

# 最新学困生座谈会上的讲话稿(大全7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 高中德育主任工作计划篇一

新学期新起点，面对六年毕业班，我深感肩上责任重大。因为这一学期是小升初的关键时期，也是学生行为习惯容易变化的重要时期。为了让每一个孩子顺利结业，我要时刻关心每一位学生，做到勤观察，勤交流，勤督促，努力做到早发现，早教育，做到科学育人。

纪律方面：严抓不懈，树立榜样，责任分工，发现共性问题利用班会针对解决。

卫生方面：抓好室内外卫生，责任落实到人，设立监督岗，做到早、中、晚的清扫工作。

习惯方面：以《快乐成长》为主线，做好各月培养目标，树立典型，评选好习惯之星。

学习方面：有计划有目的地组织学生预习，复习建立帮差小组，以优带差，争取人人有所提高。

- 1、制定德育工作计划。
- 2、抓好开学安全常识教育。
- 3、宣传开展“善始善终”习惯养成教育。
- 4、开展学雷锋争当志愿者及三八节活动。

5、召开“我养成了好习惯”主题班会。

6、评选纪律卫生好习惯之星。

1、开展清明节诵读活动

2、开展“学雷锋做道德的人”主题读书教育活动。

3、宣传开展“善于交往”习惯养成教育。

4、做好月工作总结。

1、开展“劳动创造美”主题班会。

2、宣传开展“培养自信”习惯养成教育。

3、推选艺术之星。

4、组织端午节敬老活动。

1、准备师生广场舞演出。

2、组织参加社会实践，鼓励亲身体会。

总结学期德育工作。

## 高中德育主任工作计划篇二

班级现有人数58人，男女人数均等，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。个别学困生在学习方法及学习性趣上还需要多去指导、关心。

在本学期的班主任德育工作计划中，将努力使班级周周挂齐三面旗，使每一位老师能顺力上好每一节课，绝大多数同学

在周五班会课的评比中，能成为分项小明星，及至万能小明星。在小学阶段，能使每一位童鞋都发挥特长，找到自强心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全体发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

## 1、思想品德方面

依剧本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，童鞋遇见困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，拣到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

## 2、学习、纪律、卫生方面

根据学生在各个方面的表现，设置了班级每周评比表，分为：完成作业、带齐学具、课前、课间、上课听讲、环境卫生、两操及路队的表现，每一项都有专门的小干部负责，每天利用放学前的几分钟进行小结，表现不好的要在评比表中扣去单项分，表现好的要加分，周五进行总结，评出单项小明星及万能小明星，并在家校本上进行简单的自我小结，并适时奖励，更便于家校进行沟通和交流。学期末文明学生和三好学生的评比主要以此为依据。

对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签名表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

## 3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

## 4、安全培育

列出安全培育工作计划，面临安全意识淡薄的中学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5、以家校本为纽带，家校及时连系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽也许地为学生设想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，变成一个健康、团结向上、凝聚力强的班级体。

#### 四、各月安排

##### 二月

- 1 开学报到，检察作业，分发书苯，收旧利废
- 2、交流假期生活见闻
- 3、办好假期生活展板
- 4、做好小干部的分工及培养工作

##### 三月

- 1、做好看户、特长班的各项工作
- 2、开展学雷锋、争做“小雷锋”的活动
- 3、继续进行安全培育

##### 四月

- 1、进行爱国主义培育，扫墓活动

- 2、为春季田径运动会做准备
- 3、班级写字比赛
- 4、准备并展示“新疆文化月”的综和实践活动
- 5、庆祝五一国际劳动节

五月

- 1、参加田径越野赛
- 2、班级成语竞赛
- 3、进行民族团结培育
- 4、欢庆节日做好展板

六月

- 1、做好期末复习的各项工作
- 2、评选文明中学生和三好学生
- 3、迎接期末考试，填写各类表册
- 4、做好放假前的各项工作
- 5、安排好暑假生活

## 高中德育主任工作计划篇三

彭塔中心学校 倪以涛 20xx□2学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、

体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能顺利完成由小学到初中的过渡，并很快适应中学生活。

结合学校及政教处的工作计划，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能。紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生在学好做人的前提下，提高成绩。

