

# 2023年疫情开学教学计划 幼儿园疫情后 开学班主任工作计划(精选8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

## 疫情开学教学计划篇一

新的一学期开始了,所谓新学期新气象,就需要新的计划。

### 一、本班学生基本情况:

全班共有学生82人,其中男生55人,女生27人。我班总体情况良好,班内大多数同学学习态度端正,遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良,好奇心强,求知欲强。但是自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

### 二、本学期工作要点和措施

#### 1、做好转化潜能生的工作

对后进生,要多倾注些关心和爱心,耐心辅导,谆谆善诱。给他们创造表现机会,鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”,“众帮一”等措施,给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访,目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长,同时了解学生的在家表现。

#### 2、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。利用班报刊出有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是新教学楼的建造，时刻提醒学生注意安全。

### 3、加强班干部队伍建设

进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

### 三、工作安排

第一周1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周1. 组织好教师节主题班队会活动。

2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周1. 继续抓好常规教育，进行常规训练

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周1. 进行手抄报比赛。

2. 继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

第五周1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

2. 进行班级朗诵比赛。

第六周1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级英语竞赛。

第八周1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

第九周1. 进行数学竞赛。

2. 培养学生正确的是非观念。

第十周1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2. 期中考试。

第十二周1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 对学生进行安全教育、集体主义教育。

第十四周1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周1. 准备阅读比赛。

2. 进行数学实践操作比赛。

第十六周1. 培养学生的集体主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

第十八周1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

第十九周1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作

## 疫情开学教学计划篇二

教师作为继父母之后的第二影响源，那么学生会自然地将与父母交往中产生的情感期待和爱的要求转移到教师身上。那么你清楚怎么写幼儿园大班教师工作计划了吗？下面是小编为大家收集有关于疫情过后幼儿园大班教师工作计划，希望你喜欢。

### 一、指导思想

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

## 二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

(五)抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

## 三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让

幼儿有足够的活动量。(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

#### 四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

#### 五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟

通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

(四)充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必需以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我肩负。

## 一、思想方面

要遵守园里的规章制度，严格要求自己。积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不时更新思想，以饱满的热情参与新的工作，时刻以一个优秀教师的规范来要求自己。

## 二、个人学习方面

以充实自己，积极学习各种教育理论。以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美”当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”目标。

### 三、工作方面

勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对幼儿因材施教，给孩子发明一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，对工作做到主动、积极、踏实。仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“平安第一”意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处置，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我维护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处置。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的符合本班幼儿实



际、切实可行的教育教学计划。

#### 四、家长工作

1加强互动。主动与家长沟通，及时向家长反馈幼儿的信息。增加宣传力度。

2收集家长的珍贵意见和建议，召开家长会。共同配合教育好幼儿。

#### 五、个人努力方向

1再多点爱心。使孩子在这方面有更大进步。

2续抓好班级的惯例工作。

3加强自身基本功的训练。

4提高自己的撰写的能力及科研能力。多动笔。

#### 一、基本情况

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

#### 二、优势分析

## 我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

## 我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有，只有更好！

## 三、弱势分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏；对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

#### 四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：1、参加教育专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿教师。

#### 五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施

- 1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施

- 1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施

- 1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改

正缺点，对教学活动进行反思。

- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。
- 3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

## (二) 创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

### 第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

### 措施

- 1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

### 第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

### 措施

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

## 第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

### 措施

- 1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。
- 2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

## (三) 家园共育工作

### 第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

### 措施

- 1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。
- 2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。
- 3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

### 第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

### 措施

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

### 第三阶段

目标：整合家园、社区力量，形成一体化育人环境。

#### 措施

1、围绕家长工作展开深入的研究。

2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。

3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

#### 一、自我研修

1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和业务水平。

2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。

3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。

4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。

5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

#### 二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。
- 4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。
- 5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。
- 6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

### 三、园本专题培训

- 1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。
- 2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思虑的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优异幼儿园老师的尺度来要求



自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20\_\_年的新学期的，我会专心关注每一位幼儿的成长、进修，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20\_\_年个人工作计划：

## 一、教育教学工作

在20\_\_年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规，培育孩子精采的进修习惯和糊口卫生习惯. 形成有序的糊口, 进修, 游戏的气氛。

