳远第五名，黄宣博荣获男子乙组跳高第五名，丁钦钦荣获女子

乙组跳远第二名，黄桂芬荣获女子乙组800米第六名、女子乙组400米第五名，黄世豪、蔡志阳、黄华煜、蔡尚尧荣获男子乙组4x100接力第二名，运动队获20xx年安海镇小学生田径运动会团体总分第五名，合唱队参加“唱响校园追逐梦想”安海镇第五届小学生合唱比赛荣获二等奖，篮球队参加安海镇第四届“金彩虹杯”小学生男子篮球比赛荣获第一名。

1、整合档案，明晰校园安全管理的底线。学校借“安全标准化建设提升工程三年行动”“安全发展学校”“平安校园”创建之机，以“20xx年晋江市学校综治安全目标管理责任制考评”标准整合了各种安全管理材料，配足2名保安干部，层层签订责任书，建立健全以“一岗双责”为核心的学校安全责任体系；完善各种应急预案，建立健全安全管理工作台账。坚持执行每月安全排查例会制度，加强对“保安入门关”与学生午间静休管理工作的督促，落实班级“课课点名”制度和“每天早会、放学前五分钟安全教育”制度。确保校园安全责任落实、管理到位。

2、投入资金完成一楼空心木门和防盗窗的改造。在校门口的国道上设置爆闪灯、减速带和安全警示牌，组织更换全部灭火器的药粉，进一步完善技防手段；坚持协调村联防队员夜间进驻学校值班，调查并建立社会接送车辆档案，组织开展“家长开放日活动”，建立家校应急联络机制。构建“学校、社会、家庭”群防群治的立体安全管理网络，全力打造安全无忧的平安校园。

3、完成“环保、抗震”主题宣传栏的设置，充分利用宣传栏、广播站、智能系统、家校联系栏、黑板报、晨会、班队会等德育阵地，坚持每周、每日对学生进行卫生、交通、用电、防火、防潮、防盗、防拐骗等方面的安全常识教育；定期开展安全防范演练活动，积极组织学生参加全省中小学生学习安全知识网络竞赛活动。进一步强化师生的安全意识，确保师生临急不乱，处危不惊。

1、真情实意，提高后勤服务品质。本学期学校继续实施校务“阳光工程”，深入贯彻中央“八项规定”精神，科学安排经费，服务师生教学需求。除添置饮水机、完成班班多媒体设备安装，为学校现代化发展夯实硬件基础外。还在暑假完成了西楼天台的防水处理和东楼部分教室和一至五楼厕所墙壁贴砖改造，彻底解决了墙壁发霉、脱层的脏乱现象。并在教委办的支持下完成了五楼天台铁厝搭盖和四五楼走廊西角挡风墙、教师宿舍外的铝合金移动门设置，解决“大风灌廊”的现象，还师生一个温馨的工作、生活环境。

2、缜密思考，加强设备的“建、配、管、用”服务。后勤人员能提前筹备、靠前服务，进一步落实专人专室管理制度，加强日常设施设备的“建、配、管、用”工作督检，维修及时、服务到位，切实提高设备使用率，保证了日常教学和重要活动的服务水准，充分发挥后勤辅助教学的重要作用，为玉溪小学的各项工作顺利开展提供了坚实的保障。

3、积极协调，谋求校园扩容方案的启动。学校积极沟通村委、校董，召开村校主干会议、村民代表会议，争取社会资金支持奖学奖教和大型教研活动。研究校舍改建、校园扩容方案，努力使师生的工作、学习、生活水平得到进一步的提升，取得了良好的效果。

总之，本学期玉溪小学顺利通过“晋江市20xx—20xx年体育（篮球）传统校”的申请认定，进一步明晰了“篮球文化”育人的特色办学思路。教师团队主动追求“自我专业成长”的良好风气也初步形成，基本实现学校发展“由硬件建设到文化夯基”转型。

