

# 最新自我陈述报告初二综合素质评价 初二综合素质评价陈述报告(实用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学品德与社会教学工作计划篇一

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的'实际，以及基础教育课程改革的精神编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。

全册共分为四个单元，第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使儿童了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。第二单元《地球生病了》，使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。第三单元《世界问题还不少》，使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。第四单元《新的生活就要开始了》，意在使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

二、全册教学要求：

- 1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。
- 2、使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。
- 3、和儿童一起走进多样化的世界。培养学生开阔的视野、宽容的心态，正确认识其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发展本民族的文化传统。
- 4、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。
- 5、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

### 三、教学重难点：

- 1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。
- 2、以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大门，在参与和探索中成长。
- 3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。
- 4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

#### 四、学生基本情况：

本年级有学生有70人，其中男生42人，女生28人，他们虽来自不同的学区，但短短的时间内便相处得十分融洽，他们聪明伶俐，而又天真可爱，上课遵守纪律，又能积极发言，大多数学生书写工整认真。学习习惯十分好。个别同学也有表现得不太令人满意的地方，我相信通过师生的共同努力，这部分学生也会尽快赶上来的。

按智力和非智力情况分析如下：

智力和非智力都好：李小双、范园园、张旺、魏苏皖、高倩、高贺、陈子尧、吴硕、张蕊、杨霄、张萍、孙芝维、朱岩。

智力好、非智力差：郝旋、闫青、韩立、闫奔、王海燕、王旭、韩娇、罗东、杨政、郭琼、陈军丞、杨赞、杨强、郭稳。

智力差、非智力好：孙会、刘迎春、王凯、张珊珊、王娇、杨冰心、董梦仙、韩硕、王秋艳、周会、王娜、吴长辉、孙振。

智力差、非智力差：孙华东、杨贝、王雨蒙、杨帅、杨璇、孙笑、孙力、杨芳、韩良、杨雪元、杨忍、王双、高飞、孙鹏、董路。

#### 五、提高质量措施：

- 1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。
- 2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。
- 3、充分利用各种教学资源。
- 4、经常开展与课堂有关的活动。

5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

六、全册教学进度安排表：

第一单元我们生活在一个地球村第1周至第3周

第二单元地球生病了第4周至第6周

第三单元世界问题还不少第7周至第12周

第四单元新的生活就要开始了第13周至第18周

## 小学品德与社会教学工作计划篇二

综合的`课程观要求我们积极转变观念，走出以往的学科教学模式，尤其是说教式德育模式。开放的课程观要求我们树立以人为本的学生观，尊重学生的生活，充分利用各种课程资源，根据学生实际需要组织教学活动，根据自己的教学需要对教材中的范例进行合理的取舍或加以适当的拓展，积极引导学生在生活中饶有兴趣地学习、探究、体验，在学习中愉快地成长、获取对社会的整体认知，形成自己的价值观和道德观。

本班共有50名学生，男生27人，女生23人。孩子们的年龄大多在十岁左右，思维非常活跃，好奇心较强，见识较广，对综合性、活动性较强的品德与社会课颇有兴趣。通过多年的学习与生活，他们已经懂得了不少做人的道理和生活常识，也了解了一些社会现象，但实际操作与现实表现还有待加强。

本册教材共有五个单元，各单元的主题与教学要点如下：

第一单元的主题是诚信是金，通过对本单元的学习，让学生明白诚实是自尊自爱的表现，诚信是事业成功的法宝，是现

代社会正常运行的基本保障，努力做一个讲信用的人。

第二单元的主题是伸出我们的手，通过对本单元的学习，激发学生的爱心，使他们愿意伸出自己的手，献出自己的爱。

第三单元的主题是我的绿色日记，通过对本单元的学习，引导学生对家乡的水、空气、动植物等环境问题的原因和危害进行考察和探究，使学生初步树立环保的意识和责任感，激发他们对美好绿色家园的热爱与向往之情。

