

最新教师师德师风状况自我评价(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

党史工作小结篇一

回首过往，中国_100年的历史，是惊心动魄的革命史、勇于探索的建设史、经天纬地的改革开放史。研读党史，我们可以看到一幅幅恢弘磅礴、硝烟弥漫的历史画卷，看到老一辈革命家勇于实践、勇于担当的壮志雄心。在新时代接续奋斗，就要重视历史、研究历史、借鉴历史，从党史中汲取不忘初心前进力量。

从党史中把握前进方向。“欲知大道、必先为史”。历史是教科书，不懂历史的人没有根，淡忘历史的民族没有魂。学习党史、新国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。党史写的是历史，叙的是奋斗，述的是大道，探索的是规律，启示的是当下，烛照的是未来。中国_始终重视学习历史、总结经验，善于从历史规律中找到前进的正确方向和道路。我们党从哪里来，要到哪里去；为什么要坚持中国_的领导，为什么说只有社会主义才能救中国这些问题都必须到党的历史中去寻找答案。方向决定道路，道路决定命运。历史证明，中国_自成立以来，始终引领着中国人民和中华民族前进的正确方向，并在艰苦卓绝的奋斗中始终发挥着先锋队的作用。今天，我们之所以有道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，就是因为我们党有着深厚的历史积淀，有战胜困难的法宝，有应对风险智慧，有攻坚克难的勇气，有奋勇前进的目标。

从党史中夯实理想信念。心中有信仰，脚下有力量。对马克思主义的信仰，对共产主义和社会主义的信念，是_人的政治灵魂，是_人经受各种考验的精神支柱。只有理想信念坚定的人，才能始终不渝、百折不挠，不论风吹雨打，不怕千难万险，坚定不移为实现既定目标而奋斗。中国_从成立之日起，就把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来，把为共产主义、社会主义而奋斗定为自己的纲领，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。实践证明，马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器，如椽巨笔公号，使中国这个古老的东方大国创造了人类历前所未有的发展奇迹。当前，我们正处在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。全党全国各族人民要紧密团结在以_同志为核心的_周围，坚持以_新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践、推动工作，在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程中充分发挥先锋模范作用。

从党史中寻找初心使命。不忘初心，方得始终。__指出，中国_人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。中国_的历史就是一部实现中华民族伟大复兴的奋斗史。从上海石库门和嘉兴南湖出发，在近百年波澜壮阔的历史进程中，为了实现中华民族伟大复兴的历史使命，无论是弱小还是强大，无论顺境还是逆境，中国_都初心不改、矢志不渝，领导人民进行了艰苦卓绝的斗争，取得了举世瞩目的辉煌成就，为中华民族作出了伟大历史贡献。从_同志的全心全意为人民服务，如椽巨笔公众号整理，到_同志的“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人”，中国_人始终坚持的一条主线，就是不忘初心，为人民服务。在革命、建设和改革的不同时期，中国_始终把人民放在心中位置，始终全心全意为人民服务，始终为人民利益和幸福而努力工作。党制定的路线、方针、政策都充分体现了最广大人民的根本利益。中国_的奋斗史，就是一部全心全意为人民服务的历史。人民立场是中国_最根本的政治立场，党的执政之基在人民，力量之源在人民。

从党史中汲取智慧力量。观今宜鉴古，无古不成今。研究和学习党的历史，可以使我们辨是非、知兴衰，站在历史的高度准确把握现实，科学地预测未来。中国_的历史蕴含着丰富的经验和智慧，为我们推动科学发展、促进社会和谐提供历史借鉴，为巩固党的执政地位和执政基础提供有益启示，为巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同理想基础提供精神动力。“明镜所以照形，古事所以知今。”今天，我们回顾历史，就是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。早在延安时期，_同志就指出：“如果不把党的历史搞清楚，不把党在历所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。”党史不但书写着我们的昨天和今天，更昭示我们的明天。因此，我们学习和铭记党的历史，最根本的目的，就是要为现实服务，为不断出现的新情况、新问题提供借鉴，少走弯路、不走错路、少犯或不犯错误。当前，改革已经进入攻坚期和深水区，必须从党的历史中汲取智慧和力量，进行具有新的历史特点的伟大斗争，必须以历史的发展的眼光辩证把握时代主题，扎根在初心上、成长于使命中、绽放于新时代。

