

# 最新高二数学工作计划上学期 数学学科 工作计划(模板10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高二数学工作计划上学期篇一

为顺利完成本学年的教学任务,提高本学期的教学质量,根据班级的实际情况,围绕学校工作目标,除了认真备课、上课、批改作业外,应采取课内外防差转差措施,制定防差转差计划,以高度的责任心投入到紧张防差转差工作中。通过上学期期末测试进一步了解到班级的情况,班上的学困生主要有:王心驰、薛源择、孟令皓、梁政洋、孙婉迪、王玉鑫、刘婷婷、李娜;针对这些情况我定出了九年二班的防差转差计划。

寻找根源,发现造成学习困难的原因有生理因素,也有心理因素,但更多的是学生自身原因。

### 1、志向性障碍

学习无目的性、无积极性和主动性,对自己的日常学习抱自暴自弃的态度,把接受在校教育的活动看作是套在自己身上的精神枷锁。

### 2、情感性障碍

缺乏积极的学习动机,成天无精打采,做一天和尚撞一天钟。随着时间的推移,知识欠账日益增加,成绩每况愈下。上课有自卑心理,不敢举手发言,课上不敢正视教师的目光,班集体生活中存有恐慌感。久而久之成为学习困难学生。

### 3、不良的学习习惯

学习困难学生通常没有良好的学习习惯，对学习缺乏兴趣，把学习当作完成父母教师交给的差事。他们一般贪玩，上课注意力不集中，自控能力差，较随便，上课不听讲，练习不完成，课前不预习，课后不复习，作业不能独立完成，甚至抄袭作业，拖拉作业常有发生，即使有不懂的问题也很少请教他人。

### 4、环境因素

其中家庭教育因素是造成学生学习困难的一个突出因素。父母的文化程度较低，期望水平低，他们大多缺乏辅导能力。有的家长对子女的教育方式简单粗暴，缺乏耐心；有的缺乏教育，缺少关心，放纵孩子，甚至认为读书无所谓；有的家长常年在外打工，孩子在家无人管束……总之，家庭的文化氛围差，使学生的学习受到了干扰，造成了学习上的困难。

孙婉迪、王玉鑫、刘婷婷，这几个学生是留守儿童，父母外出打工，他们与爷爷奶奶或姥姥姥爷一起生活，平时缺少父母的督促，学习习惯很不好，而且都愿意玩。对于这几个学生我打算平时与家长联系，让他们经常给孩子打电话，关系他们的生活和学习，并且在学校时，多与他们谈心，课上多关注他们，课后勤辅导他们，使他们的学习成绩尽快赶上来。

每周一、三、五的中午为王心驰、薛源择、孟令皓、梁政洋补习。每周二、四的中午为李娜、孙婉迪、王玉鑫、刘婷婷、补习。每周进行一次“周考”，每月进行一次“月考”。每天根据他们的情况给他们布置不同的作业。在日常的教学中注重培养他们良好的行为习惯和学习习惯。

## 高二数学工作计划上学期篇二

以进一步推进基础教育课程改革为核心，以课堂教学研究为

工作重点，加强课堂教学的评价研究，以评价促进课程改革的理念与行为的统一，促进杭州数学学科基础教育教学的发展。

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，重点开展义务教育新课程教学过程、方法与评价的探索，高中新教材教法研究，加强教师专业培训，有效监控教学质量，实施新课程下中考改革研究和课程建设，促进学校规范开设地方课程，有效开展综合实践活动，继续加强学校的教学调研等教研工作，促进杭州数学教育发展。

根据本年度我市省级实验区首次进行新课程中考，及省级实验区最后一个年级进入新课程的情况，继续开展义务教育新课程实验。主要工作围绕以下方面展开。

1、继续创造条件深入各实验区，调研实验情况，采集实验信息，传播已有实验成果，并继续积累素材。

对三批实验区新课程教学作一次全面的教学调研与指导，以课堂教学的展示活动为基础发现总结推广经验，以点促面，发现研究和解决新课程实施过程中存在的问题，提高新课程的实施性。配合局课改办做好新课程课堂教学展示交流活动。促进新课程的进一步实施。

