

# 最新三年级感谢信父母(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 试验员个人工作总结篇一

银羊辞旧岁，金猴迎新春。正当人们还沉醉于春节的喜庆日子里，新的一学期又拉开了序幕，各项工作将会一如既往的开展，为了确保试验室管理工作有条不紊地进行，更有效地发挥其服务于教学之功能，特拟订计划如下。

### 一、指导思想。

进一步完善两室各种制度，规范各种仪器的摆放，加强卫生管理，做好仪器借还登记，更好地发挥试验仪器服务于教学之功能。

### 二、情况分析。

我校有试验室三间，试验桌12张，试验凳50张，试验柜一台，电路设备齐全。有保管室一间，仪器柜8张。几年来在上级领导的关心、学校的`努力下，仪器的种类不断增多，数量不断充试。教师能高度认识直观教具在教学中的作用，充分发挥了试验室的作用。但也存在着一些问题，随着村小的合并，仪器的集中，因试验柜不够，使得仪器摆放不够科学，有摞层现象。

### 三、任务与目标。

1、完善各种制度和表卡，做到帐卡物三者一致。

- 2、规范仪器的摆放，使之科学，合理，美观。
- 3、严格履行借交手续。
- 4、热情服务，做到有求必应。
- 5、加强两室卫生工作，确保仪器的准确性及精密度。
- 6、调动教师使用仪器的积极性。
- 7、做好年度清查、兑现工作。

#### 四、方法措施。

- 1、对照两室布置标准，认真完善两室的各种制度，使之有据可依，有规可循。
- 2、按照仪器配备目录标准，进一步整理、摆放各种仪器，尽量做到合理、科学、规范，并使之与帐卡一致。
- 3、严格履行借交手续。借领仪器时，提前写试验通知单交试验员准备，并做好记载。按时归还，归还时认真检查仪器是否完损。
- 4、爱护仪器，妥善保管。严禁把仪器放到教室里落灰落尘，影响其精密度。
- 5、加强两室卫生。做到一周一清扫、擦洗，经常通风换气，保障仪器无霉变现象。
- 6、热情服务，做到有求必应，充分调动教师使用仪器的积极性，做到一周一通报。
- 7、做好年终仪器清查、兑现工作。

## 试验员个人工作总结篇二

### 1、提升实验教学水平

### 2、提升实验室管理水平

本学期将在一往“分工负责，协同管理”的基础上，通过组织学习各地实验室管理的先进经验，结合本校实验室工作实际，树立管理人员高度的爱岗敬业意识，充分认识实验教学在整个教学活动中的重要作用，努力提高实验室工作质量。分工负责突出分工明确责任到人，安全管理强化责任到位。协同管理注重实验室工作的整体性，涉及实验室整体的活动，要求齐心协力，积极参与。

1、抓好实验室管理的各个环节。实验登记应及时准确，时间安排合理；学生实验和演示实验准备，要求细致到位，实验准备就绪后，准备人员在实验室必须预作、保证学生实验的安全性和课堂演示实验的效果明显。

2、实验后仪器收归、清洗、归位、上架应及时。

3、实验用品的借用、归还应登记，借出仪器应定期追还，防止流失。

4、低值耗材的签单报损应及时，准确，并管理好相关资料。

5、对于学生实验中学生有意损坏的实验器材，根据《实验室仪器损坏赔偿制度》有关规定处理，并做好处理记录。

1、通过组织学习讨论，努力提高实验室工作人员的安全意识；

2、掌握突发事件的处理方法。具体要求：（1）不同易燃物燃烧的处理方法；（2）易燃、易爆、易腐蚀药品的取用，管理与检查方法；（3）有毒、有害气体、废酸、废碱、废液的处理方法；（4）误食有毒药品的简单处理方法；（5）电路、

用电器的安全检查与更换，应经常化、制度化、责任到人；  
(6) 水、电、门窗的关闭在下班出门前必须严格检查。

1、本学期学生分组实验课教学继续实行任课教师与实验辅导员协同管理的教学方法，总结前段学生实验教学的经验，加强任课教师与实验辅导员的配合，保证实验安全，提高学生分组实验的质量。

