

2023年教育年度工作报告(汇总9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教育年度工作报告篇一

以县教育局信息化工程规划为总体目标，以学校工作计划为依据，以现代教育思想和理论为指导，以现代教育技术的研究为着力点，以提高课堂教学质量为本宗旨，探索现代教育与学科整合的新教学思路，使我校走在运用现代教育技术的前列。

1、加强现代教育技术研究工作。

(1) 在全校35周岁以下青年教师中开展“用电教，上好课”的活动。县教育局提出了具体要求：30岁以下的教师及市骨干教师在今年底前要会熟练的操作电脑，要会自己制作课件；30—40岁的教师要会熟练的操作电脑，会利用各种媒体进行教学，会电子备课，会上网搜索资源。40岁以上的教师要使用电脑，会使用wps或word进行打，会上网浏览，查阅资料。

根据这一要求，上学期，我们对全校教师分层次进行了信息技术的培训，35周岁下的青年教师学会了制作多媒体课件，这学期要巩固这一成果，挑选一部分制作能力强的教师再次集中培训，使之成为学校中信息技术教学的中坚力量，同时在青年教师的评课活动中要求参赛教师必须使用多媒体课件，提倡自己上课用的课件自己做，在评课的同时进行多媒体课件的评比。

(2) 加强多媒体课件制作的研究。

多媒体课件是现代教育技术的产物，它能充分利用计算机技术，展示出丰富多彩的图片、声音、动画，达到普通教学手段所不能达到的效果，在教学中的地位越来越重要，尤其是网络环境下教学研究的兴起，它的使用越来越频繁，多媒体课件的制作水平往往代表了一个学校现代化教育的水平。

为此，我们在青年教师中挑选制作课件能力强的教师组成多媒体课件制作研究小组，每周定期活动，交流制作心得，在提供外出学习机会的同时，适时请进高水平的师资进行指导，重点研究网络环境下多媒体课件的制作。活动定时、定点开展，做到有计划、有过程、有记录、有总结。争取在今年的连云港市课件课比中获得好成绩。

（3）做好现代教育技术课题研究的督促工作。

加强现代教育技术理论知识的学习，密切注意现代教育技术的研究方向，搜集和课题有关的研究资料，为课题组出谋划策，督促课题组适时推出阶段性汇报。充分发挥多媒体网络教室的功能，探讨现代教育技术尤其是网络技术与传统教学模式的结合，培养新世纪需求的高素质人才，同时多与县、市专家联系，争取获得指导，活动做到有计划、有过程、有记录、有总结，为实验的中期评估做好准备。

（4）在做好现代教育技术研究的同时，鼓励老师们将平时研究积累的心得体会上升为理论，撰写成论文。

35周岁下的青年教师每人学期结束上交一份，并聘请专家进行讲评，指导，指出最新的研究方向。

（5）加强信息技术课的研究工作。

在未来的一、两年内，信息技术的考试将排入到小学生毕业考试中去，因此加强信息技术的教研工作势在必行，必需加强信息技术课的教学质量，提高学生应用计算机的能力。

2、加强学校现代教育技术的管理工作

(1) 为学校现代教育技术的研究提供好基础，这学期继续投入，做到上课学生人手一台计算机，同时重新配备一个50座的多媒体机房，集计算机教学、学科网络环境下教学和语音教学为一体。

(2) 严格执行学校有关电教硬软件的各项制度，新购置的硬软件继续登记上册，严格执行电教仪器的借还制度，责任到人，充分保证电教仪器的使用率。

(3) 继续强化电教意识，坚持“三机一幕”进课堂，并严格执行《厉庄小学电教设备的使用制度》，定期检查《电教仪器使用记录》，促使教师自觉地改进教学方法，优化课堂教学，提高教学质量，确保全校学科电教覆盖率100%，上课率达40%，以提高教师使用电教手段的技能和课堂教学质量。

(4) 充分利用电教代办费，逐步增加软件的投入，努力提高电教软件的数量与质量。除继续向县教研室征订各类投影片、录音带、录相带及多媒体光盘外，还充分发挥自身的潜力，自制更符合实际教学需要的投影片，录相带、多媒体课件等。