- 1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说通俗话。
- 2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。
- 3、开展有趣的主题勾当，让幼儿多动脑，试探询题，发现有用经验，培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。
- 4、多开展一些游艺勾当，营造一个幼儿斗胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神, 本学期开展主题和学科相连系的体例, 同时操作本园的场地优势, 开展好体育勾当和户外组织勾当. 抓晨间磨炼, 充实调动幼儿按时来园的积极性, 对个体经常迟到的幼儿, 实时与家长取得联系, 获得家长的配合与撑持.
- 5、继续抓好户外勾当, 提高每日两小时户外体育勾当的质量. 在充实保证天天户外勾当的同时, 提高勾当质量使幼儿在轻松兴奋的空气中增强体质. 连系主题教育为幼儿创设与教育勾当相顺应的糊口情形, 充实阐扬情形的教育功能.
- 6、培育幼儿做好值日生工作, 进修收拾餐后桌面, 培育孩子的自力性和自觉性.

7、当真剖析本班幼儿的春秋特点和个体差异,因势利导,因材施教,力争使每位幼儿在原有的水平上获得较年夜的提高.

8、不时刻刻把平安放在第一位,连系平安教育开展相关勾当,让幼儿受到教育.

## 二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上茅厕、做早操时,让幼儿养成一些精采的习惯,并能有秩序地进行,不打不闹;搞好班级卫生工作,做到“不时通风,日日消毒”,为幼儿创设一个卫生,整洁的进修和糊口情形.

2、在穿、\_服、午睡时,能自己的工作自己做,提高自理能力;

3、不带危险物品入园,与其他小伴侣能和气、亲善相处;

4、组织开展多样化的体育勾当,让幼儿懂得根基的卫生常识,磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净,勤洗手,做好风行病的预防,提醒幼儿少到人多的处所.配合年夜夫给幼儿测查身高,体重和护齿的工作.保证进餐午睡质量,抓好糊口护理,日常平常多注重提醒幼儿喝水,提超出跨越勤率.知道出汗了就要实时改更衣服或隔汗.注重季节性疾病的预防,做好班上洁净卫生工作,保证室内空气通顺.

## 三、情形与区域打点工作

1、创设和成立协调的糊口情形和进修情形.让幼儿自动,自傲的成长.班上的情形安插,以“环保教育”为焦点,让孩子自动的创设糊口和进修情形.同时,也可恰当让家长介入到情形创设中来.

2、区域勾当是孩子喜欢的勾当,要成立精采的区域轨制和打

点轨制。

#### 四、积极和家长沟通

因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长,因为家长工作由为重要,家长工作是接洽家与园的有用桥梁,只有做好家长工作,才能促进班团体的管理,我将踊跃和家长取得接洽,督促家长做好《家园接洽册》的填写,和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家,园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议,满足家长的合理要求,起劲缩短家长和老师之间的距离以上是本学期的小工作计划,在今后工作中,我将争取更大的进步!

为了切实把教师培训工作落到实处,促进课程改革顺利推进,全面实施素质教育,提高教学质量,结合我校实际,制定本年度教师继续教育培训计划:

##### 一、指导思想

全面贯彻党的十八大精神,认真落实关于“加强教师队伍建设,提高教师的师德业务水平,建设全民学习、终身学习的学习型社会”的要求,以建设专业化教师队伍和促进教师素质全面发展为根本出发点,以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容,以校本培训为基础,业化的新型教师队伍,为我镇教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

##### 二、基本原则

1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口,全面对教师进行了“一德三新”培训,促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、学生观、质量观中解放出来,树立全新理念,掌握全新技术,执行好新课程。

2、坚持集中学习和自学相结合的原则。可灵活采用集中学习

和自学相结合的形式进行了。

3、坚持注重过程，务求实效的原则。在新的一轮培训中，务必杜绝培训走过场、搞样子的形式主义，严格按教学计划开展培训，注重培训过程的管理，关注培训的效果，讲求实效。

### 三、目标任务

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术(即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：一、培训学习落到实处，真抓实干，不搞形式，不走过场。从培训活动、培训内容到学员读书笔记必须实真、务实；二、学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：一、培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训；二、培训学习方式灵活多样，力求创新。

