

2023年初中家委会工作总结(实用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初中家委会工作总结篇一

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学内容：

本学期讲授苏教版生物八年级上册教材。内容包括三个单元：生物的生殖发育和遗传、动物的行为好运动、健康地生活。

三、常规落实：

1、备课：备课是教学过程中最基本的环节，是提高教学质量的前提和保证。认真备好每一节课，要做到步聚齐全、层次分明、先周备课、节节备课、数量充足。逐步探索落实学校提出的“双思、三环、六步”的教学模式，提高课堂教学效率。

(1)备课标。生物课标是教学的依据，深入领会新课标的理念，以便指导日常的教学。

(2)备教材。在掌握新课标理念的基础上，通读全册教材，深

入钻研教材，广泛阅读有关参考材料，了解教材的编写意图和知识结构，掌握教材的科学性、思想性、系统性，分析把握好重点、难点。

(3) 备习题。对要求学生做的练习题、作业题，都要认真设置。实验实习的拟定教具，课前要实习操作，掌握操作规程，保证实验实习效果。

(4) 备学生。深入了解学生实际，切实按照学生原有的知识、技能水平和实际接受能力，确定教学起点、教学进度、深度和教学方法。要掌握学生的思想状况、知识基础、智能水平、学习习惯，根据所讲授的知识，准确地预见到学生可能遇到的困难和发生的错误，准备相应的措施，满足不同层次学生的学习。要把政治思想教育、职业道德教育与教学内容有机地结合起来。

(5) 备教法。根据教学内容和学生实际，认真组织教材，围绕重点，确定能调动学生积极性、易突破难点、达到教学目的的教学方法。要认真研究技能形成与训练教学之间的关系和规律，还要把教学方法的改革和现代化教学手段的应用作为重点，并准备好各种教学课件、直观教具、实验器材、仪器设备等。

(6) 备学法。“授之以鱼不如授之以渔”。教师的责任不但在于教，而更在于教学生学，所以教师在教学中应充分挖掘教材中的方法因素，通过创设合适的情景，启发学生多角度、多层次深入思考和探索，达到举一反三的效果，培养学生良好的思维方法。让学生在掌握知识的同时，掌握终身受益的东西——学习方法。

2、课堂教学：课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，必须认真上好每一堂课。本学期要在课堂教学实践中，探索落实学校提出的“双思、三环、六步”的教学模式，提高课堂教学效率。针对具体情况创造性

地运用教学规律，贯彻教学原则和要求，正确运用教学方法，有效地控制教学过程，保证课堂教学的顺利进行。从实际出发，灵活的围绕教学目的组织教学，正确处理教书与育人、传授知识与培养能力的关系。积极探索、总结和推行以学生为主体，以能力为本位，有利于提高学生素质和形成综合职业能力的教学方法、教学组织形式和课堂结构，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力。充分发挥教师的主导作用，做到“堂堂清”“周周清”“月月清”，实现教学的化。努力调动学生的积极性，发展智力，提高能力，培养良好的学习方法。

3、作业与辅导：作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。作业内容能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，养成独立思考、按时完成作业的习惯。认真检查、批改作业，做到快收、快批、快发、快评。作业批改以检查教学效果，发现教学中的问题为目的，作业可采用全批全改、重点批改、当面批改、相互检查批改、小组(或全班)交流等形式，讲求实效。在批改作业时有错要标记，批语体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都署批改日期。

单元检测讲评后要补做满分卷。每次单元检测卷都要再收起来集中存放，到阶段复习的时候再发给学生作为重要的复习资料。

五、教研工作：

1、及时进行业务学习，并发至自己的博客。

2、加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段

和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

4、教学反思要做到及时，真实，实效，准确地反馈教学中的收获与不足，以期对自己的教学有一定的借鉴作用。每周发布一个精品教学案例。

5、学困生转化工作。学期初定出名单和措施，学期末对转化结果作出反思。本学期至少转化好一名学困生。

初中家委会工作总结篇二

我接任九年级2班班主任工作。班主任是一项很锻炼老师的工作，特别是我们这些新老师，只有当过班主任才可以真正的去走进学生，了解学生。为了能够真正的在教师这一行业做得尽善尽美，提高个人的素质，我将尽最大努力，在学习、生活上教导学生，使他们能够在学校学的开心，家长放心。虽然我没有什么关于班级管理的经验，但是我希望能在这批学生中努力的把班主任工作作好，一面工作一面学习，把教育教学上得理论更好的应用在实践中。

一、本学期班级具体情况和目标：

作为毕业班，我们班共有学生49人，其中男生29人，女生20人。本学期我们班级的基本目标就是：领导班级班干部建设班级，使全体同学都能建立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风，争取顺利毕业。

