

最新幼儿园中班五一劳动节活动总结 幼儿园中班五一劳动节活动方案(大全5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班教师学期工作计划篇一

时间：3月上旬

组织各个班级的团员学习团章内容；加深团员对团组织的认识和了解，通过对团员撰写的“团员小结”的审阅批改，了解团员的工作、思想、学习各个方面情况，秉着“公平、公开、促进、提高”的原则，对团员对团员进行考核评定。

二、团员注册

每半年进行一次团员注册，并及时为丢失团员证的团员补证。

三、团费收缴与管理

原则是每季度向团员收缴一次团费。但为了减少同学们的工作量，实际上每半年进行一次收缴工作，并把一部分团费上交校团委。

四、“迎新”及组织关系转接、归档

时间：9月初迎接新生入学，并帮助办理组织关系转接工作、新生档案归档管理。

五、组织和安排一些其他的学生工作及学生活动。

“新的组织，新的计划，新的起点。良好的工作计划是工作顺利、出色完成的根本前提。”那么，组织部除了每年完成好衣裳例行工作的同时，我还希望该部能嗯成为培养部员共嗯作能力和组织才能的“温床”，为他们提供锻炼的机会。有鉴于此，我暂拟定如下工作计划及建议：

每次执行重大工作或活动之前，先召开全体县召开全体部员会议，经过讨论后，由部长统一筹划，并具体安排工作、责任到人，对一些具体事项，将根据工作量、工作强度的大小，以个人或小组形式完成；工作结束后，全体部员集合，进行工作汇报与总结。

在进行团员教育评议工作时，本部将召集各班团支书开会，布置各项事宜，团支书负责传达至每个团员。各团员须撰写“团员小结”，并填好团员评定表。各班团支书负责收齐，并进行新生评定，而后交由本部进行考核评定。

由于会计系是个大系，团员队伍浩大，每年团费收缴时间甚长。而考虑到各本团员占绝大部分，且每个团员所缴团费为数不多，因此，为了及时完成收缴任务，本部建议由各班班费预支，由各班团支书解缴至本部。预支班费可由班长（或班委）日后向各团员支取。这样，将大大提高了工作效率和工作效果，也充分发挥了班委的作用。

常年来，各班团干大部分闲置，成了长期的“闲置资产”，造成大量“资源浪费”。为了充分调动各班团干（包括团支书、副支书、组织委员等）的积极工作，配合好团总支的工作并加强团组织与班级、班级与班级之间的交流与合作，本部拟定进行“班级支部评比”工作，每年评出两个“优秀团支部”和两个“较差团支部”，并作为评选“优秀团员、团支书”的参考。（本工作可结合上述二、三两项工作的完成情况进行评比。评比，就是竞争；竞争，必然产生压力和动力。这样，既能及时、圆满地完成任务，又能充分发挥团干作用，提高了班级的集体荣誉感。

活动需要人的参与，而参加了活动，便会使人知识得到丰富，能力得到提高。那么，为了促进广大团员的沟通、了解，提高他们的能力，并丰富同学们的课余时间，增强团队合作精神。本部设想，组织党团员参加暑假社会实践工作和一些有益的课外活动。社会实践活动，如考察和参观革命老区、文化宣传活动、高校间的联谊活动、到社区举行义务培训和讲解活动等；有益活动，如跨系联欢、跨系举行“邀请赛”、集体登山、骑车环岛等娱乐活动。

明年4月，我们将迎来母校的80周年华诞。届时，有许多活动需要我们去组织、安排和参与。组织部将负责组织一些具体事项，并尽我们组织部全体成员的努力，圆满地完成任务，并谨以此作为献给母校八十大寿的“贺礼”。

团总支是个团结的，有战斗力的“大家庭”，组织部则是这个“大家庭”里的一个杰出的“小家庭”/组织部全体成员，将在新的一年中，尽职尽责，最出色的完成各项工作！

幼儿园中班教师学期工作计划篇二

新的一学期又开始了。经过两个月的暑假时光，孩子们又开心的回到幼儿园学习、生活和游戏。我们将在《纲要》精神的引领下，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康丰富生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，坚持保教并重，促进幼儿健康、全面发展。也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。本学期制定如下计划：

本班大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些的问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

1、观察辨别空间线索，培养初步的推理能力。

2、初步获得年和月的概念。

3、尝试用不同的工具和方式进行测量。

4、培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类。

5、比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

1、继续加强幼儿安全`卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

3、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

4、认真参加幼儿园举办的教研学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

5、保育方面：坚持每天把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻观察幼儿面色变化，注意幼儿身体的温度，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条

件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐打闹便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

1、坚持每周家长联系制度，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

以“活动”“整合”为主要课程建构形式，促进孩子全面发展

9月教学活动具体安排：

10月教学活动具体安排：

11月教学活动具体安排：

12月教学活动具体安排：

元月教学活动具体安排：

幼儿园中班教师学期工作计划篇三

幼儿教育的目的是促进幼儿身心全面和谐的发展。幼儿身心全面和谐发展的现实的综合的表现就是幼儿愉快、健康的生活。本着这一指导思想，我们的班务工作得以顺利的开展。现将工作总结如下：

在健康领域中，《纲要》强调，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感；强调根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养有幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活卫生习惯和生活自理能力；强调密切结合幼儿的生活进行