3、继续做好学校网页的开发

随着信息技术的发展，学校网页不仅是学校宣传阵地，更是学校现代化教学的一个重要课堂，也是学校现代化教学水平的标志。为此，我们将投入精力着力开发校园网页的功能，充实网页内容，拓展现代化教学的模式，丰富学生的课余生活，全方位的宣传学校教育教学成绩。

4、认真开展各种兴趣小组活动

(1) 计算机现在是很多学生的最爱，这学期继续配备优秀师资，开展兴趣小组活动，指导学生进行计算机绘画、制作班

级网页，争取在各级各类比赛中获奖。

(2) 在信息技术教学过程中，适时举行年级为单位的学科知识竞赛，拟在四年级进行计算机绘画比赛，五年级进行计算机汉字输入比赛，六年级时行利用powerpoint制作小报的比赛，为学生们提供展示能力的舞台。

九月份：

- 1、制定电教工作计划，发放各类电教硬软件。
- 2、发放教师电教使用记录。
- 3、各课题组制定学期活动方案。

十月份：

- 1、五年级进行计算机汉字输入比赛。
- 2、多媒体课件制作研究小组正常开展活动。
- 3、组织信息技术课教师参加市信息技术教学设计论文评比。

十一月份：

- 1、四年级进行计算机绘画比赛。
- 2、参加连云港市课件制作评选。

十二月份：

- 1、聘请电教专家来我校进行现代教育技术论文讲座。
- 2、六年级时行利用powerpoint制作小报的比赛。

一月份：

- 1、回收各类电教仪器和电教软件。
- 2、学校电教工作总结，电教实验课题阶段性总结。

教育年度工作报告篇二

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领教育全局，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕永嘉县教育局xx年工作思路，以“办好让党放心、让人民满意教育”为工作目标，从规范管理、教学调研、安全督查、教师学习培训工作入手，引导各级各类幼儿园规范化办园，切实推进岩头学区学前教育规范、有序发展。

1. 加强等级幼儿园的动态管理。继续开展创建工作，创建省三级幼儿园1所，筹创省二级幼儿园1所。
2. 对本学区所管辖的幼儿园开展全面摸底调查的基础上，按照“规范一批、整改一批、取缔一批”原则，整治工作有序开展，分类解决问题。从幼儿园布局、办园条件、安全隐患、园务管理等方面将幼儿园分为直接换证、限期整改和责令停办等三类对象合理规划调整本辖区幼儿园的布局，因地制宜撤并规模小、办学条件差的“麻雀幼儿园”。
3. 加强对民办幼儿园保教工作的管理、指导和服务，关注幼儿成长、教师发展、质量提高，关注幼儿终生有益发展的因素和幼儿园可持续发展的有效工作。
4. 切实做好幼儿园房屋安全、消防安全、设施安全、传染病防控等各项安全工作。

（一）依法行政，规范全区学前教育管理

1. 筹谋学前教育发展规划。贯彻落实省政*《关于进一步加快学前教育发展全面提升学前教育质量的意见》，出台相关政策措施，加大财政投入力度，加快建制镇公办中心幼儿园、乡镇中心幼儿园建设，努力形成以公办幼儿园为龙头、乡镇中心幼儿园为骨干、民办幼儿园为主体的学前教育网络。发挥公办幼儿园和优质幼儿园的示范辐射作用，不断扩大优质学前教育资源，全面提升学前教育保教质量。从科学合理的园网布局、有的放矢的教师队伍建设、适应社会发展的幼儿教育、服务性地管理和指导等方面进行研讨和论证，促进岩头学区学前教育的持续健康发展。

