

最新小学国旗下讲话安排春学期 春季国旗下讲话稿(实用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

绿色学校年度工作计划和实施报告篇一

日前，全国xx委员会、教育部、国家xx局联合下发通知，决定在全国开展“弘扬生态文明，共建绿色校园”活动。十年树木，百年树人。为促进我校学生参与生态文明建设，提高他们生态文明意识，我校根据xx教育和科技局下发的文件精神，启动了xx校“弘扬生态文明 共建绿色校园”的系列活动。根据通知要求，我们结合学校的实际情况，制定了出了详细的计划。

建设绿色校园既是推进绿化工作和生态文明建设的需要，又是育人的需要。优美宜人的育人环境，让一代又一代毕业生终身难忘。不少人回忆起当年的学校生活，楼房可能拆掉了，人模样可能模糊了，但是校园的那片树却深深地留在记忆里。

树木可以净化空气，还可以美化环境。要选择当地适用、好维护、易存活的树种开展校园绿化活动，让学校树木成林、绿树成荫。学校因为占地较少，可供种植大型树木的地方较少，在植树节前后，我校行政研究决定，在没一层的过道里种植盆栽植物，让同学下课后，就能与绿色植物亲密接触。我校还利用学校一切可以利用的地方，全都摆放了绿色的植物。

开展丰富多彩的宣传教育及主题实践活动，培养学生热爱自

然的情趣和改善环境的责任意识，影响和带动整个周边社区居民生态文明意识的提高。

（一）学校利用红领巾广播站的时间，向全体师生发出“弘扬生态文明 共建绿色校园”活动倡议。

（二）学校组织一至四年级的学生制作校园绿树认领卡，学生们把自己美好的愿望写在卡片上，并认领了一棵棵绿树，让同学们树立主人翁意识，保护校园的一草一木。

（三）组织五、六年级的同学开展“弘扬生态文明 共建绿色校园”的宣传画比赛活动，并有各班推荐优秀作品到学校。

（四）各班利用主题班会课的时间开展“弘扬生态文明 共建绿色校园”主题班会活动。同学们用歌声、快板、舞蹈等形式展示了自己做一个环保小卫士的决心。

我校的校园绿化突出学校地域环境以及校园布局的合理性，科学规划、彰显特色；要与校园文化特色相结合，充分发挥好校园环境的育人作用。开展“弘扬生态文明，建设绿色校园”活动，我校因校制宜，从学校的实际出发，坚持重在参与、教育为主，不搞形式主义，更重要的是结合学校实际，开展丰富多彩、对广大学生有吸引力的活动。由于校园面积较小、不具备大面积绿化，我校采用见缝插绿的方式提高校园绿化水平，同时要积极要求学生到校外参与植树活动，植树是全民义务。学校发出了每一名学生在学习期间至少种一棵树的倡议，其目的是强化青少年学生植树护绿意识，树立生态文明理念。而我校不仅在校鼓励孩子爱树护树，更要求孩子带动家人一起参与到“弘扬生态文明 共建绿色校园”的活动中来。弘扬生态文明任重而道远，我们个人的能力也极为有限，只要我们每个人都行动起来，团结一致，持之以恒，我们就一定能够用自己的行动，让我们的校园变得更加的美丽，让我们的祖国变得充满了生机。

绿色学校年度工作计划和实施报告篇二

本次班会活动，使学生了解绿色生活方式，增强学生的环保意识和社会责任心，增强学生的意识，为改善校园环境问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确环保的重要性，自觉行动起来共创绿色校园。

- 1、摘录有关环保的宣传标语，诗歌。
- 2、收集“绿色生活”的相关资料。
- 3、将自己对校园环境的看法及改进意见写成文字材料。
- 4、撰写“绿色生活，让校园更美”倡议书。

一、由学生代表朗诵作文。

附作文：《绿色生活》

刘老师：童真回忆，充满温情与欢笑，“绿”意盎然，足以感动读者，但是无论我们怎样描摹美好的童年，那“绿色生活”不再的惆怅是我们无法否认的事实。为了让我们的生活少一些这样的惆怅和遗憾，今天我们七年级(3)举行“绿色生活，让校园更美”的班会课，希望同学们自觉行动起来共创绿色校园。

