

托管老师工作安排 托管老师下周工作计划安排实用(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

托管老师工作安排篇一

我班有22名幼儿，其中男孩12名，女孩10名。经过家访我们了解到这些孩子基本上都是独身子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶或者保姆照管，他们对孩子生活自理本事的培养大多是采取包办代替，所以大部分孩子这方面的本事不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的本事，并加强情感培养：

1. 与教师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。
2. 与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、幼儿发展目标

(一)动作发展

1. 单足站立3秒。

2. 独立上楼，双腿替一步一级，下楼两步一级。
3. 能后退、侧身走和跑步。
4. 能把空心的小球扔出一米。
5. 会用大油画棒涂涂画画。
6. 掌握搭积木、穿珠子、扣纽扣、拉拉链、开关螺口瓶盖的技能。

(二) 认知发展

1. 明白7-8种常见物品的用途。
2. 区分3以内的多、少和一样多，能从1数到10，点数1-4。
3. 区分白天和晚上、前后、晴雨、男女。
4. 能分别按照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。
5. 能以正确的发生顺序来记忆事件，开始构成更为持续的记忆。
6. 随音乐节拍而动，模仿听到的音调，重复一小段歌曲，使用小的打击乐器。
7. 命名3-4种颜色，利用不一样的材料和颜色进行造型。

(三) 语言发展

1. 用简单的语言和手势进行有效的交流。
2. 能说出完整的简单句，并在句子中使用形容词、副词和连接词，词汇量激增。

3. 会说“我”，会介绍自我和父母的姓名，开始尝试使用“你”。

4. 能背诵短小或循环性儿歌。

5. 会一页一页地翻书。能区别文字和图片，明白书的方向，愿意看书，愿意听成人念书。

(四) 情感和社会性发展

1. 向熟悉的成人自然地表达自我的情感：高兴、害怕、生气、悲伤等。

2. 开始出现复杂情感：羞愧、尴尬和自豪等，自我意识增强。

3. 开始出现同情心，独立性(离开家长很长时间不感到焦虑)

4. 开始学习控制情绪的有效方法，如对害怕和生气的情绪的控制)。

5. 开始关注别人的情感和态度，并学习以此调节自我的行为。

6. 独立地吃完一顿饭，用杯倒水不会洒出，会洗手、穿脱单裤。

7. 能进行假装游戏。

三、教育、实施

(一) 动作发展

1. 在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握本事。

2. 经过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。

3. 经过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的本事。

4. 在美工区给孩子供给纸、笔让他们自由画画。

(二) 认知发展

1. 经过主题活动认识季节的特点。

2. 户外活动中认识大自然，感受大自然。

3. 利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐，学习欣赏简短的乐曲。经过认识打击乐器，感受音乐的魅力。

4. 经过玩橡皮泥来巩固对颜色的认识以及提高自我的造型本事。

5. 经过教育教学和区域活动进行学习，进行美术的多样性的活动。

(三) 语言发展

1. 能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。

2. 能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事资料，会说短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。

3. 掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述处自我的意愿。

4. 学会翻看图书，并珍惜图书。

(四) 情感和社会性发展

1. 在成人的提醒下能使用礼貌用语：教师好、再见、多谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中，引导幼儿学习使用：“您好”、“多谢”、“再见”等简单的礼貌用语。
2. 多组织一些幼儿与教师交流的活动，让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。
3. 在活动区中，引导幼儿学习简单的交往技能，体验与伙伴分享的欢乐。

托管老师工作安排篇二

时间飞逝，在今明幼儿园工作已近一年的时间，回顾一年的忙碌生活和孩子们的进步，还是让人感到很欣慰的！现将我一年的工作做一个简单总结：

一、思想品德。

作为一名教师，我时刻以严格的标准来要求自己、刻苦学习；听从领导安排，自觉遵守各项规章制度，和同事友好相处，关心每一位孩子；认真做好自己的本职工作。

二、保育工作。

我接手的是托班的宝宝，和搭班老师保育员老师相互配合，使混乱无序的班级状态循序渐进到比较有序状态，孩子们掌握了较正确的洗手方法和饮食习惯、较懂礼貌讲道理、初步建立了宝宝的生活自理能力等。我们还定期对玩教具进行清洁和消毒，坚持每天给宝宝进行晨间，适时适当的对宝宝进行三浴活动，以提高宝宝的体质，和各方面能力的发展。此外我们还注重安全教育，每次活动前先考虑游戏材料的安全性、及先提要求再游戏，在游戏中我们时刻关注宝宝，将危险指数降至最低。日常生活中我们也注重安全知识的讲述，如不玩小的异物、不乱吃东西等。

