

# 初中自信班会教案 自信班会教案(实用9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 初中自信班会教案篇一

在学习中，大家都参加过令自己印象深刻的主题班会吧？主题班会会前需要充分的准备，尽可能发挥每个人的专长、爱好和创造性。你所了解的主题班会都是什么样的？下面是小编收集整理自信主题班会教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 《我自信，我最棒》主题班会设计方案

- 1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。
- 2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信。

活动准备：

- 1、搜集有关自信的故事。
- 2、学生准备才艺表演。

学生：因为小时候每一次想站起来都站不起来，他就觉得自己永远也不行了。

教师：过去一次次的. 失败告诉它不行。其实它现在行不行？

学生：行。

教师：大象的不自信，在我们许多同学身上也看到了。今天我们主题班会的主题就是《我自信，我最棒》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

- 1、你认为自己漂亮/英俊吗？
- 2、你能成为班级中出色的一员吗？
- 3、你认为是班中不可缺少的一员吗？
- 4、你是否总是担心做不好某一件事情？
- 5、你是否能实现你心中的理想？

甲：自信如笔，书写着我们成功的篇章。自信如光，指引着我们前进的方向。

乙：自信如犁，开垦出我们美丽的田园。自信如火，燃起我们心中的希望之光。

甲：同学们，我们每个人心中都有自己对自信的理解，谁来说说你所理解的自信？

同学1：自信就是要相信自己，遇到困难不能轻易退缩。

同学2：自信就是要相信自己一定行，但也不能遇到什么事都显得很自信，那就变成自大了。

同学3：那如果干什么都觉得干不成，那就成了自卑了。

甲：那自卑、自大、自信各有什么特点呢？

同学1：自卑就是过低地评价自己，看不到自己的优点。

同学2：自大就是过高地评价自己，看不到自己的不足。

同学3：自信就是正确地评价自己，既看到自己的优点，也看到自己的缺点。

甲：只有相信自己，才能激起进取的勇气，才能感受生活的快乐，才能最大限度地挖掘自身的潜力。

乙：那么，怎样才能培养自己的自信呢?让我们一起进入：

三、榜样篇。

甲：其实在我们班上也有许多充满自信心的同学，他们是充满朝气与活力，你们看，他们来了。

1. \_同学成语接龙.

2.. \_同学唱歌

3. \_同学的跳舞.

乙：这些同学真切的表演给我们带来了笑声，相信给我们带来最多的是启发与动力:掌握一技之长，就增添一份自信。

同学们，你们的主题班会开得非常成功，使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀,只要你们扬起自信的风帆，就一定会有非凡的成就，相信你们一定能行!相信你们最棒!

## 初中自信班会教案篇二

认知目标：了解自尊的涵义，认识自尊是人的基本心理需要，是形成健康人格的基石。

能力目标：明白自尊心与羞耻心的关系，懂得做人必须有羞耻心，能够识别什么是卑下无耻的行为，学会节制自己，拒绝卑下，维护自尊。

思想觉悟目标：认识自尊是人格之本，是促进人的道德健全发展的重要力量，是人的基本价值。懂得怎样的人格才是健康高尚的人格，形成对健康高尚人格的追求和向往；懂得什么是有损人格的卑下的行为，有维护自己人格尊严的明确意识，对庸俗卑贱的行为能够加以抵制。

