

2023年成长的班会发言稿 好习惯伴我成长班会(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

成长的班会发言稿篇一

齐：现在开始！

王：孔子曾经说过：“少成若天性，习惯如自然。”我们是祖国未来，是民族的希望。未来的竞争是激烈的，要迎接挑战，我们必须要有良好的习惯。

活动开始。

刘：右边的是虎队[虎队：虎队虎队，虎虎生威。虎队无敌。耶-----]

男：古代思想家、教育家墨子曾说过：染于苍则苍，染于黄则黄。故染不可不慎也。这充分说明了习惯的重要。

女：是啊，好的习惯能让我们受益终身。

男：习惯就像雏鹰的`一双翅膀。

女：能让我们在高高的蓝天上翱翔

男：习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴

女：能让小苗在阳光下茁壮成长

合：让我们把习惯的种子放在心里，让它在心中生根、发芽！

男：请欣赏两队的合作表演，快板表演《说习惯》

男：看来，在我们的生活中有不少的行为是不好的。

女：今天我们就用我们的火眼金睛来看看哪些行为是不好的。

(播放录相带，请同学生找出其中哪些是不好的行为，哪些是好的行为)

男：这是龙队的必答题，请看。

女：这是虎队的必答题，请看。

男：下面进行抢答题。

(播放录相带，各组进行抢答。)

女：下面是歌舞表演。歌名是《上学歌》(歌词略)

男：我们班有很多同学在习惯养成方面做得很好，请听他们的发言。

女：养成一个好习惯是多么重要啊！而习惯是慢慢养成的，大家可不要想着一步登天哦！

成长的班会发言稿篇二

(一)、活动目的：

通过活动，让学生明确好习惯的重要性，知道哪些是好习惯哪些是不良习惯，从而达到培养学生好习惯的目的。

(二)、活动准备：

1、摄影同学们日常行为。2、编排合唱表演。3、编排舞蹈表演。4、编排诗歌朗诵。5、指导队仪式。

(三)、道具准备：小道具、录相带等。

(四)、活动形式：舞蹈表演、合唱、诗歌朗诵、儿歌。

(五)、活动过程：

王：爱的老师亲爱的同学们

大家好！

张：在这阳光灿烂的火热五月。

刘：在这生机勃勃的美丽校园。

文：107班《好习惯伴我成长》主题班会

齐：现在开始！

王：孔子曾经说过：“少成若天性，习惯如自然。”我们是祖国未来，是民族的希望。未来的竞争是激烈的，要迎接挑战，我们必须要有良好的习惯。

活动开始。

刘：右边的是虎队[虎队：虎队虎队，虎虎生威。虎队无敌。耶-----]

男：古代思想家、教育家墨子曾说过：染于苍则苍，染于黄则黄。故染不可不慎也。这充分说明了习惯的重要。

女：是啊，好的习惯能让我们受益终身。

男：习惯就像雏鹰的一双翅膀。

女：能让我们在高高的蓝天上翱翔

男：习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴

女：能让小苗在阳光下茁壮成长

合：让我们把习惯的种子放在心里，让它在心中生根、发芽！

男：请欣赏两队的合作表演，快板表演《说习惯》

男：看来，在我们的生活中有不少的行为是不好的。

女：今天我们就用我们的火眼金睛来看看哪些行为是不好的。

(播放录相带，请同学生找出其中哪些是不好的行为，哪些是好的行为)

男：这是龙队的必答题，请看。

女：这是虎队的必答题，请看。

男：下面进行抢答题。

(播放录相带，各组进行抢答。)

女：下面是歌舞表演。歌名是《上学歌》(歌词略)

男：我们班有很多同学在习惯养成方面做得很好，请听他们的发言。

女：养成一个好习惯是多么重要啊！而习惯是慢慢养成的，大家可不要想着一步登天哦！

接下来请欣赏《咱们从小讲礼貌》。

(内容略)

王：107中队《良好习惯伴我行》主题班会到此结束。

成长的班会发言稿篇三

二、活动目的：

1. 通过本次活动懂得个人的习惯对自己命运有作重要的影响。
2. 认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。
3. 通过同学的实例来展示坏习惯是我们进步道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的积极影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。
4. 通过讲解、问答、小品、游戏等活动方式来告知学生好习惯具体有那些?以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

三、活动流程设计：

(一)、甲：同学们大家好!我们有缘走进了同一间教室。我们荣幸成为了同学。这里将见证我们火热的青春，让我们用希望点燃我们进取的动力;让我们用激情扬起奋进的风帆;让我们用汗水浇灌成长的乐土;让我们一起对童年的幼稚和不小心养成的陋习告别;让好习惯伴随我们健康成长!

