

# 2023年我来当爸妈教学反思(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 德育工作计划篇一

在新学期中为培养良好的学习习惯,促使学生全面发展,为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,为了更好的完成本学期的教学目标,特制定德育工作计划如下:

在教学过程中,为学生树立思想、感情、言语、行动的榜样,处处起着潜移默化的作用,使学生受到良好的道德品质教育,培养学生“爱我学校,尽我职责”的思想,形成“校荣我荣,校耻我耻”的观念。爱校、爱班级要从现在做起,从我做起的思想感情。

学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应,但班级管理内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《中小学生守则》和《学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生,及时进行点拨、指导,加强教育。

- 2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生

在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

## 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌勤清，物勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会

生活，学会合作和学会管理。

具体工作内容、措施：

1、努力学习，加强自我的理论修养。我觉得班主任良好的心理品质的养成，离不开理论的指导。因此多学习教育科学理论，找到自我完善的途径与方法。再次要学习优秀教师的经验，学习优秀教师的先进思想可从中受到激励，学习优秀教师的优秀经验可从中获得启迪。这样，就能经常提醒自己找出差距，从而进一步完善自己的班主任工作。

2、学生思想品质教育与常规养成。能够积极配合政教处的各项活动。开学初，要进行常规教育，养成教育，使每位同学尽快适应到新学期的学习活动中。开展“热爱劳动，培养良好行为习惯”为主题的班会，养成爱劳动，勤动手的好习惯。另外，坚持开好每周一次的班会，利用班会总结上周工作，安排下周任务，宏扬成绩，纠正错误，使学生认清是非，明确方向。结合思想品德课教育学生讲文明懂礼貌，遵守校内外纪律，遵守公共秩序，人人遵纪守法。利用好学习评比台，纪律评比台，人人争当学习能手，遵纪标兵。经常对学生渗透常规训练，让学生处处事事照规范去做。抓好学困生工作，经常和家长取得联系，以求得他们的协助，认真做好家访工作和家长互通交流，以求得教育好学生的目的。

## 德育工作计划篇二

进一步认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育纲要》精神。根据市教委德育工作会议精神，紧紧围绕学校教育教学工作中心，坚持“育人为本、德育为先”，牢固树立“德育就是生产力”、“德育就是质量”的理念，以提高学生的思想道德素质、文明素养、争创“四好”少年为目标。进一步整合德育资源，丰富德育内涵，优化德育内容，创新德育工作机制，改进德育工作方法，强化德育管理，以务实

精神提高德育工作实效。

本着“抓德育，强素质，促教学，提质量”的工作原则，努力营造“学校行政管理育人，全体教师教书育人，后勤工作服务育人，校园文化环境育人”的氛围，切实增强德育工作的主动性、针对性和实效性，促进我校学生全面健康发展。

教育活动要坚持面向全体学生，贴近学生实际，寓教于乐，乐中明理，增强教育的针对性；

要从细节处入手，加强对学生的评价、班主任评价、领导评价以及教师评价；要以校园文化建设为载体，以法制教育为重点，以学生养成教育为突破口，强化德育常规管理，以点带面抓好文明礼仪教育、安全教育、公德教育、诚信教育和爱国守法教育，全面提高我校师生的思想道德素质。

夯实基础，才能给德育工作提供有力的保障。德育工作要持续发展，必须加强德育队伍、课程、文化、制度等方面的基础建设。

## 1、管理育人，加强德育队伍建设

进一步健全以校长室、德育处、班主任为主线的德育网络，树立“人人都是德育工作者，处处事事皆育人”的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

（1）树立一种责任：学校德育工作是育人工作中的头等大事。每个人都应积极参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

（2）树立一种观念：树立“德育就是生产力”、“德育就是质量”的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助

学生自主认识、实现自我成长。

(3) 形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4) 抓好一条主线（班主任队伍）：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

a□每月召开一次班主任例会。听取反馈、布置和交流工作，同时

组织学习德育工作理论、少先队工作理论及优秀班主任事迹等，提倡新班主任拜有经验的班主任为师，要求师徒之间经常互听晨会课、班队课，工作之中遇到问题及时沟通。不断提高班主任工作能力和水平。

b□规范班主任工作考核，不断提高班主任工作积极性。为了激励

先进，让班主任在工作中不断体现自身价值，进一步激发大家的上进心，学校组织各条线负责人、年级组长等成员，对班主任工作进行量化考核，将每个班级的常规管理水平、校级以上活动的参与、获奖情况、班主任工作的学生、家长满意率等情况作为班主任工作月考核、期末考核重要依据，考核结果直接与班主任费的发放挂钩，跟评先、评优挂钩。

## 2、环境育人，加强校园文化建设

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德

育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

(1) 精心布置校园环境。充分利用可利用的空间，精心设计，突出人文主题，让每一棵花草、每一面墙壁、每一处场所，都能发挥育人和熏陶功能，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。