2、做好新进入新课程的初中数学骨干教师专业培训，培训要建立在已有经验总结的基础之上，注意对发生问题的研究，切实提高培训效果与质量。

3、继续结合新课程实验开展教学研究

继续创造条件，鼓励一线教师结合新课程实验开展教学研究。重点支持新课程评价研究，包括课堂教学评价和学生学业评价，以此促进新课程教学的健康发展。开展中考研究，结合

新课程的精神，协同有关单位开展中考改革和考试方案的研究，同时开展新课程中考复习的指导工作。

4、借新课程初三复习活动，总结近一轮的实验成绩，反思实验过程，提升老师专业素养，提高义务教育的数学教学质量。

按市教研室、市课改领导小组要求，做好学科的总结经验与交流工作。

5、配合市教研室，推进校本教研的研究与指导工作。

1、继续在新教材一轮教学基础上，根据近两年的省命题高考情况，总结经验，更新操作思想与方法，更好领会教学大纲思想精神，提高教学效率与教学质量。为此安排市区高一集体备课活动，共同研讨教学思路。

2、以提升高中数学教学质量为目标，组织xxxx高考分析活动，研究高三教学及高考复习思路与方法。计划10月份组织一次大市高三复习研讨活动。

3、继续举行优质高中数学组展示活动，进一步发挥优质高中的教学示范作用，带动全市高中教学，本学期推出杭州七中，杭州高级中学数学教学成果展示活动。

4、加强高中教学调研，加强教学指导。创造条件深入基层，关注课堂教学，采集信息，交流成果。

5、继续举行xxxx年高考学科第一次教学质量检测和高二教学质量检测，并做好质量分析工作。

1、结合全国高中数学竞赛，与杭州市数学会合作，继续举办“高中数学青年教师解题能力竞赛”。

2、召开“xxxx年上岗高中青年教学座谈会”，建立联系，介

绍本市高中数学教学，探讨成才之路。

3、借浙江省高中青年数学教师公开课观摩与评比活动的举行，组织本市优秀青年数学教师参加观摩。

4、开展xxxx年杭州市初中数学青年教师公开课展示与评比活动。启动xxxx年高中数学青年教师公开课展示与评比活动。

5、继续借助各项活动，创设条件，促进优秀数学教师参与全市教研活动，既能梳理教学经验，又能传播成功的教学方法。同时也创造教师研究、展示和交流的平台。

6、借省xxxx年优秀论文、教学设计评比之风，组织本市教师结合教学开展研究，帮助提升经验，总结成果。

7、切实开展初、高中教改活动，以此培养一支教改教研骨干教师队伍，继续高中新教材教学研究小组活动，总结近一轮的教学经验，初步形成课题研究成果。

8、协同人事处、职改办，总结近两年教师教学能力水平考核经验，完善考核办法。协同人事处，做好杭州市第10届教坛新秀评选工作。

9、继续组织“特级教师”支教、指导活动。

10、继续组织市区高中数学青年教师解题能力竞赛活动。

把“改变学习方式，提升学习水平”作为课堂教学改革的突破口，探索并构建“促成学生自主、合作、探究学习”的教学模式。

高中设计的各项教研活动，进行的各类教学调研，要以此为重点。收集教学案例，丰富活动材料，展示已有成果。

1、结合全市各次教研活动，大力倡导“促成学生发展”的理念，传播这方面的教学信息。

2、结合教学调研，探索新理念的操作亮点，帮助总结提升，并创造条件展示与交流有关成果。

3、结合市优质高中教学展示，凸现“促成学生自主、合作、探究学习”的教学模式，促进教师形成参照。

4、结合高中各年级的教学质量检测，促进教师把握教学目标，分析教学情况，明确教学指导思想。

继续办好“中学数学教研网”站，建立与各校数学组的网上联系。

组织好xxxx年全国高中联赛活动。

协助杭州市数学会做好xxxx年度优秀数学论文评比活动。

协助杭州市数学会做好新会员的发展工作。

## 高二数学工作计划上学期篇三

以课堂教学为重点，以教学理念及行为的转变为主线，以教研为支撑，全面深入有效地进行课程改革活动，积极探索课堂教学新模式，促进数学课堂教学水平的进一步提高。

### 1、抓好校本培训，提高教师专业水平

加强学习，转变教师观念，培训一支过硬的教师队伍是提高教学质量的关键，抓好校本培训，使教师对新课改的认识由肤浅到深刻，由局部到全面，为课改提供强有力的支撑。通过理论培训，正确把握课改方向。利用业务学习的时间组织教师读专著，做笔记；通过组织经验交流会、教学研讨会，