从党史中传承优良作风。中国_在长期奋斗中形成了理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评、艰苦奋斗等优良传统和作风。这是我们党所特有的，是中国_区别于其他政党的显著标志。新时代尤其需要弘扬红色传统、传承红色基因，需要深入把握党的优良作风和伟大精神的科学内涵，并结合新的实践、新的发展进行丰富升华，把弘扬党的优良传统、优良作风和伟大精神作为社会主义核心价值观建设的重要内容、作为加强党的建设的重要内容，使之成为全党全国各族人民团结奋斗、推进中国特色社会主义事业的强大精神动力。

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是以_同志为核心的_统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署。初心和使命，是我们党的立党之魂，是激励一代代中国_人前仆后继、英勇奋斗的根本动力。而党的历史学习教育则是保证我们党永葆初心使命的有效途径。当前，海南正

处在高标准高质量建设自由贸易试验区、探索建设中国特色自由贸易港的关键时期，我们要带着寻求知识和经验的心态，认真学习、研究党史、新中国史，树立历史思维，培养历史眼光，增强历史担当，扎扎实实开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育，为全面加强党的领导，推动海南全面深化改革开放提供强大动力。

党史工作小结篇二

北京作为伟大祖国首都，是中国共产主义运动的发祥地之一，是最早创立_组织的城市之一，也是许多重大党史事件发生的地方。北京市委坚决贯彻__在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神和_部署，提高政治站位、首都站位，紧紧围绕学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，以首善标准扎实开展党史学习教育，在京华大地奏响学党史、悟思想、办实事、开新局的奋进强音。

强领导重保障，不折不扣落实党史学习教育工作部署

市委在学习教育中承担主体责任，加强统筹协调、系统规划，确保学习教育组织到位、人员到位、工作到位、责任到位。抓好处级以上领导干部这个重点，在学习上提出更高标准、更高要求，做到先学一步、学深一步。

全面做好思想动员。市委常委会专题学习__在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，专门研究贯彻落实意见。召开全市党史学习教育动员大会，引导全市各级党组织和广大党员干部强化政治担当，扛起政治责任，深刻认识开展党史学习教育的重大意义，以高度的政治责任感和历史使命感切实把党史学习教育抓紧抓好。

全面落实组织领导。市委成立党史学习教育领导小组，市委书记担任组长，制定执行领导小组工作规则。发挥领导小组成员单位职能作用，各司其职、协同配合，形成工作合力。

结合首都实际，领导小组办公室增设新闻报道组、党史研究组、学校工作组。印发全市党史学习教育实施方案、工作方案，对学习内容、进度安排、学习方式、指导督促等提出明确要求，层层压实各级党委（党组）主体责任。组建市委巡回指导组，加强督促指导，实现上下联动。

全面加强服务保障。第一时间为市领导配齐指定学习材料和重要参考材料，全市党员人手一本《_新时代中国特色社会主义思想学习问答》，其他指定学习材料处级以上干部人手一套。精心组织专题学习培训，加强线上学习，开展现场教学。创办北京市党史学习教育简报，交流工作动态、创新做法。

强引领重学习，牢牢抓住感悟思想伟力这个首要任务

把党史学习教育作为深入学习贯彻落实_新时代中国特色社会主义思想的重要契机，在融会贯通上下功夫，在联系实际上下功夫，在狠抓落实上下功夫。

专题学习贯通“学”与“悟”。市委理论学习中心组发挥示范带头作用，围绕党史学习教育开展两天集中封闭学习研讨，重点围绕_关于党的历史的重要论述，读原著学原文悟原理，联系工作实际交流心得体会，集体参加中央宣讲团宣讲报告会，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。全市区局级单位党委（党组）理论学习中心组同步开展集中学习研讨，通过集体自学、辅导报告、交流研讨，从北京正在发生的深刻转型和新的历史性变化中感悟思想伟力、实践伟力。