(2) 在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；地面无纸屑杂物和烟蒂痰迹，墙面无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴；做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

(3) 搞好班级文化环境建设：各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境，办好班级黑板报、学校园地、等阵地；在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

(4) 开展丰富多彩的校园文化活动。加强文化校园建设，积极开展有益于青少年学生健康成长的科技、文艺和体育等校园文化活动结合艺术竞赛等形式展现学校的文化传承和时代特色，培养学生的精神归属感和集体荣誉感，形成团结和谐、特色鲜明的校园精神风貌。

### 3、教书育人，加强学科渗透德育研究

要进一步强化教师对学科渗透德育的认识，提高广大教师课堂主阵地育人、过程育人、学科育人的自觉性，按阶段、分年级、根据不同学生特点，通过课堂讲授、课堂训练、课外活动等环节加强德育渗透，形成富有特色、比较完整的德育目标任务体系和考核机制。

(1) 深入开展德育课程的教学与研究，发挥主渠道作用。教师应转变观念，深刻认识德育为首，认真上好思想品德课、晨会课。加强班会、主题队活动课的研究。探究规律、总结经验，积极撰写教育论文。

(2) 充分利用和整合各种德育资源。挖掘语文、数学、美术、音乐等各个科目的德育资源。并与社会实践相结合，把弘扬和培育民族精神纳入小学教育的全过程。

#### 4、加强日常行为规范教育

根据学校的实际，按照《江苏省中小学管理规范》相关要求，把《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》具体化、条目化，使之更具有可操作性，将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中。把《规范》上墙，并多设置一些富有教育内涵、学生易于接受的宣传标语，营造良好的育人环境。每位班主任都要利用“晨会、班会、班队活动课”等有计划地进行适合各年龄段学生特点的教育，坚持从细节着手，开展以“讲究卫生、不乱吐乱扔；举止文雅、不喧哗打闹；语言文明、不污言秽语；文明乘车，主动让座不抢座；遵守交通法规、不闯红灯；爱护公物、不乱涂乱画”六项基础文明习惯为内容的“争做文明人”教育活动。循序渐进，持之以恒，加强训练，使学生学会文明健康的生活方式，养成良好的行为规范。结合寒暑假开展“会休息、会自学、会健体”活动，继续引导学生争当“学校好学生”、“家庭好孩子”、“社会好公民”。

#### 5、优化德育工作内容

以“育人为本，德育为先”的教育理念为指导，以引导学生积极争创“四好”少年为目标，以主题教育月为抓手，结合重大节日、纪念日、传统节日，加强小学生文明礼貌和行为规范养成教育、法制教育、安全教育以及民族精神教育。利用健康向上的校园文化环境，以“迎世博，讲礼仪，树新

风”为主题，开展“争做文明人”活动，将养成教育和学校的常规管理有机结合起来，切实提高学生的基础文明水平；充分发挥昆山市未成年人素质教育基地的作用，组织丰富多彩的综合实践活动，引导学生在活动中获得实践体验、道德体验，养成文明习惯，提高思想道德素质。利用我国传统节日及历史上的重要事件和重要人物纪念日，以爱国、责任、诚信、奉献、尊重、合作为重点内容，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，举办征文、演讲、知识竞赛等教育活动，引导学生增强爱国意识，培育理想信念，大力弘扬时代精神、民族精神。组织学生观看爱国主义影视片，加强的爱国主义教育和革命传统教育；以班级各类活动为载体，加强完全教育，对学生进行“珍爱生命”安全教育和崇尚科学文明、倡导文明生活方式的教育，有针对性地开展反对迷信邪教、学法用法等教育，把思想品德教育与法制教育紧密结合起来，形成校园文化特色，成为德育特色学校。

## 6、开展心理健康教育

(1) 广泛开展心理健康知识的宣传活动。组织教师学习有关的心理健康方面的知识，在校内普及心理健康知识，让老师人人懂点心理健康知识，让教师人人明确对学生进行心理健康教育的重要性，掌握心理健康教育的方法，使心理健康教育成为全员参加的“大合唱”。

(2) 加强心理健康教育。结合健康教育、品德与生活等学科的教学活动，结合学生的日常学习、生活、工作，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，经常性地通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍。

(3) 设立“知心姐姐信箱”，开放“阳光对话”，对有心理问题的学生及时进行疏导，同时做好保密工作。做好特殊学生的转化工作，把心理健康教育与“特殊学生”转化工作有机结合，提高转化率。



## 7、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

要加强与文明办、关工委、街道社区等部门的沟通协作，积极构建学校、家庭、社会的一体化的大德育格局，形成共同抓好德育工作的合力，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

要进一步发挥网上家长学校作为“父母学习课堂、专家咨询窗口、家校联系桥梁和师生互动平台”的功能作用，通过网上家长学校、家长会、家长开放日等活动普及家庭教育知识；全体教师要加强与家长的沟通，及时宣传学校的教育理念，指导家长搞好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。