帮助教师强化课改意识，明确课改的操作维度，使广大教师对课改掌握由表及内，走向操作层面；通过加大现代信息技术与新的数学课程理念的融合，不断提升自身的信息素养，增强应用现代信息技术的能力，青年教师要利用课余时间学习课件的制作，以现代教学手段来提高课堂教学效率。

## 2、抓实校本教研，推进课改走向深入

理论和实践有机地结合起来，课改才能取得成功。本学期继续抓实校本教研，通过教研，将课改理论与课改实践相结合，让课改实践在理论的支撑下走向深入。

积极进行实践探索，努力改革课堂教学，在吃透课改精神，明确课改研究方向的基础上，组织教师积极进行课堂教学改革实践，通过上“四课”、展“四优”的活动，推动课改向纵深发展。

## 3、抓细教学流程，不断提升学校形象

注重过程，抓好教学工作的每一个环节，强化过程管理，上好每一节课，开展好每一次活动。

### 九月份

1、制定各年级数学教学教研计划和个人研修计划。

2、学习“教材说明”，分析研究09年春期末试卷，发现学生的潜能与不足，判断学生发展方向。

3、以年级组为单位，组织教师就本期教材中的疑难问题开展研讨。

### 十月份

1、“教科研活动月”工作筹备与安排。

- 2、组织教师开展网上学习和网络教研。
- 3、青年教师“信息技术与学科整合”展示课。
- 4、组织数学教师撰写优质论文、优质博文和优质教案、反思评选活动。

十一月份

- 1、组织教师交流个人研修经验和体会。
- 2、期中考试研究与分析。

十二月份

- 1、开展教育教学行为问卷调查。
- 2、组织数学科研究性学习总结报告。

元月份

- 1、开展数学教师考评活动。
- 2、数学教师教学教研工作总结

## 高二数学工作计划上学期篇四

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，数学学科工作计划。以《数学课程标准》为准绳，以新课程理念为指导。

根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解数学知识。

重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合



作交流与自主探索的气氛中学习。

把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法。

会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数)；进一步体会统计在现实生活中的作用。

经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

我任教的三(1)共有学生66名。大多数学生已养成良好的学习

习惯，能认真听讲，及时完成作业。只是有个别学习困难的学生，他们接受能力比较弱，在其余孩子都已经学会的时候，这部分孩子可能还在起步阶段，而且随着学习时间的增长，这一差距有拉大的现象。希望在经过本学年的努力，能让他们有较大的进步。在这一册的乘除法计算课学习中，仍可能会遇到比较大的困难。另外，在方向的认知和观察物体上，孩子们普遍比较差，结合生活实际，正确地辨别方向，很多孩子还有一定的困难。还有多数学生还没养成认真的习惯，只是觉得完成作业就万事大吉。对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、熟练程度不够、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力、掌握解题思路与方法是一个重要的时刻，同时还要增加一些上学期的计算练习。通过一学期的学习，不仅在认识上要让 学生有很大的进步，在情感上也要让学生渐渐感觉到数学的奥秘，让多数学生慢慢地喜欢数学。

- 1、充分利用电教手段，提高课堂教学效率。
- 2、加强口算训练，提高学生口算能力。
- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
- 4、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。
- 5、注意联系学生的生活实际，注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。结合教材内容，根据学生的年龄特点，安排形式多样或有趣的练习题和数学游戏。
- 6、注意引导学生提示知识间的联系，探索规律。
- 7、注意培养学生抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、

