

2023年国庆卖房的放假吗 国庆假期急救 工作计划(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国庆卖房的放假吗篇一

内容与要求：

- 1、了解十月一日是国庆节，是全*人民的节日。
- 2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、参与节日游戏。

活动具体内容：

活动提示：欢腾的国庆节，我爱*国庆前夕：

家园互动去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的*人：

区域活动师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“*、*”“京剧脸谱”“*功夫”等内容。了解我国许多有名的人

和事，为自己是一个*人而自豪。

*我爱你：

区域活动了解*的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱*、热爱*的情感。大胆画出升*的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

国庆真热闹：挂灯笼区域活动通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：

区域活动1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：

区域活动提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：

大家来组队小组活动根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。制订比赛规则等。

超级问答赛：

集体活动通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

教学反思：

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的*，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。“欢腾的国庆节”其活动时间可安排在国庆节前夕开始，一直延续到节后回园。

节日前夕，活动组织以感受节日气氛、装点节日环境为主。而在节日过程中，则可充分发挥家园共育的功效，家长可给予幼儿最即时的回应以及最自然状态下的一些国庆常识的授予。同时幼儿在节日里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如文艺节目中关于焰火及京剧脸谱、*工夫的一些图象。在活动过程中，教师应把握幼儿一些关键经验的获得，如5以内的加减运算等。如有共性问题，可以*活动。尤其是对于大班初期幼儿合作能力的培养，在“国庆问答赛”中，教师可以作为一名组员参与到团队中去，给予幼儿一定的帮助。

小百科：“国庆”一词，本指国家喜庆之事，最早见于西晋。西晋的文学家陆机在《五等诸侯论》一文中就曾有“国庆独飨其利，主忧莫与其害”的记载、我国封建时代、国家喜庆的大事，莫大过于帝王的登基、诞辰（清朝称皇帝的生日为万岁节）等。因而我国古代把皇帝即位、诞辰称为“国庆”。今天称国家建立的纪念日为国庆节。

国庆卖房的放假吗篇二

敬爱的老师、亲爱的同学：

早上好！今天，我*下讲话的主题是“喜迎国庆安全度假”。穿过季节的群山，越过时间的隧道，金菊飘香的十月，带着微笑向我们走来。十月的蓝天，风清云淡；十月的大地，遍地歌颂。10月1日是国庆节，是祖*亲的生日，*古老而伟大。蔡伦纸上书写着她的智慧，指南针上旋转着她的方向，刀光剑影下她一次次回归和*，精神劫难中又一次次积薪自焚，重获新生。为了祖国的成长，无数人前仆后继，呕心沥血，为了祖国的富强，许多人燃尽了自己的生命和青春！

人用自己的脊梁挺起了中华古老的长城。亲爱的同学们，面对着猎猎飘扬的，也许你会问，我该用什么样的方式表达自己的爱国情？那我就告诉你，爱国，就从现在做起。从小事做起。周一升旗仪式，面对着鲜艳的*，我们是否做到了站姿挺拔，队礼标准；每一次走进校门的时候，我们是否做到了校服整洁，红领巾佩戴整齐；校园里碰到老师和同学时，我们是否做到了点头微笑、问声好；看到操场走廊上的果皮纸屑时，我们是否做到了弯腰捡起；坐在窗明几净的教室里，我们又是否做到了认真听讲，用心学习；当别人遇到困难需要帮助时，我们是否做到了伸出援手、奉献爱心；回到家里，面对着辛勤操劳的爸爸妈妈时，我们是否做到了体谅父母的辛苦等等。再过两天就是国庆节了，同学们也许已在心中构思假日活动了。为了让这个假日过得充实而有意义，老师提出几点建议，希望同学们能接受并自觉遵守。

- 1、同学们要注意防火、防盗、防触电、防溺水。千万不要私自到江塘、水库中游泳、玩水。
- 2、国庆假期如外出旅游或外活动时，必须由家长带领，要注意交通安全，自觉遵守交通法规。要注意远离人员密集的场所，避免拥挤和踩踏事件的发生。
- 3、注意饮食和饮用水卫生，不吃变质食品，防止病从口入。
- 4、长假期间，要注意休息与学习两不误，每天合理安排一定

