

# 2023年科研人员的工作计划和目标 科研 工作计划(实用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 科研人员的工作计划和目标篇一

20xx学年我校的教科研工作将认真贯彻党的xx大精神，落实科学发展观，积极推进教育改革发展，把减轻学生的过重课业负担与提高教育教学质量紧密结合起来。围绕中心学校“质量立校、文化理校、科研兴校、特色强校”的办学思路认真开展好各项工作，立足学校实际，加强和完善校本教研制度，全面落实课程改革目标，坚持以人为本，促进教师专业发展和学生终身发展，努力提高新形势下我校教科研工作水平，充分发挥教科研在教育教学活动中的引领作用，为圆满完成各项目标，现制定工作计划如下：

### 一、指导思想

高举邓小平理论的伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，以提高学校的教学质量为中心，认真开展教学、教科研工作。要以促进教师专业化发展为出发点，以全面提高教育教学质量为目标，狠抓突破口，注重过程管理。要进一步增强我校教科研工作水平的责任感和紧迫感，迅速转变思想，更新理念，在创新性、实效性、针对性上下功夫，确实提高教育教学质量。

### 二、工作目标和思路

1、工作目标：提高课堂教学效益，促进教师专业化发展。

2、工作思路：围绕“三抓一注重”开展，“三抓”即抓分校常规教研活动、抓年级组教研活动、抓课题研究工作；“一注重”即注重青年教师的培养。

### 三、具体工作措施和要求

#### (一)、加强和完善分校常规教研活动

1、各分校要立足于本校学生、教师的实际情况，于开学初制定出分校教研活动学期计划，目标要明确、活动要有安排表、责任教师要明确，做到每学期开展教研活动不少于8次，活动资料及时归档。

2、教研活动要有针对性，要在认真分析本校教师教学能力和水平的基础上，有针对性的开展教研活动，做到活动主题明确、效果良好，授课教师和听课教师均有收获。

3、要做到理论学习与实践相结合，促进广大教师在教学实践中去反思自己的教学行为，在实践讨论中去学习他人的教学之长，树立在减负的背景下，只有努力提高课堂教学效率才能真正实现减负不减质的教学目标意识。

#### (二)、稳步推进年级组教研活动向高水平方向发展

各年级组本学年继续执行每月不少于一次的年级组教研活动，年级组教研活动的内容包括：集体备课、听评课、课题研究。

(1)、集体备课：集体备课活动主要以备单元为主，各年级组在开学后就应着手分配任务，把备课任务落实到每一个组员，要求备出单元的教学目标、教学进度的安排、每一个知识点的教学目标、教学重难点、教法和学法的设计说明等，并就此展开讨论，其他教师可在教科书上或笔记本上做好相关记

录，通过讨论达成共识。各年级组在集体备课活动中要严格遵守中心学校集体备课程序，每次集体备课活动必须指定一名中心发言人，中心发言人要有发言提纲，备课结束时交年级组长。在本学年中将由高年级数学组对电子备课方法进行尝试，成功后将在其它年级组进行推广。

(2)、听评课活动：听评课活动由年级组长进行安排，要注重针对性和实效性，要为教科研活动服务，可采取多种形式开展，如上同一类型的课或同上一节课、同伴互助课、主题教研课等，研讨课要突出教学的某些环节，如教学重难点突破、教法设计应用等，为全体教师提供教学研究的实际案例，上课结束后全体教师进行评课活动，就某个教学问题展开研讨，年级组长要收集好授课教师的教案、教学反思、听课教师评课表，并装订成册。

(3)、课题研究：为改变我校无课题研究项目，课题研究难的现状，本学年我校将成立中心学校课题研究领导小组，主要由教研组长和年级组长担任研究小组成员，上学期召开课题研究会议并确立研究课题，邀请区教科所的专家给予指导，积极向区教科所申报区级研究课题，如果课题申报成功，它将为我校今后一段时期内的教研活动指明方向，使我校的教研活动更具有针对性、主题性和创新性。