根据我班特点，特制定如下措施。

才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

（二）鼓舞学生树立信心：利用班会对学生进行教育，让他们在学习的过程中树立信心，战胜困难。

（三）培养学生正确的学习方法：班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面发展的局面。

（四）加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不放弃常规管理，让学生全面发展。

（五）严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神

去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

（六）加强与家长联系。出现问题要及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

总之，对学生的德育教育工作，要多方面的管理，因材施教，提高我们的德育教育的管理水平，这样才能培养出二十一世纪有用之材。

## 高中德育主任工作计划篇四

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在九年级这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

### 二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

### 三、德育工作

贯彻《中学生行为准则》。由于九年级下学期是最为关键的时期，要时刻关注每一位学生的思想动态，避免早恋现象，让每位学生养成良好的行为规范，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好优生的工作，积极引导使之能够吃得饱。但也不能忽视后进生的教育和管理，要稳住他们，使其努力学习，达到学校的要求，顺利毕业。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和教务处的工做，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工做。

### 四、本学期具体目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。



## 五、具体措施

### (一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

### (二)常规工作:

(1)落实学生德育量化考核制度,积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气,人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

### (三)学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学生情况,做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早中晚及可与时间等时段的自主管理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高中德育主任工作计划篇五

总人数：56人男生：30人女生：26人

班级基本情况：

行为习惯：学生的日常行为因为招生的时候较为齐整，最初抓纪律比较有力，目前班级的状况相对乐观，但是问题不是不存在，比如说细节方面处理不到位；对纪律的认识更多来自于他律而非自律；懒散马虎的习惯仍然存在等等。

学习情况：学生较聪明，思维活跃，作业也能认真完成，而且有一定的互相竞争意识与集体意识，更有团队意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但是也有比较自以为是的英雄主义的冲动。

坚持以学校的塑造“学生魂”的指导思想来指导行为，明确“为成才，先成人”的具体途径，让学生在对自己良好习惯的形成过程中，潜移默化地形成做人的理念。本着为自己、为社会、为国家的高尚原则来指导自己，最终实现由他律变为自律，能自觉地有意识地成为马斯洛认为的“自我实现”的人。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质，努力实现人从他律变为自律。

2、强调每个人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。

4、通过“我重要，所以我能行”的自我意识教育，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我治理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、加强学生的行为规范的教育，通过自我主动，积极地参与活动，培养主人公的意识。

（一）、行为规范教育：

响亮的口号：自己成就集体，集体成就自我。

重点注意学生行为习惯的养成，分段落实具体措施，短期给定目标。

1、明确常规细则，做到人人知晓并主动执行，积极参与。

2、树立典型示范作用，用人人相互监督，相互促进的办法，相互帮助改正错误，形成良好的习惯。

3、用班会抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范达到熟连而成为自然。

设计班级公约：

a□目标：做一个有思想，心灵成熟的人；

b□礼仪：礼貌是一个人的最基本的外表，不用付出代价，却会收获；

c□学习：懂得学习的人，才是合格而强大的人；

d□优秀：让优秀成为一种习惯；

e□纪律：没有人的时候的素质；

f□卫生：世界因为我的弯腰而美好。

每一个方面都构成了并在一定程度上体现着“学生魂”。一个良好习惯的、优秀品质的、健全的人所体现的每一方面，从外表到内心，全方位、多角度地塑造人的社会行为气质。

（二）、主题教育活动：

1、“做主人、做自我”系列教育活动；

- 2、“责任与权利”的感悟；
- 3、“建立一流的班级”我做了些什么；
- 4、“反思自己的行为”，学会感恩；
- 5、让世界因为有我而更美好。

### （三）培养人的目标：

在高中三年里培养这样的人：

- 1、能正确地对现实由自己的判断，并有正确的、积极向上的认识；
- 2、对现实有一种乐观的态度，而不是对现实的不满于愤怒；
- 3、能够主动递承担责任，主动地、积极地投入社会与国家；
- 4、能独立地思考现实问题，并以问题为中心而不是人为中心，即对事不对人；
- 5、能够客观地看待让人与世界；
- 6、懂得谦逊与尊重；
- 7、拥有良好的人际关系，并懂得怎样去获得人际关系；
- 8、有对人、对社会负责的道德感；
- 9、有一定的幽默感，有创造力的人。