安全、营养和保健教育。由此,我们每天微笑着与幼儿问好,耐心的倾听幼儿的每一个要求,让幼儿感受到老师是最爱他的,遇到问题愿意与老师商量;同时,我们严格按照幼儿园的安排,定时让幼儿吃饭、睡觉,并有规律的提醒幼儿喝水、上厕所,以及告诉他们抬椅子、系鞋带、整理图书等,都是一些很了不起的人才会做,让他们都来争当了了不起的人,从而培养他们的劳动习惯。除此而外,我们还准备了丰富的体育活动,跳圈、爬行、短跑;过小桥、钻山洞、金鸡独立等让他们在轻松的氛围下愉快的进行他们喜欢的活动,以此达到更好的效果。

《纲要》强调引导幼儿参加各种集体活动,体验与教师、同伴等共同生活的乐趣;强调在共同的生活和活动中,以多种方式引导幼儿认识体验并理解基本的行为规则;强调引导幼儿关注周围的社会生活和人们的生活。因此,我们在游戏时、在生活活动中都会有明确的规则,让规则去制约他们,而不会让他们说:老师偏心。并且,我让他们讨论上车、过马路、打电话、以及进别人房间、拿别人东西时等等的行为规则,让他们知道怎样才能做一个受别人欢迎的人。我们班的陈家庭小朋友,有一次我让他去保健室拿东西,不一会他空着手回来了,我问他为什么没拿到,他说:何老师不在办公室,随便进去是没礼貌的。我想这就是教育在生活中的体现吧!

每一项工作都离不开家长们的支持,作为老师,我们和家长的愿望是一致的,我们都希望把我们的孩子培养成有用的人,所以,我们积极与家长沟通,急家长之所急,想家长之所想。我们相信,只有做好家长工作,我们的教育才会事半功倍。

教育是终身的,身为人初之师,我们的任务还很艰巨。在今后的工作中,我们会继续好的教育思想,摒弃已经淘汰的传统观念。下学期就要进入大班了,我们将擎着《纲要》这面旗帜,与孩子们共同努力,为我们的幼儿教育事业作一份贡献。

幼儿园中班教师学期工作计划篇四

以《幼儿园教育指导纲要》的精神为指针，学习先进的教育理念，转变教育思想，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园思想。教育过程中坚持全面发展和富有个性的教育，重视培养幼儿的创新精神和实践能力。

本班幼儿46人，其中男孩31人，女孩15人。我班幼儿有几个是插班生，生活常规、学习习惯都与原幼儿有所差别。如：在生活中，幼儿的自觉性较差，对常规的执行常常需要教师的提醒，特别是坐姿、倾听习惯上。幼儿各方面的发展参差不齐，特别在语言表达能力方面能力教弱。个别幼儿有挑食现象，进餐习惯有待进一步培养。幼儿的自控能力较差，缺乏合作游戏及安全意识。

（一）幼儿生活管理目标

1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯。帮助新生学习各种生活、学习常规。

内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力。安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。加强安全教育。养成脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方的习惯。学习整理床上用品。

4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。给小伙伴分发食品，学会照顾别人。督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

（二）本学期教育教学目标：

健康领域：

- 1、养成勤洗手、洗澡，勤剪指甲的好习惯。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，不挑食，养成主动喝水的习惯。
- 3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

语言领域：

- 1、可以清楚连贯地表达自己的意思，坚持说普通话。
- 2、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。
- 3、能安静、认真的听他人说话，理解他人说话的内容，喜欢思考问题，并能积极的表达。

社会领域：

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、有始有终的做一件事，学会自我控制。

科学领域：

- 1、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征。
- 2、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量。
- 3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

艺术领域：

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习用自然的声音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情况，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、安全事故的记录。

4、每周周五三位老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整、改进工作方法及进程。

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区

设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。

6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

幼儿园中班教师学期工作计划篇五

- 1、能主动关心小班的弟弟妹妹，体验做中班小哥哥、小姐姐的自豪感和责任感；
- 2、感受、理解故事角色的真挚的友情，懂得朋友间应相互关心、帮助；
- 3、能积极愉快地参加活动，乐意与同伴合作游戏；
- 4、能根据歌曲自己做动作，体验与朋友一起做游戏的乐趣；
- 5、感知物体的数量，能用点子和数字来表示物体的数量；
- 6、观察马路物体运动的快慢；
- 7、根据音乐得快慢展开想象，并用动作表演相应得动物角色；
- 8、知道10月1日是国庆节，了解人们欢度国庆的一些主要形式。

1、手拉手；

2、有趣的车；

3、添画。

1、火车钻山洞；

2、哈罗哈罗；

3、小指勾一勾；

4、谁来了；

5、小白兔和大狗熊。

2、与幼儿童制作同心树；

5、结合国庆节的活动与幼儿共同商量怎样布置环境，并在美工区活动中动手创作；

6、设置“动物朋友乐园”展示交流台，供幼儿展示快朋友和慢朋友的泥塑作品。

1、引导幼儿有序地管理自己的日常用品；

2、每个幼儿选择1——2种自己喜欢的玩具带到幼儿园来参加“玩具总动员”活动；

3、创做有益链，将彩带环从活动室的一端连到另一端；

4、引导幼儿将自己喜欢的游戏教给好朋友，共享游戏的快乐。

1、听孩子谈谈他与好朋友的事，说说自己的情绪感受。

2、引导孩子主动帮助家人做一些力所能及的事，体验长大的积极情绪。