

综合实践年度工作计划 综合实践教学工作计划(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

综合实践年度工作计划篇一

在新课程理念的指导下，结合本校特点，充分体现学生兴趣、体现学生特色、体现地方特色、体现生活特色，在活动中让学生发展个性、培养特长、快乐成长，特拟定本学期综合实践活动教学计划：

八年级学生初步具备了一定的综合实践能力，有一定的探究问题的方法，但在探究课题的成果总结，撰写论文以及调查报告中还有所欠缺，小组间合作和小组成员之间的分工问题上还有待提高，因此本学年侧重于提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，加强小组成员以及小组间合作，提高学生撰写调查报告的能力，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。

1. 情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对生活的积

极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2. 知识目标：通过引导学生主动探究，亲身体验实践，开阔视野，了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3. 能力目标：使学生初步掌握参与社会实践与调查的方法，信息资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

1、保护藏羚羊7

2、厨房抹布不同消毒方式效果比较6

3、无烟花季更健康7

4、长大后我就成了你6

5、家乡河流水质考察8

1. 注重过程性评价。综合实践活动课程师生评价以过程评价为主，看学生在活动过程中体验的深浅、经历的状态。因此，我们要认真搞好每次活动，不搞走过场，不做表面文章，以学生的真实体验、具体收获为目标，多角度，多层面的合理、客观地评价学生。

3. 积极开发综合实践活动校本课程，初步形成具有本地、本校特色的校本课程体系。

4. 注重与其它学科领域的合理整合，提高综合实践活动实效。

5. 积极开展多种形式的综合实践活动，开发具有学校特色、本地资源特色的综合实践活动课程的主题内容，与教导处、德育处联手，开展丰富多彩的综合实践活动。

6. 努力探索对综合实践活动过程中学生活动情况的评价机制，注重综合实践活动的过程性评价。

7. 努力体现学生活动的自主性、探究性，引导学生开展丰富多彩的探究性学习活动，帮助学生学会发现，学会探究，形成发现问题与解决问题的能力。

七、引导学生在实践学习中获得积极体验和丰富经验，形成对自然、社会和自我内在联系的整体认识；体验并初步学会问题解决的科学方法，具有问题意识，发展良好的科学态度、创新精神和实践能力；形成强烈的社会责任感，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

1. 课题的选择尊重学生的选择，根据本地资源的特色，以戴河公园为主要活动基地，从培养学生的综合能力进行全盘考虑，要对提出的课题进行反复的论证，在开展活动课之前，要尽可能地激发。

2. 通过实践活动，培养新生的探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

进行课题实验和课题研究等。在广泛的调查、采访和实践过程中不断积累丰富的各种知识，撰写实践性的记录和报告、论文、亲手设计园林等。发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

第一周---第二周 9.1—9.15 认识生物入侵

第六周---第七周 10.9---10.20 家庭节水方案

第八周---第九周 10.23—11.3 初中生离父母有多远

第十周---第十二周 11.6—11.24 考察小区公共设施情况

第十三周--第十四周11.27—12.8 改进课桌椅

第十五周--第十六周 12.11---12.22 制作木板贴画

第十七周 机动

综合实践年度工作计划篇二

在“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学和培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住契机，进一步提升《信息技术》课程的教学地位。大胆进行任务驱动和小组协作这一新的教学方法的探索和尝试，促进教育教学质量的提高。并通过教研组的学习活动，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

- 1、努力搞好教学工作，提高学生的课堂学习效率，争取达到学校为我们组拟定的教学考核目标。
- 2、认真开展课题研究，克服一切困难，在7月初接受学校的考核并结题。
- 3、定期检查学校的网络，以保证学校的教育教学工作。
- 4、维护好学校各办公电脑，以保证老师们能进行正常的办公。
- 5、搞好远程教育的接收工作，并做好资源的分类整理与备份。并及时分发老师们平时学习的资料，最按月回收。
- 6、组织学生参加信息技术创新大赛，并争取优异的成绩。

7、认真开展我们综合实践组的特长工作，一定让学生不仅愿意参与我们综合实践组的特长小组，而且还要学到相关知识，本期学习flash□一定让学生在这方面有所收获。

8、积极的开展特色教学工作，本期我们特色为博客。目标是让每一个孩子一定要拥有了博客，而且百分之三十的同学们的博客还会搞得很不错。

针对我们教研组的具体情况，我们拟定了以下工作重点：

1、认真研究信息技术在农村课堂上的教学方式及方法，努力搞好教学工作，提高教学质量。结合我们学校硬件、网络及农村学生的实际特点，研究讨论出提高农村孩子信息技术素养的有效方法。

2、搞好课题工作，我们综合实践组的课题是：在信息技术环境下培养的自主学习能力。本期我们组要利用本学期的几次教研组活动进一步讨论课题的具体开展，并在平时的教学工作中，进行深入有效的研究。