的时间复习功课和完成作业，同样也要孝敬长辈，帮长辈做一些力所能及的家务劳动。希望同学们在高高兴兴度假的同时，牢牢记住“安全第一”这四个字。

最后祝老师、同学们度过一个愉快、安全的国庆节

我的*下讲话毕，谢谢大家！

国庆卖房的放假吗篇三

在即将到来的国庆xx周年之际，让我们为祖*亲送出我们诚挚的祝福和国庆献礼。如果你有感于祖国5000年博大精深的文化；如果你惊叹于祖国和家乡新时代的巨变；如果你正感受同龄人与时代共同成长的有力脉搏……请将他们用心记录下来，用镜头拍摄下来，用诗歌的语言告诉我们，我们愿意分享与倾听你们的感动和热忱。

为此校团委拟在全校学生中开展以“青春与祖国、理想与责任”为主题的庆祝活动。具体安排如下：

一、活动目的

培养学生的爱国主义情感，增强学生的民族意识，激发学生的爱国热情，鼓励学生为振兴中华而努力学习。

二、活动内容与时间

1、组织一次“青春与祖国、理想与责任”演讲比赛□x年级各班参加□x月x日下午在xx教室举行□x年级每班安排x名观众。
（比赛具体内容要求另见通知）

2、组织一次“青春与祖国、理想与责任”的诗歌朗诵比赛□x年级各班参加□x月x日下午在六xx教室举行□x年级每班安排x名观众。（比赛具体内容要求另见通知）

3、开展一次“青春与祖国、理想与责任”的摄影比赛，以各年级摄影协会成员为主，欢迎广大摄影爱好者参与。（比赛具体要求另见通知）

4、开展一次“青春与祖国、理想与责任”的主题班会或团日活动，各年级在班内举行，形式自定，可以选择演讲比赛、知识竞赛、表演等，活动时间统一为x月x日上午周会课，由校领导、学生会检查各班级、团支部活动情况。

三、活动组织

本次活动由校团委与德育处统一安排，各班主任、班委会、团支部具体负责组织。

国庆卖房的放假吗篇四

秋高气爽之际，我们迎来了祖*亲诞生69周年纪念日，天红艳艳的，人人的脸上都露出了笑容。

国庆放假期间，我走出家门，啊！林荫道上，超市里，到处都热闹一片，每个人脸上都洋溢着喜悦。

我随着一阵热闹声，来到了公园。公园里，到处都挂满了灯笼。我被一阵锣鼓声吸引了，走前一看，一群穿红衣服的老奶奶正在欢歌劲舞呢。远处，一群大人们正围成一团打牌，如果输了，则要唱歌，诵诗。小孩子们玩着游戏，也不忘把垃圾扔进垃圾箱里。国庆期间，大人、小孩和老人们耶一同为祖国庆祝呢！

傍晚时分，更是热闹。黄金广场上空，烟花冲天而起，像梅花那样绽放，一朵又一朵；像星星那样飘洒，一颗又一颗；像高粱叶那样舒展，一片又一片。有的烟花直冲云霄，马上绽放；有的烟花久久停留，迟迟不肯离开。一朵又一朵的烟花绽放，人们在地上喝彩，真是天上烟花万万千，地上喝彩冲云

天啊!

夜晚，真是灯的海洋。灯光时时变换着颜色，飞龙塔金黄一片，真想沙漠里的金字塔啊!桥上挂着灯笼，被灯光一照，真像一条彩色的长龙啊!使我们应接不暇，分不清是房在变，还是色在变。

国庆节喜气洋洋，象征祖国盛世太*，国泰明安!愿我们的祖国繁荣昌盛，科技越来越发达!

国庆卖房的放假吗篇五

一、活动目的:

- 1、通过此次活动，加强幼儿爱国主义热情，激发幼儿而爱祖国的情感。
- 2、初步认识我们的首都是北京，北京的标志是*，认识*。
- 3、体验集体活动的乐趣。

二、活动准备:

挂图，，白纸，油画棒。

三、活动过程:

- 1、集体起立听并跟唱*。
- 2、详细的像孩子们介绍*的首都在北京，北京有个*，认识*。
- 3、认识我们的*，知道*的名称是*。是红色的长方形上面有五

颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。

4、集体朗诵儿歌《**我爱你》。

我爱你，红又红，*上面五颗星，一颗大四颗小，**我爱你！我们向您敬个礼！

5、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

（一）、教师介绍背景图。

（二）、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

（三）、幼儿作画：添画烟花。

要求：

1、要用漂亮的颜色画烟花，要画满。

2、蜡笔不要涂到桌子上。

6、把作品送给_祖国妈妈_。

1、把自己的礼物送给祖国妈妈，并对_妈妈_说：_祖国妈妈，生日快乐！_。

2、展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿有成功感。

四、活动延伸：

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。