

中学生食品安全班会教案设计(实用9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中学生食品安全班会教案设计篇一

1、了解识记食品安全常识,养成良好的卫生习惯。树立食品安全意识,关心时事,珍爱生命,关爱健康。

2、在学校注意一些食品方面的安全。

以问答竞赛游戏为主讨论为辅的形式,分小组进行。

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料,以备小组交流,做好参赛准备。

2. 展示毒馒头的视频资料

3. 了解十大垃圾食品

4. 食品安全知识竞赛

5. 食品安全承诺书

班主任宣布“食品安全”主题班会活动开始。

1. 民以食为天,我们每天都离不开食物,看看这些食物你见过吗?(课件展示图片)图片展示完,(你可以把它们分分类吗?)找同学起来回答,分类,这些是我们平常所说的垃圾食品,另外这些就是对我们健康有益的食品。

2. 老师课前搜集了一个小视频,咱们一起来看一看吧(毒馒头)你看了这个视频有什么感受?(找同学起来说。)

通过同学们发表的看法可见食品安全对我们的生活有多么重要!可是现在很多垃圾食品充斥在我们的生活中,老师知道大家课下也进行了调查,下面,请同学们在小组中准备两分钟。(智慧教室计时)

3. 小组展示:十大垃圾食品分类展示,(不提十大,因为六组,可说常见的)学生介绍,老师随机作出。

4. 班主任:喜欢零食毕竟是孩子的天性,但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否合格,是否过期,是否变质,因此就存在一个很大的安全隐患。接下来,老师准备了一些食品,同学们一起来看一看区分一下哪些是健康食品,哪些是垃圾食品(展示从大超市和小卖部买来的各种食品,让同学们区分辨别,观察有无保质期、生产日期、生产厂家之类,说一说两类食品的区别)小组内找区别,找代表发言。

一份份承诺书,让我看到了大家的对饮食安全的重视,咱们济南也在积极创建国家食品安全城市呢,让我们也用自己的实际行动为食安济南共享一份力量!

中学生食品安全班会教案设计篇二

了解识记食品安全常识,养成良好的卫生习惯。树立食品安全意识,关心时事,珍爱生命,关爱健康。

队会仪式:各小队整队报告人数,出旗,齐唱队歌

周:老师们、同学们,大家下午好!

