

# 最新小学音乐兴趣小组活动安排 音乐兴趣小组教学计划(通用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 绿色学校建设学年工作计划篇一

为确保创建“绿色学校”活动顺利展开，现将本学期工作任务分解如下：

1、宣传工作：通过标语、橱窗、黑板报、广播、晨会等进行，具体由谢副校长、大队辅导员负责。

2、专用场所类生物园建设由总务处和生物教师商量完成；地理园由赵芙强老师负责筹备；环境专用教室由总务处蔡定文负责筹备。

1、生物小组由学校团委负责人与生物教师共建；

2、地理小组由少先队负责人与地理教师共建；

3、环境小组由总务处蔡副主任负责。

1、由教务处定时间及人员；

2、语文组要求学生写与“绿色学校”相关的作文

3、生物、地理、物理、化学教师要求各上一节环保课，要求有课时和教案；

4、美术教师要求学生画一幅与“绿色学校”相关的作品。

- 1、环境保护是我国的一项基本国策；
- 2、保护环境，人人有责；
- 3、人类只有一个地球；
- 4、谁污染谁治理，谁开发谁保护；
- 5、保护环境，需要人人都献出一点爱；
- 6、一切单位和个人都有保护环境的义务；
- 7、《环境保护法》是保护环境的基本法；
- 8、桂林，国际旅游明珠；
- 9、漓江是我们的母亲河；
- 10、蓝天白云，青山绿水，我们共同的向往；
- 11、城市“四害”废水、废气、废渣、噪声；
- 12、土地——我们的生命线；
- 13、保护生物多样性，保护珍稀濒危生物；
- 14、可持续发展，全世界人民的选择；
- 15、做活水文章——两江四湖工程；
- 16、21世纪的主人——环保新人类；
- 17、美丽的桂林是我家；

18、节约水电，节约资源；

19、废物回收，利国利民。

## 绿色学校建设学年工作计划篇二

20xx年3月学校提出了省级绿色环保模范学校的创建计划，半年多的时间里全校师生共同努力，在学校的环境建设、环保宣传等方面取得了一定的成绩，对照省绿色学校创建的标准和要求，我们要巩固已有成绩，继续开展实施规范有效的做法，反省还需改进不足的问题，与时俱进，全面推进素质教育，全面提高我校师生的环境意识和环保知识水平，养成良好的环保习惯，将学校和师生带入可持续发展的轨道。特制定创建省级绿色学校工作补充计划如下：

通过学习和交流，让全校师生，特别是学校领导班子充分认识到环境保护是我国的一项基本国策，认真领会创建“绿色学校”的精神实质，高度重视环境教育工作，通过创建“绿色学校”提高师生环保意识，做好校园的合理布局规划，进一步搞好校园绿化工作，这是培养跨世纪人才和实现可持续发展的一项战略措施，对促进整个民族素质的提高有着重要的现实意义。充分认识到建设文明整洁的花园式“绿色学校”，开展环境教育活动，可以收到良好的办学效益。绿树成荫，花团锦簇，不仅可以装饰校园的容貌，为师生提供优美舒适的工作、学习、生活环境，还可以陶冶师生的情操，诱发师生创造的激情和灵感，从而达到人和自然的和谐统一。

我校要根据省、市环保部门和教育主管部门的有关部署，重视“创绿”工作，尽快调整“创建绿色学校领导小组”，由校长担任组长，副校长担任副组长，总务处主任、办公室主任、政教处主任、教导处主任、教科室主任、工会主席、团委书记、家长代表、学生代表和教师代表等为成员。主要职责是组织设计校园绿化规划布局，制定和实施环境教育活动计划，主持召开专题会议，开展环保研讨课题。做到有组织、

有计划、有活动、有检查、有总结、有经费，确保创建“绿色学校”和环境教育活动能深入持久的开展下去。领导小组要下辖区组，做到职责明确，将环境教育工作落到实处。首先要进一步加强教师环保培训工作，切实提高教师的环保意识，提高教师队伍的环境教育素质和水平，为有效开展环境教育提供组织和队伍保证。要广泛宣传，让全校师生投入到创建“绿色学校”、学习环保知识、培养良好环保习惯的队伍中来。要加强档案管理，为环境教育的进一步深入提供依据。同时督促综合学科教研组，统筹环境教育教研工作，更好地将环境教育结合到日常的教育教学中去，以起到潜移默化的教育效果。通过家长代表开展有益的环保活动。

