

2023年师徒计划方案(汇总9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师徒计划方案篇一

作为年轻的教师，我深知自我存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的教师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

一、学习资料

1. 每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。
3. 和师傅一齐观看优质课，一齐讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
4. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
5. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
6. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
7. 在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。
8. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师

傅交流。

二、自我期望

1. 多学习：严格要求自我、认真工作、虚心学习；每学期至少读3本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。
2. 多交流：进取参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，到达共同提高。
3. 多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。
4. 多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思。
5. 认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。
6. 多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自我在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好教师。

师徒计划方案篇二

xx老师

对象分析：白老师是参加工作一年的特岗教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于白老师工作经验不够丰富，需要帮助

她迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

1、努力克服教育教学中的低效行为。

2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她的信息技术专业已有的经验，再让她的课堂“活”起来；课堂的语言艺术能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，尽快成长为有经验的教师。

1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2、每学期上一节校内公开课。

3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和白老师建立一个不定期的互相听课的制度。白老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听白老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优略所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让白老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求白老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

师徒计划方案篇三

作为年轻的教师，我们有梦想有活力有闯劲，但我们还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽……总之，与名教相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要师傅的指导和帮忙，期望在师傅的指导和帮忙下尽快成长。本学期的师徒结对活动中，我拜教学功底深厚，教学技艺精湛，师德高尚的教师郭爱英教师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

1. 每月观摩师傅的课主少4节，做好记录。
2. 要养成写教学反思和学习心得的习惯。

3. 教育教学方面要多请教师傅，异常是工作实践中遇到困惑时。

4. 争取每学期上一节公开课。

5. 试着撰写教学论文。

经过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的本事。切实提高职业道德修养、教育教学理论素质、教育教学组织本事和教育教学研究水平。

在本学期的工作中，我还要不断地向自我的师傅和其他教师学习。加强自我的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的文化底蕴，做孩子心目中和蔼可亲的好教师。

师徒计划方案篇四

作为一名年轻教师，无论在备课、上课还是人还是带队经验上都是欠缺的，学校通过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，切实加快我们的成长，提高我们的教育教学能力和教育教学研究水平。

过去一学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学理念、课程标准、学科指导意见到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的训练成绩师父段维兰都给了我很大的帮助，我的教育教学能力也逐步的提高。除此之外，还经常参加听课等教学研讨活动来提高自身的知识技能。结合上学年的经验，努力做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处事，为善、求真。我将这学年的工作计划作了如下的安排：

认真学习新的教育教学理念，转变观念，在实践中自觉贯彻、主动探索，将新课改理论扎实地落实到课堂中。树立以人为

本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。

1、积极主动听师傅的公开课，学习长处，并和师傅进行反思与讨论。

2、每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学以及练习中有疑惑的地方及时请教师傅。

3、课后能做到及时反思，积极撰写课后反思；

4、积极主动参加校内教科研活动和各类教学基本功竞赛，并积极开展课题研究；

5、不但要注意总结师傅好的经验，把它上升到理性的高度，较多较快地了解、掌握新的教育教学信息、理论，与师傅形成优势互补态势，促进自己较快地成才。

孙萍老师毕业于南京师范大学，专修英语教育专业。今年八月进入我们霍桥幼儿参加工作，是一名幼儿园新教师。这学期与我共同担任中一班的教学工作。

孙萍是一位新教师，在大学期间专修过《教育学》、《心理学》等师范生的必修课，但对幼儿园教材不熟悉。通过假期中的接触了解及开学至今的观察中，我发现孙萍是一位80后的小青年，在校学习刻苦认真，学习成绩优良，理论上比较有自己的见解，但动手方面、实践经验和各项专业技能上比较欠缺。孙老师有极高的工作热情，喜欢孩子，能虚心请教。她性格温和平静，与幼儿之间的关系很亲密，受到小朋友喜爱。在组织幼儿活动中缺乏经验，表现在班级孩子教学的管理，有时候力不从心。根据孙萍老师的实际情况，我制定了以下的带教计划：

“以幼儿发展为本”是幼儿教育的基本理念，通过双方的共

同努力，深入学习“幼儿园教育纲要”，领会纲要精神，在互动中使新教师认识到幼儿园教学的特点和要求，掌握教学基本技能，同时将自己学到的专业理论知识运用于自己的实际工作中，提高新教师的教学业务能力。能开展形式多样、生动活泼的教学活动，顺利完成教学任务。

