

公租房换房申请书(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

托班春季班务工作计划篇一

一、活动目标：

1. 清楚老师的提问，并能回答问题。
2. 学念儿歌，感受学念儿歌的乐趣。

二、活动准备：各种风车若干。

三、活动过程：

1. 出示各种风车，引起幼儿的兴趣。

这是什么呀？

小朋友跑起来，手上的风车会怎么样啊？

现在风车给我们带来了一首好听的儿歌。

2. 教师有感情的念儿歌。根据风车的内容做出相应的动作。
3. 幼儿每人手拿一个风车跟教师学念儿歌。
4. 带幼儿去外面玩风车。

儿歌：

小风车

小风车，真好玩。

我一跑，它就转。

转呀转转呀转。

风车跟着秋风转。

托班春季班务工作计划篇二

一. 设计意图:

饼干是托班孩子们最熟悉和喜欢的食品，以饼干为主题来设置课程孩子们也是非常喜欢的，通过情景设置来让孩子们认识方方的和圆圆的饼干，更让孩子懂得要和大家一起分享。

二. 活动目标:

- 1、通过观察，触摸初步认识圆形和方形，能说出生活中的一些圆形和方形的物品。
- 2、能大胆表达自己的愿望。
- 3、懂得和别人分享，体验和别人分享的快乐。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备:

长方形、正方形、圆形饼干若干

三. 活动过程:

1、导入：手指游戏(小白小白上楼梯)

师：宝宝们，早上好。

幼：老师早上好。

师：今天早上我们班来了很多客人老师，跟客人老师问声好。

幼：好。

师：小朋友把手拿出来。(教幼儿做手指游戏)。

师：肯德基吃饱了吧？

幼：(1)饱了。

师：王老师还没吃饱。我还想吃点东西。

(2)没吃饱。

王老师带你们再吃点别的好吃的。

2. 呈现盒装饼干。

师：这里有个盒子是薛老师昨天带给我们大家的好东西，想不想知道是什么东西？

幼：想。

师：打开盒子，呈现饼干，看看这是什么？

幼：饼干。

师：对了。仔细观察这个饼干是什么样子的？

幼：圆圆的。

师：是的，是圆圆的饼干，（多次强调圆圆的）王老师最爱吃圆圆的饼干了，啊呜，真好吃。

师：我看了里面还有吗？呈现方形的饼干，这是什么样子的？

幼：方方的。

师：我们薛老师最喜欢吃方方的饼干了，（多次强调方方的饼干）来给薛老师吃。啊呜，真好吃。

师：我们刘阿姨啊，喜欢吃方方的和圆圆的饼干。王老师看看还有没有饼干了，还有，来送给我们刘阿姨吃。

3. 分享饼干

师：宝宝们，你们想吃饼干吗？老师看你们都流口水了。

幼：想。

师：来宝宝们来排好队到老师这吃饼干，告诉老师你想吃什么样子的饼干？方方的饼干？圆圆的饼干？圆圆的饼干，方方的饼干？老师听到了就给你们吃。（鼓励幼儿大胆说出：我要吃方方的饼干，我要吃圆圆的饼干）

四. 延伸活动

托班春季班务工作计划篇三

工作计划是教师在教学过程中经常要用到的，工作计划有利于寻找和运用工作及事物的规律。本篇工作计划适合中

班，365课件大量最新最全的幼儿园教案和个人计划，欢迎收藏和转发！

一、班级情况分析

本班幼儿总人数有xx人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力上提高了，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有礼，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两位老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、管理班级计划

- 1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。
- 2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。
- 3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。
- 4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动，把知识传授给幼儿。
- 5、做好各科的教学工具。
- 6、保育方面，首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻关注幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划

1、班主任老师与科任老师互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学工具,充分地利用本园的有利条件,通过剪、撕、折,来培养幼儿的动手操作能力、手腕灵活性,培养幼儿的观察能力和想象能力。

3、加强体育锻炼,保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周一张贴纸,贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

5、五大领域:

〈1〉健康——身体运动智能,随儿歌指令;

〈2〉社会——人际关系智能;

幼儿能主动与人打招呼;知道朋友的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验;增进对运动安全与游戏的认识;培养互助合作的团队精神;自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱;体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言——语言智能;

理解有情节的儿歌内容,感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;集体面前讲述自己改编的故事;提高创造运用语言的能力。

〈4〉 艺术——音乐智能；

培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力;学习创编新词;演唱新歌曲;体会音节的节奏;做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉 数理逻辑智能;观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能;建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

三、安全工作计划

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上下楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生、常规、安全的教育。

- 3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。
- 4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

四、卫生保健计划

- 1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要记录吃药的幼儿名单。
- 3、充分利用阳光、空气、水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯,注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

五、家长工作计划

坚持家园联系制度,以面谈、电谈的形式与家长沟通,让家长更加了解幼儿一周在园的生活、学习等情况,我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况、生活等情况。

如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿,了解幼儿在家的情况,在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知道。我们互相配合,互相支持,互相了解,进一步提高幼儿学习的自觉性。

托班春季班务工作计划篇四

活动目标：

- 1、交流、分享几种具有明显季节特征的花：迎春花、桃花、荷花、菊花、桂花、腊梅花。
- 2、通过观察和操作活动，加深对四季花卉的认识。
- 3、产生关心、爱护花卉的情感。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、培养探索自然的兴趣。

