

英语教师线上培训心得体会(优质10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语教师线上培训心得体会篇一

以提高课堂教学效益和教学质量为中心，以教学常规管理为抓手，强化学习意识，创新意识，质量意识和服务意识，积极围绕教学、教研开展工作，继续深化课堂教学研究，解决教育教学中遇到的实际问题，打造高效课堂，打造我区特色教师和教学研究特色学科，加强课题研究，创新教研形式，努力提高全区初中英语教学质量。

1、以教研室机构重设为契机，转变自身职能，转变教研方式，把提高学校校本教研的实效、强化教师的教研意识作为本学期的工作重点，实现教研活动指向由指导个体转向群体和整体的转变，通过个体间互动促进共同成长。本着自愿和优势互补的原则，成立区域内教研合作共同体，加强校际间（共同体）和校内教研组织建设及联系，通过共同体的教学研究活动，促进学校校本教研的有效提升，使学校教研组发展成为研究型、学术型的学习型组织。

本学期教研室将拟定下发《学校教研组织或者教研合作共同体教研指导意见》，学校要制定教研组织或教研共同体教研制度，实行项目制、明确规划、制定规划、研究常态化；校要制定发展规划，兼顾群体与个体，有明确的方向，行动路径明晰，责任分工到位，灵活组合、利用好网络；学校自由结合，制定中心学校，推荐出各学科领导人。通过共同体的教学研究活动，促进学校校本教研的有效提升，研究员帮助

教研组织制定发展规划，以此引领教师共同成长。

2、抓好常规管理，深化课堂改革，全面提高教学质量。

本学期，各校教研组要进一步落实《关于加强教研组建设的意见》、《教师教学规范》和《学生学习规范》。落实教学过程中的“三讲”和“三不讲”原则。做到“讲重点、讲难点、讲易错易漏易混点”、“学生自己能学会的不讲，讲了学生也不会的不讲，学生已经会了的不讲”，最大限度提高教学效益。落实课堂之外的“三布置三不布置”原则。做到布置发展学生思维的作业，布置引导学生探究的作业，布置迁移拓展、提高能力的作业；不布置重复性作业，不布置惩罚性作业，不布置超过学生合理学习限度的作业，真正做到轻负担、高质量。要重视训练与考试，训练与考试是巩固基础知识，提升学科能力和考试能力的有效手段。要建立和完善“当堂达标——单元过关——模块达标——终结提高”的训练流程，采取错题重考、满分卷、每日一题、小短卷测试、个别性作业等形式弥补考试中暴露的问题，以使训练与考试效益最大化。

本学期要继续加强集体备课、导学案编写、公开课、观摩课、示范课、青年教师汇报课、作业布置与批改、训练与考试、优秀生培养与后进生补偿等关键环节的研究，建立健全教研活动制度，提高校本教研的实效性，确保教学常规的落实，最终实现教学质量的提高。

3、继续以个性化教师培养项目为切入点，创新开展“个性化教学法”与“特色学科”建设。

随着基础教育课程改革的深入，我们的课堂教学取得了显著地成绩，但是作为课程改革的核心环节课堂教学方式还不够理想，部分教师的个性化教学法和个性特色课堂还有待于挖掘和完善，我们将继续秉持“让课堂发出生命的活力，将课堂作为师生生命有意义的构成部分”为基本理念，以面

上推进，点上突破为基本工作措施，将个性化教学法和个性化特色课堂建设深入开展下去。

通过打造团队、开发资源、创新载体、建设课程、加强教研、聚焦课堂、优化管理等措施引导学校开展特色学科建设，使英语成为学校的特色学科。

4、实施“科学调研”，落实专题调研和督评式调研，提升调研实效。

（1）调研重心下移，从教研室组织相关的研究员到学校进行一般意义的情况了解、课堂诊断为主的调研，转向基于学校申报和教研室基于整体工作组织的有计划、有目的、有主题的主动调研。