2. 规范学前教育办园行为。要认真贯彻实施《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《浙江省学前教育保教管理指南》，加强对各类幼儿园的调研、管理与指导，积极推进幼儿园教育改革，全面实施素质教育。各类幼儿园要以儿童发展为本，遵循幼儿身心发展规律和特点，坚持保育与教育相结合的原则，合理安排幼儿一日活动，创设良好的育人环境，注重幼儿潜能开发和个性发展，努力改善学前教育“小学化”、“保姆式”倾向，逐步提高保教质量。要积极向广大家长宣传科学的学前教育理念，提高家长对学前教育的正确认识。要防止和抵制“应试教育”的消极因素向学前教育渗透，防止将小学的教育内容向幼儿园前移。要抵制各种违背学前教育规律的商业活动和伪科学行为进入幼儿园。学区将根据上级文件精神，建立学前教育督导制度，定期对各幼儿园的目标规划、计划实施、经费投入、教职工待遇保障、保教质量等进行专项督导，不断提高学前教育质量。另外，从幼儿园布局、办园条件、安全隐患、园务管理等方面将学区分为直接换证、限期整改和责令停办等三类对象，按照“规范一批、整改一批、取缔一批”原则，整治工作有序开展，分类解决问题。

3. 加强等级幼儿园的管理。根据《浙江省幼儿园申办审批办法（试行）》和《浙江省幼儿园等级评定标准（试行）》，做好幼儿园等级评定工作。等级评定要按照分级负责、分等评

估、动态管理的原则，把等级评定工作的重心转移到幼儿成长、教师发展、质量提高上，关注幼儿终生有益发展的因素和幼儿园可持续发展的有效工作。同时积极配合与协助县局做好民办幼儿园的创建指导评估、治理整顿和换证工作，根据抓两头促中间总体思路，坚持合格一批换证一批的原则逐步换证，采取多管齐下，“堵、疏”结合，以疏为主以堵为辅的方法进行治理，严把审批关、变更关。继续撤并一批不符合标准的“家庭式”幼儿班，引导幼儿园上等级、创品牌、成名园，不断扩大优质学前教育资源，最大限度地满足广大人民群众就近“入好园”的需求。争取政府对升等级奖励制度的支持，激发、鼓励和支持社会力量举办上规模上档次的幼儿园，提升岩头学区办园水平。

（二）深入基层，督导幼儿园规范管理

1. 督促幼儿园制度建设。为规范幼儿园制度建设和常规的落实，落实岗位目标责任制，使幼儿园所有人员都能明白各自的职责，事事有人管，人人有事做，不留空白和死角。各幼儿园要建章立制，建立健全科学高效的运行机制，制定幼儿园3-5发展规划和学期工作计划，及时总结，做到事前有计划，事后有总结，重视过程管理，并及时整理好各类资料，建立好幼儿园工作台账。

2. 督查财务管理。民办幼儿园收费标准，按照不以营利为目的的原则，根据生均成本、等级、规模、质量等情况，由举办者自行提出收费标准，并持有关材料，根据规定权限报教育行政部门、物价和财政部门备案后执行，并将收费标准予以公示执行。并按照省财政厅、省地税局、省教育厅、省物价局《关于规范民办非学历教育机构收费票据使用有关事项的通知》（浙财综字〔xx〕151号）要求向地税部门领取票据，实行税务登记，健全财务管理制度。幼儿园所收经费要严格按国家政策规定的使用范围合理开支，并接受监督检查。幼儿园不得以开办实验班、特色班和兴趣班等名义另外收取费用，不得收取与幼儿入园挂钩的赞助费。每所幼儿园都要设

立专人负责财务管理工作，做到帐目清楚，伙食费代管费专款专用，并能自觉把一定比率利润用于改善幼儿园办园条件。

3. 规范课程管理。认真执行《浙江省学前教育保教指南》，尊重儿童身心发展特点和规律，科学合理安排幼儿的一日生活，保证幼儿一日户外活动时间不少于2小时，体育活动时间1小时以上。动静交替，以游戏为幼儿的主要活动形式；规范各幼儿园教材征订工作，统一使用省教育厅规定的教材，指导正确使用幼儿园教材。园本课程都能符合幼儿年龄特征。要制定科学合理的教育教学评价体系，建立幼儿成长档案，注重幼儿的终身发展和整个教育过程。