## 高中德育主任工作计划篇六

今年担任高三文科实验班班主任和数学教学工作。本学期是

高三一轮复习阶段打基础的.重要关键时段，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶。如何提高班级整体学习成绩，身心与健康全面发展，感觉责任重大，如何为每一位学生的发展创造更好的平台，使他们能全力以赴备战高考准备，我打算从以下几个方面开展工作。

1、关注学生安全教育。利用各种机会对学生做好安全教育。

(1) 通校生要做好上学和放学路上安全，遵守交通规则、不走机动车道、不闯红灯、不驾驶摩托车、汽车。

(2) 做好心理调节教育，通过各种手段了解学生心理状况，做到及时疏导和沟通。

(3) 禁止在学校用火、加强在学校内安全用电教育，禁止使用台灯。

(4) 做好青春期学生教育，正确处理男女生交往。

(5) 加强逃生知识教育。

2、定期召开各种学生会议，了解学生学情。

(1) 每两个星期召开一次班委会，加强学生自治管理。

(2) 每个星期召开一次课代表会议，了解学生作业完成情况，学生在最近一阶段学习的困难。

(3) 每次考试结束后对边缘生做一次整体调整，及时与他们沟通，找到学习的短板。

(4) 每天至少找一个同学交流，了解他的学情。

3、定期召开班级教导会，制定切实可行的复习方案。

两周一次班级教导会，班主任和任课老师集中交流，介绍学生基本情况，探讨合适的教学策略和方法。在进行基础教学的基础上根据情况进行必要适度的能力提升、思维的拓展，确保优秀生能脱颖而出。在两周之后再交流，看教学方案是否需要适度的微调。大型考试后一起研究学生成绩，帮助学生进行质量分析，查漏补缺，面向个体制定提高方案。

4、按时召开家长会，充分调动家长参与学生管理的积极性

行动诠释对孩子的关注。同时，通过家长或让家长更好的了解学校、支持学校的各项工作。建立班级微信群，及时和家长沟通学生在学校的表现。

5、建立各种规章制度，确保良好的学习环境。

(1) 选好安全委员，做好班级安全工作。

(2) 选好班委，维持好课间、自习纪律。由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

(3) 选好课代表，让每位同学都知道每节课的学习计划，明确努力的目标和方向，及时上交作业、笔记，及时了解学生的学习情况，培养学生七个良好学习习惯。

## 高中德育主任工作计划篇七

1、制定学校德育工作的计划，“以人为本”要凸现德育特色，突出各阶段德育中心，强化学生行为习惯、学习习惯、生活习惯培养与教育，提高德育工作实效。做到有检查、有落实、有总结。

2、聘任各班级的班主任，并审定班主任工作计划，定期召开班主任例会，交流工作情况，相互学习班级工作经验。加强

班主任工作培训，负责对班集体的量化工作考核。

3、组织班主任写好学生操行评语，搞好学生操行评定。评选好达标班，先进班，优秀班主任，五星少年和优秀干部等。

4、建立健全社会、学校、家庭教育网络，负责家长学校、家长委员会工作。会同教导处加强学校心理健康教育和青春期教育。规范学生的日常行为，做好对学生的公民道德教育、劳动教育、遵纪守法教育和理想教育等，预防学生犯罪。

5、建立健全学校卫生机构和工作制度。对全校卫生与绿化工作有计划、有检查、有总结。建立每日卫生“三查制度”配合有关部门，组织教师学生做好学校、社区的创卫工作。对学生定期进行体检，建好学生健康卡和学生健康档案。经常深入医务室，指导、了解工作。