### 九月份：弘扬和培育民族精神月

- 1、开展第五个“弘扬和培育民族精神”教育主题活动；
- 2、办理学生入学手续，整理打扫校园，保证开学典礼如期举行；
- 3、庆祝第26个教师节，开展庆教师节——感恩师长系列教育活动；
- 4、“弘扬和培育民族精神”教育案例的征集与评比；
- 5、评选“指导孩子自学优秀家长”；
- 6、开展国庆期间安全、法制宣传教育。

### 十月份：爱国主义教育月

- 1、开展庆新中国成立61周年主题教育活动及感恩祖国活动；
- 2、开展“学队章、举队旗、敬队礼、过队日、唱队歌”活动；

- 3、班主任基本功的竞赛；
- 4、组织观看爱国主义影片；
- 5、收集评选“爱国主义教育”主题活动案例；
- 6、开展秋季安全教育与应急演练活动；
- 7、低年级、中年级家长会。

十一月份：法制教育月

- 1、结合11月9日全国中小学消防安全宣传教育；
- 2、组织学生参加市法律知识竞赛；
- 3、邀请校外法制辅导员作讲座；
- 4、法制小报比赛；
- 5、以重阳节为契机，开展敬老爱老活动；
- 6、收集评选“法制教育”主题活动案例评选；
- 7、高年级家长会。

十二月份：感恩教育月

- 1、节约粮食节约用水用电，争做学校、家庭小主人的系列活动；
- 2、积极开展冬季体育锻炼活动；
- 3、各中队开展“文明礼仪伴我行”为主题的教育活动；

4、班主任经验交流工作例会，收集评选“感恩教育”活动案例；

5、开展冬季防火、防煤气中毒、防冰雪等安全教育。

元月：

1、各班主任做好学期末班级工作总结与反思，写好学生鼓励性评语；

3、做好学生寒假日常行为特别是安全的教育工作，布置寒假作业；

4、组织召开休业式，部署寒假社区教育活动，对学生提出寒假具体要求；

5、本学期学校德育工作进行全面反思和总结。

一月份：

1、做好20xx年德育工作总结，提出新学年工作思路；

2、条线评先、评优工作考核。开展评选表彰“优秀班主任”、“文明班”、“三好学生”、“大会表扬学生”活动。

3、制定学校寒假活动工作计划。

二月份：

1、制定20xx年学校德育工作计划；

2、召开我校班主任工作会议，传达有关精神意见；

三月份：

- 1、组织学生学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》；
- 2、开展绿化、美化校园活动；
- 3、开展“争做文明人”系列活动；
- 4、开展“文明礼仪伴我行”为主题的教育活动；

#### 四月份：法制宣传教育月

- 1、结合“清明节”，进行中华民族优良传统和革命传统教育；
- 2、开展法制安全教育，举行“争当安全小卫士”中队主题活动；
- 3、开展法制、安全教育、廉洁守法为主题的学生手抄报设计比赛；
- 4、收集评选“法制宣传”、“敬廉崇洁、诚信守法”教育活动案例；
- 5、开展春季安全教育与应急演练活动；
- 6、邀请校外法制辅导员作讲座；
- 7、低年级、中年级家长会。

#### 五月份：生命教育月

- 1、开展庆祝“五一劳动节”教育活动；
- 2、开展“母亲节”感恩教育活动；
- 3、开展“红五月”活动，举行“革命传统代代传”诗歌朗诵

比赛；

6、班主任经验交流工作例会，收集评选“生命教育”主题活动方案；

7、高年级家长会。

六月份：环保教育月

1、开展“热爱家乡，从小做起，改善环境，从我做起。”主题活动；

2、开展“我爱祖国的蓝天”读书知识竞赛、书法比赛；

3、撰写寄语，操行评定，班主任学期工作总结；

4、收集评选“环保教育”主题活动方案；

6、做好20xx年上半年德育工作总结，提出下半年工作思路。

7、毕业班家长会。

七、八月份：

1、加强暑期安全教育；

2、开展德育活动、学生德育实践活动；

3、参加班主任培训；

4、根据市县教委德育工作会议精神，制定下半年德育工作调整意见。

## 德育工作计划篇三

德育工作是一项综合治理的系统工程，尤其是素质教育大力提倡的今天，德育工作处在一个非常重要的位置。为此，为使我班德育工作落实在实处，特拟定本工作计划。

- 1、促使学生养成遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规班纪的习惯。
- 2、帮助学生确立正确的人生观、世界观和价值观。
- 3、对学生行、情、操、教育，心理教育和行为教育。
- 4、规范学生的语言美、形象美、行为美。

