

由于个人原因造成的社保不能缴纳 由于个人原因离职报告(实用9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中班秋季保育工作计划篇一

作为幼儿教师对学生的影响是任何书本都替代不了的一种教育力量，其人格魅力深深地影响着周围的学生。关于幼儿教师保育员个人计划怎么写你知道吗？下面是小编为大家收集有关于幼儿教师保育员个人工作计划，希望你喜欢。

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自我本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往本事和语言表达本事。
4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。
2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的的教师。
3. 充满爱心，受孩子尊敬。
5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教

师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

6. 关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神

态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。

作为一名刚刚接触幼儿教育的青年教师，我有很多东西需要了解和学习的，新时期的教师更应当具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。在新的环境中，新的工作中，我要认真学习，努力工作，配合班主任做好班级的各项工作：

一、政治思想方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。遵纪守法，进取响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，团结同事，遵守园内的各项规章制度。进取参加园里的各项活动。以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平，热爱自我的事。无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。进取做好各种教学活动，时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，坚决同一些歪风邪气作斗争。

二、教育教学方面

(一)保育工作：

进取主动的配合班主任做好班级的保育工作。

培养独立本事和良好的自理本事是保育工作的重心。

坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成

任务。用我的爱心、细心和耐心，注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、欢乐的成长。

在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

(二)教育工作：

在抓好保育的同时，配合班主任做好班级的教学工作。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学，学中玩的形式。以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作本事等。同时多向其他教师学习，碰到问题要及时向有经验的教师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学资料，让孩子在乐中学。

三、个人学习方面

1. 学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研、培训活动，树立“终身学习”的目标。

2. 苦练幼儿教师基本功，只要功夫深，不怕底子薄，努力争取过关。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，仅有做好家长工作，才

能促进班团体的管理，使我们的工作事半功倍，在与家长沟通时注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流，注意保护家长的自尊心，不挫伤家长的自尊心。

我幼教工作已有2年时间了。在这2年期间，有许多朋友以往这样对我说：“你们做幼儿园教师的工作肯定很累，每一天要应对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎样不选择一个简便的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一齐玩，再喊你一声“教师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自我的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，提高了，你会觉得自我当一名幼儿教育教师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自我也慢慢地跟着不断成长。

新学期开始了，我期望自我有一个很大的飞跃，包括各方面的本事、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

一、努力提高自我的专业素质

首先，在理论学习中成长：

1、经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2、进一步学习课题研究方法，进取参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、进取参加专业学习培训和教研活动。

- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合中班的教育资料、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自我的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好教养和阅读笔记，积累自我一些学习或工作上的经验。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息可是是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。所以作为教师应不断的学习。

- 1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自我，用先进的理论充实自己、武装自我、提高自我。
- 2、学习身边教师的宝贵经验，提高执教学水平，使自我的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上构成自我的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。
- 3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、

校本培训等不一样的学习机会，让学习成为自我的习惯，使自我发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅仅有一桶水，并且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自我的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学资料的选择……及时进行反思、总结、改善，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自我的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践本事着手，拓展教学资料，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，构成自我的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在

课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。进取参加各类的教育教学活动，提高自我的理论水平，不断的磨练自我，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，期望在园领导的培养下、在自我的努力下，有所收获有所成长。

中班秋季保育工作计划篇二

一、职业生涯管理的内涵

关于“职业生涯”的含义，有很多不同的理解，但最普遍接受认可的含义是“与工作相关的整个人生历程”。在词语意义上，与“职业生涯”有关的关键词主要有“工作”、“职业”和“专业”等。

“职业”与“工作”最为相关。在英语中，“工作”的词语意义，首先与“游戏”或“娱乐”相对而言，是指“为特定目的而耗费体力或脑力”；其次是指“一个人为谋生所做之事”，也就是现代社会通常所说的“就业”。

而“职业”的一般西语词义，是指一个人所从事的行业或专业，或一个人长期从事的稳定性工作。

“职业生涯管理”简言之，就是关于职业生涯的核心价值取向、发展目标预期、战略阶段规划、实现路径设计和具体策略调整等一系列活动的总称。

二、中职学生特点和职业生涯管理现状

所谓职业教育，就是指为了某一特定行业或者职业所专门开设的教育。中职是在初中之后一个阶段的职业教育，包括职业高级中学、技工院校、普通中等专业学校、各种短期职业培训以及县级职业教育中心等。中等职业教育在整个国民教育体系中占有十分重要的位置，它主要是为社会培养和输送技术工人以及各类初、中级技术人员。在我国，中等职业技术学校的学制一般是三年，接收的学生以初中毕业生为主，同时也面向农村成年人、剩余农村劳动力、退伍军人等，教育的范围和内容包括：各种行业、职业的培训，对农民工的培训，对下岗职工的再就业培训，对职工的就业前培训等内容。

