

# 最新问卷表工作总结(实用6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 问卷表工作总结篇一

**调查背景：**随着市场价格的升高，我校食堂也对各种饭菜的价格作了一些调整，并引起了不同程度的反响，因此我们部门遵上级指示做了此次调查问卷并作出相应的分析。

**调查目标：**通过调查,了解食堂服务的状况,探求食堂服务的问题,为相关部门解决食堂问题献言献策,促进食堂改善服务质量,提高大家对食堂的满意度,切实提高我校教师、学生的生活水平。

**调查方法：**问卷调查

**调查内容：**学校食堂的用餐环境、餐具卫生、饭菜质量、饭菜价格、饭菜口味、饭菜卫生状况、饭菜品种丰富程度、周菜单及执行情况、工作人员服务态度、对食堂管理和服总评价、是否该食堂继续为师生提供服务这些内容。

**调查结果：**这次问卷调查共发放问卷57份，收回 57份，有效问卷57份，这次问卷调查程序合理，主体广泛，性别分布合理，覆盖了各个年级和各个区域的人群，调查结果可以公正有效地反映我校食堂的总体情况. 调查情况附后表。

**改进措施；**

- 1、饭菜质量基本满意，但同学们希望多增加些品种、地方小吃，注意营养搭配。

- 2、饭菜价格适中，适当增加分量。
- 3、卫生工作要继续加强，希望食堂对此要有高度的重视。
- 4、服务质量尚可，但有待进一步提高。

总之，问题与优势同在，发现问题才能解决问题。被调查者对食堂的总体评价是基本满意的。但仍存在着一些问题。因此，学校食堂应该进一步提高服务质量，惟有如此，才能解决师生和食堂之间的种种矛盾，让同学们的生活更加舒适，令后勤服务部门的工作开展得更顺利。

## 总结二：食堂问卷调查报告总结

### 一、引言

古人云：“民以食为天”，马克思也充分的阐述了人只有在衣食住行得到满足过后，才可能进一步的发展自己。而在当今的大学里，食堂与学生群体之间也存在着复杂的关系，基于食堂对学生群体生活影响的重要性，我们生管会对我院学生们开展食堂现状的问卷调查，其中包括调查价格，饭菜的满意度，服务满意度等方面，并进行充分思考，进而提出了一定的建议。

### 二、现状

大学生群体和食堂之间存在着很多的不和谐的因素，这种现状如果任其发展的话，势必会阻碍学校的正常运行，为了解我校学生食堂服务整体情况，进一步提高食堂的工作质量，营造和谐的就餐环境和改善大家的生活条件，使同学们能够得到更好的饮食服务。现将部分有代表性的调查结果报告如下：

(1)饭菜价格：在此次调查中，近50%的同学认为食堂饭菜价

格合理，的同学认为食堂的饭菜价格偏高，而认为食堂的饭菜价格很高的同学占。由此可见大部分同学对食堂的饭菜价格还是可以接受的。

(2) 饭菜质量：近50%的同学认为食堂的饭菜质量很高，他们从没吃过变质的饭菜，仅有少数的同学吃到过变质的饭菜。由此可见食堂的饭菜质量还是很高的，同学们对饭菜质量持满意的态度。

(3) 食堂餐具卫生：关于食堂餐具卫生满意程度的反映是：的学生认为学校食堂的卫生状况良好，干净，的同学认为一般，其中的同学认为食堂的卫生状况糟糕，觉得脏。看来食堂在卫生方面还有待加强。

(4) 食堂服务：超过一半的同学认为食堂工作人员的服务态度冷淡，仅仅只有有的同学认为是热情。同时同学提出一些对餐厅服务的要求，如认真计算价格，希望减少被刷错卡的次数，带上口罩与手套，这也是同学们对卫生安全的要求。

(5) 菜的种类：在调查中，有近的同学认为食堂的菜式品种只能用还行，凑合的词来评，的同学觉得菜式应该有所创新。仅仅就的同学认为食堂的菜式品种是丰富多彩，令人满意。由此可见，食堂需要在种类方面多下点功夫，多研究新菜，提高同学们对菜的满意度。