## 1、注重学科渗透教育

环境教育具有跨学科的特点，我们要抓住学科课堂教学的主渠道进行环保教育的渗透。在不改变教材体系，不打乱正常教学秩序的前提下，各学科老师要努力挖掘教材的教育因素，从不同的角度，寻找结合点把环境知识寓于其中，适当拓宽、补充或联系实际问题进行环保知识教育的渗透。从而使学生在学习学科知识中潜移默化地获得环保知识，掌握环保技能，提高环保意识。树立正确的环境价值观，认识环境伦理道德问题。要根据学生的学习能力和特点，着重提高学生对人和环境相互关系的认识，培养学生的环境责任感，自觉地热爱和保护环境。还要根据不同的年段，不同的教学内容，进行不同层次的环境教育。如高一、高二年级主要是进行认识环境，热爱环境，保护环境，生态平衡，生态保护，防治污染等内容的教育，让学生树立环境法制意识，规范环境道德；高三年级主要是进行人类与环境关系的教育，培养学生正确的环境观，人口观、资源观。

## 2、重视专题教研、社会实践和专题选修

环境教育综合性教研组要定期组织环境教育教研活动，通过举办环境教育公开课评比活动，调动广大教师自觉参与环境

教育和教研的积极性，鼓励教师撰写环境教育专题总结和论文，提高环境教育水平。

政教处、团委要做好计划，多形式、全方位开展各种环境教育课外活动和社会实践活动，通过组织各种具有环境教育意义的教育和实践活动，让同学们在参与中学习环保知识、提高环保意识、养成环保习惯。要定期邀请环境部门的负责同志或相关学科的教师进行环保知识讲座，加强对学科教材中渗透环境教育知识的理解，加强对环境教育和环境保护的重要性、紧迫性的认识。生物、地理、化学、物理等科的教师要在环保知识宣讲中要充分发挥学科优势，起好骨干作用。认真开展环保科技和实践活动。订阅与环保有关的报刊杂志，积极宣传学习环境科普知识，举行形式多样，丰富多彩的环保实践系列活动。组织学生到野外考察，到与环境有关的企业，如水厂、污水处理厂等参观考察、社会实践，培养学生的观察力、分析力和实际操作能力。

结合“植树节”、“世界环境日”、“世界人口日”、“地球日”、“爱鸟日”、“水日”等环境有关的重大纪念日，举办主题班会或团会活动课，举行演讲、征文、知识竞赛、辩论赛、征画、小论文等活动，扩大学生的感召面与参与面。

为了营造优雅的育人环境，使我校的校园建设再上一个新台阶，我们要注重建设，狠抓落实，积极采取新的举措，加大校园环境改造，争取早日完成生物地理园的建设，进一步加强校园的绿化、美化、净化，提高绿化覆盖率。把“创绿”和环境教育活动纳入学校工作的议事日程，并加大资金投入力度，按照校园的绿化规划，溶艺术性、知识性于一体，做到花草树木四季常青，花季四时相接，各种植物有说明牌，方便师生赏花护绿。

重视培养学生的好习惯，保持校园整洁。根据学校的实际情况，制定有关规章制度，如：校园整洁卫生制度，食堂卫生管理制度，发动学生参加各项文明活动。努力提高学

生的环境意识水平，并教育学生从身边的小事做起，严格遵守中学生日常行为规范和中学生守则，做好环境教育和环境保护工作，建立良好的风气。

重新做好校园规划，完善学校的供水供电工程，确保师生的工作，学习、生活的用水用电需要。同时积极开展节能减排活动。

进一步加快我校现代教育技术在环保教育中的应用，充分发挥我校在这方面的优势，为我校创建绿色学校打下坚实基础。

学校每学期组织同学们净化、绿化校园，利用节假日组织同学走上街头、居委、福利院进行卫生清扫和环保宣传活动。每学期组织学生志愿者上街义务劳动，队员们将道路两旁的“白色垃圾”清扫得干干净净，打扫居民区楼道卫生，为孤寡老人和各单位打扫卫生，要用自己的实际行动，唤醒人人都来爱护环境，将我们的家乡建设得更加美好；与学校普遍开设的研究性课程结合，学校把环境兴趣小组活动从校内延伸到校外，走进自然、深入社会，定期开展实地考察、社会调查活动。如组织环保兴趣小组对学校周围的小摊贩、交通进行调查等活动，通过调查与分析，就学校周边环境污染防治，向城管局提出综合整治建议，最终争取到有利于学校教学活动的政策规定。近几年来，学校坚持每学期组织这类活动，大大增强了学生对当地环境污染的情况了解，更使学生对目前环境污染的现状有了深刻的认识。学校还要求每个学生广泛开展“家庭互助”活动，不但自己要做环保标兵，而且要带动家庭开展环保活动。此外，学校大队部号召学生在每年的植树节种上一棵树，增加绿化面积，改善生活环境，提高生活品味。