中等职业教育有以下几个特点：第一，专业性。通常来讲，中等职业教育具有很明显专业性，往往是针对具体的行业而开设的专业。这一点可以从学校名字上略见一斑，如某某技工学校、师范学校、计算机学校、机电学校等等。从中等职业教育开设的课程看，除普通文化课外，最主要的就是开设许多的专业课。而中职学校的教师，除了具备丰富的文化知识和教学经验之外，还有很扎实的专业知识。所以可以说，中职教育的各个方面都不同于普通的基础性教育，它具有很强的专业指导性。第二，实用性。中等职业教育的专业性决定了其实用性。我们知道培养技术型、实践型、应用型人才才是中等职业教育的教学目标，所以大多数的职业技术学校为了使学有动手实践的平台，都建立了实习、实训、实验基地，严格要求学生必须加强动手、动脑的能力。许多学校更是坚持学习和实践相结合的原则，把社会实践穿插到教学中，三年制学习的最后一年多是安排学生到实习基地、与学校合作的企业去参加实践。这些措施无不把课堂教学与社会实践、

生产实际以及未来的工作紧密地联系到一起，强化了对学生基本功的训练和实践教学环节，使得学生更有针对性地学习和掌握技能，为直接从事特定职业的工作做好了充分准备。第三，社会性。从广义的范围讲，一切人类活动均具有社会性，但是这里我们所讲的职业教育的社会性是针对职业教育的社会需求而言的，也就是说职业教育存在的基础是社会需求，而且是特定形式的社会需求，这种需求是看得见、摸得着，不抽象具体的，这一点是和基础教育有着根本区别的。

中职学生职业生涯规划教育存在如下方面的问题：在内容方面，有的学校开设的职业生涯选修课内容空泛，缺乏针对性；在整体框架设计方面，很多学校将职业生涯规划教育理解为职业教育，内容狭窄单一，缺乏系统性；在机制保障方面，我国职业生涯规划教育还缺乏法律法规方面的保障和有效的评价机制；在针对性方面，还缺乏分层的、针对不同年龄特点的职业生涯规划框架。

三、国外经验借鉴

1. 完善的法律与制度

通过文献整理发现，很多国家都为职业生涯规划教育制定了完善的法律或制度。如，美国的《生计教育法案》《从学校到就业法案》，日本的《学习纲要指导》，澳大利亚的《职业发展纲要》，瑞士的《联邦职业和专业教育及培训法》等，都对职业生涯规划教育起到了保障作用。这些法律或制度不仅完善，而且安排具体，将职业生涯规划教育作为强制性的教育内容。像美国，把《生计教育法案》和《从学校到就业法案》作为国家立法。1994年克林顿总统还签署了《从学校到就业机会法》。有了这些法律与制度的支持，职业生涯规划教育就可作为强制性内容，在全国推行起来既有法可依，又具体可行，同时法律也给财政支持带来了有力保障。

2. 专门的部级管理机构

一些国家还为此成立了专门的部级管理机构，将生涯教育置于国家高度进行管理。例如，1987年美国国会通过立法成立了国家职业信息协调委员会〔noicc〕由教育部、劳工部、商务部、农业部〔^v^等9位副部长和署长组成，阵容强大。作为联邦制国家，瑞士各州可以独立管理本州事务，但对于职业生涯规划教育，瑞士政府非常重视，要求由联邦政府与各州共同管理，并成立了瑞士联邦职业教育与技术办公室，隶属于联邦经济事务部。这个部门负责根据国家对职业教育的需要，制定各项职业教育和培训政策及发展计划。各州设有职业教育办公室，负责对职业教育和培训机构进行监督。

3. 完整的框架设计

职业生涯规划教育并不是单纯的职业教育，其内容相当宽泛，是贯穿整个人生的生存教育，因此，需要有完整的框架设计和分层的教育内容，这方面尤以日本的做法值得借鉴。日本对中小學生进行职业生涯规划教育有着非常完整的框架设计，《培养劳动观和职业观的计划框架》由国立教育政策研究所中小學生指导研究中心开发，从职业生涯规划教育的内容看，包括人际交往能力、信息活用能力、对未来的设计能力、计划与决定能力等内容，小学、初中、高中各阶段均根据这四个方 面，针对不同年龄特点设计了细致分层的能力和态度表现，非常具体，使各学校操作方便。

4. 较早的起点

美国规定，职业生涯规划教育要从孩子6岁开始，并贯穿小学、初中、高中、大学；日本倡导从幼儿园、小学到初中、高中、大学，都要渗透职业生涯理念，每个阶段的教育都要为人的出路做准备；澳大利亚很多小学都利用自身条件开设了各种职业的实验室，例如，木工、铁工、烹饪、美发、面点等的实验室；德国要求教师带领幼儿和小学生以模拟职业的形式进行各种有趣的活动，以体验为主渐渐渗透职业的感受和意识；英国教育与技能部制定了“全国生涯教育框架”，并将

职业生涯规划教育提前到11岁。因此，从早期开始职业生涯规划教育是各国的共同经验，这使孩子到了高中阶段，大多已经对自己的职业能力和兴趣有了较多了解，并初步确立了未来的职业倾向。