在此次调查中，还有众多的结果数据，但这里仅列举一些典型的数据来说明我们食堂的现状，在很大范围内，还存在很多不容忽视的情况，如学生在食堂的插队情况、饭菜份量多少问题的情况等等，这些调查结果是值得反思，但在这里我们仅做描述性的介绍，以供读者真实、客观的了解本校食堂的现状。

### 三、存在的问题及建议

通过我们的调查，我们不难发现存在众多的问题，在对食堂的问卷调查和走访中，我们总结了一些的结论，并提出了相应的建议，具体的表述为以下几点：

(1)价格方面：饭菜的价牌调整需及时，以免同学们产生不必要的误会，对此提出的办法是对价格给予公示。部分同学认为荤素菜的价格不合理，有的素菜的价格比荤菜高。

(2)服务方面：工作人员的态度要温和，特别是男工作人员(注意戴好口罩和手套)。同时部分的同学认为食堂应该延长时间，同时增设窗口。建议用铁勺子，方便。现在开设了订餐的服务，方便了同学们，深受同学们的好评。

(3)饭菜方面：针对早餐，同学们普遍认为稀饭过稀，还建议应该增设品种，如小笼包，饭团等。当然这主要看食堂，考虑到时间，人员可否行。针对中晚饭，同学们提出应增加素菜的种类及菜法的烧法。除此，有部分同学提出食堂的汤类过少，口味过淡。现在天气渐冷，建议食堂应注意饭菜的保温。

通过此次的调查，作为学校的后勤保障部门，更加深入地了解学生的用餐需求，从而在日后在餐饮方面提供更有针对性的服务及进一步提高业务水平，为全校师生营造一种更愉悦，和谐的校园氛围。

### 总结三：食堂问卷调查报告总结

调查目的：为了提高食堂工作质量、服务广大同学，更加的完善有关单位的服务质量以及提高工作人员的素质，查漏补缺、取长补短，为同学们带来更佳舒适的生活环境，我们组特别做此问卷，为今后学校对食堂的管理提供一定的参考资料。

调查结果分析：

## 一、同学们对食堂就餐环境的满意程度

调查显示大多数同学都选择在食堂就餐，但仍有的同学表示对食堂的就餐环境并不是很满意。总体来说同学们对我校食堂就餐环境满意程度不是很高。希望学校能够针对这一问题采取相应的措施加以整顿和管理。

## 二、同学们对在食堂就餐时服务的满意程度

调查结果显示，大部分同学还能接受食堂工作人员的服务态度，但也仍有许多同学认为食堂工作人员的服务态度不好。从同学陈述中得知同学们普遍认为食堂的打卡服务做得最好，但在泰山厅为民族同学提供的清真菜区和餐具卫生方面有待提高。同时同学们还希望增加免费汤桶的供应，将汤勺换成一次性的，服务人员换上一次性口罩和手套，晚上增加夜宵等一些服务。这些情况也表明食堂的服务有许多欠缺的地方，希望学校或食堂能采取一些相关措施加以改进。

## 三、同学们对食堂的菜价和质量的满意程度

从调查结果我们可以看出，同学都表示食堂的饭菜价格不合理，质量与菜价不符合等问题。食堂的菜价特别是肉类菜价不合理，让许多同学无法接受。将其与菜的质量相比，同学们每天摄入的营养元素是不足的。这可能会影响到一些同学的健康状况。为了满足更多学生的需求，希望食堂能适当调整一些菜价，改进味道，并增加一些有营养的菜色。

通过这次调查，我们初步了解了在校学生食堂就餐环境、服务态度和菜价、质量的满意程度。调查结果表明大多数同学基本能接受食堂目前的状况，但存在一部分同学对食堂目前的状况感到不满。这主要集中在食堂的服务差、菜价高、质量与菜价不符这些问题上。食堂作为第三产业，其主要工作就是给在校大学生提供良好的就餐环境，服务学生，并保证学生每天的营养摄入量。同时，食堂还应考虑到同学们都是从