二、本学期要求：

1、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平。

在本学期中，我觉得首先就要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生

的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

2、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人。

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。本期我接任九年级2班的班主任，首先就在班内召开一次班会，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

3、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异。

俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

4、关爱学生，产生情感的共鸣。

热爱学生是教师职业道德的核心，教育是爱的共鸣，是心与心的响应。班主任只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。托尔斯泰曾经说过：“如果一个

教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”素质教育要造就各方面全面发展的学生，要面向全体学生。首先是尊重学生，就是要做学生的朋友，贴心人，在人格上与学生平等相待，以诚相见。同时我还相信每一个学生的能力，并相信学生有力求上进，成为社会有用人才的良好愿望。

三、班干部培养计划：

班干部是班主任的左右手，要当真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，匡助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。把这一项专门的列举出来得原因，主要是我觉得班干部在整个班级得某些方面充当着必不可少甚至于是班主任都不能做到的角色，只有很好的调动班干部协助工作，整个班级才可以建设的完善。

四、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到、旷课等现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 3、定期开展学习活动，培养学生良好的身心健康发展。通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、组织学生积极参与与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

5、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

6、在平常和学生家长取得联系，及时反馈学生在校表现情况，以便学校、家长双向教育。

以上就是我这个学期的班主任计划的重要内容。总之，作为一名人民教师，尤其是作为一名班主任，其素质要求很高，我要多向老班主任求取真经，继续不断的学习，反复的实践，逐步提高自身素质和水平，以适应新时期素质教育工作的新要求，做一名优秀的班主任。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中家委会工作总结篇三

下半年，得到学校领导和各班班主任的信任，担任七年级三个班的生物教学，为了顺利完成下半年的教学任务特制定计划如下：

一、学生基本情况

七年级学生都是刚入学的新生，刚步入初中，没有生物知识的基础。这更有利于激发学生学习的积极性，但从学习情况来看，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，大部分学生学习积极性不高，厌学情绪比较普遍，应付学习，整体学习成绩比较差；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

二、教育教学目标：

(1)了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2)乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3)关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

三、教育教学措施：

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

初中家委会工作总结篇四

一、学情分析：

我担任初二(xx□xx□xx□xx)班的生物教学任务，通过上半年的

教学，我想学生已适应了课改的新教法，学生学习生物的兴趣还可以，成绩较好□xx班是全年级的第一名□xx班相对来说差一些，有一部分学生的而成绩较差。要想提高成绩也不是件容易事，这需要加强学生的纪律性，严格要求学生，尤其是那些差生。本学期要想办法调动学生的学习积极性，争取考试的成绩有所提高。

二、指导思想：

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题，分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣。从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然。关注生命。关注社会发展的责任。

三、确定发展目标：

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育

四、本学期教学任务要求、重点、难点、关键：

教学的重点和难点

- 1、生物的遗传和变异的掌握；
- 2、理解生物进化的大致历程和原因；
- 3、认识生物的生殖和发育过程。

教学目的任务

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

完成教学任务的措施

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进，随时和学生交流。

五、转变理念、改进方法、提高教学质量，实现目标的措施：

- 1、继续深入学习有关的教育理念和转变教育观念，在继承传

统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育，精心诱导，强化教学。

3、继续探究符合新课程标准的课堂教学模式，并应用现代教学手段和技术用到课堂教学中，提高课时效率和教学重量。

4、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

5、在教学中落实面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。

6、在传授知识的同时，要特别注意科学研究方法的培养。

7、组织好学生进行探究性学习，引导学生分工合作，乐于交流。

8、积极参加教研教改，上好课，设计好教案，写好教学反思。

9、鼓励学生自己观察、思考、提问、并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

10、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达到课程标准。

六、提出本学期学生学习常规要求；

1、课前10分钟预习。

2、课堂上积极发言。

3、作业按时单独完成。

4、课堂上的实验课、讨论课、可以互相讨论问题，但要保持

课堂纪律。

5、实验课、探究课布置的准备工作要做好。

七、设计安排学科实践活动

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动28个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”（包括模拟探究）4个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出；用什么植物进行扦插也由学生自己决定；制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或对比实验，设置重复组等；实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插枝条进行适当的照料，并坚持认真观察；对观察到的现象需要自己设计表格进行记录，并得出合理的结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题进行评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

初中家委会工作总结篇五

蓦然回首，我已在杨村中学任职近，这些年来的风风雨雨，使我感受到了教师工作的辛苦和甘甜。这一学期来，感谢学校领导对我工作的指导，也感谢各位老师的积极配合，我较好地完成了各项工作任务，较顺利的走过了这一学期。现将这一学期的班主任工作情况做一小结，不妥之处请领导斧正。