6、做好学校安全工作，开展安全教育、安全宣传、安全演练等工作，负责学校周边环境的管理。

7、组织协调好每年一次的体育节、艺术节与科技节活动，负责学校每年一次的体质健康达标运动会与秋季田径运动会，组织好“三节”各类活动的举行与比赛，选拔优秀学生参加上一级组织的各类竞赛与展示。

8、建立行为有偏差的学生档案，会同校长室、有关部门和家长做好违纪学生的处分、教育和转化工作。经常与法制副校长派出所、乡综治办联系，加强学生的法制教育与禁毒教育。深入年级组、班级了解教师、学生的思想和行为表现，开展有效的德育活动。

9、指导好少先队工作，积极抓好班主任队伍建设，以及卫生室工作管理。参与对全体教职工的教育工作的年度考评。



## 高中德育主任工作计划篇八

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

- 1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。
- 2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。
- 3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整

体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

## 高中德育主任工作计划篇九

本学期我担任七年级四班的班主任工作，依据学校政教处的德育工作计划，特制订我的班级工作计划：

本学期我担任七年级3班的班主任，七年级一班共有在籍生61人，其中男生30人，女生31人。通过一个周的相处与教育，我班学生品格良好率为95%以上，大部分学生都能遵守《守则》《规范》校规校纪，班规班纪，作息制度，学生总体学风正，风气浓，向心力强，集体荣誉感强，参与活动的积极性高。但是班上6人来自单亲家庭，3人来自特殊家庭，留守儿童较多，因此学生的自制能力差，做事的自觉性不强，上课讲话开小差玩手机的现象严重，部分同学课后作业不能按时完成，在班级劳动过程中互相推委，而且学生的整体体育素质不高。

1、加强学生的好习惯养成教育，促进良好的学风、班风和校风的形成。

加强文明礼貌养成教育，重点用《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》严格要求学生，教育学生遵守纪律，养成遵守纪律、讲究卫生、勤奋学习的良好习惯。

2、加强法制纪律安全教育，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

利用早班会和每周三的周会等时机，对学生进行交通安全、食品安全、用火用电安全、防震防才踩塌等事故的教育，加强学生的安全自我保护意识，避免不安全事情的发生。

3、构建好学校、社会、家庭这一强有力的德育桥梁。

经常性地与家长进行联系，通过电话访谈、请家长到校访谈、到学生家进行家访等方式，在教育学生上与家长达成观点一致，共同教育好学生。

1、日常行为规范管理细致到位

要求每一位学生严格遵守校规校纪，让良好的习惯内化为自身的素质，以良好的行为营造文明的校园环境。组织学生利用班会时间深入学习好习惯条例，切实抓实学生好习惯的培养。

2、加强班集体建设，每天由值日班长记录班级学生课堂表现，进行学生日常行为日量化管理。坚持一日三扫的卫生制度，重视培养学生卫生保持的好习惯。

3、加强对全体学生的安全教育。充分利用一切阵地加强对学生的交通安全、饮食安全、消防安全等方面的教育，提高学生的自我保护和自我救治的能力。

4、组织学生积极参加课外活动。鼓励学生积极参加县级以上、县级以及学校组织的各项文体活动，提高学生的竞争意识与参与意识。

5、组织学生参加社区所开展的与环保、卫生、美化等有关的公益劳动，增强学生的公民意识和责任感。

6、养成良好的卫生习惯。教育学生不在班级、走廊、室内外乱扔垃圾，并教育他们能够随手捡起地面上的垃圾，提高学生的美化校园环境的意识。

7、开好家长会。按照学校的规定，定期召开部分家长会议，或请个别学生的家长到校，从而加强对个别学生的教育。做好家访工作，本学年要对本班的学生家庭普访一次，特殊学生不少于两次家访。帮助家长树立正确的教育思想，改进教育方法，引导家长以自身良好的思想道德修养引导教育子女，提高家庭教育水平，从而家、校配合，形成教育合力。

8、加强学生的心理健康教育。经常性地与学生进行思想交流，给学生提供及时的个别或团体心理的疏导。