4. 规范常规工作。严格按照《浙江省幼儿园办园标准》及相关等级设备设施配备标准，配齐配足幼儿园办园的教育教学设施，重视本土化户外体育游戏及器械的开发，满足教育教学和幼儿活动的需要。加强幼儿园卫生、安全、消防及一日工作常规的管理，规范教育行为，确保教育秩序的正常运行，全面实施素质教育，提高教育质量。

（三）聚焦教研，提高幼儿园教师保教能力。

教师是实现幼儿园教育目标的核心和关键，教师的整体水平和个体能力对提高幼儿园办学质量具有举足轻重的作用，拥有品牌教师是形成品牌幼儿园的前提。按照县教育局的“561”教育人才行动计划，采取有效措施，加快对全学区幼儿园骨干教师培养的步伐，努力提高教师队伍的整体素质。

1. 结合园本，教研合一。教育科研是立园之本。我们要坚持“存精、吸纳、创新”的总原则，在思想上要做到教研合一，教中有研，研不离教。幼儿园的教研活动要以园本为主，以解决身边问题为主，要以追求教研和教学活动的有效性为目的。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。针对多数幼儿园教研活动有效性差的问题，学区将对各级各类幼儿园围绕“有效教学”开展调研。

2. 形式多样，促进教师发展。近几年由于对幼儿教师需求量的迅速提高，幼儿教师的入口关相对降低，导致教师发展不均衡，教师理论知识缺乏，教育科研能力欠缺。为提高教师的教育教学能力，一是将采取“走出去请进来”的方式，为有提升自我需求的幼儿园、教师邀请专家开展如何撰写论文等讲座。二是创设优质课评比、教师基本功评比等平台，表彰、鞭策、激励机制推动教师成长。三是进一步落实城乡幼儿园结对帮扶制度，引导并扶持城乡之间、不同园所之间建立幼教教研共同体，开展多种形式的对口支援活动，加快推进学前教育均衡发展。四是提供学习培训的信息，鼓励教师参加普通话培训、教师资格证书考试、“三坛”评比，鼓励幼儿园教师积极参加进修学习，取得高一层次学前教育专业学历。

3. 典型示范，引领幼儿园发展。岩头学区管辖的幼儿园目前均为民办，大家办学的积极性高，也希望自己的幼儿园是一棵“常青树”，但畏难情绪、抱怨客观问题的现象较普遍，缺乏“可持续发展”的办园理念。今年，学区将为有思想、有发展、有作为的幼儿园提供一个展示的平台，全面落实“一切为了孩子发展”的办园宗旨，倡导“快乐游戏”、“有效学习”。组织幼儿园开展阶段性的实践经验推广展示活动，发挥进步园的辐射力和影响力。

（四）严格制度，高度重视幼儿园安全工作。

安全工作是我们日常工作的重中之重，各地对幼儿园安全工作要在思想上十分重视、制度上严格执行、管理上规范到位、物质上提供保障。为了让幼儿园园长在思想上高度重视，并有章可循，年初学区下发《中小学幼儿园安全管理办法》，并与幼儿园签署《永嘉县教育局岩头学区幼儿园安全工作目标责任书》。要求各幼儿园制订和落实安全工作责任制，加强园舍和设备的安全管理，要严格按照《消防法》和消防部门制定的标准做好幼儿园的消防工作，对于不符合消防安全要求，无严重安全隐患的幼儿园，可责令其限期整改；对有

严重安全隐患且无法整改的幼儿园，应责令其停止招生和办园，真正做到“规范一批、整改一批、取缔一批”。幼儿园要制定消防应急疏散预案，并定期开展演习，确保幼儿园消防安全。加强食品卫生的安全管理，幼儿园食品的采购、运送、储存、制作等环节必须严格执行《食品卫生法》的有关规定，严禁幼儿园食堂利用服务性收费谋取利益。严禁使用接送车辆招徕生源。发现安全隐患及时要求整改，切实做好幼儿园房屋安全、设施安全、传染病防控等各项工作。

