

最新四年级陕旅版教案(模板7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

政府工作计划篇一

本学期我校英语教研工作将紧紧围绕研训中心的安排，领会研训工作精神，坚持发展教师、发展学生，带领教师加强教学理论学习，内化素质，强化能力。以促进学生语言学习核心素养为目标，以培养语言学习关键能力为抓手，培养学生的学习兴趣、语言运用能力及思维能力，为学生的全人发展和终身学习打下扎实的基础。继续研究本校特色的英语校本课程（童谣与快乐阅读），尝试对校本课程的编写。

（一）以学习贯穿始终，不断提高教师的理念

1、认真组织老师学习英语新课程标准，进一步领会新课程教育理念，从而明确英语学科课程改革的动向。学习朱林小学英语教学常规，进一步明确备课、上课、作业、辅导等常规要求。

2、以赛促学，以教师基本功为抓手，要求老师多读教育类，专业类书籍，不断丰富自己的学识，不断更新自己的教育教学观念，努力达成“五个一”目标，并加强教师的英语演讲、粉笔字、教学设计、课件制作、试卷命制、课堂教学等方面的基本功训练，使每位老师的文化底蕴、专业素养和课堂教学能力都能有所提高。

3、充分利用好网络平台，如：青英会、教学新时空，博客互动、观看教学录像等，借用网络为教师打开交流之门，增长

教师的见识，吸取先进理念，并与自己的教学进行对比，进行反思型教学，使每位老师深刻认识到成为研究型教师、学习型教师的重要性。

（二）严把课堂教学关，不断提高教师的课堂调控能力

1、备课是上课的前提

备课是教师教学创造的舞台和思想争鸣的平台，是上好课的有力保证，所以本学期要加大备课力度，做好集体备课与个人备课的相互关系，每一单元年级组要互相研讨，碰撞思维火花，发挥好团队作用，做到优势互补，特别是五六年级，我们应该认真研读教材与教参，加强讨论与学习的力度，整体规划单元教学，重点讲清楚“单元教学内容的知识体系结构和研究方法结构，学生学习困难分析，用教学方法和典型课例介绍”三个方面的内容。

2、强化课堂教学研讨，进一步挖掘和实践新教材各版块教学的新思路，在制定单元总目标的基础上，再制定达成总目标的分课时目标，循序渐进，层层递进，以各单元checkout time版块的课型研究为突破口，打破原有既定思路和固定模式，积极构建基于新课标新教材理念下的课型研究新范式，摒弃滞后的课堂教学模式，通过研讨、反思、专家引领、创新等，磨练出自己独特的课堂教学风格，因此，我们将开展一系列的课堂教学研讨活动，如同题会课，新教师汇报课，课题研究课等，让每位老师的课堂教学能力得到充分的展示，并做好交流与反思工作，确保教师在课堂中成长。

3、继续研发校本教材，有效实施校本课程

本学期我校将在一二年级继续设置英语童谣校本课程，在三—六年级设置快乐阅读校本课程，专家和领导的论证，为“快乐阅读课程”的开发指明了方向，本学期我们对快乐阅读课程又有了新认识，应该关注阅读后的学生的展示活动，全体

英语组成员已经投入到课程教材的编写中。

（三）继续开展学生活动，以活动培养学生的核心素养，促关键能力的提升

1. 本学期我校将在上学期英语活动月的基础上，结合区英语研训计划继续开展一些英语学科兴趣活动。如：四年级的书写比赛，三至六年级的英语故事表演等。另外，我们还结合我校教研专题，分年级段进行“童谣说唱比赛”、“阅读延伸”等活动。通过一系列的“写”、“演”、“阅”、“练”等激发并保持学生学习英语的兴趣，为他们的终身学习打下扎实、良好的基础。

2、做好英语学习氛围的环境布置，我们每单元学习之余，将会拓展一些与之相关的知识，我们将带领学生一起动手制作，三四年级主要以韵律诗歌，常见插图，英语小幽默等，五六年级主要以小故事连载，作文秀，中外文化知识等板报形式张贴上墙，不仅为学生创设良好的学习氛围，还拓宽学生的视野，培养了学生的能力。

3、根据研训工作的安排，我们将有的放矢的进行学生活动培训，如四年级的写字比赛培训，五六年级的作文比赛训练，故事表演培训。

（四）立足常规，是教学进步的保障。

1. 抓好教研活动，每两周定期进行教研活动，主要进行听评课，观课反思，沙龙研讨等，通过活动反思自己的教学，不断提高自己的教学水平与能力。

2. 抓作业，严格执行减负增效原则，避免机械性的作业，我们配有补充习题、练习册，这是必做的，老师要做到，统一写名字，学生用统一颜色的笔做和订正，老师及时批阅，要有复批；五、六年级配作文本，每一个单元写一篇，形式可