现在，学校的发展主线已充分明确，团队配合也必将更为顺畅。因此，下学期学校一定要扎实抓好夯基工作。一是要开展“关注教师班级管理与课堂效率提升问题”的校本研训活动。继续抓实“养小玉溪发展共同体”和“十五校联动”研讨工作，积极探索农村成熟期教师偏少背景下学校队伍建设的新



路子。以期迅速形成一支具有厚实专业涵养的教师队伍；二是要着手准备晋江市“语言文字规范化示范校”的创建和“福建省中小学校园文化建设”评估工作，全面铺开体育传统项目教育（篮球）的支撑平台搭建和评价制度设计工作，以“一球三品”带动学校各层面工作开展，引领学校特色发展方案主题鲜明地推进；三是在减负增效上下功夫，在学生100个良好习惯养成上下功夫。着手组建学生“文学社、篮球队、数独队”等社团并坚持开展活动，积极打造一批特色课程；四是在资金充足的情况下增设“校园花圃”，逐步完成“多媒体室”等功能室氛围装修，绿化美化校园；五是要积极协调社会力量支持学校完成“瑶前村学生校车接送”和“学校砖混结构校舍”的改建工作。

## 学校妇女工作总结篇五

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。不知不觉20xx已经来临，我代表xx小学感谢社会各界对学校工作的支持，恭祝各位新年快乐。回首20xx年，我校全体师生，朝着实现全面提升教育教学质量的目标迈出了新的步伐。这一年，学校在两个党委的正确领导下，在郭里镇教育办公室的亲切关怀下，在全体师生的共同努力下，各项工作，以坚强的斗志让人放心；学校环境建设，以全新的面貌鼓舞人心；教育教学质量在全镇位居榜首；传统文化强大的动力惊艳众人；学校管理以开放的胸怀喜迎宾客。

岁末之际，让我们一起重温光辉的20xx年，感受曲折艰难的道路带给我们的辉煌，触摸特色办学发展的20xx□

xx小学着力营造绿化、净化、美化的校园人文环境，构建以中华优秀传统文化经典文化、书香校园、自主自信为主的主题校园文化。小桥流水，假山湖水，曲池喷泉，相映成趣；杨柳依依，绿草成茵，鲜花四季开放，特别是金秋季节，丹桂飘香，沁人心脾。

学校还利用校园橱窗、宣传栏、文化墙、走廊等地进行文化建设，营造了温馨、美丽和谐的文化氛围，进一步塑造了xx小学良好的精神风貌和校园环境。

每周升旗仪式是少先队的常规工作之一，每学期我们认真训练护旗手完成每周的升旗任务，通过国旗下讲话，提高学生的认识，对学生进行思想上的洗礼。办好“红领巾广播站”，使队员们参与到学校的各项活动中来。

为辅导员和队员订阅了《辅导员》《少先队活动》《少年号角》等专业书刊，增强辅导员知识，丰富队员的业余生活。

每学年认真开展队员的入学仪式、入队仪式和成长仪式，让孩子们体验系上红领巾的喜悦与自豪以及以感恩的心来学习与生活。

除此之外，我们还带领学生积极参加社会实践活动，敬老院、社区服务中心都有队员们成长的足迹。

学校的少先队工作得以顺利的开展，我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救潜力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以交通安全教育活动月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是是抓好交通、大型活动的安全教育。

利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透、安全教育平台等途径，透过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生理解比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

实施研训一体的“教师专业发展工程”，提升教师专业水平。保证每周有一位老师向全校老师进行公开教学。组织教研组的老师进行听课，课后认真评课。

加强检查与监督的力度，向管理要质量。学校领导将不定时走进课堂，深入教学第一线，以随时发现问题，及时加以指导、改进。从而追求课堂教学的有效性。建立符合学校实际的教导处、教研组及教师教学质量监控的组织体系，实施五项保障措施、四级质量分析确保教学质量的提升。