不同地方来泰医求学的，大家都没有经济收入，都是靠父母辛苦挣钱来读书，不可能花很多钱在就餐上，若食堂菜价太贵，这必会给一部分同学造成经济负担。长期以来食堂在学校里形成了垄断形式，在餐饮方面来说是供不应求，这就给食堂造成了没有竞争的环境。因此在菜价和菜的质量方面会存在一些不合理的地方。希望学校和食堂的负责人能为学生着想，减轻学生的一些生活负担，提高大学生的饮食质量，不要让学生在专心学习的同时还要担心他们的饮食问题。

## 问卷表工作总结篇二

一、调查概况20---年8月28日至9月30日，我很荣幸的有机会在镇江市南门小学度过了我一个多月的实习生涯。我这一个多月的实习资料包括两个方面：一是作为一名语文教师的教育实习，二是作为一名班主任的工作实习。在这一个多月的时间里，我用心认真地工作，虚心向办公室里有经验的老师请教，取得了不错的成绩。同时，我还利用这一个多月的时间做了一番的调查，这个调查是针对语文这门课在当今时代的教学状况的。透过调查研究，我对当下语文教学的状况有了初步的了解，为深化教学改革，探索实施素质教育的新路子，带给了客观依据。

### 二、调查的具体目标和方法

#### (一)具体目标

- 1、从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。
- 2、从学生的角度探究现今小学语文的发展现状。
- 3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

#### (二)调查方法抽样调查：以我实习的三年级语文教师为主要

调查对象，调查对象为我的指导老师王燕老师、年级主任张俊妹老师、三年级二班班主任黄丽萍老师以及两位新老师：仲菲老师和孙琴老师。

### 三、调查结果

师们对预习指导和字词教学工作很重视，因为三年级的学生刚从低年级转上来，对没有标读音的课本一时还不大能适应，所以要确保他们认识字后才能开始课文教学。在作业要求方面，三年级的老师能够说是十分严苛的，这是为了让学生早日养成良好的学习习惯，以后能更好的适应更高年级的要求。

2、从学生的角度探究现今小学语文的发展现状我实习的年级是三年级，学生都在十岁左右，这个年纪的学生心智很不成熟。经过一个多月的观察，我发现不仅仅男生好动，女生也不容易安静下来，上课开小差、做小动作的学生比比皆是，而三年级是个特殊的时间段，语文这门学科从这个年级开始，才真正发挥它的作用，从那里他们上语文课的任务不仅仅是识字，更重要的是要开始学习如何使用语言，如果上课注意力不集中，是根本掌握不了语文的知识的，这十分让三年级的语文老师头痛。

所以上课时，吸引学生注意、维护课堂秩序就成了每个三年级语文教师的重头戏，他们努力以富于激情的声音、高低起伏的腔调吸引着学生的注意力，以游走于课堂每个角落的眼神、恰如其分的惩罚维持着课堂的秩序。我在实习期间上课时也以前有这样的困扰，之后我也学习使用这种方法，课堂收效还不错。据了解，在现今中学，有部分学生对语文学习不感兴趣，不想学语文，他们认为语文从小学一年级到此刻一向都在学，每一天说的也都是母语，个性是理科生，他们的这种想法更为严重，他们认为自己又不想成为作家，语文学的再好也没有多大用，况且自己考试时得分也不会太低。

还好，这种现象在小学里是不常见的，我想从学生方面说，

这可能是因为小学生年龄还小，和语文的接触还不深，语文这门课对他们来说还是一门很新鲜的学科，对语文知识还有着浓厚的兴趣。当然这种现象和小学语文教师的教学也是分不开的，每一位小学语文教师都努力让每一个学生爱上语文，他们使尽手段、用尽方法，就是要把学生的注意力引导到语文学习上来。