活动准备：

- 1、录像，四季花卉的拼图、布置“春夏秋冬”四个板块。
- 2、花卉图片与幼儿人数相等，自制骰子(上面有春夏秋冬四个字，供游戏时使用。)
- 3、幼儿已有认识四季的基础。

活动过程：

一、放录像——校园里的花

- 1、教师：“这都是些什么花?它们在哪个季节开放?其他季节有些什么花开放?”
- 2、说说自己喜欢的花，并谈谈喜欢它的原因。

二、操作活动——拼图(认识四季常见的花)

1、教师：“我把录像里的花拍成了照片，可是被小朋友剪破了，你们能帮我拼好它们吗？”

2、幼儿操作，拼好后并互相讨论自己一组拼的是什么花。

3、每组幼儿交流、分享活动。

(1)教师：“你们拼出来的是什么花？”(将幼儿拼的图片放在黑板上展示)

(2)要求语言流畅的从花的颜色、花瓣、叶子等方面介绍。(介绍过程中教师帮助幼儿认识不认识的花。)

(3)找一张自己喜欢的图片。

三、分类

1、教师：“想一想，这些花分别在什么季节开放？花儿说：‘我们想回家，小朋友，你们能不能送我们回家呢？’”

2、幼儿按自己的想法给花儿分分类，还要说出这么分类的理由。

展示“春夏秋冬”的四个板块(让幼儿一一指出，教师引导幼儿归类)

3、教师：“你还见过什么花？他们在哪个季节开放？”

教师小结：四季有不同的花，花有各种颜色和各种形状，有的有香味，有的没香味。

四、游戏巩固

1、教师出示骰子：“这个游戏玩过吗？平常怎么玩的？”(请一幼儿示范)

2、介绍游戏要求：骰子掷到哪一面朝上，掷的小朋友就要根据图片说一句话，如春天就说“暖和的春天到，迎春花迎春花开”夏天就说“炎热的夏天到，荷花荷花开”。

3、幼儿游戏，教师指导观察。

五、活动延伸

这些花除了可以观赏，还有其他用处吗？你还想了解更多关于花的知识吗？关于哪方面的内容呢？（引导孩子自己想要解决的问题。）

六、活动建议

环境创设：在班内的自然角或种植园地中，可以常种些会开花结果的植物，让幼儿感受花卉的美丽和收获的喜悦；各季生长的花草树木能使种植园地常年有美丽的风景。

家园共育：教师可将种植活动延伸到幼儿家庭，请家长协助幼儿载一盆花督促幼儿每日记录，然后到幼儿园与同伴交流种植经验。

与其它课程的整合：在语言活动中，幼儿可以欣赏与花卉有关的儿歌、童话；在美术活动中，幼儿可以画自己喜爱的花卉；科学活动中还可收集花卉的“种子”，“解剖”花朵，制作标本等。教师还可以根据幼儿感兴趣的问题生成活动。

日常生活：在日常生活中，教师要表现出对花卉的热切关注和强烈兴趣，及时、智慧地解答幼儿的各种问题，激发他们深入学习和探索。

附儿歌

一月水仙清水养，二月杏花伸出墙，

三月桃花红艳艳，四月杜鹃满山岗，
五月牡丹笑盈盈，六月栀子戴头上，
七月荷花浮水面，八月桂花腌蜜糖，
九月菊花迎秋风，十月芙蓉斗寒霜，
十一月山茶初开放，十二月腊梅雪里香。

托班春季班务工作计划篇五

1. 理解歌曲内容，学会用优美、明朗的歌声演唱歌曲。
2. 感受三拍子“强弱弱”的节奏特点，学会唱准休止符。
3. 感受圆舞曲的音乐风格，体验歌唱春天的快乐。
4. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
5. 体验歌曲中的欢快情绪。

活动准备

课件准备：“布谷鸟”音效及图片；《报春》歌曲音频及伴奏；“报春”图片。

活动过程

播放音效及图片“布谷鸟”，引出活动主题

播放歌曲图片，教幼儿感受节奏，唱准休止符

1. 播放歌曲音频第一遍，感受三拍子“强弱弱”的节奏特点

及圆舞曲的音乐风格。

2. 播放歌曲音频第二遍，引导幼儿再次倾听歌曲，感受休止符。

播放歌曲伴奏《报春》，引导幼儿学唱歌曲

1. 播放歌曲伴奏，引导幼儿用身体动作表现三拍子，体现“强弱弱”的节奏特点。

2. 及教师带领幼儿哼唱歌曲，教师用手势提示，帮助幼儿唱准休止符。

3. 幼儿随乐大胆演唱，体验歌唱春天的乐趣。

教学反思：

在教学《报春》这首歌曲时，我首先以模拟布谷鸟的叫声进入教室，一下子就把学生的兴趣调动起来了，于是我抓住时机展开教学，同学们兴趣盎然，学习效果明显提高。但是学生歌曲唱会了后，他们就有一种完成任务的感觉，各自干着自己感兴趣的事情。为了使课堂教学始终如一，我就根据所编故事中的小动物让同学们分角色表演，然后相互评价，并颁发优胜奖，给予表彰鼓励。因此学生始终兴趣浓厚，极大的提高了课堂教学效果。