三、教育工作。

通过对《纲要》的学习和实践操作，使我深刻的意识到孩子成为活动主人的重要性。因此在教育教学方面，我设置了很多让宝宝动手操作的活动，宝宝不仅对活动感兴趣而且增长了知识经验。教育教学方面主要体现在，认真备课、上好每一节课、检查教案，听随堂课、公开课、撰写教育随笔和个案等。孩子们各方面的`知识能力和行为习惯也有了明显的提高。会唱30首左右的中英文儿歌，能区分颜色、形状、1和许多、和简单区分不同材料的东西及沉浮，比较大小胖瘦，能较安静的看图书，在老师的引导下能讲简单的故事等。

四、家长工作。

学期初我们几乎对每位幼儿都进行了家访，了解宝宝的生活习惯、性格特点、家长的教养方式等，了解了孩子的情况后，在对孩子进行教育时，我们就会有的放矢。园内还开展了家庭讲座，使家长重视孩子行为习惯的培养；家长会可以使家长了解班级各方面情况及工作任务，以使家园更好的配合教育好孩子！另外我们还有成长档案和家长联系手册，以便真实的记录宝宝的成长足迹，促成家园共育。

五、不足之处。

(1) 班级秩序处于稳定状态，仍需常抓不懈。

(2) 宝宝的语言表达能力相对较弱，倾听能力有待提高。

(3) 宝宝的折纸能力相对较弱，有待加强。在一年的忙碌生活和学习中，我收获颇多，教案、随笔、读后感发表了，参加的合唱团也越唱越有感觉了！我相信自己的付出和自己的成长、孩子们的成长是成正比的！感谢我的幼儿园！

托管老师工作安排篇三

校本研修是实行新课程改革以及课堂教学改革以来一向所倡导的一个十分利于教师成长的方式，它的制定和实施理念更加贴合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学本事起到了切实有效的作用。为了提高自己的教育教学工作本事和业务水平，更好地为教育教学工作服务，根据上级教育部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定此次校本研修个人计划。

经过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质教育，逐步实现自身教师的专业化，努力提高自己的教育教学水平。

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。经过学习，提高自己的业务水平。

2、坚持以促进学生全面发展为原则，把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。

3、着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。积极开展新教材的`研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自己的业务素质和教学研究水平。

1、认真研读教育教学专著，写好个人读后感。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学

设计。

5、认真开展听课、评课活动。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断提高。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教本事。

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自己。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学本事。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

经过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学本事，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

托管老师工作安排篇四

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中的精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设舒适、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用各种资源，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自己保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情

况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、作为一名教师，应该善于认识自己、发现自己、评价自己。并且要不断挑战自己，激发个人潜能，从而树立信心。

2、在日常生活中不断充实自己，在孩子的眼中，老师是神圣的，是无所不能的。如果对于孩子的问题不了解，那么，在孩子的眼中就会有质疑，对于你以后的问题孩子不会特别的配合，这样不仅影响孩子的学习，也会影响自己今后工作的开展。所以，要不断的从各方面充实自己。

幼儿教师的工作虽然很繁琐，但也很重要，我们要时刻关注幼儿的情况，他们的言行、举止、神态，当然，我们永远要用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满的完成计划。

托管老师工作安排篇五

扎实开展“理解教材、科学设计、落实目标”为主题的系列化研修活动，围绕“教师研修、教学常规建设、综合实践活动和校本课程开发”等工作，借助校本网络研修和区域协作研修的平台，使师生在活动中学习，活动中成长，活动中提高。

