

# 最新实践基地活动教师讲话稿(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 实践基地活动教师讲话稿篇一

20xx年7月1日我进入\*\*\*\*\*有限公司开始自己的实践生活。

这近十二周的实践期间内，我努力将自己所学到的理论知识与实践相结合，在实践期间增长了实际工作经验，巩固了在校期间所学到的书本知识。在工作中我认真的按照师傅的要求工作，努力向师傅们学习会计工作中的经验与技巧，学习前人的经验，提高自己的能力。在工作中我越来越觉得自己在学校中学习到的知识是远远不够的，更多的内容需要在实际中依靠勤奋的工作慢慢的积累，更高的能力需要在工作中不断的锻炼与提高。

刚到公司去实践的时候，前辈就拿出以前的业务让我根据单据写出凭证，由于基础不是很扎实，所以经常回家补课，把公司日常较多使用的会计业务认真读透。毕竟会计分录在书本上可以学习，可一些银行账单、汇票、发票联等就要靠实践时才能真正接触，从而有了更深刻的印象。别以为光是认识就行了，还要把所有的单据按月按日分门别类，并把每笔业务的单据整理好，用图钉装订好，才能为记账做好准备。

制好凭证就进入记账程序了。虽说记账看上去有点象小学生都会做的事，可重复量如此大的工作如果没有一定的耐心和细心是很难胜任的。因为一出错并不是随使用笔涂了或是用橡皮擦涂了就算了，每一个步骤会计制度都是有严格的要求的。例如写错数字就要用红笔划横线，再盖上责任人的章，

才能作废。而写错摘要栏，则可以用蓝笔划横线并在旁边写上正确的摘要，平常我们写字总觉得写正中点好看，可摘要却不行，一定要靠左写起不能空格，这样做是为了防止摘要栏被人任意篡改。对于数字的书写也有严格要求，字迹一定要清晰清秀，按格填写，不能东倒西歪的。并且记账时要清楚每一明细分录及总账名称，不能乱写，否则总长的借贷的就不能结平了。如此繁琐的程序让我不敢有丁点马虎，这并不是做作业时或考试时出错了就扣分而已，这是关乎一个企业的账务，是一个企业以后制定发展计划的依据。

所有的账记好了，接下来就结账，每一账页要结一次，每个月也要结一次，所谓月清月结就是这个意思，结账最麻烦的就是结算期间费用和税费了，按计算机都按到手酸，而且一不留神就会出错，要复查两三次才行。一开始我掌握了计算公式就以为按计算机这样的小事就不在话下了，可就是因为粗心大意反而算错了不少数据，好在师傅教我先用铅笔写数据，否则真不知道要把账本涂改成什么样子。从制单到记账的整个过程基本上了解了个大概后，就要认真结合书本的知识总结一下手工做账到底是怎么回事。师傅总是很耐心的跟我讲解每一种银行账单的样式和填写方式以及什么时候才使用这种账单，有了个基本认识以后学习起来就会更得心应手了。在实践的最后的日子里，我还观摩了师傅编制了合并会计报表。由于该公司今年是首次按照企业会计制度的要求编制合并会计报表，以至整个编制过程并不是十分顺畅，而我只是在旁边看，所以实际的操作能力并没有太多的提高。

经过两个月半的实践，学到了不少东西，了解了不少东西，看到了自己的对会计的专业知识掌握得很少。所谓会计行业越老越值钱，以前总认为会计最重要还是经验，但是这次的实践改变了我的想法，理论是否扎实也是很关键的，毕竟会计的专业比较强，而且有一些比较死的东西是必须掌握的。如果没打好理论基础，真正到了工作会没有头绪的！其实无所谓说哪个更重要，哪个比较不重要，而是应该两者兼优最好。

实践中发现了自己的许多不足：

- 1、课上学习没有把知识很好地串起来，而业务不是像书上一样，是分块进行讲解的，它是连续的，所以在处理一笔业务的时候，知道要做什么，但是却不知道从何处开始。在学以致用方面很需要努力。
- 2、毕竟只学习了基础会计这门专业课，只能说是很皮毛的东西，专业知识还是很欠缺的，会计囊括的东西是很多。

实践的时候也有不少认识：

- 1、做会计需要理清思路，像在建账的时候，要对整个建账的轮廓有较清晰地了解，这样具体工作起来有方向，效率比较高，否则很容易在一个问题上卡住，反反复复，总得不到解决。而理清思路后就是具体的一些工作，这些工作或许会重复，比较枯燥，很需要耐心。
- 2、会计在一个公司涉及的范围说小也不小，它不是仅仅是现金、财务的管理，会计从一个侧面可以监督一个公司的生产情况。
- 3、财务软件在会计上的应用已经相当广了，可以省去人工地做许多简单琐碎的流程，也能完成一些比较复杂的处理，因此也需要掌握如何去利用财务软件。

通过十二周的实践，我接触到了真正的账本、凭证，亲手进行了简单的实际业务的处理，真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致地了解了现实中会计业务处理的流程，认真观摩了师傅针对具体业务的处理，使我对会计实务的认识从纯理性的上升到实践，从实践中的感性认识上升到了更深刻的理性认识。尽管实践的时间并不是很长，但受益匪浅，我深信这段实践的经历会对我今后的学习和工作带来非常积极的影响。

## 实践基地活动教师讲话稿篇二

当顶岗实习点揭晓的时候我还是很诧异的，当我上网查阅了一番之后发现行唐一中是一所省重点示范性学校的时候觉得很有压力，自己毕竟没有真正地去给高中生讲过一堂课没有实战经验，不过我相信在有了理论的基础上我会一点一点地进步，在不断地学习和探索中我会收获属于我的一套教学体系。