（2）科学调研要引导学校做好常规教学管理工作，尤其是引导学校加强集体备课管理，以解决忽视教学整体性、忽视学习过程、忽视课堂预设、忽视分层备课等问题。注重落实一个意见两个规范的相关要求，要严把三个关口：一是严把集体备课关，制定集体备课的活动流程，加大对集体备课的过程督查，加强集体备课的实效性，切实做好备教材、备教法、备学生、备学法。同时要抓好教师个人的二次备课，突出个性化的教学风格，防止只备不用的现象发生。二是严把课堂教学关，强化以学生为主体的自主、合作、探究的学习方式，坚持面向全体，建立课堂教学监控机制。三是严把作业批改关，作业批改要认真，抓实学生的错误订正。

（3）根据英语和政治学科的特点，联系学校实际，确定学校调研的主题，制定具体的活动计划，教研室的教研人员集中某一时间集中到学校进行专题调研和督评式调研。

（4）督评式调研结束后作出调研报告。在充分获取第一手资料之后，各研究员要认真开展去伪存真、去粗取精、由此及彼、由表及里的分析和研究，并及时形成调研报告用数据说

话，用事实说话，用规律、规则说话，科学解决问题。

5、强化课题研究，以研究催课堂教学改革。

本学期继续以课题研究为载体，促进学校课堂改革的进行。各学校要做到“人人有课题，个个做研究”。本着问题即课题的原则，将教学中的关键问题选定研究方向，确定研究的课题。本学期继续围绕《利用点读技术培养中学生自主学习能力》开展点读技术和英语课堂教学的整合研究，特别要加强新初一的音标教学。

6、开展青蓝工程为依托，培养青年骨干教师快速成长。

各学校要继续实施以老带新，以新促老，师徒结对，共同提高”的青蓝工程。组织青年教师和青年骨干教师开展听课、评课活动。如：师徒对子示范课，徒弟的表演课，观看名优教师上课录像、观摩优质课，请有经验的教师上示范课等，定期采用各种形式对青年教师和骨干教师进行集中培养。同时针对各个青年教师的具体情况，采取以点带面、分层推进的方法，组织骨干教师对部分“苗子”反复指导锤炼，使之尽快脱颖而出。

7、加强教育教学理论学习，认真研读课程标准，不断更新教育教学观念。

《英语课程标准》是英语教学的指南针，所以我们英语教师要认真研读课程标准，在准确把握课程标准的基础上，将课标要求落到实处。例如：

（一）、课程标准对于四级读的标准是这样描述的：

（1）、能连贯、流畅地朗读课文。

（2）、理解简易读物中的事件发生顺序和人物行为。

- (3)、能从简单的文章中找出有关信息，理解大意。
- (4)、能根据上下文猜测生词的意思。
- (5)、能理解并解释图表提供的信息。
- (6)、能读懂简单的个人信件、说明文等应用问题材料。
- (7)、能使用英汉词典等工具书帮助阅读理解。
- (8)、课文阅读量累计达到10万词以上。

(二)、我们在平时的阅读教学就应该以此来设计自己的教学。五级读的标准：

- (1)、能根据上下文和构词法推断、理解生词的含义。
- (2)、能理解段落中各句子之间的逻辑关系。
- (3)、能找出文章中的主题，理解故事的情节，预测故事情节的发展和可能的结局。
- (4)、能读懂相应水平的常见体裁的读物。
- (5)、能根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取信息。
- (6)、能利用词典等工具书进行阅读7. 课外阅读量累计达到15万词以上。

希望初三的老师认真研究课程标准，并在日常教学中加以落实。

(三)、课程标准第四部分“实施建议”的第二条：

注重语言实践，培养学生的语言运用能力：各种语言知识的

呈现和学习都应从语言使用的角度出发，为提升学生“用英语做事情”的能力服务。教师要通过创设接近实际生活的各种语境，采用顺序渐进的语言实践活动，以及各种强调过程与结果并重的教学途径和方法，如任务型语言教学途径等，培养学生用英语做事情的能力。在学生的语言学习和实践活动中，教师应处理好语言知识学习和能力发展的关系，语言操练与语言运用的关系，使教学活动更加有效。

1、活动要有明确的目的，真实的意义和具体的操作要求，并为学生提供展示学习成果的机会使学生能够在个体和合作的实践活动中发展语言与思维能力，并能在展示活动中体验成功的喜悦。

