

2023年改善优化提升 年终工作总结个人提升(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

改善优化提升篇一

随着新课程标准的进一步实施，新的教育理念和教育教学方式对教师提出了更高的要求，教师的成长和发展成为当前教育发展的迫切需要；促进教师专业化成长，成为当前各地区教育主管部门、学校的重要工作。为实现师资队伍可持续发展，构建终身学习机制，聚集物理课堂教学，实施素质教育；初步建立教师专业化发展的平台，更好地指导初中物理教师专业化发展成长，结合物理学科特点，特制定本方案。

一、指导思想：

在市教育局和学校的正确领导下，认真贯彻执行教研组的工作计划；结合物理学科教师专业成长特点和当前教研的实际情况，以“在实践中学习，在反思中探索，在研究中进步，在创新中提高”为原则，以当前学校信息化普及程度高、实验室配备基本齐全为契机，以提升全体物理教师实施素质教育的能力和水平为宗旨，以改革创新为动力，以新课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，使我在思想观念、师德修养、运用现代化信息技术的水平、教科研能力、开展探究式教学等方面有较大层次的提高。

二、总体目标：

- 1、实现学校和教研组等教师教育资源的整合，优化配置，充

分发挥教师在专业化成长发展中的主要作用。

2、更新教育观念，提高认识，树立终身学习、专业化发展的意识，热爱教师工作，爱岗敬业、创新进取，有强烈的事业心和责任感。

3、开展教学研究积极性，致力于提高教育教学水平，探究新的教育教学模式和学习方式，胜任物理教育教学工作，并具备一定的创新意识和创新能力，敢于突破常规、积极尝试，形成和发展自己的教学风格。

4、掌握一定的现代教学方法和现代教育技术，积极探索现代信息技术与物理课堂教学的整合；树立教育科研意识，积极开展教育科研，提高科研能力。

三、方式及措施：

1、理论学习、专业引领。

充分利用继续教育集中培训的时间，进行教育理论的学习培训，提供其自身专业发展的方案。让我获得理论上的提升和专业发展方面的指导。并通过多种方式与其他教师进行交流，了解教师在理论学习和专业成长中的困难。

要求自己认真阅读、学习《有效上课(初中物理)》、《教师课堂技能指导》等理论论著，并完成相应的学习笔记；提高认识、更新观念，加强学习，并结合学科特点在课堂教学中尝试应用，提高自身的理论水平和素养，初步树立个人专业化发展的目标。

2、观摩研讨、骨干引领。

结合教研组计划和安排，组织骨干教师、教学能手、学科带头人开展观摩课、公开课、送教下乡等活动，组织全体物理

教师参与听课，并进行研讨和点评；关注课堂教学中教师的教学组织能力和主导地位的合理定位，重视学生学习主体作用的发挥，注重学生的自主、合作、探究；在观摩研讨中学习、反思和成长。

3、团队建设，校本研讨。

制定切实可行的教研计划，开展校级教研活动；重视课改理念在日常课堂教学中的渗透和实施；结合校本培训，开展学校日常教学研讨，使教师专业发展和成长常规化、常态化。

4、伙伴合作，校际研讨。

根据学校地理位置、教师间的优势互补等建立适当的教研组伙伴合作关系，建立长期合作机制，定期开展校际教研活动；相互促进，共同提高。

5、信息技术，网络教研。

由于地域、交通等条件的限制，教师间不能经常面对面的教研、交流；为了实现教研活动的常态化，充分发挥网络优势，开设网上教研阵地，及时将教学教研中遇到的实际问题、教学中的心得体会、有效高效的教学方法等发布到网上，组织学科教师参与研讨，共同提高。

五、实施计划：

从20xx年x月起实施，至20xx年x月

第一阶段：理论学习。专题培训和理论自学相结合，更新学习观念，初步认识教师专业化发展的紧迫性和必要性，初步树立教师个人专业化发展的短期目标和长远规划。

第二阶段：制定切实可行的活动计划。结合教育局教研室的

安排，以上活动涉及到的各部门制定相应的活动计划，做到有目的、有计划、有的放矢，以使后期的活动高效有序地进行。

第三阶段：根据新课程标准要求，按照计划分阶段、有组织、有目的地开展教研活动，进行听课、观课、评课，聚焦课堂教学中出现的问题，相互交流、研讨提高。

第四阶段：做好总结，对各阶段的成功经验进行归纳，发现不足，对存在的问题做好整改，以指导下一步的工作。

改善优化提升篇二

自20--年11月全面启动管理提升转入“专项提升、协同推进”工作以来，本公司高度重视，严格按照凯马总部管理提升活动工作的有关要求，精心组织、找出不足、制定措施、逐个整改，针对第一阶段全面诊断中找出的短板和瓶颈问题，按照第二阶段实施方案，深入开展管理提升活动。