对于接下来一个学期的顶岗实习我还是充满期待的，期待着和优秀的教师们一起工作，和岗友们一起生活以及和学生们的相处。

对于顶岗实习我个人的理解是它不仅仅是一次教学上的实践更是对我们的管理能力，领导能力以及个人素质的考验，其实教师这个职业是需要综合发展的，既需要有良好的教学能力，又需要关注到学生的个人特点因材施教，处理好学生，家长以及和学校的关系，所以要成为一名合格的教师我们要锻炼和学习的还很多。

对于下学期的顶岗实习我作出以下安排：

在假期期间熟悉高一、高二的教材进行备课，写好几份英文教案，下载优秀教案进行修改和补充。搜集有关西方节日、传统的材料，以便开学后在班级举办相应的活动。多阅读英文原著，看经典英文电影，重新温习一遍语音课程。

在顶岗期间多向优秀教师学习，多去听课，记好笔记，学习优秀教师的讲课技巧和方法。多参加教研活动，多聆听教研组老师给的意见和建议。备课方面出现有不懂的或者疑惑的地方及时向优秀的老师们请教。

多向老师们学习，积累经验，接手班级后多向其他任课老师交流学生的情况，尽快地掌握学生的基本信息及学科能力等

情况，及时地与学生沟通英语的学习情况。

与岗友们建立革命友谊，有什么困难一起面对，有快乐的事一起分享，生活上互相帮助。

顶岗实习是一次实战也是一次历练，相信自己一定可以收获很多！

## 实践基地活动教师讲话稿篇三

实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的意义。但这次顶岗实习对我们来说又有着特殊的意义，我们怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到实习学校——平山古月中学。短短的4个月实习生活转瞬即逝，在这播种的季节里，我们取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验。当然，由于我们经验不足，实习过程中也存在一些问题。

我于9月1号来到平山古月中学报到，正式开始了我的实习生活。我被分派到高一担任2个班的实习数学老师，在4个月的实习生活中，作为一名实习老师，我仍以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学及辅导中。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。在教学上，我认真地备好每一堂课，写好教案，课后认真反思课堂教学中存在的问题。经常地旁听其它老师的课，虚心请教其它老师的经验，以及教法。在听课的时候，尽可能地记录下其教学过程，并在课后对该老师提出自己的观点和看法，建设方案。在经过多次地与别的老师沟通后，我发觉自己在教态、教师语言，语速等方面都取得了明显的进步。

作为一名教师，天职就是教书，无私地将所学的东西教给学生，这是我们支教的重要内容——授课。从四个月的支教中我了解到，一名人民教师太难当了，要讲授一堂课它必须备课——写教案——上课——批改作业——接受学生反馈信息——自己写反思——讲评——巩固学生知识这样的环节，看起来很简单，可是每个环节都有很多小细节，不仅要你认真，还要发挥创造性思维，尤其是“上课”，也就是我们一直在探讨学习的课堂教学。

四个月以来，我在生活方面也学到了许多东西，这些东西是在书本里找不到的，对我以后的生活很有帮助。在感情方面，学校领导在生活上也我们提供了很大的帮助，老师们也很热情，和各位老师的关系处的很好，尤其是住在学校的老师，感情更没的说，常常以兄弟相称，他们的热情让我忘了生活上的苦，觉得很开心，虽然生活有点苦，但是他们让我认为所做的一切都是值得的；和学生的感情真的很深，和学生建立了很好的朋友关系，他们很喜欢我，我也是，他们希望我留下来，但是这不可能，。当我们才渐渐进入角色，发现自己有一群可爱的学生、开始觉得教书也是件挺有趣的事时，实习已经结束了。

紧张而忙碌的实习生活结束了，回顾前两个月的实习生活，感慨颇多。人生总有许多第一次，而出为人师，对于师范生的我而言则是既具有挑战，颇具诱惑的事情。20\_\_年3月16号，我怀着兴奋的心情来到了我的母校，枣庄市滕西中学，开始了为期两个月的教育实习，实习期间的点点滴滴，酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光辉最崇高的事业的艰辛。在实习学校有关领导和老师的悉心指导下，充分发挥主观能动性，把大学课堂上所学的实际知识与理论实际相结合，在实践中学习，在学习中实践，认真开展教育工作和班主任实习，认认真真，踏踏实实，任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在实习阶段，我从一个只会纸上谈兵的大学生到一个能在课堂上讲课自如的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着

我付出的每一份耕耘所得到的收货。

为什么要安排实习?刚开始我觉得学校多此一举。以前我总觉得做老师很简单,只要把数学内容知识教给学生,把他们理解消化了就可以了。老师的任务远远不止这些,除了把课本知识教给学生还要教会学生自己学,传授他们学习的方法;在教学过程中还要教会他们做人,在他们成长中协助他们,塑造健康的人格,引导他们更高层次的追求。老师面对的不仅仅是学生一个人,还要面对他们的父母。父母对子女的要求高,当然对来时的要求更高。很多时候老师从讲台下来,不是因为老师自己不行,而是学生的家长认为老师不行。所以说老师的责任很沉重。

### (一)听课

听课是教育实习中最基础的阶段,教育实习的第一个实习工作就是实习。我所听的是七年级三班高秋燕老师的数学。实习刚开始我就开始了我的听课任务。第一次听课,高老师在讲多项式的乘法,由于是第一次听课,坐在教室最后边有点不习惯,注意力并没有集中在老师整堂课的教学设计上,而是以学生的身份听的,所以一节课下来并没有多大收获。课后,高老师看我的听课本上并没有记些东西,也看出了我的困惑,于是细心知道我怎样听课。后来我才知道,听一节课,不但要听老师所要讲的内容,更重要的是听老师本节课的教学设计,教学流程,教师的语言,教态,与学生的互动技巧,以及这节课学生的反映情况。