我们坚信，在上级党、政有关部门的关心和支持下，通过全体师生的共同努力，我们的目标一定可以实现，现代化、花园式的波宁四中必能在不久的将来迈入省级“绿色学校”的行列。

具体活动安排：

九月份：

- 1、召开校长办公会和领导小组会议，布置下半年的工作。
- 3、总务处对各班级垃圾袋装化和分类进行检查。
- 4、对部分树木进行移栽，确保成活。教师办公室安放新的盆栽花木。
- 5、政教处统一规范班级的室内布置，做到美观、温馨。

十月份：

- 1、团委学生会组织开展“环保大行动、绿色手拉手”活动，组织学生向郊区学生捐赠自己多余的学习和生活用品。
- 2、教务处组织高级教师展示课活动。
- 3、“赞美绿色”、“让绿色铺满校园”主题黑板报评比活动。
- 4、组织学生参加环保宣传活动。

十一月份：

- 1、政教处组织开展“节能、环保、爱我家园”环保主题月活动。
- 2、组织开展“节约在身边”校园二手市场活动。
- 3、举办女生心理健康教育专题讲座。
- 4、各责任人收集有关材料、汇总、归纳、整理。

十二月份：

- 1、举办一次以环保为主体的学生辩论赛；
- 2、开展“绿色教研组”和“绿色班级”的综合评比表彰；
- 3、撰写创建总结和迎检汇报材料。
- 4、整理创建材料。

## 绿色学校建设学年工作计划篇三

### 一、创建目标

#### 1、创建绿色学校活动规范化、制度化

建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

#### 2、教育工作优质化

以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

#### 3、创建活动多样化

以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

### 二、总体要求

把创建“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识；培养学生良好的环保习惯；规范学生的环保行为：如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱

写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

### 三、主要措施

#### 1、加强组织领导

(1) 明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，德育室、教科室、团委和总务后勤紧密配合，将环保教育纳入到教育教学的各项活动中去。

(2) 强化领导核心，建立以班主任和物理、化学、生物等学科的教师为骨干的教管机制。

(3) 完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。

(4) 定期召开专题会议，推动学校环保工作。

#### 2、完善环保队伍建设

(1) 定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

(2) 建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

(3) 发挥外聘环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进环保意识发展，同时外聘县环保局领导指导环保教育工作，切实落实工作。

#### 3、绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设

(1) 绿化校园。整体规划校园建设，对学校的花草树木布局进行调整，使植物群落布局合理，校园可绿化面积达到100%。

(2) 美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片或美术作品。“校园之声”定期广播环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

(3) 净化校园。加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，食堂卫生符合标准。

(4) 加强学校环保硬件建设，完善实验室建设。

#### 4、多层次、全方位，开展环保教育活动

(1) 在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。

(2) 大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。在各班级设立宣传墙报，校园内张贴

宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备，宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，组织大型主题宣传活动。

(3) 发动学生，组织“环保志愿者服务队”，走上街头宣传环保知识，积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

(4) 结合学生实际，开展有针对性的环保教育实践活动并组织学生积极参加环保调研和环保实践活动。

#### 5、做好环保教育工作总结，注重实效和档案管理

(1) 加强环保教育工作总结交流。在“校园之声”开辟“绿

色知识教育”专栏，宣传各级政府关于环境教育的方针政策，介绍交流学校和各部门创建“绿色学校”的工作情况和经验。

(2) 做好环保档案的整理工作，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、录像等资料进行妥善管理。

总之，通过营造绿色校园，开展绿色活动，使全校师生树立绿色理念，提高绿色教育水平；让学生切实掌握各科教材中有关环境保护的内容；师生环境意识较高并积极参与面向社会的环境监督和宣传教育活动；校园清洁优美，争创一个文明健康，清新宜人，绿意融融的“绿色学校”。

## 绿色学校建设学年工作计划篇四

为全面提高我校学生的现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，树立良好的环境道德观念，养成良好的保护环境行为，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，特制订本学年度创建“绿色学校”工作计划。