一、评价提升、计划的可操作性和提升措施的执行效果

1、加强领导，狠抓落实

为确保管理提升活动第二阶段各项工作扎实有效开展，成立了以总经理为组长，各部门负责人为组员的管理提升活动领导小组，全面领导组织项目管理提升活动，根据自我诊断及查找问题情况，各部门所有成员深刻学习，自我找出不足，自我制定措施，自我整改和职能部门紧密配合，责任落实，协同推进，严格按照四定四落实工作要求，确保管理提升活动第二阶段工作扎实推进，顺利开展。

2、拟定方案，细化工作安排

各部门按照公司发展战略实际情况，紧密结合自身实际，根

据总部管理提升活动方案的安排，拟订了公司管理提升活动方案，管理提升活动方案明确了阶段安排、时间节点、工作原则和工作重点，并制订了落实措施，同时，紧紧围绕“定整改措施、落实责任到人，定关键节点、落实时间进度，定验收标准，定保障条件、落实激励措施”的工作要求，结合实际情况，部门召开了分解细化17个发展管理短板的专项提升工作会议，进一步细化了工作安排，使管理提升活动有计划、有步骤、协调有序地开展实施。

3、参加学习，积极提升

公司在活动开展中重视并及时做好宣传推广工作，组织了部门深入学习了《管理提升活动第二阶段工作方案》，利用投影仪、公示栏加大对本次活动的宣传教导，通过学习公司各部门人员对此项活动的必要性与紧迫性有了深刻的认识，掀起相互学习、共同促进的高潮。同时，在今年5月份组织发动广大员工参加“企业管理合理化建议”活动，各部门积极构思，绞尽脑汁为企业提供合理化建议，为全员参与管理提升活动增添了动力和活力，使得管理提升活动的工作做到了横向到边、纵向到底，不留死角。

二、初见成效、硕果累累

将管理提升活动覆盖到安全质量管理的各个工点、方方面面。

(1)、进一步完善安全质量管理规章制度。结合实际工作，编制并发布了《安全生产管理制度》、《特种设备安全管理办法》、《年度检查工作计划》、《危废品管理制度》等一系列安全质量管理文件，使安全质量工作有章可循。

(2)、加大现场的日常性安全质量检查工作，制定检查计划、突出检查重点。在保证检查计划顺利实施的基础上，还开展了大量的日常的及不定时的突击检查活动，检查内容覆盖施工现场各个方面，对各协作队伍安全质量工作进行了有力监

督与督促。到目前为止，重伤、工亡事故为零；触电和重大火灾、设备事故为零；职业病为零，重大交通事故为零。

(3)、完善危险源识别、整改、上报制度。结合现场实际编制了《危险源识别评价表》和《环境因素识别评价表》，为安全隐患的有效识别提供了及时参考；对隐患问题采取了隐患图片、文字描述及隐患通知单三者相结合的方式，使所发现的安全质量问题可更为客观真实的表达及为日后的数据搜索提供了相当的便利性；建立了限时整改要求，对所发现的问题要求相应工作日内完成整改。以上制度的建立，一定程度上提升及督促了隐患识别及整改工作。

(4)、广泛开展安全生产教育活动，采取不同形式，大力宣传安全生产方针、政策，依据实际情况针对防火、用电安全、行车安全、机械安全等，进行了细致培训。本年度实现了三级安全教育覆盖率达到100%。

(5)、组织编制与完善应急预案。根据环境变化情况结合上级单位的要求，组织专业技术人员编制了《专项应急预案》，预案编制、完善面达到100%，并适时组织安排了应急救援演练工作。

三、进一步提升领域

1、落实考核奖罚机制，进一步强化安全责任制落实。领导班子成员现场带班制度的落实，强化安全生产“一岗双责”制度，“一票否决”制度，加大对生产安全事故的考核、处罚力度和责任追究。

2、提升安全质量管理相应权限及奖励力度。质检员和安全员责任重大，现场隐患的整改、危险源的监控、作业人员的安全教育等等，都离不开质检员和安全员。

改善优化提升篇三

□2015.9—2016.7□

幼儿园是保教人员专业发展的摇篮，保教人员素质提升工程是保教人员继续教育的核心内容。为了切实做好我园保教人员素质的提升培训，提高全园保教人员的整体素质，认真地做好保教人员素质提升培训的工作，根据《高家镇中心幼儿园保教人员素质提升工程实施方案》，结合我园实际，以提升我园保教人员整体素质为中心，开展了一系列培训的工作，现就一年来的培训情况总结如下：

一、幼儿园基本情况

我园于2012年9月开园，是一所办学规模中等、办学条件完善的、正走向高速发展期的农村幼儿园。近两三年内幼儿园青年保教人员大量拥入造成幼儿园保教人员年龄结构的变化，青年教职工所占比例不断提高，其中35周岁以下的青年教职工已超过保教人员总数的75%，教职工的专业成长和素质提升已成为幼儿园发展最重要的任务。因此省素质提升工程，与我园的实际需求非常吻合，我们提出“学习促使进步，活动促使专业成长”的保教人员素质提升之路。