我们将强化校本培训，引导教师增师识、强师能、修师德，努力建设学习型团体、敬业型团体、研究型群体，造就一支素质较高、结构合理、充满活力、可持续发展的教师队伍，努力探索学法、构建求实创新和谐的课堂。以提高教育质量为中心，全面实施素质教育，全面推进新课程改革，打造岳

林教育特色品牌。努力造就适应新课程改革需要的教师队伍，促进教师专业发展，高质量完成上级的各项工作任务。

1、加强新教师培训工作、名师带徒活动和领雁工程活动。配合市教师进修学校做好新教师的继续教育工作。根据进修学校要求，期初学校将举行全体教师教材解读考试，6月底xx—xx届新教师、名师带徒学员、教研组长进行一次学科专业知识考试，主要考教材体系解读和小学专业知识。明年全体教师要考，主要考中考资料。

2、进一步加强教研组建设，继续规范领导蹲点教研组工作，协助组长搞好教研组组风建设，提高研修活动实效。学校对教研活动的出勤进行不定期检查，同时各组加强出勤的互查，检查结果计入教研组和年级组考核分。我们英语教研组的蹲点领导为林兴锋。

3、继续做好师徒结对活动：我组是沈萍萍——江雪霞结对，学校要求结对的师徒在本学期做好以下工作：读书笔记6则，师傅上课1节由徒弟记录，徒弟上课2节由师傅记录，徒弟教学论文（随感）1篇张贴在登记表上。学校在期末进行检查。

4、校本研修以“理解教材、科学设计、落实目标”为主题开展系列活动。紧紧围绕“一个主题，四个阶段”，教学设计包括教学资料的设计、教学过程（学习过程）设计、教学环节设计，也就是从上学期的解读教材上升到本学期的如何科学设计及落实目标这一技术层面上来。这学期，我们将对课堂观察技术进行提升，在上学期对课堂观察初步研究的基础上，对观察表的设计进一步进行细化，力求围绕研讨的主题，使每位组员有事可做，有问题可想。开展教学研讨活动做到有重点、有目的、有针对性，抓好教学研讨的质量。在团体备课的基础上，确定由沈萍萍和江雪霞两位教师执教。

5、做好研修档案管理。

(1) 做好教师个人业务发展档案袋的相关资料。

(2) 根据四个阶段将研修材料整理得系统、具体。每个阶段都留下书面痕迹，做到主题明确、注重过程、人人参与、强化实践、研讨、反思、总结，每次活动的记录要及时、清楚。

(3) 根据教研室精神，研修材料要用电子文档保存，每位教师每次活动资料要用电子文档存入组长文件夹。

6、参加奉化市小学优质课评比。4月份，将进行市优质课评比，我们英语组将选送沈萍萍教师参赛。我们组将全力帮忙她积极准备，力争好成绩。

(1) 45周岁以上教师不作要求。

(2) 根据进修学校通知，语文侧重“教学常规”的研究，我们组由蒋幼敏教师参加市里的比赛。在撰写期间，要充分发挥教研组的力量，给予帮忙，争取获得好的成绩。

(3) 其余教师每人一篇，字数不限，不能抄袭。第14周是名师讲座如何撰写论文，全体教师参加。第15周是教师撰写论文，举行一次论文比赛，题目自定，45周岁以下教师参加。下半年市教研室将举行学科论文比赛，力争有多篇学科论文获奖。

8、加强教学常规——教师的团体备课，是研修主题中“科学设计”的重要一环，团体备课要以教师独立备课为前提，强化教研组、备课组的备课，注意团体备课的程序，市教研室将到学校调研团体备课情景，综合学科以学科组为单位进行，由学科组长精心准备，梳理全册教材，每位教师制定一份学科教学计划。

9、根据教育局要求，50周岁以下教师一年内人人上一节公开课，提高公开课听课率。每位教师每学期至少听课8节，除了

完成相应节数的听课，要求教师在每次听课后再在听课本上起码评课两点，期末教导处检查。50周岁以下教师自己调课参加教研室组织的城区教研活动。选派教师出奉化学习、培训，回校要求写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。