5. 专业的师资队伍

美国、日本、澳大利亚、德国、加拿大等国家均对从事职业生涯规划教育的教师的资质有严格要求，他们不仅为学生配备具有高学历的专职教师，还对专职教师进行定期培训和考核，以保证学生接受到合格的、与时俱进的生涯教育。例如，加拿大要求从事就业指导的咨询师必须具有教育学、心理学、咨询学或相应的人文社会科学的博士学位，并有一定工作经验，要求指导教师或管理员具有人文科学方面的硕士学位。英国教育与技能部要求所有公立学校指定专门的教师担任“生涯协调员”，负责生涯教育与指导的顺利开展，生涯协调员和校外的职业官员协作工作。多数国家还配备了兼职的教师队伍，通过各种不同途径和渠道对学生进行生涯教育。

6. 强有力的企业支持

职业生涯规划教育毕竟不是学历教育，它需要大量的体验和实践环节来支撑，因此，争取广泛的社会资源是各国的共同经验。瑞典、德国、瑞士、美国等国家特别强调企业责任，各学校都与附近的企业有着密切的联系，使学生有更多的机会到企业去学习和体验。例如，在政府的统一协调下，瑞典高中与高等院校、企业、工会、协会、职业介绍所建立了固定的联系渠道，这些机构会定期为学生提供职业信息和实习培训机会。瑞士的企业不仅积极参与职业生涯规划教育，甚至起到了主导作用。在瑞士，约有1/3的企业承担了学徒培训，这些企业与学校一起制定教学和考试内容，为学生提供实习岗位及培训教师，还支付部分工资作为对企业工作的认可，各州职业教育办公室每年会向接收学徒的企业颁发一枚徽章，感谢企业参与培养专业人才。

7. 家庭的密切配合

职业生涯规划教育离不开家庭的支持。瑞士专门设立了“子女节”，每年的这一天，父母要带着孩子去上班，让孩子真正进入父母的工作岗位，了解父母的工作情况。英国特别重视将课堂教学与生活及家庭相结合，中学有专门的“设计和技术”课，每周上两节，一节是学习家务，如烹饪、缝纫以及学会使用电熨斗、电烤箱、微波炉、电缝纫机；另一节是学习简单的设计和制作，主要以木工活为主，如制作玩具、箱子、家具等。另外，学校会不定期举办专门的家长培训，向家长介绍家庭职业生涯规划教育的方法和内容。

四、加强我国中职职业生涯规划教育的对策建议

除了上述的主要国际经验，世界各国在开展职业生涯规划教育方面还有很多值得我国借鉴的方法。例如，与课堂教学的有机结合，科学的评价体系，先进的教学车间配备，丰厚的财政保障，对寒家庭学生的特殊支持，固定的职业指导渠道，与考试分离的培训机制，系统的课程模块，操作性很强的指导大纲等等，这些都值得我国深入探索。结合我国中职学生职业生涯规划教育的现状，笔者提出下列几点对策建议。

1. 将职业生涯规划教育作为强制性的教育内容

教育的核心目的是让学生学会生存，学校应将培养学生的就业能力、为学生奠定未来发展的基础作为重要的任务。这不仅是高等教育的职责，也是基础教育的重要使命。纵观我国的职业生涯规划教育，大多起步较晚，很多地方从大学才开始进行职业生涯规划教育。就我国目前总体状况来看，小学阶段的职业生涯规划教育几近空白，初中开展职业生涯规划教育的只有少数试点学校，高中职业生涯规划教育只有上海市在全市所有普通高中开展，北京、广州等地区在部分普通高中开展了职业生涯规划教育。面对社会就业环境的变化和学生就业意识、就业能力缺乏的现实问题，我国急需加强基

基础教育阶段的职业生涯规划教育。建议国家将职业生涯规划教育作为强制性的教育内容，前移到义务教育阶段，从小学、初中开始对学生进行正规化的职业生涯规划教育。

2、针对性的出台不同阶段的职业生涯管理教材，形成系统化的课程体系

目前，我国对学生的一些职业指导存在临阵磨枪的现象，一些职业生涯规划教育往往零零碎碎、东拼西凑，缺乏系统性。应尽快形成系统的教育体系和细致的分层教育框架，对幼儿、儿童、少年、青年进行有针对性的分层职业生涯规划教育，既要做到将职业生涯规划教育贯穿教育全程和人的一生，也要做到各阶段的有效衔接，使职业生涯规划教育形成系统化的教育体系。建议我国尽快出台相关的职业生涯规划教育指导纲要和分层教育框架等法律文件及指导性文件，将职业生涯规划教育纳入学校必修课程体系，在学校开设专门的职业生涯规划教育课程，由专职教师对学生进行全面系统的生涯教育。

3. 提高教师职业生涯管理教学，提高职业生涯规划教育的专业化水平

我国职业生涯规划教育缺乏专业的师资，而职业生涯规划教育课程有其内在的规律和体系，需要专业师资对课程的内容及方法进行准确把握和演绎。建议配备专业的专兼职教师，并对教师进行定期的再教育和再培训，提高其专业化水平。