乙：播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。六年级“好习惯伴我成长”主题班会现在开始!

(二)、甲：你知道什么叫做“习惯”吗?

乙：这我当然知道，习惯就是你经常不由自主的、情不自禁的行为。

甲：你说得很对，可是你知道习惯有好和坏的区别吗？

乙：这谁不知道啊，当然了，比如我就只有好习惯没有坏习惯。

甲：你还真不知道什么叫谦虚啊，我就知道你有个坏习惯！

乙：不可能，你说！

甲：那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

乙：你可真是好笑，我爱咬自己的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

甲：你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：

1. 开车打手机遭致车毁人亡
2. 看完电视不拔下插头导致的家庭火灾
3. 不讲个人卫生(不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲)导致的各种疾病
4. 长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等
5. 不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

(三)、甲：看了刚才的资料，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

乙：是啊！大家可不要以为刚才的事情离我们很远，下面请看发生在我们自己身上的关于习惯的故事。

甲：请欣赏小品《我这是怎么了？》

(节目小组出场表演他们已经排练好的节目)

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生张力，在他的一天中由于自己的坏习惯被各科老师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最后连自己也开始对自己产生怀疑不能接受自己，非常烦恼。

(四)、甲：看了刚才的小品，同学们有什么感想呢？你能说出张力同学烦恼的原因吗？你能为他想想什么办法呢？请同学们给他出出注意吧！

(无)、进行“好习惯我知道”接力。

乙：(礼仪习惯)

(1) 尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

(2) 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。(住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向)。

(3) 进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

(4) 上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊“报告”。

(5) 同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。

(6) 参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

(7) 讲话文明，不说脏话。

甲：（学习习惯）

(1) 课前要预习，学会带着问题听课。

(2) 课前准备好学习用品，静等老师上课。

(3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。

(4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

乙：（生活习惯）

(1) 按时起床，不睡懒觉。

(2) 起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。

(3) 上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。

(4) 讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。

(5) 积极主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。

(6) 在家帮助家长做力所能及的事。

(7)（注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

甲：（节俭习惯）

- (1) 用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。
- (2) 爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。
- (3) 爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。
- (4) 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。
- (5) 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。
- (6) 正确支配零用钱，不乱吃零食。
- (7) 不向父母提出过高的物质要求。

(七)、小结反思(班主任)

看了同学们在班会活动中的热烈表现，老师也是深受启发。(此时对刚才在活动中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等)

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”

美国著名教育学家曼恩说过：“习惯仿佛像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，他就会变得牢不可破。”

在我们班会活动即将结束的'时候，老师最想送给大家的话是：“做习惯的主任，不做习惯的奴隶，你们准备好了吗?从现在开始好习惯伴我成长”

甲：六年级“好习惯伴我成长”主题班会到此结束!

成长的班会发言稿篇四

1、通过班会，让学生认识到好习惯带来的益处，提高学生养成好习惯的自觉性。

2、通过学习，让学生树立培养良好生活习惯的意识，明确良好的行为习惯对塑造个人性格，营造良好班风，以及创造自我人生的重要性。

二、班会过程

(一)、导入

班主任开场白：

(二)讲故事引主题

故事一：在印度和泰国，驯象人在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了，不挣扎了，直到长成了大象。长大的大象已经可以轻而易举地挣脱链子，但它从不挣扎，竟乖乖地被这根小小的柱子，这截细细的链子拴住。大家不妨思考一下，小象是被链子绑住，而大象却是被什么拴住的呢？(习惯)

故事二：在国外，发生过这么一件事：一位没有继承人的百万富翁死了，死后他将自己的一大笔遗产，赠送给远房的一位亲戚，这位亲戚是一个常年靠乞讨为生的乞丐。这名乞丐，一夜之间，变成了百万富翁。新闻记者便来采访这名幸运的乞丐。新闻记者问道：“你继承了遗产之后，你想做的第一件事是什么？”大家猜一猜，乞丐会怎么回答？(乞丐的答案是“我要买一只好一点的碗和一根结实的木棍，这样我以后出去讨饭时方便一些。”)