### 四、学习对象：全体教师

根据学校实际和发展的要求，以分类、分层的方式建立注重教师专业发展规律，适合不同层次和不同发展阶段教师成长的实践类课程。

#### 1、教师适应期的培训

学习对象：0—2年教龄的教师

学习目标：以教师的职业道德修养，教育教学实践经验量的积累为重点，注重在有经验教师指导下进行教育教学实践，使教师正确认识教师职业，巩固所学的专业知识，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学大纲和教学内容，尽快适应现实的教育教学工作。

## 2、教师成熟期的培训

学习对象：3—6年教龄的教师

学习目标：以促使教师更加关注学生的发展、关注课堂教学的效率为重点，提高教师教育教学的技能，丰富教师理论知识，鼓励教师参与课题研究，培养教师善于学习，乐于思考、勤于总结的习惯。使教师逐步树立正确的教育观、质量观和人才观，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，以适应实施素质教育的需要，胜任本职工作。

## 3、教师发展期的培训

学习对象：6年以上教龄的教师

学习目标：培养的内容以拓展教师的教育视野，提升教师教育教学水平，深化教师的科研能力为主。注重教师之间的合作互进，加强教师学习共同体的建设，使教师乐于与同事分享教学经验，乐于帮助其他教师，在合理竞争中提高合作意识。加强以名师引领的校际交流、课题研究。培养的方向主要以研究型教师培养目标为主。

## 4、班主任、团队教师专项的培训。

学习对象：班主任、团队教师

学习目标：以提高班主任、团队教师育德能力，培养优秀、骨干、特色班主任为重点，通过“尊重的教育”的探索实践，加强班主任、团队教师对德育工作的反思能力，促使教师在组织、教育、管理班级上有所创新，富有成效，建立一支适应我校发展的班主任队伍。

## 五、学习途径

以“尊重的教育”为载体，将“理论学习与技能提升，实践探索与观课研讨、课例研究与自我反思”三个板块作为我校教师教育的主要形式，通过“项目引领、专家指导、骨干示范”以点带面辐射带动全体教师。重点提高教师的理论文化素养，更新知识能力结构，增强理论思维水平和自我发展能力；提高教师教育教学能力，为形成教学风格和教学特色打好基础；提高教师的科研意识和科研能力，增强创新能力。

## 1、论坛研讨

以主题发言、合作交流、案例分析、情感体验、读书感受为主要形式，集研讨与休闲活动为一体，以解决特别问题为目的，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，促进教师积累反思素材，自觉调整教与学的行为和方式。

## 2、专业引领

(1)专家引领。请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、学者、教师来校指导和培养青年教师，以拓展教师的视野，提高教师们的水平，使其成长为各自专业的学科骨干。

(2)师徒结对。由学校骨干教师为导师，负责带教培养新教师、青年教师。通过传、帮、带、导等方法，促使教师尽快适应教育教学工作，并形成特色。

## 3、课堂观摩

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

## 4、教研导向

以提高教师的教育教学水平和科研能力为主，使理论与实践有机结合。

### (1) 主题教研

开展以“课例”为载体的行动研究，以问题解决为切入口，通过课例分析、探究学习、任务驱动、现场诊断等形式，让教师在教育行动中成长。

### (2) 课题研讨

以课题研究为载体，强化问题意识，促使教师善于将经验转化为理性思考。学校对课题研究成果及时总结和推广应用。

## 5、专题讲座

根据学校与教师发展的需要，选择相关专题学习内容，以某一学科、某一专业领域或某一“热点”、“焦点”问题为中心，使教师有针对性地得到相关知识。

## 6、跨校学习

安排教师到外校学习，学习先进的教育教学理念、方法，学习科学的管理思路。返校后及时消化、总结、汇报学习收获，供我校教师借鉴，以此拓展教师视野，推动教师队伍整体素质的提高。

## 疫情开学教学计划篇三

幼儿园教师要认识到自己的职责是为学生服务，通过自己的教学活动把先进的科学知识、正确的价值观念传授给学生。关于幼儿园教师个人计划怎么写你知道吗？下面是小编为大家收集有关于幼儿园教师个人工作计划中班疫情，希望你喜欢。

