

2023年大班秋季班级工作计划(实用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班秋季班级工作计划篇一

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级[]xx学年度我担任七（4）班的班主任工作，班级共有学生56名，其中男生有32名，女生有24名。为了使班级尽快步入正规，增强班集体的凝聚力和向心力，顺利地开展工作，特制订班级工作计划如下：

一、规范学生在校行为

指导学生认真学习《中学生守则》、《中学生行为规范》、《在校一日常规》，并指导住校生学习《临淄实验中学内务整理标准》、《临淄实验中学住校生处罚条例》、《住校生宿舍管理条例》等，同时要求每位学生写出十条在校应该遵守的规定，籍此形成《班规》。让学生从思想上正确认识规范在校行为的重要性，要求并督促全班学生严格执行各项规章制度，高标准，严要求，互相监督、督促，严以律己，逐步使每一位学生尽快融入实验中学这个大家庭，以校为荣，以班为荣。

二、引导学生树立正确的学习态度，掌握科学的学习方法

学习的动力来源于学生的态度，态度决定一切。初二学生，特别是独生子女时代的初二学生，家庭生活条件优越，有爷爷、奶奶及父母等多方面的疼爱，很难感受到生活的艰辛，

缺乏挫折的考验，加之生性好动，贪玩，很多学生缺乏远大的理想，没有树立起正确的学习态度，造成学习习惯较差，学习缺乏主动性，既不知道为什么而学习，也不知道该怎样去学习。针对学生的现状，本学期前两个月的班会，主要围绕树立远大理想、寻找自身差距、探索科学实效的学习方法等主题进行，引导学生端正学习态度，养成良好学习习惯，掌握有效的学习方法，较快地步入初中学习的正规。

三、加强班级建设，逐步使班级工作条理化、系统化

(1) 选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，采取先民主后集中的方式，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。班主任对班干部的工作，积极支持、大胆放权、恰当指点、不断督促、不断教育培养。注意培养班干部为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。10月份请优秀班干部介绍自己优秀的成长经验和学习经验。

(2) 增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。为促进全班同学的共同发展，在班内组织互帮互学活动小组。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团队意识。在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

(3) 家校联手，培养学生良好的学习习惯。

初二是非常关键的一年，作为班主任要充分调动学生家长的积极性，加强和学生家长地沟通、联系，及时把作业情况反馈至学生家长手中，密切了学校、任课教师、班主任、的联系，建立家、校对学生的教育机制，使学生形成良好的学习习惯。12月请优秀家长在家长会上介绍教育孩子的经验。

(4) 关心学生身心健康，促进学生全面发展

对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。通以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

多与学生谈心、交流，拉近与学生的距离，做学生的良师益友，让学生对班主任产生信任感，有什么话都愿与班主任说，有什么事情都愿意告诉班主任，并接受班主任的建议或批评，努力使班机成为一个知无不言、言无不尽的集体。注重与学生家庭的沟通与交流，共同促进学生健康发展。

一份耕耘，一份收获。我会在不断的探索中总结经验教训，一步一个台阶，扎实的走好每一步。

大班秋季班级工作计划篇二

一、分班安排：

20xx秋季学期拟将固基班按照年龄分为四个班：三年级、四年级、五年级、六年级（六年级及以上学生由于人数较少暂时安排到六年级。本人申请带三年级和四年级，书法、音乐、晨读晨练、游学等可合班一起上，语文、数学课严格按照班级分开上课。

二、班级管理：

1、目标：

- 1) 养成良好且固定的生活、学习、礼仪习惯，不因环境的变化而改变。
- 2) 学会合理表达和处理自己的负面情绪，学会“非暴力沟通”和说话的艺术。
- 3) 每周向家长反馈孩子在校行为与心理、学习与生活真实情况，并及时记录家长在家庭教育中的困惑。
- 4) 激发学生内心成长动力，帮助学生不断体验成就感，引导学生每天都要更最好的自己，将“全力以赴，没有任何借口”、“老实、听话、真干”的班级文化融入到每位学生的血液之中。