教育年度工作报告篇三

1、我园将继续完善生理和心理、家园互动、师生紧密结合的多层次、多方位的心理健康教育体系，构建维护心理健康的二级心理危机干预网络，创建维护师生心理健康的工作机制。

2、营造有利于师生形成良好个性心理品质的和谐氛围，有效预防和缓解师生的心理压力，提高我园师生的社会适应能力和心理调适能力。

1、针对幼儿年龄特点在大、中、小班各开设心理课程。

2、老师之间平时应互相听课，互相学习，共同提高。

3、以心理讲座为辅助，为老师排除心理障碍。

对每一位来访的老师做到真诚倾听、详细记录、认真分析、助人自助、过程保密等要求。对于在学习和生活中出现的问题的幼儿希望老师给予直接的指导。

1、利用多种渠道，宣传心理健康知识。

2、办好家长学校，向家长们宣传心理健康知识，使他们关注幼儿的心理健康问题。

3、利用好宣传栏对家长及教师宣传心理健康常识，旨在普及心理健康科学教育，帮助她们掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

教育年度工作报告篇四

责任，是担在肩上沉重的重量，有时我们会累、会想放弃。但是，责任同时是我们做为一个人的基本体现。没有责任，世界一文不值；没有责任，天下无法太平；没有责任，人类没有幸福。

责任是道德的核心，是人类基础道德中最本质的内涵。未成年人思想道德问题已成为摆在全社会必须高度重视和必须解决的一个重要课题。目前社会现实中，中学生的责任意识比较薄弱，这是一个不容忽视的问题，如自我意识强，自私自利，遇事只求自己合适，很少考虑到他人和集体，对长辈没有礼貌、对班级集体漠不关心，遇事就轻怕重，做事缺乏恒心和毅力，学习马虎，依赖型强，出事推脱责任，逃避现实，抗挫折差……，究其原因和我们对学生道德价值观的教育缺乏责任心的培养。事实说明，不抓责任教育，学校德育就会无力，素质教育就难以真正落实。

责任教育的总体目标是：“通过责任教育使学生树立对自己负责，对父母负责，对他人负责，对集体负责，对社会负责，对祖国负责的良好责任意识，养成良好的责任行为，使学生逐步成为自我教育、自我管理、自我调节、自我发展的主体。

本学期责任教育工作计划如下：

1、以“我成长我负责，我与深圳同发展”的责任教育为主线，在班级中开展“迎大运，讲文明，好习惯，伴我行”活动，塑造中学生“朝气蓬勃，阳光健康，勤学儒雅，志向高远”的良好形象，努力创建班级责任教育特色。

2、抓好学生队伍建设，以遵守交通秩序、优化市容环境、倡导文明礼仪为重点内容，启动“文明礼貌”养成教育篇，实施责任教育管理体系。并将以下目标结合本班实际情况进行分解细化，做到三个结合：即认知与活动为结合、课内外结合、家校结合，做到月月有安排、周周有重点、日日有评价，坚持从每一天抓起，从每一件小事抓起，有具体措施、有验收方法、有总结。在班级中开展“阳光少年、儒雅学子”的评选活动。

3、结合责任教育管理，要在学生中开展“读书、明理、启智”活动，在班级中学生结合本年级责任教育内容利用课余时间完成至少10本书。结合读书征文、朗诵、讲故事等竞赛活动，增加班级文化积淀，努力营造书香班级，陶冶学生情操。

积极参与区、校的各类活动，让学生在体验中感受个人同集体、同学、老师、家长之间的责任关系，培养学生形成自我、集体、家庭、社会责任感。

1、积极准备参加学校的以“责任教育”为主题的班会课的评选。

2、在学生中开展征集“责任教育”小故事活动，让每一个孩子或动手写身边发生的小故事或查找有关责任教育方面的小故事并把它讲出来，使每一个孩子都能通过讲故事、写故事的形式树立责任意识，培养责任感。