2、活动的内容和形式要贴近学生的生活实际，符合学生的认知水平和生活经验。

3、活动应包括学习语言知识和发展语言技能的过程，使学生在语言实践活动中，通过接触、理解、操练、运用等环节，逐步实现语言知识的内化。

4、活动不仅限于课堂，还可以延伸到课堂之外。以促进学生的认知能力、思维能力、审美情趣、想象力和创造力等素质的综合发展。在熟悉掌握课程标准的基础上，老师们还应该深入钻研教材教法，继续更新教学观念，转变教的方式与学生学的方式；各学校教研组要经常组织教师深入学习各类教育教学理论、课程理论、课程标准和专业知识，制订英语教研组相对独立的学习计划，使广大英语教师养成读书、学习、记笔记和写反思的良好习惯。（反思的深度+创新的力度=教师专业发展的高度）并要求每周一次进行英语集体备课和理论探讨。

5、开展各种各样的教学研讨活动，如跟踪听课，听评随堂课、举办专题讲座、课例研讨、同课异构、汇报课，示范课、研讨课教学观摩等，以问题解决为载体，为教师搭建相互学习、

相互交流的平台，取他人之长，补自己之短，调整自己的教学，最终达到提高教学质量的目的。其中课例研讨和同课异构是最有利于教师成长的活动方式。

6、强化教学常规落实，加强教研组建设，充分发挥基层教研组的作用。

要求各教研组围绕学校的实际情况，制定具体的教研活动方案，并紧紧围绕计划开展有效的教研活动。狠抓理论学习、备课、上课、作业批改、教师成长等教学常规活动。改进和完善集体备课的内容和方法，增强集体备课的科学性和实效性，充分发挥集体智慧。各校以教研组、备课组为单位，开展课例研讨工作，以随堂课、研讨课、汇报课、公开课、观摩课为主要范例开展课例研究、教学案例研究，结合各学校教学实际，扎实开展教研活动，使学校教研组活动常态化。

认真落实教师规范中关于英语写作的要求，七年级两周一次，八、九年级每周一次。在讲的环节要认真落实“三讲三不讲”原则，做到精讲多练，少讲多练。鼓励老师做教学的有心人，善于在研究中发现、解决问题，多写教育教学反思，从实践上升到理论。

具体任务：

1、优秀教学资源上传共享

(1)、每人每月推荐或原创一篇文章、教学视频、教学反思、教育论文等有价值的材料，内容不限，以学科教学研究为主。每篇至少500字，否则不予统计）（以月为单位，随时进行，每月20日前必须完成）

(2)、每月选择一个推荐的问题阐述自己的观点。每个问题回复评论至少10条，每条不少于200字，否则不予统计。发布位置：教学研究下的专题研讨。本学期要充分利用好专题研

讨栏目，共同探讨课堂教学中存在的问题。

本学期问题研讨每月一次，实行教研组承办制，具体分工：10月—十中；11月—新华；12月—德润；1月—育才。由上述各校教研组长征求教师意见，提供教育教学中的共性问题，每月15日前将问题发给教研员，教研员负责上传到网上。所有教师每月参与问题研讨，并以回复的形式发表评论。

（3）、在线培训

本学期安排两次（11月28日、12月12日）网上在线培训，由十三中和育华承办。具体要求：学校教研组长提前将准备好的培训材料发给教研员（11月21日和12月1日前），教研员负责上传网，全体教师在11月28日和12月12日下午2：30—4：30进行集体学习，以回复的形式发表评论，每人评论不少于5条。全体教师还要依据学习内容撰写心得体会（不少于200字），并于日前上传到网上，发布位置：教师园地—反思随笔。育才和德润学校的教研组长分别负责对培训情况进行总结，将总结于11月和12月的最后一周的周一前发到网上，实现共享。

（4）、优秀试题上传

初一、初二年级：每个学校的各备课组，按分工命制试题，由各年级备课组长负责并协调，不能重复，以便实现资源共享。请注意：每个模块：包括3套试题：分别是unit1□unit2和一套单元综合试题），要求紧扣教材，包括基础知识和基础知识的运用两部分，尤其是综合题目要包括单选、阅读理解、任务型阅读、写作等，要有答案，包括作为答案。

2、注意问题：提高质量，注重规范建设，增强发布信息的实用性，主要是指跟帖。同步教学资源的发布，标题按照“学段年级—课题目”的格式，正文为教学设计，试题、教学课件等以附件形式发布，在教学设计中应注明主备人、学校、