二、保教人员素质“提升工程”的基本做法

(一)、加强领导，明确职责

自制定素质提升工程活动方案开始，幼儿园就着手准备素质提升工程的相关工作，成立了以园长符芳为组长，以保教主任为副组长，其他班子成员和教研组长为成员的“提升工程”领导小组，幼儿园保教处具体落实培训的各项事宜。学期期初、期中和期末，领导小组就提升工程进行专门会议商讨如何实施本次培训，将提升工作作为幼儿园保教人员培训的一项重要工作来抓。在园本培训中重点落实好素质提升工

程园本培训的相关内容，并及时做好园本培训工作阶段性小结。

1 利用保教人员会议向全体保教人员宣传培训的重要性和务实性，使全体保教人员深刻体会到培训是幼儿园花钱、保教人员受益的民心工程、实事工程，从而使全体保教人员以积极的心态，认真的态度投入到素质提升培训工作中。

(二) 制定奖惩制度：

幼儿园制订并修改了《幼儿园保教主任工作职责》、《幼儿园考核制度》等一系列科研制度，做到制度健全、运作有序、实施到位。关于素质提升工程，我们特别强调：

1、全体保教人员必须认真上好培训课，记好笔记，加强自学，及时完成作业。

2、集中培训辅导，建立点名制度，无正当理由不准缺席。如请假的，事后应补课、补笔记。缺勤1次，“出勤情况”扣2分，缺勤4次则无平时成绩，需重修；迟到、早退2次作缺勤1次处理。

3、幼儿园领导带头积极参与素质提升培训，做到学习认真，成绩优秀。

4、针对培训内容每位保教人员积极进行专题研究、上示范课、研究课，做到人人参与，同时每位保教人员应积极认真完成分配研究任务，列入保教人员个人年度考核。

(三) 努力创建我园实施提升工程的特色。

1、在新课程下，我们极其需要一支具有高素质师德的保教队伍，我们牢牢抓好素质提升的契机，并订制了切合我园实际的师德培训计划：

“学高为师，身正为范”。保教人员的思想、政治、道德素质如何，直接关系到培养什么样的人的问题。我园把加强保教人员职业道德教育，提高保教人员的道德素质作为保教队伍建设的首要任务。从履行岗位职责、尊重家长、依法执教、2 团结协作、为人师表、廉洁从教等方面制定成制度，对保教人员提出了严格的要求，并严格执行。我们一方面利用周二下午进行师德集中培训，靠强制、约束力去规范保教人员的认识和行为，保教人员再以笔记和体会的形式进行内化；一方面，变“他律”为“自律”，变“不得不这样做”为“应该这样做”。实行师德一票否决制。每学期开学全体保教人员都参加“师德承诺大会”，让教职工们在表达、展示、反思和学习中敞亮了心灵，提高了职业觉悟，幼儿园出现了许多不问荣誉但问耕耘、工作成绩突出的教职工，他们经常拷问良心，无愧于己，无愧于人，成为具有职业自觉的人，完善的人格成了最高学位，也成了教职工保育教育的力量和智慧源泉，这又是幼儿学习的重要人力资源。

同时，为了全面提升保教人员的理论水平和总结反思能力，我们还进行了每周一次的“保教心得大家谈”活动。在会上交流了保教人员保育幼儿的一些经典做法，讲述了保教过程中的苦与甜,,,通过身边的事例，阐述着她们的教育故事，使老师们深受启发，促进保教人员们全面的提升自己的教保教能力和育人水平。

《师德与保教人员职业》课程的学习完成并没有代表大家放下了师德提升，我们每位保教人员将在今后的时期，更注重自己的保教人员形象，“道德体现于细节中” 日三省吾身“性格决定命运，态度决定一切”，“细节积累成行为，行为变成习惯”成为肩付下一代教育使命的保教人员，时常在注意自身对孩子对家长的影响。

3 本动作和要领有了全面了解，技能得到提升，全体老师经过一学期的培训都觉得受益匪浅，对自身艺术素质的提升有很大的帮助。六一儿童节老师们表演的傣族舞《月亮》得到

广大家长的好评。每周周一、周二中午幼儿午睡前教师轮流讲睡前故事；平时加强钢琴技能训练，按要求熟悉掌握常用调式及儿歌和弦，教师们利用下班及业余时间加紧苦练，一学期下来进步很大。平时积极开展绘画、手工制作活动，每月教师上交手工作品，期末每位老师均上交一副高质量美工作品并装裱，考核小组评定等次并与绩效工资挂钩。相信经过持之以恒的培训活动，我园教师队伍一定会走向专业化，向高水平与高素质迈进。