以是仿写、转换人称写、看图写话等；课堂作业不作具体要求，可以根据自己班的特点选一些具有基础性、趣味性、综合性强的作业，能让学生通过做作业能找到自己的成就感和学习动机。

3. 抓质量，根据不同年级特点每个月制定一系列过关检测内容，随时检查孩子的学习状况，以便更好的进行查漏补缺。如书写、朗读、对话、词组，句型、作文、阅读等等。

4. 抓学生活动。努力搞好每一次活动，力争做到有效。

政府工作计划篇二

为落实县教育局五五普法教育工作意见，全面实施依法治国和依法治教战略。

XXXX年，我校普法、依法治理工作以“三个代表”重要思想为指导，以推进依法治教为重点，围绕我校教育教学工作，坚持依法治国和以德治国相结合，进一步提高广大教师、学生的法制观念；坚持法制教育和法制实践相结合，全面推进依法治教，保障和促进教育改革与发展。

1、普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知法、懂法、守法的自觉性。

2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。

3、普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪土壤。

1. 通过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育

(1) 星期五中午对学生进行一次事例说法教育。并利用广播组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

(2) 每月进行一次电视普法宣传；并每学期至少聘请校外法制辅导员进行二次法制专题讲座。

(3) 每月进行一期板报——法制宣传栏目；每学期进行一次法制专刊宣传。

(4) 根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育（机动）。

通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权益不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在校园内的发生。

2. 积极进行法制宣传，促进普法工作的进一步落实。

工作安排

(1)：三月份结合普法宣传工作进行一次普法板报设计评选活动。主题为“法律——我的必修课”。

(2)：四月份举办一次 普法知识讲座，结合我校实际，有针对性地开展校内普法教育工作。

(3)：五月份组织各班以普法工作为题，进行一次普法班会评比工作。意在普法工作的普及宣传工作，做到法律知识家喻户晓，人人皆知。

(4)：举办一次普法知识竞赛，以班为单位，分年级进行，内容包括：校法制教材和《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》。

3. 利用班会在高年级进行每月一次法律、案件的品评与讨论，在学生中开展“知法、懂法光荣，违法犯罪可耻”的活动。

(1) 学习《未成年人保护法》、《未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

(2) 开展“有人向你借钱不还怎么办？”“有人威胁你怎么办？”等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识更强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

4. 组织青年志愿者小分队每月一次到街道进行法制宣传，把学到的法律知识进行广泛的宣传，起到宣传法律、打击犯罪，与犯罪分子做坚决斗争。

5. 及时做好待进生的帮教转化工作，建立待进生档案，结成帮教对子，每季度进行一次谈心，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

6. 在原有的学校各项规章制度的基础上，建立和完善学校各项规章制度。

7. 在教职工中进行法制宣传、讲座；继续完善“普法依法治理示范校”工程。

(1) 在教职工、班主任、德育专干、法制骨干教师、青年教师中进行法制宣传、讲座；迎接何桥镇小学中心校进行的知识竞赛。

(2) 在教师、学生中开展“法律在我身边”知识竞赛活动。

(3) 继续开展、完善“普法依法治理示范校”工程。

对学生进行法制教育是社会主义精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不断提高广大学生遵纪守法

的自觉性，不断增强广大学生的法制观念和法制意识，有效地防止待进生流失和杜绝犯罪是非常重要的。普法教育必须抓早、抓小、抓苗头；抓反复，要反复抓，常抓不懈；要有针对性、增强实效性，切实把普法教育的工作落到实处。

政府工作计划篇三

- 1、 继续学习党的章程、理论。以党的指导思想武装自己，认真贯彻学习十八大精神。
- 2、 学习提高社区工作的理论体系和实务模式。认真向社区同志、党员、居民学习，提升社区工作的素质能力，业务水平。
- 3、 加倍学习理解与社区工作相关的业务、知识等。如法律、社会心理学、文化学知识。

在社区老同志们的带领引导下，两个月里基本掌握了社区20名超转人员的药费报销工作流程。一老一小基本材料申报，系统录入，社保证明和社保卡发放工作流程。做好20xx年一老一小台账整理工作，新增人数49人，自己独立办理8人，发放社保卡证明12张，社保卡10张。在20xx年里要把上述工作继续做实做细，熟悉本职业务后拓展其他社区内的业务。

20xx年里要加强与社区党员、居民了解沟通。以务实的工作方法，踏踏实实的一步一个脚印的做好工作，为社区居民服务好。满足社区居民的需要，服务社区，贡献社会。

在20xx年的工作中，来说是崭新的一年。将认真学习，踏实工作，团结同事，改进不足。以积极热情的工作态度，为社区的发展贡献出自己最大的力量。

政府工作计划篇四

1, 第一周:

宣传学生会, 在高一同学中留下初步深刻印象.