答案很是出人意料，但想想却又在意料之中，这是他多年当乞丐养成的习惯，

已经改不过来了。这个乞丐有再多的钱，他也不会花，他的思维只围绕在乞讨这件事上。

结论：这两则故事让我们震撼，习惯的力量原来如此巨大，在不知不觉当中，我们的命运就被掌握在其中了，所以说“世界上，最可怕的力量是习惯，世界上，最宝贵的财富也是习惯。”

我国教育家陈鹤琴曾经说过：“习惯养得好，终身受益，习惯养不好，终身受累。”好习惯会帮助我们收获知识和智慧，成为开启我们智慧之门的金钥匙。

(三)、从正反两方面举例说明习惯对人的影响

1、好习惯使人终身受益的故事。

(1)好习惯能帮助人们赢得宝贵的机遇。

在20世纪60年代，苏联发射了第一艘载人宇宙飞船，宇航员叫加加林。当时挑选第一个上太空的人选时，有这么一个插曲，几十个宇航员去参观他们要乘坐的飞船，进舱门的时候，只有加加林一个人把鞋脱下来了。他觉得：“这么贵重的一个舱，怎么能穿着鞋进去呢？”就加加林的这一个动作，让主设计师非常感动。主设计师想：只有把飞船交给这样一个如此爱惜它的人，我才放心。在他的推荐下，加加林就成了人类第一个飞上太空的宇航员。所以有人开玩笑说，成功从脱鞋开始。实际上说的是成功从好的习惯开始。

(2)好习惯成就大未来。

苏霍姆林斯基有一个习惯，那就是在清晨尽早开始一天的工

作，他每天五点半起床，做早操，喝杯牛奶吃块面包，然后就开始工作，当他习惯了六点钟开始工作以后，又努力再提早十五到二十分钟，几十年如一日，从不间断。他三十几本教育方面的书和三百多篇学术论文都是在早上五点到八点写成的。这个故事，说明了好习惯，成就了一位举世闻名的心理学家和教育学家。

结论：纵观历史的发展，许多伟大人物的成就都是与他们的良好习惯分不开的。大文豪托尔斯泰一生热衷于体育运动，这使他能以充沛的精力完成不朽的巨著。美国著名作家马克·吐温坚持每天清晨默读墙上的好词、佳句，为他能写出脍炙人口的作品打下了坚实的基础。达尔文从不放过任何一个观察大自然的机会，为他的科研工作积累了大量的第一手资料。

由此可见，名人并不是高不可攀，只要我们向他们学习，做好身边的每一件事，养成好习惯，一定会成就我们的大梦想！

过渡：一个好的习惯，可以使人终身受益；一个坏的习惯，却可能遗祸一生。

2、坏习惯带来影响。

(1) 《都是坏习惯惹得祸》

日本有一家食品公司要招聘一位卫生检测员，一位衣冠楚楚、气度不凡的年轻人自信地走进了总经理办公室，他优雅的谈吐，扎实的专业知识赢得了总经理的好感，没想到就在年轻人转身离开的时候，他下意识抠了一下鼻孔，这个不起眼的小动作并没有逃过总经理的眼睛，结果可想而知，一个没有良好卫生习惯的人怎么能够做卫生检测员呢？当然，年轻人到死也不会知道是他“抠鼻孔”的坏习惯毁了他的工作，使到手的饭碗落入了他人之手。

(2) “小和尚的剃头刀”

古时候，寺庙里有位小和尚，在出家前就有“丢三落四”的毛病。出家后，师父和师兄弟们一直提醒他，可是他从不当回事，依然是“丢三落四”。每天除了诵经念佛、打扫寺院、提水砍柴之外，小和尚也想学一门手艺。于是师父就安排小和尚学习剃头。

师父告诉他：“你每天拿一个冬瓜来练习，练到能在冬瓜上施展各种剃头方法，再安排你去剃真人。”于是，小和尚就天天在冬瓜上练习剃头，练了一天又一天，好几个月过去了，小和尚剃冬瓜的水平已经越来越高。可是师父却发现一个问题，小和尚练习剃头都是抽空进行的，在剃头过程中，经常有事需要他走开。每当别人叫小和尚走开的时候，他都会把剃头刀扎在冬瓜上面，等办完事回来以后，再抽出剃头刀继续练习。