在实习期间，我曾带领实习班级的学生去多媒体教室上过三次课。透过这几次课，我发现小学生对现代化的教学手法还是比较喜欢的，很感兴趣，但是他们自律意识比较差，到了新鲜的地方就东张西望、交头接耳，导致课堂纪律难以维持，另外由于学校资源问题，多媒体教室又是科学实验室，实验器材设备比较多，学生好奇心太强，尽管老师千强调、万强调，还是有个别学生会去拿、去碰。正因为这样，这所小学的语文老师都不愿意带着学生使用先进设备。

小学生是很单纯的，正因为这样，当一个称职的老师就务必学会在适当的时机夸奖他们，尽量用表扬来鞭策他们进步。当然也不能全靠表扬，在行为习惯的调整方面，批评和惩罚也是很重要的，否则引不起他们的重视，甚至会让他们产生老师不足惧的想法。

小学生也是很敏感的，不能因为他们年龄小，就认为他们不懂，其实他们都拥有雪亮的眼睛。调查中，小学生最喜欢的是贴近他们思想的老师，他们会去寻找老师跟他们的共同喜好，如果共同喜好多，他们会比较亲近这个老师，反之，则比较生疏。他们最不喜欢的老师就是那种对待学生不公平的，无论是有钱人家的孩子还是贫苦人家的孩子，无论是乖学生还是调皮的学生，他们对这一问题的看法是不约而同的。每个孩子都是想透过自己的途径引起老师注意的，用的方法可能会让老师喜欢，也有可能让老师产生厌恶的情绪，后果是他们始料未及的，能够说每个孩子的行动出发点都是好的，端看老师是如何看待它。

一行，在每次跟他的谈话中争取引导他到正确的道路上来。我认为，当一个称职的好老师，要从学生的心理出发，寻找适合他们的引导之道。这样才不会让学生抵触老师，甚至抵触这位老师所教的科目。

小学生年纪比较小，所以知识面比较狭窄，上他们的课就不能海阔天空地、一股脑儿地将语文老师所有明白的、关于课文的东西都灌输给他们，要思考到他们的理解潜力。如果语文老师不管不顾这些，那就有可能使学生失去上语文课的兴趣，甚至厌恶起语文课来。实习期间，我教的第一篇课文就是《做一片美的叶子》，这篇课文中有这样一句话：每一片叶子都做着相同的工作把阳光变成生命的乳汁奉献给大树。那里需要给他们拓展一下关于光合作用的含义，但是又不能讲的太过深入，不然的话不仅仅语文课不像语文课了，而且学生也理解不了。于是，我用我自己的语言比较浅层次的讲述了一下基本过程，只要求他们明白叶子做的工作是光合作用便成。

在学习压力方面，我是在小学实习的，调查的对象都是小学生，教育局明文规定他们的在校学习时间不能超过六个小时，回家作业不能超过一个小时。因为回家作业的总时间不能超过一个小时，所以划给语文的时间就更少了，所以我认为他们的负担还是很轻的。但是我不是他们，不能为他们立言，为此我专门进行了了解。据我深入学生之中了解到的，大多数学生对回家作业的量还是很满意的，也能够及时完成，只有少部分学生因为种种原因，迟交或不写作业。

但是他们普遍都认为在校的课堂作业太多了，导致他们没时间玩耍。我了解到硬笔习字册是他们课后务必要完成的，大多数时候还要完成大练习册和补充习题的订正，有时候还需要在校完成作文的底稿或誊写。针对这种状况，我特地去问了几位老师，老师们告诉我其实他们并不想这样，但是这也是没办法的事情，一是由于教育局给的回家作业时间太少，导致很多既定任务无法完成；二是学生本身回家作业存在很多

这样那样的问题，只能利用课后时间让他们订正返工；三是学生的升学还是要靠他们自己的成绩，放松作业这块，有可能导致很严重的后果，学生家长也不能理解，这在前几届有过这样的前车之鉴。