3、大力提升多媒体技术应用能力

继续深入开展信息技术与学科教学的有机整合，提高广大教师利用多媒体技术进行教学创新的能力，努力提升教师白板课件、微课与数字故事制作水平。上学期在微课与数字故事评比中获奖的老师能够不断互相探讨，深入钻研，加强自学，促进自己多媒体技术应用能力进一步提升，并对微课与数字故事制作水平较薄弱的老师进行帮助，耐心指导，使大家共同提高。康宁老师参加了区电教中心组织的微课、数字故事培训会，并代表全区幼儿园进行经验分享；李芳、康宁老师的电子白板课被选送录制参赛。老师们在平时的保教活动中能积极制作课件，虚心请教，互相研讨，积累经验，不断提升多媒体技术应用能力。暑假我们给各位老师布置了自学任务，让全体老师观摩学习省微课与数字故事比赛获奖作品，并选定主题进行制作，准备下学期开学对老师们的作品进行研讨评选。

4、采取多种方式抓好教师、保育员培训工作，积极选派人手参加上级教育部门组织的技能大赛、赛教、演讲等活动，在活动中锤炼教师的各项技能。李芳老师2016年5月份参加了为期一周的幼儿园骨干教师浸入式培训，5月23日，4 新教师张雅婷参加了区进校组织的“骨干引领 送培进校”培训活动；6月7日邓雯、刘燕2位骨干教师参加了陕西省学前教育研究会组织的“幼教名师基层行”培训活动，今年暑假陈芳、刘宁宁老师将参加区进校组织的暑期幼儿园教师培训，其余

老师均参加网上远程培训。李芳、陈苗2位老师参加了区级赛教活动，均获得区及教学能手称号。我园各种培训力求做到根据个人所需全员覆盖，通过各项培训提高教师的保教能力。我园坚持每周一次的业务学习时间，组织教师认真学习《3-6岁儿童发展指南》、幼儿园各类法规文件、案例分析等，并展开大讨论，促进全体教职工深入理解其核心实质并自觉执行。园长亲自对针对部分教师关于办公自动化水平薄弱进行培训。每月集中组织教师对《指南》各领域进行闭卷考试，将考核结果与教师绩效工资挂钩，促进教师自身理论水平的提高并以科学的理念指导保教工作。

幼儿园分管各项工作的领导每月定期对保育员、门卫、厨房工作人员进行业务培训，并进行闭卷考试，将考核结果与绩效工资挂钩，并对他们的工作进行严格监督，每日进行工作检查，检查结果每日公示，对做得不到位的地方及时指出，耐心指导，发现问题及时处理，促进他们职业素质的提高。

5、注重发挥教学能手、骨干教师的示范引领作用，鼓励骨干教师以自己的保教实绩带动幼儿园整体业务水平的提高，同时提高她们的工作能力，进行“以老带新”帮扶活动，即每位骨干教师帮扶带动一个新教师，立足新教师的培养。新教师的成长密切关系到今后个人的成长和幼儿园的发展，因此对新教师严格要求，保教处定期听课，加强保教工作检查，随时关注她们保教活动开展情况，了解她们的实际水平，并采取相应措施帮助他们尽快成长。一学期以来新教师成长进步的很快，班主任后备队伍也逐渐扩大。

6、加强教师间的学习与交流，做好备课、听课、评课、青年教师培养等工作，保教处每周检查教师活动设计、组织活动情况，并不定时开展推门听课，平时加强班级工作的指导，每日进行保教工作检查，遇到哪位老师管理、保教方面的不当之处，及时提出并指正，促进教师专业化成长。使我园教师保教水平、工作能力有了很大提高，促进了保教质量的提升。

7、组织了赛教活动，三月份为语言领域移植课赛教，四月份为语言领域创新课赛教，在准备时间紧张的情况下2次赛教活动均比较成功，每位教师都能认真对待，精心准备，均制作了精美的课件，涌现出一批保教技能精湛、组织活动效果好的老师。活动结束后我们认真组织教研活动评课议课，使各位老师互相学习，努力做好今后改进工作，极大促进了老师保教水平的提升。期末进行汇报课展示活动，每个班级一天，将本学期幼儿所学的知识及掌握的技能进行详尽展示，同时对教师本学期的保教工作进行客观公正的评估，课后各位老师能虚心接受观摩人员的意见及建议，及时做好改进工作，有利于促进教师转变教育思想，平时扎扎实实开展教学工作，不断钻研学习，努力提高教学能力，加快专业化成长步伐，使教师队伍的整体水平得到提高，进一步提升幼儿园保教质量。

8、每位教师均参与玩教具制作活动，期末各位老师均上交大型玩教具，并参与考核评比。这些玩教具均制作精美，体现了教育性与艺术性、实用性与趣味性，安全简易又有创新性。多样化的玩教具促进了室内外游戏活动的深入开展和教师自身技能的提高。