高举邓小平理论和三个代表”重要思想，全面贯彻落实科学发展观，以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，全面开展创建阮湾小学“绿色学校”活动，积极推进我校可持续发展教育战略的进程。

- 1、继续引导师生关注环境保护问题、掌握基本的环境科学知识。
- 2、培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。
- 3、使师生从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动。
- 4、将环境意识和行动贯穿于学校的管理活动、教育活动、教

学活动和校园建设活动中。

把创建“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓，结合“环保我能行”活动，提高学生环境意识，培养学生良好的环保习惯，规范学生的环保行为。

1、成立创建阮湾小学“绿色学校”领导小组和管理运行体制，加强对（转载请注明来源[]ww[]创建工作的领导。

组长：严锲校长

副组长：阮主明副校长

副组长：严勇教务主任

组员：刘思佳少先队辅导员

组员：各班主任

组员：常识学科等老师代表

组员：家长代表

2、创建小组成员要高度认识此项活动的重要意义，持续关注此项活动的开展情况，可根据我校创建指标，因班、因时地开展创建的各项活动。坚持每学期召开1—2次环境教育会议，对创建工作不断加以总结、研究和指导。一般在每季度末召开一次会议。

3、根据学校制定的创建“绿色学校”的计划和方案，各教研组、

各班级都应明确各自职责，积极开展创建“绿色办公室”、“绿色班级”活动。要充分利用学校宣传阵地（如广

播、宣传栏、黑板报) 广泛宣传和通报创建情况, 推动创建工作。

4. 领导小组坚持检查制度, 各成员针对自己分工职责要做到有计划地具体落实, 要求在活动前有计划安排, 活动中督查、指导, 活动后要加以总结。活动中出现的问题要及时向领导小组组长反映, 组长可根据实际情况予以协调或作必要的调整, 以便按时较好地完成各项计划和指标。

5. 注重学科渗透, 广泛开展活动、各学科的课堂教学要有机结合环境和人文知识, 对学生进行教育, 发挥好课堂主渠道作用。德育处、教导处、总务处相互配合, 布置和指导各班级开展各种活动, 如植绿护绿、领养树木花坛、班级盆栽绿化、节电节水竞赛活动, 成立各种环保兴趣小组和研究性学习小组, 增大学生的参与度和教育面。

6. 建立奖惩制度。把创建“绿色学校”活动情况纳入“先进班集体”、“文明班级”、“文明组室”和“先进个人”的评选之中, 对环境意识差或对创建工作拖拉、不按时按要求做好创建工作的, 一律不得参与评先评优, 情节严重的给予相应处理。

九月份:

- 1、创绿领导小组会议, 布置本学年创建工作。
- 2、利用升旗仪式, 进行“创建阮湾小学绿色学校”动员。

十月份

- 1、落实校园内绿地管护班级, 组织学生以班为单位开展“养绿”“爱绿”“护绿”活动。
- 2、组织学生到社区开展环保小卫士行动。

十一月份：

1、五六年级开展以环保为主题的中队活动。

十二月份：

## 绿色学校建设学年工作计划篇五

20xx年3月学校提出了省级绿色环保模范学校的创建计划，半年多的时间里全校师生共同努力，在学校的环境建设、环保宣传等方面取得了一定的成绩，对照省绿色学校创建的标准和要求，我们要巩固已有成绩，继续开展实施规范有效的做法，反省还需改进不足的问题，与时俱进，全面推进素质教育，全面提高我校师生的环境意识和环保知识水平，养成良好的环保习惯，将学校和师生带入可持续发展的轨道。特制定创建省级绿色学校工作补充计划如下：

通过学习和交流，让全校师生，特别是学校领导班子充分认识到环境保护是我国的一项基本国策，认真领会创建“绿色学校”的精神实质，高度重视环境教育工作，通过创建“绿色学校”提高师生环保意识，做好校园的合理布局规划，进一步搞好校园绿化工作，这是培养跨世纪人才和实现可持续发展的一项战略措施，对促进整个民族素质的提高有着重要的现实意义。充分认识到建设文明整洁的花园式“绿色学校”，开展环境教育活动，可以收到良好的办学效益。绿树成荫，花团锦簇，不仅可以装饰校园的容貌，为师生提供优美舒适的工作、学习、生活环境，还可以陶冶师生的情操，诱发师生创造的激情和灵感，从而达到人和自然的和谐统一。