### (三)、促进教科研活动向网络信息化方向发展

1、建立教科研之窗。在本学年中，我校的教科研活动要把中心学校博客的教科研之窗作为展示交流的平台，由各个年级组、教研组提供材料，要求每个年级组在开学后将计划、活动安排等发邮件到教科室，整理后上传，反思、论文等按计划时限上交，此项活动将做为对各个年级组的一项考核评价内容。

2、进一步探索网络视频教研。在上学期与大渔中心学校开展网络视频教研活动的的基础上，本学年我校各分校之间也要积

极开展此项教研活动，要充分发挥网络视频教研活动的方便、快捷、参与范围广的优势，促进我校教研水平的提高和教师教研观念的改变。

#### (四)、加强对教师的专业培训。

1、邀请手拉手学校小学、小学等城区学校与我校开展教研活动，通过走出去、请进来的方式加强校际间的交流。

2、积极选派教师参加区级以上专业培训。如“国培计划”项目中置换培训、远程培训等，通过这些专业培训有效的提高我校教师的教学能力和水平。

3、鼓励中青年教师参加各种教学竞赛和评选活动。如教坛新秀评选、骨干教师或学科带头人评选、教育教学技能竞赛等。

青年教师在教学、师德师风中尽快成长起来。

#### (五)、积极开展校内师生教学竞赛活动

(活动具体通知和方案待定)

### 四、后勤保障

1、时间保障：每次年级组活动时，各分校主任都必须要为参加教研活动的教师调好课，不得无故缺席，若有特殊情况需提前请假。

2、技术保障：教研活动中所要多媒体设备等，年级组长要尽力安排，为教研活动提供最大限度的条件。

3、经费保障：年级组集中备课时的交通问题由年级组长安排车辆接送，车费由中心学校承担；与外校开展教研活动所产生的经费由中心学校承担。

# 科研人员的工作计划和目标篇二

## 一、目标和任务

1. 科研经费：纵横向科研经费达到10万元。
2. 科研立项：厅级以上项目立项10项，其中省部级项目立项6项。
4. 成果获奖：省部级奖励1项；厅级奖励3项。
5. 学术交流会议：召开有校外专家学者参加的学术交流会议2次以上。
6. 科研项目、成果申报的组织：认真组织科研项目、成果的申报，材料审查认真，报送及时。

## 二、工作要点

1. 推进科研团队建设工作。充分挖掘现有队伍潜力，发挥高级职称教师的带头示范作用，调动广大教师从事科研的积极性，有序开展科研团队的活动，增强团队协作意识，逐步形成团队合力。
2. 积极组织申报有关课题。按照“力争国家级科研项目立项，确保省部级项目，决不放弃厅级项目”的工作思路，在整合全校法学资源的基础上，做好国家级、省部级、厅级(含校级)项目的申报工作。
3. 积极参加学术活动。积极参加各级专业学术性会议，人次数达到20人次以上；认真组织5次以上学术专题讲座。
4. 营造良好的学术氛围。提高教师的科研工作意识，鼓励发表高水平的科研论文。研讨制订《法学院科研奖励办法》，

对高层次立项项目、高水平论文、获奖进行奖励，以科研促进教学改革。

## 一、指导思想

以科学发展观为指导，围绕深化基础教育课程改革、全面推进素质教育，进一步更新观念，进一步加强理论与实践的结合，把最新的观念理论运用于实践，在实践中提高我们的理论水平，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，改进和完善教学的研究制度、工作方式，逐步形成民主、开放、有效的教研机制，提高学校课程建设能力和办学水平。

## 二、工作目标

全面贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制度，创建学习型学校，使学校和各教研组成为学习化组织，推动课程改革目标的全面落实，努力把长铺镇中心小学建成教师成就事业、学生成就学业、师生共同发展的场所。

## 三、组织机构及职责

为保障教研活动的顺利实施，以教学研究作为教师素质提高的突破口，向教科研要质量，建立以校长为组长，教导处主任及各教研组长等为成员的教科研组织机构，明确职责，严格把关，最终目的是为了促进教师的专业发展。