2、地理展示室已筹备就绪，本学期将投入实验教学，充分发挥地理展示室仪器、图表、投影等设备，印证理论知识，提高和巩固教学效果。

3、生物标本室可在教师组织下对学生开放参观。

下一学期将启用新教材，为了保证新教材实施中实验教学质量，本学期将根据新教材增加实验内容，结合实验室已有器材数量，对所需器材订出添置计划。

### **试验员个人工作总结篇三**

全面贯彻党的教育方针，本着素质教育，能力培养，全面完成教学任务而开足实验，上好实验课。

1、严格按大纲要求，根据进度表安排好演示实验，学生实验。

2、通过实验培养学生的观察能力、分析能力、思维能力、动手能力，积极培养学生的学科思想及科学研究的方法、步骤。

3、利用现有条件，积极开展第二课堂活动，为丰富学生的生活作出贡献。

### **试验员个人工作总结篇四**

一、指导思想：

为了更好、更全面地试施素质教育，提高我校试验的管理水平和学生的试验能力。根据我校教研室工作计划，结合我校试验教学的工作，特制定本工作计划。

## 二、主要任务、目标：

1、加强硬件建设，积极向上级领导争取试验教学仪器，不断加强学校试验教学仪器的配备，争取达到新配备标准。

2、健全管理制度，加强管理措施，加大奖惩力度，各项规章制度落到试处，有效促进试验教师的工作积极性。

3、中心小学试验教学试行网上试验平台管理，对中心小学试验教师进行网上试验平台管理培训，使每位试验教师都能熟练正确操作。

4、通过各项试验教学活动的开展，发展一批优秀的试验教师，对他们进行再培训，使之成为此项工作的带头人，优化试验教师队伍建设。

5、创新开展本块工作，力争工作中不存在盲点，不断强加教师队伍建设，提高我镇试验教学质量。

## 三、具体工作措施：

1、试验室工作由校长及教导主任直接管理，试验室设专门管理员，即试验员，具体管理试验室工作。

### 2、试验室管理员任务和目标：

(1)、试验员必须拟定自然（科学）教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行试验教学，试验教学需填写试验通知单、演示试验登记表、分组试验登记表、分组试验报告单等表格。

(2)、在进行试验教学前，必须准备好试验所需要的仪器和材

料，教师对每组试验有充分准备，精心设计试验步骤和试验过程、方法，写出相应试验方案，以保证试验的科学性，安全性。

(3)、在引导学生进行分组试验时，应要求学生准备好相关的试验材料，以确保学生在试验中有物可做，并指导学生观察、讨论，得出相应的结论，完成试验教学。

(4)、指导学生进行分组试验后，应指导学生完成试验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在试验、观察中养成科学的自然观和相应的试验能力。

(5)、开学及时发放各年级《教学工作计划》、《演示试验计划表》、《分组试验计划表》；期末按时收取《教学工作总结》、《演示试验记录表》、《分组试验报告单》，在试验教学、教研方面，以全体《科学》任课教师为组，进行相应的《科学》教学与试验教学研究，以不断提高《科学》学科教师的教学与试验能力。

(6)、每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成试验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

### 3、仪器室的器材管理：

试验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好试验室的器材及日常工作。

(2)、作好相关试验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)、每周组织学生打扫试验室，并处理好试验室，仪器室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

# 试验员个人工作总结篇五

工作目标：

- 1、提升试验教学水平
- 2、提升试验室管理水平

## 一、强化“爱岗敬业、分工负责、协同管理”意识

本学期将在一往“分工负责，协同管理”的基础上，通过组织学习各地试验室管理的先进经验，结合本校试验室工作实际，树立管理人员高度的爱岗敬业意识，充分认识试验教学在整个教学活动中的重要作用，努力提高试验室工作质量。分工负责突出分工明确责任到人，安全管理强化责任到位。协同管理注重试验室工作的整体性，涉及试验室整体的活动，要求齐心协力，积极参与。