带着高老师对我的指导,我进行了第二堂课的听课,这节课内容精炼,节奏紧凑,课堂气氛活跃,让我耳目一新。通过听课我注意到,先是学生在课堂上学懂了什么解决了什么问题,其次是教师对重难点的分析和处理,最后是师生交流情况。

### (二)备课

我以前一直以为，做老师只要在课堂上能说会道就行了，但事实上并不是我想象的那么简单，要想讲好一节课，要做很多的准备工作。这就有点像演员在舞台上表演，台上一分钟，台下十年功。首先上好课先备好课，做好充分的准备，自己把教学内容吃透，这样课堂上才能应变自如。

在开始备课时，我一般都把上课时的每句话都写出来，然后拿给高老师修改，高老师会询问我关于这节课的看法，老师再给与指导，最后在空教室试讲好几遍，老师再提出些意见。第一次备好课讲课时，发现一个很大的问题，在备课室不仅要备教材，还要备学生，由于不太了解七年级四班学生的具体情况，所以在备课时一些学生的反应没有充分考虑到，以至于讲的不是很顺利。再有就是，在备课时一定要仔细分析本节课的重难点，并在教学中做相应合理的处理，让学生真正学懂学会。然后上课之前就应该把自己所讲的内容自己过一遍，把可以想到的情况都加进去。

### (三)上课

实习讲的第一节课是用尺规作图，是我先听听了节高老师的课，随后在七班进行的试讲。课后，老师针对我的讲课提出可很多宝贵性的意见。初一阶段的孩子接受的主要是感性的知识，不需要去证明，只需要他们认识即可，而我在课堂上却给学生讲了原理，导致学生听得一头雾水。在讲授完新知识后，一定要给学生一定的消化时间。在讲解现实生活中的数学知识时，要选讲一个纯数学的形似题目，让学生有个过渡。最后课堂上要自信的讲解，在课堂上教师的语言很重要，语速，语音，语言都要恰当，必要时要加上手势，不过要适当，还有板书一定要规范，一目了然。加入在课堂上出现特殊情况，千万不要慌，要随机应变，尽量把学生拉回所要讲的内容上。

### (四)班主任实习



班主任实习也是我们本次实习的重要组成部分。班主任实习就是协助原班主任搞好班级日常工作与组织班级活动。在原班主任高老师的知道帮助下，我担任了七年级三班的临时班主任。根据学校要求，我们每天早上跟早自习，所以我每天七点到班，组织学生打扫卫生，维持纪律。，使到校学生有个安静舒适的学习环境。

## 实践基地活动教师讲话稿篇四

中职学校强调的是培养学生的职业能力和职业素养，具有一定的实际操作能力。作为专业课教师，首先自己必须具有过硬的实际操作技能才能教好学生，故我们要求参加实践锻炼的教师踏踏实实从生产一线做起，抓住一切机会自己动手操作，积累经验，切实提高自己操作能力和知识应用能力。下企业锻炼教师参加了企业的技术改造、设备的安装调试、电气设备故障检修等工作，不仅提高了自己的实践技能，也对以前所教理论课程有了更深一步的理解，使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，提升了自主技术开发研究和指导学生解决技术难题的能力。

二、参与企业实践锻炼，熟悉企业生产工艺流程，了解行业现状与发展方向。

暑假期间，我校派出了十几位教师深入到多家不同类型企业进行实践锻炼，熟悉了解企业生产工作流程，了解与自己所教专业相对应企业、行业的生产、技术、工艺、设备的现状和发展方向，有利于他们在教学中及时补充反映当前生产现场的新技术、新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实地展现给学生，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生走出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

三、通过企业实践锻炼，深化教育教学改革

教师下企业锻炼，了解了目前行业、企业对各类人才的需求、就业状况，通过自己亲身经历，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点，修订人才培养方案，改革课程体系，整合教学内容，按知识结构分模块，按能力结构分项目，按认知规律分任务，采用工学交替，教学做一体化模式进行教学，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

四、通过企业实践锻炼，改变思想观念，提高教师学习技能积极性在没有下厂实践锻炼时，很多青年教师，尤其是从城市来的本科毕业生、硕士毕业生看不起企业普通工人，认为自己理论水平比工人高，接受能力比工人强，又是中专教师，要向一个只有初高中水平的普通工人请教，心理很难接受，下厂实践锻炼积极性不高。自己下厂与工人师傅接触后才知道自己动手能力远不如操作工人，并被工人师傅的精湛技艺与敬业精神所折服，彻底改变了青年教师的思想观念，激发教师学习专业技能积极性。另外，十几位教师返校任课后，师生反响很好，能较好地书本的理论和到工厂实践锻炼所学专业技能紧密结合起来，教学内容丰富，形象生动，提高了人才培养质量，大部分教师对此有深刻的理解，教师要求去企业锻炼的积极性很高，此次假期教师企业实践锻炼起到了较好示范作用。

## 实践基地活动教师讲话稿篇五

作为一个师范类专业的大学生，到各学校参加实习教学的工作的必不可少的，这不，这个暑假，我也来到了当地一所中心小学担任起实习了老师。这一个多月的教学实习工作让我重新认识了一名教师的职责。下面我来个大家总结一下我的

实习心得。

我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于他们所学知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、小学语文、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

面对不同阶段的，从未接触过的学生，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。

在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

通过这次教学实习工作，我从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。相信这对我以后的教学生涯产生很积极的影响。

