

最新期末工作总结中学教师 期末工作总结 (优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

期末工作总结中学教师篇一

回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学年来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

班主任工作方面

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课

要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，做好班主任工作总结及计划，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方

法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像李

晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律；每天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

初二阶段是学生成长的一个关键时期，也可以称为“心理断乳期”，他们处于幼稚期开始向成熟萌芽，他们的心理独立性逐

渐增强，但他们其实还很稚气，做事往往走向冲动。这一阶段班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理问题，引导他们向健康的方向发展。这一时期也是他们的青春萌动期，如果不能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班专门开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情确实是美好的，但是如果不适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们不能用将来的无知、甚至堕落来赌今天。要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。将来生活才能更美好。

期末工作总结中学教师篇二

转眼之间，又一个学期结束了。回顾这一年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。担任了六年级两个班的英语教学工作。这一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。当然，这些都是我分内的事。仔细想来，我将从自己的得与失去思考自己的收获。

经过我慎重的考虑，现总结如下：

1. 我认识到：要提高教学质量，关键是上好课。

经过这些年的实践与思考，在这一年中，为了上好课，我注重创设英语教学情境，充分利用各种教学资源，组织好课堂教学；我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，我注重激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发小学生学习英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生共同快乐学习。

2. 我积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

本学期，学校组织了好几项教研活动，不管是否是我自己参与，还是协同其他老师参与，每一次我都积极参加。

在这些活动的参与过程中，我充分认识到自己的不足，向其他老师学习。我感觉，我进步了。

3. 我尽心尽力对差生的辅导。

当然，在教学中我也遇到过一些难题。有部分同学已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行。

我认真分析了一下：在这些学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。

于是，在教学中，我注重培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“兴趣”是最好的老师。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语。除此之外，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

4. 我明白：要给学生一滴水，老师就要长流水。

因此，我不断学习新的知识，掌握现代教学工具的使用方法，还要通过各种媒体获取信息，更好的关注、引导学生成材。我相信只有永远持有一颗上进心，我的教学技巧才会不断翻

新，我的英语知识水平才会更加牢实深博。

当然了，我的工作还有很多的不足。我会在以后的工作中认真思考，并积极改正的。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我会用我的“心”去教诲我的学生，我会用我的“情”去培育我的学生。

期末工作总结中学教师篇三

学校教学是学校的中心工作。学期即将结束，为有效的反省教育教学工作，使以后的教育教学工作更加科学、规范提高教学质量。做如下总结。

一、认真抓好教学常规工作。

1、制订切实可行的计划。

开学前，根据上级教育主管部门的工作部署，结合学校实际，在全体教师认真讨论的基础上，集思广益，制定学校教学、教研计划，各学科、各年级组再依据校级各类计划制定年级、科组计划。教师再根据学科组、年级组计划制定个人教学计划。各级各类计划制定时均做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的精细化，提高了计划的针对性和可操作性，保证了学校各级教学、教科研活动的有序进行。

2、坚持集体备课。各教研组坚持双周备课，单周教研活动制度。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。教师将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，理解

教学理念，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。

3、讲求实效作好作业布置和批改。各教研组教师在组内精心确定全批全改的作业类型，兼顾巩固和发展性作业，并按时按量进行批改，为了培养学生的阅读能力和写作能力，语文教师还指导学生写读书笔记和日记，并进行评改。数学组教师作业布置突出层次性，主要分巩固性练习，拓展性练习，探索性练习，一年级组还结合数学实践活动课的需要，设计了制作拼图等实践作业；绝大部分教师作业批改及时、认真，不但全批全改，还做到改后再批、改错与激励并重。

4、课堂教学坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式。教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

5、建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系。加强学校内部各项教学工作的科学管理。对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

期末工作总结中学教师篇四

来到四川核工业技师学院当一名教师是我自己的第一份工作，在这份新工作面前我既兴奋又有许多不安，兴奋的是自己可以发挥自己的专业技能，不安的是自己究竟能不能胜任自己这份工作、实实在在的把工作干好，伴随着这种心理紧张而忙碌地度过了四个月的时间。

本学期的课时量是每周20节，分别是汽修15秋4个班的汽车文化、1421和1424两个班的汽车钣金、1321班的汽车保险与理赔，此外还参与了汽车维修高级工考试的培训工作，组建汽车维修兴趣小组的汽车钣金小组并承担了部分教学科目。

这段时间内我在思想上严于律己，时时刻刻以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己。在思想上力争先进，工作上取得进步。积极突破自我，挑战困难，争取得到提高。我始终坚持在教育教学中一视同仁，对彝族学生爱字当头，动之以情、晓之以理，用恒心、耐心、细心解决他们的各种问题，积极构建和谐和谐的师生关系。