推荐人。)对于质量不好的帖子，主题，官话、套话、牢骚话以及反动、不健康言论，不但要进行删除，同时还要对相关教师进行批评，严重的要追究责任。

3、网络管理与评价

(1) 增强网络管理队伍的阵容（教研组长或备课组长参与），增强及时性。

(2) 由学校学科教研组长统计本校相关内容，以月为单位发布到网上，每月25日前完成，学校完成情况将纳入教学督导中。

(3) 由xx负责检查以上两项工作的落实，每月月底前将各校教研组长的汇总情况及时反馈给教研员。

英语教师线上培训心得体会篇二

1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

4、坚持潜能第一，注重后劲。尊重儿童天性；赏识每一个孩子；开发右脑资源；让学生从小充满灵性、悟性、个性、创造性。

5、坚持教师第一，敲打锤炼。自醒的教师最自觉，自觉的教师最强大。真心爱学生，真才教学生，真知感染学生。

三、常规工作

1、进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

二是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作(演说课)、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量；配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课；教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

英语教师线上培训心得体会篇三

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习积极性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。

本学期我担任七年级的英语课。绝大多数学生虽然小学阶段都学过英语，但大部分学生的英语基础都比较差。缺少学习的主动性和热情，自觉性也较差，相应的学习习惯也较差，对学习英语有为难情绪。针对这些情况，在本学期的英语教学中，本人将致力于：一方面，应加强英语基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型的基础知

识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语学习的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索、合作探究能力，充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学方式，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重并理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生的英语成绩有所提高，有所进步。

(一)、语法知识点.

1. 一般疑问句及回答；
2. 指示代词、人称代词、物主代词
3. 名词复数的变化；
4. 方位介词；
5. 特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问
6. 实义动词的第三人称单数及变化；
- 7、名词所有格；
- 8、一般现在时
- 9、时间表达法；

(二)、交际用语。

初一年级是英语学习的基础阶段,也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良,直接影响学生整个初中阶段,乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施:

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持检测等形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

英语教师线上培训心得体会篇四

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学，教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的'教学质量稳步提高。

(一)重视师资队伍建设

1，落实“蓝青工程”，做好新教师的在岗培训工作.学校努力为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作.

2，结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，在辅导区，北塘区脱颖而出.

3，鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄(5000字以上)，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节.

4，组织教师学习并实施区教学常规和评价标准.

5，本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化，制度化的学习时间，学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质.

6，积极组织教师参加省，市，区各学科的论文，案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高.

(二)立足课堂，深化教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学

生素质的主攻方向. 本学期我们必须以改革教学方法为突破口, 确立“以人为本”的教育观, 创设多种教研途径, 如结合一人一课, 年级组听课, 学科组听课, 评课等活动, 加强教学研究, 提高教师的上课, 评课能力, 提高每一堂课的效益.

1, 加强集体备课. 年级组教师共同钻研教材, 吃透教材, 用活教材, 同时充分发挥每位教师的才智, 互相取长补短, 从而保证课堂四十分钟的有效性.

2, 强化听课. 加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导, 使他们能迅速提高自己的教学水平, 提高教学质量.

3, 改革校本教研. 为了使校本教研有足够的时间, 取得更好的效果, 规定双周二, 周三, 周四下午分别为数学, 语文, 英语教研组活动的时间. (具体活动安排见校本教研计划)

英语教师线上培训心得体会篇五

坚持我校“十二字”教育模式, 全面贯彻和落实学校工作报告精神; 进一步创新教育教学, 和谐幼小衔接, 要重视学生习惯的养成, 在深化母语的同时, 强化英语特色, 突出教学中心, 精心打造部门双语文化品牌, 以优异的成绩, 向十周年校庆献厚礼, 英语教师工作计划。

1、坚持情商第一, 寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

2、坚持阅读第一, 快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量, 在阅读中激发学习兴趣, 在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一, 学用结合。大量输入, 交际输出; 渗透文化, 自然习得。