4. 整合当地教育资源，搭建职业体验平台

将“请进来”与“走出去”相结合教育部门应广泛争取社会和企业的支持，从小学、初中开始多为学生提供职场体验的机会，这样才能使学生在高中阶段对各种职业有深刻的情感体验。要将“请进来”和“走出去”相结合，各地方政府应设立专门的职业生涯规划教育协调机构，统合当地丰富的教

育资源，同时，学校要多为学生提供具体的帮助，尤其要帮助学生发现职业兴趣和倾向，多为学生提供各类就业和升学的信息资料或咨询渠道。

5. 促进家庭、学校、个人全方位进行职业生涯规划教育

建议强化家庭对子女进行职业生涯规划教育的意义和责任，学校要定期举办家长培训班，向家长宣传职业生涯规划教育的价值、方法、内容等，积极争取家庭的支持，使家长参与到职业生涯规划教育中来。父母要密切关注并积极参与学生职业生涯规划教育，了解子女的个性特征、兴趣爱好、职业倾向，帮助孩子科学规划职业生涯，合理设计未来生活，引导孩子进行合理的升学和就业选择。

6. 树立精神榜样，提升中职学生的成才观和职业观

一个人的职业观与全社会的教育观、成才观有着密切的联系。当前我国高中生存在的“普高热，职高冷”、“大城市热，小城镇冷”、“国企热，民企冷”等现象，本质上是成才观和职业观的现实反映。因此，全社会要树立科学的育人观，把促进人的生存、发展作为教育的核心目标，这是职业生涯规划教育的基础。同时，传统媒体和新媒体也要客观、积极地宣传各行各业的先进人物，帮助学生认识到不同行业的社会价值，引导中小学生树立正确的成才观、劳动观和职业观。

参考文献：

[3]刘俊.中等职业学校学生价值观对其职业决策的影响[d].首都师范大学，

中班秋季保育工作计划篇三

师资结构1995年11月制定的“tafe学院教师员工从业手册”按照不同的类型将教师分为永久教师、临时教师、兼职教师、

按小时计费的教师，手册中对各类教师的薪酬、养老金、休假等做了具体规定和要求。永久教师类似于我国的正式在编教师，有明确的薪酬、工作量、休假、养老金等，学院不能随便解雇，但需要经过一年或两年的试用期才能成为永久教师，表现好的教师还可以有进一步提升或调任的机会。永久教师又分为全职和非全职两种。非全职教师并非我们国内的兼职教师，而是根据每周工作时间进行划分的，低于一定工作时间的教师即为非全职教师。不论全职还是非全职，他们都是专职教师。临时教师根据学院每学期的课程灵活聘用，在合同中明确双方的权利和义务，聘用期结束后，自动解除合同。按小时计费的教师在学院教师出现生病或受伤等特殊状况时才会聘用，是按照小时给予一定薪酬，主要从事学生辅导、评估和研究工作。目前，南阿德莱德学院师资队伍中有65%是永久教师，即专职教师，属于公务员系列，有35%是兼职教师。在今后几年的规划中，南阿德莱德学院准备扩大兼职教师聘任力度，将专职教师的比例由65%降至45%左右。

教师准入机制（1）教师招聘程序。首先由学院所在地政府通过报纸等媒体形式招聘信息，经过初选后，由来自不同部门的成员组成三人委员会对应聘者进行面试，对面试合格者推荐录用，然后由另一个委员会决定聘用。未被录用的人员可以向有关政府部门进行上诉，在所有上诉程序结束后，最终确定录用人员，并由政府进行公布。（2）教师招聘标准。南阿德莱德学院教师必须具备三个条件：一是专业资格证书，教师必须拿到与所教课程同级别的资格证书；二是教师资格证书，即澳大利亚资格框架体系中“培训与鉴定”四级资格证书，无论学历和业务水平高低，如想到tafe学院从事职业教育培训，都必须具备四级资格证书；三是丰富的实践经验，南阿德莱德学院教师必须在本行业有3~5年的工作经历。以七级教师为例，需要具有学士学位或者其他相关机构颁发的资格证书才可以任教。

教师培训与晋升在当今信息时代，知识更新快，南阿德莱德学院的教师也需要不断进修来提高自身素质，保证教学质量。教师进修有多种方式，一是一些综合性大学开设了相关证书、

文凭和学位课程，这些课程大多数采用模块课程或单元课程，组合方式比较灵活，教师修完规定课程后，可以获得副学位文凭、研究生证书、硕士学位甚至博士学位。二是南阿德莱德学院与一些机构合作，开展了多样化的继续教育活动，如在州政府的统一规划下，根据学院师资队伍建设的整体要求，安排教师参加各类培训班、研讨会、论坛、讲座以及到行业企业锻炼等。教师可根据自身发展规划，自行申请参加各类进修项目，经南阿德莱德学院批准后可参加，进修完成后，填写进修评估报告，分析进修的意义，并通过现场交流、书面汇报等方式与同事分享。另外，在“培训包”体系中对各层级教师的晋升也做了具体要求。如从四级到五级，教师应当具备开发和维护教学资源、承担团队成员相应专业职责等能力。各级教师“培训包”的颜色不同，如三级到四级“培训包”为蓝包，四级到五级“培训包”为红包，五级到六级“培训包”为绿包。教师要晋升到哪一个级别，还需要得到相关部门的审核。

