

2023年教研活动简报 线上教研活动简报(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教研活动简报篇一

“停课不停学，停课不停研”，这不仅仅是一句口号，也已经深深融入到每一位师生的心里。云端教研，是每一位教师专业实力的绽放，更是每个教研团队同频共振“能力”的展现。20xx年11月9日下午，濮阳市第十中学小学部数学组继续开启线上教研活动，教研活动由李素芬老师主持，教研室主任周瑞霞和全体数学教师共同参加。本次教研活动围绕学习《关于加强线上教学教研指导工作的通知》以及安排学习唐彩斌老师《指向小学图形与几何领域的素养及其达成》展开。

首先李老师宣读了市教研室下达的通知，为了加强线上教学教研工作，市教研室主要从三个方面对于学校教研工作提出要求：

一、加大县域内教学调研帮扶指导力度，推进线上教学提质增效；

二、加大市域内教学教研指导力度，有效激活教学研究动力潜力；

三、加大四级教研网络联动力度，促进教学问题共研和经验共享。学习结束后，教研室主任周瑞霞又反复叮嘱网课要更加增进实效，紧抓质量，贴近学生生活。最后大家共同提高课堂教学质量进行研讨。

守教育之初心，尽师者之责任。11月11日晚，全体数学老师齐聚云端，观摩学习了唐彩斌老师《指向小学图形与几何领域的素养及其达成》的讲座。

教研活动简报篇二

停课不停学，居家不停研，4月13日下午漯河实验高中高一高二教师如期进行了网上教研活动。

通过微信群，各教研组教师们纷纷围绕各科教学核心问题，从教学方案、教学目标、教学环节设计、复课的有效衔接等问题逐个突破进行研讨，对提高今后的.网上课堂效率提供了很好的借鉴价值。

网上集体备课活动不仅为教师们搭建了互相交流的平台，也为接下来教育教学工作的开展提供了指导方向，更激发了教师们参与教研的热情，提高了教师的专业技术能力，增强了教师们凝聚力以及团队意识。

疫情虽然改变了教师们三尺讲台的教学模式，但实验高中的教师们集体教研的脚步从未停止，非常时期，网上教研共享智慧，定会迎来春日好风光。

教研活动简报篇三

人生，从外打破，是压力；从内打破，是成长。为进一步深入推进学校教学教研工作，激励教师不断改进教学方法，提高教学质量，促进教师的专业成长□20xx年12月15日下午，濮阳市第五中学低学段全体数学教师相聚企业微信云平台，开展线上公开课观摩交流活动《“疫”中教研“线”上成长》。

此次线上教研活动实行微课展示与老师交流研讨双轨并行的模式，李晓冰老师作为本次活动的主讲人为我们带来的课例是二年级上册的《认识时间》。李老师首先从教材分析、教

学流程、教法学法、板书设计四方面展开说课环节，其课件制作精美，语言条理清晰，博得了听课老师的赞美。新课程标准强调在小学数学的教学中应注重培养学生的核心素养，因此，本课中李老师是以一天的时间变化为情景串来规划教学内容，以学生一次次的动手操作来设计课中活动，其在重点处着力，在该留白处留白，凸显了本节课知识与学科核心素养之间的关联。帮助学生会用数学的眼光观察钟面的构成，会用数学的语言表达钟面的时刻，会用数学的思维思考时与分之间的关系等。最后，在课堂结束时融入珍惜时间的情感教育，让学生感受到时间是生活中的金钥匙，珍惜时间才能使生命变得更有价值！

“一花独放不是春，百花齐放春满园”。微课展示结束后，老师们马上交流研讨，进行了深入的评课活动。评课过程中，大家各抒己见，字字珠玑，思维的火花在不断碰撞，精彩的建议在不断呈现。既发挥了集体优势，又彰显了教师的个性特点和创造性思维，让每位老师享用了一顿丰盛的精神大餐。

与其说这是一次教研活动，不如说是一次教学理念的碰撞、教学艺术的切磋、教育情感的交流。“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，濮阳市第五中学低学段全体数学教师将以每周四下午的线上教研活动为契机，在教学能力方面相互学习、取长补短、智慧共享、共同提高。让我们带着此次交流研讨的收获，砥砺前行，相信自己，未来可期！

教研活动简报篇四

20xx年12月3日，久违的太阳露出了笑脸。为增强校际间的交流与合作，活跃教研气氛，以研促改，共同实现课堂教学优质高效，xx小学、xx小学教学交流会寨甘寨小学隆重举行。

活动为期为一天，早上是听课，参加活动的全体老师第一节观摩了xx小学的王xx老师执教二年级古诗《回乡偶书》，王老师在课堂上注重了诵读古诗的指导，通过范读、划分节奏、

自由诵读让学生在读中感受诗的意境。第二节课□xx小学陈xx老师献上《分数的初步认识》，陈老师教学理念新，以生活中的问题引出课题，让学生动手、动脑通过折纸来搞清楚什么是分数，最后陈老师把分数带回生活之中，让学生明白生活中处处有数学。第三节课□xx小学的xxx老师用《赠汪伦》这首古诗和大家探讨了古诗的不同切入点和教法，从诗人的时代背景入手，通过诵读、表演走进诗意，出色的完成教学。