(一) 继续加强新课程理念的学习与探讨，积极推广新课程教学理念，以实现教师教育教学行为的转变及学生学习方式的

变革。

1、继续组织全体教师加强学习新课程、推广新课程，让新课程的理念落到实处，不走过场，不摆形式。

2、学习方式实行多样化、自主化与集中制相结合；布置自学新课程相关的理论书籍、杂志或网上阅读等，认真做好读书笔记；组织观看新课程教材分析及课堂实录录像，然后进行心得交流；安排教研组长、备课组长的新课程专题讲座，集中交流，激发教师参与课改的积极性和创造性。

3、各学科合理安排业务学习内容，多组织该科组的教师探讨新课程实施中的经验与困惑，积极探索教育教学的新模式和学生学习方式的转变。

4、实行教师之间的互帮互扶，鼓励教师们互结“对子”，老教师多指导年青教师教学经验，年青教师多辅导老教师学习使用现代技术进行课堂教学，以实现“教育的本体化和现代化”的结合。

5、鼓励中、青年教师积极参加市组织的各项有关新课程的学习活动，努力提高自身对新课程理念及新课程课堂教学的领悟与实践水平。

(二)继续加强教学方面的教研工作，提高各年级、各科组教师的课堂教学水平。

1、继续加强集体备课，坚持做到有领导组织，有讨论交流，有发言记录。各科组每周有固定的集体备课时间。

2、继续推行学校的“说一授一评”活动。每位教师每学期至少上一节校内公开课，学年度内至少上一节校际公开课。要求同科组教师集体参与，积极参加听课与评课，认真做好听课记录，填写好“听课记录”表。学校有关领导及科组的教

研组长也要积极听课并给每一堂课做出评价。

3、继续提倡勤写“教学反思”、“教学体会”。

4、按照上级要求，要求每位教师每学期听课不少于10节，每位教导主任听课要不少于15节，每位校长听课要20节以上。科组教研活动时间要多研讨，坦诚地切磋交流，以取长补短，共同提高。

5、继续加强

一、二年级的写字教学和三至六年级的作文教学。语文教研组要在教导处的指导下做好

一、二年级“写字”的检查、评估工作。

6、数学科组要加强课堂指导和课外辅导，多培养学生的教学逻辑思维能力及解题能力。

7、抓好科学学科的实验工作和英语科的新课程版创新教学。要求科学教师认真填写实验报告，学生认真填写实验报告单；英语教师要结合新课程版教材特点采用灵活多样的教学手段以激发学生学习英语的兴趣。

8、重点抓市级课题的开题及研讨工作，努力造就一支研究型的教师队伍。

四、工作要点。

九月份：

1、启动

2、城东五乡镇交验协作区活动；



3、科学课堂教学展示；

4、毕业班工作研讨。

十二月份：

1、全镇教研活动；

2、以校为单位开展数学“三定”备课活动；

3、课题研究实践活动；

4、继续教育校本研修审核。

## 科研人员的工作计划和目标篇三

我校科研工作以“十一五”课题中期管理为重点，以加强学校教研室规范化建设为基点，以科研工作网络化为突破点，以校本培训为结合点，稳中求进，争取进一步做好教育科研工作。

### （一）加强学校教育科研工作规范化管理

2. 加强学校教育科研档案规范管理。进一步整理本校两年来的教育科研档案，做到档案装订规范，使我校的科研工作达到有过程性档案及系统性的总结。

### （二）加强新村小学教育科研工作规范化管理

对本校教育科研工作继续进行自检自查。争取及时有效地对存在突出个性的问题进行研究整改；继续安排有针对性地集体培训，为教师走向科研化奠定基础。

2、树立典型，以点带面，大力加强学校科研工作。发挥典型

的示范作用，是提高教育科研水平的有效方法。另外，在校内积极树立科研骨干典型，起到模范引领作用。

做好市课题的管理工作。我校“十一五”承担了市规划办课题一项，这是我校教育科研工作的一项巨大转折，因此，要高度重视，做到课题材料积累丰富、规范，能紧密结合教学实践，形成良好成果。

