

2023年大学宿舍保洁阿姨年终总结(大全6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大学宿舍保洁阿姨年终总结篇一

尊敬的各位领导，各位同事：

大家下午好！我是公寓服务中心4、5号楼的值班员赵艺，今天我演讲的题目是《为同学服务》。当清晨的第一缕阳光暖暖的照进我的窗台，我便微笑着开始了忙碌却又充实的一天。我热情的向每一位匆匆赶去上课的学生打招呼，我希望用我的微笑感染他们，给他们带来一天的好心情。

看着那一排排摆放得整整齐齐的车辆，我心里就会涌起一种满足感，我感到十分的快乐幸福。每天的日常服务和维修工作，我总会要求自己做到细致周到，一定要尽善尽美。男生宿舍的工作量虽然和女生宿舍相比大了许多，但我从不埋怨，一天8小时的工作，只要是力所能及，我都愿意去做。这群活泼可爱的男孩子给我的生活带来了欢乐，让我觉得自己也充满着青春的活力，年轻了许多，所以我十分乐意为他们创造一个更加舒适的生活环境，让他们感觉到家的温馨。

孩子们的衣服破了，我会帮他们缝补；孩子们生病了，我会主动关心他们；孩子们不开心了，我会和他们促膝长谈。有一天我发现4号楼的胡雷震脸色苍白，细问之下才知道原来他拉肚子了，我赶紧把自己备用的止泻药给他吃。5号楼的邹敏在一次训练中受了伤，头部缝补了7针，我知道以后十分心疼，

给他提供电饭锅和调料，让他炖鸽子汤喝，希望他伤口早点愈合。我真心把4号楼5号楼的学生当成了自己的孩子，所以每次他们有一点不舒服，我都会万分的心疼，主动去关心呵护他们，让他们感受到妈妈般的温暖。

在学校后勤部领导的带领以及公寓楼长的指导下，我工作认真负责，对同学真心实意，不仅增长了大量的工作经验，同时提高了个人素质，锻炼了自我能力，努力服务于同学，实现了自身的价值，并且很荣幸的被评选为淮阴师范学院“我最喜爱的老师”之一。当然，这并不是我一个人的功劳，而是4号楼服务站全体宿管老师团结合作的成果。作为学生公寓最基层的服务人员，为学生提供优质服务是我的责任和追求。

看着服务站里满满一墙的荣誉，我在自豪之余也倍感压力，他们不断激励着我要发挥好榜样作用，更加认真细致的做好服务工作。我希望能在学校后勤部领导的指导下，不断学习，获取更多的知识，更加贴近当代大学生，更好地为他们服务。虽然我的工作岗位很平凡，但我坚守着，付出着，不求回报，我有责任也有义务为孩子们创造家一般温馨的感觉。作为一名积极分子，我不断发现自身的不足，全力改正，积极要求上进，努力做到最好。我一定会在平凡的岗位上创造不平凡的奇迹，让我们一起加油！

大学宿舍保洁阿姨年终总结篇二

xx年9月6日，我开始踏上大学的征途，毫无疑问，大学是一个小社会，不仅仅是学习高等知识，更重要的是提升个人能力，所以我开始了新的计划。在大学里，我要不平凡的走过，无论是学院还是班级，我都尽力的争取。正是这样，我成功的当成了班级干部。当辅导员宣布我是纪律委员的时候，我是既兴奋又感到任重道远，因为我知道纪律委员这个干部不好当，因为工作的顺利进行，需要同学们的高度配合和我与辅导员的合作无间。

作为纪律委员，顾名思义，就是管理好班级的纪律工作。一支好的军队需要严明的纪律，同样，一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

回顾过去的半个学期，我的责任是记录考勤情况和维持自修的纪律，这也使我学到了很多，尤其是在与人打交道这个方面上获益非浅。因为我不能也不会用强硬的口气对别人说，别讲话了！毕竟，我们都是大学生。都有一定的处事原则和自我约束能力。但俗话说的好：“没有规矩不成方圆”，这里所说的规矩与我所提到的尺度是一致的。无论是“规矩”还是“尺度”都需要有人去操执和把握，只有正确的操执，合理的把握，才能达到“成方圆”之目的。