6 特点展开不同的创意，使这些废旧物品华丽变身，成为一件件精美的艺术品，教师们也在每次活动中和孩子一起动手制作并上交作品，使自己的艺术水平得到锻炼和提高。

10、每双周周四中午组织全园性教研活动，单周周四组织年级组教研活动，全园性教研活动根据本园保教工作中亟待解决的问题、需要改进的工作如“班级常规管理”、“家园联系”等内容为教研主题，由经验丰富的骨干教师担任主讲，以谈经验、理论性的培训为主，其他教师分享经验、谈体会、针对自己工作中的困惑展开研讨活动，做到每位老师都要有发言，都要有收获。年级组教研活动主要是各年级组长组织本年级教师互相研讨年级保教工作中的问题，相互做以改进和提高。每次教研活动要求各位老师均认真详细做好记录，

在今后工作实践中应用所学到的知识，不断总结经验，虚心请教，积极改进，从而提升自身保教水平。

三、我园素质“提升工程”培训成效

1、保教人员队伍素质得到整体提高

通过素质“提升工程”培训、“学习型”保教人员的培养，我园保教人员十分安心于农村工作，幼儿园越来越具有吸引力，优秀保教人员也不断涌现，幼儿园在老百姓的心目中的地位也越来越高。我园师资队伍结构发生了明显变化，我园现有区级及以上名优保教人员2人，与“提升工程”前相比，有了较大幅度的增加。保教人员参加区级及以上的各类业务比赛成绩显著，与“提升工程”前相比，有了较大飞跃。

2、保教人员的教科研能力得到提升

我们提出“在实践中反思与理论学习中提高保教水平”，使保教人员勤于学习，善于思考，经常总结。规定全园保教人员每年至少完成一篇教育教学论文，7 青年保教人员写教学案例和做课题的具体要求，幼儿园中已初步形成了写论文成风的良好氛围，多名专任保教人员区级以上获奖和发表论文多篇。

3、保教人员树立了正确的幼儿观、质量观、专业成长观

我们按照新课程理念：培养幼儿健全人格，促进幼儿全面发展。围绕这一目标，我们在保教人员中组织开展素质教育讨论。贯彻落实“面向全体幼儿，全面提高保教质量”的方针。做到“关爱每一名幼儿，平等对待”。在专业的自我成长上，我园保教人员对园本培训的内容与专业提升的关系理解透彻，认真扎实地去做这件事，听课、评课、讲座、随笔、理论学习乐此不疲，并进行扎实的园本提升工程。我园的园本培训规范、资料完备、实效明显。

4、保教人员现代教育技术运用能力日益娴熟。

一、二等奖。

5、保教人员教学能力明显提升

保教人员教学能力的提升，反映在保教质量的提高上，我园幼儿在区级及以上各类竞赛中，获奖人数逐年增多，自从“提升工程培训”后“更上一层楼”。获奖达到100多人次，在省、市、区级各项竞赛中，我园也占有一席之地，有多名幼儿获奖。实施提升工程以来，我们幼儿园先后被评为渭滨区“文明校园”、8“食品安全示范单位”、“渭滨区中小学教师微课大赛优秀组织奖”等多项集体荣誉。

我园在保教人员素质提升工作中做出了一些成绩，但保教人员素质提升工程是一项长远的工作，今后我园将继续树立“终生学习”的观念，把“要我学”逐步转变为“我要学”，扎扎实实做好保教人员素质提升培训工，为幼儿教育更好更快发展增彩添色。

高家镇中心幼儿园

2016.7 9

改善优化提升篇四

xxxx年秋季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班10月10日在中央党校开班。“干部特别是年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力。”应对当前复杂形势、完成艰巨任务的迫切需要，也是年轻干部成长的必然要求。全体年轻干部要立即行动起来，用“心”提高“七种能力”。

对党忠心，坚定信念把准方向，提高政治能力。历史无数次证明，中国共产党是中国人民最可靠的主心骨，是领导我国社会主义事业的核心力量，年轻干部要时刻对党忠心，把握正确的政治方向，坚定站稳政治立场，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高政治敏感性和政治鉴别力，在大是大非面前始终保持清醒头脑。

不忘初心，深入群众躬身实践，提高调查研究能力。人的正确思想从实践中来，没有调查研究就没有发言权。调查研究，就是从群众中来、到群众中去的过程，年轻干部只有不忘为民初心，深入一线倾听基层干部群众所想所急所盼，对调研得来的第一手资料反复研究，由此及彼、由表及里，看清本质，掌握规律，才能为科学决策提供准确依据。

遇事尽心，客观分析综合研判，提高科学决策能力。党员干部是群众的领头羊，在关键时候要看得清形势，拿得定主意，作得了决策，打得了胜仗。因此，年轻干部要尽心尽力地对待工作，对重要事项多打大算盘、算大账，少打小算盘、算小账。要练就看得远、想得深的战略眼光，多方听取意见，通过客观分析和综合研判，全面权衡、科学决策。

保持恒心，勇于创新拼搏进取，提高改革攻坚能力。没有创新就没有发展，没有改革就没有出路，没有攻坚就没有成效。年轻干部要以攻坚克难的信心和勇气，以越是艰险越向前的刚健勇毅，以滴水穿石、绳锯木断的恒心，跟着问题走、奔着问题去，坚持创新思维，大胆地试、大胆地闯，准确识变、科学应变、主动求变，不断提高改革攻坚能力。