推理能力。

8、结合教材内容培养学生思维的灵活性和创新意识。

9、组建学生“一帮一”学习互助小组，力争优生做到不拉下一个后进生。

10、狠抓基础知识的教学，打好扎实的基础。

11、增加实践活动，培养学生应用数学的意识。

12、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1. 课前做好备课工作，不但备教材，还认真备学生，做到有的放矢。主动学习新课程标准，结合自己实际情况和学生实际情况展开教学工作。

2. 关注每个学生的学习情况，鼓励“吃不饱”的学生向更高的层次迈进，可以做一些有难度的题。

3、充分利用教材的特点，将计算融于解决问题的情境当中，让数学知识变得有味，与实际生活紧密联系，让他们感到学有所有，生活中处处都有数学。

4、让学生学得主动. 在课堂中建立帮困小组发挥每个学生的积极性. 共同提高数学成绩。

5、定时进行家访，经常与家长取得联系，共同关注学生的学习情况。尤其像李涛这样的学生，家长的配合至关重要，只要家长关心、关注他了，他的成绩就会跟上其他同学，而且学起来也有了信心。

6、补差内容：有些内容是难点，但教材中安排的习题与课时明显不足，在课后要及时反馈，让学生多做相应的练习，巩

固所学的知识，达到预测的目标。培养他们解决数学问题的能力。

7、在课堂上一功夫，练习有层次性，课后个别辅导，利用自习课集中辅导，班内建立优帮差小组，努力使他们的数学成绩有提高。

8、自觉学习教育理论与专著，适时撰写教学反思、经验、案例，提高自身素质，为教学质量的提高打好基础。

9、利用网络教研开阔自己的眼界，积极参加网络教研活动，参与评论，参与探讨。多向有经验的老师请教与学习，取他人之长，补自己之短。

通过自身与学生的努力，使所带学科的成绩达到中心小学规定的目标，均分居中心小学总均分以上，及格率达到100%，转化率达到80%以上。

## 高二数学工作计划上学期篇五

认真学习先进的教育理论和新的课程标准，本学期数学组教研工作将围绕杨浦创智课堂教学实践活动，以课程改革实验为主线，以学生发展为本，以提高教学质量为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

本学期继续加强学习相关理论文章，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效、高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的

备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求备课内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。注意运用各种方式考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。单元教学结束后要及时进行查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师参加听课，要边听边思，及时评注。

## （二）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训及相关数学课题的研究，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

## 高二数学工作计划上学期篇六

本学期我任六年一班数学科的教学任务。本班共有学生56人，其中男生28人，女生 28人。绝大多数学生基础知识扎实，对数学比较感兴趣，勤于动脑，乐于探究。大约有5名学生的学习情况不稳定，听、说、读、写的的能力差，作业需要老师不断督促，思维反应慢。这就要求我在新学期里，不断探究、完善教法，激发学生兴趣和潜能，使全体学生都乐学、爱学、想学数学，树立学好数学的信心。同时，在面向全体的同时，要使不同的学生在数学上有不同的发展，注意培养学生思维的开放性、灵活性、发散性和独创性，使之善于思维，掌握有效的学习策略。

### （一）、学段目标

#### 1、知识与技能：

（1）经历从现实生活中抽象出数以及简单数量关系的过程，了解分数、百分数的意义，掌握必要的运算（包括估算）技能；探索给定事物中隐含的规律，会用方程表示简单的数量关系，会解简单的方程。（2）经历探索事物与图形的形状、大小、运动和位置关系的过程，了解简单几何体和平面图形的基本特征，能对简单图形进行变换，发展测量、试图、作图等技能。（3）经历收集、整理、描述和分析数据的过程掌握一些数据处理技能。

#### 2、过程与方法：

（1）能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测，发展初步合情推理能力。（2）在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。（3）能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。（4）能探索出解决问题的有效方法。并试图寻找其他方法。（5）在解决问题的活动中，学会初步与他人合作。（6）具



有回顾与分析解决问题的过程意识。

### 3、情感与态度

(1) 在他人的鼓励与引导下，能积极克服数学活动中遇到的困难，有克服困难和运用知识解决问题的成功体验，对自己得到的结果正确与否有一定的把握，相信自己在学习中可以取得不断的进步。(2) 通过观察、操作、归纳、类比、推断等数学活动，体验数学问题的探索性与挑战性，感受数学思考过程的条理性和数学结论的确定性。(3) 对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改正。