2、发挥科研骨干作用，培训科研精英，培养科研型人才，引领他们逐步完善“十一五”承担课题。

充分利用教育学会作为学术团体的阵地作用，征集省市教育学会科研成果。在成果征集过程中，突出以课题为主线，在广大教师中树立“课题成果是精品”的观念。开展学校中“教育科研信息报”评选活动，将有价值的以学年、学科教育科研工作信息作为科研探讨的内容进行交流、评比；通过多种途径交流我校教育科研工作得失，展示学校各级课题的进展情况，普及科研方法及课改理论，对树立正确的科研意识起到了积极作用。

3、加强科研教师培训，多聘请科研专家和骨干来我校指导，讲座，提高我校教师的教育科研水平，促进学校教育科研工作的发展。

本学期，我校教育科研工作要做到扎实有效，为早日实现“科研管理规范化，课题研究实用化”的目标努力。

## **科研人员的工作计划和目标篇四**

带着收获的喜悦和对美好明天的憧憬，我们迎来了教育改革和发展的新机遇，也迎来了充满希望、充满挑战的新学年。面对已经到来的喜人形势，我们华大中学在新学年中提出以“抓住机遇促发展、优化管理求提高”为主题的工作计划，为配合学校圆满完成全年工作计划，为此，特制定学校教科

研工作计划:

## 一、指导思想

以“z”的重要思想和zzz为指导，以实施素质教育和新课程改革为研究重点，以学校的办学思路为目标，以抓好课题研究为切入口，科学地、扎实地开展教育科学研究，为我校的教学提供强大的理论支撑，为全面提高我校的教育教学质量作出新的贡献。

## 二、工作重点及措施

今年学校教科研工作的重点就是使教科研工作成为优化课堂教育提高课堂效率的新的增长点，为全面提高教育教学质量服务。强化教科研管理，全面、稳步地做好学校的教科研工作，为提高学校教育教学质量作出更大地贡献。

### 1、扎扎实实开展课题研究

(1) 学校教科研工作的重点就是要抓好课题研究，核心是提高办学效率。今年是我校承担的区重点课题关于《小班化教育辅导员制的方略探究》的课题的中期汇报阶段。因此，作好深入研究的准备工作。学校将开展课题研讨活动，注重资料的搜索、分析与整理，妥善保管，认真撰写中期报告，要利用网络优势，加强信息交流，专题研讨，积极为教师提供研究素材和发表经验的园地，创设条件，拓宽渠道推广宣传研究成果，尽可能推荐更多教师的优秀论文在发表。同时也要通过示范课、观摩课、实验课，把研究成果落实到教学中去，使教育科研成果更好地为全面提高学校教育教学质量服务。

(2) 新学年还将全面落实课题的研究。用课题引领教师走进课堂，促进教育科研与课堂教学实践紧密联系；积极开展课题的研究部署，在吸纳先进理念地基础上，设计出合理、可

操作、优预见性的研究方案，组织开题论证、组织实施、定期开展课题研究成果交流会，力争在原来基础上取得更大成效。

## 2、实实在在加强教科研常规管理。

（1）加强对各级立项课题的管理。学校将开展各类研讨活动如磨课、说课等活动，促进广大教师将课题研究带进课堂，学校还将继续开展邀请专家讲座、组织论文评比等教科研活动，为广大教师提供交流的平台，提升教师的教科研水平，为全面提高学校教育教学质量服务。在学期结束之前将督促教师将课题研究的经验总结撰写成文，及时上交。

（2）加强对教科研活动的管理。在新学年中将继续与教导处合作，用课题研究来指导教学实践。进一步规范教科研活动制度，各教研组活动定时间、定地点，定主题，教研组长做好记录。

（3）加强对教科研骨干队伍的建设与管理。学校十分重视对科研骨干和广大教师的教科研培训工作。注意对象的层次性，内容的针对性，方法的灵活性，手段的多样性，效果的实在性。继续采用专题讲座，课堂观摩，成果交流等方式，促使教师从“经验型”走向“科研型”。引导教师积极进行课题研究，定期撰写阶段性总结，不断提高自身教科研水平，加快他们的成长速度。同时发挥他们的示范辐射作用，不断壮大教科研骨干队伍群体。