我校要根据省、市环保部门和教育主管部门的有关部署，重视“创绿”工作，尽快调整“创建绿色学校领导小组”，由校长担任组长，副校长担任副组长，总务处主任、办公室主任、政教处主任、教导处主任、教科室主任、工会主席、团委书记、家长代表、学生代表和教师代表等为成员。主要职责

是组织设计校园绿化规划布局，制定和实施环境教育活动计划，主持召开专题会议，开展环保研讨课题。做到有组织、有计划、有活动、有检查、有总结、有经费，确保创建“绿色学校”和环境教育活动能深入持久的开展下去。领导小组要下辖职能小组，做到职责明确，将环境教育工作落到实处。首先要进一步加强教师环保培训工作，切实提高教师的环保意识，提高教师队伍的环境教育素质和水平，为有效开展环境教育提供组织和队伍保证。要广泛宣传，让全校师生投入到创建“绿色学校”、学习环保知识、培养良好环保习惯的队伍中来。要加强档案管理，为环境教育的进一步深入提供依据。同时督促综合学科教研组，统筹环境教育教研工作，更好地将环境教育结合到日常的教育教学中去，以起到潜移默化的教育效果。通过家长代表开展有益的环保活动。

## 1、注重学科渗透教育

环境教育具有跨学科的特点，我们要抓住学科课堂教学的主渠道进行环保教育的渗透。在不改变教材体系，不打乱正常教学秩序的前提下，各学科老师要努力挖掘教材的教育因素，从不同的角度，寻找结合点把环境知识寓于其中，适当拓宽、补充或联系实际问题进行环保知识教育的渗透。从而使学生在学习学科知识中潜移默化地获得环保知识，掌握环保技能，提高环保意识。树立正确的环境价值观，认识环境伦理道德问题。要根据学生的学习能力和特点，着重提高学生对人和环境相互关系的认识，培养学生对环境责任感，自觉地热爱和保护环境。还要根据不同的年段，不同的教学内容，进行不同层次的环境教育。如高一、高二年级主要是进行认识环境，热爱环境，保护环境，生态平衡，生态保护，防治污染等内容的教育，让学生树立环境法制意识，规范环境道德；高三年级主要是进行人类与环境关系的教育，培养学生正确的环境观，人口观、资源观。

## 2、重视专题教研、社会实践和专题选修

环境教育综合性教研组要定期组织环境教育教研活动，通过举办环境教育公开课评比活动，调动广大教师自觉参与环境教育和教研的积极性，鼓励教师撰写环境教育专题总结和论文，提高环境教育水平。

政教处、团委要做好计划，多形式、全方位开展各种环境教育课外活动和社会实践活动，通过组织各种具有环境教育意义的教育和实践活动，让同学们在参与中学习环保知识、提高环保意识、养成环保习惯。要定期邀请环境部门的负责同志或相关学科的教师进行环保知识讲座，加强对学科教材中渗透环境教育知识的理解，加强对环境教育和环境保护的重要性、紧迫性的认识。生物、地理、化学、物理等科的教师要在环保知识宣讲中要充分发挥学科优势，起好骨干作用。认真开展环保科技和实践活动。订阅与环保有关的报刊杂志，积极宣传学习环境科普知识，举行形式多样，丰富多彩的环保实践系列活动。组织学生到野外考察，到与环境有关的企业，如水厂、污水处理厂等参观考察、社会实践，培养学生的观察力、分析力和实际操作能力。

结合“植树节”、“世界环境日”、“世界人口日”、“地球日”、“爱鸟日”、“水日”等环境有关的重大纪念日，举办主题班会或团会活动课，举行演讲、征文、知识竞赛、辩论赛、征画、小论文等活动，扩大学生的感召面与参与面。

为了营造优雅的育人环境，使我校的校园建设再上一个新台阶，我们要注重建设，狠抓落实，积极采取新的举措，加大校园环境改造，争取早日完成生物地理园的建设，进一步加强校园的绿化、美化、净化，提高绿化覆盖率。把“创绿”和环境教育活动纳入学校工作的议事日程，并加大资金投入力度，按照校园的绿化规划，溶艺术性、知识性于一体，做到花草树木四季常青，花季四时相接，各种植物有说明牌，方便师生赏花护绿。

重视培养学生的好习惯，保持校园整洁。根据学校的

实际情况，制定有关规章制度，如：校园整洁卫生制度，食堂卫生管理制度，发动学生参加各项文明活动。努力提高学生的环境意识水平，并教育学生从身边的小事做起，严格遵守中学生日常行为规范和中学生守则，做好环境教育和环境保护工作，建立良好的风气。