20xx年xx小学荣获：济宁市小学教育教学工作“先进学校”。

20xx年11月□xx小学在邹城市义务教育阶段教育教学工作会议上再次受到表彰。

能取得优异的成绩，离不开张校长带领下全校师生的辛勤付出，也是xx小学将家庭和学校教育紧密的联系起来，让每一位家长了解教育、理解教育、支持教育的结果。搭建和谐沟通交流的平台，让家校合力，凝聚各方力量参与教育的整个过程，走进孩子心灵，共同搭建孩子成长的精彩舞台，才能使每一个孩子得到健康快乐的成长，是xx小学成功的法宝之一。

“泥陶”是中国传统文化，郭里是伏羲圣地□xx小学结合本地黄土资源和学生兴趣特点，以手工制作泥陶为主，开发校本课程——泥陶教学，让特色教育走进课堂。

xx小学的伏羲泥陶，在20xx年3月，作为济宁市两所学校之一，成功入选第二批全国中小学中华优秀传统文化传承学校。

在各级领导的支持指导下，xx小学全力打造以“伏羲泥陶”为主题的传统文化特色教育，随着活动有声有色的开展，“xx小学”这个名字也开始在各地响亮起来，不少兄弟学校纷纷前来参观交流。

新年即将来临，事业任重道远。站在新的起点，我们将以最佳的精神状态，团结带领全体教职工，按照“党的教育方针”和“习惯就是应该”的管理理念，把“要做就做更好，要干必须一流”作为工作标准。坚持继往开来、稳中求进的工作总基调，遵循目标引领，理念导行，问题导向，内涵提升，整体推进的工作总思路，牢牢把握“确保安全，建强队伍，狠抓课堂，精细管理，注重落实，提升质量”。打造学校发展的升级版，夙夜在公，竭力而为，努力向家长、社会交一份优秀的答卷。

再次恭祝大家：新年快乐。

## 学校妇女工作总结篇六

学校结合上级教学工作安排，根据学校的教学工作计划，五月份主要做了以下工作：

一、教学常规普查。5月25日学校组织各教研组对教师的所有备课、作业批改、单元测试、业务学习、心得体会等与教学相关的方面进行了普查，并予以通报。

二、对学生进行安全知识讲座。进一步强化了安全责任，对校内的房子及其它设施进行一次隐患排查。特别是对门卫加强了责任。

三、学校举行小学生春季田径运动会及第三套广播体操比赛。

四、开展六年级毕业班复习研讨会。各学科都制定了切实可行复习计划，并按计划落实。

五、强化训练四——六年级英语口语竞赛，并参加了东宝区组织的英语口语竞赛。

六、认真准备了体育档案资料，准备迎接省检查。

七、开展“师德师风教育月活动”，以集中学习和分散学习相结合的办法。教师人人做笔记个个写体会。

## 学校妇女工作总结篇七

根据《x区中小学优秀教学能手工作室建设及管理辦法》及区教育局文件精神，在x区教育局主管部门及各级领导的指导关怀下，20xx年3月成立了x区小学英语x工作室。在全体人员的共同努力下，工作室完成了预定的目标，在学习、反思、研究、示范方面都有了进一步的探索和研究，现将本阶段工作总结如下：

x小学领导非常支持工作室的建设，在学校办公楼专设了小学英语x工作室一间，相应地购置了办公室设备，并将制度上墙，满足了工作室基本工作需要。

20xx年5月，根据区教育局要求，工作室制定了三年发展规划和本年度工作计划，并上报区、市教育局，得到肯定和支持。20xx年5月6日本工作室举办了揭牌仪式暨第一次工作室会议。x小学领导对工作室提出要求、希望和建议。在会议期间，区教研室闵飞老师做了重要讲话，工作室主持人x带领全体成员学习工作室三年规划，讨论通过本年度计划，制定了工作室的规章制度，主持人和成员签订了工作协议书。这样，每一位成员都深刻领会参加本工作室的意义、任务和职责。使工作室工作有序进行，有章可寻，有的放矢。