张:二(3)班“食品安全真重要”主题队会

合：现在开始。（张拿出一零食大口吃起来）

周：班会开始了，你吃什么东西啊！

张：吃饱了才有力气主持啊！

周：这到也是，你吃的什么？

张：给你看看……（待定）

周：你这个是垃圾食品，吃了会肚子痛。

张：才不会呢！（唉哟，唉哟……装肚子痛。）我不行了，去个厕所，你先主持一下。（张下场）

周：看吧，这就是不注意食品安全的下场，这还算轻的呢。看看下面的视频吧，大家就会明白是怎么回事了。（导入视频）

周：你好些了吗？

张：还可以吧。

周：看到刚才的画面了吗？

张：看到了。

周：那你看了这段视频，有什么感受呢？

张：看来我就是吃了这些三无产品闹肚子的，以后再也不能吃了。

周：同学们，你们有什么感受呢？（抽同学回答）其实这里面说是的仅仅是一小部分报露出来的问题，还有许多食品安全问题需要我们去发现。

张：同学们知道哪些是健康食品，哪些是垃圾食品吗？周：请大家看幻灯片，谁能回答这个食品是健康还是垃圾食品呢？（大家踊跃发言，抽几名同学回答。）

张：同学们都回答的很好。下面请xx等同学为大家讲述《十大垃圾食品》。（同步ppt□

周：谢谢同学们的表演，真让我长了不少知识。下面我们来个男女比拼，好不好。（下面回答“好”）

张：女生一组，叫草莓队；男生一组，叫菠萝队。会答的，要举手哦！（必答题，看ppt□一组回答一道题，由主持人各抽取一名同学回答。答对一分，答错零分）

周：第一题由菠萝队回答。绿色食品指什么食品？（答对了，菠萝队得1分。）

张：第二题由草莓队回答。哪些食物不能一起吃？（答对了，草莓队得1分。）

周：第一回合的比赛就到此结束，看来比赛还满激烈喔！那现在让我们一起来看看比分。

张：（宣读比分）草莓队xx分，菠萝队xx分。（带头鼓掌）

周：同学们对食品安全的'问题也有很多想法，他们把想法用多彩的画笔变成图画呈现在我们的面前。

张：下面有请xxx和xxx展示他们的作品。

张：好漂亮的作品。接下来要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！

周：这一轮的比赛是智力大考验。我们大家一起来回答，同

学生们只要回答yes或no即可同步ppt

张：发霉的花生能吃吗？（不能）

周：油炸的食物是不是可以常吃？（不是）

张：方便面是不是可以作为主食？（不是）

周：我们是不是可以天天吃快餐？（不能）

张：同学们真是厉害呀！

周：听了上面的介绍后，同学们能说说你们吃过哪些不健康的食品吗？

张：开展了这个班会活动，你有什么收获呢？

周：看来大家都知道，食品安全是多么重要！下面请听儿歌朗诵《食品安全真重要》

张：食品安全真重要，病从口入危害大。说得真好！

中学生食品安全班会教案设计篇三

小学生食品安全教育

- 1、让学生了解食品卫生安全知识，了解街边小吃的危害，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。
- 2、提高自我防护与救护意识
- 3、让学生养成良好的卫生饮食习惯，杜绝学生购买不安全的食品，保护自身身体健康，养成良好的饮食规律。

一、情境故事导入

师：民以食为天，我们吃的东西安全吗？

欣赏几张图片，分辨食品是否安全

多媒体出示（观察日记）：

每天放学都会有一种奇怪的现象：部分同学不是向家的方向走去，而是直接走向学校门口的小卖部、小摊买了一些色彩鲜艳、包装简易的小食品。有一次，我亲眼看见老板用脏兮兮的手去拿香肠，同学们只是觉得味道好，可大家知不知道你们的身体正被伤害着。这些东西大多数是三无食品，安全没保证如果长时间吃这些东西，可能造成肥胖症，严重的可能会造成智力下降。

师：这篇文章告诉我们什么？

生：不应该买校门口的小吃，可能有毒

师：老师收集了一些“街边的小吃”，让同学们看看这些好吃的背后到底隐藏了什么？

师：如果不小心吃了这些食品，会怎样呢？

生：不舒服、拉肚子、中毒

二、如何让自己养成很好的习惯。

那我们避免这些呢，使自己养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。许多饮料中都含有防腐剂、香精和人造色素等，小学生经常饮用这样的饮料不利于身体健康，所以，最好的饮料是白开水。

养成良好的卫生习惯，如经常剪指甲、饭前便后及时洗手等，预防一些传染病和肠道寄生虫的传播。

生吃的瓜果和蔬菜要洗净，避免农药中毒。

2、坚决不购买学校门口无良小摊贩的食品，做到放学按时回家。

3、养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

4、其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

三、了解垃圾食品和健康食品。

四、如何养成良好的习惯

1、了解食品相克

2、检验自己是否营养健康

3、不吃早餐的危害，养成合理健康的饮食。

五、师总结

小朋友们，都爱吃零食，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，是否安全，这存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品，保证自己的健康。

中学生食品安全班会教案设计篇四

教学目标：

1. 通过对食品中毒事故案例的介绍，让学生通过讨论等形式，认识到食品安全的重要性。
2. 通过本次班会活动，增强食品安全意识，对食品能够进行选择 and 鉴别，从而健康成长。

教学过程：

一、启发谈话

在猪流感病毒肆虐全球的时候，在这个流感多发季节，我们应该如何有效地遏制病菌，防止流感病毒入侵呢？专家认为，猪流感的传播途径与季节性流感类似，通常是手触摸了感染猪流感病毒的物品，再通过口鼻进入体内，所以我们应该增强食品安全意识，防止病从口入。

俗话说：民以食为天。一日三餐是人们生活中必不可少的。那么，同学们，当你平时享受那些花样繁多、种类齐全的儿童食品时，你是否想到了安全问题呢？今天，我们这节课就来谈谈关于食品安全的这个话题。

二、得到启迪

(一) 案例分析

a. 学生交流

b. 教师总结

c. 学生讲述自己生活中遇到的食品安全事故。

三、了解食物中毒的特点

1. 中毒者在相近时间内均食用过某种相同的可疑中毒食物。
2. 潜伏期较短，发病急剧，病程较短。
3. 中毒者的一般临床表现为急性胃肠炎症状，如腹痛、腹泻、呕吐等。

四、认识食物中毒的种类

食物中毒主要分为细菌性食物中毒、植物性和动物性食物中毒、化学性食物中毒。

1. 细菌性食物中毒：肉、鱼、蛋、乳类，凉菜、剩余饭菜等容易被细菌污染的食物以及霉变食物中毒。
2. 植物性和动物性食物中毒：如河豚、贝类及鱼类引起的有毒动物引起的中毒以及由毒蘑菇，豆角，毒蕈、含氰甙植物及棉子油的游离棉酚等有毒植物引起的中毒。
3. 化学性食物中毒：重金属、亚硝酸盐及农药中毒等。被农药污染的蔬菜、水果，受有毒藻类污染的海产贝类等。