### 1、 途径

a□加强班级日常管理

b□学科教学

c□家访

d□利用主题班会、团队活动、升降国旗、卫生评比、各种表彰形式，对学生进行情操教育、心理教育和行为教育。

e□重视班级文化建设，在班内开展学生喜闻乐见的丰富多彩的体育、文艺和娱乐活动，培养学生健康、高雅的兴趣爱好。

### 2、 方法

a□说服教育法：结合受教育者的思想实际，灵活采用谈话、讨论、报告、参观访问、调查等方式，提高学生思想认识，并提出行动上的要求。

b□榜样示范法：教师除了处处能做学生的表率外，还要利用先进人物光辉事迹教育学生，注意引导学生多向身边同学的优点、长处学习，让其自觉改正自己的缺点，团结同学共同进步。

二月份：

- 1、组织报名
- 2、初步了解学生情况及其家庭情况。
- 3、组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》

三月份：

- 1、家访
- 2、教师环境布置
- 3、财产登记管理

四月份：

- 1、家访
- 2、日常行为规范检查
- 3、礼仪教育

五月份：

- 1、家访
- 2、升降国旗教育

3、整顿班容班貌

4、表彰先进积极分子

六月份：

1、行为规范教育

2、卫生大检查

3、组织性、纪律性教育

## 德育工作计划篇四

本学期，我担任九（）班班主任，九年级（）班全班42人。九年级的学生，面临着升学的选择的学习上的压力，所以在思想和行为上都叛逆，抓好德育工作是本学期的一个重要任务。我总结上学年班主任工作的情况，本学期，针对本班情况，我特制定德育工作计划如下：

根据学校德育教育的计划，结合学生的实际情况，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为四有新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、强化安全教育和心理健康教育，重视学生的思想教育和常规管理。

2、培养学生遵守社会公德意识和文明行为习惯；具有良好的意志品格和活泼开朗的性格；具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；有为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基



础。

3、发挥班级管理的团队优势，充分调动班主任和任课教师的团结协助。

### 1、重视学生的思想教育

结合学校的法制讲堂和班会以及各学科，对学生进行安全教育、政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。根据学校德育计划，结合学生的实际情况继续强调文明礼仪建设，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育。多了解关心学生，努力开导学生。坚持师生交流工作，形成新的教育方法和教育模式，对学生进行训练和指导，给学生提供实践的机会。

2、在学生中树立讲文明、讲礼貌、守纪律、讲卫生的意识，在班级进行竞赛活动，形成良好的班风。

3、开好每月一次的主题班会，根据主题认真备好课、上好课、相关的材料要整理好。每天对班级发生的不良情况及时总结反思。每月以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

4、抓好课堂纪律和班级的常规管理工作，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。

5、及时与任课老师联系，全面了解学生，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会。

### 6、加强班干部队伍建设

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理

理岗位责任制。鼓励班干部大胆工作，指导他们工作方法。严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高，力争让每个同学能更好地为班级工作。帮助班干部树立威信。在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，创造良好的学习环境。

(1)、加强违纪学生的管理。对迟到、旷课的学生，实行值日改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

(2)、为学生提供安静舒适的学习环境。由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

(3)、为本班级提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责的，出现严重扣分的值日生，要求重新值日至清洁为止。

## 7、加强家校联系

利用课余节假日进行家访，采取多种方式与学生家长联系。召开家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。

8、组织有益的活动，丰富学生的生活，增强学生的团队意识。通过各种活动的过程，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育，因此活动的内容要多样化，经常化。

使班级在短时间内更快更全面的发展。

## 德育工作计划篇五

将少先队思想道德教育活动贯穿一学期的始终，加强少先队阵地、组织的建设，以爱国主义为主旋律，以《小学生日常行为规范》的训练为主线，深化行为规范和安全文明校园的创建活动，提高学生的文明素养。根据每月的时令特点，既要注意传统节日，又要抓住重大事件，大力开展学生喜闻乐见的丰富多彩积极向上的科技、教育、文艺和娱乐活动。形成健康高雅、生动活泼的校园文化，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。

工作思路：本月是本学期的开始，少先队组织要配合学校抓好新生的入学教育，做好整顿校风校纪工作，强化少先队员的日常行为规范，抓好基础文明教育；美化教室，美化校园，给学生提供一个舒适的学习环境。开展庆祝第十八个“教师节”活动，组织队干部的换届民主选举活动，充分发挥学生的主人翁作用。为了迎接镇、市中小学生科技节，激发队员对科技创新的浓厚兴趣，培养孩子勤动脑、勤动手的好习惯，将九月份定为科技月。

1、 始业教育。

2、 争当老师的得力助手，队干部演讲竞选活动。

3、 小发明、小制作比赛。

工作思路：本月有国庆节、建队节两大节日，抓住契机对队员进行一次少先队光荣的历史教育，爱国主义教育，让他们回顾在星星火炬下的成长历程。迎接镇广播体操暨升旗仪式比赛，规范升旗仪式，在上学期广播体操比赛的基础上强化训练，力求人人做一套标准的广播体操。