“名师善教，缘于名师善学”在5月27日的工作室第二次会议上，工作室主持人向成员推荐了很多古今中外的

教育经典名著，工作室计划给每位人员购买书籍或报刊杂志，将在下学期开展读书交流活动。让工作室的每位成员深刻意识到，通过小学英语教学专业理论的学习，能不断提升学科教学理论修养，以及学科教学基本规律和要求的认识，能积极探究新形势下小学英语教学的新动态、新发展。

20xx年5月6日下午，工作室第一次教学探讨活动在x小学举行，工作室成员固市中心小学的x老师上了一节公开课rain and sun□工作室的所有成员及x小学英语教师参加了活动。之后，从授课教师说设计思路和教学反思、观课教师议课、指导教师总结三个环节进行了互动。

20xx年5月27日，在x老师的主持下，部分工作室成员以及x小学全体英语组教师参加了x工作室的第二次会议，此次会议主要开展了由吝店镇中心小学张凤丹老师主讲的“说课标、说教材”活动以及就x小学的“培养小学生英语口语表达能力的策略与研究”课题所上的一节课题展示课。通过这次的观摩学习，让大家进一步理解研说教材的方法要求、程序步骤以及用意何在，进而改进和规范我们的研说教材活动。

20x年5月30日，应南塘小学郗校长的邀请，本工作室所有成员赴南塘小学参加该校的研讨课，该校的英语教师也是本工作室成员甘景宇老师上了一节研讨课。课后大家进行了交流，就此次课提出了意见和建议，认为该课起到了很好的示范作用。

## 1、集中研修

本学期，本工作室共进行了三次集中研修，以参与式培训为主要方式，以课堂教学实例为载体，并且每人都进行小结，提交培训反馈。

## 2、小片区集中研修

本工作室分别在x和x两所学校进行了探讨活动。两所学校的20名小学英语教师参加了活动。

## 3、沙龙对话式培训

在工作室揭牌期间，主持人x召集了工作室的十名成员，组织开展沙龙对话活动，对话前，把探讨的主题告诉给每位成员，即：工作室的三年规划、成员分工、年会筹备工作等。成员们一起交流、讨论、对话，明确参加工作室的意义、目的和责任，以便指导学员开展工作。

## 4、个别指导式培训

本学期薄弱学科录像课比赛□x小学的x□杨瑞丽、李燕三位老师参赛，英语工作室的x□x□ xx三位老师对她们进行过个别指导，均取得好成绩。

通过参加培训，工作室的所有人员明确了参加工作室的意义、目的和责任，每人都制定了自己的三年发展规划和本年度的学习计划。通过参加培训，所有人员进行了教学经验交流和困惑反馈，并且对培训进行了书面总结。

工作室主持人通过收集资料和研究，将小学英语按教学内容进行了分类，共有十个子课题研究项目，每个成员选择一个作为研究课题，具体如下：单词类教学（低段）、单词类教学（高段）、游戏教学、情景对话教学（低段）、情景对话教学（高段）、英文儿歌及歌谣教学、书写训练及写作、中西方文化及德育教学、语音教学和综合训练(复习和巩固)。今后，成员将制定研究计划并按计划开展研究。