这个问题，着实把师父吓了一跳，于是他告诫小和尚，以后千万不能这样做了，小和尚答应了师父。可是等师父下次再观察他时，他仍然这样做；而且据师父的多次观察发现，小和尚每次都是这样。师父一次又一次地提醒小和尚，每次小和尚都对师父说：“不要紧的，这只是习惯而已”。师父严肃地对小和尚说，“你的这种习惯到时候没准会出人命啊！”看到师父生气的样子，小和尚安慰道：“没事的，师父，你不要担心，等到真为人剃头时我就不会这样了。”

一日，师父决定让小和尚给他剃头。小和尚毕恭毕敬地把师父的头刮得亮晶晶的。就在小师父剃完头，师父刚要开口鼓励他的时候，小和尚顺手就把剃刀扎在了师父的头上，可怜人脑不比冬瓜，这样一刀下去，后果可想而知，小和尚成了杀人犯。

过渡：良好习惯的养成并不是一件轻而易举的事。我们班中就有那么一些同学，没有养成良好的学习生活习惯。

(四)、说说我们的坏习惯

让学生讨论，说说班级存在的坏习惯

小组总结出存在的坏习惯并进行评论，反思。

同学们讨论：（1、乱丢垃圾；2、迟到；3、上课不能专心听讲；4、上课讲话；5、上课打瞌睡；6、上课讲做小动作；7、影响其他同学上课；8、抄袭作业等等。）

除上面这些不良习惯外，我们自己身上还存在哪些坏习惯？

小组讨论，每组指定一学生做好记录，然后小组代表发言。

（1、说话不文明；2、上课时故意引人发笑；3、老师讲课时随意插嘴；4、上课时吃东西；5、做错题没有及时改正；6、做了错事不虚心接受批评，强词夺理；7、对不文明行为不及时制止；8、不热爱劳动等等。）

3、填写《不良习惯治疗卡》

这些都是我们的坏习惯。接下来，每个同学填写《不良习惯治疗卡》

下面有请我们班班长来宣读班委会发出倡议书

三、班主任总结：

同学们，俗话说：“习惯养得好，终身受益，习惯养不好，终身受累”，好的学习效果、好的学习成绩，都是从培养良好的行为习惯开始。希望大家从今天做起，从现在做起，从小事情做起，播种更多的好习惯，让好习惯伴随你们，茁壮成长！

四、班会结束

好习惯是花园中盛开的一朵美丽的小花，好习惯是原野上悄

然踏出的一条心灵之路，好习惯是乐章中不断地拾取愿望的音符，独自创作的一首迷人的歌。希望同学们能早日养成好习惯，改掉坏习惯，取得人生的成功。好习惯可以成就未来，好习惯可以成就梦想，最后，请全班同学一起唱《我的未来不是梦》。在一片歌声中，宣布主题班会结束。

成长的班会发言稿篇五

_____题记

我想我们先拥有的是亲情的担当，父母、亲人他们用亲情去关心爱护这我们，所以我认为我们先拥有的便是亲情的担当；然后我们慢慢长大，我们有了朋友，我们收获了友谊，于是我们学会了友情的担当；之后我们长大成人，步入社会，我们便又学会了责任的担当；终有一天我们成家立业了，那时候我们便又有了家庭的担当。

随着我们的成长，我们所需要的担当越来越多，亲情的担当需要我们学会爱护家人，维护家人，用心去包容她们，所以我们应该少一些任性，多一些温暖；友情的`担当需要我们去真挚的心去对待朋友，用宽广的胸怀去接纳他们，所以我们应该少一些计较，多一份宽容；责任的担当需要我们用心去付出，用行动去实践，所以我们应该少一些高谈阔论，多一些真挚行动；家庭的担当则需要我们用心，用爱，用真诚，用行动用一切来呵护一个家庭，我们应该给予家庭更多的温暖和爱护，而不是冰冷带给家人。

