

2023年艺术类教师工作内容 新老师中班 工作计划总结(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

艺术类教师工作内容篇一

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。
- 2、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。
- 3、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。
- 4、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目

的对幼儿进行辅导。

5、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,并注重参阅各种杂志,制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

三、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动,做好各项工作,积极要求进步。热爱集体,服从分配,团结同事,爱岗敬业,做到既教书又育人。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展,除了靠老师的努力之外,更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配我们的工作,我采取了以下措施:

1、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中,我们开展了亲子活动,让家长和孩子共同完成,这活动不仅能促进我们与家长的关系,而且还能让家长更了解我们的工作。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况,使我能有针对性地开展幼儿的教学工作,而且还能促使我们老师跟家长的相互理解,使关系更密切。

3、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流,使家长了解自己孩子在园的情况。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

艺术类教师工作内容篇二

根据国家教育部和省教育厅关于加强教师职业道德建设的文件精神，为贯彻落实《__市教育局关于开展教师职业道德建设年活动的决定》，特制定本方案。

一、 指导思想和工作目标。

以加强教师职业道德教育为重点，以教师职业道德先进典型为榜样，以解决教师队伍在师德方面存在的问题为突破口，使学生反映突出的问题得到有效解决。建设一支热爱学生，教书育人，爱岗敬业，刻苦钻研，务实创新，甘于奉献，廉洁从教，为人师表，能够担当起教书育人重任，让江东人满意的教师队伍。帮扶对象：可以是生活困难、学习困难的学生，也可以是有心理障碍或其它“问题学生”。

二、 具体工作。

1、 建立“帮扶学生”档案。

学校党支部、团委、两个学生处会同班主任具体操作，由班主任宏观调控，如实填报一式三份，班主任自留一份，上交学校两份。

2、 建立“帮扶学生”助学基金。

捐款中班主任、年部主任在学生老师中认真贯彻宣传，真正让每位学生、老师认识到此项活动的意义和重要性。党员、入党积极分子、团员、优秀教师、班主任真正起到模范带头

作用。最后由学校决定帮扶对象和资金使用方向。

3、 具体落实工作。

第一步先在领导层展开，从校领导、中层领导、党员做起，每人确立一个帮扶对象，要有帮扶记录，由学校牵头定期开会，汇报工作，总结经验，互相交流，在期中考试前后结束。

第二步向全校教师铺开，总结前一阶段工作经验，全校每位老师确定一个帮扶对象，具体开展帮扶工作，期末进行总结，做为评优和评选师德标兵的依据，做为教师师德考核的依据。

艺术类教师工作内容篇三

时间一晃而过，弹指直间，20__年已经接近尾声了，感谢贾总给我一个这样的机会，让我成为其中的一员，能和许许多多优秀的同事一起创建名流，能为名流出一份力，我感到无比的骄傲与自豪。在这1年的时间里努力学习，提高自己的理论知识水平和管理水平，踏实工作认真完成领导交办的各项工作任务。在管理岗位上锻炼了能力，提高了素养，在做人做事上都有了很大的收获，在此把这1年以来的工作情况和明年规划做个汇报。

一、工作概述

1、制定目标总结前一天销售情况，安排当日工作流程，制定每天销售目标，并采取每天一目标每周一目标每月一目标的管理形式。

2、定期检查库存情况卫生情况货品陈列情况现金情况，做到3帐一致。

3、列会定期的列会可以了解各连锁店的销售情况。可以共同献策献计互相沟通和交流，以便提高销售业绩，再者传达公

司工作计划。

4、工作报告不定期向领导汇报工作，报告销售情况，从而领导给予工作上的指导。

5、人文关怀多了解关心同事工作生活需要，让大家在开心愉快的氛围里工作，

二、明年的工作规划。

1、学习一门管理方面的新知识，完成自我培训，提高自己工作水平

2、制定合理的工作和学习计划，使快速优秀完成工作的基础上还能学习更多的专业知识，加强员工培训工作，提高全体人员销售水平。从而提高整体销售业绩。

3、在管理的实践中，不断给销售人员心理压力和工作危机感，从而使得销售人员的主动性增强[∧]居安思危[∧]的心理利于工作能动性和工作实效的提升。

4、增强销售人员的责任心，逐步尽力[∧]解决问题是职业者[∧]的职业超守。

5、增强执行力，通过[∧]提醒式[∧]的罚款和个人管理信用的树立，从制度要求和心理印象上让销售人员感觉到公司管理的严肃性。

6、增强团队合作意识，管理思想————认知度[∧]反对自由主义[∧]

艺术类教师工作内容篇四

一、指导思想。

以课程标准，考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考，不断进行课堂教学改革，探索高三教学模式，增强历史课的针对性和实效性，培养学生分析问题，解决问题和应试能力，从而提高历史课的教学质量。

二、工作目标。

1、以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求，让学生加工教材，理解掌握基本的历史概念，历史现象，历史事件，基本的历史发展脉络。

2、改变教学观念，大胆地进行课堂改革，发挥学生的主观能动性，培养学生概括，归纳，分析，综合，比较，迁移等基本的学科思维能力、学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法评价问题的能力。

3、采用多种多样的方式方法，让学生学会用基本的史学方法去认识和总结历史发展的规律，从而增强民族自尊心和自信心，增强年轻人责任感和爱国主义情感，理解国家大政方针制定的历史依据及其正确性，培养学生正确的历史观。