自尊的内涵和意义

自卑的危害。

自主学习，主动探究、启发、引导。

1课时

新授课

（一）导入：

（学生活动一）“佳作欣赏”：

- 1、全体学生朗诵文章《珍惜无价的自尊》；
- 2、思考并回答：该篇佳作告诉我们什么道理？

教师点评：（联系生活实际，如“要面子”，“不要脸”，“没脸没皮”，“皮真厚”等生活俗语，针对“珍惜无价的自尊”进行解释并强调，自尊是人人都需要的。）

（二）讲授：

1. 学生活动二“以史为鉴”：

教师小结，引出“快乐的自尊”。从民族的自尊过渡到学生生活的自尊。

2. 学生活动三“故事欣赏”：教师讲经过加工的关于自尊受伤害的故事“不快乐的小乐”。学生听，思考并回答问题：

1)、小乐为什么不快乐？

2)、小乐有自尊心吗？这表现在哪些方面？

3)、如何才能让小乐真正快乐起来？

教师小结（通过学生的回答，结合教材，概括出自尊的表现，并初步让学生感受到自尊的重要。）

3. 学生活动四“英雄论坛”：分组交流关于“自尊快乐与不快乐”的事情，并派代表发言。从中让学生理解自尊的含义，体会到自尊与被人尊重是同样快乐的。

教师小结（肯定学生的表现同时解释并强调自尊的含义以及“自尊与被人尊重是同样快乐的”的观点）

4. 学生活动五“游戏乐园”：要求学生以“虽然……但是……”来造句。强调其内容必须与自尊有关；既要正视自己的缺点，又不夸大自己的优点。帮助学生找回自尊找回自信。

教师小结（肯定学生的表现并强调正确评价自己，享受自尊的快乐）

### （三）小结

学生活动6“收获空间”：学生谈本节课的收获。

教师小结（充分利用学生的谈话，帮助学生对本节课知识点，

进行梳理。并提出希望，今后学生彼此能互相尊重，共享自尊带来的快乐！）

布置作业：让学生搜集伟人自尊的故事，结合自身实际谈体会。

同学们，今天我们尊重他人就是尊重自己，学会相互尊重，是我们的需要，也是我们的快乐。

通过本节课的学习，我认为表演活动可以使学生从情景中获得尊重他人就是尊重自己，学会相互尊重，是我们的需要，也是我们的快乐。学会换位思考，能够与人为善。

## 初中自信班会教案篇三

让学生认识自信心的重要性，了解自信者的表现，掌握建立自信的方法。

让学生掌握建立自信的方法。形式：讲授、活动与表演相结合。

四同学准备表演：“谁是自信者”，让每位同学写一篇文章“谈自信”从中了解班上哪些同学缺乏自信及其表现，让学生注意观察班上每个同学有些什么优点，准备优点清单，板书制作成课件。

放《爱拼才会赢》音乐，开场白后引入。

认为自己是一个自信的人请举手。请没举手的同学说说自己不够自信的表现及不良影响，从反面例子引入自信的重要性。宣布主题班会开始。

1. 出示主题：自信伴我成功举例说明：名人自信取得成功的例子。（学生谈）

2. .请班上个别比较自信并对自信的重要性深有体会的同学谈体会。通过以上由远而近，由名人到身边的同学等几个例子让同学深深体会要成功首先要自信。

3. 过渡：大家知道了自信的重要性后，就要懂得判断自己是不是一个自信的人。

1、大家先看一个小小的表演，看有什么启发？表演：“谁是自信者？”

2、问：“表演中的a□b□c分别是什么心理的表现？”a是自卑心理□b是自信□c是自大心理的代表。结合表演中的三个人物，概括出自卑、自信、自大的特点。自卑——过低地评价自己，看不到自己的优点。自大——过高地评价自己，看不到自己的缺点自信——恰当地评价自己的优缺点。

学习成绩不理想的同学如何建立学习信心？

1、认识自己的优点、能力和特长 发列优点清单，学生填

2、感受别人的欣赏 活动：“优点轰炸”要求□ a.组成4人小组 b.先找一个同学作被轰炸者，其它三个同学轮流说出他的优点、能力和特长，直到四个均被“轰炸”过为止□ c.可根据表现“我的优点”的项目给每位同学指出优点，并写在“他人评价”一栏d.态度要认真、真诚示范：找出一个较为自卑的同学作为“被轰炸者”站在同学们中间，先由同组成员轮流说出其优点和长处，再请班上其它同学也补充说出他(她)的优点。

总结出一个结论： 别人肯定性的评价能增强自信(板书) 别人否定性的评价会削弱自信(板书)