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优秀幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！

在20\_\_年的新学期的中，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20\_\_年个人工作计划：

## 一、教育教学工作

- 1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。
- 2、每周按时完成教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿积极地介入，从学习中体会快乐。
- 3、开展有趣的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。
- 4、多开展一些有意的活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的活动，同利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织。抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对经常迟到的幼儿，与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。
- 5、培养幼儿做好小小值日生工作，自己收拾餐后桌面，培养孩子的自力性和自觉性。
- 6、认真剖析本班幼儿的个人差异，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较好的提高。
- 7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼



儿受到教育。

## 二、幼儿卫生保健工作

- 1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到不时通风，日日消毒，为幼儿创设一个卫生，整洁的环境。
- 2、在穿、脱的衣服午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力；
- 3、不带危险物品入园，与其他小朋友能和和睦善相处；
- 4、组织开展多样化的体育活动，让幼儿磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的场所。配合保健医给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，日常平常多注重提醒幼儿喝水。

## 三、积极和家长沟通

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长。所以家长工作由为重要，只有做好家长工作，才能促进班级的管理，我会积极和家长取得沟通，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，缩短家长和老师之间的距离。以上是本学期的工作计划，在今后工作中，我将争取更大的进步！也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

这是我加入幼儿园的第一个学期，也是一个新的开始。对于幼儿园这份工作，我充满热情，我喜欢孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁善良，他们天真可爱，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种单纯快乐的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。这会让我不自觉的去融入

它与它同流合污，并不自觉的和孩子们一起哭，一起笑。促使自己在这实践的教育教学活动中，快速的成长起来了。我会用热情去爱孩子，用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿教师!具体工作计划工作主要有以下几点：

## 一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

## 二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

## 三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。

跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

#### 四、家长工作

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。
- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

#### 五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

新的学期，新的希望，新的起点，孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中，展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

## 一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈

妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

## 二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手，)锻炼幼儿的自理能力(自己穿\_服，自己吃饭等)养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

## 三、教育教学方面

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今知识“爆炸”的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，以提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探

索适合本班的教育内容、教育方法。

#### 四、安全方面

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

#### 五、家长方面

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好！

## 疫情开学教学计划篇四

为贯彻落实《中央关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，根据安徽省人民政府教育督导委员会办公室有关文件精神，我市继续开展幼儿园规范办园行为督导评估工作，促进幼儿园规范办园，提升学前教育发展水平。现将有关情况报告如下：

完成了幼儿园办园行为督导评估年度工作任务。20xx年起，国家启动实施县域学前教育普及普惠督导评估工作，我市绩溪县被省督导委、教育厅确定为首批接受国家督导评估的县，在县级自评的基础上，10月份完成了对绩溪县学前教育普及普惠督导评估市级初核，并在12月份接收省级评估。此项工作仍在推进过程中，目前绩溪县正在整改落实存在的问题和不足，做好准备迎接国家认定工作。

### （一）加强领导

我市加强对幼儿园办园行为督导评估工作的领导，根据人员变化情况，及时调整宣城市幼儿园督导工作领导小组成员名单，进一步明确各部门职责，协同做好幼儿园办园行为督导评估工作。各县市区幼儿园办园行为督导评估工作领导小组全面落实工作任务，大力推进幼儿园办园行为督导评估工作，确保年度评估任务顺利完成。绩溪县成立了全县推进学前教育普及普惠工作领导小组，各成员单位按照工作职责，积极研究推进学前教育发展工作。

### （二）完成督导评估周期任务

根据《宣城市幼儿园办园行为督导评估实施意见》（宣教督〔2017〕21号），今年是全市幼儿园办园行为3年督导评估周

期的第3年。各县市区采取措施，以《幼儿园工作规程》为基本依据，在幼儿园自评基础上，从办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理等五个方面，对区域内幼儿园办园行为开展督导评估，形成督评报告，及时发送各幼儿园，对评估中发现的问题要求整改落实。一个周期内，完成对辖区内幼儿园（班、点）至少进行一次的督导评估任务。