3、增强与家长的联系，利用家长会等形式向家长介绍责任教育。

4、注重班级内优秀事例的宣传，努力营造一个良好的“责任教育”班级氛围

教育年度工作报告篇五

教育实习是师范院校教学计划的重要组成部分，是师范生进行教育和教学工作初步训练的基本形式。教育实习的目的在于使实习生把所学的基础理论、专业知识和基本技能初步地综合运用于学校教育教学实践；了解和熟悉中学教育教学工作的基本情况，学习和初步掌握中学教育教学的一般规律，培养和锻炼从事教师职业的独立工作能力和基本技能；进行热爱人民教师工作的专业思想教育，增强对教育工作的事业心、责任感。同时通过教育实习，了解我国正在实施的基础教育课程改革在中学的实践情况，树立适应课程改革的新理念，初步探索和形成与新课程相适应的教育教学能力，打下从事教师工作的基础。

教育实习任务包括教学工作实习、班主任工作实习。

顶岗实习，集中实习，自主实习

三、实习班级和实习时间地点

实习班级□20xx级 化学专业

实习地点：博白力文中学、博白实验中学 。 玉林、贵港、凤山 实习点

四、实习的基本内容和具体时间安排

（一）实习预教

1、教育实习动员：9月5日下午。

2、备课试教□20xx年春季期。以各实习组为单位，在指导教师的具体安排下，有组织、有计划地进行备课、试教、评课及做好实习的其他准备工作（如教具、生活用品等）。

（二）教育见习：9月6日至9月30日在实习学校进行

通过见习，了解实习学校和实习班级及教研组等方面的情况；了解实习学校的各种规章制度和学校的教学、教改情况；了解实习学校实习期间的中心工作；观摩示范课和班主任工作；实习生制订教学和班主任工作计划，交原任课老师和原班主任审批，具体工作如下。

1、实习学校介绍情况。

2、原任课老师介绍教学经验；分教学组听原任课老师介绍教学经验及学生情况。

3、原班主任介绍工作经验：（1）实习学校优秀班主任介绍工作经验；（2）实习生分别向原班主任请教和了解班级情况，在原班主任指导下制订班主任工作计划。

4、指导教师组织实习生听原任教师上课或有关示范课。

5、深入备课，修改教案初稿；联系学生实际，修改教案，按规范写出较高质量的教案，（在上课前两天提交原任课老师和指导教师审批，经原任课老师和指导教师审批签字后方可上课）。

（三）实习阶段：10月1日至12月22日在实习学校进行

1、分组下班：每1～3个实习生下一个班，每个实习生授课12节以上，做实习班主任三个月。

10节课（实习班级原任课老师的课全部要听），要有记录并参加评课，参加所以实习班的班会活动，为评定学生的成绩积累资料。

3、实习生认真备课、上课，并互相听课，参加评课，交流经验，不断改进教学方法，提高教学质量。每个实习生组要求上一到两次的公开课，没有课的同学要全部听课，课后评课。

4、每个实习生至少要组织一次专题班会，实习组与实习学校开展两次以上的文娱或体育活动。

（四）总结阶段：12月22日至12月31日

实习生进行自我鉴定和总结。具体程序为个人鉴定、小组鉴定、原任课教师和原任班主任鉴定、指导教师鉴定、实习学校鉴定。个人总结（包括心得体会或专题小论文），小组总结，班级总结（要有具体数据）。总结和鉴定应包括政治思想表现、品德作风、工作态度、工作能力、工作效果等方面的情况。

（五）自主实习和顶岗实习学生参考上述要求

教育年度工作报告篇六

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

（一）加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

（二）加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会科学发展的重要思想，全面领会科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（三）服务全体学生，树立全新教师形象。

认真开展“三爱活动”（爱岗、爱生、爱自己）。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“承诺”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖；关爱学困生，为学困生送信心；关爱特殊生，为特殊生送方便；关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、

家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

（四）树立师德建设典型，充分发挥示范作用。

1、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

2、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

（五）完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

教育年度工作报告篇七

1. 切实加强班主任老师队伍建设，重视班主任老师培训工作，实施动态管理。建立和完善对班主任老师工作的考评奖励制度。加强班级文化建设，鼓励班级常规管理有特色、有个性，鼓励少先队活动开展多样性和特色化。开展优秀班集体创建及优秀学生等评比活动，力求评比有针对性、实效性。