二、请同学们畅谈对“绿色校园”的认识。

话题一：

请说一说你心目中的绿色生活。

话题二：

请谈一谈你所了解的绿色生活方式。

三、请同学们交流对校园环境的评价并针对不良现象提出整改意见。

刘老师：当你漫走在校园的操场上，徜徉在校园的紫藤花廊下，流连于花香四溢的花园边，不知同学们对我们校园的环境印象如何？请同学们来谈谈你对校园环境的评价。

同学们自由发言。

刘老师：同学们谈了自己对校园环境的不同看法，其中有好的方面，当然也存在着一些不足之处。要知道，美丽的花草，靠我们大家的呵护；清洁的校园靠我们一起建设。因为，我们是学校的主人！

学生列举：

- 1、在校园内大声喧哗，追打皮闹。
- 2、在课桌椅上、墙壁上、校服上乱涂乱画。
- 3、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- 4、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。
- 5、经常使用一次性塑料袋，造成白色污染。

学生交流，汇总：

- 1、提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。
- 2、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。

3、开展环保知识讲座，认真宣传环保知识，增强学生的环保意识。

4、对垃圾进行分类，回收可再利用的资源。

5、制订一些有关环保的行为准则，如节水、节电等。

刘老师：同学们对校园环保提出了许多良策，环保就应该从身边小事做起。要做好环保工作，宣传很重要，那大家收集了哪些环保宣传标语，请大家来说一说。

1、春天来了，别让正在生长的小草消失。

2、植树节，为大自然，为树木增加成员。

3、小草正在成长，请别打扰。

4、悄悄地来，悄悄地走。

5、保护环境，人人有责。

6、保护环境就等于保护自己。

7、人人种一棵树，我们就生活在绿的世界里。

8、美化大自然，从美化校园做起。

9、没有绿色，就没有生命。

10、少了一份绿色，就少了一份新鲜的空气。

11、保护大自然，从节约一滴水开始。

12、保护环境，就是保护我们的家园。

刘老师：大家搜集来的环保宣传标语还真不少。希望大家从我做起，从身边小事做起，为绿色校园的创建贡献一份力量。

四、撰写“绿色生活，让校园更美”倡议书

绿色学校年度工作计划和实施报告篇三

为进一步促进我校绿色校园工作，动员广大师生共同营造文明健康的校园环境，2020年xx月xx日，xx学校xx校区各班级开展了以“保护环境，从我做起”为主题的反思活动。

岁月如长河，热望如鲸歌。

人间最珍贵，举目皆绿色。

爱护环境人人有责！

本次活动以反思课的形式，将损害校园草木、乱扔垃圾、践踏草坪等现象的实物照片展示给同学们，以引起大家的共鸣及重视。

课堂上同学们踊跃发言，一一列举了日常生活中经常发现的不爱护环境的行为，据此提出了一系列改正措施，大家受益匪浅。

有些班主任播放了近几年环境变化的视频，使学生深切感受到环境对于人类生存的重要性。通过此次反思课活动，大家都意识到，环境与我们每一个人息息相关，想要蓝天白云，必须从我做起！

山水几重，风雪几更。泉水泠泠，鸟鸣嚶嚶。这自然之美，美在和谐，美在共生，美在保护。太平盛世，万物生长。此项活动的开展，旨在将环保意识深入普及到全校，号召师生共同支持环保、参与环保。保护校园环境，建设绿色新兴。

绿色学校年度工作计划和实施报告篇四

让学生明白绿色学校并非绿化学校，而是环境友善学校。通过班会培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。认识到节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人地协调必要性。

把主动权交给学生，在自由轻松的氛围中体验意义。

在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的.环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意

的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论（读观察日记），组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

3、各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行为。

四、班主任评价班会，肯定其能力指出需要改进的地方。

通过此次班会让我们大致了解什么是绿色学校，大家意识到了平时没注意到的生活细节，认识到只有共同创设一个良好的环境才能更好的学习和生活。美好的校园环境人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起，为学校而献出自己的一份力，发一份光！