## 初中自信班会教案篇四

8班学生一直有上课不爱回答问题的特点，究其原因是怕出错、怕出丑、总认为自己能力不够，这显然是自信心不强的表现。现在进入初三以后面临毕业升学，自信心显得尤为重要，通过自信心的问卷调查也发现部分同学缺乏自信心。针对这一情况，我设计了一节“我是最棒的——扬起自信的风帆”主题班会。希望通过这次班会让班级成为一个充满沟通，充满理解，充满自信，充满理想的空间。

1、通过活动，使学生能够认识自我，接纳自我，建立自信心，以健康心态面对人生，迎接挑战。

2、通过同学相互间的赞美，感受被他人认可的快乐，同时学会欣赏他人，接纳他人。

3、通过心理健康教育，帮助学生形成向上、乐观、充满自信等健康心理，以良好健康的最佳心理状态去学习和生活，迎接中考。

1、进行自信心问卷调查，并进行统计。

2、学生准备故事《把斧头推销给小布什》

3、准备好小卡片，用于激励小语赠同学这个环节。

4、收集《相信自己》的带flash动画的歌曲。

5、制作powerpoint教学课件。

第一步：了解什么是自信 第二步：自信的重要性

第三步：如何培养自信 第四步：通过游戏活动激励增强学生的自信心



- 1、由心理学家所做的实验引入。将一只跳蚤放入杯中。开始，跳蚤一下子就能从杯中跳出来。然后，心理学家在杯上盖了透明盖，跳蚤仍然会往上跳，但是碰了几次盖后，碰疼了，慢慢就不跳那么高了。
- 2、学生根据心理学家的实验发表自己的见解。
- 3、根据学生的见解提出什么是自信。
- 4、故事欣赏：学生讲《把斧头推销给小布什》的故事。同时让学生讨论乔治赫伯特取得成功的原因，并列举发生在我们的身边的事例。
- 5、根据学生的见解，讲述自信的重要性。让学生相信我们的大脑的开发只有5%左右，只要把我们的潜能发挥出来，别人能做到的事，我们自己也一定能做到，相信自己，只要坚持不懈地积极进取，就一定会获得成功。
- 6、如何培养自信心。介绍增强自信心的七种方法。

## 初中自信班会教案篇五

- 1、认识自信的重要作用。
  - 2、了解一个人树立自信的基本途径和方法，初步学会树立自信的方法，在对自我正确评价的基础上塑造一个自信的“我”。
  - 3、正确认识自我价值和优势，树立自信，确定正确的目标，自信的为之奋斗。
- 1、学生准备：整理有关自信对自己成功影响大的事例材料；访问本班同学，了解其培养自信的方法。准备《自信之花永远绽放》的朗诵。

## 2、教师准备：

(1)对学生的自信状况进行调查，尤其是对于有自卑心理的学生，可通过谈话了解造成其自卑的原因。

(2)制作课堂教学中所需的课件。

苏晨：同学们，自信是成功的基石。人生路上有自信相伴，我们的步伐会迈得更坚定，更坦然，让自信伴我们成长，初二（一）班主题班会“自信伴我们成长”

现在开始。首先让我们唱得我们自己改编的自信班歌。——“翱翔”（音乐响起，文艺委员唐桢铎上指挥）（歌词：

同学们，振作起来！让自信伴我们成长。加油，为我们的明天而努力，实现我们崇高的理想。我们是要选择退还是进，我们要做主人去努力的拼搏！我们的未来充满美好与希望。我们今天在默默耕耘，明天是祖国的栋梁！我们今天满怀信心，明天要收获成功累累的硕果。加油，加油，前进的二.1。同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔！同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔！)

苏晨：同学们唱出了热情，唱出了自信，唱出了积极向上，敢于拼搏的初二.一班精神。

刘媛：听到着嘹亮雄壮的歌声，让我想起了不久前刚结束的振奋人心的运动会，同学们，你们还记得我们取得了哪些成绩吗？（林秀：获得了精神文明奖，朱宝军：还有团体总分第一名，高出第二名八十多分，还有广播操优胜奖）