### （三）规范督导评估程序

严格按照教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》规定的实施程序，各县市区集中力量开展幼儿园自查自评、县级复评（督评），及时做好督导评估结果反馈、整改、抽查、数据录入等各环节工作，提升督导评估工作水平。截至目前，除郎溪县已经完成20xx年度督导评估工作任务，其他县市区的县级复评正在进行中，预计11月底前全部完成年度复评工作。

10月中下旬，我市组织开展了20xx年幼儿园办园行为督导评估市级复评，通过现场观察、座谈访谈、资料查阅和数据统计等方式进行实地督导评估，形成复评意见书，11月中旬完成复评数据系统上传工作。

### （四）完善督导评估系统数据

按照国家和省要求，各县市区各幼儿园统一采用“教育部幼儿园办园行为督导评估系统”开展督导评估工作。绩溪县9月份开学后，以新的办园条件、新的实施设备、新学期数据等为依据，全面更新完善系统内数据，按要求上传所有佐证材料和图片，同时做好所有佐证资料的装盒归档工作，做到系统数据与保存的建档资料能够互相对应；其他县市区针对办园条件变化较大的幼儿园，重启幼儿园自评，做好数据与资料完善工作。

### （五）重视问题整改



在复评（督评）中发现的问题，督促幼儿园及相关部门及时整改，以评促改，不断规范办园行为，提高保教质量和办园水平。对督评、复评有问题的幼儿园，下发整改通知书，要求幼儿园在规定时间内限期整改，对存在的问题，督促整改落实到位。绩溪县对幼儿园存在的没有消防验收合格证、卫生评价报告等突出问题，积极协调相关部门，加大整改力度，督促解决问题。

## （六）推进绩溪县学前教育普及普惠督导评估

1. 强化督导检查。自6月初省督导办调研绩溪县学前教育普及普惠发展情况之后，宣城市政府教育督导委员会、市教体局加大工作力度，督促指导绩溪县争创工作，先后组织2次市级督查，完成市级初核，督查覆盖绩溪县所有乡镇及公、民办幼儿园，及时反馈督查问题清单，不断加大督查整改力度。11月中旬对绩溪县存在问题整改情况开展“回头看”督查。

2. 开展结对帮扶。9月中旬，应绩溪县要求，举全市之力，遴选全市15所优质幼儿园，采取一对一方式，对绩溪县15所薄弱幼儿园开展结对帮扶活动，充分发挥优质学前教育资源的示范引领作用。各优质园由园长、优秀骨干教师组成帮扶团队，调动本园资源，真诚帮扶，热情相助，倾囊相授，一次又一次，不顾舟车劳顿，奔赴绩溪县各乡镇幼儿园，指导帮扶园迎检资料充实整理、幼儿园墙面文化、班级环境、区角规划设计等工作，还积极给帮扶园捐赠区角材料、爱心图书和幼儿玩具。在帮扶活动中，针对帮扶园存在的问题，制定帮扶计划，采取相应措施，提高帮扶效果。通过听课说课、上示范观摩课等，把先进的保教理念、教学方法带到绩溪，促进帮扶园教师专业成长、促进帮扶园保教质量整体提高。

3. 绩溪县高度重视。

绩溪县委、县政府以及教育主管部门高度重视督导评估工作，

紧紧围绕国家学前教育督导评估指标体系，加强培训和管理，建立包保制度，强化部门联动，加大财政投入，大力补充幼儿教师，全力以赴克难题、补短板，推进办园质量内涵发展。完成了县域学前教育普及普惠督导评估县级自评。目前，绩溪县正加紧工作调度，做好问题整改和补缺补差，着重解决公办园建设和民办园达标等突出问题，以创促建，提升绩溪县学前教育发展水平，积极做好迎接省级评估和国家认定。

（一）专业教师配备不足。大多数公办幼儿园未按现有规模核编，严重缺编，新建公办幼儿园普遍存在“有园无师”现象，幼儿教师以自聘为主。

（二）收费标准较低，难保运转。全市公办园收费标准整体偏低，各地也不平衡，在改善办园条件、自聘教师工资和组织培训等方面缺乏经费保障。今年新冠肺炎疫情过后，幼儿园给家长退费，造成运转困难。