我们感谢成长之路，成长之路上我们学会了取舍，宽容和理解，担当和责任，如果说成长是一棵树，那么成长之路就是由树苗长向大树的历程，而担当便是那越来越粗壮的树干！

成长的班会发言稿篇六

也许，他们还小，这是第一次犯罪。

因为承担是需要勇气，但成长也同样需要承担。作文

小学六年级时，在最后一堂自习课时，全班同学都在安静地写作业，班主任则满足地看着这个安详的教室。

突然，一团白色的纸团像针一般扎在同学们的眼球之中。

是谁？到底是谁？本来打扫的一尘不染的教室顿时显得十分肮脏。

老师快要闭紧的双眼顿时睁得雪亮雪亮的，严厉的目光扫视着我们。

“是谁扔的纸团，请那位同学捡起来。”

本来就十分安静的教室显得更加鸦雀无声。但仍是没有人去拣纸团。

“是谁扔的纸团，请那位同学拣起来。”老师又说了一遍，声音提高了几分。

终于，有一位同学拣起了那团纸，抬手一扔，纸团在空中漂亮的一个回旋，进了垃圾桶。

定睛一看，天哪！竟然是班里出了名的老实人吴！没想到是她扔的！

同学们也用复杂的眼光看着她。那目光有惊讶，有愤怒，有惋惜……

“吴同学，你为什么随便扔垃圾呢？”老师望着她的双眼说。

“老师……不……不是我。”一直低着头的吴突然抬头，她的眼睛红红的。

“什么嘛!明明就是你!”琳生气地大叫。

“老师，对不起，纸团是我扔的……”我终于勇敢的站起来，承认错误。

当我看到吴伤心的表情时，我突然想到一句话：自己犯下的错就要自己承担。

或许老师会对我失望，父母也会责备我，但我明白了只有勇于承担自己的行为，才能在人生的大海里扬帆勇进!

成长因勇于承担而更精彩。

成长的班会发言稿篇七

一、说本次班会课的“教学设计背景”

当前，我们的学生大多是独生子女。由于平时家长们的溺爱，包办太多，这种先天的娇生惯养和后天的溺爱造成了他们责任感不强，他们不清楚自己在家庭、学校、社会中所承担的角色，更不清楚自己由于角色不同所应该承担的责任有哪些。而角色意识和责任意识是一个人社会性发展的基础，所以，认清角色与责任，让学生“知责任、明责任、担责任”对成长中的初中学生来说显得非常重要。为此，我根据这一需要设计了这节以《我成长，我担当》为主题的班会课。

二、说本次班会课的“教学目标”

1、通过本节班会课活动的开展与交流，我想让我班的孩子们认识到作为社会中的一员，每个人都应该热爱自己，敬畏生命，快乐成长，学会担当，做一个“知责任、明责任、担责任”的人，做一个有责任心的人，并能够对自己的行为负责。

2、通过参与本节班会课活动，学生能够明确对自己、对家庭、

对集体、对社会、对他人应尽的责任。

3、通过本节班会课活动的开展与交流，能使同学们逐渐树立正确的的人生观、价值观、世界观。逐步成为一个有责任心的人。

三、说本次班会课的“教学准备”

为了使这节班会课的教学目标顺利达成，课前需要做一定的活动准备。分为教师准备和学生准备二块进行。

教师准备：搜集大量的和爱岗敬业、责任及担当等有关资料、视频、图片、案例等。

学生准备：

- 1、课前搜集爱岗敬业、责任担当的相关故事；
- 2、排演情景剧、诗朗诵、小品等，要求同学们自创、自编、自导、自演、自娱自乐、自感自悟！

四、说本次班会课的“教学重点、难点”

教学重点：这节课，要让学生们理解（感受）到责任心的重要性。

教学难点：学生们要学以致用，逐渐成为一个有责任心有担当的人。

五、说本次班会课的“教学方法”

根据本节课的主题和具体内容，结合初中年级学生身心发展特点、认知规律及认知基础等因素，我准备采用讲述法、课堂讨论法、学生互动交流法、表演节目、举例子等方法来完成本节课教学内容。

学生主要采用“自主、合作、探究”的探究方法，充分地调动初中年级学生参与活动的积极性，让他们尽可能的都参与到活动中来，去感知、体验、思考、收获，以达成最初的教学目标，并达到预期的教育目的。

六、说本次班会课的“教学过程”

根据本次班会的主题、教学目标，结合初中学生的心理特点，我设计了“情境导入”、“互动平台”、“拓展延伸”、“课堂小结”四个教学环节。

（一）情境导入

由视频引入，播放视频《5.12地震的‘一瞬间’》。视频中，由于教师的尽职尽责挽救了许多生命，通过视频内容，教师引导学生们说出“责任”主题词，让学生以前人作为自己的学习榜样。但什么是责任，什么是责任感；为什么要做一个有责任感的人，怎样做才是有责任心的人呢？由此，导入这节课主题班会课。