## 问卷表工作总结篇三

附件1：

2012年江苏省免费师范生（学前教育专业师范男生）

培养就业协议书

甲方：（招生学校）

地址：

法定代表人：

乙方：（学生姓名）

家庭住址：

身份证号：

丙方：〔生源所在县（区、市）教育行政部门〕

地址：

法定代表人：

丁方：（生源所在省辖市教育行政部门）

地址：

法定代表人：

江苏省在徐州幼儿师范高等专科学校、南京幼儿高等师范学校、苏州高等幼儿师范学校、南通高等师范学校、常州幼儿师范学校和镇江高等专科学校（丹阳校区）开展师范生免费教育试点工作，招收培养幼儿园男教师。根据省教育厅省人社厅省财政厅《江苏省师范生免费教育试点办法》（苏教师〔2011〕26号）精神以及相关法律法规政策规定，甲、乙、丙、丁四方达成以下协议：

## 一、协议签订的前提

第一条乙方具有参加当地普通中等学校招生统一考试资格，热爱幼教事业，有志于长期从教、终身从教，自愿报考甲方学前教育师范专业。经甲方和丙方审核，认为乙方符合择优录取条件，同意录取乙方为免费幼儿师范男生（以下简称免费师范生）。

## 二、甲方的权利和义务

第二条根据国家相关规定，制订免费师范生的招生和录取办法，对报考甲方学前教育师范专业的考生进行审核、择优录取。将免费师范生的录取通知书及经甲方、丙方签字盖章的本协议书一式五份寄送乙方。乙方及其监护人在本协议书签字后，录取通知书生效。

第三条按照培养造就优秀教师和教育家的目标，制订免费师范生教育培养方案，提供优良的教育教学条件，对乙方实施培养、管理和综合评价。

第四条在五年修读年限内免收免费师范生的学费、住宿费，并对家庭经济困难学生补助生活费，所需经费由省财政承担。

## 三、乙方的权利和义务

第五条持本人及其监护人签字的本协议书一式五份及录取通知书到甲方报到，经甲方复查合格后，正式注册入学，成为免费师范生。

第六条按照国家教育行政部门的相关规定及甲方的培养方案，接受甲方的教育培养，修读年限为五年。

第七条在五年修读年限内免缴学费、住宿费，家庭经济困难学生可获补助生活费，同时可享受其他非义务性奖学金。第八条在校学习期间应遵守法律法规和甲方的各项规章制度。

第九条按时完成甲方规定的教育教学计划，达到教育培养方案的要求，取得江苏教育学院五年制专科毕业证书。

第十条按照江苏省师范生免费教育的相关政策，履行国家义务，毕业后回生源所在地幼儿园从事幼儿教育不少于五年。其中，由教育部门负责协调安排到农村公办幼儿园工作的，在农村幼儿园工作不少于五年。