兼职教师的聘任与管理tafe学校设有专门的人力资源部，还要成立若干人才招聘组，负责兼职教师的聘任工作，招聘组一般由三人组成，他们是系主任、人事部门负责人和一个来自行业但不熟悉学院内部运作的人。这个来自行业但不熟悉学院内部运作的外行会以独特的目光审视被聘人，这种独特的目光与观点会给教师队伍带来新意和活力。南阿德莱德学院35%的教师是兼职教师，主要从行业企业聘任，学院院长本人虽在学术上没有很大的业绩，但在行业届有很高的声望，原则上必须有^v^培训与鉴定^v^四级资格证，不同专业领域对兼职教师的要求也不一样，如会计专业要求兼职教师必须至少具备学士学位，汽车维修专业只需兼职教师具备汽车维修专业的四级证书，因为汽车维修专业没有大学学士学位，教管道工三级证书课程的，兼职教师只需有四级管道工证书或文凭即可。如暂时没有资格证，必须证明有其他方面的相关能力，但在两年内必须获得资格证，否则不予聘任。聘任的兼职教师是按小时付费的，每小时的工资要比专职教师高一倍多。

中澳两国职业教育师资队伍建设的比较教师资格认证1996年，澳大利亚教学委员会了由国家教学质量规划部开发的初任教师能力框架。1998年，澳大利亚教育部长委员会出台了《全国入职教师教育标准与指南》建议书，建议澳大利亚教育部实施相关标准。2000年，澳大利亚颁布了《澳大利亚教学专业实践标准》。2003年，澳大利亚教育部正式颁布了全国教师专业标准，教师资格标准中的“培训与鉴定培训包”由8个能力模块组成，分别为小组培训、系列培训授课计划、培训的实施、培训的设计与筹划、培训的评审、考评的准备、考评的实施及考评的评审。“培训包”规定了从事职业教育活动和技能鉴定工作的相关要求，是职业教育教师上岗的准入标准。我国于1995年颁布了《教师资格条例》，2000年，教育部颁布了《教师资格条例实施办法》，教师资格认定工作开始在全国全面展开，这对我国教师专业化建设起到了积极的促进作用。但我国高职院校教师与普通高校教师资格是同一个系列，除了在学历上进行严格限制以外，其他方面如普通话等级、计算机操作水平、教育法规等都没有体现出职教特色，导致我国职业教育师资队伍专业化程度不高，呈现很强的可替代性。各高职院校都是根据自身办学要求，招聘相关岗位教师，缺乏国家层面统一的、具有中国特色的“培训包”。

教师培养机制澳大利亚的职业教育从联邦政府到职业院校都有一套完善的师资培养计划、管理制度和激励机制。教师的发展重点不过分突出教师的学历和职称，而是结合四级证书要求，不断鼓励教师更新知识和技能，并根据自身发展要求，构建终身学习体系。在教师培训上也是因人而异的，培训的内容根据行业的需求和标准对教师的能力和知识进行更新。我国的教师培养缺乏整体规划，有些高职院校往往把外出学习、进修作为一种奖励手段，而不是作为教师专业发展的必要措施。为推动职业教育的教学改革，使学校有更充足的教师队伍，国家每年都会组织和支持专业骨干教师的部级培训，而大部分教师很难有机会定期参加培训、学习，学校组织的校本培训也大多流于形式。因此，教师的专业技能发展缓慢，

知识更新速度无法跟上职业发展的速度。

兼职教师队伍建设为了弥补职业教育师资的不足，澳大利亚tafe学院从行业企业选聘了一批具有丰富实践经验的技术人员充实教师队伍。被招聘录用的企业专业技术人员，一边在tafe学院从教，一边到大学教育学院接受为期1~2年的师范教育，以获取教师职业资格证书。此外，兼职教师在澳大利亚职业教育师资队伍中所占的比例与专职教师基本持平，甚至比专职教师所占比例还高。我国高职教育在发展初期对兼职教师的概念界定不清晰，部分高职院校聘用了其他院校或本科院校的教师作为兼职教师以解决师资缺乏的问题。经过多年的发展，我国对兼职教师的理解更准确了，兼职教师队伍的整体水平也在逐渐提高。在国家骨干院校建设中，对兼职教师也提出了更高的要求，明确了兼职教师承担的专业课教学学时比例必须达到50%以上，这对高职院校兼职教师的聘任与管理提出了更高的要求。