刘媛接着说：对，一个自信、团结，积极进取的班集体已形成，自信是我们成功的关键，自信激励着我们不断向前。

苏晨：同学们，以前我们组织大家搜集交流了有关名人自信

故事，现在随着学校自信月活动的开展。我们班很多同学都有了自己的自信小故事，下面进入主题班会第一个板块——身边的小故事。

自信是成功的第一秘诀——爱默生

先请张代鹏同学：

(下)请魏基同学：

(下)请刘琛同学：

苏晨：听了身边的自信故事，你有什么感触呢？(同学谈自己的感触)

刘媛：这三位同学属于不同的类型，但在他们身上有个共同点：都感受到自信的重要性，爱默生说过：“自信是成功的第一秘诀”我们要满怀自信为自己加油！(全班都跟着喊加油，加油，加油！)

苏晨：我们都要为自己加油，让自信伴我们成长，生活因有自信而精彩，听了同学的自信小故事。现在再让我们看一看生活中的两个场景，进入主题班会的第二板块(校园多棱镜)

要有自信，然后全力以赴，假如有了这种信念，任何事情十分八九都能成功——威尔逊

第一个镜头：

展示表演：镜头一：“谁是自信者？”

(内容)班上举行文艺晚会，他们是我们班上最能歌善舞的同学，我作为文娱委员当然要请他们在晚会上表演一两个节目啦。

文：小a□你这么能歌善舞，能在晚会上为我们表演一个节目吗？

a□(自卑地)哎哟，我这歌喉和舞姿哪能见人呢，不要叫我出丑啦。

文：班上的同学都很喜欢你的歌舞呢。

a□这是他们抬举我罢了，我哪有那么好的才能，而且我也没有这个胆量，你还是放过我吧。

文：那我也不勉强了。小b□你的歌舞也很出众，你愿意为我们作表演吗？

a□哎，谢谢你的称赞。有机会让我在班上表演我当然乐意啦，而且这也是作为班集体的一分子的责任。我会尽力而为的！

文：谢谢你的支持。小c□你愿意参加表演吗？

c□表演是我的强项，班上我认第二还有人敢认第一吗？表演当然是非我莫属

啦！(指着b)不过他和我同台表演似乎不太相配吧。

第二个镜头展示(管延荣 王凯上)

上课了(一男生：“我自信，我成功，我最棒！”上课了，根本不听讲，还乱做动作；二男生：“我自信，我成功，我最棒！”“我的数学成绩不好，我上课一定好好听讲。”在上课的时候听讲很认真，还积极举手发言。)

晚上(一男生：“我自信，我成功，我最棒！”根本不写作业，睡了一会，就出去玩了……二男生：“我自信，我成功，我最棒！”认真的写作业，时间很晚了，还在认真的写作

业，“别人能学好我也一定能学好，我要坚持，振作起来，我一定能行）

考试了（一男生考试不及格，垂头丧气；二男生考试优秀，更有自信了。）

刘媛：看了两个镜头展示，请选择其中的一个进行评论。（停顿一会）

先小组交流（1-2分钟）

：自信的人能正确看待自己的优缺点，保持着一颗平和、积极的心。要有自信，然后全力以赴，假如有这样信念，任何事情十分八九都能成功。

苏辰：的确，三个浓缩生活的镜头展示，让我们对自信有了更深的认识，对自信的内涵有了更丰富的了解。有句名言说的好，人有了坚定的信心，将是不可战胜的，那在生活中我们怎样培养自己的自信呢？进入主题班会的第三个板块——班级小明星。

坚决的信心，能使平凡的人们做出惊人的事业——马尔顿

刘媛：1、首先请上三个自信之星2、（上来后）请谈谈自己是如何培养自信的？（张帅、周明奇、刘媛）（谈完一块下去）刘媛：谢谢带来的成功经验。同学还有没有培养自信的方法？（于辰、严加峻、陈培汝）