- 1.、喜迎国庆。
- 2、强化广播体操暨升旗仪式训练。
- 3、结合建队节举行新队员入队仪式，开展学队史活动。

工作思路：体育不仅可以强身、益智，还可以育德，通过开展体育锻炼活动，可以培养广大青少年学生良好的思想作风和高尚的道德品质。体育还可以培养学生勇敢、顽强、艰苦奋斗、吃苦耐劳、不怕困难、不畏艰险的精神。同时体育又是一种高尚的 cultural 娱乐活动，它能激发人们极大的兴趣。对青少年学生有很强的吸引力，它能把广大青少年引导到健康向上的活动中来。在上学期学生座谈会上，学生提出希望学校能开素质运动会，为了满足学生要求，学校决定将于本月进行校学生素质运动会。

- 1、设定比赛项目。
- 2、召开体育素质运动会。

工作思路：一个人知识的积累和人生视野的拓展，一个人心灵和思想的成长，都离不开阅读，因为只有通过阅读荟萃了人类智慧的各种读物，才能吸取生命所需要的营养。在元旦到来之前，引导队员通过看书了解56个民族的历史文化，激发学生强烈的爱国热情、培养学生做中国人的自豪感。新课程标准指出要“少做题，多读书”把学生从题海中解放出来，把他们引向名著的海洋，是语文教师义不容辞的责任。

## 德育工作计划篇六

本学期我校德育工作，将以党的“十七大精神”和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创

建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。坚持科学发展观，进一步完善德育常规管理，深化德育特色活动，巩固养成教育，以质量为根，以学生为本，从大处着眼，小处着手，注重实质问题，讲究实际效果。努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、心理健康的合格学生，创设学生喜欢、家长满意、社会称赞的和谐校园。

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好爱国主义教育和行为习惯养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是抓好学生的养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育工作质量，培养学生良好的行为习惯。

1. 抓好一支队伍：加强行风师德建设，培养一支专业化德育队伍。
2. 贯穿一个旋律：以人为本，发展学生个性，培养学生特长。
3. 强化一项工作：以日常行为规范教育为抓手，培养学生良好的礼仪素养，营造和谐校园的氛围。
4. 开展一系列活动：文艺、体育和社会实践活动等。
5. 营造一个环境：加强校园环境建设和文化建设，营造和谐校园环境。
6. 树立一批典型：文明之星、师德标兵等。

(一)重视德育队伍建设，发挥德育的主体作用。

在学校范围内营造“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促使大家能用爱心去塑造、用真性去感

化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将奉献敬业精神落到细微处，有效促进和推动学校德育工作。

1. 完善年级组机制。挑选师德修养好，素质优良的骨干教师担任年级组长。加强自主学习，发挥其主动性与积极性，每周召开一次年级组长例会，要求各年级组依据学校工作计划，结合学生年龄特点，开展体现年级特色的德育活动，年级组长要及时协调组内工作，每周要对本年级组学生学习、常规、礼仪等情况进行小结，表扬先进，指出不足，明确下阶段目标。

2. 加强班主任队伍建设。加强对班主任工作的管理和培训。继续做好辅导员的校本分层培训，通过聆听专家讲座、撰写工作案例、开展班主任论坛、组织队活动观摩、进行基本功比赛等活动，不断提高班主任的业务水平和工作能力。加强理论学习，鼓励班主任阅读有关优秀理论书刊，开好班主任例会，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，从理论层次上提升班主任，达到学习先进经验的目的，同时促使他们科学管理班集体。其次，要求班主任使用好《班主任工作手册》，对班级晨会作好相应的安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性和实效性。努力培养爱岗敬业、充满生机的班主任队伍。本学期将举行班主任经验交流会，评选优秀班主任。

(二)落实德育常规工作，体现德育的丰富内涵。

1. 狠抓基础，强化养成教育，细化德育教育。

1) 狠抓养成教育。学期内，开展“文明见行动”常规训练活动。组织全校学生学习《小学生文明礼仪知识》，提高礼仪知晓率，通过观看礼仪系列剧，规范日常行为。《结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管

住”。即：管住自己的口，不随地吐痰、不说粗话和脏话；管住自己的手，不乱扔垃圾、不破坏公物；管住自己的脚，不践踏花草，不进施工场所。开展“文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下、文明在我心中”的文明礼仪系列教育活动，提高学生的文明素养，努力做一个有道德的人。

2) 落实目标责任制。班主任工作目标责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制，坚持每日常规检查：查学生标志，查两操和早自习，每周常规检查：查卫生和习惯。发现问题及时批评教育，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3) 加强教师护导值日、红领巾值日岗制度。继续开展“文明班级”评比活动，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周公布分值，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

2. 增强意识，坚持科学发展观，提高德育质量。

1) 强化学科德育渗透。

努力挖掘教材中的德育素材，安排好德育渗透点；有序：要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到循序渐进；有机：要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来；有度：对德育内容的渗透力求点到为止，做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识；有效：渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