党史宣讲贯通“小故事”与“大道理”。组织全市党政机关干部聆听中央宣讲团宣讲报告会。遴选领导干部、党史领域专家学者组建市委宣讲团，3月下旬起推动市委宣讲全面覆盖各区各系统。组建各级各类宣讲团，走进新时代文明实践中心、当代中国马克思主义读书活动试点单位、高校等开展宣讲。广泛开展“永远跟党走”“决战脱贫攻坚”等特色百姓

宣讲，让身边人讲身边事。注重宣讲艺术，把讲故事与讲道理结合起来，采取座谈宣讲、基层走访等形式加强互动交流。

强宣传重覆盖，大力营造“永远跟党走”的浓厚氛围

在全社会开展以党史为重点的“四史”宣传教育，创新内容、形式、方法，推动党的理想信念、历史经验、革命精神进一步融入人民血脉，增强全社会爱党爱国爱社会主义的炽热情感。

党史工作小结篇三

（一）加强组织领导。按照_、省市县委党史学习教育要求，我局党组高度重视，召开专题会议，研究成立了以局党组书记、局长为组长，局党组成员、副局长，政务服务中心副科级以上领导为副组长的党史学习教育领导小组，研究制定了《府谷县行政审批服务局党史学习教育实施方案》，明确了开展党史学习教育的总体要求、目标任务、学习内容、时间范围、措施方法、具体要求、工作安排等，确保党史学习教育深入扎实推进、取得实效。

（二）明确学习重点。研究制定了《府谷县行政审批服务局党史学习教育学习计划》，开展党史学习教育专题学习，结合党组理论学习中心组学习，通过领导带头学、支部集中学、个人自觉学、创新形式学，对集中学习_《论中国_历史》《_、_、_关于中国_历史论述摘编》《_新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国_简史》等指定学习材料以及《中国_的100年》《_简史》《改革开放简史》《社会主义发展史》《话说延安精神》等重要参考材料进行全面详细的安排。

（三）开展交流研讨。结合我局工作实际，积极组织党员干部开展研讨交流，分享学习心得，开展批评和自我批评，在学思践悟_重要讲话中交流心得，在思想碰撞交流中明细工作思路，在批评和自我批评中发现问题，明确努力方向，把学

习研讨的认识成果转化为推动我局行政审批服务工作的根本动力，切实推进我局各项工作任务地完成。

（四）组织实践活动。组织观看红色党史电影，组织局、政务服务中心全体干部观看《觉醒时代》《回望1921》《建党伟业》等红_，重现_人艰难奋斗的峥嵘岁月，让党员干部感受_员的理想信念和敢于牺牲的革命精神，帮助广大党员干部在感怀先辈们的丰功伟绩中更加直观地了解党史。

（五）建立报送机制。按照县委党史学习教育领导小组工作要求，我局建立定期信息报送机制，指定分管领导和专人负责，按要求及时汇报我局党史学习教育进展各项情况，于每月15日、30日报送党史学习教育进展情况。

（一）健全工作机制。制定了《府谷县行政审批服务局“为民办实事”实践活动实施方案》，列出了为民办实事清单。把“我为群众办实事”实践活动作为党史学习教育的重要内容，围绕行政审批服务工作，制定《府谷县行政审批服务局“我为群众办实事”实践活动实施方案》，开展“我为群众办实事”实践活动。

（二）创新学习方式。开展专题讲座。4月13日，举办了以“伟大的光辉历程继续前行的启示”为主题的党史学习教育专题讲座。此次专题讲座，生动阐述了深入学习领会__关于党的历史的重要论述及开展党史学习教育的重大意义，并围绕认真研读党史基本著作，全面了解中国_百年奋斗的光辉历程和历史性成就，回顾了中国_的百年奋斗历史和中国革命的艰辛探索，阐明了中国_先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质。讲座生动再现了大量史实，分享了丰富的理论研究成果，加深了广大党员干部对党的历史的了解。