澳大利亚职业教育师资队伍建设的启示完善高职教师准入机制要进一步完善高职教师准入机制，从源头上保证高职教师的质量，打破师资来源以高校毕业生为主的观念，鼓励并帮助社会上各行各业中的优秀人才到高职院校任教，充实教师队伍。高职院校也应当强化工学结合的特色，积极采取人才引进措施，从相关企业事业单位聘用一批有专业实践工作经历，有中级以上职称的能工巧匠、技术骨干，建立一支一专多能的“双师型”教师队伍。分类加大教师培训力度由于教师个体学习经历、工作经历、职业规划等不同，教师接受在职培训过程中应考虑自身情况。高职院校应根据教师特性，制定并实施不同类别的教师培养计划。学校要鼓励并组织教师参加课程设计、课程实习等实践教学，在指导学生的同时，也提高教师自身能力；可依托社会和行业，由学校根据专业和学科的特点，有计划地安排教师到科研单位学习，到企业挂职锻炼，在完成教学任务的同时，提高实践能力和应用能力；也可鼓励教师积极参加国内或国外学术团体的活动，拓展教师的视野，熟悉国外职业教育发展的动向和趋势，激发

教师更新知识、充实自我的积极性。扩大和规范兼职教师队伍要制定兼职教师聘任、管理和考核等文件，开发兼职教师“培训包”，规范兼职教师教学管理工作，扩大和规范兼职教师队伍，提高兼职教师待遇，打造专兼结合的教学团队。

常州机电职业技术学院师资队伍建设的构想常州机电职业技术学院于2011年被教育部批准为国家骨干高职院校建设单位。我院经过对师资队伍现状的分析，提出了今后几年师资队伍建设的构想。176师资队伍建设目标贯彻“人才强校战略”，落实师资队伍建设的“三大工程”，即专业带头人培养工程、“双师”素质提升工程、兼职教师队伍建设工程。以“双师”素质教师培养、专业带头人及骨干教师培养和兼职教师队伍建设为重点，骨干引领，校企互聘，着力打造一支适应国家骨干高职院校建设与发展需要的师资队伍。

中班秋季保育工作计划篇四

1. 建立了合理的职业技能鉴定工作的相关管理组织体系。

加强职业技能鉴定工作管理机制和组织管理体系建设是实施“双证书”制度的重要保证条件。学院设立职业技能鉴定所，挂靠在教务处开展工作。所长由院长兼任，配备一名专职工作人员和各系负责技能鉴定的干事，负责对全院的职业技能鉴定工作进行统一管理，规范培训、鉴定工作的各个环节，协调、处理出现的各种问题，对职业技能鉴定的质量进行全程监控；在此之下，各教学系设立职业技能鉴定站。

2. 健全了保障职业技能鉴定发展的管理制度。

学院严格执行国家职业技能鉴定各项规章制度，并根据国家对职业技能鉴定工作的有关规定，结合实情制定整套切实可行的各项规章制度，如《职业技能鉴定所管理办法》、《职业技能鉴定工作考核管理办法》、《计算机、英语和职业技术等级的认证规定》、《职业技能鉴定考证项目与专业对照

表》、《职业技能鉴定所(站)工作人员岗位职责》等等，从鉴定队伍、考核条件、测评方式、考务组织、鉴定结果、证书管理六个方面建立相应的质量监控体系，按照职业资格证书等级标准严格考核，积极维护国家职业资格证书的权威性。

二、将职业技能鉴定纳入教学，促进课程建设

为保证职业技能鉴定工作落到实处，学院要求各专业在制定人才培养方案时，将与该专业对应的职业资格认证作为学生毕业条件之一，开设相应的考证课，将职业技能鉴定考试内容纳入课堂教学，深化课程内容体系改革，与职业技能鉴定有效衔接，促进课程建设。

1. 遵循高职教育规律，从培养目标出发，构建以岗位职业活动和工作过程为导向、体现综合职业能力模式课程体系。

为了适应高技能人才的迫切需求，培养更多更好的高技能人才，明确将自己的办学目标定位为：立足湖南，面向全国，突出民政特色，培养适应岗位型、应用型、技能型人才。以培养学生的职业能力、职业道德和持续发展能力为目的，构建以岗位职业活动和工作过程为导向、体现民政业要求的课程体系——综合职业能力模式课程体系。

2. 深化课程内容体系改革，与职业技能鉴定有效衔接

(1) 课程设置的改革

针对专业的特点，打破学科限制，按专业需求进行整合，设置多个知识能力模块。以模块化结构形式，构建学生的专业能力平台，使培养出的学生成为社会需要的高技能人才。

(2) 教学模式的改革

理论教学渗透实践内容，不仅重视讲，更重视练，重视知识

的更新。具体做法是增加习题课、讨论课、与实际应用相结合的大作业，提高讲练比例，让学生有比较宽裕的时间去消化和理解理论知识，重在培养学生的独立思维和创新意识。部分专业课和专业基础课的理论教学到实训室进行，采取老师边讲边演示、学生边听边动手的教学方法。例如在讲授设备控制技时，通过老师的演示讲解和学生的动手操作相结合，来讲授继电器的控制和plc的编程方法等教学内容。采用任务驱动和案例教学法。以学生为教学主体进行创新思考，有利于培养学生的实际工作能力，提高综合运用理论知识发现、分析、解决实际问题的能力，增强学生独立思考的能力，有利于形成多向思维方式。例如在讲解数控机床故障诊断与维护这部分内容时，把数控机床运行过程中可能出现的各种常见故障作为教学案例，既提高了高职教学的针对性和应用性，又培养了学生的综合分析问题能力。

