

# 聋校教师个人工作计划(精选6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 聋校教师个人工作计划篇一

本学期我担任学前班的班主任和语文教育教学工作。跟随教育改革的进程，《幼儿园教育指导纲要》的深入贯彻实施，为更好地促进本班幼儿身心健康、全面、和谐地发展，实现由幼儿园向小学的平稳过渡，使班务工作更上一个新的台阶，现拟订本学期班务工作计划如下：

我班有幼儿41人，其中男生24人，女生17人。其中新转入幼儿5人，他们各方面与原班幼儿有一定差距。通过上学期的学习生活，幼儿各方面都有较大进步。具有良好的生活卫生习惯，有秩序地入厕、盥洗、饮水，基本能遵守日常生活中的行为准则，乐学好学。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。认识了数十个汉字，大部分幼儿书写良好，会计算5以内数的加减法，区别立体图形，并运用所学知识解决生活中的数学问题。了解了一些社会、科学常识，增进了对祖国、家乡、长辈的情感。能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。绘画水平有较大提高，掌握了一定的绘画技能技巧。

但部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、收书本等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，因材施教，分阶段针对性地实施计划。

## 1、教学工作

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯。学习认真地倾听，注重注意力的培养；教给幼儿正确的看书方法，端正坐姿，规范书写。以人为本，教学活动中把幼儿放在主体地位，由幼儿被动地学逐步转变为幼儿主动地学。根据上学期实践取得经验，积极有效地推广、实施。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的责任意识。幼儿园的教学主要采用游戏、谈话的直观方法，强调幼儿自主的学习生活环境。而小学则是使用文字课本进行教学，教学方法主要采用口头讲授。在教学形式方面，幼儿园的教学是贯穿一日活动中，而小学上课时教学的主要形式，孩子比较长时间地坐在教师听课、自学、做作业。因此，在本学期我们准备：适当减少游戏，增加看图书，手工等安静的活动，在教学上适当减少游戏、演示等直观方法，多进行口头教学，促使幼儿由直观向抽象发展。改变桌椅的摆放，以培养孩子注意力的集中。

## 2、环境创设

创设积极、健康、和谐、向上的班级环境，形成良好的班风，让孩子们在其中好学乐学。抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

上学期，师生合作创设了互动的主题墙——菊花展才，效果良好。本期，我们更要充分利用墙面，加强互动。

## 3、家园工作

本学期我坚持办好“家园桥”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家访记录，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

#### 4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿手部卫生，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

##### （一）常规工作：

##### 1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

##### 2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

##### 3、在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

##### （二）教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

### （三）家长工作：

日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

## 聋校教师个人工作计划篇二

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

1、贯彻落实质量立校，特色强校，科研兴校，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、提高班级教学质量。

3、对学生进行养成习惯的培养。

4、培养学生在学习中专注进取，生活中整洁勤劳，充满自信，

从而构成良好的班风。

- 1、加强班级建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。
- 2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。
- 3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。
- 4、狠抓学困生工作。
- 5、加强安全教育。
- 6、开展丰富的班级实践活动，增强活动意识。

1、加强班级建设，狠抓落实班风建设。

(1) 加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手本事，让学生树立我为班级服务光荣的团体主义精神，构成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2) 培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，所以我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1) 加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情景也比较全面。所以，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改善。

(2) 对学生卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，所以，我将培养一名本事较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，做到干净整洁地来校上学，对于每一天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

### 3、狠抓学困生工作。

(1) 善于发现闪光点。

(2) 进行适当的表扬和批评。

(3) 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮忙学困生，促进学困生的提高。

### 4、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

(1) 利用班会、晨会提高学生的交通、防火安全意识。

(2) 教育学生不随便到池塘边玩。

(3) 适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

此外利用思品课、班会课，进行爱学习、讲礼貌讲道德教育，教育学生端正学习态度，树立正确的学习目的，养成良好的

学习风气，调动学生的进取性，重视发展学生的创造本事，树立远大的梦想，学习老一辈革命家的精神。同时教育学生养成讲礼貌讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢，从而养成爱劳动的好习惯，自我的事情自我做。