第四单元的主题是交通连着千万家，通过对本单元的学习，了解交通发展的状况，感受社会的飞速进步，培养学生的社会责任感，自觉遵守交通法规。

第五单元的主题是祖国真大，通过对本单元的学习，让学生知道我国是一个地域辽阔、有许多名山名川和名胜古迹的国家，激发学生的爱国之情。

1、认真学习新课程教学目标，合理运用多种教学方法，精心设计课堂上的趣味较浓的活动，让学生在轻松的气氛中学习，在愉快的活动中不知不觉地得到教育。

2、善于充分调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、多开展丰富多彩的社会实践活动，特别是要给予来自外地农村的孩子更多锻炼的机会，让学生增长见识，陶冶情操，并提高实际操作能力。

4、充分利用各种媒体，扩充学习资源，激发学生的学习兴趣。

### **小学品德与社会教学工作计划篇三**

三年级共有三个班，大部分学生热爱学习，能按照《小学生

守则》要求自己，遵守学校各项规章制度，思想上积极要求进步，参加了少先队组织。班上班风好，学风正。在去年的期末检测中，合格率100%，但是，也有少数几个学生，组织纪律性不够强，表现在上课爱讲小话，课余时间不够自觉。这学期，将对他们进行自律教育。使他们养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判断能力，为他们成长具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。

《品德与社会》课程是以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和发展的综合课程，本教材以儿童的社会生活为主线，将品德、社会、地理、历史等相关的内容有机融合，设置了综合性学习主题，按单元结构呈现，分五个单元。教材具有综合性、开发性、情感性，形式活泼等特点。每个主题不是单一的学科知识内容，而是学生感兴趣的话题，突出主题间合乎生活逻辑的联系渗透。这样有利于形成社会的整体认识，促进学生的情感、态度、价值观、能力等协调发展。

本教材以学生的生活为基础，面向广阔的生活空间，体现学习活动的时间、空间上的开发性，重视实际生活中现实性、情感性、形象化的情感教育和审美教育。教材形式活泼，富有童趣。它版面新颖，图文并茂，充分运用图画、照片、学生作品等多种形式，并采用对话，富有亲切感。

促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质社会主义合格公民奠定基础。

1、教育学生热爱生活，热爱劳动，热爱科学。生活中要养成文明礼貌关心集体，团结合作，有责任心的品质。

2、教育学生热爱祖国，热爱人民，关心他人，乐于助人。关爱自然，初步形成保护生态环境的意识。

3、能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能与他人平等地交流与合作，学习民主参与与集体生活。

4、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。

5、初步了解儿童的基本权利和义务，了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

6. 了解一些基本的地理知识，理解人与自然环境的互相依存关系，了解人类社会面临的一些共同问题。

7. 初步知道在中国长期形成的民族精神和优良传统。初步知道影响中国发展的重大历史事件。初步了解新中国成立和祖国建设的伟大成就。

8. 知道世界历史发展的一些重要知识和不同文化背景下人们的生活方式、风俗习惯。知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义。

1、积极转变观念，树立综合的、开放的课程观，根据实际情况组织教学活动，充分利用课程资源，创造性使用教材。

2、树立以人为本的学生观，努力创造适宜的环境和条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，帮助学生去体念，去探究。

3、充实教学内容，把教学内容与本地实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲切感。

4、拓展教学空间，创造条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体念社会生活，在理解和感悟中受到教育。