(3) 教学内容的改革

随着社会经济的不断发展，这就要求教学内容必须不断的更新，特别是教学内容应跟上现场实用技术的发展；理论教学中的举例应尽量体现先进技术的工程实例，拉近课堂教学与生产实践的距离。在教学计划中安排了短学时的专业新知识讲座，使学生在校期间就能及时了解本专业技术的最新发展动态，使学生的学习更具有针对性。

(4) 教学手段的改革

随着计算机技术的发展，采用cai等现代化教学手段已经不再是难事。建立专用的多媒体电化教室，把一些抽象的不易表述的内容，例如《机械工程材料》、《机械制图》、《数控制造技术》、《机械制造技术》、《机械cad□cam技术与应用》等部分内容通过课件进行多媒体教学，使教学生动形象，便于学生理解和掌握。

(5) 教材建设

教材建设不仅是高职院校重要的基本建设之一，也是深化教学改革，提高教学质量的保证。它直接影响着人才培养的质量，并在一定程度上反映一个学校的办学水平。近年来我院教师在教材建设方面取得了丰硕的成果，先后完成了30余部教材的主编、副主编工作。公开发表专业论文、教学论文300余篇。为结合有关综合课开发，我们还自编了大量的理论内部教材和实训指导书。做到专业教学课程体系紧跟专业技术发展，教学计划紧紧围绕专业课程体系，各类教材紧密配合教学计划。

三、积极探索与职业技能鉴定相衔接的教学方法、考试考核方法

改革，保证职鉴模式成为专业教学活动的基本依据。

1. 针对不同生源基础特点、专业特点，积极探索分层次教学、项目教学、案例教学、现场教学等多样化教学方法，有效地培养学生技术应用能力。专业课教学广泛实行“整体计划，分段教学”，即改变传统理论课学习的周课时习惯，将每学期分成几个时段，每个时段集中学习一门对应于某种岗位技能的课程，提高学生对理论掌握程度。教学中还十分注重课堂教学与实训室融为一体，实现真实情境下的教学做；广泛采用“任务驱动、项目导向”的教学方法，课程教学结合项目进行，项目纳入课程教学之中；设置单独的实训环节，在第3、4、5学期末安排i周的时间进行课程综合实训，强化学生核心职业能力。多样化教学方法，有效地培养学生技术应用能力。

2. 积极探索考试、考核方法改革。

在考核中，我们加大实践考核的比重，加大实践能力、动手能力考核的比重；对一些核心课程，把相关项目制作、作品获奖情况作为考核评定的重要依据。通过考核形式的改革，学院逐步建立以能力考核为主，常规考试与技能测试相结合

的考试、考核方法体系，并与国家职业资格证书制度、人才市场就业准入的培训考核制度接轨。

四、依照职业技能鉴定考评员的标准，建设师资队伍

加强师资队伍建设，提高教师队伍的“双师型”素质，是办好高职教育，办出高职专业特色的根本保证。为此，在学院指导下，制订了专业教师队伍建设规划，以“立足培养，积极引进”为方针，采取多种措施加快师资队伍建设，培养“双师型”素质的教师队伍。

(1) 积极开展教师培训

为了加快师资水平的提高，学院积极创造条件与国内先进企业，院校协作，加大教师培训力度。近年来，20余名专业教师先后到德国、新加坡、清华大学、天津大学、大连理工大学以及高职骨干教师培训班参加培训。在选派教师外出培训同时，有计划地安排教师进行国内学历进修与提高。

(2) “双师型”素质队伍建设的举措

近年来，我院坚持选择优秀专业骨干教师，担任青年教师的指导老师。优秀专业骨干教师不仅动手能力强，教学经验丰富，而且具有良好的职业道德与敬业精神，在教学特别是实训基地建设中发挥了很好的作用，同时也带动青年教师尽快提高自己的实践能力。学院还提出要求：一是所有专业教师必须考取相应专业技术资格等级证，二是青年教师必须至少参加半年本专业的生产实践和实训(主要途径有三个：实验室、实习工厂、企业)，为“双师型”素质教师队伍的培养提供了良好条件。目前，85以上的教师获得中、高级技术资格等级证。我院积极聘请高校知名教授和生产第一线的高级工程技术人员来院进行学术交流，提高专业教师的专业水平。

为了充分发挥专业带头人作用，激励骨干教师投身教育工作，

鼓励优秀青年尽快脱颖而出，使师资队伍形成梯队，顺利实现教师队伍的新老交替，我院先后制定了“专业带头人评聘暂行办法”、“选拔和培养骨干教师有关规定”和“选拔和培养优秀青年有关规定”。

建立一支高素质的师资队伍是专业教学改革的重要因素，因为这支队伍是教学改革倡导者、参与者、执行者，是教学改革的中坚力量。通过引进和自身提高，我院现有教授人，副教授人，具有硕士学历人，在读硕士24人，36名教师具有国家职业技能鉴定考评员资格，85以上的教师具有中、高级职业技能证书。