第十一条在协议规定服务期内，经丙方同意，可在幼儿园间流动。由教育部门协调安排到农村公办幼儿园工作的，可在农村公办幼儿园间流动。

第十二条免费师范生毕业前不得参加“专转本”等学习，在协议服务期内一般不得报考脱产专升本学习。

#### 四、丙方的权利和义务

第十三条按照省教育厅下达的免费师范生招生计划，配合甲方做好招生录取工作。

第十四条做好接收和安排免费师范毕业生到幼儿园任教的各项工作。在乙方毕业时，组织用人单位与其在需求岗位范围内进行公开招聘和双向选择，落实任教幼儿园。对经公开招

聘、双向选择未落实工作单位的，负责协调安排到当地农村公办幼儿园任教。

第十五条鼓励和支持乙方在职攻读业余、函授性质的专升本科学习，促进其终身学习和专业发展。

第十六条负责免费师范毕业生的履约管理，建立诚信档案。对于违约者，要求其退还已享受的免费教育费用并交纳违约金，同时公布其不诚信记录。

## 五、终止协议

第十七条乙方有下列情形之一的，经规定审批程序，终止本协议：

（三）因其他主观原因不能按时获得毕业证书和教师资格证书。

## 六、解除协议及处理

第十八条乙方在校学习期间有下列情况之一的，甲方有权解除协议，乙方不再继续享受师范生免费教育，且须在学籍取消之日起一个月内向甲方一次性退还已享受的免费教育费用：

（一）因触犯刑律或违反校纪被开除学籍；

（二）自动放弃学籍。

## 七、违约情形及处理

第十九条乙方有下列情况之一的，丙方有权追究其相应的违约责任：

（一）毕业后未按本协议从事幼儿教育工作的，应在违约处理决定公布后1个月内，一次性向丙方退还所享受的免费教育

费用，并缴纳该费用50%的违约金；超过时限须按每天1%的比例支付滞纳金。

（二）毕业后从事幼儿教育工作未满五年的，在离开教育岗位之日，按不足服务年限（包括离开当年）每年10%的比例一次性向丙方退还所享受的免费教育费用，并缴纳该费用50%的违约金；超过时限须按每天1%的比例支付滞纳金。

## 八、附则

第二十条本协议未尽事宜，凡属国家及相关部门有规定的，按有关规定执行，其他事宜三方协商解决。

第二十一条本协议经甲、丙、丁方盖章和法定代表人签章，以及乙方和乙方监护人共同签字后生效。第二十二条本协议书一式五份，甲、乙、丙、丁四方各执一份，一份存入乙方个人档案，具有同等法律效力。

甲方（盖章）：

法定代表人签章：

签订日期：

年月日

乙方（签字）：

身份证号：

乙方监护人（签字或按指印）：

身份证号：

签订日期：

年月日

丙方（盖章）：

法定代表人签章：

签订日期：

年月日

丁方（盖章）：

法定代表人签章：

签订日期：

年月日

附件2：

## 2012年江苏省免费师范生招生面试工作要求

### 一、面试报名条件

参加面试的考生为本省应届初中毕业男生，应具有良好的思想道德品质，遵纪守法，未受过纪律处分；热爱幼儿教育事业，有志于从事幼儿园教学工作；身心健康。

### 二、面试时间和地点

面试时间：5月12日-5月13日

淮安市考生面试地点：徐州幼儿师范高等专科学校，考生参加面试须携带中考准考证原件及两张二寸免冠照片，不需交纳面试费。

### 三、面试内容及合格标准

面试内容包括五官形体、普通话、音乐（舞蹈）、美术等。合格标准为：身高一般应在1.60-1.85米，五官端正，面部无明显特征和缺陷，无口吃，无色盲、色弱，体形匀称，四肢无残疾；普通话较标准，音乐基本素质较好，动作协调，具有基本的绘画能力，适合从事幼儿园教学工作。

面试总分100分，60分合格。对面试合格者，颁发由6所学校统一印制的面试合格证。面试成绩不计入中考总分。面试合格者方可填报免费师范生志愿。

### 四、面试学校联系方式

8□8789320

7、83629980, 地址：徐州经济技术开发区桃园路6号，网址□<http://□>

附件3：

2012年淮安市五年制师范

学前教育专业免费师范男生计划分配表

序号

县（区）

计划分配数（人）

清河区

清浦区

淮阴区

淮安区

开发区

涟水县

洪泽县

金湖县

盱眙县

合计

附件4:

免费幼儿师范男生招生面试考生名单汇总表

填报单位（公章）：\_\_\_\_\_ 序号

姓名

出生年月

中考准考证号

所在学校

户口所在县(区)

注：出生年月填写样式为“1996.01”，所在学校的填写应与公章一致。

填报人： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

## 问卷表工作总结篇四

在忙忙碌碌中，一个学期的工作已经告一段落。xx幼儿园团支部在署团委和园党支部的领导下，在幼儿园各年级组和青年教师的协助下，坚持^v^理论伟大旗帜，以三个代表为重要思想，立足常规，脚踏实地，开拓进取，各项工作都在有序开展，在幼儿园工作中发挥了一定的作用，在幼儿园内外也产生了良好的影响。现将今年的工作总结如下：