绿色学校年度工作计划和实施报告篇五

一、指导思想：

素质教育的宗旨是提高国民的整体素质，良好的国民素质应该包含保护和热爱环境的素质。新世纪人才应该是有能力促进人类与大自然和谐发展的人才。学生各种素质和良好行为习惯是在日常教育中逐渐形成的，培养跨世纪人才，就要求有与之相应的校园环境，利用优美的校园环境陶冶和教育学生，使其健康成长。

二、活动目标：

1、掌握基本的环境科学知识，具备基本的保护环境素质，树立人类要与自然和谐共存的理念。

2、从自己做起，从身边做起，积极参与保护环境的行动。

3、积极宣传保护环境的巨大意义，把校园环境建设好，使学生从关心学校环境出发，扩展和推及到关心周围、关心社区、关心国家。

三、活动安排：

1、创建“绿色班级”。

各班养花种花，达到班级的美化、绿化，同时促使学生达到语言、行为及心灵的净化，倡导学生语言行为也要做到“绿色洁净”。

本活动贯穿整个学期。

2、开展植树活动。

各班动员每位学生在家里或街道或公园等地播种或植树2—5棵，并用实际行动让一粒粒种子花开似锦，让一棵棵小苗绿树成阴。

播种、植树在3月份完成，爱绿护绿成为永久性行为。

3、举行“文明礼仪伴我行”主题活动。

通过文明礼仪知识讲座、小合唱、舞蹈、相声、小品、故事、朗诵、签名承诺等形式，向队员传播文明礼仪知识，提高队员的文明礼仪素质，使每一位队员都走到“文明礼仪标兵”的行列中。

主题活动4月份完成。

4、开展“节约资源，从我做起”系列活动。

(1) 各班组织学生订阅《我们只有一个地球》一书，认真开展读书征文活动。

(2) 积极响应“节约资源，从我做起”倡议，真正做到从身边开始节约资源。

(3) 观摩四年级举行的“四个一”节约资源主题活动。

(4) 开展“节约资源，从我做起”演讲比赛。

(5) 出刊“节约资源”主题板报。

(6) 开展“节约资源，从我做起”小报、摄影比赛。

各项比赛5月份完成，“节约资源，从我做起”的实际行动将永远推行。

5、开展环保宣传活动和知识竞赛活动。

各班利用主题班会、宣传栏、黑板报等形式，开展环保宣传。各班成立环保宣传队，以“植树节”、“世界水日”、“世界气象日”、“爱鸟周”、“世界地球日”、“世界无烟日”、“世界环境日”、“世界防治荒漠化和干旱日”、“中国土地日”等为内容，通过在校、在家、在街道宣传、给学生家长发公开信等形式进行宣传，发动全社会自觉开展环保活动。