x工作室于20xx年4月开通博客，已开辟了六个栏目，工作室qq群也开通，这样保证了信息畅通，各级教育主管部门的

工作文件和开会通知，让每位人员都知晓。截止6月底，工作室已发博文50多篇，博客点击量达2900次，并得到了闽局长的关注和评论。工作室的辐射作用得到了充分的发挥。

在工作室研讨会上，很多教师反映了一些问题和困难，提出一些建议，这也是工作室所面对困难，主要有：

2. 教师教学任务过重，工作室专职小学英语教师只有10人，教师在各校的教学任务都过重，很多老师的周课时超过18节，影响他们工作室的任务完成。

3. 小学英语得不到重视，特别是在农村小学，领导和家长都不重视，教学资源有限。

4. 成员积极性不高，区局虽有奖励性政策，但在各学校不能很好地落实，造成个别成员有退出的想法。

1. 提高博客设计水平，让工作室的成员更喜欢在上面交流思想和看法。

2、进一步完善课堂教学能力，提高教育教学成效，同时实现工作室成员的专业发展，使更多的工作室成员成长为本校、本区学科骨干，引领本地区英语学科教学发展。

3、加强理论学习。下一年，每位成员读1-2本教育教学理论和心理学专著，广泛阅读教育学期刊，不断开拓自己的视野、完善自身的知识结构，紧跟教育改革的步伐。

4、定期组织工作室成员到区内农村学校和薄弱学校送教，或与民办学校结对帮教，为我市教育的均衡发展、小学英语的更好发展出一份力。

5、加强课题研究和课堂教学的整合。加强课题研究和课堂教学的整合，把课堂教学和科研有机地结合在一起，更好地提



高课堂教学的效果；同时提高课题研究的实效性，使课题研究更好地为教育教学实践服务。

经过一学期的携手合作，我们工作室小有成就，展望未来，我们倍感肩上责任之重大。我们定会成为更积极的教育教学的学习者、研究者和实践者，进一步发挥工作室集体的智慧和辐射影响力，为更多学生的发展打造更广阔、更坚实的基础，为我区英语教育发展得更好、更快而不懈努力。

## 学校妇女工作总结篇八

在20xx年暑假培训中，是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思，在我以前的教学工作中存在着不少问题，有思想怠慢的问题、有理论和信心不足的问题、也有操作不得法的问题。各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅。下面就是我在这次培训中的一些体会：

### 一、对课堂教学行为的重新认识与思考

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

#### （一）要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

#### （二）要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：“小组合作学习”、“让学生亲历阅读过程”等。

### （三）要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

## 二、提升了理论水平，认识到科研的重要性

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家，特别是有关综合性学习的教学，我们不但认识了它的重要性，也掌握了一些实际的操作方法和注意事项。综合性学习将带给学生超越课本的新的知识领域，教师要认真对待。

## 三、认识到继续教育的重要性，树立了终身学习的目标

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育（学习）的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的

一个体会。在培训中，专家的耐心指导、学员的激烈讨论都给我不少启发。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了，工作方法也太单一了。在今后的工作中，我要把这次学得的经验运用到教学实践中去，做到课前有预设、有准备，课堂上不呆板，给与学生宽松的学习氛围，课后抓反馈，进行反思，有必要的还要进行课后辅导，促自身的教学不断提高、学生的学习成绩不断飞跃。

培训结束了，再次感谢专家的指导，同时也感谢我们的辅导老师，道一声：“你们辛苦了！谢谢！”

#### 四、给培训平台的建议

这次培训确实给了我们许多指导，但本人觉得培训班培训的时间和空间都有限，短短的一个星期时间是不够的。空间方面，学员受培训地方管理器的限制，实际上别的省份的指导和讨论更详细、更精彩，我们是否以后可以随便进入？还有，教师培训不应该只是本门学科的提高，我认为：班主任工作、心理学、教育学、教师自身的修养以及世界别的国家的教育状况与教学经验是不是都要学？我希望专家商讨一下，以后能给我们更广阔的培训平台？期待中！

### 学校妇女工作总结篇九

20xx年8月□xx附小的这个市属小学划为区管理改名为站前区实验小学。重新改名建校之初，郑敏校长就以课改工作为契机，制定课改三年规划，制定了各项管理制度，确定了“以人为本，追求和谐的实验文化，追求多元的人才质量，追求鲜明的艺术特色，追求卓越的办学品牌”的办学目标，力求经过扎实的工作改变教师封闭落后的状态，打造学校特色，提升办学品牌，并在课改工作中实施了四大工程，即：校本研发工程；教师培训工程；科研兴校工程，特色教研工程，扎扎实实的做好做细课改工作。