（三）开展服务活动。开展“爱心暖春”党员志愿服务活动。开展“爱心暖春”党员志愿服务活动，累计30余名党员干部

参加此次活动，为办事群众提供业务咨询、路线引导、线上操作等志愿服务，同时协助开展体温检测、人员登记等疫情防控工作及大厅周边垃圾清扫等工作，营造良好的政务服务环境。

党史工作小结篇四

市委党史学习教育第x督导组：

党史学习教育开展以来，市纪委监委机关紧扣“学党史、悟思想、办实事、开新局”要求，立足大局，突出特色，创新方式，教育引导纪检监察干部发扬红色传统、传承红色基因，赓续_人精神血脉，推动纪检监察工作高质量发展。

一、强化政治自觉，精心谋划部署推动

一是及早部署。x月x日，市纪委监委机关召开党史学习教育动员部署会议，要求准确把握_部署和省委、市委要求，深刻领会党史学习教育的重大意义、目标要求、重点任务和工作安排，真正把党史学习教育组织好、开展好。

二是成立机构。制定印发《市纪委监委机关党史学习教育工作方案》，成立学习教育领导小组，并下设领导小组办公室，明确党史学习教育时间表、路线图，确定责任部门，将xx项工作任务贯穿全年，切实保障学习成效。

三是深入学习。x月x日至x日、x月x日至x日，市纪委监委机关分两期举办党史学习教育专题学习班，实现党史学习教育学习班全员覆盖，学习形式包括收听动员讲话、专题辅导、集中自学、专题研讨和集中交流等。委机关还邀请市委党校教授作“从苦难走向辉煌”专题讲座，xx大学教授讲解“中国_为什么能”，市发改委负责同志解读我市“十四五”发展蓝图，在党员干部中掀起学习热潮。

二、坚持“四学联动”，学深悟透走深走实

市纪委监委机关将学习贯穿始终，紧紧围绕学懂弄通做实_新时代中国特色社会主义思想、学好用好_《论中国_历史》等学习资料，探索建立委理论中心组、机关各支部、青年理论学习小组、党员个人“四学联动”机制，推动党史学习教育走深走实。

一是市纪委监委理论学习中心组以上率下学。坚持领导带头、率先垂范，精心组织理论学习中心组学习xx次，充分发挥“关键少数”的示范带动作用。组织开展党史学习教育专题学习班，深入学习研读_《论中国_历史》等学习资料，并开展专题研讨和集中交流。

二是机关各党支部结合实际因地制宜学。机关各党支部采取交流分享会、实地考察学习、“主题党日”等多种形式，组织党员干部自觉主动学、及时跟进学、联系实际学。截止目前各党支部共开展集中学习xx次。如老干部党支部组织开展“颂党恩、跟党走、添光彩”主题党日活动，组织部分老党员到市工人文化宫“三李精神”教育基地，参观劳模工匠展示馆、主题公园、文化街。办公室党支部启动开展“青心颂百年——党史故事我来讲”主题活动暨“坚定理想信念、强化宗旨意识”专题“三述”等。

三是青年理论学习小组互动交流学。组建xx个青年理论学习小组，通过自觉学、主动讲、互相比、集中考等形式，推动青年干部不断创新学习方式，拓展学习广度和深度，推动党史学习入脑入心。如青年理论学习第二、第四小组联合xxx区纪委监委青年同志围绕党史学习教育专题活动的所学所悟，以及受理举报、监督检查、审查调查、案件审理等业务工作开展交流研讨。青年理论学习第八小组组织参观xx故居，感悟先辈精神。

党史工作小结篇五

20xx年，是中国_成立100周年。为贯彻落实全县党史学习教育工作要求，局党组加强组织领导，结合统计工作实际，认真组织研究部署，以强有力举措、汇聚强大力量，有序推进全局党史学习教育工作落地落实。现将开展党史学习教育阶段性工作总结如下。