## 聋校教师个人工作计划篇三

1. 分析幼儿：本班幼儿共24人，女生16人，男生8人。都是没上过幼儿园的宝宝，平均年龄2岁。

2. 分析家长：本班家长多数是八零后的年轻爸爸妈妈，30%由爷爷奶奶接送、照看

4. 分析幼儿园的工作计划：安全常规教育、春游、20周年园庆、庆六一、期末汇报。

1. 教育教学：开展常规教育、安全教育、五大领域主题活动、我和音乐做游戏、红缨英语、美劳diy□国学礼仪。

2. 保育保健：随时关注每一位幼儿冷暖，及时为幼儿加衣服、或垫毛巾，每次解便后为幼儿包扎好裤子，根据各幼儿年龄特点在一定的程度上帮助幼儿。

3. 教研科研：园所每月开展一次教研活动，各年级组分组学习

4. 家长工作：选取家委会代表，合理利用家长资源

6. 物品的管理：初步培养幼儿学会收拾自我的东西，如送玩具宝宝回家。

1. 教育教学措施及要求：根据幼儿年龄特点合理使用教材，因材施教。

2. 保育保健措施及要求：尽职尽责做好保育工作
3. 教研科研措施及要求：虚心学习，不断创新
4. 家长工作措施及要求：多于家长沟通，听取家长心声，开展家长会讲解注意事项及家长需配合的事情。
5. 物品的管理措施及要求

新生家长会、春游、3.8妇女节活动、端午活动、20周年园庆、庆六一、期末汇报。

」豆四班

xx年二月十二号

## 聋校教师个人工作计划篇四

我们二年级二班有学生55人，男生有30名，女生有25名，班委5人，小组长5人。大多数同学思想积极要求进步，关心班集体，集体荣誉感强，并能积极完成学校交给的各项任务。但还有少数同学对社会活动，集体活动态度冷淡，个别学生的思想境界有待提高。

多数同学身体素质较好，体育成绩水平不低于其他班，今后更应注意让学生自觉锻炼身体，以饱满的精力投入到学习和各种活动中去。

- (1) 政治思想教育，侧重对同学思想道德素质培养，全面贯彻《小学德育工作指导纲要》
- (2) 良好的班风建设，搞好班级舆论导向。
- (3) 鼓励同学伸出援助之手，为别人解决困难。

(4) 配合学校做好学校的一切工作。

为了保证计划措施的具体执行，班主任自我要求如下：

端正教育思想，面向全体同学，全面了解学生的品德、学习、健康、劳动和生活，对每个同学全面负责。

身体力行，言传身教，坚持正面教育，启发诱导、注意调动多方面的因素，充分发挥榜样的作用。

深入到学生中去，与同学保持联系，参加组织活动。

第一周：以《常规教育》为主题班会。目的让学生懂得在校内外遵守规章制度。并组织学生办黑板报，主要内容是德育、规范等。

第三周：以《祖国在我心中》为主题班会。培养学生热爱祖国。

第五周：组织学生为爸爸、妈妈做一件好事，培养学生的劳动观念。

第七周：评比文明少年，培养学生的竞争意识。

第九周：培养学生的创新意识，搞一次小发明活动。

第十一周：各小队书法比赛，培养学生的写字能力。

第十二周：比赛穿衣服、系鞋带，锻炼自理的能力。

第十三周：以《争做文明少年》为主题班会，目的是培养学生讲文明，懂礼貌的行为。

第十四周：开展比一比谁的桌洞最干净，培养讲卫生的好习惯。

第十五周：做好冬季安全教育，保证学生的人身安全。

第十六周：做各种评比活动，总结争章情况。鼓励学生再接再厉，争取取得更大的成绩。

总之，班级德育工作计划是实现班主任工作目标的蓝图，是指导班主任工作的准则。因此，自己有决心干好班主任工作。

## 聋校教师个人工作计划篇五

本班共有学生54人，女生30人，男生24人。学生个个聪明活泼，上进心比较强，热爱班集体。学习积极性高，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

从学校班级工作和学生思想实际出发，加强学生队伍的思想政治教育和学生学习成绩，端正学习态度，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶，使学生全面、健康的发展。

本学期重点是对学生进行常规训练，讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，成为一名优秀的、合格的小学生。

### （一）常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成

良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”并佩带笑脸娃娃胸牌，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。采用“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的学习（书写、读的姿势、作业的完成、书写的工整等），我将采用“谁的苹果变红了”的活动进行监督，并在随时提醒与帮助。

## （二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手、

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨“说到就要做到”。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯。适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。

#### （三）卫生方面

讲究卫生很重要，俗话说“病从口入”，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生、要求衣着整洁，端正，做好“三勤”、桌箱勤清、物品勤摆、两操勤做。

2、班级卫生、每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励，同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

#### （四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取让每个孩子都有一个职责，都要为班级体的荣誉而努力，培养孩子的责任感。让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动中学会合作，学会生活。

时间内容

九月份老师，您辛苦了

十月份祖国，我爱你

十一月份我是一名少先队员

十二月份好书伴我行，快乐共分享

一月份元旦多快乐

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子、尊重孩子、宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算。在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导批评、指正。