（4）加强教科研考核的管理。学校将不断完善教科研考核机制，将教师完成教科研工作情况作为对教师考核的一项重要依据，使考核工作真正起到激励、促进作用。

（5）抓好论文评比工作。根据教育局教科室的部署，积极组织老师参加各级各类的论文、课题成果、课件的评比，为教师教科研成果的推广提供机会，努力提高广大教师的教科研

水平，为学校的可持续发展提供服务。

新的学年已经到来，新的机遇、新的挑战摆在我们面前，我们要时刻牢记学校的办学思路，扎扎实实开展教育科研活动，高标准、严要求地做好各项教育科研工作，为全面提高教育教学质量服务，为开创二中教育更加广阔的天地作出更大的贡献！

## 科研人员的工作计划和目标篇五

工作目标：

本学期，教科研究室将围绕学校20xx年工作目标，坚持以教科研为先导的方针，坚持科研与教研紧密结合的原则，以“十一五”课题研究为中心，以教科研制度建设为保障，增强教科科研工作的实效性，使校本教研真正成为教师专业发展的平台，促进教师队伍建设，增强学校的核心竞争力。

主要工作：

### 1. 召开“十一五”规划课题开题论证会

我校申报的研究课题《职业学校宏扬行知思想，提高学生综合职业能力的研究与实践》已经被批准为建邺区十大重点课题之一，现正在申报省级规划课题待批。开学初，学校将邀请省市专家组对学校这一主干课题进行开题论证。

2. 校本研究课题方案研制指导学校于寒假前发布了《“十一五”课题指南》，为便于全校教职工结合自身工作实际，选择子课题，教科研究室将组织一次子课题设计方案设计指导。

3. 校本研究课题立项审批三月中旬，对教师们提交的《子课题立项申报表》组织评审、立项。

5. 课题研究过程管理：检查子课题实施方案实施情况6月上旬，对学校批准立项的子课题研进展情况进行检查。

1. 建立《学校课题研究管理制度》为调动广大教师参与教科研的积极性，增强教科研的实效性，建设一支研究型教师队伍，学校通过健全教科研管理制度，加大教科研经费投入，对参与课题研究的教师发放研究资助和奖励。这一方案已在寒假前公布，并从本学期开始实施。

2. 建立教师教科研业务档案为记录教师在教科研引领下专业发展的轨迹，记录教师在教育教学、管理等工作中取得的成果，教科研室将为每位教师建立教科研档案。档案中收集教师的获奖论文、教案、课件、公开课录象或示范课录象光盘、发表的著作等。通过教师教科研档案的建立，发挥其资料功能、激励功能、展示功能以及评价和促使反思的功能。

1. 新老教师传帮带近两年我校又有多名新教师走上工作岗位。本学期学校将选派师德优良、经验丰富、责任心强的教师，与新教师结成对子，签定协议，明确职责，并加强考评，帮助青年教师尽快成长。

2. 学校学科带头人评选校级学科带头人评选已经收到申报材料份，评选工作即将进行，学校将本着“公平、公正、公开”和“好中选优、宁缺勿滥”的原则，评选出真正有代表性的校级学科带头人。

1. 编辑《莫愁中等专业学校“十五”优秀教育文集》我校两项十五课题研究：《职业学校培养学生良好个性的策略研究》和《运用信息技术培养学生良好个性，激发学生潜能的实践研究》，对丰富我校办学内涵，促进专业建设，推进教育教学改革，促进教师队伍成长产生了深远的影响，并形成了一批教科研骨干。01—05年我校教师撰写的近三百篇论文在各级教育主管部门组织的评比中获奖。本学期学校将编辑《莫愁中等专业学校“十五”优秀教育论文集》，以达成果交流、

经验共享、扩大影响之目的。

## 科研人员的工作计划和目标篇六

- 1、以塘沽区教科研工作的思想为指导。
- 2、以我校在教育教学中存在的实际问题为出发点。
- 3、以走科研兴校之路的理念为依托。

大力开展我校的教科研工作，将教科研工作融入教学研究中，以推动教育改革与发展的需要，以促进学校教育教学的需要。

- 1、做好读书课题研究的实施工作。
- 2、通过组内研究课，随堂听课，加强对课题的研究与实践。
- 3、申报十一五规划课题。

- 1、为做好随时发现研究进程的轨迹，做好各项工作的积累。
- 2、进行学校教学方法大家谈的论坛活动，进一步对课题进行阶段性的研究与总结。
- 3、组织教师上报新世纪杯教育创新论文的参赛活动。