## 实践基地活动教师讲话稿篇六

匆匆的一个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的每一天，哦，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

她们对待孩子的经验非常多，这些经验除了给我，更多的是我平时的观察，学习。在她们上课的时候，我会在一旁认真观摩，这是十分重要的。这里边的教学技术特别多，比如上课时的纪律如何维持，（这个比起小学课堂可算是个技术问题）教学方法是怎样的，如何吸引幼儿的注意力等等。学习观摩了两天，终于轮到我上阵了，尽管做了充分地准备，心理还是惴惴不安的。在吵一阵，乱一阵，闹一阵的情况下终于结束了一节课。这节课让我不仅看到了自己在教学上的失败，更大的问题在于我的教育观念。

一节课的好与坏不仅反应在教学质量上也体现在课堂的管理上。课堂的秩序直接影响教学质量，而我认为课堂秩序是需要师生之间的配合，需要长时间的磨合而成的默契。这两点恰恰是我这个新来老师所没有的，所以我们之间培养这种默契的空间是很大的。我理想中的教育是和声细语的，温柔的，带有一定的赏识。可是一个月下来，我发现在这里真的不可行。我想我可能对这种教育理解的不够透彻以至于用的方法欠妥，还有可能用这种方法也要因材施教，因地制宜，实践总结因人而异吧。在我的教育观念里应该用爱去教育孩子，可是这一个月来我到我的爱有种溺爱在里面。比如拿这件小事来说吧，有些小孩子上完厕所老找我来提裤子，出于爱我总是代劳了。有一次我看到一个小孩找另外那个老师时，她了，鼓励他自己提。小孩做到了，以后每次都自己提裤子。这件事虽小但给我很大的，让我不得不重整我的教育观念。我总结教育有时就要狠，这种狠是在爱的基础上的。尽管有时觉得挺不进人情的但为了教育就要下狠心。当然要掌握一

定的分寸。说狠就是教育要严格，要想使孩子形成一个良好的习惯除了言传身教更重要的是要有一定的原则，要严格遵守原则。

在以后的工作中我的课堂也要下功夫提升。除了要备好每节课，还要备幼儿。好多家长反映了不同孩子的不同情况，这是我在课堂上所没注意过的。每次讲完课觉得效果不错就好，没有在意过孩子是否真的接受了，理解了。这是我在教学中的失误。以后再备课时，不仅要想办法使课堂能吸引幼儿的注意，也要多变化形式使孩子能快乐的学习，学到知识，而不仅仅是流于形式！

这是我这一个月来最深的两点，教育及教学两方面。作为一名教师，首先做好这两方面的工作才能称得上为教师，所以在以后的工作中，我要督促，不断学习，不断反思，争取做一名合格的教师。

## 实践基地活动教师讲话稿篇七

我总是对我的学生说“你想成为什么样的人，你就可能成为什么样的人。”应该说，我还算是一个有进取心的老师，心理一直有一个梦想，希望自己能在教学上做出些什么。虽然已经工作了二十五年，却还是一个默默无闻、名不见经传的普通老师。可是这个梦想依然还是那么地强烈。一直希望有一个到名校学习实践的机会，希望自己能有所获。也许一次学习的机会对有些人来说算不了什么，但对于一个有想法、有企图的人来说无疑就是一顿大餐。在这次国培的影子教师实习环节中，我有幸被分到全国百强学校——河师大附中，跟随黄华敏老师实习。我在心里不断地告诫自己，一定要珍惜这次观察名校、与名师零距离接触的机会，努力学习，认真反思，悦纳一切。

经过这一个月影子教师教育实习，确实让我感受到人家的学校是有文化的，教育教学的理念是全新的，老师是敬业奉

献的，教研的氛围是浓厚的，学生的社团活动是丰富多彩的，班级的竞争是激烈的，学生的精神是积极向上的，心理是阳光的。试想，在这样的环境中老师和学生怎能不成长，学校怎能不出名。

走进附中，走进课堂，我听到了久违的歌声，如今这歌声在好多学校已经听不到了，而附中有。狂放的音乐，火热的激情，只能让我振奋，让我融入，仿佛回到了从前，回到了我的学生时代。我想有这样的情绪、这样的环境、这样的氛围，老师的课就已经成功了一半儿。

在这一个月中，每节课我都认真听，认真记，认真感悟，认真反思。若是时间允许的话，我还会和导师进行课堂交流，向导师请教听课中的疑惑，交流对这节课的看法，做到相互学习相互促进。此间，我认真观摩她的课，观察她与学生的谈心和交流，努力学习她丰富的经验和先进的教学理念。黄老师教课很严谨，很自然，很幽默，当然也很慈爱。她的一言一行充满着教育的味道，她总能把复杂的数学学习变得简单而自然，轻松而和谐，作为影子学员的我是抵挡不住这种过程的诱惑的，总觉得每节课都是在不知不觉中度过的，没感觉到听课上的一丝疲劳、一点儿枯燥。我想学生更是如此，何况他们本身还有探求新知的愿望呢。在每节课的开始，黄老师总是先回顾前情，扫除新课学习的障碍，找到教学的出发点（学生已经知道了什么），并据此进行教学，让知识之树在学生的心里从模糊到清晰。我想这种做法不正是在演绎着奥苏贝尔的最近发展区理论吗？每每让学生做练习时，她总是拿着红笔，走下讲台，走到学生中间伺机批改。这让学生感到老师就在跟前，不仅拉近了师生之间的距离，还能让老师得到及时的反馈，让下面的教学有针对性。面对重点问题，课堂上黄老师进行的思维风暴更是让学生们不得不聚精会神的听讲，不得不发散自己的思维，不得不浮想联翩，不得不群情激昂，不得不跃跃欲试。就连相当复杂一点儿的题经她一点拨、一提示，学生的心里立马豁然开朗了，解题思路立马变得顺理成章了，结果也变得水到渠成了。课堂上她