（一）设法补充公办幼儿教师。建议省尽快出台全省幼儿园教职工编制标准和管理办法，将幼儿园教职工编制单列核定。在编制问题没有解决前，通过公开招聘、内部调配、中小学富余教师转岗、政府购买服务等多种方式逐步补充教职员工，以满足公办园办园基本需求。

（二）继续加大投入，扩大普惠性学前教育资源，落实“以县为主”发展公办园的责任，加快公办幼儿园建设；加快推进城镇住宅小区配套园专项治理力度，限期移交给教育行政部门办成公办园或委托办成普惠性民办园。督促县市区政府加大学前教育投入，适度提高保育教育费标准。

## 疫情开学教学计划篇五

“去见想见的人、吃想吃的菜”

“抓一把金针菇，涮二斤羊肉，大家围成一桌，年前年后这

段难捱的日子可就有话聊喽……”

28岁的张锦把十指从键盘上移开，陷入座椅里面笑了笑，好像现在就能见到想见的人，闻到火锅飘香的味道。

“疫情结束之后聚一聚，你也来吧，这段时间不出门，可是憋出了不少的哲学家，有的是故事呢。”

疫情来临之前不容易，年前单位的工作满负荷运转，张锦几乎连续在单位待了一个月。疫情防控开始以后更不容易，拖着妈妈塞满了不舍的大行李箱，他飞奔几百里地，彻底在办公室和单身宿舍两点一线“稳”了下来。

张锦2017年6月从辽宁工程技术大学硕士研究生毕业，同年8月来到兖矿集团东滩矿，在综采一区任技术员，“家住山东菏泽，每年也就能回家一趟，来来回回不过5天左右的时间。”

1月23日，武汉封城，疫情席卷全国。为了保障职工健康，东滩矿随后启动疫情防控“战时”状态，所有省外职工全部禁返。

眼瞅着单位人员告急，防控与生产工作推进困难，身处老家的张锦主动去当地疫情防控部门进行健康筛查，通过后立刻赶回单位值班。

和大家打完招呼后，张锦才发现，算上自己，工区也只有6个管理人员。

“有的行业可以休息，但是我们煤矿不行，无论是采煤工还是掘进工，都是不间断工作。他们中有去年才分配来的大学生和退伍兵，有上有老下有小的中年汉子。在800深处的岗位上，他们放弃与家人团聚，只为一个目标：保证电煤供应，让共同抗击疫情的温暖动力输送到千家万户。”

一手抓防控，一手保生产。尽管大家24小时连轴转，但仍然忙不过来。从初四回矿至今，他24小时值班7次，下井7天，每天只休息6个多小时，疫情防控、工作调度、现场管理、措施拟定一样没落下。张锦说：“有几天腿都迈不动了，一步也不愿走。”

2月22日，由于表现出色，矿领导安排张锦到技术科采煤组挂职锻炼一年，要求他全面学习安全、生产、技术规划和技术指导等工作，“跳出采煤面来学采煤！”

此时全国疫情防控形势向好，东滩矿也实现了防控与生产工作的平稳过渡。“疫情结束之后我想干的事情可多了，吃火锅，侃大山，然后不戴着口罩工作，哈哈……”

坐在电脑前，张锦摸摸后脑勺，近视镜后的眼睛笑成了一条缝。

他掰着指头谈着计划，有新的专业书籍要读、有新的技术措施要研究，还有新的工作面衔接准备和方案布置等等。

他说：“疫情结束了就自由了，我还要去见想见的人、吃想吃的菜。当然也不能太自由了，咱这不是还有工作责任，还有新的岗位要求和能力短板呢，还是得好好上班，对得起这次学习机会。”

## 疫情开学教学计划篇六

根据《关于做好20xx年度幼儿园办园行为督导评估工作的通知》（教督函〔20xx〕9号）的要求，我县继续按计划开展幼儿园办园行为督导评估工作。现将督导评估情况报告如下：

9月15日，县政府教育督导办印发《关于做好20xx年幼儿园办园行为督导评估工作的通知》，成立督导评估领导小组。9月23日，召开了幼儿园办园行为督导评估业务培训会议，明