自修的纪律在同学们的配合和他们的高度自觉性下维持的比较好，学习氛围良好，学习情绪高涨。课堂考勤却出现了比较严重的协调问题。同学们请了假没有及时上交请假条，口头请假的同学没有及时补请假条，我也没有及时跟老师反应情况，导致考勤情况混乱，无法与辅导员的记录对上。最终在与辅导员和同学们的协调下，一致认同“请假只认假条”，问题才得以解决。

在管理班级的过程中，难免会遇到各种各样的困难，面对这些困难时，也产生过放弃的念头，但我一次又一次的说服自己不要放弃，因为放弃，就意味着以前的努力都白费了，我不甘心。所以，到了今天，我已经能够坦然面对各种困难，尽自己最大的力量去解决它们。在管理的同时，严格要求自己，因为自己的一举一动都被同学们看在眼里，如果连自己都管不好，如何去管别人？当然，管理时一定要有耐心，要顾及同学们的感受。

今后，我打算将工作重心转移到学风建设上去，配合班级的各个干部将班级的学风工作做好。对我们学生来说，学风是指在一定的人生观和学习观的支配下，在学习态度、学习目

的、学习纪律、学习方法和意志品质等方面的综合体现。优良的学风可以保证和促进学生高质量圆满地完成学业，而且还可以使学生养成许多终身受益的习惯。可以说优良的学风是造就人才的前提和基础。在加强班级学风建设的过程中，我们在课余时间都努力地向同学传递着一种乐观人生的态度。无论是为了目前的学习，还是为了今后事业的成功和生活的幸福，我们要建立一种积极的心态去面对每一天，使我们每天都拥有良好的心情。因为成功的唯一阻碍就是自己的心态。培养同学们建立一个乐观的心态，能够克服学生在当今社会的种种诱惑面前丧失一种圣洁的信念、奋斗的理想，保证我们自重、自省、自警、自励，从而能够使我们在大学阶段达到一种高尚人格的修炼。经过一段时间的实践，班级的学风大大地加强，同学们的学习热情也十分的高涨，这对我们的工作是个肯定也是个鼓励。

作为班干部，我们应带动全班学生齐心协力，共同打造出学习氛围更加浓厚的、团结互助的，具有强大凝聚力的班级。

大学宿舍保洁阿姨年终总结篇三

西安市车辆中学大学区是目前西安市跨度最大的松散性大学区，由学区长学校西安市车辆中学、副学区长学校长安七中、西城中学、和平中学等四所学校组成，共有教职工457人，学生4662人。其中车辆中学和长安七中是省级标准化高中，西城中学是市级重点中学，和平中学是民办中学。

为了实现学校的可持续发展，各成员校在不断加强内部管理、增强学校品牌内涵的同时，依托大学区，有计划有步骤开展教育教学活动，共享优质教育资源，跨校合作成效初显。

一、建章立制，共谋发展，重塑美誉

20xx年3月26日在车辆中学召开了首次“大学区管理制”学区长联席会议，在学区长袁涛校长的领导下，在三个副学区长

积极配合下，结合我区实际，在充分调研的基础上，讨论通过了大学区相关制度。并结合各校的特点，确立了“三心一室”即学区教学管理中学（设在车辆中学）、学区教研中心（设在西城中学）、学区素质活动中心（设在和平中学）和学区名师工作室（设在长安七中），为实现区域内成员校之间资源共享、相互学习、共同提高提供了制度保障。

20xx年6月在着力加强内部管理的同时，各成员校重视媒体的宣传作用，和平中学本学期在《华商报》，车辆中学、西城中学在《陕西素质教育》、大学区各成员校在《沔东时讯》等各种平面媒体刊登文章，以塑造良好的美誉度和社会声誉，为学校的健康发展，提供强有力的助推力。