自开展党史学习教育工作以来，局党组提高政治站位，深刻领会党史学习教育重大意义，切实把党史学习教育工作与统计业务工作同部署、同安排、同落实，统筹推进党史学习教育工作。一是加强组织领导。成立以党组书记蒋勇为组长，党组成员为副组长，股室负责人为成员的党史学习工作领导小组和工作专班，专门负责党史学习教育日常工作，为党史学习教育工作提供坚实组织保障。二是制定工作方案。局党组组织召开党史学习教育工作部署会，专题研究党史学习教育工作，并根据县委《关于印发通知》（蓬委发〔2021〕6号）等系列文件精神，制定《开展党史学习教育实施方案》，明确党史学习教育的学习对象、学习阶段、学习内容、学习形式、学习要求，紧盯时间节点，倒排工期，为有力推进党史学习教育工作提供根本遵循。

为深入推进全局党史学习教育工作落地生根，确保党史学习教育出实效、见真章，局党组多措并举，坚持集中学习和个人自学相结合原则，采取党员干部示范学、线上线下同步学、设立专班常态学、考试竞赛高效学、基层调研实地学等方式灵活学习，确保党史学习教育工作更加有趣、更加生动、更加有效。目前，我局党史学习教育工作有序铺开，活动成效明显。一是专题研究部署。先后3次召开局党组会，研究安排部署党史学习教育工作，传达学习贯彻__关于党史学习教育工作重要指示精神及县委部署要求。二是开展红色教育。清明节前，与市_第二支部联合举办“清明·祭英烈”活动，到xx镇牛角沟革命起义旧址、继勋公园等地学习革命先烈事

迹，祭奠革命英烈，进一步发扬红色传统，传承红色基因，营造崇尚英烈浓厚氛围。三是建立学习专班。设立“悦读党史”读书专班，每周一由党员领导干部带头学习，学习内容涵盖党史各个方面，既学党史又谈感受，确保党史学习教育入脑入心。截至目前，已学习3期。

按照__提出“学党史、悟思想、办实事、开新局”的总体要求，要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。学史仅仅是手段，明理、增信、崇德、力行才是目的。在党史学习教育中，局领导干部借助“悦读党史”读书活动，以中国_党史、人物故事、先进事迹等为切入点，深入学习中国_人身上艰苦奋斗、敢为人先等精神，并融入到全局或分管工作领域，通过日常提醒，进一步规范文件运转办理，加强干部队伍管理，促进各项工作落实，切实转变工作作风，推动统计工作提质增效，做到常提醒、长提醒，确保党史学习教育工作成果不打折扣。

党史工作小结篇六

教学内容：教科书第54页。教学目标：

1、在亲身实践中培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

2、经历“猜想---实验---验证”的研究过程，获得一些初步的数学活动经验，体会数学在解决实际问题中的作用，培养对数学的兴趣。 教学重、难点：

教学重点：通过实验操作，分析研究得出“在相同的时间内，荡秋千的次数与物体质量无关，与绳长有关”。

教学难点：小组制订实验方案，并认真操作实验，通过分析数据，得出结论。教学具准备：铁架台、质量不同的砝码、长短不同的绳子、秒表一块。教学过程：

一、情景创设：

师：同学们如果不谈学习，老师猜大家最喜欢做的事情是玩，对不对？不要不好意思，其实玩的过程中充满着智慧，充满了挑战，就能游戏的背后还蕴藏着许多的秘密，如果我们在外的过程中注意观察和思考，一定有意想不到的收获。不信让我们一起走进数学课堂体验、寻找荡秋千中的学问。