苏辰（上）：学期初我们做了自信调查，班级有的同学自信心不够强，经过班级学名言一系列自信的教育活动的开展，以及校自信月活动的促进，有6位同学被评为“成长之星”

向他以表示祝贺。请上台。

请成长之星谈谈你是如何找回自信的。

苏辰接着说：说的很好，居里夫人说过：我们应有恒心，尤其要有自信心，我们的天赋是用来做某种事情的，无论代价多大，这种事情必须做到。

现在请欣赏“成长之星”带来的诗朗诵：自信之花永远绽放(配乐朗诵)朗诵怎样?(全班：鼓掌好!)

刘媛(上)：是的，培养自信心是很重要的，我还有种培养自信心的方法，先不说，先进入主题班会的第四板块自信航标灯。

先做个小游戏。先在黑板上画出人头的轮廓。

1、用布蒙住林秀眼睛画，让林秀画人的五官。

2、把布拿掉，再让林秀睁眼画人的五官

对比一下，你从中有有什么感悟?(小组讨论自己的理解)

刘媛：我们要为自己确立一个目标，目标就是茫茫人海中的航标灯，引领航行的方向，目标就是方向，有了目标，就有了前进的动力，就有了自信的源泉，期中考试了上来临，请为自己用一句话确立个目标(同学为自己定目标)

刘媛：有了明确的目标，我们需要互相鼓励，进入主题班会第5个板块，友情加油站。

请你写下一句激励话送给同学。

哪位同学愿意和我们分享一下你的喜悦。

刘媛：同学们一块加油、加油(全班喊)加油，加油

苏辰：班主任高老师为培养我们的自信付出了大量心血，请高老师讲话。带出誓言：

我很聪明，我潜力无穷，用汗水点燃希望，用自信成就梦想，我自信，我成功，我最棒。

刘媛、苏辰：自信是最美的花，愿心中的自信之花永远绽放。

刘媛：我宣布初二1班班会自信伴我成长到此结束。

苏辰：同学们带上自信出发。

活动反思：

本节课虽然只有短短的40分钟，但它充分展示了我班学生高昂的精神状态和发自内心的坚定的自信。在课上，学生一声声有力的加油声让我振奋！我明白，他们已经感受到了自信带给他们的成功和喜悦，他们的路上有自信相伴，所以他们走的更洒脱，更坦然。的确，我们不要只关注学生的表面的学习成绩，更要关注学生的心理，正如林肯所说：如果一个人坚决的想获得成功，那么他就一定能获得成功。我愈认识到自信对学生发展的重要，为了学生的长远发展多开动脑筋，我将把自信教育作为工作的重点，探索更好更有效的方法，一切为了学生的健康发展。

## 初中自信班会教案篇六

1、引导学生感恩学校、感恩社会

2、引导学生诚实守信、树立良好的道德风尚

1、让获得帮助的学生学会感恩，将来回馈社会

2、建立学生诚信档案，让学生明白诚信在社会中的重要性、

树立良好的道德风尚。

20xx年5月9日，东区实验楼11—157

- 1、主题班会当天，主持人宣读此次会议的目的、总结最近班级情况。
- 2、由班主任重申我校关于诚信考试等的各项规章制度。
- 3、请一些同学讲自己对考试舞弊的看法和感受。
- 4、邀请成绩优秀的同学传授学习经验，讲自己学习的技巧和复习功课时的好方法。
- 5、团支书进行期中考试动员。
- 6、主持人总结，全体宣誓，会议结束。

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。

## 初中自信班会教案篇七

- 1、借助大量的事例让学生知道什么是自信，以及自信的重要意义。



2、通过活动，让学生发现并肯定自己的长处，提高自我认识能力。提升学生的自信。

3、培养学生乐于观察、探究生活中的现象，善于挖掘事物中隐含的积极因素的习惯和能力。

4、帮助学生形成对周围世界的完整认识, 形成健康的情感、态度和价值观。

1、搜集有关自信的故事。

2、学唱歌曲《相信自己》

教师：过去一次次的失败告诉它不行。其实它现在真的不行吗？

教师：大象的不自信，在我们许多同学身上也看到了。今天我们主题班会的主题就是《我自信，我成功》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