1、继续做好理论知识的学习，以为科研创造更多的理论依据来指导实践。

2、通过课堂教学，进一步反思检查课题的发展进程，并写出阶段性自评报告。

3、为科研的骨干教师创造走出去学习的机会。

4、进行十五滚动课题的结题工作。

1、进行专题的研讨，做好课题实施过程的反思工作，以更好指导科研工作。

2、评选出先进教科研个人。

1、做好本学期对新课题实施过程中经验的总结，以便更好的指导全校教师的工作。

2、召开科研总结会。

xx小学

20xx年9月

## 科研人员的工作计划和目标篇七

继续深化课程改革，推进教学方式变革，提高课堂教学效率；加强校本教研管理，促使教师专业发展，提升教师队伍整体素质；规范常规教研活动，创新教研服务方式，构建富有活力的教研工作机制；完善教学质量监测，稳步提升教育质量，促进我区教育均衡、和谐发展。

1、以教学核心五环节——备课、上课、布置与批阅作业、辅导、组织课外活动为主要内容，深入教师课堂，开展随堂听课和评课议课活动，加强对常态教学的研究与指导，提升常态教学水平。

2、在每学期两次定期教学常规检查的基础上，我们将加大力度督查教学常规，组织不定期的教学常规检查，从课前准备到教学实施，从课后辅导到学生评价，多种形式督查教学常规的落实与规范，确保提高教育教学质量。



## 1、认真落实集体备课制度

集体备课是教学质量的前提保证，只有做好充足的课前准备，才能保证课堂教学的有效性，才能切实提高教育教学质量。本学期，我们将认真落实年级组集体备课制度，每两周开展一次集体备课，统一教学目的、教学重难点、教学进度，共享级组内教学资源。

## 2、扎实抓好学科教研组建设

教研组是学科建设的专业团队，是教师专业成长的家园，常规教研务必要提升时效，不能流于形式。我们倡导有主题、有目的、有方法、有积淀的教研活动。本学期我们将开展以科组为单位的教研活动观摩，促进教研组的建设。

### 1、开展课堂教学有效性研究

课堂教学的有效性将是我们今后一段时间课堂教学研究的重点，聚焦课堂，改变教与学的方式，减少并逐步杜绝无效、低效的教学行为，提高小学课堂教学的有效性，促进学生自主、和谐、可持续发展。

### 2、组织名优特教师课堂教学展示活动

名优特教师是岭园小学的宝贵财富，学校应该为他们搭建平台，充分发挥充分发挥这些名师的示范与引领作用，展示岭园风采。本学期我们将组织名优特教师课堂教学展示活动，在课堂开放中，碰撞思想，相互借鉴，相互学习。通过展示活动，给名优教师提供一个展示教学才华的舞台，同时也给其他教师一个学习提升的机会。

1、继续实行对各学段、各学科的教学质量监测，以区教研室各种调研考试和期末检测为依据，进行质量分析，肯定成绩，找到前进的方向。

2、鼓励各部开展多种形式的质量检测。

3、开展教学质量监控的调研，广泛征求各科教师意见，科学合理地监控教学质量。

我校的教育科研工作将以课堂教学为着力点，充分展示我校在“课堂教学的有效性研究”总课题实施的总体构想与具体做法，展现具有岭园个性的“科研兴校”的办学品牌特色。

1、做好各级课题的各项工作，完善教研过程的各个流程管理。

3、进一步组织我校第二批校本研究课题的征集和申报工作。

4、做好学生心理健康教育，加强心理健康教育科研工作，根据现阶段福田区学生与教师的心理特点，开展专题调查研究，用以指导实践工作，结合各学科教学进行学生身心的健康教育的研究。

5、组织申报20xx年福田区公益性科研项目，做好区级以上课题的各项管理工作，组织课题研究骨干教师、主持人交流研讨、科研管理工作培训活动。