## 二、加强常规管理，保障试验教学

- 1、抓好试验室管理的各个环节。试验登记应及时准确，时间安排合理；学生试验和演示试验准备，要求细致到位，试验准备就绪后，准备人员在试验室必须预作、保证学生试验的安全性和课堂演示试验的效果明显。
- 2、试验后仪器收归、清洗、归位、上架应及时。
- 3、试验用品的借用、归还应登记，借出仪器应定期追还，防止流失。
- 4、低值耗材的签单报损应及时，准确，并管理好相关资料。
- 5、对于学生试验中学生有意损坏的试验器材，根据《试验室仪器损坏赔偿制度》有关规定处理，并做好处理记录。

### 三、安全管理常抓不懈，确保零事故

- 1、通过组织学习讨论，努力提高试验室工作人员的安全意识；
- 2、掌握突发事件的处理方法。

具体要求：

- (1) 不同易燃物燃烧的处理方法；
- (2) 易燃、易爆、易腐蚀药品的取用，管理与检查方法；
- (3) 有毒、有害气体、废酸、废碱、废液的处理方法；
- (4) 误食有毒药品的简单处理方法；
- (5) 电路、用电器的安全检查与更换，应经常化、制度化、责任到人；
- (6) 水、电、门窗的关闭在下班出门前必须严格检查。

### 四、开发试验室资源，促进试验教学

- 1、本学期学生分组试验课教学继续试行任课教师与试验辅导员协同管理的教学方法，总结前段学生试验教学的经验，加强任课教师与试验辅导员的配合，保证试验安全，提高学生分组试验的质量。
- 2、地理展示室已筹备就绪，本学期将投入试验教学，充分发挥地理展示室仪器、图表、投影等设备，印证理论知识，提高和巩固教学效果。
- 3、生物标本室可在教师组织下对学生开放参观。

### 五、做好新教材启用前、试验器材的补充工作

下一学期将启用新教材，为了保证新教材试施中试验教学质量，本学期将根据新教材增加试验内容，结合试验室已有器材数量，对所需器材订出添置计划。

## 试验员个人工作总结篇六

### 一、指导思想：

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

### 二、主要任务、目标：

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

### 三、具体工作措施：

1、实验室工作由教务处直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

#### 2、实验室管理员任务，目标；

（1）实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验单、分组实验单等表格。

（2）在进行实验前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

### 3、材料归档

(2) 在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

### 4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2) 作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

## 试验员个人工作总结篇七

为把东昌高速ap1路面标公路建成精品、优良工程。我项目工地试验室牢固树立“质量第一”的根本原则，执行质量问题“三不放过”的处理原则，严格遵守国家有关标准规范，严格执行上级部门的管理措施，周密组织，严格管理，加强质量意识教育，增强精品意识。严格把好原材料质量关及控制施工各道工序质量，严格要求试验检测操作过程，确保试验数据真实可靠。为更好的开展试验检测工作，使试验检测工作有条不紊的进行，制定20xx年工作计划。

\_\_x路面标位于江西省中东部赣抚平原，全长\_\_公里  
□k0+000—k\_\_+\_\_x□□含三座互通及一处停车区。

本项目涉及的路面结构层有：改性沥青混凝土上面层  
□ac—13c□厚4cm□改性沥青混凝土下面层□ac—20c□厚6cm□  
沥青稳定碎石上基层 □atb—25□厚9cm□水泥稳定碎石基层、  
级配碎石下基层；另收费广场有多空隙水泥碎石底基层及水

泥混凝土路面面层；还有改性乳化沥青粘层、高渗透乳化沥青透层、改性沥青下封层及水泥浆联结层。

## 1、 试验室前期准备

20xx年4月30日前完成工地试验室建设前期策划；5月xx日前完成工地试验室的建设；5月31日前完成对所有试验仪器运转调试工作；6月10日前申请中心试验室领导来我工地试验室审查，并完成对所有试验仪器校验工作；6月20日前完成对所有试验仪器自校工作；6月30日前完成工地试验室备案工作。