我们开展了党团员结对活动，定期向党交流思想，定期向党组织上交思想汇报，为党组织培养和输送新鲜的血液。共青团必须坚持正确的政治方向，坚持党对团的绝对领导，努力把团的各项工作放到党政工作大局中去思考，去把握，去安排，才能在真正发挥党的助手和后备军作用。

认真学习“三个代表”重要思想，坚持解放思想、实事求是的思想路线，求真务实、开拓创新，才能使团的工作既生动活泼又扎扎实实。

1、针对大部分团员都是新教师这一情况，我们团支部结合业务开展了“岗位练兵”的活动，广大团员在这个活动中磨练了自己的能力，提高了自己的胆量。并且我们还以一课三研、一课两研的形式让新教师提高自己的教学技能，在这样的过程中更快的理解教学的目标和含义。

2、我园年轻团员教师代表幼儿园参加了区科普情景剧的比赛，在广大团员中形成了很浓的爱科学学科学的氛围，影响到了每一位教师、每一个孩子。

1、我们团支部定期组织团员开展“团员一家亲”活动，大家

聚集一起畅谈心扉、聊工作、聊家庭、聊生活等，大大提高了团员青年的凝聚力和向心力。

2、青年团员积极参加广播操的排练和比赛，在排练过程中青年团员互相观摩，互相指正，在比赛时大家都以最好的状态积极面对，并取得良好成绩。

3、为了弘扬五四精神，营造良好的校园文化，全体团员观看科学幻想节目并积极组织青年团员探讨镇创意节目的创编。

1、围绕“小红帽”活动，开展了一系列延伸活动，如：青年团员自由组合对幼儿园内外的设备进行检查，为校内的花草树木浇水、修剪枝叶，对花园死角处的垃圾进行清扫。

2、抓住儿童节和世界环保日的契机，我们举行了“坦直庆六一”文艺汇演活动，开展了“绿色天使”——控烟戒烟的活动。

## 问卷表工作总结篇五

近年来，东站社区围绕建设“管理有序、礼貌祥和的新型社区”的目标和方向，大力实施党员“安家工程”，社区党建有特色；尽力满足居民群众需求，社区服务有亮点；丰富活动载体，社区文化有活力；大力开展礼貌建立活动，社区礼貌上台阶。社区面貌焕然一新，广大居民的认同感极大增强。同时，也存在必须差距。主要表此刻：一是社区经济发展“短腿”，二是“同驻共建”氛围不浓，三是社区“行政化”倾向严重，四是社区服务亟需“上档升级”，五是社区干部普遍存在着“知识储备不够”。“窥一斑知全豹”。东站社区的个性问题折射出当前城市社区的共性差距，反映出建设和谐社区仍然任重道远。尤其要围绕构筑和谐社区，突出抓好五点。

立足建设实力型社区，大力实施“强居工程”

在发展社区经济上，社区居委会要跳出自办经济的小圈子，确立税源经济的发展方向，致力优化经济发展环境，为各种经济成分和经济组织带给全方位的优质服务。作为政府来讲，当前要加快探索建立一种既有利于促进社区经济发展，又有利于构成稳定的社区财力来源的新机制。可大力开展招商引资，发展多种所有制经济，丰富社区税源，把来自社区的财政收入“蛋糕”做大，在此基础上运用财政转移支付的办法，解决社区组织的经费来源，并构成一种良性的基层财力机制。同时，引导街居组织搞好自办企业改制，发展个体私营经济和各类社区经济，不断夯实社区的财力基础。