一、上学期工作内容及感受：

(一)快速熟悉班级情况，做好学生心理疏导工作

自从担任初三2班的班主任工作那一天起，我就深知自己肩负的责任重大，不敢有一丝一毫的怠慢。众所周知九年级是整个初中阶段最重要的时期。在接手班级管理时，起初我发现学生在精神上不如以往，大多数的学生显得有些懈怠，松散，更有一些学生觉得压力倍增，不知所措。怎样让学生尽快适应新班主任，快速进入毕业班学生的角色，顺利的度过这一时期，是摆在我面前的首要任务。我个人的工作态度是尊重每一个学生的人格，尊重每一个学生的个性发展，为孩子们成长创造一个愉快的学习环境，并在这样的环境中逐渐感受到中考的压力在渐渐临近。在工作中我努力做到了善待每一个学生，用母爱般的真诚的爱心对待每一个孩子。对于我们基础班的优等生，我不掩饰他们的缺点，积极引导他们发挥自己的特长，努力使其达到更优。

都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，才会更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

(二)制定班级管理条例、安全文明公约，抓好班级常规管理
开学不久我就渐渐发现班级有相当一部分学生由于基础差，

几乎听不懂老师课堂上所讲的知识，所以上课就说说笑笑，或者左顾右盼，有时甚至在课堂上乱扔纸条，严重影响老师上课也严重制约着班级的发展和进步。我认为，课堂纪律不好将会直接导致学习成绩的下降，所以一直以来我是多次强调要保持好课堂纪律，不允许任何人来破坏课堂纪律影响他人学习。从开学第一天起我就加大监管力度，不但要班干部认真做好班务日记的记录工作，还要求各科课代表配合老师做好作业的收缴记录工作以便于我们在与家长沟通交流能及时掌握第一手资料。

为进一步加强学生的纪律管理，我在开学初期又为班级制定了“九年二班班级管理条例”，为大家今后在学习定下了一个具体的目标。以前也制定过类似的管理办法，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我在制定管理条例的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，常在班上宣读，宣讲，使每一个同学都对此有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在纪律规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

(三) 进行卫生改革，加强班级的卫生管理

分以前就到班级教室督促、监管值日生及时做好卫生工作，并经常与当天的值日小组组长一起检查班级的卫生分担区和其他各卫生死角，始终保持教室卫生窗明几净。因此在校的多次卫生、环境检查中我班均受到好评。在班级的管理中我每天上午坚持与学生一起出操、跑步保持队列的整齐一致，每天下午的眼保健操时间我也多到班上看一看，有了这种不怕辛苦、不怕麻烦、坚持不懈的监管和督促九年一班在本学期有了较大的改变和进步。

(四) 帮助学生树立目标，营造良好的学习氛围

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的

心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时调整自己。

对于一个班级来说要想大面积提高孩子们的学习成绩就必须做好对双差生的辅导和转化工作，因为这是提高全班成绩的关键所在，所以在这个学期里我一直努力抓好对双差生的辅导和转化工作，不但制定好班级管理计划，还要每一个学生写出了自己在今后学习中的目标和学习计划，把这项工作在全班全面铺开，平时做到了每天多次了解这些学生的学习困难，尽可能地提高这类学生的学习兴趣和学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。除此以外，我还在开学初期就制定了全学期每周的班会计划，并多次召开主题班会利用先进的投影和ppt手段把主题班会开得有声有色，使同学们受到了极大的鼓励和影响，也受到了家长的一致好评。

(五)培养学生良好的学习态度和学习的习惯，化被动学习为自主学习。

鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，时刻关注学生们各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。课下，我经常与各任课老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和任科教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生们在学习过程中也学会了自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，我经常引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习虽然有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，

让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

了没有？”家访中了解到也有少数学生家境比较贫寒，这类孩子在班级中总是感到低人一等、抬不起头等等不正确的心理。针对这一点我及时和这些孩子沟通、谈心，鼓励他们通过努力学习来改变自己的命运，也号召班级同学多多帮助他们一起进步。

二、工作中存在的不足：

我们知道在班级管理工作中，要始终贯穿一个“严”字。虽然我意识到了这一点，但说实话我要求的还不是很严。在班内虽实行了一些“严厉”的措施，但只是雷声大，雨点小。落实到最后总是于心不忍，一次又一次的给违反纪律、不交作业的学生改正的机会，在这一点上，还需要改进自己的改正方法向其他老师学习和请教。

以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。如果问我当班主任的感受的话，我觉得班主任工作的确很累、很辛苦，但很充实。是学校领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。虽然我已年过半百，但面对学生，我问心无愧！若干年后，我也可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！

这一学期，在学校领导的统一领导下，在各位任科老师的积极配合下，我圆满地完成了班级的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢！在今后的的工作中我会尽最大的努力，改进不足之处，力争把工作做得更好！