## 聋校教师个人工作计划篇六

我们班共有托儿16名，其中男孩子11名，女孩子5名。全班幼儿年龄平均在2周岁半左右，都是独生子女，全是第一次上幼儿园。这些孩子来自不同家庭，大多数由长辈一手带大。

由于这届幼儿年龄都很小，一来园，孩子有严重哭闹现象。从家庭现象来看，家长年龄都较年轻，学历也较高，但是家长工作忙，把孩子交给爷爷、奶奶带领。在家受到长辈的宠爱，以自我为中心，没有过集体生活的经验，自理能力差。

对幼儿园感到陌生，不易接触，而且有很强的占有欲。对老师和同伴没有信任感。他们不能适应幼儿园的集体生活，哭闹厉害，“回家”是他们唯一的要求。特别是午睡时，幼儿又想睡觉，又想着回家特别吵，此起彼伏，难以安静。

为了使孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的生活卫生习惯，我们要通过开展多种形式的教学活动，让每一位幼儿都能愉快的进行幼儿园的生活。

本班幼儿的优势分析：

- 1、大多数幼儿性格外向，活泼好动，喜欢自己动手摆弄玩具。
- 2、大部分幼儿身体素质较好，走、跑、跳等基本动作发展较好。
- 3、本班幼儿的语言发展较好，能比较清楚地表达自己的需求。
- 4、大部分幼儿对艺术活动非常感兴趣，特别喜欢参加音乐活动。
- 5、全班幼儿的个体差异较大。

薄弱环节分析：

- 1、由于我班是新生班，孩子们在家里由长辈一手带大，没有过集体生活的经验，在陌生的环境里情绪波动很大，哭闹现象比较严重。
- 2、大部分幼儿生活自理能力很差，一切依赖于老师的包办代替。如：不会大小便，不会吃饭，不会自己拿水杯喝水，杯子送到手上只当作玩具玩耍，不会端起杯子喝水。
- 3、本班幼儿男女比例严重失衡，男孩子是女孩子的3倍。所以，班里的孩子不易接触，攻击性较强，有很强的占有欲，

以自我为中心，不能与别人分享。

4、本班幼儿的能力参差不齐，大部分幼儿缺乏学习兴趣，不愿意参加集体活动。

## 二、班级任务及措施

1、以保育工作为基石，引导幼儿进行一日生活常规活动。

我班将主要以保育工作为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

学期初的工作重心是稳定幼儿烦躁不安、哭闹不止的情绪，帮助幼儿适应集体生活，做好幼儿园一日常规教育工作，将教育工作寓于一日生活的各个环节之中。老师间要相互配合，做到保中有教，教中有保。

在一日生活活动中，时时提醒幼儿喝水及大小便，并且帮助幼儿整理好自己的仪表。幼儿在游戏活动中，要常常摸摸孩子们的头和后背，发现出汗情况，赶快给幼儿隔上一条毛巾或更换衣服。努力做到生活中处处有保育。

2、根据本班幼儿的年龄和实际情况制定切实可行的教学工作计划。

以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以幼儿园学期工作目标为指针，以幼儿的全面发展为标准，制定本学期的教学计划。勤勤恳恳、扎扎实实的做好保育和教学工作。重点养成幼儿良好的生活卫生习惯，增强幼儿的体质，发展幼儿的语言表达能力，注重幼儿的智力开发。

(1)、转变教育思想，更新教育观念。

根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》，我们制定了一系列具体的实践目标。我们在实践活动中会努力把《新世纪主题探究课程》贯穿于一日生活中，努力在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。

《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系，形成一种平行的，双向的，互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质，所谓“亲其师，则信其道”，只有把孩子当作自己的亲密合作者，教师才能真正尊重孩子，才能做到以理服人，以情动人。

## (2)、以保育为主，以教育为辅。

新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们希望幼儿园像他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理。在工作中，我要用爱心、耐心与细心赢得孩子对老师的信任，争取良好的教育效果。

## (3)、发现孩子们各自的优势，因势利导为幼儿创设温馨、适宜的学习环境。

合理安排本学期各领域的教学，在教学活动中，从幼儿年龄及身心特点出发，力求做到游戏化、童趣化、科学化，使幼儿的综合能力有一定的提高。

## (4)、加强区域活动和游戏活动的指导，注重个别化教育。

## (5)、开展丰富多彩的主题活动。

《我上幼儿园》、《爬来爬去》、《玩具伙伴》、《雪花飘飘》

《开开心心过新年》。

根据幼儿的实际情况进行教学活动，使预设活动和生成活动能有机结合。

3、发挥环境在教育活动中的作用，引导幼儿在与环境的互动中获得发展。

(1)、根据幼儿易模仿、爱玩玩具的特点，我们利用现有空间创设和制作一些动手操作区域，让孩子们多动手、勤动脑，并在游戏活动中锻炼了手部小肌肉群的活动，促进幼儿全面发展。

