

乡土地理教学反思 土地资源教学反思(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

早餐厅工作总结篇一

教学目标：

1. 引导学生了解早餐对人们一天生活的重要意义，形成科学的早餐意识，培养健康的生活方式。
2. 学生通过问题的设计，初步学会运用查阅资料、询问专业人士等方法解决遇到的问题。

教学重点：活动方案的设计，小组成员的具体分工。教学难点：研究问题的提出与筛选。

一、创设情境，了解早餐中存在的问题。

4. 师：刚才，老师对大家吃早饭的情况做了个小调查，其实呀，课前我还做了个小调查呢。老师这有一些照片，是小学生的一些早餐情况，大家来看看。（照片中有学生各种不同的早餐类型，还有来不及吃的放在课桌里的，，，，随随便便吃早餐的图片。如：在三轮车上吃，摩托车上吃，教室里，马路上。）

二、确定研究内容。 1. 谁的问题好？师：大家想研究哪些问题，想了解哪些内容？下面我们就以小组合作形式进行研

究讨论，把你们想研究的问题，想做的事情写到卡纸上，一会儿，各小组选派一名代表来说说你们的想法。我们比一比，看哪个小组提出的问题最有价值，想做的事情最有意义。开始讨论吧！生讨论，贴卡片，派代表上台讲解。

2. 小组讨论。教师巡视指导。

4. 归类，筛选问题。（把问题转化为子课题）师：同学们真聪明，关于早餐，提了很多问题。有没有类似的问题，我们把它们归为一类。看看有没有研究价值。有没有研究不了的。（师生共同研讨问题，进行归类，师相机板书）预设□ a□我校同学早餐状况调查□b□吃早餐对身体有什么好处c□早餐的营养搭配d□营养早餐的制作e.早餐在家里吃比在外面吃好在哪□f.家长对小学生早餐的关注情况； ,,,, 师：根据大家的问题，我们确认了要研究的内容，我们称它们为“子课题”。下面请同学们选定你感兴趣想研究的子课题对号入座。

三、成立课题小组，制定活动计划。展示活动成果，并进行反思和评价。

早餐厅工作总结篇二

不吃早餐，饥肠辘辘地开始一天的工作，身体为了取得动力，会动用甲状腺、副甲状腺、脑下垂体之类的腺体，去燃烧组织，除了造成腺体亢进之外，更会使得体质变酸，患上慢性病。不吃早餐，直到中午才进食，胃长时间处于饥饿状态，会造成胃酸分泌过多，于是容易造成胃炎、胃溃疡。

问题：枣庄市区境内早点摊点明显有着脏乱差的现象，卫生明显不达标

建议整改措施：

早餐厅工作总结篇三

为了认真贯彻落实_办公厅《关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》和《甘肃省人民政府办公厅关于农村义务教育学生营养改善计划的意见》精神，确保学生营养餐工程顺利进行，我校领导高度重视。认真落实县局精神，精心组织，努力工作，力求完成任务。现就前一阶段工作做总结如下：

一开学，学校就通过大型集会、班会、挂横幅、出版报等形式大力宣传营养餐工程实施的重大意义，使党和政府的惠民政策家喻户晓，深入人心。使学生和家长们知道这一惠民工程的重要意义，同时对学校的专职人员做好培训工作，对学生进行健康教育，使学生吃到健康、卫生、放心的食品。

我校始终把营养餐工作放在首位，学校成立了以校长为组长和相应后勤负责人及班主任等人员为组员的管理工作领导小组，切实做好学生营养餐管理工作，确保给学生按时、足额、准确发放，实名制人数统计情况统计上报，组织严密。

为使我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化。学校制定了《太平初中营养餐采购制度》、《太平初中营养餐运送制度》、《太平初中营养餐贮存保管制度》、《太平初中营养餐工程管理制度》、《太平初中营养餐工程责任追究制度》、《学生实名制信息管理制度》、《太平初中营养餐留样制度》，同时制定管理人员岗位职责，层层签订工作责任状。

本学期我校享受营养餐学生共计840人。在供货商尚未招标之前，学校先行垫付，按照每生每天一个的形式给学生供应了两周茶叶蛋。从四月份开始，我校与镇原县人人乐糖酒有限公司签订商品购销合同，该公司严格按照我校提供的《太平初级中学学生营养餐食谱表》按时为学生运送营养餐。这期间，每天做好食品验收、分发、学生食用情况统计，学生食