5、采用电化教学，激发学生的学习积极性和学习兴趣。

1、 时光老人对我说 1课时

2、 我有一把金钥匙 1课时

3、 今天我进步了吗 1课时

1、 妈妈，您放心吧 1课时

2、 我爱我的家人 1课时

3、 我们共同面对 1课时

1、 大家都是好朋友 1课时

2、 你的心情我理解 1课时

3、 友爱是相同的 1课时

4、 为了友谊，我们共同努力

1、 清晨，谁在为我们 忙碌 1课时

2、 家乡的打工族 1课时

3、 行行出状元 1课时

4、 “小蜜蜂”在行动 1课时

1、 56个民族是一家 1课时

2、 多彩的民族风情 1 课时

3、 民族团结一家亲 1课时



# 小学品德与社会教学工作计划篇四

德育渗透教育参考目标

实施建议

备注

建立自觉遵守公共秩序的意识，做一个文明有教养的人。

以故事续编、小组讨论等形式，让学生明白要遵守公共秩序、社会公德。

寻找不遵守公共秩序的现象，并纠正。

能尊重残疾人，设身处地为他们着想，并积极主动地帮助他们。

采用小组学习、角色扮演等形式，让学生在体验、交流、对话中激情、明理。

了解调查残疾人生活中遇到的困难，为残疾人做力所能及的事。

养成主动关爱处境困难或者不幸的人的行为。

以“伸出援助的手”、“爱心小组”等活动，培养学生的爱心。

用实际行动帮助残疾人，成立爱心小组为残疾人做力所能及的事。

知道自己是集体的一员，关心集体，参加集体活动，维护集体荣誉。

运用小组学习、讨论、辩论的方式，知道只有团结协作，集体才能进步和发展。

开展我为集体做件事的实践活动。

学会从身边小事做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

进行实地调查，知道环境问题的原因及其危害，树立环保意识和社会责任感。

调查了解身边的环境问题，用实际行动做环保小卫士。

了解家乡的民风民俗，自觉抵制不良风气和各种迷信活动。

通过调查、参观，激发学生对祖国传统文化的热爱之情和自豪感。

感受家乡地变化和发展，萌发对家乡的热爱之情。

通过学生感兴趣地实践活动，培养热爱家乡，建设家乡之情。

了解交通发展的状况，感受交通的作用，关注交通发展带来的问题。

利用课件展示、资料搜索，让学生关注交通的便利和带来的现实问题。

制作交通工具模型

学习利用媒体安全有效地获取信息，增强辨别和自我把握能力。

通过播放录像、课件等方式，培养学生学习能力，增强健康闲暇的本领和闲暇道德观。

能收集社会生活中的有效信息，学会合作办报。

以“我当小记者”、“我来当编辑”等活动，让学生充分感受合作的愉快。

办手抄报

懂得并遵守通信的基本礼貌和有关法律法规。

进行调查写一封调查报告

## 小学品德与社会教学工作计划篇五

五年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去，但他们缺少社会经历。

五年级上册《品德与社会》是小学高年段学习的教材，本册教材在体现《品德与社会》中、高年级教材内容和特点的基础上，有以下几个特点。

（一）学习内容更加深刻，学习视野更加开阔。

（二）教材内容的综合程度更高，注意引导学生综合学习。

（三）强调以情感态度价值观为主线来统领历史和地理内容的学习。

（四）重视史地内容的学习与学生现实生活的联系。

## （五）注意培养学生正确看待问题和思考问题的方法。

教材选择认识社会的几对基本概念，从儿童的现实生活出发，选择有关社会环境、社会生活和社会关系等方面的主题具有较强的综合性。在内容方面体现课前、课中、课后，校内外连续、完整的活动过程，强调从学生日常生活常见的现象，以及学生的生活疑惑和感受入手拓展学习主题。穿梭出“体验式”“研讨式”“探究式”的学习特点，为学生创造更为广阔的独立思考、自主学习和实践的空间。强调从儿童的视角出发，运用儿童的语言，采取儿童喜闻乐见的形式，如充分发挥图画、照片等在呈现教材内容方面的积极作用，增加教材的趣味性、可读性和启发性。

1、珍爱生命，热爱生活；在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作，有责任心的品质。

2、能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为；能够清楚地表达自己的感受和见解；学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象；学习搜集、整理、分析和运用社会信息。

3、初步了解儿童的基本权利和义务；初步了解生产、消费活动与人们生活的关系；了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系。