二、强化育人新理念，搭建平台展素质

在车辆中学的倡导下，大学区各成员校不断强化“立德树人”的教育理念，围绕“三好、优干”等各类评比活动，多维度积极实施素质教育，开展了丰富多彩的素质教育活动：如各校在教育局的统一安排下，如期完成了大学区三好、优干的评选上报工作、爱国主义影视观看活动、安全知识竞赛活动、艺术展演活动、汉字听写大赛活动、小葵花义卖献爱心活动等，大学区“和谐之春”艺术节精彩纷呈，呈现合作趋势，做到了你中有我，我中有你。各项活动的开展，不但丰富了校园文化生活，更是在活动中凝聚了人心，展示了爱心，体现了团队精神，弘扬了爱国主义精神。

三、加强教学合作与交流，逐步实现均衡发展

（1）专家引领，更高促进教师专业成长

为了提高教师，尤其是大学区中青年教师的教学基本功，按照大学区教研工作计划□20xx年4月9日大学区邀请西安市教研员张韧为百余名教师做了题为《教育叙事》的专题讲座。

20xx年6月，为了提高大学区化学教师的教学观与教育观，作为名师面对面系列活动之一，大学区邀请长安一中副校长、化学特级教师赵根厚作了题为《我的化学教育观》的专题讲座，赵老师朴实的言语、执着的坚持、智慧的思维，使与会的教师受益匪浅。

(2) 名师授课，更快促进教师成长

路，在名师工作室的统一协调下，四所中学选派各校的市区级学科带头人、骨干、能手组成名师讲师团，分片分校讲授示范课，收到良好的社会效果，得到了各校教师与学生的好评。在教育局的指导下，成功举办20xx年大学区示范观摩课活动，并邀请未央区教研室焦爱如等五位教研员，全程参与整个教研活动。专家中肯的点评与新理念的阐释，让参与其中的老师们获益匪浅。事业心在大学区管理制下重新集结，教研蔚然成风，小课题研究走出校门，跨校合作已成趋势。

大学区积极组织教师参加西安市新课程优质课展示活动，从活动的谋划，到参会教师的听课、评课，都得到了市课改办领导的高度赞扬，虽然只有语数英三科的展示，但老师们学习的热情感染了专家与评委，大学区决定下学期继续邀请西安市其他优质课获得者到我区传经送宝。

(3) 质量研讨，更强促进教师专业成长

为了继续加强大学区校际的广泛交流与合作，共享高考备考教学的优质资源，活跃教学研究氛围，以研促改，共同实现增效提质的目标，使大学区的教学管理、教学研讨更富有成效，真正落实“统一教学管理、统一教研活动、统一教师培训、统一质量检测”的部署。20xx年11月17日和20xx年10月28日在西安市车辆中学成功召开了20xx—20xx届高考备考研讨会。研讨会上，来自各成员校的优秀教师代表各自学校阐述学科备考方略。车辆中学为了积极配合大学区教研活动的开展，专门购置了网上阅评系统。联考从组织形式到监考，

全部依照高考的标准进行，采用网上阅卷方式，为各校复习提供了客观准确的数据，为日后更深层次的交流奠定坚实基础。

以高三研讨会为切入点，大学区还成功组织了高三两次联考及高

一语、数、英、物理四科的月考工作。从命题、制卷、组考、阅卷、到分析各环节，老师们认真负责的态度，精益求精的工作精神，体现得淋漓尽致，展现了大学区教师团结向上、共同提高、共同发展的精神风貌。20xx年高考，大学区四所学校在本科上线率均有不同提高，车辆中学获得泮东教育局高考质量优秀学校、西城中学获得高考质量提升学校，车辆中学刘昭睿以660分夺得区理科第一名。