确和细化督导评估的内容、方式、流程和要求，确保督导评估工作顺利开展。

9月26—30日组织3个督导评估小组，在各园自评的基础上，对9所幼儿园（公办3所、民办6所）、14所幼教点（公办12所、民办2所）进行了县级督导评估。督评以《幼儿园办园行为督导评估办法》为依据，以《幼儿园办园行为督导评估指标体系》为重点内容，通过听取汇报、查阅资料、座谈访谈、实地察看等方式，对“办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理”五个方面53项指标194个采分点进行了全面评估，顺利完成了所抽取的23所幼儿园和幼教点的县级督评工作任务。

今年督评的23所幼儿园（含幼教点），良好等次1所，合格等次10所，不合格等次12所（具体名单见附件）。

1. 办园条件持续改善。随着政府对学前教育投入的增加，全县幼儿园在办园条件方面有了明显改善，部分民办幼儿园加大投入、办园条件有了大幅度提升。从督导总体情况来看，幼儿园证照齐全、设置合理、无危房，大多数幼儿园规模、班额、户外场地符合规定，保教、生活、安全、卫生等设备设施齐全，教玩具等符合安全质量标准 and 环保要求。近年选址新建的公办北中镇玉珠幼儿园、百里镇耿家幼儿园的基础设施、办园环境大为改观；民办的圣欧幼儿园20xx年通过安庆市一类园评估；民办小池镇新东方幼儿园租用原小池小学校舍，办园条件得到改善。

2. 安全卫生保障有力。各幼儿园、幼教点都把安全卫生工作作为重中之重。规范食品安全管理，严把食品进出关口，饮食卫生制度落实到位；安全防护、检查和卫生措施有力；大部分幼儿园、幼教点能按要求对教职工、幼儿进行健康检查。无传染病等突发安全事故发生。

3. 保教质量稳步提升。各幼儿园、幼教点高度重视保育教育

工作。以幼儿全面发展为目标，推进幼儿素质教育，抓好常规管理，制定教育教学计划、班级工作计划和教学进度计划，安排月主题计划和周保教活动内容，采用多媒体现代化教学手段，抓好保教质量提升，幼儿一日生活安排较合理，活动形式室内外活动兼顾。教学内容能关注幼儿基本需要，保障幼儿活动时间，规范作息时间，在日程教育和游戏活动中融入幼儿良好习惯养成教育，促进幼儿身心健康快乐成长。尊重幼儿，师生关系融洽，创新幼教活动模式，丰富幼教活动载体，能利用区角活动引导幼儿参与直接感知、动手操作和亲身体验等活动，结合教学主题、季节变化投放区角材料，鼓励幼儿自主选择游戏。

4. 教师队伍逐步优化□20xx年我县共招聘专任幼儿教师20余人，极大地缓解了幼儿教师结构性紧缺问题。强化幼儿教师业务培训，鼓励幼儿教师积极参加国家、省、市级各种层次培训，同时认真贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，对全县幼儿骨干教师、新上岗教师、幼儿园园长等进行一系列培训。抓好幼教教研与业务指导工作。县督导办在圣欧幼儿园举办了以“幼儿园环创”为主题的全县幼教教研活动。

5. 内部管理不断规范。多年来，县教育局结合开学工作检查、幼儿园年检和年度目标考核等工作，加强检查指导，幼儿园内部管理水平得到了较大提升。公办幼儿园能实行园长负责制，管理较规范。幼儿园、幼教点收费执行文件规定，实行收费公示制度，无乱收费现象。幼儿伙食费基本能做到专款专用，招生行为规范，家园联系较为紧密。

1. 大部分小学幼教点由原来的学前班转制而来，管理、教学等模式都没有较大转变；少数幼教点存在生源不足、教师不足等情况。

2. 部分幼儿园自聘教师占比过大，自聘教师相当一部分毕业于非师范类学校，专业水平和业务能力有待提高；民办幼儿园具备幼儿园教师资格的教师较少，难以满足幼儿教育发展

的需求。在科学保教方面，少数民办幼儿园有小学化倾向。

3. 少数民办幼儿园对园车管理重视不够，仍有社会车辆接送幼儿现象。

4. 财务管理需进一步规范。由于公办幼儿园、幼教点附属中心学校，公办幼儿园、幼教点无独立账目。民办幼儿园缺专业财务人员，财务管理不够规范。

1. 各乡镇中心学校要充分认识幼儿园办园行为督导评估的作用，积极整合辖区内有利资源，协调区域内学前教育均衡发展。各幼儿园、幼教点要切实依照幼儿园办园行为督导评估指标体系，自我诊断、自我完善，不断提高办园水平。