三年前我校的实际校情是：原属厂办小学，后隶属十一中附小，06年划分区属小学，新课改起步晚，教师年龄偏大，平均年龄41.2岁，一个拥有800多名学生的学校，教师就有80余人，并且教师们的起步各不相同，有专业师范毕业的，也有幼儿教师改作小学教师的，还有非师范专业毕业的改作小学教师的，人员比较杂，工作进取性不是很高，得过且过的人数不占少数。应对学校的不足，应对新课程改革的机遇与挑战，如何“盘活存量”，发挥全体教师的潜能，使整个教师队伍真正“活”起来，是我们首先要解决的问题。

### (一) 提高认识更新观念

借课改这一契机，我校建校后就开始实施了校本研发工程，经过学校校本特色，打造实验新天地。学校制定计划，研发具有本校特色的校本课程，研发了《形体训练》、《民族秧歌》、《雪域欢歌》等包括汉民族和藏民族等民族舞蹈校本教材，学校还经过民族乐器和民族艺术活动小组这一主线，开展各项艺术活动，营造民族艺术特色环境，打造民族艺术特色学校。学校的民族秧歌、民族花鼓、二胡、扬琴、藏舞蹈等等民族特色展示，均在全区取得好评，做实做强了学校特色；另外，我校还以校本体育乒乓球为副线特色，研发分高、中、低年段的《体育校本乒乓》校本教材，以扎实的乒乓球特色活动，参与省市课改评比验收，培养学生的各种本事。学校的体育、艺术主辅两条线双管齐下，齐头并进，成为我校课改一大工程。

### (二)、教师培训工程——三年“师范生”与“雁形梯队”培训两抓手，提高教师素质

我校组织教师学习教育教学理论，给教师们理论上的支撑，转变教师的教育观念，提高学识水平、业务素质和心理素质，使新课标的思想在课堂教学改革实践中得以表现。

#### 1、做好三年“师范生”，准确定位

教师要有教育梦想和追求，为了让每位教师都能正确认识自我，找准位置，定好方向。针对我校实际情景，我们在全校范围内提出三年“师范生”活动，力求在三年提高基本功，提高自身素质，在钢笔字、粉笔字、毛笔字和普通话等方面上下功夫，赶上并超过其他兄弟学校。学校还开展了“个人职业生涯设计”活动，制定教师个人成长三年规划，目的是让广大教师对自我的人生进行一次深层次的思考，对今后的人生轨迹进行比较科学的设计，从而调动教师的主体意识，强化教师的梦想信念和个体发展愿望。

## 2、确定“雁形”梯队，分层培养

教师的成长是一个阶梯一个阶梯上升的，我们针对教师发展的不一样阶段，采取相应措施，有目的地加以引导和培养，为教师的发展确定了奋斗目标，即：一年合格，三年成材，五年骨干，十年名师。我们按局工作安排为教师划分了教师培养的五个梯队：

第一梯队：特级教师后备，要求这个教师德才兼备，为教师中的杰出代表；第二梯队：学科带头人，要求他们在探索与创新中构成教学风格，成为省、市名师；第三梯队：教学骨干，要求他们在学习与实践中做到教学有特色，成为区、校教学骨干；第四梯队：教学能手，要求他们在实际工作中大胆创新，务实敬业，成为校教学能手；第五梯队：教坛新秀，要求他们拜师学艺，进入主角，适应工作。

为了发挥骨干教师的辐射作用，使人人都有收获，我校把拜师学艺、师徒结对、大家共同成长作为教师专业化成长的一件大事来抓。从而构成由名师领衔，以省、市、区特级教师后备和学科带头人为骨干，以校教学骨干和教学能手为中坚力量，以教坛新秀为后备人才的“雁形”教师梯队。