（4）集中区域学科优势，培植浓厚学习氛围

着眼生源实际，大学区根据各校的优势，大学区以学科竞赛为突破口，积极开展竞赛辅导工作，提高学生竞争意识，培植良好的竞争氛围，提高学校以及学生的办学自信、学习自信。重视资源共享，并创设机会实现资源共享。20xx年5月，选派和平中学两位生物教师，在和平中学为参加生物复赛的同学，举办了三期专题讲座，收到了良好的社会声誉。

（5）跨区域合作，提高大学区办学水平

鉴于我区目前教育现状，车辆中学大学区在加强大学区自身建设的同时。20xx年11月17日邀请远东一中的张毅校长介绍了远东一中高考备考的先进经验，由此积极联系莲湖远东一中积极组建跨区域合作，并以高考备考为切合点加强学区间的全面合作。

大学区管理制让我们对“均衡发展、共同发展、特色发展”充满期待。我们坚信大学区管理制的先进性，尤其在跨

区域思想的指导下，会为车辆中学大学区各成员校带来前所未有的历史机遇，通过合作交流，使优者更优，弱者变强，各校的教育特色将更加鲜明，以进一步满足社会、家庭对优质教育资源的期盼。

西安市车辆中学

大学宿舍保洁阿姨年终总结篇四

时光荏苒，流光飞逝，转眼间，刚刚进入大学生活的第一个学期就快结束了。回首这一学期，来自不同地方的同学聚集一个班集体，形成了一个友爱的大家庭。我很高兴可以担任09级法律事务2班的副班长，竭尽自己的全力为同学们服务，也在实践中渐渐地锻炼了自己的能力，使自己受益匪浅。

1、组织和管理本班的同学，保障各项工作的顺利进行

这一学期中，我认真的贯彻了这些职责，做到了真正的为同学们服务，加强了同学和辅导员的沟通。也相信在以后的工作中会做到更好。在这一学期中，我以及其他班委共同开展了一系列的班级活动，现将本学期工作总结如下：

1、以为同学服务为工作原则，在学期之初，着力加强班委队伍建设。加深了班委之间的默契。明确各班委职责，在大型活动中全体配合，在其他活动中各司其职，加强了班委的整体意识和责任意识，使得班级各项事务基本能够顺利完成。

2、学习是学生的第一任务。本学期，我时常提醒同学们勿荒学业，动员同学们发扬“比、学、赶、帮、超”的精神，刻苦学习，营造良好的班级学习氛围。

3、定时召开班委会讨论安排有关学习、生活、思想等方面工作。

4、加强同学之间的友谊和班级凝聚力，组织各种健康向上的活动，并号召同学们积极参加校、院各项活动，通过这些丰富多彩的活动，使同学们的精神世界得到充实，在一定程度上调动了广大同学参与集体活动的积极性，充实了本班的校园生活。

5、期末来临之际，我以其他班委共同召开了期末考试动员会，强调要在期末考试前这段时间要好好复习功课，在考试时不要紧张粗心，更不能出现作弊情况，并着重强调了作弊被抓的严重后果。

在所有班委和同学的共同努力下，保证例这一学期工作的顺利开展，但是仍然有不足之处。希望在下一个学期中，吸取经验教训，班班级工作做到更好。

大学宿舍保洁阿姨年终总结篇五

进入公司至今，已有一个多月的时间，回首xx月的工作表现，虽存在些许的不足之处，但总体的付出，还是获得了不少收益，现就xx月的工作情况，做如下总结：

一、工作中的收获：

能够较好地完成本职工作(如文件的录入、存档、打印、办公用品发放等);懂得事情轻重缓急，做事较有条理;与同事相处融洽，能够积极配合及协助其他部门完成工作;工作适应力逐步增强，对后期安排的工作，现已得心应手。

二、工作中存在的不足：

工作细心度仍有所欠缺;工作效率虽有所提高，但感觉有时各部门之间的配合仍有所欠缺，工作效率并非是最快的!