因为教材已不是显性的道德说教，而是采用隐性的、渗透的方式实施对学生的价值引导。因此，在教学中，教师要根据教材内容的特点，注意引导学生进行探究性学习，给学生提供一些具有活动性的问题，引导学生用自己的眼睛去观察生活，用自己的感觉去进行体验。教学中可采用对话性、活动化、体验性、开放性和价值渗透性的教学策略。

1、对话教学策略。 教学中，要借助教师的引领，开展学生

## 与文

本以及师生、生生之间的多元、多维式对话。教师特别要鼓励学生结

合自己的生活经验提出问题，大胆质疑，掀起对话波澜。对话能否顺利推进并取得实效，关键取决于教师的反馈信息是否及时、得当且具有较高质量。反馈既要有针对性，又要注重激励性；既要洋溢着活力，又要对师生互动有所推进，并添加进新的意义。要从关注学生生命的高度提高对话的质量。教师的反馈越精彩，就越能对学生起引领作用。

2、活动化教学策略。教学时，不要引导学生进入文本机械地去学习、掌握有关科学知识、生活技能、道德观点和社会常识，而是要充分弘扬学生的主体性和创造性，尊重和凸显学生的主体地位，重在引导他们全员、全程、全身心、多感官地去参与、亲历活动。这里所说的“活动”，包括外化显形的具体操作型活动和内涵隐形的心智型活动。“全员参与”，就是让全班每一个学生都动起来，不让一个学生被排斥或游离于活动之外；“全程参与”，是指学生的参与不能是一阵子，而是要在系列主题活动的衔接和滚动中自始至终地去参与；“全身心”，是指学生不仅要用身体去经历，而且要用自己的心灵去感受；“多感官”，就是要发挥多种感官的功能，让学生用耳朵听听、用眼睛看看、用手摸摸、用鼻子闻闻、用脑子想想，以强化对外部世界的感受。

3、体验性教学策略。在传统教材中，编者对教与学所追索的意义都进行了预设。这种预设的意义或结论，具有唯一性和不可变更性。要求学生无一例外地去认同、去掌握，由此导致教学步入硬性灌输和“齐步走”、“一锅煮”的误区。五年级《品德与社会》具有开放性，主要是引导学生去参与活动，在活动中去感受、体验个人与他人、个人与自然、个人与社会、个人与自我(即发展的“我”与现实的“我”)的关系，从而建构和生成课程的意义。

4、开放性教学策略。五年级《品德与社会》教材不是不可变更的静态文本，而是包含了多元性和差异性的教学素材，为教师创造性地开发、利用本地区、本校以及家庭和学生本人的资源，提供了范例和空间。教师要想借助教材成功地引领教学，就要从传统的传授教材的角色转变为教材使用中的决策者和创造者。教师应结合本地区实际情况，联系学生的生活经验和认知水平，对教材内容进行整合、重组，使教学呈现出动态的、富有弹性的流程。

一到三单元每个小节一个课时，四五单元每个小节两个课时。

## 小学品德与社会教学工作计划篇六

阮慧慧

班级人数：404 40人 405 39人 406 40人

学生学习习惯分析：本年段学生最大的特点就是能够及时完成各项作业，老师一布置完作业，他们就会抓紧时间去完成，但是作业的正确率何书写不是很好，总是有一部分同学做错一些不应该做错的题目，这是粗心所致，当然这是一个非常不好的学习习惯。课堂上，他们能够专心听讲，并且会记下老师所讲的内容，但是举手发言很不积极，只有个别学生在积极参与，大部分的学生都在当听众。需要花大力气培养。