绿色学校年度工作计划和实施报告篇六

通过活动，教育学生懂得环境保护的重大意义，提高环保意识，激发热爱祖国、保护环境的思想感情，自觉投入到保护环境的实践活动之中去。

充分认识保护生存环境的重要性、必要性，明确其迫切性和与我们每一个人的密切关系。

寓思想性于整个活动过程之中。

一、主持人出场。（背景音乐《我们的祖国像花园》）

（由六名队员表演，内容略）

（由戴着不同头饰的小动物表演。通过对话来反映环境污染的严重性。）

二、活动深入：

看完小品后，几名同学代表大家发言。

学生甲：今年春节，我随父母去了黄山旅游，带着喜悦的心情去，带着沉重的思索归。你们想知道为什么吗？请看看我带回的照片。（投影照片，展示风景地严重污染的镜头）

学生乙：每年地球有16000万公顷的森林要消失，同时将约有600万公顷沙漠急剧扩展。如此发展下去，现在的良田再过500年将流失得干干净净。

学生丙：听爸爸说，据科学家统计，全球每年有50亿吨的二氧化碳污染着我们，甲烷、二氧化硫等有害气体也在剧增。

学生丁：由于人类常常往河里倒垃圾、排废水，使河道阻塞、水质变臭，鱼类也在迅速减少。

主持人：由于环境被污染，我们的生存正受到严重的威胁。同学们，我们该怎么办？

齐答：面对环境污染，我们——未来的主人决不能袖手旁观，决不能任其发展。

主持人：对，让我们做主人——环境的主人。看，“绿色小卫士”行动起来了！（几支小分队分别举着“宣传、植树、护绿、校园守护神”等队旗上场作表演。）

朗诵：一滴水流进长江，变成了汹涌的波浪；

一个浪打进东海，变成了澎湃的汪洋；

假日“绿色小卫士”，装点出祖国的春天。

广阔的田野更绿更美；小河的流水更清更甜。

这是环保的功绩，这是环保的恩赐。

主持人：你们看——水清清，天蓝蓝，大地春回光灿烂。

你们听——田野里，笑声欢，动植物们喜开颜…

小动物联欢会开始了！

（随着《春天在哪里》的音乐声，梅花鹿、小山羊、小蜜蜂、小松鼠、小燕子、小青蛙、啄木鸟等有节奏地上场，并边唱边舞，欢聚一堂。）

小山羊：伙伴们，请在这碧绿的草坪上尽情地跳吧！

小蜜蜂：请尝一尝我为大家准备的最甜美的蜂蜜。

梅花鹿：喜欢什么树叶，请告诉我，这里什么都有！

小燕子：让我们衷心说一声：谢谢你，“假日绿色小卫士”！你们辛苦了！

主持人：让我们唱起来，跳起来，赞美这绿色的、美丽的祖国！

（歌舞《绿色的祖国》）

三、活动结束。

绿色学校年度工作计划和实施报告篇七

本学期我主要是负责同学美术社团的教学。本学期同学报名

参加美术社团非常踊跃，表现出了很高的积极性。一学期的教学工作即将结束了，回顾这一学期的社团活动情况，虽然学生的表现还行，但是仍然有一些不足之处。为了下学期能更好的开展社团活动，特将这一年来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

本学期美术社团以学校的工作计划为依据，按照学生的特长出发，重点培训喜欢画画的学生。每周让他们进行课内的练习，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养。以生为本，着重发展他们的个性特长。

一、定期组织学生进行绘画训练

为了陶冶学生的情操，丰富学生的课外文化活动，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。本学期一开始，画社每周四利用一节课的时间在美术教室开展活动。

每周组织画社的学生在美术室训练，每次都有每次的训练内容，对学生进行绘画的基础知识和基础能力训练。由于学生具有一定的美术兴趣，所以在教师的指导下绘画水平和制作水平都有了进一步的提高。

二、培养学生的对美术的兴趣

有参加画社的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是四年级、五年级尤为突出。

三、采取各种方式表优促劣，激发学生的学习积极性。

为提高学生们的训练积极性，也为了让更多的学生了解认识

并投入到画社中来，在学校的各种活动中我们充分利用各种方式进行书画作品展示，并组织学生参加各级各类上级部门组织的各种绘画比赛，让学生同其他绘画爱好者切磋技艺、进行锻炼。表现突出的同学我们给予表扬和奖励，达到表优促劣的目的。正因为如此学生的训练积极性与日俱增。由于学生们的刻苦训练，知识技能有了进一步地提高。一份付出一份收获，许多学生的作品多次在校内展出。

绿色学校年度工作计划和实施报告篇八

通过此次班会活动，使学生了解学校的环境情况，增强学生的环保意识和社会责任心，增强学生“爱我学校，美我学校”的意识，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确校园环保的重要性，让他们自觉行动起来共创绿色校园。

- 1、确定主持人和朗诵人员。
- 2、收集学校在创建“绿色学校”中所做的工作。
- 3、将自己对校园环境的看法及改进意见写成文字材料。
- 4、摘录有关环保的宣传标语，诗歌。
- 5、撰写“绿色，我们永恒的追求”倡议书。
- 6、搜集校园环保公益片。