筹划第二周的招新活动.

2, 第二周:

开始学生会招新活动. 将采取与去年不同的方式

改变往日在体育馆门前仿佛募捐似的招人活动, 这样导致日后高一成员的散漫心态. 应采取正式方式.

星期二下午放学后两阶梯室: 所有有兴趣加入学生会的同学来此听有关学生会的介绍, 初步认识各部部长, 了解各部工作, 这样有利于责任感的培养, 与明确自己适合哪个部, 而不是随随便便加入学生会. 现场派发申请表.

星期二至星期四高一小同学填写申请表.

星期五进行面试.

(具体细节待定)

3, 第三周:

星期二中午阶梯室: 举行第一次学生会会议 (所有成员尽快互相认识, 便于组织中秋节及以后工作)

星期四中午阶梯室: 进行第一次高一学生干部培训

另外在此周开始准备中秋节晚会, 工作将分配到高一.

4, 第四周:

全面准备中秋活动(上届中秋活动组织得很不错,场面非常的热闹,这一届也一定努力传承)

5, 第五周:

星期二中午阶梯室:举行第二次学生会会议(总结中秋节,并对高一干部工作进行重点点评,挖掘出有能力成员进行提拔)

星期四中午阶梯是:举行第二次高一学生干部培训(可联系中秋节的工作经验)

另外体育部开始准备体育节各种球类竞赛

6, 10月:

全面准备体育节

球类比赛改进:1, 在体育部干事方面提高素质(上届部分素质不够,这届将通过招新彻底改变),从而提高工作效率. 2, 做好下雨的突发事件时间分配与场次分配.

田径赛改进:1, 增加精神文明评比分数比重. 2, 增加各种评比透明度.(如入场式评比, 纪律评比)

以上为对本学期上半学期工作计划, 另外以下为改进学生会方案:

本学期学生会坚决改变以下几点:

令行禁止, 提高效率. 以往不足之处体现在:干事无责任感(如会议不到场, 分摊工作不完成). 各部员工作时关系定位不明确(应该平常是好朋友, 工作时则是分配与执行关系). 此不足将从八部联招开始进行改变.

加强高一高二学生会联系. 以往不足之处体现在: 中秋晚会, 体育节高一几乎无参加. 之后的艺术节, 科技节也是通过王军老师进行的工作上联系. 对于此不足的改变方法: 可以在部长以下设立干事长之类的职务(由于各部都有不同种类工作, 可设若干个干事长分管干事, 有利于效率提高与高一干部工作能力的培养), 同时干事长可以兼任高一年级学生会职务.

让学生会更加的正式化. 我们不仅仅是一个组织, 更是学校与同学最重要的桥梁. 我们优于其他组织是因为我们更多的是从学校的角度考虑问题. 我的初步设想是: 学生会拥有会徽, 拥有一句口号, 拥有执行纲领. 每一名部长, 干事手中拿到学生会手册(类似团员证), 里面将有以上, 这样能使学生会正式化的同时提高成员责任感与自豪感.

- 1) 领导致词并宣布晚会开始 7点30分
 - 2) 猜灯谜、小橘灯、“你信任我吗?” 7点45分—8点15分
(自助餐在游戏结束后正式开始)
 - 3) 我爱记歌词 8点20分—8点50分
 - 4) 交际舞 8点55分—9点05分
 - 5) 赏月吃月饼 9点05—9点30分
 - 6) 许愿船 9点30分—结束
- 9、经费预算(详细的餐费、礼品、环境的布置、道具、海报、横幅等其它活动用品费用等)

宣传费: 100元(横幅、传单、海报)