很注重数学思想的融入，很注重变式的训练，很注重知识和能力的着陆点，很注重让学生举例子，很注重让学生去思考、去搜集信息、组织信息，这样学生就变得很灵活、很睿智。同时，学生的灵活多变也让老师欣赏有佳，欣赏之余是老师对学生更加的理解与尊重，感谢、表扬之心溢于言表，这让学生感动，感动之余学生学习的激情和兴趣就来了。

记得有一节课上，黄老师叫起来一个数学程度差一点的学生，问他：“你怎么老是不表达自己的想法呀？”这位同学却说：“老师，并不是我不想表达自己的想法，也不是我不会，只是我想到的别人比我早一步都想到了，你说我咋办呢？”黄老师说：“在适当的时候我会给你一个机会，我有足够的耐心等待你的回答，请坐下。”这使我想到了那句教育名言：教育是一种慢的艺术。课堂上需要给学生一个机会，需要给学生一个等待，倡导思维无禁区。

你想在这样的课堂上学生能不轻松、能不愉快吗？在黄老师的课堂上经常会看到这样一种现象，当一个同学做对题之后，全班的同学赞誉的表露出一一种欣赏的眼光、心悅的表情、自信的眼神、成功的分享。这无疑给课堂增添了和谐、增添了助推的气氛。

在黄老师的教室里我还看到了一个数学活动栏目，叫数学先锋训练营，口号是：我是数学先锋，我要坚守阵地。这个活动是让学有余力的同学自选题目进行研究，然后利用课余时间主动讲给别人听，直到别人听会为止，听者要签字，老师要检查，结果要上墙，全班要审阅。从这个事情上看，她是多有想法、多有责任心的一个老师呀！

另外，黄老师的课堂语言丰富、幽默而又有趣，着实给数学课堂增添了不少光彩、不少韵味。比如，“期中考试刚刚过去，让我们带着期中考试给我们的启示、经验步入下一阶段的学习。”，“总结经验与考试本身同等重要”，“只有不断地思考，才有新的发现。只有量的变化，才会有质的进步。

” “这道题，我如果想不到这么多，该怎么办呢？”，“关于负号的问题，今天好像有了结果。”，“符号就像男女一样，代表事物的属性，盯紧它，可不要出错哟！”，“让负号在外先等着”，“三个法则并不难，难在它们的组合”，“提高含金量的方法就是把以前的内容揉进来”，“思维在发展，学习在继续，脚步不能停下来，我们的故事仍在继续”（这是在讲整式乘法的系列过程中说的一句话，很有韵味。）“抄题和解题之间，我没看到区别。”，“这么大的地方容不下去个负号。”，“好不容易又写了一个错别字。”（委婉的责备，让学生有一丝歉意）以上这些颇具启发性、幽默性、指导性的语言，无不让学生心生涟漪，心生智慧。无不着实让我钦佩、让我赞赏。

一个月下来，我一直在想，什么样的课才算是一节真正的好课？直到今天，我终于有了答案。一节好课必须是有魂、有神、有序、有色、有生、有效的课；必须是符合学生的心理认知规律、适合学生的需要、顺应学生的要求、促进学生发展的课；必须是目的明确、内容正确、方法适当、过程紧凑、学生的主体性得以充分发挥、教学语言具有艺术性的课；必须是能够引导学生积极主动地参与学习、能使师生之间保持有效互动、能给学生的主动建构提供学习资料、时间以及空间上的保障、能使学生形成对知识的真正理解、能关注学生对自己以及他人学习的反思、能使学生获得对该科学习的积极体验与情感的课。

我一直在思考，你是追求一节过程完美、毫无瑕疵而让人感到负重的课呢？还是追求一节朴实无华、相击而生涟漪而又轻松和谐的课呢？如果自课的一开始到课的结尾，一路尽是美景的话，是不是容易造成学生的视觉疲劳，以致于在普遍的美景中感受不出突出的景致。这样还不如把课堂中的几个重点部位打造得精美有佳，牢牢地吸引住学生的注意力，让学生在一张一弛、跌宕起伏的活动中感悟学习。我一直在追求一种快乐而魂动的课堂。



“影子教师”的教育实习就要结束了，感谢国培、感谢师大附中、感谢黄老师，是你们调整了我的思路，改变了我的想法，给了我力量，让我更坚定一种信念：走改革之路，爱满天下，喜欢学生，相信学生。相信学生会在分享中品尝到人间的快乐，相信学生的发展终将会给你一个美好的愿景。因为每一个学生都是一只未开放的花朵，因为学生好奇的眼睛会发现问题、好探究的大脑能想到方法、好讲理的天性可让思维更缜密。在黄老师的帮助下，我较好的完成了学习实践任务。在这个过程中，我也深深地懂得一个优秀的老师不但要有扎实的专业知识、良好的个性品质及娴熟的教学技能，同时还要不断地更新自己的教学理念，要永远站在教学改革的前沿。一路学习，一路坚持，一路放歌，一路收获。这种执着让我永不回头。