磨砺匠心，未雨绸缪精准拆弹，提高应急处突能力。凡事预则立，不预则废。在工作中，有很多意想不到的突发事情，在处理时必须做到精准及时，来不得半点马虎和闪失。这就要求年轻干部牢固树立未雨绸缪的风险意识，在历练中要磨砺匠心，不断提高应急处突能力，在面对突发情况时能“精准拆弹”，心中有数，有条不紊，环环入扣，沉着应对。

与民贴心，牢记宗旨推动发展，提高群众工作能力。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。年轻干部要时刻与群众心贴心、心连心，做到心中有群众，想群众所想，急群众所急。要把小事当作大事来办，在解决群众的操心事烦心事揪心事的过程中，加深与人民群众的血肉联系；在不断增强人民群众的获得感幸福感的过程中，提高群众工作能力。

下定决心，脚踏实地勇挑重担，提高抓落实能力。抓落实必须付诸行动，决不能走过场、做样子，那种“高高在上、凌空蹈虚”，是不可能把事情办好的。一分部署，九分落实。年轻干部要下定决心去抓，脚踏实地去干，用强烈的担当、务实的作风和有利的行动勇挑重担，才能不断解决问题、解决难题，在开创工作新局面中提高抓落实能力。

过了一山再登一峰，跨过一沟再越一壑。年轻干部只有在实践中经风雨、见世面，在真刀真枪中锤炼和提高“七种能力”，才能在解决实际问题中展现作为、不辱使命。

改善优化提升篇五

年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，勇于直面问题，想干事、能干事、干成事，不断解决问题、解决难题。我们要把优秀年轻干部发现培养选拔放在加强干部队伍建设的突出位置，围绕构建年轻干部成长链条，以从发芽到茁壮成长为目标，做好年轻干部工作。

以“发好芽”为目标，打好年轻干部发现选拔基础。要全方位发现年轻干部。定期开展年轻干部专题调研，摸清年轻干部底数；定期推荐补充，通过单位书面推荐、组织部门审核、书记专题会议研究等环节，层层把关，确保年轻干部始终保持一定规模。多渠道甄别年轻干部。坚持经常性、近距离接触年轻干部，结合日常工作表现、重点工作推进、年度调研考核等情况，准确甄别年轻干部思想、工作、作风。把牢政

治标准，让政治过硬的年轻干部进入组织视野，对政治上不合格的实行“一票否决”。科学化储备年轻干部。按照干部队伍建设规律和干部成长规律，建设年轻干部储备库，把经过甄别的年轻干部纳入其中。储备库按照岗位层级、干部身份、熟悉领域等类别进行分类，并根据实际情况，实施动态化管理，对表现突出、符合条件的人员及时纳入，对不符合条件的人员及时调整。

以“植好根”为目标，增强优秀年轻干部的本领和能力。把年轻干部教育纳入干部教育总体规划，按照建设高素质专业化干部队伍的要求，促进年轻干部在常学常新中加强理论修养，在真学真信中坚定理想信念。突出理论武装，筑牢思想之“魂”。以开展系统性的理论教育，依托党员干部教育培训基地等平台，组织举办各类培训，为年轻干部理论学习提供平台。突出党性教育，补足精神之“钙”。观看先进典型，召开学习先进事迹报告会，让年轻干部充分领会先进典型精神实质；组织党员干部到红色基地开展革命传统教育和爱国主义教育，帮助年轻干部坚定理想信念、滋养初心使命。突出专业培训，夯实行动之“基”。针对年轻干部，本着“缺什么补什么”的原则，开展各类专题培训，切实增强优秀年轻干部适应发展需求的能力。

以“立好干”为目标，为年轻干部茁壮成长保驾护航。切实把从严管理、从严监督的要求贯穿于年轻干部培养选拔全过程，始终把年轻干部置于党组织监督管理之中。筑牢思想防线，不断强化纪律和规矩意识，对新提拔交流年轻干部开展任前廉政谈话，为新提任年轻干部打好廉洁从政的“预防针”。为新录用公务员上廉政党课，扣好廉洁从政“第一粒扣子”。强化日常管理，结合平时了解、年度调研考核、挂职干部考核、干部调整任前考察，全面分析研判年轻干部综合表现、履职情况和廉洁自律情况。同时，用好提醒、函询、诫勉等手段，及时对年轻干部出现的苗头性、倾向性问题早提醒、早纠正。加强对年轻干部工作生活的关心关注，深入落实带薪休年假制度。不断完善容错纠错机制，鼓励年轻干