2) 深化校园文化建设。

完善学校日常评比机制，规范学生个体行为，做好校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，

形成良好校风。从开学第二周起，以规范教师值日，学生值勤工作为起点，构筑师生、学生间和谐的人际空间。深化校园的文化建设，班级板报每月一期，保质保量。继续有计划、有组织地办好校园文化艺术节活动，使校园的文化气息更浓，给学生以熏陶与教育。

### 3) 重视心理健康教育。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，做好学生心理的疏导，积极创设良好的课堂氛围，保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用各种途径，针对部分学生不思进取、心理扭曲的现象，进行分析、诱导，排解学生的心理困扰，传授心理健康知识，健全学生人格情操。积极开展“珍爱生命，健康成长”的主题教育活动，教育学生懂得对生命的欣赏与珍惜，获得对生命的真正了解，学会生存和生活。

### 4) 法制教育紧抓不放。

以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，让学生在校园内进行安全活动。充分利用法制教育讲座、班会课、国旗下讲话、专题晨会等进行法制教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，学会用法律武器保护自己的合法权益。本学期请校外辅导员来校作法制教育讲座，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生，确保师生违法犯罪率为零。

### 5) 开展多元教育活动。

继续强化社会、家庭、学校“三位一体”的德育网络格局，以学校为立足点，校外为增长点，加强家校联系与信息交流，完善联系方式。提升教育合力。组织好家长学校活动，为学生成才成长创造良好的教育氛围。各年级将定期举办家长学校活动，做好指导工作，积极争取家长、社会对学校德育工



作的支持和参与。结合学校实际，重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭以及外来外出务工家庭等家教工作的指导和特殊学生的教育和管理，让这些孩子享受到学校大家庭的温暖，着力打造亲情校园和快乐校园。

附：德育工作月活动安排

九月份：“文明礼仪”月活动

1. 组织新学期开学典礼。
2. 制定德育、少先队及各中队学期工作计划。
3. 加强行为规范养成教育活动。
4. 开展新生入学及文明礼仪常规教育。（好习惯伴我行系列活动）

十月份：“生命教育”月活动

1. 班级文化建设
2. 开展“珍爱生命 从一点一滴做起”主题教育活动。
3. 班主任专业化培训。
4. 班干部培训。

十一月份：“健康教育”月活动

- 1、召开家长会。
- 2、法制专题活动。
- 3、冬季安全卫生教育。

#### 4、心理健康教育。

十二月份：“人格教育”月活动

1. 班级特色项目展示。
2. 组织学生参加社会实践活动。
3. 组织全体学生观看红色经典影片。

元月份：“艺术修养”月活动

1. 庆祝元旦艺术节表彰暨庆祝活动。
2. 年级组、班主任工作交流活动。
3. 德育资料整理汇总。

### 德育工作计划篇七

以德育工作的法律、法规及《小学德育纲要》“三规”教育为主要依据；以培养学生的良好习惯、创新精神、实践能力、责任意识为重点；以教会学生做人为根本归宿；以班主任工作评价，争创优秀班集体、特色班集体，争当优秀小学生为主要措施。构建和谐校园，实现德育目标主体化；德育形式多样化；德育内容具体化；德育方法高效化。

- 1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。
- 2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。
- 3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，培养学生良好

的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、建立一片基地：充分挖掘本地的德育资源，建好德育基地，开展社区活动。

5、开展一系列活动：即班队活动，科技、文体活动，社会实践活动等。

6、营造一个环境：加强校园环境建设和文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选优秀班集体，优秀班主任、班队干部和学生。