**【设计意图】**借助生动有趣的故事，引入本课的主题，激发学生参与本次主题班会的兴趣。

找到优点的同学起立并把自己的优点大声说三遍

交流：说说自己说完三遍优点后的感受

分小组选出每个小组你们认为最缺乏自信的同学

小组其他成员帮他找优点并把找到的优点告诉他

请没自信的同学说说自己听到别人给自己找到的优点后的感受

教师导语：同学们，自信是非常重要的，有了自信，往往会

创造一些奇迹。古往今来，很多人因为自信而成功！

1、看课件中的故事：《握住自信》

谈谈自己看完这个故事后的感受或想法

2、学生讲自己课前收集到得关于自信的故事

谈谈自己听完这么多故事后想说的话

3、学生讲发生在自己身上的或周围人身上的关于自信的故事

谈谈自己听完故事后想说的话

在这么多的故事中，我们感受到了：要想成功，就必须要有充满自信！

不仅如此，其实生活中有很多看似简单的小事，都需要我们拥有自信。

谈谈自己看完故事后想说的话

**【设计意图】**此环节借助大量的事例，让学生感受自信的重要。在这些事例中有古今中外名人的故事，也有发生在自己身上的或周围人身上的故事；有因为拥有自信而成功的正面事例，也有因为缺乏自信而失败的事例。最后借助《小鹰学飞》的故事加以深化，旨在告诉学生：成功之路上肯定会有失败，面对失败应该不气馁，不放弃，最终才能取得成功！

小游戏：“掌声响起来”

游戏的规则：所有同学估计一下自己在10秒钟鼓掌的次数会是多少。然后测量自己10秒钟里实际能鼓掌的次数。

教师小结：人类的潜力无限，只要相信自己，一切皆有可能

**【设计意图】**借助一个小游戏，让学生在轻松的氛围中认识到：人的潜能是无穷的。只有肯努力，对自己充满自信，总会成功。

教师读自己的自信卡，为学生做表率

学生自由填写自己的自信卡

学生读自己的自信卡，并把部分自信卡贴到展板上

**【设计意图】**对学生的教育，绝不是一节课就能解决所有的问题，关键是要让这节课对学生今后行为起到导行的作用。此环节，让学生填好自信卡并贴到展板上，时时提醒学生要充满自信，从而达到导行的目的。

人的一生，难免有挫折。经历挫折，就如同在风雨中行走，只要你无所畏惧，勇往直前，迎接我们的必将是阳光灿烂的一天！

老师期待着你们出色的表现，送你们一段话：

别人行我也行，

现在不行将来行，

相信自己准能行。

**【设计意图】**此环节在老师鼓励学生的一段话和《相信自己》这首歌曲的渲染下，学生的自信会再一次得到提升。

## 初中自信班会教案篇八

在当今的青少年学生中，不少人对应有的礼仪不重视，礼仪观念淡薄，导致思想品德滑坡。一些人在学校里，不会尊重

他人，不会礼让，不讲礼貌；在社会上不懂怎样称呼他人，甚至随心所欲，满口粗言烂语；在家里不懂孝敬长辈，唯我独尊，为所欲为等形象屡见不鲜，这些现象不得不引起我们的深思。青少年学习“礼仪”，要以学会尊重他人为起点，礼仪本身就是尊重人的外在表现形式，“礼仪”从话里来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行，尊重他人是人与人接触的必要和首要态度。

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

## 一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为高中生，我们更不能忘记传统，应该力争

做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

## 二、活动开始

### （一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与同学们相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

### （二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏陈丽等表演的几种最基本的礼仪形式。

陈丽等表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们学生，《中学生日常行为规范》也提出了明确的要求。