2、计划：

1) 学生行为习惯培养：

通过每日反省与观善活动引导学生学会自律；

全力配合学校落实践行《弟子规》活动；

通过福分奖券引导学生深刻体验“好习惯才有好机会”；

2) 学生心理与情绪引导：

每周安排一课时的“情绪处理和沟通”课程，教会孩子自我心理调整基本技巧；

发挥“老师，我想对您说”信箱的作用，及时反馈学生的“小纸条”，鼓励学生勇于表达。

3) 家长沟通交流:

每周孩子情况反馈以文字形式发送给家长，并提醒家长及时阅读和回复；

积极发挥家委会成员力量，定期收集每一位家长的疑惑或意见；

每月放月假，家长提前一天到校参与家长课堂学习，学习主要内容为解决近期家长反映比较集中的家庭教育问题。

4) 班级文化建设:

硬件：根据班级文化布置教室和宿舍环境，营造积极向上和文化气息浓厚的氛围；

安排合适时机和本地其他小学或其他伏羲学校进行体能、知识等方面的p□激发学生荣誉感。

三、教学管理:

1) 语文教学目标和计划:

内容

三年级

四年级

经典

熟背《论语》、《大学》、会读《中庸》（部分能力突出者会背诵），会吟诵40首小学生必背古诗。

每周安排5课时，每日检测一次。

熟背《论语》、《大学》、会读《中庸》，

会吟诵60首小学生必背古诗。

识字

《论语》中所有生字、人教版教材三年级上下册所有生字。

不单独安排课时，以自学为主，每周检测一次。

《论语》、《大学》中所有生字、人教版教材四年级上下册所有生字。

不单独安排课时，以自学为主，每周检测一次。

写字

人教版教材三年级上下册所有生字词

不安排课时，以自学为主，每周检测一次。

人教版教材四年级上下册所有生字词。

不安排课时，以自学为主，每周检测一次。

阅读

读完三年级推荐书目（共6本），为写作做好积累。

每周安排1课时指导，以自主阅读为主。

读完四年级推荐书目（共6本），为写作做好积累。

每周安排1课时指导，以自主阅读为主。

演讲

能在老师指导下撰写演讲稿，能够用清晰的逻辑表达自己的思想。

每周安排1课时指导和一次主题演讲展示。

能独立撰写演讲稿，思维清晰，条理分明，语言流畅，台风优良。

每周安排1课时指导和一次主题演讲展示。

写作

通过写每日反省与观善达到：语句通顺，无错别字。部分能力突出者根据阅读材料学会仿写。

每周安排1课时指导，每日检查与反馈。

通过写每日反省与观善达到：语句通顺，无错别字，能引经据典。部分能力突出者根据阅读材料和电影材料学会写读后感和观后感。

每周安排1课时指导，每日检查与反馈。

2) 数学教学目标和计划：

三年级

四年级

用一个月时间集中攻克三年级上下册数学知识，统考试卷考核平均分达75分以上。以此树立学生学习数学的成就感，建立高度自信心。

计划在11月份开展，每天安排三个课时，一课时学，一课时练，一课时讲。

用一个月时间集中攻克四年级上下册数学知识，统考试卷考核平均分达75分以上。

以此树立学生学习数学的成就感，建立高度自信心。

计划在10月份开展，每天安排三个课时，一课时学，一课时练，一课时讲。

3) 书法教学目标和计划：

按照追远伏羲学校书法教学方案分阶段实施。

4) 音乐教学目标和计划：

按照追远伏羲学校书法音乐教学方案分阶段实施。

45) 体能（武术）教学目标和计划：

武术课程按照追远伏羲学校武术教学方案分阶段实施。

体能教学目标：磨练意志、挑战自我，激发成就感。

引导学生根据自身情况自己定目标，每月考核一次，老师需做到带动和激励。

6) 游学目标和计划：

本学期游学紧扣三大主题：团队合作与领导能力培养、爱心与社会公德心培养、生存能力。

本学期拟安排十次游学：

环保行动——学校垃圾分类实践（2次）、垃圾分类社会推广（2次）

爱心行动——为贫困儿童募款活动（1次）、敬老院照顾老人活动（2次）

生存挑战——20公里徒步挑战（1次）、40公里徒步挑战（1次）、野外生存活动（1次）

7) 本学期上学及放假时间安排：

固基班20xx秋季学期上学和放假安排

第一期：

上学：9月1日—9月14日

放假：9月15日（周四）—9月17日（周六）

第二期：

上学：9月18日—9月30日

放假：10月1日（周六）—10月7日（周五）

第三期：

上学：10月8日—10月31日

放假：11月1日（周二）—11月4日（周五）

第四期：

上学：11月5日—11月30日

放假:12月1日(周四)—12月4日(周日)

第五期:

上学:12月5日—12月31日

放假:20xx年1月1日—1月4日

第六期:

上学:20xx年1月5日—1月22日

寒假:1月23日(周日)—2月6日(周一农历初十)

注:1月28日春节

家长在放假前一天下午15:30前到校参加家长会。

四、教师管理

1) 教师安排

班主任:刘超

语文教学:刘超(经典、演讲)、田琳(阅读、写作)、徐晓君(识字、写字检测)

数学教学:刘超、王琴芳

书法教学:曾浩

音乐教学:徐晓君

体能教学:刘超

游学：徐晓君

生活老师：男生：陈兴红女生：杜冬梅或（徐晓君）

2) 教学老师和生活考核：

每月考核一次，首先由班主任根据以下三点工作进行考核，

a.每节课认真填写课堂记录表；

b.每周有详细个人教学总结与反思；

c.每月教学目标完成情况。

其次，再结合家长、学生、领导满意分进行综合评价：

班主任考核分占50%

家长满意分占20%

学生满意分占20%

领导满意分占10%。

依据名次给予相应奖励。

3) 班主任考核：

每月考核一次，根据班级管理满意度打分：

家长满意分占30%

学生满意分占30%

教学老师满意分占30%

领导满意分占10%。

每月根据评分情况发放班主任奖励。

大班秋季班级工作计划篇三

中班共有幼儿32名，其中3名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

- (1) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。
- (2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。
- (3) 能进行一些简单的生活自理活动。
- (4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

- (1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。