用情况汇总等工作。做好留样，确保安全。每天按时统计、上报，及时处理出现的问题，做到万无一失。

1. 由于我校食堂硬件不足，诸如操作间小而且少，设施缺乏，无学生餐厅，工作人员不足等原因不能给学生提供营养餐，只能从超市采购。

2. 用于学生营养餐的专用经费能否按时足额到账，确保营养餐工程的顺利进行。

3. 能否简化报账程序，用超市小票开税务票时能否免征税收。

回顾前期的学生营养餐工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，在以后的工作中，我们要不断总结经验和教训，力争做得更好。

早餐厅工作总结篇四

一个学期又过去了，做为后勤工作中的重中之重，学校食堂自然是不可或缺的。作为学校食堂自然是离不开饮食，食是每个人生活中不可缺少的一部分，假如我们离开了吃的东西是不可能生存下去的，所以作为单位的学校食堂这也是很重要的。作为学校食堂管理人员更应多为职工的饮食着想，为保证每位师生的身心健康而考虑，现对这段时间的学校食堂工作作以下总结：

一、持证上岗、消除安全隐患

我校是一个近五仟人的大学校，作为一个大集体的大学校食堂，严格落实食品卫生安全是关系到每一位师生身体健康的大事。首先，每位学校食堂工作人员每年都要进行上岗前的体检，对体检不合格者不予上岗。其次，不定期对工作人员进行思想教育、贯彻落实食品卫生法的要求等。通过学习，提高工作人员在工作中的服务质量和意识。切实做好我校学

校食堂的食品卫生、餐具的“一洗、二冲、三消毒”工作，工做台做到随用随清，每周对厨房一次大清扫。如发现工作中有不到位之处立即指出，勒令改正及时到位。全体工作人员能够认真做好本职工作，明确职责、各司其职、服从分配、随叫随到，保证了学校食堂工作的正常运转。

二、强化软件管理

学校非常重视学校食堂内部管理，在科学化、规范化、制度化和严格管理上下功夫。力求把基础管理工作做扎实，做全面，做到时时有规范，事事有规范。食品卫生工作中，紧紧围绕以“三防”为重点(防中毒、防投毒、防病毒)，采购工作中严把“五关”即：严格进货渠道关，物品进库验收关，操作程序规范关，饮食卫生安全关，食品存放储存关。在验收中对不合格的食品进行坚决的抵制和退货，不收不进质量不合格的物品。同时让全体工作人员参与，全员监督，责任到人，检查到位，记载详实。确保进货质量，把一切不安全因素都堵在校园外。

加强培训、加强检查、培养炊事人员的良好卫生意识和习惯。同时，加强炊事人员的技术与技能的提高。认真做好各项台帐和相关材料，做到材料不缺门断项、内容翔实可靠;对照《食品卫生法》和《集体用餐条例》逐条逐项检查，拾遗补漏，力求工作做细做实和万无一失。

三、规范操作，落实到位

本学期学校制订并完善了各项管理制度，如各类人员岗位责任制、服务人员行为规范等，分别对学校食堂的食品卫生、环境卫生、炊事员的个人卫生、原材料采购、验收、保管、加工、出售、餐具消毒提出明确要求，做到职责明确，管理制度齐全，环环相扣，层层把关，流程合理，操作规范。坚持生熟分开、严格餐具消毒和保洁。对原料的采购、验收、入库、出库、保管严格把关;对不符合要求的原料坚决拒收。

对卫生严格制度化、精细化管理，分工清楚，责任明确。在对员工的日常管理中，我们制度加情感，用自己的行动去管理，用指导去管理，在不断的教导下，员工能从指派工作到自我工作的转变。

四、加大硬件投入

我们在学校食堂的管理工作中深深地感到，目前学校食堂的硬件设施、设备状况已经与发展要求不相适应，为此，学校今年暑假共投入近60万元对餐厅进行了装修改造，改造装修了新的教师餐厅，改善了师生的就餐环境。