深入浅出的点评□xx小学xxx校长这次教研交流活动的目的、意义和作用作了阐述。提出了“如何对学生进行评价”、“该怎样走进古诗教学”两个话题让大家研讨。教研员xx老师就“校本教研希望老师全方位参与”发了言。希望甘寨小学多多帮扶土寨小学，促进校点教师教学水平的不断提升。

这次活动，为两校教师搭建了交流的平台，达到了教师互相学习、相互探讨、共同提高的目的。我们将以这次教研活动为契机，进一步更新教育理念，不断优化教学过程，为我校本教研的进程添上浓墨重彩的一笔。

教研活动简报篇五

线上研讨再出发，宅家微课“云学习”。为提高教师的专业技能及信息技术应用能力，12月9日晚，在组长周杰老师和杨凡老师的带领下，濮阳市油田第十七中学数学组教研活动如期开展。

本次教研采用“云”听课的形式，全体数学教师参与线上评课及交流。韩会芳老师带来的微课《田忌赛马》，十分注重信息技术与数学课堂的结合，动画制作精美；贾丽蕊老师的微课《百分数的认识》，课堂活动丰富，设计极具吸引力并注重学科间的结合，是一节精彩的好课。

评课活动中，老师们都积极分享听课体会，畅所欲言，并提

出宝贵的建议，研讨中的每句话都是智慧的交流，思想的碰撞。

云端中对话，交流中提升，教学与教研离不开琢磨与切磋，只有这样，才能精益求精，市油田十七中在线上教研的征途上还会不停的探索，不断创新线上教学方法，激发学生的学习兴趣，提高线上教学质量。

教研活动简报篇六

20xx年x月x日，我校举行了xx区体育教研活动，区教研室的相关领导、专家及兄弟学校的体育教师共60多人参加了本次教研活动。为成功举办此次教研活动，体育组的老师们认真对待，精心准备，把我校高中体育选项课教学成果做了充分展示，总务处、电教组等相关部门也做了大量准备工作。

首先在小剧场报告厅举行会议，会议由区体育教研员xx教授主持，她对南外近年来的体育工作成果做了充分的肯定。教学处陈波主任对大家的到来表示欢迎，在回顾已经取得的成绩的同时也对我校的体育工作提出了更高的要求。体育教研组xx老师结合自己在丹麦交流学习的经历向全区体育教师作了《放眼世界——丹麦交流有感》的讲座，得到了与会教师的一致好评。

之后我校xx老师□xx老师分别向全区体育教师开设了羽毛球和排球两节公开课。特级教师xx老师首先对两位教师的上课效果给与了高度评价：两位教师都能够从学生实际出发，按照体育与健康课标要求，合理选择教学内容，认真剖析教材，采用合理有效的教学方法，充分调动学生的积极性，发挥学生的主观能动性，两节课的效果都非常好，向大家充分展现了南外高中体育选项教学的现状。随后玄高xx老师和十三中xx老师分别对这两节公开课做了点评，他们认为两节课都非常精彩，内容充实，组织严谨，练习手段多样，教师基本

功扎实，学生的水平较高，教学效果良好，达到了课前的教学目标。此外大家还观摩了我校的大课间活动，同学们用良好的表现向大家展示了南外学子的风采。

最后，部分年轻教师也纷纷发言，表示本次教研活动非常成功，南外高中体育与健康选项课教学的实施成果卓著，为大家提供了一次很好的学习机会。教研员张桂宁教授再次向南外承办本次教研活动表示感谢，同时希望全区体育教师利用好教研活动的机会，多学习，多领悟，提高自身的教学水平。

教研活动简报篇七

初冬将至，再次被突然袭来的疫情打乱了我们上课的脚步，为了确保疫情期间学校教育教学活动的顺利开展，花塔中心小学语文组按照学校统一部署，开始了“停课不停学”的线上教学工作，开启了一段家校携手共育的线上教学旅程。虽然停课了，但是并没有阻挡老师们学习的脚步。

为了进一步提高我校语文教师教研能力及课堂实施能力，花塔小学全体语文教师在2022年12月10日晚上7点30分准时相约云端，共同聆听了由北京教科院小学语文教研员、北京小语会秘书长李英杰带来的专题讲座《基于统编教材，设计学习任务》。

本次讲座立足于“如何设计学习任务”，李英杰教研员从理解学习任务的素养指向、选择学习任务的表现形式、基于教材设计学习任务这三大方面进行论述。老师们认真学习并做了笔记。此次教研给我校教师们解答了教学当中的很多困惑，教师们对基于统编教材，设计学习任务有了新的体会和感受。

讲座虽在“云端”，但是专家的叮嘱却近在耳畔。通过本次教研活动，我校教师们对统编教材有了更深的理解和掌握，并促使自己进一步完善知识体系，提高教研和课堂实施能力。花塔小学全体语文教师将遵循课标精神，遵循教学实际，用

好统编教材，进一步提高课堂教学的效率和质量，为促进学生的全面发展保驾护航。

教研活动简报篇八

为进一步提升教师线上教学的能力，分享各自线上教学教学中的经验，5月19日上午，市实验小学数学教研组开展了线上教研活动。

活动中，全体数学教师根据近几天的线上教学情况各抒己见，从教学资源的运用、教学形式的变化、师生互动的呈现及作业批改的反馈等充分分享了各自的做法，同时就线上教学中的课堂把控进行讨论，以进一步优化线上教学的方法，增强线上教学的效果。

疫情防控，停课不听学，通过群策群力，资源共享，线上教学师生共成长。