进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。

学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式；研究“先”字教学法。

英语教师线上培训心得体会篇六

认真学习新课程教学大纲和全册教材。明确教学任务和教材体系，把握重点单元和章节，在此基础上制订全学期授课计划。掌握教材的教育因素和知识点，根据教材和学生的实际，确定重点难点，明确德育渗透，双基训练、智能培养等各项教学目标，精心设计教学程序，选定最佳教学方法。端正教育思想，全面贯彻教育方针，努力探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育。

在新课程理论的指导下，我将以学校教育处和英语教研组工作计划为指导，积极听课，加强课堂教学，高效地完成本学期英语教学目标。并积极参加教科研活动，加强理论学习，努力使自身的教学水平、业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的英语知识，训练英语的听说能力，培养学生学习英语的兴趣和运用英语的能力，最终使学生从“学会英语”向“会用英语”发展。

本学期我担任七年级(5)、(6)班的英语教学工作，七(5)班共有学生57人，男生33个，女生24个。七(6)班有学生57人，男生32个，女生25个。在这些学生中，两个班均是男生人数大于女生，学生英语基础知识和听说能力水平不一，大部分学生虽然在小学接触过英语，但应用能力十分薄弱，特别是听力题，大部分学生听起来都很吃力。面对学生掌握英语的程度不一，我将采用高效课堂模式，分层教学与整体教学相结合的方式完成教学任务，努力提高他们的英语水平。另外，

两班学生在情感态度、学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，更重要的是在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。

本书共12个单元，其中包括3个预备单元和9个正式单元。本书在之前教材的基础上有所变动，对self-check部分删除，新增加了音标部分，另外对教材重新进行了整合。每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目和语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。

本书教学的重点和难点在于根据学生已有的知识结构和认知规律导入新的教学内容；运用每单元的知识点在课堂上组织学生进行结对和小组练习；组织学生在课堂上运用英语完成各类任务及对学生完成任务的情况作出评价等。

其一，我必须认真细致的钻研课程，一步步切实做到“研”课。首先，我必须认真贯彻学校布置的提前一周备课任务，结合学校配备的《初中同步英语顶尖教案》《英语新目标教师教学用书》及《新课程英语成长资源》等教辅材料，把握课程的重难点，在教材上认真圈点勾画，初步思考设计教学步骤与环节，预设学生在学习过程中可能出现的问题与困惑，自我实现初步备课；其次，我会利用每周一次的组内教研活动与课下的闲暇时间，与大家主动交流探讨新课的教授方法，对于有疑问的知识点主动提问求教，及时化解疑难；另外，值得一提的是，在每节课前，我都会再次修改导学案，在初次备课的基础上，根据学生最近期的学习水平，仔细斟酌教学环节的设计，尤其是各个环节时间的分配。最后一步，也是

不容忽视的一步就是在每次课下，我会在第一时间反思本节课的教学效果，总结成败的原因，并及时记录。

其二，我要积极听课、评课。我要抱着虚心学习的态度，积极地参加听课，在听课过程中对照自我，获得提升。通过师徒结对，多向我的师傅王琳老师请教，同时加强不同年级英语教师间的相互听课，向新老教师学习，以取长补短，提高教师的教学水平。听课时作好详实笔记，并在课后交换意见，以相互学习，共同进步。

其三，做好课后辅导工作，七年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。做好优生的辅导工作，并对后进生及时做好扶差工作，以提高合格率。尽量地去了解学生的心理特征。另外，有相当一部分学生很胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，要尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些双差生，应满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。从赞美着手，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

另外，作为一名教龄不长的年轻老师，我必须不断给自己充电，充实自我。积极进读教学专著，并写心得体会。能够抓住机会积极参加教学评优活动，多落实课改方案。同时作为英语教师坚持养成听英语新闻，看英语节目，阅读英语报纸和杂志的习惯，以不断提高自己的英语水平，适应新时期对英语教师的要求。

总之，有了目标、有了计划，我相信成功的彼岸将不会离我

们太遥远。我将一直怀揣“有效教学”的先进理念，矢志不渝地与我校所有优秀的老师为伍，紧追“有效教学”的步伐，在实践中思考，在思考中寻求进步，力争实现自我更大地提升！

英语教师线上培训心得体会篇七

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

- 1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。
- 2、教学目标□xx班英语及格率xx%□优秀率xx%；
- 3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。
- 4、继续做好科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习。
- 5、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。
- 6、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。九年级可适当增加阅读；要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，

