

最新语文老师期试反思 高中语文教师教学反思(优质6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班班级计划篇一

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的是一让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、

比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动——风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

喜欢参与各种艺术活动，大胆表达自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区。又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点

来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，引导幼儿了解初浅的德育知识。

开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1、严格执行接送制度，防范于未然

经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，

比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

每月一次家园栏地宣传。

做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

2、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

大班班级计划篇二

(1)在运动方面,幼儿能积极尝试和操作各种运动器械,创新器械的多种玩法,幼儿动作轻松、自然、协调。其次,幼儿具有较强的拍球技能,能原地拍球,边走边拍,花式拍球等。除此之外,通过各种形式的集体游戏,孩子们的基本动作有了一定的发展,在集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。

(2)在生活方面,孩子能掌握筷子、便纸的使用的方法,具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展,幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐,从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时,我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动,能做到爱护玩具、物归原处。

(3)在学习方面,孩子们讲普通话的概率大大提高,基本上能在

一日活动中坚持讲普通话,能主动地与同伴交流,协商,表达自己的主张,做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏,孩子们学会了数数和识别数字,形成了一定的时间概念(今天、昨天、明天等)和对多种图形的辨别,分类等。孩子对自然事物充满好奇心,能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。在主题活动中,能初步进行资料的收集、讲述等,具有一定的探索欲望。

(4)在游戏方面,幼儿能自主选择游戏,能根据制作成品的不同需要,选择合适的材料,在游戏中能与他人进行合作,具有一定的交往能力。

(6)个别幼儿情况:进餐慢是我班的一个突出问题,尤其是个别幼儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象,需要老师的帮助,在个别幼儿的问题上,下学期还要重点指导,并注重家园的共同配合。

(7)家长工作:家长情况:本班幼儿的家长由于平时工作都较忙,孩子的接送大部分是由老人来接送的,因此,对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少,所以,有必要通过各种途径来进行家园联系,从而改善和提高家园教育的质量。

1、有基本的学习能力,能较独立地面对困难,并能调动已有经验解决困难,具有良好的意志品质。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐,形成良好的自我意识,规则意识,学习评价自己。

3、积极参加体育活动,大胆尝试新奇、有野趣的活动,获得身体活动的经验,动作协调、灵活。具有初步的安全意识和初步的自我保护能力。

4、探究、操作、实验,对事物发展的过程感兴趣,学习用简单的认知方法发现问题、解决问题。

- 5、了解环境与人们生活的依存关系,初步形成关心和保护环境意识。
- 6、了解社区内及上海其他典型的设施、景观,萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 7、对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣,接触与运用多种媒体,尝试多途径收集和交流信息。
- 8、了解现实生活中数的实际意义,能从生活和游戏中感受事物数量关系,获得一些时间、空间概念,会进行比较、推理等智力活动。
- 9、能感知周围生活中的美,愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式初步表达自己的感受、体验、想象、创造。
- 10、能大胆、较清楚地表达自己的想法,倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。
- 11、对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣,初步尝试用图象文字符号等形
- 12、丰富家园之窗的内容,增强家长与老师的交流,让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。
- 13、建立家长资源信息库,丰富家园联系的形式。
- 14、与家长共同探讨活动内容,激发家长参与主题活动的兴趣,主题的开展都有家长的参与。

大班班级计划篇三

本学期,我班幼儿升入大班,继续新的学习和生活,为了使

孩子们能安全、愉快的成长，我班二位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，让孩子在育才幼儿园渡过最后的一学年，我们将遵循“让入园孩子快乐、健康、发展”的宗旨开展各项工作，现制定工作计划如下：

本学期，我班共有幼儿46名，女孩20名，男孩26名。经过以前的学习与生活，班级的各项常规较好，有良好的学习习惯和生活习惯，存在的问题是：1 所有幼儿同步前进的问题；2 个别幼儿因家园要求不一致而形成一些坏的生活习惯问题；3 二名特殊儿童与孩子间的差距较大问题；根据以上的具体情况，和我班进入大班的年龄特点，我们将把本学期的工作重点放在“幼小衔接“的准备工作上，与孩子的行为教育问题上，切实解决存在的问题，使每个幼儿都在原有的基础上得到不同程度的发展。

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，在继续发扬上学期轻声教学的基础上，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

幼儿充足的户外活动时间。

4、做好幼小衔接的准备工作，开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

5、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活

动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分，并贯穿于一日活动之中，每周除专职英语教师来班上英语课外，本班二位老师要坚持双语教学，从常用的单词，简单的日常对话入手，共同为幼儿创设英语环境，营造双语氛围，培养幼儿对英语的兴趣。