- (2) 在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作（清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4) 幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5) 个别幼儿（新生）在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7) 幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

（一）加强班级管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的'游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

（二）培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

（三）五大领域任务与措施：

健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢————等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐

于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务：

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

- 1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。
- 2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。
- 3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

- 1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。
- 2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施：

- 1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。
- 2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。
- 3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。
- 4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

- 1、为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、

亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。

2、教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难易搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

（四）做好家长工作，取得家长配合

措施：

1、定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2、随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3、按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

大班秋季班级工作计划篇四

一、抓好学生的常规教育。

由于学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生。作为班主任，要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学回家按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在石道上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育，利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习光荣、不认真学习可耻的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中个个是皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

二、继续抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立八个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

三、响应学校号召开展好学校和少先队组织的各项活动。

天真活泼是学生的一大特点，他们精力旺盛，对科学知识表现出强烈的求知欲望。本学期将带领学生多走出教室，到大自然中多观察、多发现新的知识，和孩子们一起到室外做一些他们喜闻乐见的游戏、活动，培养孩子的观察能力和语言表达能力，每周一个活动主题，调动学生的兴趣，陶冶他们的情操，使他们健康成长。

四、做好后进生的转化辅导工作。

五、做好与家长的联系工作。

本学期伊始，召开家长会，考虑到学生年龄小、自制力差，决定每天给每位学生发放作业单，让家长对孩子的学习内容心中有数，以便有针对性地进行指导。特别是对于差生来说，这项工作尤为重要。差生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。作为班主任，要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

大班秋季班级工作计划篇五

新学期我又面临着新的挑战，担任起了班主任的头衔。我一

定会以最好的心态面对每一位幼儿，有计划的担任起作为一名班组长班主任的任务与责任。

幼儿进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现幼儿的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