五、日常生活中如何加强食品安全意识

1. 养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手，防止病从口入。比如说，手上沾有致病菌，再去拿食物，污染了的食物就会进入消化道，就会引发细菌性食物中毒。
2. 不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。
3. 选择新鲜和安全的食品。购买食品时，要注意查看是否有腐败变质。要查看其生产日期、保质期。不能买过期食品和没有厂名厂址的产品。
4. 食品在食用前要彻底清洁。生吃瓜果要洗净。瓜果蔬菜在

生长过程中不仅会沾染病菌、病毒、寄生虫卵，还有残留的农药、杀虫剂等，如果不清洗干净，不仅可能染上疾病，还可能造成农药中毒。菜豆和豆浆含有皂甙等毒素，不彻底加热会引起中毒。

5. 尽量不吃剩饭菜。如需食用，应彻底加热。剩饭菜，剩的甜点心、牛奶等都是细菌的良好培养基，不彻底加热会引起细菌性食物中毒。

7. 警惕误食有毒有害物质引起中毒。装有消毒剂、杀虫剂或鼠药的容器用后一定要妥善处理，防止用来喝水或误用而引起中毒。

8. 饮用符合卫生要求的饮用水。不喝生水或不洁净的水。最好是喝白开水。

9. 提倡体育锻炼，增强机体免疫力，抵御细菌的侵袭。

六、那么如果真的发生身体不适怎么办？

1. 立即停止食用可疑食品。

2. 饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3. 催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4. 用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5. 出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将中毒病人送往附近医院救治。

七、教师总结全文

师：同学们，通过这节课的学习，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理。同学们也都表达今后不

再乱买零食的决心。

通过讨论，我们知道了如何去选购安全的食品，并练习了怎样洗手。希望每位同学养成讲卫生的好习惯，使我们的身体更健康、大脑更聪明。

中学生食品安全班会教案设计篇五

1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

1、经验准备：根据生活经验，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、小猪佩奇娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品图片

3. 安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

（一）应邀做客，激发兴趣活动小猪佩奇娃娃一开始出现，并以接到小羊苏西的应邀做客激发幼儿兴趣。

（二）观察讨论，分析讲解

1、观看ppt画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在佩奇的引导下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，请幼儿观察多媒体图片卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由佩奇通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识垃圾食品。

苏西又拿出它最喜欢的薯片、果冻、变色饮料，油炸麻花等请客人品尝。佩奇再一次的提出问题：“这些食物有营养吗？”幼儿进行观察后讨论，然后佩奇进行总结：像这种零食含有添加剂、含有铅元素且热量高的食品，经常食用会导致小朋友厌食造成营养不良、影响智力，免疫力下降等，因此不宜食用。

（三）采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

中学生食品安全班会教案设计篇六

一、班会目的：

1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。

2、了解在学校注意一些食品方面的安全。

二、班会形式：

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。

三、班会前准备：

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
2. 选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。
3. 黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。

四、活动过程：

(一)班长宣布“食品安全主题班会”开始，宣读竞赛规则，请主持人上场。

主持人：喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

- 1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。
- 2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。
- 3、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐朽变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。
- 4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

主持人:下面进行第一个环节

(二) 食品安全问题进行知识竞赛。(必答题)

大家按小组进行各轮比赛,第一、二组为苹果组,第三、四组为荔枝组。下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题,每道题目都有4个选项,其中只有一个正确。每个小组回答一道题目,答对加一分,答错不扣分。

1、绿色食品指什么食品?(c)

a□蔬菜和水果 b□绿颜色的食品 c□安全无污染食品 d有丰富营养价值的食品

2、哪些食物不能一起吃?(a)

a□豆腐和菠菜 b□葡萄和苹果 c□面包和牛奶 d□馒头和豆浆

(二) 抢答题

主持人:下面要进行第二轮的比赛,同学们加油呀!这一轮的比赛是我们大家一起来回答,同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后,就可以回答。

1、发霉的花生能吃吗?(不能)

2、油炸的食物是不是可以常吃?(不是)

3、方便面是不是可以作为主食?(不是)

4、我们是不是可以天天吃快餐?(不能)

5、能空腹喝牛奶吗?(不能)

(三) 辩论题

小组讨论，并派一个代表说出你们的意见和结论。说得最好的小组加3分，第二名加2分。

主持人：餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈。

答：利：卫生，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。

结论：弊大于利、应停止使用。

主持人：好啦，比赛到这里结束了，现在让我们一起来看看各组的积分。

(四) 《食品卫生安全童谣》（大家一边拍手一边念）。

食品安全真重要，病从口入危害大。

良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。

小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。

变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。

饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

(五)班主任小结

中学生食品安全班会教案设计篇七

- 1、初步了解“三无食品”、过期食品、，知道吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。
- 3、在生活中增强食品安全意识，提高自我保护能力。

1、活动课件。

2、食品若干、牛奶若干。

1□(ppt第一页)你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜测原因)

2、教师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢?(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

3、教师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎么说的?(播放医生的话，)

4、教师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢?(幼儿根据录音回答)

5、教师：原来懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们知道什么是三无食品吗?