6、在社会性方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

卫生工作是我班的一项重要工作，我们二位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

在上学年家长工作的基础上，本学期我们将对新生进行全面家访，了解幼儿的生活环境和家庭状况，以便有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

再就是通过家园联系栏向家长介绍一些有关幼儿教育方面的

文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

本学期，我们将增强二位老师之间的配合，做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，顺利完成大班的各项工作。

- 1 做好幼儿报到注册工作。
- 2 家长学校开课。
- 3 庆祝教师节。
- 4 美化教室环境，布置家长园地。
- 5 幼儿学新操。
- 6 兴趣小组活动。
- 7 幼儿看电影。
- 8 幼儿秋游。
- 9 家长科学育儿经验交流会。
- 10 幼儿讲故事比赛。
- 11 对家长半日活动开放。
- 12 家园联谊会。
- 13 学期结束工作。

大班班级计划篇四

踏着春天的脚步，我们又迎来了新的一学期。本学期本班幼儿共29人，其中新生4名。通过一个学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈，同时我们也发现幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私、娇气的一面，针对以上情况，本学期我班重点将是开展幼儿社会化活动，从幼儿的情感、亲情入手，提高幼儿的社会交往能力。现将本学期主要工作安排如下：

1、生活有序方面：培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力及自我保护能力。

(1) 学习自己穿衣服。

(2) 培养良好的进餐习惯，不偏食，能将饭菜吃完。

(3) 培养良好的午睡习惯，不吵醒别人。

(4) 能根据自己的身体需要调节自己，如：根据冷热增减衣服等，提高自我服务能力。

(5) 学习必要的安全知识，提高自我保护能力。

2、学习有序方面：

(1) 鼓励孩子积极参加各项集体活动。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

- (3) 用清楚、完整的语言表达自己的意愿。
 - (4) 按照活动区常规进行活动区活动。
 - (5) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。
 - (6) 加强孩子们注意力的培养，学会倾听。养成良好的学习习惯。
 - (7) 注重计划—做—整理—回忆四个环节。
- 3、观察有序方面教师将有目的的对幼儿进行观察，并及时进行分析与评价，做好幼儿个人档案的记录与整理。
- 4、环境有序本学期将利用各种材料来丰富教室及活动区材料，增加一些真实的材料，使孩子在与环境的互动中获得经验。
- 5、继续开展以高瞻课程为主线、关键经验为辅的. 园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习、建构知识，从而获取各方面的经验与能力。
- 6、加强社会化活动，培养交往能力。
- (1) 能大方地与教师、幼儿交往。
 - (2) 在活动中，不争抢玩具，有初步的合作意识。
 - (3) 爱劳动，做力所能及的事。
 - (4) 知道爱父母、老师、同伴、家人，有爱心。
 - (5) 会初步使用礼貌用语与他人交往。
- 7、配合幼儿园迎接省一级幼儿园评估。

8、大型活动：

二月份编排新操。

三月份“爱妈妈”年级庆祝活动；春游。

四月份月份年级“国际象棋月”。

五月份亲子环保制作。

六月份十年园庆。

1、加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

2、保育教师重点做好教室的清洁卫生工作，使孩子有一个舒适、干净的学习生活环境。

3、坚持定期消毒、灭蚊，预防传染病的发生。

4、在医务人员的指导下，严格执行幼儿园的安全、卫生保健制度、定时定量的给幼儿喂药，照顾好生病的孩子。

5、给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

6、积极开展户外活动，增强孩子的体质。

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

4、充分利用社区的有效资源，结合主题与家长共同开展社区教育活动。

5、定期向家长宣传我园的教育理念、园本课程等。

1、继续加强班级人员之间的交流与配合，保教结合，“与时俱进”调整自己。在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和事业的发展，具有自我挑战、自我超越的意识，使自己经受住改革大潮的考验。

2、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动，不断更新知识、更新教育观念。

3、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿、平等地对待幼儿。树立意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

4、认真学习，提高自我素质。

大班班级计划篇五

本学期我班幼儿有55名，其中男孩子26名，女孩子29名，本学期班上来了六位插班生。班上幼儿总体来说对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高，同伴间的关系较为融洽，而且口语表达能力较强，积极热情，有集体荣誉感。但在责任感与独立性方面，相比之下较为欠缺，具体表现在做值日生较拖拉、部分幼儿不爱收拾玩具、有的做事情缺乏坚持到底的毅力和恒心。另外还有个别幼儿吃饭太慢，此外还有部分幼儿有挑食的习惯，有个别幼儿睡