（一）加强德育队伍建设，拓宽德育思路，增强德育工作的针对性。

1、定期研究德育工作，对学校德育工作进行检查、督查、评估；审核德育工作计划及总结。

2、规范德育工作档案材料，迎接校内外各项工作检查。

3、继续实行班主任例会制度，总结工作、组织学习、进行多种形式的交流活动。

4、继续完善班主任工作考核，做到科学评价，公正公开。

5、开展班主任工作计划及班主任论文、案例交流活动。

6、期末评选优秀班集体、优秀班主任。

（二）狠抓班风建设，争创优秀班集体。

1、建立、完善德育评价制度，发挥评价的激励、导向功能，促进班风、校风的形成。

2、每日对各班的常规管理工作进行检查、评比。根据检查、评比，确定评价等级。

3、争创特色班集体。每班根据班级实际情况于学期初制定计划，班集体在某一方面成绩突出者，学校在学期末进行表彰。

4、每月底检查班队会质量，做到专时专用，单周上班会，双周上队会。班、队会要有备课笔记（备在班主任手册上）。

（三）加强学生的思想教育，开展丰富多彩的教育活动。

1、充分利用广播、板报、校会、班队会、国旗下讲话等形式对学生进行法制教育。使学生做到学法、知法、懂法、守法。

2、开展“五个一”活动，广泛开展思想道德教育实践活动。

3、对学生进行环境知识教育。

4、开展读书教育活动，组织学生参加征文比赛。

（四）优化育人环境，营造良好的育人氛围。

1、加大广播、板报、橱窗、宣传力度，充分发挥宣传阵地的教育作用。

2、各班黑板报开设“学习的榜样”专栏。专栏内展出典型学生事迹，树立身边的学习样板。

3、深入细致地做好对学生的心理咨询工作。

（五）加强班级文化建设，营造良好的育人氛围。

1、各班每月更换一次板报。

2、加强校园环境建设，坚持晨扫、晚扫、平时保洁制度，

做到日查、周评。

（六）加强课外教育，培养特长学生。

- 1、继续抓好学生鼓号队、腰鼓队等校队活动。
- 2、加强各种校运动队集训力度，提高训练质量，保证训练时间，力争在各类比赛中取得好成绩。

（七）加强“三结合”教育，形成学校、社会、家庭三位一体的立体育人网络。

- 1、协助学校定期召开家长会，举办家教知识讲座，向家长发放家教宣传材料，举办家教征文活动。
- 2、请优秀家长介绍教子经验，开展评选好家长活动。
- 3、做好家访工作。做好家访记录。

九月：

- 1、研究制定学校德育工作计划、国旗下讲话、班主任工作安排。
- 2、各班制定班主任工作计划。
- 3、校园文化知识橱窗布置。
- 4、主题板报月评比，主题：老师，您辛苦了或祖国在我心中。
- 5、各班开展“爱我校园，爱我班级”主题班队活动。
- 6、召开班主任会议，加强学生的“养成教育”。

十月：

- 1、班级板报月评比。
- 2、“四好学生”征文活动。
- 3、校园文化知识橱窗布置（书画展）。
- 4、普法知识讲座（中年级）。
- 5、月底“保护环境，人人有责”主题板报。
- 6、各班常规、健康、法制教育主题班队活动。

十一月：

- 1、班级板报月评比。
- 2、校园文化知识橱窗布置。
- 3、期中阶段班主任工作检查。
- 4、各班常规、健康、法制教育主题班队活动。

十二月：

- 1、班级板报月评比。
- 2、校园文化知识橱窗布置。
- 3、各班常规、健康、法制教育主题班队活动。
- 4、总结班级工作，书写好班主任工作总结于班主任手册上或上传于各自的博客上。
- 5、期末阶段班主任工作检查。

6、学生暑假生活安排与安全教育和各项常规教育。

## 德育工作计划篇八

本学期德育工作目标任务：扎扎实实推行“诚孝雅”德育特色实施方案，继续深入推进德育特色活动：

一、落实九年一贯制学校的'分层德育工作目标，分年段形成德育目标体系，编制成册。

二、继续深入抓好德育队伍建设，班主任的培训、团队干部的培训再针对弱点，有条件时走出去、请进来，培训业务、提高素质。

三、以“诚孝雅”实施方案为目标，深入扎实地推进方案的实施，在“诚”“孝”主题教育的同时推进“雅言”“雅行”的教育，继续从加强的学生规范教育入手不松懈：桌椅的摆放，站、立、行（路队）、衣着等在行为规范和学习规范上分年级提出目标，实行评比；推行xx十大孝顺孩子的评选工作，在“感恩”石上镌刻其姓名；分阶段实施方案，按时有效第推进“诚孝雅”特色工作。不懈努力，创良好的校风、学风，接受县文明单位的验收。

四、在德育主题活动上创新：继续开展“智慧连锁店——快乐七节”系列活动，构建学校智慧场。

一、二月□xx图片节：意在调动学生观察社会，发现美、欣赏美、表现美的智慧。通过学生在春节参加社会实践，开展“十个一”或按照团队计划开展实践活动，让学生走近社区、走进生活。活动主题包括寻找春节的美、大自然的美、人的美、建筑的美等方面，锻炼学生的综合实践能力。并以主题方式展示学生的摄影、摄像、设计或搜集到的图片，表达学生对事物的看法和问题的思考以及审美价值的判断。

三月□xx十景（十大孝顺孩子）评比节：让学生用智慧的眼睛发现身边凝聚真善美的人、事、景点等，通过事迹的宣传报道，掀起学先进得热潮，弘扬正气。

四月：学科竞赛节：各年级以学科竞赛的形式开展活动，意在培养学生的竞争意识，提高学生的知识技能；团结年级老师，在学科教学中共同发展、共同进步。

五月：辩论节：在5—9年级中开展辩论赛，通过不同主题的辩论，帮助学生提高认识，身心健康成长。

六月：艺术节：展示学生的艺术成果，让学生享受创作的快乐，使热爱生活、求真尚美、团结合作、智慧创新成为xx学生精神世界的主流。

七月、八月：实践节

十月：学科竞赛节

十二月：辩论节：

推行“六有”实施策略：有自主——充分发挥年级和班级的主观能动性和创造性，由他们根据学生的实际自主制定实施计划；有重点——学校每学期重点推出一个活动；有主题——每个节的活动都根据学生的发展情况或中国的传统文化节日确定明确的主题；有互动——每个节的活动分别体现学生与学生、学生与老师、学校与家长的互动；有发展——在每个节的活动，实现学生学科知识有所增长，安全意识有所提高，综合能力有所增强；能力有所提高有评比——每个节根据学生参与活动的情况评星，期末根据学生一学期的整体表现评选“智慧星”。