（一）、情境导入

王欣雨： 我们拥有共同的环境。

孙孝君： 一个校园就是一个家庭。

王欣雨：我们一起成长，共同创建。

合：三班级四班，《爱上校园的绿》主题班会现在开始！

（二）、展示美丽的校园，体味身在其中的幸福

王欣雨：有谁愿意学谈谈你对校园环境及校园文化的评价。

王欣雨：许多同学都谈了自己对校园环境的不同看法，其中有好的方面，当然也存在着一些不足之处。

孙孝君：目前，我校正在积极创建“绿色校园”，在这创建活动中，学校做了不少工作，例如：

- 1、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。
- 2、开展环保知识讲座，增强学生的环保意识。
- 3、办好以“环保”为主题的黑板报比赛，让同学们认识环保的重要意义。
- 4、各班组织开好有关校园环境保护的班会课，让每个学生都来保护环境，让我们的校园更美。

王欣雨：是啊，我校在努力营造优美的环境，构建绿色学习环境。孙孝君：要知道，美丽的`花草，需要我们大家的呵护。

王欣雨：清洁、美丽的校园靠我们一起来建设。

合：因为，我们是学校的主人！我们生活在如此美丽的校园中是多么的幸福。

（三）、反思不文明行为，确定校园环保新举措

孙孝君：但是，还有一些不自觉的同学在给我校环境抹黑，现在请四人小组讨论一下，校园里存在着哪些破坏环境的不文明行为。

(以下便是不保护环境的例子，出示大屏幕，加深学生对不文明行为的认识与理解)

- 1、在校园内大声喧哗
- 2、在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。
- 3、践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。
- 4、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- 5、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。

王欣雨：的确，在我们身边时常有破坏环境的事例发生，面对这些不良行为，我们岂能置之不理。

孙孝君：作为新世纪的学生，我们应该如何来面对这些问题，再请大家讨论一下，对校园的环保工作，我们该如何去做？
(在同学们讨论后，教师出示大屏幕，明确校园环保的各种举措)

- 1、提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。
- 2、在同学中以身作则，起好模范带头作用，认真宣传环保知识
- 3、组织同学成立清洁小分队，定期清理校园的楼道，公共设施等。

4、可成立绿色小分队，领养校园中的草地，树木。关注它们的成长，给它们浇水，施肥。

5、实行垃圾分类，变废为宝。

四、总结语

绿色的希望

一年一度的植树节，我们播下绿色的种子；

一年一度的“爱鸟周”，我们创造人与鸟类的和谐；

一年一度的世界“水日”，我们珍惜着生命之源；

一年一度的科技艺术节，我们收获绿色的硕果。

这里，是绿色的环境；

这里，是绿色的生活。

这里，实施的是绿色的工程！

这里的一草一木，孕育的是绿色的希望；

绿色是生命，绿色是我们永恒的主题！

让我们爱上校园里的那那片绿吧！

绿色学校年度工作计划和实施报告篇九

让学生明白绿色学校并非绿化学校，而是环境友善学校。通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人地协调必要性。

把主动权交给学生，演讲，活动与表演相结合。在自由轻松的氛围中体验创办绿色学校的意义。

1、主持人发言，介绍这次班会的主题

2、小品《一张餐巾纸》由某人随手丢弃的一张餐巾纸引发几个人不同的表现：有的视而不见，有的只议论了几句扬长而去，有的把它捡入垃圾桶。

4、以小组为单位进行环保知识抢答（题目见附录）

5、自由演讲说明树立环保意识，提高人口素质迫在眉睫，刻不容迟（见附录）

6、让学生在歌声中受到熏陶。钟芳等合唱（橄榄树），彭文，刘静合唱（谁不说我家乡好）

7、朗诵：

（男）：原以为你是那么宽广，不在乎带走一片阴凉

（女）：原以为你是那么坚强，没想到你的眼泪在流淌

（合）：地球，我们唯一的家园，让我们爱你到地久天长！
地球，我们的母亲，让我们尽情沐浴你的阳光。

8、合唱《好大一棵树》

9、主持人小结，班会结束。

10、班主任评价班会，肯定其能力指出需要改进的地方。

附总结内容：通过此次班会让我们大致了解什么是绿色学校，

大家意识到了平时没注意到的生活细节，认识到只有共同创设一个良好的环境才能更好的学习和生活。美好的校园环境人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起，为母亲创建绿色学校而献出自己的一份力，发一份光！