部担当作为，激励年轻干部踊跃干事创业。

以“伸好枝”为目标，让优秀的年轻干部有位、有为。着眼于干部队伍实际，落实关于选拔使用配备年轻干部的要求，创新年轻干部培养选拔机制，加大选拔使用优秀年轻干部的力度，促使优秀年轻干部脱颖而出；落实年度新提拔领导干部中年轻干部比例要求，调整优秀年轻干部进入街道和区直部门班子，推进全区干部队伍年轻化建设奠定了基础；把年轻干部放在“逆境”中“苦心志，劳筋骨”，锻造年轻干部坚韧不拔、艰苦奋斗、积极进取的品质。

改善优化提升篇六

这段时间的学习使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，从以下几个方面谈谈本阶段的学习心得：

1、要大胆创新，寓教于乐。

作为一线教师，要不断的学习和提高自己。学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。

2、注重人文关怀，更新教育观念。

坚持以人为本，是党的先进性的重要体现。在工作中我们要始终把广大学生的利益放在第一位，带着责任，带着感情，关爱学生，关注学生健康成长，着力解决好关系他们切实利益的具体问题。改变工作理念，服务当先。不能把自己放在高高在上的管理者的位置，要转变观念，树立一种为学生服务的意识。要踏实做事，多做好事多办实事，树立起“学生发展无小事”的思想。正确引导充分尊重，关爱学生。“以人为本”要体现在课堂上，就是要求教师要懂得尊重学生的人格，要懂得放活课堂，摒弃传统观点，懂得把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。教师还应放弃传统

的“师道尊严”，应把学生放在与自己平等的地位上，建立平等的师生关系。

3、加强自身素质建设，做到为人师表。

教育发展，德育先行。学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。提高工作能力。提高自律能力。提高自律能力，进一步树立为人师表的形象。我们的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象。我们一定要珍惜党的政治声誉，堂堂正正做人，走好人生之路，树立良好的教师形象。

改善优化提升篇七

大家上午好!首先，感谢教研室王主任重视我们青年教师的发展、关注青年教师的成长，煞费苦心的组织这样的交流活动，同时我也深感荣幸能代表政治学科青年教师做x-x年优秀青年教师代表发言，其实在坐的各位老师都是优秀的，感谢王主任给我这次上台锻炼的宝贵机会。

x年我从合肥x来到x上大学，毕业后干过特岗教师，也带过课□x年入编x□现在已经有4个年头了，刚踏入教师岗位的时候，是一种彷徨，无所事事，当时的感受是教师一份清闲的工作，上完课之后到家就是陪着老婆孩子看电视、玩，一个月领一份工资就足够了，可能每位年轻教师都有这样的体会;但清闲的同时也有一点茫然，以后的路怎么走?是我在睡觉前对所思考的问题，单我是一个不甘于平庸却一直平庸的人。在x年10月份参加区教研室组织的课堂研讨中听到一节很触动我的课，当时是x老师上的《发掘自己的潜能》一课，听后感觉很新，很多学生愿意听和做的环节，课后研讨时听到区里政治老师

的点评，水平都很高深；知差距后，我就思考为什么有差距，再弥补；会后我加入x区政史地学科学科教研群，在课余找到x老师聊天，希望x老师，这样一位名师能够认识我，当时自己也在想：在x自己举目无亲□x老师是领导，怎么可能去关心你这个南方小蛮子；试试吧，在x老师交流的过程中，发现领导很可亲也很可爱的一个人，从此不断领取王老师给自己量身打造的成长计划，包括是课的设计、上课的锻炼、试题的命制□x年10月随同王老师到广东珠海参加全国政治优质课评选的观摩的活动等。

每一个年轻教师，在成长过程中都会遭遇到困境，我们常常会手足无措，失去信心。每当回顾自己成长的经历，我都会深深地感到，一生中出现一个“引路人”很重要□x老师是我专业成长的恩师，他使我由懵懂走向成熟，使我脱胎换骨；我也深深地感到，在x能充分展示自己的舞台，找到了属于自己的角色；是他，为每一位教师、尤其为我们青年教师提供了一次又一次实现自身价值的良好机会。

作为一名年轻教师在自己成长的道路上要付出很多。回想自己在接受王老师给自己提出锻炼的过程中付出了时间和精力很多。记得孩子还小的时候，一家人都住在三门中学，那时已经是冬天，下晚自习后都快夜里10点，想到还有王老师给自己的锻炼计划没做完，放弃睡觉，坐在冷板凳上继续对着电脑，做完的时候全校师生都进入梦乡了。看看时间都过了12点了；x年坚守王老师给我的话，每天坚持阅读《中学政治教学参考》，坚持写心得体会和反思，就是这样不断的坚持不断的锻炼，自己不担生活充实了，而且也锻炼了自己。

经过近4年的努力，上了三次区级公开课，多次参加区级优质课评选，多次参加区期末考试试题的命制，命制的试题和试卷多次在中学生时事政治报，皖智教育，江西金太阳，陕西万唯教育，金星教育上发表，参与出版的中考复习类书籍和试卷10余本，有一篇教育叙事正在通过核心期刊《中学政治