三、接下来的工作计划：会根据以上工作中存在的不足，不

断改进，提高自我工作意识及工作效率，努力做好工作中的每一件事情！

总的来说xx月的工作是尽职尽责的，虽然亦存在着些许的不足，工作的确也不够饱和，时有不知道该干什么的感觉，但这一切的一切相信也会随着**月的到来而逝去。非常感谢公司领导及同事们对我工作的支持与肯定，相信**月的我，在行政文员这个岗位上会做得更好，发挥得更加出色！

大学宿舍保洁阿姨年终总结篇六

20xx年，区教育局实施“大学区教育工程”，我校做为引领校与82中学组成了53大学区。我学区工作多年来始终以科学发展观为统领，坚持二道教育“以人为本、均衡发展”的理念，坚持“育人为本、内涵发展、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，以优化整合教育资源为重点，在上级领导的正确指挥下，我学区工作取得了突出的成绩和长足的进步。现总结如下：

为了有秩有序地开展大学区各项工作，53大学区成立了以53中和82中一把校长为组长的大学区工作领导小组，并派专人专项负责和开展工作。同时，进一步改进和完善了大学区工作的各项制度，做到了建章建制，分工分责，组织协调，形成合力，全面落实。每学期，校际之间的领导交流工作都要达到10次以上，共同研讨大学区工作的发展方向，制定切实可行的计划与方案，布置各项培训与交流等工作，进一步提高了校际之间的教育教学管理水平，实现了管理资源的共享。

1、师德培训

师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。面对课程改革的新标准、新要求，加强教师的师德建设尤为重要。53大学区工作自开展以来，每学期都要组织师德培训数次，带领教师共同学习了教育法、教师法、《中小学教师职业道德》、长

春市中小学校教师从教五条禁令、“七严格、八不准”等内容。同时，不定期地请省、市、区教育专家做师德报告，从师德、师能等方面对学区内教师进行培训，使他们能够在自己的实际工作中凸显教育张力，实现人生价值，为教育事业甘洒热血，奉献青春。

2、班主任培训

班主任工作是一所学校工作质量的缩影，直接影响着学校的工作质量，影响着未来公民的素质水平。因此，对班主任的各种培训显得尤为重要。每学期我学区都要组织班主任经验交流会、班主任工作培训会等，还组织班主任走出校门去异校异地进行经验学习与交流。通过对学区内班主任的培训，提升了班主任队伍整体素质和能力，提高了班主任组织、指导、协调班级工作的能力和对学生心理健康教育的能力，培养了班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，充分发挥了班主任在学校德育中的重要作用，推进了班主任队伍向专业化发展。

3、科研课题开发

教育科研是提高教学质量的捷径，是促进教师专业成长的有效手段，是提高办学水平、促进学校可持续发展的保障，其最终目的是为了促进教师发展、学生发展和学校发展。我学区工作一直以来坚持科研兴校、科研兴教的理念，创造一切可创造的科研条件，通过培训、交流、公开课、考察与学习等，不断加强学区内广大教师的科研业务，满足其科研需求，提高其科研水平。

本学期，53大学区又申请了国家级小课题研究项目，邀请了省教育科学院基础教育研究所张延华所长为学区内教师做了专题辅导。使每一位教师都明确了教育科研在学校工作中的地位与作用，用科研促教研，把课堂教学作为实施小课题研究的主渠道，积极开展以上课、说课、评课为基本形式的课