3、远程教育工作，认真作好远程教育资源的接收及资源的整理工作，尽可能的让老师们了解远程教育，使用远程教育，最终发挥远程教育资源的作用。

5、特长特色工作，积极努力的搞好千人博客的工作；并协调好其它各组搞好特长组工作的开展。

1、精心组织每一次活动，强化每次活动的管理，每次活动定时间、定人员、定内容、定地点、定中心发言人，做到保质保量。

2、每次活动人员不得无故迟到、早退。因事、因病、因公请假必须给易文华校长请假，并将请假条交教研组备案。

3、每位教师在每次活动中都必须做好活动记载，并积极参与到活动中去，领会和掌握活动内容和精神。

4、每次活动后，每位教师要及时作出书面心得体会，结合教学经验、实际情况，针对问题谈出自己的教学体会，并按时上交教研组。本期应交三篇书面体会和一篇教学论文。

5、除每月一次的教研活动外，本教研组成员在平时还应多交流，争取让更多的学生学好信息技术。

6、特色由于网络原因，有可能在只是在上课的时间无法完成目标，我们的措施是：

(1)我们三位成员就利用中午与下午给学生辅导；

(2)登记班上有电脑且上网的优秀同学，让他们帮助一部分有困难的同学。

7、特长本学期定为每点每星期四次，首先我们组作好准备工作：教案、计划、教师上课安排、上课记载表、学生名单。然后，保证学生的参与，固定学生学习，开始一个月，由老师每天到教室叫学生。最后，就是保证学生学有所获，我们定为每周一个学习主题，有学生基本的学习内容，也有发挥学生创造性思维的安排。

综合实践年度工作计划篇三

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我校综合实践活动课程市、局精神为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
- 6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

（一）、不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

- 1、利用开学初时间，集体学习课标，领会新课改理念。
- 2、集体讨论各年级主题设定的可行性，制定主题研究方案。
- 3、随时根据活动的开展情况更改活动计划、提出活动过程中问题，集体找出问题的解决方法。
- 4、经常听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。
- 5、任课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

（二）、加大组内教研力度，提高教师教学水平。

积极参加校外的教研活动，及时地将最新的教学理念上传下达，做到有继承、有突破、有创新。

（三）、以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1、活动以问题和项目为中心，结合学生特点、学校特点、地域特色，将多学科知识整合，将个人与社会整合。

2、教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

3、在探究过程中，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力；提高搜集、整理、运用信息的能力；在活动开展中锻炼学生的与人交往的能力、社会实践的能力、抗受挫折的能力；发展学生终身学习的能力。

1、明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动的主题。

2、制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，对于每次活动都要制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3、组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4、总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

1、教师要进行专业理论学习，提高思想认识和业务水平，为课程的成功实施奠定基础。

2、及时制定各级各类实施计划和方案，做到有的放矢。

- 3、实行弹性课时制，依据实际情况灵活安排。
- 4、评价创新：建立学生评价表，对每位学生参加的每一项活动，做好详细记录，从学习态度、学习能力、自身发展、学习成果等多个方面对学生进行激励。
- 5、强调合作：综合实践活动课程本身就是一项综合性极强的课程，因而学科之间的合作就显得尤为重要，他不仅是实现课程目标的关键，更是课程实施成功与否的前提，因而本学期我们对此项工作尤为重视，并将之列之工作的重中之重。
- 6、舆论宣传：加大宣传力度，积极争取家长及社会的密切配合，提高活动效率。
- 7、资源保障：开放校图书馆、实验室、微机室等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施的科学性。
- 8、加强管理：落实课程实施责任制，强化过程管理，确保综合实践活动顺利开展，做到每一次活动全程万无一失，不出事故。

课题课时

综合实践活动课真奇妙!1

我的偶像1

校园安全搜查线1

意外受伤的原因1

果园实践活动1

《标志面面观》1

《奇妙的零》 1

《走进秋天》 1

《我爱学校》 1

《头发》 爱护水资源

综合实践年度工作计划篇四

新一轮课程改革倡导课程的综合性和教学活动的过程性，为了激发学生的学习兴趣和想像力和创造力，学校积极鼓励并组织实施开设研究性学习课程，培养学生的实践能力和创新意识。为学生的健康成长提供了开阔的天地，促进学生生动活泼地发展，培养学生勇于实践、乐于创新、善于获取信息、敢于表现、乐于合作的品质。学生根据自身的兴趣，在教师指导下，从自然、社会和学生自身生活中自主选择 and 确定研究专题。

抓好新高一和新初一的研究性学习开展工作，稳步推进学生的课题开展活动。

通过教师教研和学生实践活动，让学生通过认识、体验、发现、探究、操作等多种学习和活动方式，发展收集处理信息的能力、自主获取知识的能力、创造性思维能力和与人合作分享能力等。