#### (二) 具体目标

1、学生理解分数乘除法的意义，掌握分数乘除法的计算法则，比较熟练地计算分数的乘法、除法（简单的能够口算）。

2、会进行分数的四则混合运算。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

4、掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆的周长和面积的计算公式，能够正确计算圆的周长与面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

5、通过大量的生活实例，使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。

6、能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，

能够解决一些比较简单的有关百分数的实际问题。

这册教材包括下面一些内容：分数乘、除法，分数四则混合运算和应用题，圆，百分数。

这册教材总的编排是：在前册已有的基础上重点教学分数四则运算，培养学生分数四则运算和分数四则混合运算的能力；开始认识曲线图形——圆及其周长、面积公式在实际生活中的应用，认识轴对称图形，进一步发展学生的空间观念；开始教学百分数及其应用；结合所学知识，进一步发展学生的抽象思维能力，培养思维品质；提高学生解答比较容易的分数应用题的能力，以及综合运用所学知识解决比较简单的实际问题的能力。

其中分数乘、除法，分数四则混合运算和应用题，百分数及其应用，分数的简易方程，列方程解分数应用题等属于“数与代数”领域。圆的认识，圆的周长和面积的计算，扇形的认识\*，对称的初步概念，轴对称图形等属于“空间与图形”领域。实践活动课“量一量，算一算”与“调查利率，计算利息”，分数四则应用题属于“实践和综合应用”领域。

## 20xx学年度第一学期六年级数学科工作计划

本册的重点是分数四则混合运算和应用题，圆的周长和面积公式的应用以及百分数应用题。难点是一个数乘分数的意义，分数除法的意义和分数应用题的数量关系。

1、认真备课，精心上课，及时反馈，有效辅导，实现“三清”。

每讲一节课前，要依据新课程标准，钻研教材，翻阅教参，疑难探讨，了解学生，有效地吸收各方面备课信息，创造性地使用教材，写出切实可行的教学预案和适合的教学方法，从而优化课堂教学。同时在课堂教学中要实施素质教育。我

们要遵循学生的心理特征，培养学生的学习兴趣，使学生热爱你的学科，以达到乐学、爱学、学好的目的。教师要以导为主，学生要以思为主，多给学生动脑、动口、动手的机会，培养学生自主探索、合作交流的能力，使学生掌握有效的学习策略，学会学习。结合课堂测试、大作业、家庭作业和单元测试，对学生的掌握情况进行及时反馈，个别辅导，有效实现“三清”。

## 2、继续加强培优补差工作

课堂上要注意抓两头，带中间。对学习有困难的学生要多辅导、多提问、多鼓励，激发他们学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。同时发挥同学间的团结友爱的精神，成立同桌“一帮一”活动，嘉奖活动中成绩突出的小组。对于学习优异的学生，要使之在课堂上吃饱，课后参加数学兴趣小组，充分开发其智力潜能，实现不同的学生在数学上得到不同的发展。

## 4、大力发展数学实践活动

本学期安排了两次数学实践活动，一是“量一量，算一算”，二是“调查利率，计算利息”。教学中要积极引导学生从不同的角度发现实际问题中所包含的数学信息，探索多种解决问题的方法，加深对所学的知识理解，能与他人进行有效的合作与交流，意识到数学和现实生活的密切联系，树立用数学的意识。每一次实践活动后，要让学生写出实践活动报告，进行优秀活动小组评选，激发学生参与的积极性。

以上就是我本学期的数学科工作计划，在具体实施中将不断完善。有不足之处，请领导提出宝贵意见。

20xx年8月20日

## 高二数学工作计划上学期篇七

本学期，我们教研组将继续在中心学校、分校领导的指挥下，以“特色、规范、有效”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级数学教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们这学期工作的重点，规范课堂教学行为，加强教学研究，以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课教材的疏通培训以及数学课常规教学的研究和探索工作。创新教研方式，努力提高教学、研究的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