6、教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢?(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7、教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢?(讨论)8、教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

1、教师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢?(幼儿讨论)2、教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么?(播放录像)3、教师：叔叔在选购食品仔细观察了什么?(ppt展示)4、教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)5、教师：你们找到了吗?你们知道这些标记都表示什么意思吗?我们一起来听一听吧!(点击牛奶图片上的喇叭)6、教师结合牛奶介绍过期食品。

7、教师：原来选购食品还有这么多的方法呢!老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗?(播放儿歌录音)我们一起来说一说吧!

2、教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢?(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3、教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦!选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4、教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢?(个别幼儿介绍)

5、互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6、给懒羊羊送礼物，分享礼物□(ppt懒羊羊家)活动延伸：

1、家园共育：和家人一起去超市选购食品、继续了解有关食

品的安全的小知识。

2、知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

中学生食品安全班会教案设计篇八

班会地点：教室

参加人员：全班同学及班主任

主持人：学生干部

活动内容：学习一些食品安全等知识。

活动要求：通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

活动过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的.家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈食品安全要注意什么：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼;呈粉红色具弹性的肉;绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染:买回家中的食物,应分类分区贮放;烹调时,生、熟食分开处理,保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗,并依每餐份量个别包装存放冰箱;蔬菜去污、除烂叶,不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内,防油墨食入体内有碍健康。

二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别,不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买;没有生产日期的食品不能买;没有厂址的食品不能买。天气炎热,微生物繁殖迅速,食品容易腐败变质,一旦不注意易发生食品中毒,故烹调及保存食物时应特别注意卫生,尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外,食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子

皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜,煲汤全家喝,就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三、发生身体不适怎么办?

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水,稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉,尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便,送医院检查,以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等),应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

四、食品安全问题知识竞赛.(必答题)

1、绿色食品指什么食品 (c)

a,蔬菜和水果 b,绿颜色的食品 c,安全无污染食品 d有丰富营养价值的食品

2、哪些食物不能一起吃 (a)

a,豆腐和菠菜 b,葡萄和苹果 c,面包和牛奶 d,馒头和豆浆

3、发霉的花生能吃吗 (不能)

4、油炸的食物是不是可以常吃 (不是)

5、方便面是不是可以作为主食 (不是)

6、我们是不是可以天天吃快餐 (不能)

7、能空腹喝牛奶吗 (不能)

(辩论题)

8、餐厅,饭店使用一次性筷子,塑料餐具利弊谈

答:利:卫生,不易传染各种疾病. 弊:塑料餐具不易处理,造成

五、小结:

喜欢零食是孩子的天性,但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期,是否变质,因此就存在一个很大的安全

隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

中学生食品安全班会教案设计篇九

1、了解识记食品安全常识，养成良好的卫生习惯。树立食品安全意识，关心时事，珍爱生命，关爱健康。

2、在学校注意一些食品方面的安全。

以问答竞赛游戏为主讨论为辅的形式，分小组进行。

1、让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。

2、展示毒馒头的视频资料

3、了解十大垃圾食品

4、食品安全知识竞赛

5、食品安全承诺书

班主任宣布“食品安全”主题班会活动开始。

1、民以食为天，我们每天都离不开食物，看看这些食物你见过吗?(课件展示图片)图片展示完，(你可以把它们分分类吗?)找同学起来回答，分类，这些是我们平常所说的垃圾食品，另外这些就是对我们健康有益的食品。

2、老师课前搜集了一个小视频，咱们一起来看一看吧(毒馒头)你看了这个视频有什么感受?(找同学起来说。)

通过同学们发表的看法可见食品安全对我们的生活有多么重要!可是现在很多垃圾食品充斥在我们的生活中，老师知道大

家课下也进行了调查，下面，请同学们在小组中准备两分钟。
(智慧教室计时)

4、班主任:喜欢零食毕竟是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否合格，是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。接下来，老师准备了一些食品，同学们一起来看一看区分一下哪些是健康食品，哪些是垃圾食品(展示从大超市和小卖部买来的各种食品，让同学们区分辨别，观察有无保质期、生产日期、生产厂家之类，说一说两类食品的区别)小组内找区别，找代表发言。

一份份承诺书，让我看到了大家的对饮食安全的重视，咱们济南也在积极创建国家食品安全城市呢，让我们也用自己的实际行动为食安济南共享一份力量!