4、加强教研，研究高考和高考试题，注重知识的迁移和运用，精选习题。

5、进行有效知识落实，把课堂上的基本知识做为落实的主渠道，及时进行“章结”，“单元过关”和“月清”。

6、学生的学科成绩在优秀率，平均成绩和及格率上有明显提升。

三、高三历史课堂教学中存在的问题。

1、缺乏对高三教学，复习的整体把握和详细计划及实施措施，对高三只是有大致的阶段安排与复习进度，对每一阶段的教

学和复习目标，复习策略和学生学习任务的完成没有细致考虑，这种计划的盲目性，必然导致教学的盲目性，质量提高的。盲目性。

2、教师没有对大纲，考试说明进行详细研究、大纲中对知识掌握程度有明确要求，考试说明中也有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明，教师只是在想当然的去教学。

3、教学手段单一，课堂效率低下，对于新的教学方法，模式及新理念缺乏学习和实践，课堂中仍习惯于教师一讲到底，教师累，学生睡，效果差，成绩低。

4、课堂教学中缺乏针对性，高三教学没有高三的特点、高三复习课，绝大多数教师都在就知识讲知识，缺乏深层分析，只是知识的简单罗列，对主干知识把握不到位；学生理解只偏留在表面上；不能把握历史整体框架，历史基本线索，学生所学的知识是零散的，无序的。

5、缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养。近几年高考命题思路是非常明确的，就是注重学生的能力培养，注重学生的学科思维及分析问题，解决问题能力，这就要求教师必须注重基础，以大纲，考纲为指导，以课本为本，注重基础知识的迁移与应用，以培养学生思维能力为主线来统领知识。

6、缺乏对学生学习方法的指导，还习惯于只讲知识，不讲方法，学生不会主动学习，结果教师教得辛苦，学生学得辛苦而没有太大的成效。

7、缺乏对习题的筛选和高考试题研究，很多学校给学生发了很多资料，让学生自己去做，结果浪费了大量的时间和精力，效果也不是很好。

8、缺乏将课本知识与现实热点，重点问题的联系的能力，只

是单讲课本上的知识，一遇到解决实际问题就无从下手，不能进行有效的知识迁移。

四、采取措施。

2、在每轮复习中应注意的问题、针对近几年高级的命题特点和历史课实际，一般采用三轮复习法。

第一轮复习主要是抓课本知识落实，教师提出问题，学生详读课本，围绕主干知识进行梳理，形成内在的主体结构网络，在记忆的基础上对知识进行理解。

第二轮复习主要以主干知识为中心，以专题的形式，对历史知识重新加以梳理和加工，走出课本，让学生从宏观上把握历史发展的规律。不能把每节相关知识简单列出来放到一起，要重点分析，归纳出历史发展规律，教会学生学会把握规律，得出启示，提升学生纵横比较问题的难力。

第三轮，依据考纲，重新梳理课本，查缺补漏，教师少讲，让学生自己进行，并适当地进行综合练习。

3、要认真研读大纲，考纲和考试说明。应该说，考试说明是依据大纲制定的，大纲是作为整个高中教学的依据，而考试说明只是为了高考的需要而定的。做为备考来讲，应该以教材为依托，全面复习，对考试说明没有列出的内容不x分深究、高考题目大体上分两部分，一部分考查对基本知识的分解，另一部分考查较为深层次的能力。前者与教材关系较紧密，但不会是直接照搬教材的某一部分内容，后者基本上是教材内容的拓展、因此，依托教材不等于捆死在教材上。

4、提高课堂效率，做好知识落实。对于历史课来讲，教师不必面面俱到，应重点讲清重要的历史概念，历史现象和历史事件，讲清梳理历史脉络的基本方法，帮助学生加工整理知识，发挥学生主观能动性，总结出基本的历史规律，得出结

论、知识落实要做到“四清”，把课本知识的记忆放在课堂上，在习题练习上，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力。

5、适当练习。在每一轮复习中都要有适当练习，但选题一定要注意层次性和代表性，切忌陷入题海战，在讲题中一定要针对学生问题去讲解，并不是单纯的就题讲题，要举一反三，融会贯通，让学生能窥一斑而知全貌。另外，选题尽量选一些新题，不要过于陈旧，学生会在新题新情境下愉快的做题，效果更好些、注意主观题的检查与落实。

6、要处理好学科之间的关系。不能在复习时一味单干，应适当穿插些两门学科知识，适当串串门，使学生在平时学习中就养成基本的文综思维习惯，同时也有利于本学科的学习。

艺术类教师工作内容篇五

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因。并且制定了“学困生工作方案”。

二、学生基本情况分析

该群学生的基本情况是这样的，平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认

真学习。了解到该群学生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

三、具体帮扶措施

针对上述原因，为了使他们在学习上有所进步，特制定如下帮扶措施。

1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他们进行正面引导和必要的辅导。

3. 培养学习习惯

(1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求他们把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节

首先要告诉他们应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成

手脑并用的好习惯。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4. 鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

5、在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标，在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变以前老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用；其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

6、在加强班集体建设的过程中，不断创造有利于学生自我教育能力形成的环境。努力把班集体建设的过程转化为学生自我教育能力形成的过程。如试行“今日我当家”干部轮流制度，让每一个学生中的一些问题放给学生讨论，充分发挥学生相互教育，自我教育的作用。

7、实行“低、小、多、快”的教法改革

摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把

起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。

8、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使学困生都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提高。

9、学困生考评奖励措施

根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。

帮助学困生是一件有着重要意义的工作，我们每位教师应该亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、帮助他们，给他们力量与自信，让这些掉队的学生尽快追上队伍，在集体中一同健康快乐的成长。

总之，希望通过上述帮扶措施，经过我与他们的共同努力，能够使他们日有进步，学有所获。