（一）教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为的同时，重点抓好以下几项工作。

1、结合我校教师分工的特点，没有教师从第一册一直教到第十二册，都是常年在某一学段任教。对教材的前后衔接把握的不是很好，导致了教学工作中教师——教学内容——学生几方面之间的沟通不是那么流畅，在一定程度上阻碍课堂教学效率的有效完成。所以，进一步做好小学数学1-12册教材的疏通培训指导工作，被列入了教研工作之中。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。并定期的组织相关任课教师进行集中学习。

2、引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要指导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生

的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

（二）学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。

1、抓实基础。本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生后继数学学习打下坚实的基础。

2、养成习惯。培养学生良好的学习习惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对小学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯；做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯；做事——认真、规范的习惯等等。

（一）扎实推进课程改革

1. 认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2. 立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。

制订新学期教研组工作计划。

1. 集中学习（课标学习、沟通教材）

2. 观评课（一年级数学）

1. 集中学习（课标学习、沟通教材）

2. 集中学习（课标学习、沟通教材）

1. 观评课（二年级数学）

2. 集中学习（课标学习、沟通教材）

1. 观评课（四年级数学）

2. 观评课（五年级数学）

20xx年1月份

复习交流

## 高二数学工作计划上学期篇八

紧盯高考，为高校输送尽可能多的高层次的人才。高三数学教学总体上分为三个阶段，第一阶段为第一学期（春节前）称为一轮复习阶段，本阶段的教学目标是将高中数学知识进行认真的复习，回顾，要重基础，强化基本概念，基本方法，基本公式的复习，要全面对每一个知识点都应复习到位，不放过任何一个知识点。第二阶段（春节到4月下旬），本阶段主要目标是查缺补漏，深化提高，要让学生形成知识网络，出对知识进行专题复习外，还应加强对数学思想方法及选择题，填空题，解答题的专题复习指导。第三阶段（5月到高考）为综合训练提高阶段，做各地模拟题及进几年高考题（或改造），让学生熟悉知识，熟悉高考，保持良好的应试状态。

（1）让学生树立自己的奋斗目标，考取理想的大学。

（2）培养学生良好的得分意识和满分卷意识。

（3）重视笔记本、错题本和典型习题的整理和利用，提高复习的针对性。

（4）培养学生良好的心态，积极应对各次考试。

（1）加强集体备课，加强对考试说明的研究和学习，把握好高考的方向。

（2）重视课前通课，各任课教师在通课的基础上更加明确教学目标，更好的完成教学任务。

（3）加强对高考题的研究，年轻教师更应多做高考题，

（4）对考试的试卷全批全改，并做好错题统计，有针对性的讲解，让学生完成满分卷。

(5) 做好推进生工作，任课教师对后进生进行个别指导

(5) 对二轮复习的研究。

(6) 对学生考试能力的培养。

(7) 加强对课堂教学模式的探究，以教学目标引领课堂教学，努力提高课堂效率。

## 高二数学工作计划上学期篇九

1. 结合全国高中数学竞赛，与杭州市数学会合作，继续举办“高中数学青年教师解题能力竞赛”。

2. 召开“xxxx年上岗高中青年教学座谈会”，建立联系，介绍本市高中数学教学，探讨成才之路。

3. 借浙江省高中青年数学教师公开课观摩与评比活动的举行，组织本市优秀青年数学教师参加观摩。

4. 开展xxxx年杭州市初中数学青年教师公开课展示与评比活动。启动xxxx年高中数学青年教师公开课展示与评比活动。

5. 继续借助各项活动，创设条件，促进优秀数学教师参与全市教研活动，既能梳理教学经验，又能传播成功的教学方法。同时也创造教师研究、展示和交流的平台。

6. 借省xxxx年优秀论文、教学设计评比之风，组织本市教师结合教学开展研究，帮助提升经验，总结成果。

7. 切实开展初、高中教改活动，以此培养一支教改教研骨干教师队伍，继续高中新教材教学研究小组活动，总结近一轮的教学经验，初步形成课题研究成果。



8. 协同人事处、职改办，总结近两年教师教学能力水平考核经验，完善考核办法。协同人事处，做好杭州市第10届教坛新秀评选工作。
9. 继续组织“特级教师”支教、指导活动。
10. 继续组织市区高中数学青年教师解题能力竞赛活动。