学生思想行为分析

1、本班学生课堂纪律比较好，老师不在的时候也能够在小干部的组织下积极开展自修活动，调皮捣蛋的是个别孩子，但是经教育也会改正。

2、大部分的孩子都有较强的集体荣誉感，能够急班级所急，把班级的事情放在心上。对于一些集体活动非常热心，会积极参与，并且能够取得较好的成绩。

3、学生助人为乐的现象还是比较好的，特别是上个学期，班里有个孩子骨折了，几乎全班同学，都在不同程度上帮助过她，让她感受到了集体的温暖，也减轻了受伤的不快。

4、学生参加体育活动的热情比较高，因此体质也比较好，每次出操和体育锻炼都很好，会有比较好的效果。

5、班级大部分学生的表现欲望不是很强，特别是课堂发言，需要加强。 提高教学质量的措施：

1、将平时的日常行为规范与品德课的内容紧密联系起来，每天有专门的同学进行记录。

2、记录下来的同学允许有改正的机会，如果改正，予以奖励。

3、课堂发言要积极，采取奖励的办法，只要有进步都予以表扬。 4、与家长多联系，指导平时的行为习惯，并且请求家长配合，抓好孩子在家的各类习惯。

1、学会与人相处，相信诚信是做人的基本道理，并愿意和努力成为一名诚实守信之人。

2、感受、体验家人对自己的关爱，并能主动与家人沟通和交流和具有承担家庭

义务和责任的意识。初步建立合理的消费观。

3、感受同学朋友间的珍贵友谊，体验同学、朋友间合作和团结所带来的快乐。 4、感受信息技术的巨大魅力及给我们生活带来的极大方便，并能在师长的指导下，安全使用一些现代科学技术。 单元教学目标： 第一单元：

与人相处中尊重、体谅他人；相信诚信是做人的基本道理，对坦荡正直的人心怀敬佩，愿意成为一个诚实守信的人；对自己的生命有一种负责的态度，并愿意为之约束自己的言行，

抵制不良的生活习惯；对生活怀有美好的向往和憧憬，面对困难和挫折不退缩，保持积极向上的心态，能体验到克服困难取得成功的乐趣。 第二单元：

感受、体验家人对自己的关爱，愿意主动与家人沟通，尊重孝敬老人。关心家庭生活，理解父母在家庭生活中所付出的心血，有承担家庭义务和责任的意识，初步具有合理的消费观。 第三单元：

感受同学之间的友好之情和友谊的珍贵，体验拥有朋友的快乐和团结合作带来的乐趣。关心集体，乐于参加集体活动，感受集体生活的快乐与美好。 第四单元：

感受信息技术对推动人类社会进步的巨大作用，以及现代通信手段、各种传媒和多媒体网络给我们生活带来的便利；对各种新兴信息手段怀有好奇心，并愿意在老师或家长的指导下学习、使用；懂得信息技术同时也是一把“双刃剑”，在充分享受它所提供的便利时亦能遵守各种共同的规则。

## 小学品德与社会教学工作计划篇七

三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极投入到本课程的课内外的学习活动中去。

### 二、本期大纲要求

1、通过“说说我自己”的学习引导学生对自己能够有一个比较初步的正确认识。正确对待自己的兴趣爱好ソ立自己的信心プ鳌虑槟芑怀种以恒。



2、通过“我与家庭”难习ブ饗让学生认识自己生活的家庭成员ヒ导他们尊重家长ビ爰彝コ稍备慄霉叵怠r经常与家长沟通ヒ和邻里和睦相处シ慄霉叵氮ヒ注意保护自己。做一个聪明让人喜爱的孩子。

3、通过“安全生活每一天”的学习ヒ导学生学习了解有关学校的学习常识与规则ナ顾们具有一定的集体观念ダ祥镁神セブ精神ヒ导学生尊敬师长ス匭募体ダ护同学パ成良好的学习习惯。

### 三、本期教学重难点

1、调动学生已有的生活经验，结合现实生活中存在的问题，激发学生学习本课程的兴趣和求知欲，引导学生认识自己，认识生活，适应社会。

2、通过学习、实践体验、探究活动、引导学生学会研究社会问题的基本方法，让学生能够在真实的社会环境中，形成生活的基本技能和符合社会规范的价值观念发展，开发学生进行创造的潜能。

### 四、提高教学质量的措施

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。