（二）互动平台

- 1、学生观看视频《最美女教师张丽莉》、《最美乡村教师郑光和》；
- 2、学生表演情景剧《最美司机》；
- 3、学生诗朗诵《天使是什么》。

首先让我们来理解“责任”的含义。（幻灯片显示）

- 1、“责任”是分内应做的事情，也就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好该做的工作。
- 2、“我的责任”有哪些？

（教师明确）：人生于社会，享有人生的权利，也要尽人生的责任和义务。人生责任包括哪些？我们一起来带着这个问题进入本节课的第三个环节——“拓展延伸”。

（三）拓展延伸

1、设计小品《今天谁值班》，让我们看到周围的不和谐的音符，同时安排孩子们对小品“议一议”。让同学们各抒己见，以此，过渡到话题讨论“在学校和社会生活中，还有哪些不负责任的行为？这些不负责任的行为，对我们的社会和生活有哪些危害？”通过正反两方面的讨论来纠正同学们的错误行为，进一步增强做一个爱岗敬业、有责任心的好孩子的决心。

2、让学生们结合自己的日常生活，演一演常见的责任方面的故事。通过典型事例充分感受责任心体现在平时点滴小事之中，引导学生从身边小事做起，从自身做起，从现在做起，做一个有责任心有担当的人。

3、让学生宣誓，做一个有责任心的人，通过宣誓引起孩子们思想上的共鸣。

4、联系实际，讨论并明确“我的责任”。

（教师明确）：一个人在不同阶段中，在不同场合里都会拥有不同的身份，担当不同的角色。但不论担当什么角色，都要负起角色责任。

a□接下来要求学生按下面的方式简要回答，以了解自己具有不同的角色，而产生不同的责任。

在家庭，我是子女，我的责任是孝敬父母、承担家务、好好学习等；在学校，我是学生，我的责任有尊敬老师、团结同学、努力学习、热爱集体等；在社会，我是公民，我的责任

有遵纪守法、以良好行为创造美好的社会等。

（教师提示：不同的角色有不同的责任。如子女应该孝敬父母长辈，承担一定的家务，为父母长辈分忧等；如学生的主要任务是学习，要尊敬老师，努力学习，同学的责任，同学间互相关心，互相帮助等；而担任社会角色时，作为一个公民，要自觉遵守道德和法律等社会规范，为国家建设贡献自己的力量……由于这些角色经常是重叠的，责任也就是多重性的；一个角色有时同时承担着多种责任。）

b□结合平时实践活动，请学生谈谈担任不同角色时有哪些不负责任的行为。

举例：比如有的同学不认真做值日工作；有的同学熄灯之后喜欢讲话；有的同学认为学校各种活动与己无关；有的同学经常和父母吵架，甚至以不读书为借口失踪几天；有的同学结识社会青年，参加打架斗殴等等。

c□畅所欲言：“我的责任”。

在家、在校、在社会，我该怎样负起我的责任？要求：把行为具体化，落实到自己的行动中。可结合自身的生活、学习，具体谈谈自己应尽的社会责任。

（学生们：各抒己见，畅所欲言。）

（老师明确）：在我看来，责任感不仅表现在对自己的学业上，要兢兢业业，一丝不苟；还表现在对校园生活和班级生活方面的态度上。

近代著名学者梁启超先生在他的《饮冰室全集》中这样论述责任：人生最苦的事莫苦于身上背着一种未来的责任。人生第一乐事当然就是这责任的完成。责任越重大，负责的日子越长久，到责任完了时，海阔天空，心安理得，那快乐还要

加几倍。所以，希望同学们时时记得身上背负的重任，为家人，为自己，为社会，为别人负起自己的一份责任吧！

（四）课堂小结：

同学们，今天你只是一株小树苗，但只要你学会负责，学会担当，明天你就是国家的栋梁！谨记：没有责任心的人是一个自私的人；拥有责任心的人是一个成功的人！

同学们还要知道：向今天负责的人，才是对自己负责的人。现在的你不知有没有对小时候的你所做的事感到后悔？怎样才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：对今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

在《责任之歌》的音乐声中结束本节主题班会课。