内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初三课外阅读应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责。

7、英语兴趣的培养是辅导学困生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈。

8、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

9、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

为适应课改的需要，不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

为适应课改的需要，不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

英语教师线上培训心得体会篇八

今年高一总共10个班级，学生能力参差不齐，层次差异较大。经初步了解大部分学生在英语学习方面一直属于薄弱环节。因此，首先要想办法培养学生英语学习的习惯。主要工作是从书写和朗读着手：利用早读培养学生的朗读习惯；在下半学期安排一个英语书法比赛，养成学生良好的书写习惯。

高一第一学期是初中向高中的重要转折点，学生能否在短期内快速适应高中英语学习是摆在我们面前的重要任务。这对高一英语教学提出挑战，教师应该多用心，应兼顾不同层次学生的需求，做到真正有效教学。

在市、区教研室的指导下，全面贯彻学校工作计划，以年级组的工作计划为指导思想，以学生为核心，抓好基础，培养学生对知识综合运用能力。

- 1、完成教研组工作计划中提出的各项工作要求。
- 2、寻找有效的措施，拿出有效的培养思路，既保障尖子生的稳定发展又培养后进生学习兴趣，养成良好学习习惯，使他们适应高中英语学习并有所进步。
- 3、集体备课充分，作业批改及时，上课学生满意率高。
- 4、期末考试成绩能有效体现一学期来教学成果，学生能力有所提升。

1、加大备课投入，发挥集体优势。每周都会安排一次集体备课活动，为实现脑力资源共享，我们将更严格执行集体备课程序：个人深备—主备人说课—集体讨论—修改完善——分头执教—教后反思。

2、精心设计课堂教学过程，提高课堂教学效益。根据高一学生特点，任课老师指导学生明确学习计划，维持好课堂秩序，指导学生听课、记笔记、及其它学习习惯的养成教育，及时监督学生每天完成“预览—听课—复习”三步。充分发挥学生的主观能动性，让学生尽快适应高中英语的学习，并对英语能有兴趣和热情。

3、注重英语基础知识，强调词汇量的积累。同时加强对学生阅读能力的培养，每一模块专门设置一节阅读课，教给学生阅读方法，培养学生良好的阅读习惯。

4、书面表达方面，教给学生写作的方法。每两周进行一次作文训练，教师及时批改讲评，且对卷面严格要求。

5、采取得力措施，关注后进生。教师多课下辅导，多鼓励谈心，逐步培养他们对英语学习的兴趣，从而逐步提高成绩。

6、加强对学生周末自主学习的指导，精选习题，认真批改，下周讲评。

7、加强听力训练。每周利用周一下午第四节时间对学生进行听力训练，并加强对学生听力方面的指导。

8、搞好大小考试的质量分析，认真查找原因，寻找对策，为提升教学质量，踏踏实实做好一切工作。

总之，我们将一如既往，多沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结经验教训的前提下，努力，认真完成高一备课组的各项任务。

英语教师线上培训心得体会篇九

3、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

一学生情况分析

1、学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，达到英语小学毕业水平，但有的学生或学校不重视，学得很不好，还有几个甚至完全没有学过。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2、学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，都有待改善。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

略

英语教师线上培训心得体会篇十

工作计划实际上就是对我们自己工作的一次规划。计划是我们走向积极式工作的起点。为你准备了教师工作计划，欢迎各位欣赏和借鉴！

进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

1、是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

2、是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作(演说课)、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量；配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课；教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

3、是坚持个性特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时

开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

4、是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。继续开展以“孝心献父母”为主题的德育活动：一活动内容要做细、做小、做实在，有些内容不随意更改，直到成习惯；二活动影响要做大、做强、做深远，不让一个学生掉队，调动每一个家长的积极性为我们服务，直到学生“气质与众不同”，“即使不穿校服，也很容易被辨认出来的”。继续开展“孝心献父母”经验交流，邀请家长参与“孝心小标兵”评选，编辑《孝心献父母专集》，举行“献孝心”展示课，结合孝心活动实行家访等。让学生在“学孝、行孝、劝孝、献爱心”活动中，学会孝敬父母，关爱他人，感悟做人的真谛。让初小部德育之花在孝心活动中绽放。