堂教学活动，深入探究各学科教学的基本策略，引导教师研教结合，在实践中反思，在反思中提高，进一步提升教师的科研水平，促教师专业发展。

4、骨干教师培训

骨干教师是教师队伍中的精华，是教育教学的领头雁。努力提升骨干教师的培训能力和发挥引领、示范和辐射作用，是我学区工作的重点。多年来，通过对骨干教师的'业务知识与能力的培训，通过各级各类示范课、引路课等公开课活动，通过校际交流，省市、国家级各种考察与学习，通过科研课题的研发与应用，极大地调动了骨干教师参与课改的积极性，促进了学校的教研工作和教学质量的稳步提高，确保了大学区工作协调和持续发展。通过大学区这个平台，培养了学区内优秀的省市区级骨干教师137人，其中有23名骨干教师被聘为长春市中考命题库成员，我校李颖老师2次参加中考英语出题。在长春市中小学优秀教师培训课程编写教材中，我校有两位青年教师荣获一等奖，受到市教育局嘉奖。学区内的音乐教学工作在社会上具有一定的影响力，其中我校的李成日老师被聘为吉林省青年音乐家协会、教育学会理事长，82中谭惠元老师被聘为今年长春市中考音乐命题工作人员。在二道区“青蓝杯”大赛中，我学区有数十位教师获奖。荣获省市师德标兵、优秀班主任光荣称号的有多人，金星奖获得者数人。依托大学区这个舞台，推动了学校教育教学质量的提升，加快了青年教师向骨干教师、专家学者型教师转化的进程，我学区工作呈现了良好发展态势。

为缩小校际之间教育的差距，进一步提高教师的育人能力，促进教师的专业发展，实现优秀教师资源共享。我学区每学期都要组织送课活动，选派经验丰富、业务精湛，在学生和老师队伍中有一定影响力的老师进行送课，确保送出高质量高效率的课。通过送课活动的开展，进一步实现了校际教师之间教学能力、教学质量的相对均衡。

组织公开课教学活动是学校教研活动的一种重要形式。能够促使教师深入备课，教师间互研互学，增强教研，教改意识，提高教师的自身素质。每学期，我校与联动校82中都要组织不同学科的公开课教学活动，深层次挖掘优质学科和优秀教师，达到共同提高、共同进步的目的，进一步促进大学区工作向纵深发展。

集体备课是当前基础教育中提高教师群体素质、提高课堂教学效率的有效途径。我校作为引领校，每周各学科的集体备课，都要邀请拉手校的老师参加，解决了82中学教师人数少，备课难的问题。通过学区间教师共同解读课标，分析讨论教材，研究教法、学法，共同进行教学设计，达到教师间的相互学习、共同提高、促进了教师教学观念和教学方式的转变，实现优质教师资源的共享。

我学区也非常重视教师的读书活动，因为读书可以净化心灵，扫去灵魂上的灰尘，给心灵注入新鲜的活力。只有崇尚知识的教师，才是堪当时代重任的教师。所以，每学期都要组织学区内教师参加读书交流演讲。把读书融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，丰富自己的教育人生，让教育工作在阅读中更加有活力、更加精彩。

为了给青年教师的迅速成长搭建平台，我学区开展了以“师徒制”为主要形式的“传、帮、带”活动，通过联动校的师徒结对，充分挖掘引领校优秀教师的示范和带动作用，优化合理的知识结构，促进教师素质的提高和师徒之间的共同发展。

我学区在学生之间开展了丰富多采的文体活动，如：篮球赛、足球赛、墙报比赛、作文大赛、歌咏比赛和一些有意义的公益活动，以此增强校际之间、学生之间的友谊，培养学生团结合作意识、集体主义观念、良好的道德品质和行为习惯，塑造完美的人格，使学生健康快乐地成长。

通过几年来大学区工作的开展，学区内领导管理水平稳步提升，教师教学能力长足进步，教学质量显著提高。特别是53中学，自身各项工作得到极大促进，近几年先后获得：省校本科研先进单位、省精神文明先进单位、未成年人思想道德建设工作先进单位、长春市教师专业发展型学校、长春市百校联评第一名、长春市中小学全面实施素质教育特色学校等荣誉称号。

同志们，我校会继续践行感恩精神，充分发挥优质学校的牵动和示范作用，努力创新、探索“大学区”发展之路，努力实现大学区意义下的教育管理新突破，使学区内的学校在均衡教育理念的引导下，实现共享、同荣、齐发展，续写新的篇章！