## 高二数学工作计划上学期篇十

学年全级由高一时的20个班按学生选报的科目组分成物理、化学、政治、历史、生物、地理等19个班，班与班之间的学生情况在数学基础及能力方面都有较大的差异。备课组的10名老师中，有6位老师是第一次使用本版新教材，已经教过新教材、经过高三高考复习备考工作的老师有4人，在平时的备课中，要充分发挥他们的经验作用和指导作用，搞好备课组的工作。本备课组是一个老中青结合的集体，有丰富的教学经验且热心指导中青年教师的老教师：梁玉棠老师、秦景昌副校长，年富力强的中年教师有：梁培德、吴强、韩荣、何国柱、胡佐华、叶钦耀，朝气蓬勃的青年教师有：刘瑞红、易文辉。这样，本备课组的年龄结构就比较合理，通过全组的团结合作，应该可以顺利完成今年的教学任务。

由于按学生选报的学科组分班，对每个班来说，学生情况的相对比较接近，特别是非物理班，物理班的两极分化相对严重些。这样的情况有好的一面也有不利的一面，具体就是，由于每个班内学生的情况比较接近，学生的基础接受能力相近，较为整齐，老师的教学比较容易做到针对大多数的学生，从而课堂教学效率得到提高。另一方面，政、史、地、生班的学生对数学的畏惧心理相对较为严重，在教学中要给予充分的考虑，在教学进度、难度、作业、讲解等方面要注意和理化班的区别，教学中应多鼓励，树立学生学习数学的信心。理化班也有一部分数学困难的学生，要给予充分的重视。

今年使用的教材是全国中小学教材审定委员会20xx年审查通过的□20xx年6月第一版。与上一版教材相比，除以每一章的导言部分的图片及导言内容有些变化之外变化不大。

根据学校的校历计划，本学期教学时数略有余地。在教参的课时分配的基础上，除去国庆元旦放假、学校体育节、艺术节可能会占用的课时，加上要稍作拓展与引伸所需的课时、章节测试与讲评所用的课时，第九周上结束7.5曲线和方程后进行期中考试，中期考试后从7.6圆的方程上起，到第十六周结束新课，第十七、十八周上一点下学期的内容，十九、二十周进行期末复习与考试。

教学中估计困难不少：学生人多，数学基础的差异程度加大，为教学的因材施教增加了难度。与其他学校相比，数学教学时间相对较少，练习与讲评难以做到充分。

为了能顺利完成今年的教学任务，准备采取以下教学措施。

一、认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课，单周星期一的上午升旗后至第二课结束、星期四科组活动后至下午第七节课结束。每位老师都要提前一周进行单元式的备课，星期四集体备课时，由两名老师作主要发言人，对下一周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。在星期一的集合备课中，主要是对上周四备课中的情况作补充。每次备课都要用一定的时间交流一下前一段的教学情况，进度、学生掌握情况等。

二、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料是《高中数学同步测控优化设计》，要求学生按教学进度完成相应的习题，老师要给予检查和必要的讲评，老师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的学习。每周以内容滚动式编一份练习试卷，星期五发给学生带回家完成，星期一交，老师要进行批改，存在的普遍性问题最好安排时间讲评。试题量控制为10道选择题(4旧6新)、4道填空题(1旧3新)、4道解答题

(1旧3新)，大约90分钟可以完成。

三、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。本学期第二课堂与数学竞赛准备班继续分开进行辅导。平常意义上的第二课堂辅导学生，主要是以兴趣班的形式，以复习巩固课堂教学的同步内容为主，一般只选用常规题为例题和练习，难度低于高考接近高考，用专题讲授为主要形式开展辅导工作。以每班平均有3人参加来计算，总人数到达57人，所以计划按一个班进行第二课堂辅导工作。

四、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要，所以每位老师必须重视搞好辅导工作。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。