餐饮费：400元（批发价格）

奖品费：200元（学习用具、毛公仔、体育用品、精品）

其他杂费：100元（丝带、灯笼、气球、节目材料费）

总金额：800元

10、经费的筹措（主管单位拨款、自筹、赞助、捐赠等）

学院拨款

11、应急措施（停电、防火、急病、其他突发事件）

12、其他要求：

1) 对工作人员的到会时间、筹备人员分组与分工等要求：准时到位、认真

2) 对环境布置的要求：简单即可

3) 对活动议程安排的要求：紧凑有序

4) 对活动内容的要求：尽兴就好

5) 其他要求：随便

政府工作计划篇五

针对已经进入毕业班的情况，本学期备课组继续开展创新教育与课堂教学实践相结合活动，深化课堂教学改革，实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，创建符合学生特点的课堂教学模式，加强信息技术与课堂教学整合的研究，积极培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。同时注意结合去年今年中考相关经验，做好中考前的复习准备工作，

为明年的中考取得优异成绩打下基础。

以认真学习教学理论为基础，认真钻研课标及中考试题动向，活跃思维，转变观念，注意教学细节，指导教学实践。

备课组成员决心切实组织好常规教研，理论学习，在听各组老师课的同时，更加注意多听同头学科教师的课，做到多听多学，多练。听、说、读、写要讲实效，进一步加强集体备课，做到共同交流，资源共享，努力培养学生的阅读能力和写作能力。

1、每周一次的备课活动，两周开展一次同头教师集体备课活动，活动中学习新课程标准，用新理念教学，取其精华；组内教师互相学习，积极听课，认真记录，及时沟通。共同探讨平时学习、复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息尤其是中考信息。

2、树立全局观念，注重考试质量和试卷分析；注重每次考试试题与中考试题接轨，及时分析学情，发现问题，寻找对策，及时解决，以保证教学水平和备考能力的不断提高。

3、开展促优、补差工作。做好尖子生的拔尖工作和学困生的转化工作，真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。在集体备课中不走花架子，争取出成绩。

4、提高学生的阅读和写作能力，充分利用平台展示，切实有效培养学生的理解能力和创新能力。

5、同头教师之间要不断学习钻研，高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，关注学生的学习过程，努力争取每一位学生都在课堂上取得收获，学到与自己生活经验相吻合的知识；尽力变学生的“要我学”为“我要学”，还学生以

主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

政府工作计划篇六

为了保证生产设备的安全、稳定运行，提高发电设备可靠性，全面完成**年度生产工作任务，技术监督工作必须全面坚持“安全第一，预防为主”的电力生产方针，实行技术负责制，按照依法监督原则，对公司运行、检修和技术改造实施全过程、全方位的技术监督管理，全面建立技术检测、技术标准，技术推进的技术监督体系，严格执行技术监督管理制度，做好各项技术监督管理工作。

一、严格按照国家和行业标准开展技术监督工作。按期完成各项监督指标，针对技术监督过程中发现的设备缺陷或异常现象，及时提出和制定合理处理意见和措施。加大对监控设备的检测监督力度，确保被监控设备在受控状态下运行。

二、积极开展技术监督分析总结会。严格按照技术监督管理制度规定，各技术专业监督组每月组织召开技术监督工作会议，公司技术监督主管部门每季度组织进行全厂范围的技术监督工作会，检查、总结、布置各专业技术监督工作，并严格按照技术监督工作报告制度规定，及时向上报及相关部门上报技术监督工作开展完成情况。

三、加强对各技术监督专业成员的技术培训工作，提高技术监督人员的理论知识和实践能力。积极创造条件选送部门技术监督骨干外出参加技术监督培训，加强与相关单位的专业技术交流。通过物质、精神奖励等有效手段，提高技术监督人员的责任感、使命感，提高技术监督人员的积极性、主动性和创造性，保证公司技术监督工作真实、可靠、完整、连续开展。

依靠先进科技，提高公司设备运行可靠性。在努力开展技术

监督工作过程中，扎实开展节能降耗工作，有针对性的解决影响设备经济运行的问题，提高设备经济运行能力，推动我厂的可持续发展。

五、全面、按时、高质量完成，切实保证各监督项目的落实和受控。在设备改造、检修过程中，技术监督人员要实地进行实质性的技术监督工作，掌握现场设备状况的第一手资料，为进一步做好设备改造、检修工作提供可靠依据。

(1) 根据集团afpa006电力企业技术监督考核检查表，针对公司自动化技术监督工作的情况，特制定**年自动化技术监督工作计划：

(2) 根据集团afpa006电力企业技术监督考核检查表，针对公司绝缘技术监督工作的情况，特制定**年绝缘技术监督工作计划：

政府工作计划篇七

为了提升自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

通过学习，提升自身的师德修养，提升自身的业务水平，提升自身的科研水平，促进自己对新课标的理解。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提升自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

(二) 在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提升自己的教学水平。

3. 勤于动笔，提升教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。