1、通过学习理论知识，树立正确的教育理念，能用正确的教育理念指导教育实践。热爱幼教事业，体验教育成功的快乐，增强自信心。

2、掌握观察幼儿的方法，能理解幼儿，尊重幼儿的发展，掌握幼儿的心理特点，进一步与幼儿交往，使教育效果明显有效。在日常活动与幼儿习惯培养中能多注意观察幼儿，抓住教育契机。

3、能抓住中班幼儿的年龄特点选择合适的教材，在指导老师的帮助下能较好地设计教学活动，在实施教学活动过程中能较好地完成教学目标，能处理活动中的突发事件，提高随机应变的能力。

4、加强各种专业技能练习，鼓励她积极提高业务技能，克服不足之处，增强自身素质。

5、以学科带头人的模范带头作用感染新教师，进一步萌发爱岗、爱生的情感。

1、每周不定时听课，观察其班级常规的养成情况，做到自评，点评结合，及时指导在活动中的优点与不足之处，提出个人的建议，以便在以后的工作中扬长避短。

2、在制定周计划的同时进行活动选择方法的指导和活动设计方法的指导。

3、不定期的观摩教学活动，结合自评和他人评等方式，不断

提高听评课

4、注重一日生活常规的培养，采用观摩和被观摩的方法，使班级常规更加稳定。

5、共同进行家访活动，通过商量与交流指导家访工作的方法。

6、每半学期进行一次考评活动，听取园考评小组指导。

7、每周有与新教师谈心的时间，了解其思想状况，共同探讨教育心得。

（第一学期）

九月份：签定师徒结对协议，指导新教师熟悉整册教材，制订出切实可行的教学计划。加强学习，在学习中丰富提高，学习新课程理念。

十月份：师傅上示范课，并听徒弟的课，共同研讨，共同备课。在教学实践中，提炼教学特色，设立成长目标，使之能轻松驾奴课堂。师傅和徒弟共同探讨多媒体技能的运用。

十一月份：随时随地教研，研究教材、教学、提高专业技能，共同探讨教学论文，推荐参评。不断参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

十二月份：指导制订复习计划，研讨如何上好复习课。

（第二学期）

三月份：指导制订教学计划，并学习几篇教学新理念的文章。

四月份：参加开放周教研活动，听课评课，共同备课。每月至少听徒弟2节课，并给出导评，使徒弟进一步提高课堂教学能力。

五月份：交流教学案例，提出意见，及时整改。与徒弟商讨为园内汇报课一节，在大型教学活动中与商讨徒弟设计方案，完成上课任务。

六月份：上示范课，听徒弟课，共同研讨。与徒弟商讨选定一项教改实验课题。

七月份：指导制订复习计划，撰写学生寄语、教学及个人工作总结。

1、能较顺利地开展幼儿园一日活动，熟悉一日活动流程，能独立带班。

2、能独立制定一日活动计划，初步设计适合中班幼儿年龄特点的集体活动，能按照计划实施活动。

3、了解并实施保教结合的幼儿教育，对幼儿的保育工作有一定的敏感度。

4、了解与家长交流沟通的几种方式，掌握与家长的基本沟通技巧。

师徒计划方案篇五

为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和专业素养。我与二十二中教师于20__年9月正式结为师徒，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，现制定师徒结对活动师傅计划。

2. 完成师徒协议中规定的任务。

3. 制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导等资料。经过这样的活动，师傅既能够锻炼自我，把经验传授给徒弟，又能够让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，

丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

作为一名市级骨干教师，我在不断完善自我，充实自我的同时进取发挥骨干教师的真正作用。在结成师徒对子后，我将认真履行自我的职责和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

1. 在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

2. 指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3. 听徒弟二十节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改善提议。

4. 努力帮忙徒弟提高教学技能和教育综合本事。

5. 本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍，如给教师的

提议、教师人文读本、成功教育等与教学有关的书籍，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流。

7. 帮忙徒弟参与学校大型教学活动，设计方案。

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2. 积极参与备课，主动发言，大胆的提出自我的设想，提高分析的本事。