(三)、科研兴校工程——学科教学与品德教育两契机，提升学校品牌

我校在课改工作中还充分利用科研课题工作，从基础做起，围绕课题扎实开展各种校本教研活动，借《小学语文教学方式新探究》、《培养良好的自信习惯的教育研究》《创立乒乓球特色学校》等学科教学与品德教育等科研课题，提升学校办学品牌。

## 1、课题先行，夯实点课教学

学校的主题科研活动无论是语文学科还是体育学科，每次都是计划先行，落实到位，每月都围绕一个主题开展活动，而真正起到落实的还是课堂，他也是课题实验成果的真实再现，所以我校实施每日点课制度。即：前一天以小黑板出示被点课教师及课节(以科研课题组为单位)，第二天同学课题组教师与教学领导一齐听课，并欢迎其他闲堂教师随时听课。由于把点课时间提前了一天，教师有了充分的准备时间，减少了心理压力，课的质量也有了提高，让点课制度在严肃中焕发了人文的光彩。点课当天，课题组教师与教学领导还将在中午或午时放学后，在授课教师的个人反思后，一齐会诊课堂教学。发现问题，研究进一步的改善措施，切实帮忙教师成长。科研活动过程一回比一回扎实，科研成果一年比一年丰厚。每位参与课题实验的教师都在课改课题实验中得到了锻炼，提升了水平，增强了实力。

## 2、德育教育，做实学科渗透

我校的《培养良好的自信习惯的教育研究》的省级科研课题在实际的活动中也对课改教学起到了很好的促进作用。教师在课题活动中不断地加强学生德育教育，使孩子们养成好的学习习惯。首先是学生的参与状态，学生在课堂上主体地位确立了，参与意识、参与广度，参与深度都有了很大的提高；二是学生的交流状态，课堂上，教师创设民主、平等、宽松、和谐的学习环境，学生在融洽的氛围中与同学、教师甚至是教材进行平等的对话，分享彼此的情感、观念，丰富了教学资料；三是学生的达成状态，学生在课堂上获得了丰富的知识

与情感体验，并将新知识纳入原有知识体系中融会贯通，还能进取主动地跟进、共鸣、投入。能够说我校经过这样的实实在在的德育科研活动，学生在各学科学习上都有了长足的发展，各种本事和素质得到了很快的提高，为课改工作的实效性起到很好的作用。

#### (四)、特色教研工程——联动教研与沙龙论坛两亮点，多角度教研强业务

##### 1、着眼课堂，“1+\_”联动教研

课堂是师生共同拥有的生命磁场，学校把探讨课堂教学方法作为学习、研究的主攻方向，坚持以改革课堂“教与学”为立足点，以改革教师的教学方式与学生的学习方式为切入点，以促进师生发展为生长点。我们精心组建了由骨干教师和教研员、年轻教师组成的实践共同体，开展了“1+\_”联动教研。从形式上来说，“1”指的是执教者本人，“\_”指的是多位参与者；从研究资料来说，“1”就是一节课，“\_”是指生成的多种思想、多个方法；从人员上来说，“1”指的是一名骨干，“\_”指的是多位青年教师。为了使教师的合作教研具有科学性、专业性，学校经常请市、区教研员教师和学校领导组成专业支持团，她们全程参与“备课——上课——评课——再议课——再观测——再反思”的全过程，促进了教师的行为跟进，实现了教师合作教研中的专业引领。20xx年9月，区教研室全体教研员就在我校跟踪听课辅导一周时间，加速了我校教师授课的整体提高。“1+\_”联动教研发挥了以点带面、以部分推动整体的最高效能。

##### 2、教研引领，创立沙龙论坛

“骨干教师沙龙”是实验小学开展校本教研的有效载体之一，也是学校开展“手拉手”学习活动的主要媒介。学校定期、定时举行包括识字教学、阅读教学、朗读教学、作文教学等等论坛活动，为教师们创设简便的谈话氛围。论坛活动形式