反思，找出自己教学中的不足，并且把自己在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，我积极进行业务学习，以提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。这学期我积极踊跃参加学校的各种学习培训和各项活动，找出自己与其他教师的差距，深刻剖析自己工作的不足。服从学校的工作安排，完成好自己的本职工作，并积极响应领导要求。利用课余时间组建兴趣小组，培训汽修爱好者，为其搭建学习和展示自己的各项技能的平台。

在这学期中，虽然忙碌但很充实，来年我将严要求、高标准

地对待自己的工作，扬长避短，开拓创新，争取取得更大的进步。

期末工作总结中学教师篇五

随着炎热的夏天的到来，天气一天比一天更热了。同时，这个学期也马上接近尾声了。时间过的飞快，转眼之间，一个学期又在忙碌中快要结束。

夜深人静的时候，想起了这个学期中的点点滴滴。还记得刚开学的时候，作为班主任的我，进行了“详细”的计划。在新学期就想着要认真工作、认真组织活动、耐心的对待孩子、经常的与家长交流。

三月份，在开学的各种表册的忙碌中度过了。教育教学上，虽然也还算认真。但是有很多的不足之处，由于时间的关系来不及及时的反思和总结。虽然知道有不足之处，却没有马上改进。这是我工作中的“败笔”。

四月份，我认真总结了三月份工作中出现的问题。同时，对每天的活动都做了充分的准备，希望用最好的方法来帮助孩子进步。为每个孩子提供我力所能及的最好的发展平台，帮助他们全面和谐发展。

五月份，时一个学期中最忙碌的时候了。要准备“六一儿童节”，要给孩子们组织活动。虽然很忙，但工作之中却不敢有所松懈。毕竟是大班的孩子了，马上就要进入小学了。各方面的培养都容不得一丝一毫的放松。

六月份，因为个人的原因（结婚），所以平了两个星期的假。请假回来后一直在努力的工作着，孩子们也进步了很多。

我相信他们进入小学后，会很快的适应小学的生活。因为，我自信的认为，孩子们的各方面的发展都很好！

期末工作总结中学教师篇六

20xx年8月28日，也许不算美好的完结我的高中生活，带着怀念，放逐我的假期。冷静而又充满好奇的来到大理学院，第一次不算远行却也是目前一个人行的最远，第一次很久不归家，第一次真真正正一个人走路生活，第一次追求到被束缚的自由，或许还有很多第一次自己独自做出选择，然后生活掺杂着许许多多第一次和一些定不定的因素缓慢的拉开。

新学伊始，学校各团体、组织开始招新。我想找个平台，给自己一个机会，来弥补许多曾经的空白。好好的锻炼自己。所以参加很多组织的招新，我很荣幸，进了学生联合会这个大家庭。其实当我颤抖着从面试的站台上下来，到正式进入监察与审计中心。当时也只是像个孩子一样迷茫着应该做的事情，然后在这段迷茫期，逐渐了解学联这个组织及中心部门的工作。

初初进入监审中心，工作初期，协同部门的其他成员拟定了《团员奖惩条例》，初步得到通过。然后通过中心例会开始认识并熟悉中心的其他成员。慢慢的掌握部门工作，慢慢地积累实践经验，慢慢地成长。之后紧接着整个中心努力合作后，讨论拟订到了《学生联合会章程》，通过两次拟定这些章程制度或条例，我能学会的不仅仅是能堆砌这些文字条例。还有伴随着而来的记忆深处这些我该遵从的、该记住的、该自我监督的基本的道德准则及纪条例。再有的就是团队合作精神。

这段忙期过后，中心部门的工作渐渐减少，偶尔协助一下其他部门的工作。差不多十月底，学生活动中心正式投入使用，开始每周的学联整体例会，记录每个中心的汇报事宜。听听学长学姐们给的宝贵的意见。在学联这个大家族中，我慢慢的投入工作，慢慢的融入这个组织中。而在这个过程中，虽然还没能学到很多，但也不能否认我没学到什么。

它给的东西很多，包括实践经验及积累的实践经验。工作的平台，锻炼自己的舞台。促进学习促进交流的庞大组织。完善自我听取意见吸取经验教训的会所……它可以充当这么多的角色，而它所担任的每个角色能带给我的东西都是不同。而这些不同的东西对于完善自我无疑是宝贵的。

期末临近，学联各中心部门的工作开始收尾。在学联作为新生的我慢慢走过一个学期。虽然工作不多但没一个简单简短抑或棘手的工作能给我的都不仅仅是一个简单的收获。我会再接再厉，完善自我，在这个组织中收获成。