2. 继续做好对公办幼儿园、幼教点专业教师的补充工作，强化对民办幼儿园教师的业务培训，切实加强幼儿园、幼教点教职工队伍建设。

3. 持续强化对校车安全的监管，对幼儿园校车使用进行常态化检查。

4. 规范细化财务管理，健全财务管理机制。

5. 各幼儿园、幼教点对自评和督评过程中发现的问题和不足，要有明确整改措施和整改期限，要积极落实整改，达到以评促改、以评促发展的效果。

## 疫情开学教学计划篇七

聚力与荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》与《小学生行为规范》

的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

## 2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛与活动，坚持与学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

## 3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

## 4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺与不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

## 疫情开学教学计划篇八

□1) 撤并学生人数20人左右的乡村小规模学校3所，分别为壶泉镇的白家坟小学、宜兴乡的苍耳洼小学、加斗乡的东留瞳小学。投入使用一小集团校西校区的学生公寓，满足壶泉镇



城乡结合部乡村小学适龄学生的住宿需求。

□2) 合并组建两所九年一贯制（寄宿）学校，分别是将加斗初中和西加斗小学合并组建2轨制加斗九年制学校，原西加斗小学的师生合并到加斗九年制学校；将西蕉山小学和蕉山初中合并组建2轨制蕉山九年制学校，原西蕉山小学的师生合并到蕉山九年制学校，实现规模办学，提升乡镇寄宿制学校建设管理水平。

□3) 撤销广灵五中高中部，把广灵五中初中部搬入原广灵四中校区办学，设置为6轨制单办初中（广灵县第五中学校）。

□1) 在原广灵一中校址新增设12轨制单办初中一所（广灵县第六中学）或设广灵一中初中部。

□2) 广灵三中集团校西校区为12轨制初中。

□3) 将2019年在涧东新区设置的广灵三中集团校东校区调整为6轨制完全小学，原来的初中学生到新设置的6轨制初中（原广灵四中校址）就读。

### 三、重点任务

（一）为了确保全县中小学规划有序如期实施，在规定范围内，2020-2022年通过积极整合上级有关资金和加大县级财政投入，分批在加斗九年制学校、蕉山九年制学校、作瞳九年制学校和西宜兴小学新建公寓楼，满足本乡镇全部适龄儿童住宿的需要，全面完成每个乡镇建好一所寄宿制学校的目标任务。根据实际情况在撤并的乡村学校设置村级幼儿园，妥善安置撤并学校的学生，合理调配撤并学校的教师，依法依规对撤并后的教育资源进行处置，实现全县教育优质均衡发展，打造在全省有影响力的广灵教育品牌。

### 四、保障措施

（三）明确部门职责。县教科局负责学校布局调整工作的实施、督导、协调工作；县发改局负责布局调整工作的宏观监控及项目审核工作；县财政局负责布局调整建设所需经费的落实和撤并后闲置学校国有资产的处置工作；县编办和人社局负责撤并学校人事和编制工作；各乡镇（镇）人民政府负责做好撤并学校所在行政村群众的思想工作；各学校加强教育教学管理，做好撤并学校学生的接收和关爱工作，进一步加强和完善“留守儿童之家”的建立和实施工作。

（四）做好宣传工作。学校布局调整和撤并工作涉及千家万户，需要各有关部门和人民群众的理解和支持。在具体实施工作中，必须广泛宣传，充分运用各种现代传媒，大力宣传布局调整、撤并学校的相关政策、措施，切实做好干部、群众、教师、家长、学生的思想工作，把意义讲清，把政策讲透，对优化整合教育资源形成共识，为布局调整工作营造积极的社会氛围，使学校布局调整工作得到学生、家长、社会普遍认同。

附件：广灵县义务教育学校布局优化情况统计表