## 实践基地活动教师讲话稿篇八

为了响应湖南省教育厅号召，提高职业学校教师人才培养质量，突出实践能力的培养，改革人才培养模式，加强“双师型”教师队伍的建设，提高校企合作的合作，我有幸由学校推荐参加了20xx年度中职学校青年教师企业实践培训。半年的培训，对于我这样一个青年教师来说，不仅可以提高专业技能水平和实践教学能力，更重要的是工作生活中点滴的成长和进步，是一次视野的扩展和方法的学习，在今后的工作和生活中都将受益匪浅。在此非常感谢国家对于职业教育的支持；感谢培训基地长沙民政学院的精心组织，给我们搭建的这一学习平台，让我有机会再次来充实和完善自己；感谢民政学院的各位领导和老师在学习上对我们的悉心指导，使我开拓了眼界，提升了教师素养，强化了专业技能水平和实践教学能力。

此次企业实践采取“师带徒”模式，通过现场观摩、技能训练、专题讲座、交流研讨等形式，重点了解企业生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容，学习

所教专业在生产中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法，增进对企业生产和产业发展的了解，并结合企业实践改进实践教学。培训自20xx年7月28至20xx年1月16日，为期半年，分为三个阶段，包括理论学习、企业财务核算与管理项目实践、会计信息化项目实践。

培训第一阶段是在长沙民政学院进行理论学习，我们主要集中学习了专业教学能力培养、课程开发与调研、专业课程分析、教学组织设计、会计专业技能抽查项目设计与研究、会计专业教学资源库整体设计与应用示范、企业调研、专业核心能力培养、专业说课程竞赛、财务沙盘实战等。本次的培训教师有高水平的专家、有高等学府的教授、有会计行业中的高级会计师、注册会计师以及大型国有企业的总会计师，更有我们中等职业学校的特级教师。他们全新的专业理论和创新思想，高超的专业技能和授课水平，给我们带来了一次精神上的盛宴。在本次培训中，长沙民政学院张流柱教授从会计制度与会计准则关系和会计专业课程教学方法两个专题讲座中为我们阐述了其高层次的独到见解，余浩教授在用友u8软件课程中为我们讲解了存货购销存的核算，弥补了以前教学中的不足，并解决了一些在日常教学中存在的问题。在徐辉教授的指导下，我们还分组进行了沙盘模拟实训。老师将全班分成几个企业，每组5个人，每个人分别扮演ceo、财务经理、采购经理、生产经理、销售经理不同角色。然后模拟企业开始生产经营。当我们组完成第三年的生产经营时，企业达到了发展的鼎盛时期在市场上占有明显优势。这时每个学员都具有相当的成就感。这样的学习非常充实让我们深入体会到一个企业在供产销、人财物等各个方面的管理。沙盘模拟对抗是一种体验式的互动学习，它融角色扮演、案例分析和专家诊断于一体，经过两天虚拟的经营模式来进行商业运作，让我切实的感受了市场竞争的精彩和残酷。培训基地还邀请了第一批国示校长沙财经学院教师王朝晖，让我有机会向先进同行单位学习了中等职业学校改革发展示范校建设的先进经验，同时也为我校会计专业人才培养模式改革与实施

提供了许多有价值的参考数据。紧张的学习中，所开设的课程在我头脑中已形成较清晰的知识体系轮廓，实实在在学到最新的专业知识，并拓宽了专业视野。

培训第二阶段是在长沙戴氏餐饮连锁企业进行餐饮企业财务核算与管理项目实践，主要包括出纳收银岗位实践、仓管及核算岗位实践、成本岗位实践、总账报表岗位实践。

长沙戴氏餐饮咨询有限公司成立于20xx年，是长沙知名餐饮连锁企业，旗下共辖有炊烟食代、戴香厨、戴家村三大品牌。公司连年荣获“中华特色餐饮美食名店”、“全国绿色消费餐饮名店”、“长沙十大风味风店”、“中华美食名店”等美誉，公司目前已在长沙、宁乡、吉首等地拥有12家分店。戴氏餐饮独有的“以人为本打造特色”中餐经营模式，自始至终践行“诚信、特色、品质”的经营理念，坚持“共同成长共同致富共同发展”的经营方针，创造性地搭建了一个顾客、员工、股东、老板多赢的开放平台，取得了一次又一次的成功。公司拥有标准化的出品制度、规范化的操作流程、完善的管理制度和多元化的人才培养计划，给员工以更广阔的发展和晋升空间。

在这里我们熟悉了解了餐饮连锁企业生产工作流程，系统跟踪学习、实践了出纳收银岗位、仓管及核算岗位、成本岗位、总账报表岗位。通过近距离接触相关专业岗位，不仅真正了解到餐饮企业对会计人员各方面素质及要求，学到了餐饮信息系统的知识，体会到餐饮运营的环环相扣，提高了自己的实践技能，也对以前所教理论课程有了更深一步的理解，使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，提升了指导学生解决账务处理的能力，为丰富以后的会计专业课堂教学及会计专业课程建设打下良好的基础。在今后的课程教学中，可以把当前餐饮会计行业的现状和特点如实地展现给学生，从而丰富教学内容，提高教学质量。根据餐饮企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大从文素养、职业

素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生起出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

培训第三阶段是在用友进行会计信息化项目实践，主要包括仓库、采购及销售模块的安装与调试；材料会计、费用会计软件安装调试与维护；主管会计、成本会计模块的安装初始化与维护；总账、报表模块的安装调试与维护。

xx捷诚财务咨询有限公司于20xx年经xx市工商行政管理局批准通过成立，是xx市财政局批准设立的代理记账机构，用友财务软件、管家婆系列软件xx地区指定代理商。公司秉承“竭诚服务、开拓创新；诚信协作，专业敬业”的服务理念，以“以质量求信誉，在信誉求发展”为宗旨，为xx企事业单位提供公司注册、代理记账、财务软件代理、税务代理、财务咨询、商标注册、涉税事项办理等各类业务的专业机构。公司实行团队化管理模式，拥有一大批专业知识丰富的工作人员，精通各类企业的帐务处理、工商税务各类批文审批等部门的办事程序。并且公司与税务机关保持着广泛的沟通，能及时准确地为企业经营决策提供税收政策、法规方面的最新信息及涉税服务，并从企业实际出发，提供代理记账服务，减轻企业运营成本，对企业实际出现的难题提供财务咨询。