9月：

1、学习综合实践课程理论知识；

2、对新高一年级和新初一年级进行综合实践活动课程的通识培训；

4、督促20xx届学生上交第二个研学课题作业（新高二年级）。

10月：1、组织高一年级学生进行高中阶段第一个课题的开题工作；

2、初一年级进行研究性学习选题和方法课的指导；

3、组织本组教师进行教研活动。

11月：1、高一年级第一个课题进入课题实施阶段；

2、高一年级结题材料收集和整理工作。

12月：1、组织高一学生进行结题汇报展示工作，并择优进行全校展示；

2、对初一年级学生进行小组分配、选定指导教师和选题工作。

1月：1、对高一年级学生的课题结题材料进行收集和整理；

2、对初一年级学生的课题进行开题答辩；

3、对学生的课题情况进行考核和评优工作；

4、总结本学期教研组工作情况，做好反思和资料整理工作。

1、教研组工作分工

初中通识培训教师：张xx□1□□范xx□2□□李xx□3□4□

初中课题管理教师：史xx

高中课题管理教师：孟xx

2、教研活动安排：每周二下午第三节课（单周）

3、初中通识培训计划一览表章节一二二二三三三三四

综合实践年度工作计划篇五

根据国家教育部颁发的《基础教育课程改革纲要（试行）》要求和省教育厅《关于在全省小学、初中开展“结合实践活动”课程试验工作的通知》（苏教基〔20xx〕81号）文件精神，结合我校教育教学实际，确立了：“植根本土，把研究性学习和社会实践及劳动技能教育相结合，培养学生的探究意识和实践能力，增进学校与社会的联系”这一指导思想。

（一）宣传发动

这一阶段，根据《基础教育课程改革纲要（试行）》和相关的课改精神，组织我校教师进行学习，提高教师的思想认识 and 业务能力，为具体实施打下基础。

（二）学习探索，实验

通过听讲座，听观摩课，相互研讨，提升观念，确立我校的具体实施方案。我校各年级根据学校的具体方案结合各年级特征确立各班的研究课题，并制定出各子课题的实施方案。进入实验阶段。

中年级要求：

- 1、学生自主观察感觉生活，社会，提出适合他们年龄特征的课题。
- 2、教师及时点拨，帮助确立主题及研究方案，开展活动。
- 3、在教师指导下，进行成果展示。

高年级要求：

- 1、学生自主选择课题，确立研究方案。
- 2、学生自主活动，教师在活动中适当指导。
- 3、学生自主组织成果展示。

综合实践活动中的四个方面可单独设置，也可结合进行，我校在实施的过程中，结合我校的本土特征和有力的教育资源，主要从信息技术教育，研究性学习，社区服务，社会实践方面开展综合实践活动。

1、信息技术教育[]20xx年上半年我校在上级主管部门的支持和自己的努力下，建立了电脑室，还按照县教育局的相关文件精神结合我校学生的具体特征，相应的开设了1---6年级的信息技术教育课程，配备了专职的信息技术教育教师，为实施信息技术教育和开展综合实践活动提供了一定的有力条件。

2、研究性学习：以跨学科探究性活动为主，以学生日常生活中的一些问题，学生关心的一些社会问题和遇到的一些自然现象为主要内容，学习内容实行开放，即由学生在广阔的空间自由选择，自主创造，同时，教师要注意引导学生把对文献资料的利用和对现实生活中“活”资料利用起来，充分关注本地，自然环境，人文环境以及现实的生产，生活，其赖以生存和发展的乡土和自己的学习环境，从中发现需要研究和解决的问题。

3、社区服务。

(1) 特色内容：各班结合学生的具体情况探索开展。

(2) 选择内容：鼓励学生根据自己的特长，结合生活实际，发挥主体能动性，在社区服务上用于创新。

4、社会实践

(1) 社会生产劳动，如参加工农业生产劳动和社区相应的义务劳动。

(2) 郊游，观赏当地田园风光，锦绣河山，人文景观等。

(3) 参观访问，如祭扫革命烈士墓，到德育基地接受思想教育，访问劳动模范，战斗英雄，参观厂矿企业等。

1、学校成立“综合实践活动”开展领导小组。

组长：苗刚

课题组长：佟光路高永

副组长：朱娟郑邦丽 佟光桥

组员：3至6年级教师

2、教学管理方面：学校将合理的计算综合实践活动的指导教师的工作量，把教师开设综合实践活动课程的课时列入教师的课时总量，并制定科学的考核奖励办法，教师综合实践活动的教学质量，应作为教师的教学业务考核，晋级，职称评定，评比先进的依据之一。对于综合实践活动教学中作出成绩的教师，要给予表扬和奖励。

3、安全方面：开设综合实践活动必须增强安全防范意识，要对学生进行必要的安全教育，提高学生的自我保护能力，学校要加强与学生家庭。社会相关部门的沟通和联系，在确保安全的前提下开展各项教学活动。

1、四月中旬，每个班级要上好选题课，确立自己的研究课题。

2、四月底要指导学生制定出具体的活动方案。

- 3、五月每个班级要认真的实施方案。
- 4、五月中旬，我校结合中心校的精神，面对全乡举办一次综合实践活动现场会，做好对其他各校的指导工作。
- 5、六月中旬组织开展活动过程交流课。
- 6、六月底，各班根据课题的不同，阶段性的结题。
- 7、六月开展交流课，各子课题和主课题结题，书写总结。