3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4. 经常总结教学的反思和随笔，进取撰写论文。

5. 指导徒弟参加昌邑区举办的中青年教师竞赛课。

总之，期望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同提高！

师徒计划方案篇六

为加强班主任队伍建设，尽快提高年轻班主任的教育能力和管理水平，学校聘请一批具有丰富班主任工作经验的教师为指导老师（师傅），与年轻班主任（徒弟）结成对子，通过“传、帮、带”，推动年轻教师的迅速成长。作为学校“青蓝工程”的一个重要组成部分，班主任师徒结对活动搭建了一个指导教师与年轻班主任共同成长、共同提高的平台：经验丰富的优秀班主任发挥示范和带动作用，促进年轻班主任迅速适应合肥四十六中教育管理的发展要求，尽快成长为学校教育管理的骨干力量；年轻班主任帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度，师徒携手并进，共创优秀团队。为使双方的结对达到预期目标，并建立起良好的师徒关系和工作关系，特制定《合肥市第四十六中学“青蓝工程”班主任师徒结对公约》。

1、指导教师应热情地关心和培养年轻班主任，必须经常与年轻班主任交流工作得失，对年轻班主任在工作上的得与失要及时给予肯定、纠正或指导。

2、指导年轻班主任结合班级的实际制定班级的学期工作计划、工作的目标，指导年轻班主任开展班集体的建设，如班干部的挑选和培养、树立良好的班风、形成良好的班级学习氛围等。

3、指导年轻班主任班级常规管理和德育活动的开展。每学期为年轻班主任上一节班会示范课，每月要指导徒弟召开一次主题班会，每学期指导年轻班主任填写班主任工作手册和撰写评语。

4、指导年轻班主任开展学生的家访工作，做好后进生的帮教工作。

5、每学期对年轻班主任的工作态度、业务水平、教育管理 ability 提出评价意见。

6、全面关心被指导班主任的成长，不仅在业务能力上，还包括学习、生活方面，有效地做好传、帮、带，尽自己最大的努力，促进年轻班主任快速、健康地成长。

1、年轻班主任必须尊重指导教师提出的各项建议和要求，主动、虚心地向指导教师学习。

2、年轻班主任须主动向指导教师介绍自己各阶段的班级管理情况，征求意见，以便得到及时有效的指导。

3、在师傅的指导下，年轻班主任每学年须上一节主题班会公开课，每学期要走访班级至少四分之一的学生家庭，并作好家访记录。

4、年轻班主任须帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度。

5、年轻班主任要不断总结班级管理经验，每学期写一篇总结或德育论文，总结自己的拜师所得及班级管理体会，争取在两三年内使自己的班主任工作水平和能力有较大的提高。

师徒计划方案篇七

本学期我们科学教研组以线上线下教学的有效衔接为主体，以新的课改理念为导向，以学校教学工作计划为指导，扎实开展科学学科教学研究，努力提高科学课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习科学的能力，全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使科学课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、加强科研指导，大力推进科学学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生

的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动。

(2) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。

(3) 积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

师徒计划方案篇八

幼儿园师徒结对计划 刚进入教育事业，我对任何事情都是似懂非懂，常会面对顽皮的孩子们束手无策，金老师是一位教学经验非常丰富的老师。在金老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、

舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在有经验的金老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将在金老师的带领下，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

金老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向带教老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

师徒计划方案篇九

根据学校“教师发展学校”计划,做到以老带新,以新促老,以研促教,以教研兴校,搞好xxx传,帮,带xxx.为不断提高教师思想素质和业务素质,进一步搞好教学教研工作,提高教育教学质量,探求培养学生创新精神和实践。

一. 对教育理念的理解

树立一人为本的教育理念,以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异,关注学生的情感,尊重学生的人格。让学生们在活动中学习,在快乐中学习。

二、专业成长

优势方面:

- 1、具有一定的专业知识结构。
- 2、年轻就是资本,可以全身心地投入到教育教学中,对自己的专业成长有一定的帮助。
- 3、学校领导重视对青年教师的培养,为青年教师的成长创造机会,为青年教师创造了一个很好的成长平台。

三、薄弱方面

1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习,多看美术方面的专业资料,多反思自己的教学,丰富自己的教学经验。

一个科研型的老师。

四、预期目标

- 1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。
- 2、通过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织能力和教学研究水平。
- 3、积极参与及教育教学时间研究，力争

五、促进成长的措施

- 1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中
- 2、每月和师田玉琴老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。
- 3、多学习美术教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。
- 4、每月邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。
- 5、在撰写案例和论文方面，也应该经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。在罗迦老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：
 - 2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。
 - 3、努力提高教学技能和教育综合能力。
 - 4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。
 - 5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与

行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

月工作安排：

3月制定师徒计划

共同研写教学反思

4-5月 参加教研

6-7月 师傅展示课

徒弟展示课

9-10月 研究课型与方法，写教学反思