通过“智慧连锁店——快乐六节”系列活动，让学生在五彩缤纷的活动中，用行动去体验生命的快乐，积累生命成长的



智慧。

五、深化和推广朝会课的研究成果，将“小课程 大智慧”的科研成果作为德育特色开展，规范和上好、上活朝会课，德育部和教研组联合形成朝会课的特色教材。特别是1—6年级，充分发挥学生的主体，融合多种德育教育的内容、以多种形式开展朝会课，发展、提高学生的综合能力。本学期特别在朝会课上开展好“百姓故事会”活动。

六、继续开展“走进社区、智慧成长”活动和学校资源向社区开放活动，共建智慧社区系列志愿者活动，营造社区文化。

七、开展特色校园的创建活动，重点在书香校园和特色校园上下功夫。

八、按照县级要求开展主题团队活动：市级财富论坛活动；开展好“做一个有道德的人”活动；开展好“童心向党”六一庆祝活动；开展好“我们的节日”、“道德讲堂”等活动，充分利用“爱的书库”开展“经典诵读”阅读活动、开展“唐仲英爱心小分队”活动、开展好乡村少年宫工作和城乡环境综合治理和有关未成年人思想道德测评的相关工作。

九、加强学生社团活动，在全校选拔优秀学生组建田径队、网球队，在训练上下功夫，力争出成绩。

十、坚持“每天每班一节体育课”和“太极、网球进校园”活动，在课间操中增加特色项目——网球，形成特色。

十一、加强住读生管理，在优良的常规管理中形成特色。完成新的住读生相片上评比栏，培养小干部，加强月评比工作。

一、坚持大胆创新、多思考、积极工作的同时多请示汇报，征得校长的指导和支持，征得行政合力。

二、坚持班主任会议，抓好班主任队伍的建设，提高班主任的能力。

三、组织好年级组长，调动其积极性，在德育分层目标上结合实践多讨论，形成册。

四、抓好德育部干部的培养，让他们挑大梁，多锻炼，在学生规范训练上、活动上多下工夫指导和实践。

五、有机会走出去学习，学习先进的经验。

二月份：

1、开展xx图片节活动——学生寒假实践活动作品评比活动。

2、开展“城乡环境综合治理进校园”活动。

3、筹划、组建学生社团，参加区点运动会选拔赛、参加县运会网球操表演。

4、开展评选市县级优秀的评选工作。

5、开展唐仲英爱心小分队活动。

6、班主任工作培训主题：年级晨会课主题研究。

7、乡村少年宫的清档、规范。

三月份：

1、开展xx十景（十大孝顺孩子）评比节活动。

2、筹备在我校召开的县德育工作会。

3、班主任工作培训主题：“诚孝雅”方案的推进策略。

- 5、继续开展“感恩”主题教育活动。
- 6、班级文化建设争创活动。
- 7、开展县级、市级优秀学生和先进班集体的评选活动。
- 8、开展心理健康教育教研组活动。
- 9、进一步规范学生的行为规范，印发《xx学校学生一日常规》组织学习、督查。

#### 四月份：

- 1、开展学科竞赛节活动。
- 2、继续开展班级阅读活动，智慧阅读、争创书香班级。
- 3、班主任工作培训主题：班级文化的建设。
- 4、开展安全教育周活动、开展网上祭扫英烈活动、开展“做一个有道德人”故事赛。
- 5、唐仲英“爱心小分队”活动。
- 6、加强网球训练，开展小型竞赛活动。
- 7、上团课，团积极分子培训；新团员公示，发展新团员，
- 8、九年级体育升学考试。

#### 五月份：

- 1、开展辩论节活动。
- 2、新团员入团仪式、表彰优秀团员。

- 3、开展纪念“五四”庆祝活动，
- 4、开展法制教育讲座活动；
- 5、班主任工作培训主题：心理健康教育专题。
- 6、志愿者、爱心小分队活动。
- 7、“诚孝雅”推进活动总结、表彰。

六月：

- 1、开展庆“童心向党”六一艺术节活动
- 2、开展九年级考前心理辅导活动。
- 3、班级工作评比。
- 4、表彰“文明 礼仪”之星，开展行为规范示范班、文明班级争创活动
- 5、各项总结上交。
- 6、学生综合素质测评工作。六年级、九年级形成总鉴定评语上交存档。