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？）

学生自由发言。

### （三）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请听歌谣《让座》

（表演结束）主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读）

### （四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们中学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

### 三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作

为一名高中生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

#### 四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名高中生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

#### 五、活动结束。

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。”

#### 六、活动口号

文明伴我行，走遍天下我能行！

### 初中自信班会教案篇九

1. 通过期中考试检验，本班学生成绩不是很理想，学生感觉学习的难度越来越大，自己努力的目标不清楚。
2. 对自己的成绩感觉没有自信，不想努力了。

教育目标 通过班会教育学生：人要有目标，没有目标就没有动力，明确目标，永不放弃。充分分析自己，要对自己有信心。相信自己只要坚持努力一定实现目标。在即将到来的学

业水平测试考和期末考试明确奋斗的目标，努力用行动去实现自己的目标。

- 1、找几个有针对性的小故事。
  - 2、挑选主持人、提前指导。做好课件，提前备课，
  - 3、主持人要把握故事的观点，提问时要注意引导。
- 1、主持人提出班会的目的，为什么召开这个主题班会。
  - 2、分析班级的现状，班级学生的感受。
  - 3、请学生讲故事。主持人提出思考的问题，“人为什么要目标”、自信在人的生活和学习中的重要性。
  - 4、老师发言，如何理解故事告诉我们的道理。
  - 5、班主任总结、鼓励班级的近况，下一段我们如何重新明确目标，用实际行动，树立信心去实现目标。

主持人：

各位同学，在这次期中考试，有的同学完成了自己设定的学习目标，有的同学没有完成目标。总之，我们班在这次考试中成绩不是很理想，又因为进入下一段复习后学习的难度会更大，同学们会感觉比较吃力，成绩进步不明显，这样就会对我们的学习造成一些不良的影响，现在凸显出来的不足是我们的学习目标不够清楚，同学们努力程度欠缺。

我们今天的班会就这个问题进行学习和讨论，首先我们请同学们上台做个游戏

第一部分：通过现场游戏“在黑暗中探索”，告诉同学们每个人都要明确自己的奋斗目标。



目标就是方向，清晰的奋斗目标是指引我们走向成功的垫脚石。

第二部分：请同学们看“游泳的故事”和“五年后你在做什么”明确目标的确定要切合实际，要循序渐进。

主持人：

大家说的都对，故事告诉我们：人要有目标，如果没有目标，就没有了动力，就没有了努力的方向，在奋斗中有了困难就会让我们自暴自弃，半途而废。这次期中考试我们考的不理想，距离我们的目标有一定的距离，但是我们对自己的目标不能放弃，要重新分析自己的目标，找出差距的原因，再次明确目标，采取相应的措施，改变学习方法，总结经验继续努力，只要坚持一定会实现自己的目标。学业水平测试就要到了，我们如何给自己设定新的目标，大家要认真思考。首先我们要对自己有坚定的信心。

第三部分：故事“自信是美丽的”和“坚持到最后的那个人”其实同学们目标的实现需要我们必须增强自信心坚持不懈。

主持人：

请大家思考这个故事给我们的启示是什么？

“自信是我的性格，成功是我的目标”要求同学们在卡片上写出自己下一阶段的目标，并用一两句话表明自己的态度和决心。

主持人：

大家说的很好，一个人的自信非常重要，有了自信能挖掘出自己的最大潜能。我们每个同学，对自己要有自信，相信自

己只要努力，就有能力提高学习成绩，达到自己的理想目标。

主持人：

请我们班主任讲话。

班主任讲话：

同学们，通过这节班会，我看到了大家积极上进的一面。是的，人必须要有目标，准确给自己定位，明确目标，并为之努力拼搏，同时要有信心和恒心，这样才有助于我们最后用完美的姿态来迎接高考。我们班在这次考试中确实发挥的不够理想，我相信这是同学们的真实成绩，但却不是最后的成绩。我也相信在一个阶段的努力之后，我们的成绩一定会更上层楼，同学们的目标也会一个个变成现实，通过我们自己的拼搏，最后的成功一定会属于我们。我喜欢汪国真的诗，他的诗充满着热情，给年轻人带来的是对躁动情感的适时梳理，知心与励志。希望同学们的前程就像汪国真诗中写的那样“要输就输给追求，要嫁就嫁给幸福”，祝愿同学们有一个美好的前途。