2. “育人为本、德育为先”。落实全员德育、全程德育、全心德育要求，把握德育规律，坚守课堂主阵地，让每一个教师牢固树立教书育人、“育人”为先的观念，将优良的师德体现在“育人”上。坚持在学校工作的各个方面渗透德育，加强对家庭教育的指导。

3. 进一步开展文明礼貌及行为规范教育，深入开展礼仪教育，形成良好校风、学风。

4. 加强校园文化建设，创建和谐校园，营造良好的育人氛围。认真组织开展形式多样、丰富多彩的’校园文化活动，努力提高校园文化建设档次。

5. 积极开展环境保护教育、安全教育、禁毒教育、法制教育等专题教育活动。切实加强心理咨询健康教育。

1. 深入推进素质教育，科学抓质量。以科学、全面的教育质量观为基础，积极探索，构建科学有效、能够充分体现并达到素质教育要求的质量提升机制，严格执行课程计划，开全课程，开足课时，切实减轻学生过重的课业负担，促进学生全面发展，促进教育教学质量全面提高。

2. 找准切入点，全程抓质量。坚持从基础抓起，从起始年级抓起，从学生进校的第一天抓起，从最后一名学生抓起，强化后20%学生的转化工作，形成层层抓质量的良好机制。

3. 加强学科特色建设，重视过程管理，提高全校教师整体教学水平。以常态课研究为重点，以教研活动为载体，加强学科组建设，形成学科优势。认真落实教学常规，重视抓好集体备课，课堂教学、作业布置批改、单元检测、教学反思、培优补差等教学各环节的管理。

4. 强化教育细节，追求有效教学。深入开展有效课堂的教学研讨活动，强化调研，积极迎接教研部门对学校各项工作的

调研与指导。

5. 搭建舞台，分层展示。积极争取各种机会在各级教学展示活动中亮相，积极抓住机会，选派优秀教师参加各科课堂教学研讨活动执教任务。继续开展“新教育、新课程、新课堂”教学专题活动，有重点地对有效教学、人文课堂等热点进行专题研究，使新课程实验向纵深发展。

6. 重视素养积淀，进一步规范阅览室建设，引导学生主动阅读，拓展学生视野，放牧学生心灵。

7. 抓活动管理，促学生素质提高。注重特长艺术活动，重视社团活动，合理培养兴趣、能力，提高实效。继续抓好课余项目训练。

1. 强化管理意识，创新管理模式。规范办学行为，实施人文化、精细化管理。在精细上下功夫，执行上求落实。

2. 进一步完善学校管理制度，实现学校决策的科学化、民主化。努力实行层级负责、过程管理、责任追究的管理机制，做到分工明确、责任落实、各有专重。

3. 加强班子队伍建设，积极发挥班子人员的先锋模范作用、带头示范作用。加强教师队伍管理，形成一支目标高远、德艺双馨、发展称心的师资队伍，保障学校各项工作顺利开展。

4. 加强制度建设，进一步修订和完善学校各项规章制度，积极探索构建规范运行的现代学校管理制度，不断规范办学行为，推进依法治校、民主治校、科学治校。

5. 加强教科研工作。进一步增强科研兴师、科研兴校意识。

6. 继续加强特色学校建设，进一步提升学校办学水平。

教育年度工作报告篇八

本届初三现有学生168人，其中往届生10人。与临近乡镇相比，不但人数少，而且整体水平较差，特别是两极分化严重，学困生多。这使得我们初三的教育教学工作更为艰巨，但我们决不能动摇既定的升学目标，我们只有扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保本届升学目标的实现。为此，特制定本届初三教育教学工作计划。

1、本届初三三年级升学指标要达到重中（普师）10人，普中30人，升学率达85%以上。

2、各班对前三名学生各科的基本分数要保证达到：语文120分，数学135分，物理95分，化学95分，英语110分，政治40分，体育35分。

3、毕业总平分力争进入市前15名，各科毕业平分与全市乡镇第一名的差距要控制在10分以内，要杜绝极差生，使毕业率达100%。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。级部坚持每月召开一次学生会议。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生进得来、留得住、学得好，以确保中考参考率达到市教委的要求。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。各学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。学科间不占不挤，要着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；