(2)、我们还要根据幼儿的兴趣不定期的进行更新环境布置，真正做到以孩子为中心。如：“娃娃家”、“故事角”、“红花栏”、“作品展示区”等活动区域，丰富幼儿的活动内容，并将一些教学内容延伸到这些区域内容中。

(3)、每个月根据主题活动的需要，引导幼儿参与环境创设，更换主题墙，让主题墙成为幼儿们收集和展示自我的平台，发挥环境教育功能。

### 三、班级卫生安全工作计划

本班老师将认真做好消毒及保健工作，配合医务室做好各项预防保健工作，在一日生活中注重观察幼儿，发现异常及时送医务室处理，并同时与家长取得联系。每月进行两次床单换洗，做到勤曝晒，保持室内空气流通。

每天紫外线消毒30分钟，并根据季节与气候变化随时更换垫絮及被絮，确保幼儿身体健康。做好早上幼儿入园时的晨检工作，同时取得家长配合，对幼儿进行简单的安全和自我保护教育。如：不跟陌生人走、不吃陌生人的东西，不将异物塞入口、鼻、耳内。

## 四、家长工作

家庭教育是幼儿教育的重要组成部分。幼儿园作为专门的幼教机构，应该义不容辞地承担起家教指导的职责，与家长共同担负起教育幼儿的任务。这已经成为世界幼儿教育发展的共同方向。教师应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持和提高家长的教育能力。

我们班是刚组建的新班级，幼儿全是刚入园的新生，孩子对幼儿园很陌生，不能接受集体生活，不易接触，情绪波动很大。家长们看见孩子哭闹，心里特难受。此时，更应该先做好家长工作。

积极地工作态度能取得家长的信任，细致周到的服务能博得家长的好评。我们还要及时地把幼儿在集体生活中的种种表现告诉家长，让家长了解幼儿在不断地进步，不断地适应幼儿园的生活。我们还要与家长多联系，掌握幼儿的心理状态，积极调整教育方式方法，吸引幼儿高高兴兴地上幼儿园。

- 1、认真做好家园联系本工作，详细记录家长的要求。
- 2、对每一位孩子进行一次家访，向家长了解孩子在家的情况，同时反馈孩子在幼儿园的生活学习情况。
- 3、遇特殊情况及时向家长汇报或保持联系，对有生病未返园的幼儿坚持电话追踪问候。
- 4、坚持办好“家长园地”，定期向家长公布孩子在园学习的内容，介绍一些育儿的经验。
- 5、加强个别访谈。个别交流能增进相互之间的了解，也使家长与老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，及时对症下药。

6、做好“家长开放日”活动，热情接待每一位家长，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，并详细记录家长交待的注意事项，并落到实处。

## 五、评价分析总结工作

学期末将对每个幼儿的发展情况进行分析评价。

检查本学期的教学成果。对每位幼儿的评价做到客观公正。在总结活动中，将成功的经验记录下来，同时找到不足之处，为将来工作作准备。

## 六、月工作计划

九月份主要活动：

### 1、开展有效的亲子活动。

坚持每周组织一次班级亲子活动，促进幼儿与老师、家长与老师之间的交往。能通过活动使家长信任老师的教育方式方法。

### 2、拍摄幼儿一日生活常规活动。

通过拍摄幼儿的一日生活常规活动，能让家长们更直接、更清晰的了解孩子在幼儿园的生活情况。

### 3、主题活动的开展和收集。

本月开展的主题活动是《我上幼儿园》，积极引导家长们参与到主题活动中来。这样不仅能让家长们了解幼儿园的教学活动，还能减轻我们的劳动强度。

### 4、做好早操和课间操工作。

让幼儿在集体活动中展示自己，能树立孩子们的自信心，促进幼儿之间的交往能力。

5、家长开放日活动。

通过教

学活动的展示，班级特色的演示，以及引导家长们参与到教育教学中，从而达到家园互动。

6、学习《幼儿园教育指导纲要》。

《纲要》是我们工作基石，一切的活动都要以此为中心。

十月份主要活动：

1、保育员交流工作。

做好秋季秋季流行病预防和消毒工作。

2、家长开放日活动。

聘请有知识、有文化、有修养的家长来园开展家长执教日活动。

3、成立“勇敢爸爸俱乐部”或“漂亮妈妈俱乐部”。

让家长们支持我们的工作，更理解我们工作的重要。

4、更换家长园地的内容。

十一月份的主要活动：

1、“勇敢爸爸”和“漂亮妈妈”的评比。

.....