最后，借用汪国真的诗《嫁给幸福》表达对学生寄予的希望，“确定了就义无反顾，要输就输给追求，要嫁就嫁给幸福”。

播放羽泉和黄征的歌曲《奔跑》结束本次班会，音乐声中再次唱响“即使再小的帆也能远航 随风飞翔有梦作翅膀 敢爱敢做勇敢闯一闯”。

x同学上台讲故事：

一个贫穷的小姑娘的故事。美国一个小镇，有一个贫穷的家庭，父亲早逝，母亲带着小姑娘靠着做零工生活，生活非常辛苦。在18岁那年圣诞节前，母亲破天荒的给了她20美元，说：“你18岁了，去买一些自己喜欢的东西吧！”小姑娘拿着

这20美元走出家门，她没有自信的低着头，走在街上，遇到人就靠墙边走，不敢看街上的人，因为她觉得自己穿的衣服很寒酸，走到人多的地方，就不敢抬头看人，在街上碰到一个非常喜欢的男生，她心里在想圣诞舞会谁是她的舞伴，她心里酸酸的低着头走，街上的人没人注意她，当她走到一个超市的窗前，看到了柜台上漂亮的头花，她就走了进去，她一进去，售货员就喊她：“小姑娘，你过来，你的亚麻色的头发如果带上这个绿色的头花会非常漂亮。”小姑娘说：“你不用拿了，这个太贵了，我不买了。”这时，售货员已经拿着头花戴在她的头上，并拿着一面镜子，让她看。突然她看到镜子里面的自己是那么的漂亮，高兴得不得了，马上拿出20美元，给了售货员，高兴得扭身就想走，售货员马上喊她：“找你4美元。”小姑娘拿着4美元，转身向超市外面跑去，在门口，和一位绅士男子撞在了一起，她顾不上说对不起就向街上跑了过去，飘飘然的在街上走着，蹦蹦跳跳的在街上跑着，非常自信非常高兴，街上的人都赞美她，说她漂亮，说这个小镇上还有这么漂亮的小女孩，她听到之后更加高兴，飘飘然的在街上正中间走着，在街上她又碰到了自己心仪的男孩，男孩看到她非常漂亮，高兴得主动邀请她，能不能再今天晚上的圣诞舞会上做她的舞伴，她非常高兴，想自己还有4美元，再去超市买点装饰品，装饰一下自己，使自己更加漂亮，当她走回超市门口时，看到，看到那个绅士男子还站在超市门口，并且和她说：“刚才咱俩相撞的时候…你的头花掉了，我就知道你一定会回来拿，我在这里等你….””

主持人：请大家思考这个故事给我们的启示是什么？

请三个同学回答

大家说的很好，一个人的自信非常重要，有了自信能挖掘出自己的最大潜能。我们每个同学，对自己要有自信，相信自己只要努力，就有能力学习进步，达到自己的目标。

主持人：请我们班主任讲话。

班主任讲话：同学们，这两个故事给我们讲述了一个道理，人要有目标，有了目标要明确目标，为之努力拼搏，同时要信心，我们班在基础上是比其它班差一些，是一些差距，但是，我们只要有自信，明确目标，分析自己的实际情况，通过努力拼搏一定会有非常大的进步，我们有我们的优势，我们性格开朗，聪明，反而我们适应能力强，协调能力强，将来这些都是我们的优势，我们同样也是社会人才，那些成功人士，大多数不是顶尖学历毕业的，可是他们靠的是协调能力，组织能力，领导能力，口才等等，所以，同学们，我们只要努力学习，增长自己的文化知识，为自己的将来打下良好的基础，我们一定成为社会有用之人，一定能成功。