课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、各学科的教学进度要保证达到市教委的统一要求，明年月20日前各学科必须结束新授。第一学期每周六下午进行集体补课。

5、每天晨读、早读、中自习、晚自习都安排到人。强化辅导工作。每天下午的第四节课和晚自习的第一节课各班可集体辅导，其余时间安排学生自习；明年月10日至月10日，初三任课教师全员到班晚自习，进行个别辅导。

6、加强对薄弱科目的检查和督促工作。从第一学期起学校定期对理、化、英三门进行抽测，发现问题，及时解决；加强过程管理，确保明年中考无弱科。

7、复习阶段，各学科要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

8、处理好统一要求和因材施教的关系。第二学期开始对各班重中对象和暂差生的部分薄弱科目进行拔尖和补差，具体时间、对象及辅导老师另定。

9、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益，各科任教师不得滥订资料。

10、认真组织测试，强化综合训练，抓住各学科的薄弱环节，及时补救。

1、第一学期各学科的进度（见市教委的具体要求）。

2、月20日前各学科必须结束新授。

3、月21日至月30日进行第一轮复习。按单元、章节系统复习初一至初三的内容，重点是初三内容。

4、月日至月15日，各学科分类综合复习。

5、月16日至月10日，综合测试训练（具体安排另定）。

教育年度工作报告篇九

为了抓好我市档案专业继续教育工作，进一步提高档案工作专兼职人员业务素质，遵照《四川省档案专业继续教育评估标准》，按照达州市档案局的要求，结合我市档案专业继续教育工作的实际，我局对我市年档案专业继续教育作如下安排：

为了进一步抓好我局档案专业继续教育，我局拟成立档案专业继续教育领导小组，局长韩奕任组长，由副局长**分管档案专业继续教育。

领导小组和分管领导应加强对档案专业继续教育工作的领导和管理，克服财政经费不足的困难，合理安排继续教育经费支出，努力争取财政继续教育专项补贴。

领导班子适时召开档案专业继续教育专题会议，研究部署继续教育。档案专业继续教育实行目标管理，纳入岗位责任制，与个人年度考核、职称评聘挂钩。

建立健全档案专业教育继续教育管理制度，如教师管理制度、教学管理制度、继续教育档案管理制度等，使档案专业继续教育标准化、规范化、科学化，从而取得较好的成效。

师资队伍是档案专业继续教育取得良好成效的重要保证，稳定师资队伍，提高师资素质，加强师资管理。

公文管理、文书档案管理、科技档案管理、档案保护技术、电子文件管理、档案法律知识等六门课都配备我局馆教师，一名教师最多兼任两门课，任课教师的学历均达到大专以上，或者具有中级职称。

每位任课教师，要努力提高自身素质，加强科学文化和档案业务的学习，并适时参加师资培训，取得档案专业继续教育教师资格证书。按照上级要求，进行师资登记，登记数量与实际相符合，并上报备案。

我局办公用房紧缺，无法配置专门的档案专业继续教育教学场所，办公经费不足，无法购置档案专业继续教育教学设备。我们要多向领导和有关部门汇报，积极争取领导和有关部门的支持，尽量改善教学条件，教学设备能购置多少就购置多少，教学档案要以每期为单位，整理规范，材料完整，并按规定上报相关材料。

在备齐必需教材的基础上，进一步加强教材管理，充实各门课程的讲义，并配备必要的工具书。按时完成达州市档案局下达的送培人数和自办培训任务。培训工作规范运作，要有通知、课程安排、学员名册、成绩册等，培训内容和实际紧密结合，同时举办六门专业课以外的专题讲座，以丰富受训人员的知识面，培训时间要保证在40学时以上，培训结束应进行考试或考核，确保培训效果。

我局（馆）有关人员要全部使用继续教育登记手册，登记手册中所有栏目要填写齐全、准确、真实，内容按时间顺序逐一登记，做到无遗漏、无追记。各级专业技术人员和从事档案工作的行管人员要完成规定学时，行管人员作中级职称对待，年底进行检查。自办的各类培训班要对学员实施登记，做到有据可查。