我班现有幼儿 人。其中男生 人，女生 人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里新增十多名新生，规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。个别幼儿早上来园还要哭闹，并且动手能力较差，社会交往技能差。无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、 教育、教学方面：

(2) 尊重、信任、支持儿童，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3) 提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

(4) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

2、 保育方面：

(1) 保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2) 继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3) 每天注意检查幼儿的饮水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4) 加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的活动和生活自理能力现象，有针对性的进行训练。

3、 家长工作方面：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和

介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

(4) 召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学活动——魔法玩字。

魔法玩字是一种让幼儿在念儿歌及拼摆的过程中认识字的游戏。特别是在自由拼摆的环节中，在让幼儿发挥想象力的同时，锻炼幼儿的动手能力。

1、健康教育领域：

(1) 养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼幼儿的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少幼儿对他人帮助的依赖性，不以幼儿最后问题解决的结果为评价，关注幼儿解决问题的主动意识。

(2) 培养幼儿喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调轻松的走跑。有自我保护意识。

2、科学教育领域：

- (2) 能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。
- (3) 认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。
- (4) 培养幼儿的环保意识，怎样保护环境，找出自己可以做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

3. 语言教育领域：

- (1) 培养幼儿对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富幼儿的形容词。
- (2) 在识字活动中请家长配合，在课后帮幼儿找出没有掌握的内容，让幼儿在老师复习的时候重点的学习这些内容，让幼儿有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养幼儿在集体中听课和学习的能力。

4、艺术领域：

- (1) 音乐方面对幼儿进行音乐素质方面的培养，从听音练习开始如：学会看节奏谱，并逐步培养幼儿，听音、辩音的能力。
- (2) 美术活动充分发挥幼儿对色彩的天赋，进行色彩练习，鼓励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技能。本学期我班打算引导幼儿大胆尝试用毛笔作画，欣赏各种艺术的美。
- (3) 能有规律的画出二方连续的装饰图案。

5. 社会性教育领域：

- (1) 充分发挥幼儿竞争意识强的特点，帮助幼儿养成良好

的常规和学习习惯，培养幼儿的学习兴趣。

(2) 培养幼儿的规则意识，能专著的参加集体活动。

(3) 养成使用礼貌用语的习惯。

(4) 进行爱教育。

(5) 学会分享。

1、合理安排幼儿一日活动，做到动静交替，把知识渗透到各个环节。

2、根据主题和幼儿共同创设好班级环境，并及时更换。

3、努力做好家长工作，主动与家长交流，争取家长的配合。

4、拓展幼儿的知识经验，帮助幼儿丰富游戏活动情节，深入发展游戏。

九月份：九月初开展庆祝教师节的活动，主要请家长与幼儿一起做亲子玩具、贺卡等送给教师。在下旬开始建设《快乐的家》的主题墙，充分的感受国庆的氛围。加强初期常规教育。开展文明礼仪活动。

十月份：开展说说国庆节见闻的语言活动，提高幼儿的语言表达能力，提升幼儿的爱国情感。开展《重阳节》主题活动。下旬开展环保教育主题活动。

十一月份：开展主题活动《秋天的图画》主题活动，在这一主题中的“蔬菜一族”中请家长一起收集蔬菜，和小朋友进行制作蔬菜印章的主题游戏活动，在这一活动中可邀请家长一起参与，增进家长与幼儿之间的感情，并且让家长了解幼儿在园的情况，锻炼幼儿的动手操作能力。

十二月份：开展庆圣诞、元旦主题活动。让幼儿充分感受节日的快乐。

一月份：开展《快乐的冬天》主题活动，引导幼儿了解冬季季节的特征，并尝试用自己喜欢的方法创造地表现对冬季的感知和体验，知道冬天来了，要多穿衣服，同时开展自己穿衣服比赛。做好放寒假的总结工作，加强期末常规和假期的安全教育。