教学参考》的二审环节。这些成绩的取得离不开我的“引路人”x老师的付出，在此再次感谢王老师！

最后引用我们政治学科的术语，期望新一届“优秀青年教师培养对象”紧密团结在x主任的周围，以自己的实际行动振兴我们颍泉“政史地”学科教研的发展，实现个人梦想。

谢谢大家的聆听！

改善优化提升篇八

我校后勤工作以学校教育目标为指导，认真贯彻执行“教书育人，管理育人，服务育人”方针，坚持后勤为教育教学服务，为师生服务的方向，从“勤快，务实，高效，优质”四个方面进行要求，不断增强服务意识，大家通力合作，使后勤服务工作取得了一定的成果。主要做法如下：

后勤工作面广、量大、工作杂，但我们分工明确、计划周全、适时调度、合理调配、责任明确、包点到位。

我们根据本室工作的特点作了明确分工，使每位员工明确自己的职责，各尽职能。同时为更好的做好服务工作，我们整体规划，分步实施，每学期开始分别做学期计划、周计划，每天有日计划，计划当天的工作，并有步骤的来实施；后勤工作虽说是分工明确，但是一个统一的整体，分工不分家。适时调度、合理调配，更好地提高了工作效率。

关规定》、《维修申报制度》、《宿舍管理条例》、《公物损坏赔偿制度》，有效地规范了学校的后勤管理工作。

一是与各班签订了班级财产管理责任书，强化了学校的财产管理，各类设施损坏率明显降低。二是统一清理财产，规范建账，摸清了家底，避免了重复投资和设施闲置。

一是严格遵守审计制度；二是各类票据办理规范，严格按教委规定程序操作；三是物资采购实行了部门申请、校长审批、财会办理的制度，规范了采购行为。四是物资领取实施个人申请、主管校长审批、总务主任把关制，改变过去按人头配备办公用品的不合理现象，有效地节约了办公用的开支。五是每个学期结束时组织教师对学校财务进行审核，在财务工作管理中，我校工作深受上级领导的好评。

应用管理软件、管好校产、用好校产，严格校产管理制度化、规范化，充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。并及时做好*时的校舍校产的维修工作，做大常用常新，有力地服务于教育教学工作。

改善优化提升篇九

工作目标分日工作目标、周工作目标、月工作目标、年工作目标。深圳十大管理咨询顾问樊小宁老师在指导企业员工如何提高自己的管理能力时，就十分强调员工要明确自己工作目标的重要性。员工没有明确的.工作目标，工作不分轻重缓急，感觉每个任务都很重要，不知从何下手，到后面该完成的没完成，不紧急的工作任务也做得一团糟。而员工一旦明确了自己的工作目标，就能按照工作目标有条不紊地开展各项工作计划，做好各项工作的时间分配。

改善优化提升篇十

很荣幸能够做为教师代表发言。

下方我将参加这次技能大赛的备战过程和体会与在座各位领导、教师共同分享。

今年技能大赛从备战到比赛期间，得到了学校各级领导的大力支持。领导百忙之中多次亲临现场指导工作，共同商议集

训计划，点拨训练方法，解决训练中所遇到的困难，为参赛选手们树立信心、鼓劲加油。

为了完成训练任务，指导教师据项目的比赛方案和规则，分阶段制定行之有效的训练计划（基础模块、专门化模块、综合模块、模拟比赛模块等）。同时，指导教师根据前一阶段的完成状况及问题，进行总结分析，动态修订训练计划，保证参赛教师完全掌握比赛所需要的项目。

保证训练质量和进度参赛教师眼中没有双休日，没有假期，为了在比赛中取得更优异的成绩，付出的时光和精力是无法用金钱来衡量的，在他们心中想得更多的是如何提高训练成绩，实现技能大赛成绩的突破，为学校争得荣誉。

1、经验不足由于我是第一次参加比赛准备不足，只带一把电烙铁。一旦元件焊接错误无法拆卸。

2、操作速度需要进一步提高。

参赛教师在平时训练中已经掌握了相关的技能，可是在速度上尚有不足。由于这次比赛题量较大，速度就显得尤为重要。如果识图的潜力再强一些，操作速度再快一些，成绩也会相应的提高很多。

1、优化训练方法。在今后的训练工作中，务必按照优化后的训练方法，统一模式，统一要求，统一步调，如期完成培训任务。避免训练工作的随意性。

2、向其他学校学习先进的方法，进一步提高自我的技能水平。透过这次比赛感觉自我和一等奖相比，还是有较大的差距。期望有机会能够到这些学校参观学习，能与他们的教师进行更多的交流。透过本次比赛让我清醒认识自身的不足。在这次竞赛中，我有收获、有发现，期望透过总结，积累大赛经验，使下一次的技能竞赛取得更加满意的成绩！以上就是我

参加徐州市技能大赛的一些体会，不足之处请领导和各位老师批评指正。