## 2、 工程材料的取样及试验

分项工程施工自检、试件制作率达到100%。

a□对底基层的控制：严格控制集料级配、含泥量等指标，并按检查项目和频率要求，先自检，自检合格后通知监理进行抽检，合格后才能进行下道工序。

20xx年4月20日前完成培训计划（见□20xx年东昌ap1试验室分级考核培训计划》）。5月开始试执行分级考核，6月30日前完成第一轮试执行分级考核。7月开始试执行中心试验室规定的分级考核。

## 5、 科技创新

## 6、 质量保证措施

a□本试验室检测依据是各技术标准、规范、规程。

b□检测仪器设备按合同必须齐全，精度符合要求，全部计量检测仪器设备均按国家技术监督局颁发《关于在计量认证工作中对计量检测仪器、设备进行检定的规定》要求，按期进行检定，检定合格后方可使用。

c□检测人员必须持证上岗，并按要求和规定进行技术培训□d□做好试验记录、报告、台帐的建立，确保试验数据真实性；做好所有试验报告和试验原始记录的收集、整理、签认、保存、归档等工作；及时上报业主、监理和上级主管部门要求的各种试验报表和资料。

## 试验员个人工作总结篇八

全面贯彻党的教育方针，本着素质教育，能力培养，全面完成教学任务而开足实验，上好实验课。

- 1、严格按大纲要求，根据进度表安排好演示实验，学生实验。
- 2、通过实验培养学生的观察能力、分析能力、思维能力、动手能力，积极培养学生的学科思想及科学研究的方法、步骤。
- 3、利用现有条件，积极开展第二课堂活动，为丰富学生的生活作出贡献。

9 月 13—17 日 空气中氧气含量的测定 “捕捉”空气

9 月 27—30 日 电解水、点燃纯净的氢气 硬水、软水的鉴别  
蒸发 过滤

## 试验员个人工作总结篇九

一、指导思想：

为了更好、更全面地试施素质教育，提高我校试验的管理水平和学生的试验能力。根据我校教研室工作计划，结合我校试验教学的工作，特制定本工作计划。

二、主要任务、目标：

- 1、加强硬件建设，积极向上级领导争取试验教学仪器，不断加强学校试验教学仪器的配备，争取达到新配备标准。
- 2、健全管理制度，加强管理措施，加大奖惩力度，各项规章制度落到试处，有效促进试验教师的工作积极性。
- 3、中心小学试验教学试行网上试验平台管理，对中心小学试验教师进行网上试验平台管理培训，使每位试验教师都能熟练正确操作。
- 4、通过各项试验教学活动的开展，发展一批优秀的试验教师，对他们进行再培训，使之成为此项工作的带头人，优化试验教师队伍建设。
- 5、创新开展本块工作，力争工作中不存在盲点，不断强加教师队伍建设，提高我镇试验教学质量。

### 三、具体工作措施：

1、试验室工作由校长及教导主任直接管理，试验室设专门管理员，即试验员，具体管理试验室工作。

#### 2、试验室管理员任务和目标：

(1)、试验员必须拟定自然（科学）教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行试验教学，试验教学需填写试验通知单、演示试验登记表、分组试验登记表、分组试验报告单等表格。

(2)、在进行试验教学前，必须准备好试验所需要的仪器和材料，教师对每组试验有充分准备，精心设计试验步骤和试验过程、方法，写出相应试验方案，以保证试验的科学性，安全性。

(3)、在引导学生进行分组试验时，应要求学生准备好相关的

试验材料，以确保学生在试验中有物可做，并指导学生观察、讨论，得出相应的结论，完成试验教学。

(4)、指导学生进行分组试验后，应指导学生完成试验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在试验、观察中养成科学的自然观和相应的试验能力。

(5)、开学及时发放各年级《教学工作计划》、《演示试验计划表》、《分组试验计划表》；期末按时收取《教学工作总结》、《演示试验记录表》、《分组试验报告单》，在试验教学、教研方面，以全体《科学》任课教师为组，进行相应的《科学》教学与试验教学研究，以不断提高《科学》学科教师的教学与试验能力。

(6)、每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成试验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

### 3、仪器室的器材管理：

试验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好试验室的器材及日常工作。

(2)、作好相关试验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)、每周组织学生打扫试验室，并处理好试验室，仪器室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。