在捷诚财务咨询有限公司实践的这几个月里，是我此次培训收获最多的。在这里我分别经历了工商注册岗、代理记账岗、软件技术岗三个岗位的实践。

任务一：工商代办岗位实践，主要负责工商注册资料整理、公司设立、注销、工商资料变更和工商资质办理等工作。在这周我了解了工商代办的程序、工商注册流程以及公司设立、注销业务办理流程，也知道如何成立一家小公司。

任务二：代理记账岗位实践，主要负责上门收取当月原始凭证，整理会计原始单据，编制会计凭证，登记会计账簿，按

时到税务部门报税，整理会计记录资料，协助管理会计档案等工作。我跟随指导老师张会计一起进行了为期一个月的代理记账，认真学习了代理记账的会计程序，真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致的了解了财务会计的全过程及会计核算的各环节，认真观摩一些会计的整个审计、核算过程，并掌握了一些会计事务的适用范围及处理方式。

任务三：软件技术岗位实践，负责公司日常的针对客户的售前售后的电话、远程以及现场的技术支持。通过软件技术岗位实践，我学会了航天信息财务软件a6□任我行财务软件管家婆、以及用友财务软件的基本模块的操作及安装维护与调试。

通过这两个月在捷诚财务咨询公司的实践，我不仅能将自己的理论知识应用于实践并检验自己所教授知识广度与深度的适当性，还提升自己的各项专业能力。

第一：提高会计基本操作技能。会计的基本操作技能主要是粘单、制单与登记账簿，在捷诚财务咨询公司采用电脑记账，则操作技能体现为前两项。如果会计人员技能熟练，则可以使生成的会计资料牢固、完整、整洁、正确等，否则可能会造成会计资料散失（不牢固）、不便于查阅（不整洁）及信息不真实（不完整及错误记录）等。

第二：提高财务软件应用能力。现在大多数企业都在使用财务软件进行会计核算，掌握一至两项财务软件的使用是会计专业学生与教师必备的技能。我进入企业以后发现，企业的财会人员并不使用财务软件自身的报表编制功能进行编制报表，而是将财务软件中的数据导出至excel软件再经整理编制而成，理由是财务软件自定义的报表编制功能不能生成正确的财务报表，会计人员也因为对软件不够熟悉而不知如何更正，所以才不得不多花些时间在excel中完成财务报表的编制工作。经分析企业财务软件发现，自动生成的资产负债表，错误源于软件自定义公式中所包含的项目与企业依据实际情

况设置的项目不同，因此只需要根据企业的实际项目对报表中的公式做出更正即可；但对自动生成的利润表，错误却并非来自自定义公式。利润表的数据错误表现为，当损益类会计科目既有借方发生额又有贷方发生额的时候，生成利润表中的数据应该为每一损益类科目的发生净额，即借贷发生额相抵后的金额，而应用软件生成的利润表数据却是每一损益类会计科目的借贷方发生额之和。要解决这一问题，需改变会计人员的录入方式\_\_\_\_对既有借方发生额又有贷方发生额的损益类会计科目，由先前分别在两方录入的方式，改为只在一方录入，即对“与科目默认余额方向相同”的发生额，按默认余额方向以“正数”录入，对“与默认余额方向不同”的发生额，按默认余额方向以“负数”录入。如此处理，即可使期末的转账数据为发生总净额，应用财务软件的自动编制报表功能即可取出正确数据。

第三：提高财务管理应用能力。通过审查账目时，发现了没有经审批而入账的原始凭证，发现了记错，了解了一些数字背后的真实性。如通过分析“其他应付款”的明细账余额，发现企业的私人借贷金额远高于总账所显示的金额，原因是其他应付款存在大量明细账的借方余额，而这些借方余额的形成是由于企业记录了归还的贷款但未记录曾经借入的款项。但是总账中，这些借方余额抵减了其他明细账的贷方余额。此外，通过参与企业的管理，在提高自己业务能力的同时，也发现了企业内部控制不完善的方面。如当月的费用报销凭证下月初才能传递到会计处，影响会计信息的及时性；企业的很多还款支出并没有有关人员的授权签字，而是由出纳直接支付后交会计入账，这很难避免公司的财产被个人侵占。

通过为期半年的企业实践，我不仅学到了知识和经验，充实了自己，提高自己的业务能力，为以后丰富课堂教学内容积累资源，而且可以通过实践检验自己所教授的知识是否实用以及是否够用，可以为我们的会计专业课程建设提供合理化建议。通过自己的亲身经历，结合目前企业对会计人员需求，我认为在当前的会计专业课程建设中应做到以下几个方面：

（一）应树立会计专业教育理念：理论与实践并重。在当前大力提倡职业教育应注重实践能力培养的形式下，很多职校把技能培养放在了空前重要的位置上，对于那些特别需要动手能力的专业来讲无疑是明智之举，但对会计专业来讲，技能的培养则是次要的，因为会计的操作技能是简单易学的，而那些分析判断与解决问题能力的培养则不是通过技能培养所能达到的，其提高的主要途径仍然应是理论传输，当然传输中应大量运用案例分析。从掌握会计理论与操作技能的用时来看，学会融会贯通理论知识需要几年，但学会操作技能只需要一天或几天的时间就可以了。然而，虽然学会会计的技能操作很容易，但这是个必须的过程，如果没有这个过程，学生就不能胜任这份工作。为了学生就业即能上岗，一方面要重视会计理论知识的学习，另一方面在校期间必须保证会计实践教学时间。