多样，资料丰富，既有专家的理论学习讲座，名师的教学现场指导，也有学科带头人的优课展示以及教师间的对话反思交流。教师参与的热情一次比一次高涨，教研过程一回比一回扎实，教研成果一年比一年丰厚。教师们在沙龙论坛中交流经验、做法，共同商讨、设计教学，研究解决问题的策略，忙在其中也获在其中。20xx年11月，我校结合低年级识字教学枯燥乏味这一问题，开展了扎实有效的研究，经过吸纳学习多种识字方法，立足课堂进行教学实践，创造性的提炼出了低年级“语境识字五部曲”这种识字教学方法，并召开了校本教研研讨会，受到区教研室教师的高度赞扬。

### (一) 新课改带来的新变化

变化之一：学生的学习方式、教师的主角发生了较大的变化

从我校实施“特色校本教研”以来，过去的教师一言堂式教学正逐步转变为学生才是课堂的主人。例如在我校综合实践课的课堂上，孩子们已不再是规规矩矩地坐好，而是三个一群五个一伙地自由组合，每组的桌子上都摆着孩子们自我喜欢吃的水果。教师并没有作过多讲解，只是提示孩子们能够从形状、颜色、大小、味道等方面去观察，孩子们有的用手摸，有的用鼻闻，有的离开位置，从不一样的角度去观察，还有的把水果切开，美滋滋地尝一尝……往往给教师和学生干地讲《水果》一课带来如此欢乐。这种创造性的教学，激起了学生的学习热情，极大地发挥出各自的学习潜能。

变化之二：教师在促进学生发展中发展自我

我校经过“以教师为主体的校本研修”，我们的教师如今在备课时思考的是学生会怎样学，并做到“用教材教，而不是教教材”。课堂上教师倾听学生，给更多学生发言的机会；尊重学生，呵护学生的好奇心和求知欲，促进了学生良好思维品质和灵活思维方式的构成与发展。语文课堂上，处处可见孩子们与教师共同制定了学习任务后，先自学再与同伴合作



学习，之后在汇报时学生们思维碰撞的火花。数学课上，学生们学习兴趣浓，他们自我探索新知、自我解决问题、为其他同学讲解习题，还时不时地向教师抛出问题，充满了自主学习的气氛。就是在这样的新课改环境中，学生与教师们成长着。

## (二) 新课改带来的新困惑

新课程实施以来，尽管教师的观念、做法发生了翻天覆地的变化，同时我们也清醒地发此刻实施过程中存在着许多问题与困惑：

- 1、部分教师理论与实践结合本事不强，转变观念难度不大，致使他们有时在教学中存在“穿新鞋走老路”的现象。
- 2、部分教师对教材的理解，异常是对反映教学资料结构安排背后的它们之间内在的，如知识的构成与思维的发展过程之间的逻辑关联把握不好。
- 3、有的教师教学设计把握不好要研究学生的哪些因素，给学生一个怎样的自主空间，怎样的指导力度才适宜。

这些也是我们急需探讨解决的问题。

经过课改实验工作，我们每位教师都经历了一种严峻的考验、一场重要的洗礼。几年以来，新课程那崭新的理念犹如春风化雨，滋润了教师的心田。新课程使我校课堂教学面貌发生了巨大变化，教师淡化教的痕迹，学生真正成了课堂的主人。我校近30余人在市、区各级各类赛评优课的中取得了较好的成绩，还有50余人所写的课改论文分别获国家、省市优秀奖，30余人的教学案例、教学设计、课件制作获省市奖项。这一系列的成绩记录着我校在新课程改革以来，经过自主发展所获得的提高与提高。我校已在课改中发展，在学习中改变、在实践中反思、在反思中调整、在调整中提升、在提升

中飞跃。