### 立足建设自治型社区，大力实施“共建工程”

用心适应社会转型、管理体制变更的新形势，按照“政府依法行政、社区依法自治”的要求，进一步创新城市社会管理体制，建立社区管理新模式。城市基层政府要切实转变职能，加强和改善对社区居委会工作的指导，用民主、法治、引导的方式方法代替过去简单的行政命令。属于政府及有关部门自身应完成的行政性任务，不得硬性摊派到社区；不属于社区任务，但社区做起来有优势的行政事务性工作，可采取“权随责走，费随事转”的办法解决。社区居委会要完善自治功能，在建立健全社区党组织、社区居民自治组织的同时，不断培育壮大各类协会和中介服务组织，承接起超多与居民相关的社会公共管理事务和公益事业。要健全社区成员代表会议制度，完善居务公开的各项制度，畅通居民参与管理的渠道。

### 立足建设服务型社区，大力实施“便民工程”

### 立足建设人文型社区，大力实施“素质工程”

东站社区的实践证明，社区文化建设开展得红红火火，就会构成一种大氛围，成为一种“文化社区”。要透过挖掘文体骨干、培育文体团队、组织文体活动等，在各社区构成有自

己特点的文化队伍和活动项目。要充分发挥社区文化资源和文体人才的优势，建立社区校园，并可在街道和居民小区建立文化站和文化活动室，为居民群众带给陶冶情操、学习知识、人际交往、丰富生活的便利。要以青少年教育、社会公德、家庭美德、法制教育为重点，搞好社区教育；进一步加强社区精神礼貌建立活动和党组织班子建设，充分发挥社区各级党组织的领导核心作用和战斗堡垒作用，为构建和谐社区带给政治保证。

立足建设安全型社区，大力实施“平安工程”

有效化解各类矛盾，确保社区的安全和稳定，是建立和谐社区的前提条件。要结合社区特点，抓好以基层党支部为核心、政法基层单位为骨干、群众自治组织为基础、群防群治为依靠的社会治安综合治理工作，发挥好社区维护社会稳定“第一道防线”的作用。要根据新形势下各类社会矛盾逐渐凸现的实际，建立健全纠纷排查、矛盾调处、突发事件预警、困难群体帮扶、职责追究等工作机制，努力把矛盾解决在社区、化解在内部、消除在萌芽状态。要建立由社区居委会协助^v^门统一管理居民户口的制度，单位管理的居民户口全部移交社区管理；城市社区普遍建立社区警务室，并按照社区地理、人口规模、治安状况等，灵活实行一居一警、一居两警、一居多警等多种配置模式，为社区带给安全保证。

## 问卷表工作总结篇六

调查活动工作总结

为了全面了解我校营养改善计划的实施情况，更进一步做好此项工作，2013年5月14日我校对师生进行了问卷调查，教师、学生全部参与调查，现就此项工作总结如下：

一、我校从2013年4月22日开始由区配送中心统一配送热餐，主要在上上午课间加餐，改善学生营养。学生营养加餐的标准

为每人每天4元，全年800元。

二、对于学生营养计划我校采用多种形式向学生进行宣传教育，主要是通过班会、晨会、学校集会以及学生应知卡等方式进行宣传，使全体学生都能明白国家实施营养餐工程的意义和要求，并教育学生注意节约，不能浪费。

三、学校将学生的食品安全教育和卫生知识教育作为一项长期工作来抓，通过学校集会和班级教育相结合的办法加强教育。

四、学校对于营养餐的接受、保管、发放进行了细致的安排，专人负责。

五、通过调查问卷，学生、教师对此项工作的知晓率达100%，满意度达100%，师生普遍认为热餐比原来的预包装食品花样多、营养更丰富，学生喜欢吃。学生认为有利于身体的健康成长，营养提高了，身体更加健康了。

种类，避免长时间食用同一类食品，学生会口味厌烦，造成不必要的浪费。

总之，营养改善计划，是改善农村学生健康水平的有效途径，是功在当代，利在千秋的民心工程。在我校开展顺利，受到了广大师生及家长的一致好评。

金陵寺镇中心小学

2013年5月15日

调查活动工作总结

金陵寺镇中心小学

2013年5月15日