（二）应增设分行业企业会计核算课程。当前大部分中职开设的会计专业课程有基础会计、财务会计、财经法规、财务管理、成本会计、会计电算化等。从理论上讲这些专业课程的开设应该完全能够满足会计知识传播的需要，但考虑到中职学生自身的学习素质与毕业后的就业去向，我认为在知识的够用度上尚有欠缺。因为大部分中职会计专业毕业的学生大都是进入中小企业当会计，如进入餐饮业、房地产开发业、服务业等，不同行业的中小企业有不同的业务特征，这难免增加了学生就业即上岗的难度。如果能增设分行业会计制度，让学生在校期间对不同行业的经济业务有所认知并具有针对性的进行会计专业知识的学习，这样学生毕业后就会有更好的适应性，更能满足用人单位的需要。

（三）应重视“excel在财务中的应用”课程的学习。在会计实务课程体系中，一般把这一课程作为辅助课程，这与excel软件在企业财务管理中的重要性是无法匹配的。因为excel是一个实用性非常强的软件，它强大的计算功能和函数应用功能，可以迅速提高工作效率，减少会计人员的劳动时间并保

证计算结果的正确性与准确性。例如，在工资管理中，其中一项重要的工作就是计算员工工资，编制工资计算表。工资计算中的很多项目都可以通过定义函数完成快速准确的计算，如个人所得税的计算可以应用if()函数的七层套嵌，工龄工资可以使用year()ow()if()及month()函数的套嵌，基本工资可以使用vlookup()函数等等。因此熟练使用excel软件对学生毕业后从事会计工作有极大的帮助。

（四）保证并合理开设会计实训课程。虽然会计实践课程技能性操作的内容不多，但为了保证将理论知识应用于实践，会计实践操作课程是必须且应该得到保障的。会计实践课程的开设，不仅是让学生掌握会计操作技能，更主要的是相信检验对会计理论知识的掌握。现在很多职校的会计实践课程安排太少，且一般是在教师的直接指导下做一些模拟训练，学生按部就班地跟着做，主观能动性发挥较少，并不能达到理想的训练效果。因此，要保障学生在校期间熟练各种操作技能，必须保证会计实践课程的开设时间，并且在训练过程中做到以学生为主。

（五）保证财务软件的上机操作时间。因为财务软件的普及，学生在校期间必须学会熟练应用财务软件，而要学生能熟练应用财务软件，必须要保证财务软件的上机操作时间。这种保证，不仅指充分的上机时间安排，还要保障硬件设施的有效运转。如果安装财务软件的硬件设施老化或配置较低，机器故障使得学生在既定的时间内并不能进行充分训练，从而也无法达到让学生在校期间掌握财务软件的培养目标。

总之，半年的国培学习，对我既有观念上的更新，也有理论上的提高；既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。即将重新走上教师工作岗位，我会把培训收获结合自己的实际教学工作，争取培养出更能适应市场需求的会计专业学生。



## 实践基地活动教师讲话稿篇九

为贯彻落实国家、省、市有关对农村学校劳动实践场所建设的工作意见，切实加强我校劳动实践基地建设管理，为全面实施素质教育，提高学生劳动技能和实践水\*，增强学生动脑和动手相结合的能力，培养学生艰苦奋斗的品质。根据国家、省、市有关文件精神，结合我校实际情况特制定本方案。

- 1、“以育人为主、创收为辅”，从小培养学生吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，提高劳动技能，增加学校经济收入，改善办学条件、服务教育教学。
- 2、通过学校劳动实践场所建设，达到教育目的、改善办学条件、补充教育经费。
- 3、基地收入中划拨一部分资金资助贫困学生。

为保证基地建设有序高效的运行。学校建立了以一把手为组长，班子人员和专业教师为成员的领导机构，具体如下：

组 长：

副组长：

成员：

- 1、继续提高基地建设的示范作用。加强学生的专业技术意识教育，提高基地的示范作用，提高基地生产繁育的科技含量。力争基地在校本课程的开发上走在兄弟学校的前列。
- 2、继续提高基地育人功能和经济效益。加强学生实践能力的培养，加强学生手工能力的培养，充分发挥基地的育人作用。
- 3、不断提高基地的建设水\*，并对基础设施的布局做出合理

的调整，使基地的建设上档次，规范化。

4、选择好主攻方向，确定学校劳动基地的实际任务和工作内容，仔细安排。

5、严格按照课程标准要求，确定实践活动教学计划和内容。有计划地组织学生到劳动实践场所参加活动，不得随意增减劳动实践时间（每学期人均参加劳动实践次数不少于6次，每次为3-4小时），要对学生的劳动出勤、劳动纪律、劳动态度、劳动安全和劳动技能等情况进行考察和评估。

6、加强安全教育，落实各项安全措施，确保学生安全万无一失。

列支项目：资助贫困学生、为班级图书角购买书籍、奖励优秀学生、开展班级活动、班级教室部置等。

年初安排把此项工作列入学校考评范围，年终进行评比奖励、加分。

1. 要对学生的劳动出勤、劳动纪律、劳动态度、劳动安全和劳动技能等情况进行考察和评估。

2. 每学期结束，小组召开劳动实践基地建设领导小组会议，经民主协商，投票的方式选出一个“优秀劳动班级”和六名班级“劳动小能手”，经小组讨论通过后，在校总结大会上予以相应奖励。