午觉较迟入睡。这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何与小学作好各方面的衔接？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接作好前期准备。

1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。

3、抓晨间锻炼，充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。

4、继续抓好户外活动，提高每日一小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿

创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、配合医生给幼儿测量身高、体重和护齿的工作。

4、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

5、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

6、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

1、利用休息时间对新生幼儿进行家访，了解幼儿在家的表现，与家长相互相交流育儿经验。

2、每月认真填写《家园联系手册》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

本班工作的意见和建议。

4、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。

5、平时多关注幼儿，让幼儿

健康的成长，并帮助班上每一幼儿建立《幼儿成长档案》。

6、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

1、对新生进行家访。

2、建立班级的各项常规；坚持每天户外活动前对幼儿进行安全提醒，提高幼儿的安全意识。

3、制定艺术特色活动的计划并组织进行教学。

4、编排课间操，让幼儿学做新操。

5、召开家长会，介绍本学期的重点及配合的方面。

6、组织幼儿护齿。

7、“国庆歌咏会”。

1、班级区域的检查。

2、测查身高、体重。

3、组织幼儿测查视力。

4、音乐游戏交流。

1、家长开放日。

2、继续开展主题活动。

1、开展迎新年活动。

2、整理主题活动的资料、交流经验心得。

大班班级计划篇六

1、做好共读一本书的主讲工作：《营造良好的阅读环境》、准备精彩的主题演讲

2、积极参加师徒赛课活动

- 3、重点设计开展好校园动漫节：环境、主题内涵、幼儿展示
- 4、实施“国际节”方案
- 5、精心组织班主任例会
- 6、生成和实施幼小衔接专题方案
- 7、准备期中期末的汇报
- 8、在做好各项常规工作的同时配合幼儿园搞好几个庆祝活动：“三八妇女节”亲子活动；亲子春游活动、绿领巾活动“六一”庆祝活动；大班毕业典礼。

1、幼儿发展总目标：培养幼儿具有良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

2、班级管理目标：

a□培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

b□营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

c□帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、主题开展：

a□结合主题《我们的超市》，加强幼儿合作意识的培养，让

幼儿在参观、认识超市后，了解各项规则在集体中的重要性，学会根据班级的具体需要制定规则，从而自觉遵守班级规则，达到自我管理。

b□结合主题《春夏和秋冬》，获得有关四季的各种知识，激发幼儿热爱大自然的情感。

c□幼小衔接实施方案：

学前思想准备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

身体方面的准备：

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

独立生活能力的准备：

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事

自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

学习方面的准备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：

本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累：

前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉的工具和基础；坚持开展餐前的认读识活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

2、环境创设

本学期，我们预设《快快乐乐过完年》《我自己》《我们的超市》、《春夏和秋冬》、三个主题。重点实施特色主题：幼小衔接专题月（作为重点）。在活动过程中，我们将根据幼儿的兴趣在墙面进行布置。力求让环境符合主题内容，呈现幼儿活动的轨迹及幼儿发展的状况，通过亲子制作活动让家长幼儿都参与到环境创设中来，让幼儿成为环境的主人，让环境与幼儿对话，让环境具有知识性、互动性、美观性。

本学期我们继续将教室南墙的布置成评比墙并改革评选规则和方法：十颗小星换大星，十颗大星换小老师活动，并通过绿领巾的评定、选取工作，弘扬人人展示自我，个个取长补短的班风。

3、游戏活动

大力开展自主性游戏包括智力游戏、体育游戏、音乐游戏、语言游戏、数学游戏、角色游戏、表演游戏……让幼儿拥有自主选择游戏的权利和可能，最大限度地挖掘他们的发展潜能，为幼儿自主性的发挥创造条件和机会，从而促进幼儿主动学习的能力。

4、安全管理

安全卫生工作是我班的一项重要工作，我们有决心做好它。我们三位老师将全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，

根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫工作，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来时，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

5、班级特色

为了打造幼儿的语言表达能力，本学期我们将利用早晨谈话时间、餐前活动时间、晚离园时间组织一些活动加强幼儿语言的学习，如：新闻播报、成语接龙等。中国成语有精练明快、言简意赅、画龙点睛的特点。在大班引入成语教学，可以帮助幼儿对词语的敏感性，丰富词汇，在说话时能用最简洁的词语叙述，加强幼儿的口语表达能力。

继续深入开展阅读行动，努力做到“三个一”，即每日一次读书时间，每月一次大带小读书活动，每学期一次亲子读书比赛。每天设有阅读时光：10—30分钟（饭前、饭后起床后、离园前或专门的阅读课）每月进行读物更换。