二、在情境中分析信息。

1、看情境图，了解情境图的信息。

看他们正在进行荡秋千比赛，仔细观察你都看到了什么？如：绳子有长有短、小朋友有的重，有的轻。

2、发现问题、提出猜想：

既然是比赛，猜猜他们在比什么呢？（小组讨论）汇报：荡的（高、低，快、慢，次数的多少）

师：你们的想法可真多，那在这节课里时间是有限的，我们就比一比荡秋千的次数（板书）。在什么样的前提下，比荡秋千的次数呢？补充：相同的时间内。

3、说出猜想。

你认为谁会赢呢？（小组讨论）说说你的理由。

三、自主探究：

先让学生明确自己小组的想法，选择其中的一种想法，确定如何去验证自己的猜想是否成立。

1、确定实验方案。

用什么样的道具演示验证你们的想法？你们小组的分工是什么？

2、汇报制作的方案。

3、在试验时应注意什么？

团结合作、每个人负责自己的任务。时间看准，数清摆动的次数。

四、动手试验

1、教师示范试验的方法。

边示范，边讲解如何数绳子荡的次数。

2、小组合作完成。教师明确实验的要求：

3、展示汇报试验的结果

4、说出自己的发现。

教师根据他们的汇报结果板书：结论，秋千摆动的次数与绳子有关，绳子越长摆动的越慢，次数越少，相反，绳子越短摆动的越快，摆动的次数越多。

五、拓展延伸，实际应用

1、再预测一下谁会赢，为什么？如果让你去玩这三个秋千，你会选择什么样的？其实，我们大家做了和科学家一样的事情。在我们同学们当中一定也会产生未来的科学家。

2、建立数学与科学之间的练习：

师引导：你知道吗？我们今天所研究的荡秋千这种运动的方

式，在科学课上叫摆的现象。

师引导：要解决这样的问题，采用什么样的方式解决？孩子表述出：采取“猜想——试验——结论”这样的过程。设计意图：对所学过的数学思想的延伸与应用。

3、总结：今天的课堂上玩的怎么样？说一些你的感受和收获。生说出自己的收获和感想。

教师小结：今天我们大家一起探讨了玩荡秋千的学问，我们先发现了值得研究的问题，也就是我们的猜想，然后制定方案自己想法做实验，然后分析我们得到的数据，得出正确的结论，运用这样的结论解决生活中的问题。在今后的生活中，愿我们用善于现的眼睛、积极思考的大脑，发现一些值得思考的问题并想办法解决它，你会玩的越来越高兴，收获的也越来越多。

板书设计：

荡秋千的次数

猜想 在相同时间内，荡秋千的次数 物体的质量 绳子的长短

验证

结论 在相同时间内，荡秋千的次数与物体的质量无关，与绳子的长短有关，绳子越长，荡的次数越少，绳子越短，荡的次数越多。

使用说明：

1、教学反思：

回味上课的过程，总感觉与平时的数学课堂有些许不同。有这几点留下了深刻的印象：

一、孩子们的兴趣浓厚，感慨颇多。

因为荡秋千的情景，孩子们不陌生，与自己生活中的环节相似，特别容易结合自己的实际体验，发现问题，阐述自己的观点，使本节课的课堂充满了生命力，充满了动感与灵性。而孩子们的感慨更多，如：我感觉数学有趣还好玩；有些数学知识，不需要计算，还可以通过实验的形式来解决，等。

二、环节层次清晰，以孩子们的体验为主，让孩子们体会的是解决问题的方法和思想。

本节课以孩子们“猜想（发现问题）——试验（制定方案——具体分工——合作体验——得出数据）——得出结论”这一过程为主线，让他们拥有一次真实的体验，在这不一样的数学课堂中，体会、收获着不一样的解决问题方法和思想。

2、使用建议：

这样的活动，准备教学具很繁琐，不太适合大班额的教学。如果是大班额教学的话，就可以采取派代表做实验的方法，简化、省略每一个孩子的操作体验，利用实验的转化收到预期的效果。