为实现课程内容体系改革与职业技能鉴定有效衔接，我院通过“3个计划”实施，普遍建立了具有真实职业氛围的校内实训基地和可以满足学生顶岗实训并就业的校外实训基地，具有较完善的软、硬件实践教学条件。

(1)校内实训基地建设——通过“3个计划”实现“3个一体化”。“3个计划”：一是原有校内实训基地的改造计划；二是校内实训基地拓展计划；三是校内实训基地运行制度建设计划。通过“3个计划”的实施，实现“3个一体化”，即课堂与工作岗位一体化、学生与员工一体化、教学与生产一体化。

(2)校外实训基地建设——通过“3个计划”实现“5结合”。

中班秋季保育工作计划篇五

你知道关于幼儿园教师保育保健工作计划怎么写吗？我们作为教师要认识到自己的职责是为学生服务，通过自己的教学活动把先进的科学知识、正确的价值观念传授给学生。下面是小编为大家收集有关于幼儿园教师保育保健工作计划，希望你喜欢。

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

一、“人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的生活气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具

有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
- 3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

- 1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。
- 2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

- 1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。
- 2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

- 1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。
- 2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。
- 3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得

自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、自我研修

- 1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。
- 2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。
- 3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。
- 4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。
- 5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。
- 4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。
- 5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。

6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

三、园本专题培训

1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。

2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必需以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我肩负。

一、思想方面

要遵守园里的规章制度，严格要求自己。积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不时更新思想，以饱满的热情参与新的工作，时刻以一个优秀教师的规范来要求自己。

二、个人学习方面

以充实自己，积极学习各种教育理论。以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美”当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜

移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”目标。

三、工作方面

勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子发明一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，对工作做到主动、积极、踏实。仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“安全第一”意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处置，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我维护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处置。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1加强互动。主动与家长沟通，及时向家长反馈幼儿的信息。增加宣传力度。

2收集家长的珍贵意见和建议，召开家长会。共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1再多点爱心。使孩子在各方面有更大进步。

2续抓好班级的惯例工作。

3加强自身基本功的训练。

4提高自己的撰写的能力及科研能力。多动笔。

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思虑的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优异幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20__年的新学期的中，我会专心关注每一位幼儿的成长、进修，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20__年个人工作计划：

一、教育教学工作

在20__年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规，培育孩子精采的进修习惯和糊口卫生习惯. 形成有序的糊口, 进修, 游戏的气氛。

1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说通俗话。

2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题勾当，让幼儿多动脑，试探询题，发现有用经验，培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。

4、多开展一些游艺勾当，营造一个幼儿斗胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的体例，同时操作本园的场地优势，开展好体育勾当和户外组织勾当。抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对个体经常迟到的幼儿，实时与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。

5、继续抓好户外勾当，提高每日两小时户外体育勾当的质量。在充实保证天天户外勾当的同时，提高勾当质量使幼儿在轻松兴奋的空气中增强体质。连系主题教育为幼儿创设与教育勾当相顺应的糊口情形，充实阐扬情形的教育功能。

6、培育幼儿做好值日生工作，进修收拾餐后桌面，培育孩子的自力性和自觉性。

7、当真剖析本班幼儿的春秋特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较年夜的提高。

8、不时刻刻把平安放在第一位，连系平安教育开展相关勾当，让幼儿受到教育。

二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上茅厕、做早操时，让幼儿养成一些精采的习惯，并能有序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到“不时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的进修和糊口情形。

2、在穿、_服、午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力；

3、不带危险物品入园，与其他小伙伴能和气、亲善相处；

4、组织开展多样化的体育勾当，让幼儿懂得根基的卫生常识，

磨练身体、健康成长。教育幼儿爱洁净,勤洗手,做好风行病的预防,提醒幼儿少到人多的处所.配合年夜夫给幼儿测查身高,体重和护齿的工作.保证进餐午睡质量,抓好糊口护理,日常平常多注重提醒幼儿喝水,提超出跨越勤率.知道出汗了就要实时改更衣服或隔汗.注重季节性疾病的预防,做好班上洁净卫生工作,保证室内空气通顺.

三、情形与区域打点工作

1、创设和成立协调的糊口情形和进修情形.让幼儿自动,自傲的成长.班上的情形安插,以“环保教育”为焦点,让孩子自动的创设糊口和进修情形.同时,也可恰当让家长介入到情形创设中来.

2、区域勾当是孩子喜欢的勾当,要成立精采的区域轨制和打点轨制。

四、积极和家长沟通

因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长,因为家长工作由为重要,家长工作是接洽家与园的有用桥梁,只有做好家长工作,才能促进班团体的管理,我将踊跃和家长取得接洽,督促家长做好《家园接洽册》的填写,和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家,园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议,满足家长的合理要求,起劲缩短家长和老师之间的距离以上是本学期的小工作计划,在今后工作中,我将争取更大的进步!

一、指导思想

更新观念,以《指南》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自己思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

(五)抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

(四)充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。