幼儿的表演游戏、童话剧将继续成为我班的特色。

6、家长工作

本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性地做好家长工作，同时对部分特殊儿童进行个别教育，如不愿与老师交流的孩子、自尊心太强的孩子、做事拖拉的孩子、不爱吃饭的孩子等，我们将主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

同时，我们将充分利用接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访、网上留言等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

本学期我们将继续办好“家园联系栏”，开设“我们的活动”栏目向家长介绍班级的主题活动实施情况。“他山之石”栏目向家长介绍最新的教育方法、教育理念。“留言专版”栏目家园互动，争取家长对我们工作的配合。这些版块将有助于家园之间的互动，使家园之间的教育达到同步、统一。

大班班级计划篇七

新的学期在园领导的.支持下，下学期我继续担任幼大班的班长职位，在此我将对班级工作做个全新的计划。

在新的学期里，我们将是幼小衔接的班级，是幼儿即将迈向小学生涯的最后一年，在这个崭新的时期里，我们在思想上严格按照金色摇篮的理念，贯彻《纲要》的指导思想。全面学习摇篮的各领域知识，严格遵守摇篮的时间管理理念。根据本年龄段幼儿的特征制定班级计划和教学。我们要用最科学，有趣的方法陪伴幼儿顺利度过幼小衔接的一个学期。

1、本学期我班共有34名幼儿，其中男孩18个，女孩16个，在新的学期开始的时候，要给幼儿创设一个新的学习环境，班级管理上，继续抓好一日常规，培养幼儿良好的生活习惯，和学习习惯。在平时的教学中加强一日教学活动，严格按照时间管理的方法，抓住边角料的时间，对每天所学的教学内容多巩固，多复习。量的刺激要达到。要让班级的老师多培养孩子自主学习的能力让孩子在学习中自己发现问题，并会自己思考解决。

2、在新的学期里，孩子的自理能力的培养也需要老师的共同

努力。要让孩子多动手去完成力所能及的事情，及时的与家长沟通，让家长更好的配合老师的工作。

3、在班上，要逐渐培养幼儿课间十分钟的概念，尽量在课间的时候，喝水，上厕所。课堂上，要专心听讲，积极的回答问题。加强对幼儿注意力和思维能力的训练。

4、在写练习时候，让幼儿自己去阅读题目，理解题目的意思，培养幼儿良好的学习习惯。5、本学期，我也将要计划在班上开展：“我最喜欢的一本书。”的读书活动，培养幼儿的阅读能力。

6、在班上要轮流培养小干部，让每个幼儿都有当班长的机会，帮助幼儿树立威信，让幼儿大胆的工作，从中也要严格的要求小班长在纪律，学习上取得更多的进步。

7、继续按照每个月的教学内容，开展教学工作，在下学期，要重点突破轮跳绳，争取每个幼儿都能连续快速的跳绳。每周、每月按时完成周计划和月计划。家园联系栏每月按时更换。

8、每天利用早晨和晚上把幼儿在园的情况向家长做个简单的汇报，每周认真填写《家园练习册》向家长汇报幼儿一周的情况。对坐园车的幼儿每周进行一次电话访问。

督促保育老师严格按照园里制定的一日卫生消毒流程。在流行疾病的高发期，及时协助保健医开展疾病预防工作。班上老师也极力配合多观察幼儿的身体情况。如有发现异常的幼儿，要及时的通知家长。每天老师要对幼儿的书包进行晨检，同时检查幼儿是否携带不安全的物品。例如：玻璃球□qq糖果，果冻，玩具等。班上老师，要加强有危机意识，加强班上的安全工作，定期检查班上的设备，如存有安全隐患的，要及时通知园里。在午睡时，要加强对幼儿的管理，男孩，女孩分开睡。进行户外活动时，要照顾体弱的幼儿，冬天帮助幼

儿垫毛巾，在夏季，及时提醒幼儿更换衣服。

幼儿教育是家庭、幼儿园、密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，在下学期我们的家园共育还是要：1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

在新的学期里，我们三位老师全力配合，在教学活动中符合幼儿的年龄，让全体幼儿感兴趣的参与，注意活动的过程，让每个幼儿在园里开心的生活，一分耕耘，一分收获，相信在我们共同的努力下，我们的班级工作将会更上一层楼。

大班班级计划篇八

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况

及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。

从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心

理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。

以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不

同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2、灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3、主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让

幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1、严格执行接送制度，防范于未然

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

大班班级工作计划四篇】