3、需要突破的问题：在上今天的这节课时，针对《小学数学新课程标准》的相关要求，又做了进一步的对比，发现本节课在让学生感悟数学各部分内容之间、数学与生活实际之间及其他学科的联系，激发学生学习数学的兴趣，加深学生对所学数学内容的理解。启发学生思考，考虑问题的数学实质、培养学生的数学素养。这一点不是那么到位？感觉本节课的内容更多的体现的是一种数学思想，发现的是一个科学规律，与数学味不是那么的浓厚。

党史工作小结篇七

在党史学习教育中□xx县xx镇紧扣主题主线，准确把握总要求和目标任务，将“真”“准”“效”字贯穿始终，通过“小切口”掀起“大学习”，推动党史学习教育走深走实、取得实效。

把“真”字贯穿始终，做到真学真懂、内化于心

针对党组织类别多、党员构成复杂的情况□xx镇党委强化分类施策，推动党史学习教育在各级党组织和党员中全覆盖。领导先学，强示范。镇党政班子领导通过中心组学习先行一步、学深一层，并依托“双休日书记”工作机制，全面下沉各基层党组织加强指导，带动各基层支部和党员参与党史学习教育。支部活学，添动力。各基层党组织广泛组织开展党史学习教育主题党日、誓词教育、“党课开讲啦”等活动，穿插党课教学、参观学习、知识竞赛等环节，进一步帮助基层党员、干部更好地把握党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习主线。园区助学，提质量。把“两新”党员干部作为党史学习教育的重要对象，依托四大经济园区加强统筹指导和任务分解，结合园区实际和87个“两新”支部特色，制定4个园区主题学习大方案、87个支部个性学习小方案，确保规定学习任务高标准完成，特色教育活动高质量开展。

把“准”字贯穿始终，做到聚焦聚力、精准施策

xx镇党委牢牢把握党史学习教育的总要求和总方向，从日常教育培训中寻求突破，精准发力助推党史学习教育常态化。把握主题党日节点，确保学习广度。制定《关于党史学习教育期间开展主题党日活动的实施方案》，要求各基层党组织依托主题党日活动在庆祝xx开发开放30周年、“七一”为党庆生等重要节点，用好用足党群服务阵地资源开展活动并前往红色点位开展参观学习活动，进一步强化党员干部爱党爱

国的思想。扩大学习培训，确保学习力度。在科级干部培训班、80后青年人才培训班、美谷英才培训班等主体班次中增设党史学习教育相关教学内容，做到“党史”课程全覆盖，引导党员干部学好学透“党史”，坚定理想信念，积攒前行的精神力量。丰富课程形式内容，确保学习深度。面向全镇各基层党组织书记和党员群众开展“写党课、讲党课、听党课、评党课”活动，由基层党组织书记、党员群众结合工作实际、学习体会等准备一堂专题党课或微党课，并组织开展专题党课和微党课评选活动，通过书记带头讲、党员群众参与讲，推出一批打动人心、深入人心的优质党课，为党史学习教育提供课程支撑。

把“效”字贯穿始终，做到有的放矢、力求实效

坚持效果导向，建立“工作有指导、过程有推动、效果看得见”的闭环工作机制。清单管理强化指导。根据党史学习教育的总体要求，细化镇级层面14项任务清单。联合区域化党建共建单位区委党校的优势资源，精选42堂精品党课课程清单，供党员群众点单学习。定期下发工作提示，把党史学习教育的内容按时间节点进行明确，引导各基层党组织把落实抓到位、抓出彩。部门联动有效推进。建立镇级层面党史学习教育领导小组组织架构，细化工作职责，分解工作任务。由镇党群办（组织）、党群办（宣传）、社区党群服务中心、社事社保科、团委等部门分工协作、密切配合、形成合力，扎实推进中心组学习、考学、理论巡讲、主题党日、党史学习教育进课堂等规定动作和自选动作有序有效开展。成果展示浓厚氛围。在《xx党建》月刊、“xx党建”微信公众号开设党史学习教育专栏，加大党史学习教育宣传展示力度，及时总结、提炼镇党委以及各基层党组织开展党史学习教育的好经验、好做法，努力营造浓厚的学习氛围，不断激发党员群众的学习热情。