五、实施定点采购制，杜绝安全隐患。

学校食堂的安全工作主要在食品的采购、加工、存放，餐具的清洗消毒，学校食堂工作人员本身等几个主要环节。学校进一步提高了对学校食堂原材料进行集中采购的认识，制度措施，规范程序，油和调料、大米定点采购，猪肉坚持在质量第一，价格第二的原则下，由我县规模最大、资质齐全的湖南省辰河养猪专业合信社提供。并坚持索证制度，索取食品卫生检验合格证、化验单、营业执照以及相关证照，由专人验收，切实把握好进货验收关。食品的加工、存放和餐具的清洗消毒等落实到岗位，分工到人，明确职责，及时记载，分管校长、后勤主任不定期检查。同时加强学校食堂工作人员的思想教育，加强政治理论学习，树立为教育服务、为师生服务的思想，切实关心学校食堂工作人员的生活，解决其困难，使其一心一意为学校食堂工作，无私心杂念。学校食堂工作人员及有关管理人员，每学年进行一次健康检查，每月一次的安全例会和每天的卫生检查，随时接受临时检查必须的知识培训和保持良好的个人卫生，穿戴统一的工作服、工作帽。由于学校各级领导对学校食堂工作的高度重视和常抓不懈，给我校饮食工作硬件建设和软件管理打下了良好的基础，增强了全体人员的安全卫生意识和责任感，形成良好规范的卫生习惯，使我校学校食堂的饮食总体工作取得了长

足的发展和一定的成绩，确保了学校的稳定和发展。学校食堂从未出现过任何安全事故，学校食堂工作受到上级领导和卫生部门的好评。为了提高学生伙食质量，做到让学生满意，家长放心，学校严格控制学校食堂零利润，不篡学生一分钱。

六、存在问题

随着人民的生活水平提高，给我们的极少部学生养成了娇生惯养的坏习惯，主要表现在：

- 1、挑食、偏食，导致倒饭、倒菜现象；
- 2、个别学生独立生活能力较差，不愿排队就餐、常吃方便面、面包等现象。

另一方面，个别学校食堂工作人员由于缺乏学生心理学的研究，往往不能想学生所想，不能正确善待每一位学生，这都给学校食堂管理带来一定的困难。但是，任何一项工作都有它有利的一面，也有它问题的一方，但我们只要一分为二地看待它，困难也会变得得心应手。所以，我坚信，在校领导的关心和监督下，在全体学校食堂工作人员的共同努力下，我校学校食堂一定会越办越兴旺发达。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

早餐厅工作总结篇五

为认真贯彻落实《_办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发[20xx]54号文件）和中央、省、市农村义务教育学生营养改善计划会议精神，以及易门县教育局工作会议精神，中心学校高度重视，认真落实改善学生营养餐状况，提高学生营养水平，现将我校实施营养餐工作汇报总结如下：

成立以学校校长为组长，教导主任为副组长，后勤司务长为管理人员，全体教师为成员的学校班子成员实施营养餐领导小组，制定了切实可行的方案，对实施营养餐工作认真准备，周密安排，精心布置，为学生营养餐改善奠定了坚实的基础。

（1）我校义务教育阶段在校学生人数为126人，在实施营养餐过程中供餐方式为食堂供餐，分餐以各班主任及科任教师带队发放营养早餐，由各任课教师组织发放营养早餐，自3月1日起，我校实施营养早餐开展得规范有序。

（2）学校结合实际，因地制宜制定了供餐食谱，我校严格按照有关食品安全卫生标准及要求，确保食品原料新鲜洁净，做到合理搭配，营养均衡，保证营养质量。

（3）学校统一购置厨具、餐具、清洗消毒柜，本着“节俭、安全、卫生、实用”的原则，改善基础设施，为学生在校就餐提供基本条件。

（4）学校食堂建立健全食品安全管理制度，规范食品采购、储存、加工、留样、配送等环节的管理，落实食品安全保障措施，每天安排专人负责，轮流对食品安全工作的监督，尤其是留样环节，我校严格按照规定在专用设施内冷藏存放48

小时以上，学校负责人轮流陪餐，做好相关记录。

(5) 建立食堂安全事故应急处理，设立食堂安全监督机制。

由于我校交通闭塞，配送环节交通不便，食堂人员紧缺，食堂工作人员外出配送，学生早餐和中午饭就得不到保障，为了保证学校学生能够吃上营养早餐，老师只能按时来领取营养早餐，品种比较少。

以上就是我校营养早餐实施情况，营养早餐进校园的运行中有成功的地方和存在的一些问题，希望上级部门和供餐企业调整思路，将成功经验推行下去，存在的问题进行整改，使我校的营养早餐步入健康和谐发展的轨道上来。