重新做好校园规划，完善学校的供水供电工程，确保师生的工作，学习、生活的用水用电需要。同时积极开展节能减排活动。

进一步加快我校现代教育技术在环保教育中的应用，充分发挥我校在这方面的优势，为我校创建绿色学校打下坚实基础。

学校每学期组织同学们净化、绿化校园，利用节假日组织同学走上街头、居委、福利院进行卫生清扫和环保宣传活动。每学期组织学生志愿者上街义务劳动，队员们将道路两旁的“白色垃圾”清扫得干干净净，打扫居民区楼道卫生，为孤寡老人和各单位打扫卫生，要用自己的实际行动，唤醒人人都来爱护环境，将我们的家乡建设得更加美好；与学校普遍开设的研究性课程结合，学校把环境兴趣小组活动从校内延伸到校外，走进自然、深入社会，定期开展实地考察、社会调查活动。如组织环保兴趣小组对学校周围的小摊贩、交通进行调查等活动，通过调查与分析，就学校周边环境整治，向城管局提出综合整治建议，最终争取到有利于学校教学活动的政策规定。近几年来，学校坚持每学期组织这类活动，大大增强了学生对当地环境污染的情况了解，更使学生对目前环境污染的现状有了深刻的认识。学校还要求每个学生广泛开展“家庭互助”活动，不但自己要做环保标兵，而且要带动家庭开展环保活动。此外，学校大队部号召学生在每年的植树节种上一棵树，增加绿化面积，改善生活环境，提高生活品味。

我们坚信，在上级党、政有关部门的关心和支持下，通过全体师生的共同努力，我们的目标一定可以实现，现代化、花

园式的波宁四中必能在不久的将来迈入省级“绿色学校”的行列。

具体活动安排：

九月份：

- 1、召开校长办公会和领导小组会议，布置下半年的工作。
- 3、总务处对各班级垃圾袋装化和分类进行检查。
- 4、对部分树木进行移栽，确保成活。教师办公室安放新的盆栽花木。
- 5、政教处统一规范班级的室内布置，做到美观、温馨。

十月份：

- 1、团委学生会组织开展“环保大行动、绿色手拉手”活动，组织学生向郊区学生捐赠自己多余的学习和生活用品。
- 2、教务处组织高级教师展示课活动。
- 3、“赞美绿色”、“让绿色铺满校园”主题黑板报评比活动。
- 4、组织学生参加环保宣传活动。

十一月份：

- 1、政教处组织开展“节能、环保、爱我家园”环保主题月活动。
- 2、组织开展“节约在身边”校园二手市场活动。
- 3、举办女生心理健康教育专题讲座。

4、各责任人收集有关材料、汇总、归纳、整理。

十二月份：

1、举办一次以环保为主体的学生辩论赛；

2、开展“绿色教研组”和“绿色班级”的综合评比表彰；

3、撰写创建总结和迎检汇报材料。

4、整理创建材料。

## 绿色学校建设学年工作计划篇六

以《国务院关于环境保护若干问题的决定》精神为指革，以温州市绿色学校标准为载体，深入广泛地开展环境教育活动，努力提高我师生的环境保护意识，为我国的环境事业做出更大的贡献。

1、加强领导，健全以温共存为组长的绿色学校领导小组。

2、加强宣传，充分发挥有关的舆论导向作用，让学生领会到人类与环境密不可分，环境直接影响人类的生活质量，培养学生环境责任意识。在创绿过程中有关责任人员要及时记录活动情况，做好宣传工作。

3、加强学科渗透工作，与环境相关的学科的任课老师要强化责任意识，让环境教育在素质教育中得到真正落实。

4、加强学习，及时掌握创绿的动态和信息，了解环保政策和经验。让全社会人人都来关心环保，支持环保，让学生就成为优秀的环保宣传员。

5、组织环保社会实践活动，让学生成为环保环境和美化环境

的小行家和小能手。利用“四、二二”地球日，“六、五”世界环境日等特殊环保纪念日集中开展环保教育活动。

6、扎实工作，树立绿色学校的理念，营造一个美好的校园，创造舒适的学习环境。积极总结环保活动经验，克服工作困难，努力探索可持续发展的环保工作的新方法和途径。

二月

- 1、校园环境清理
- 2、环保知识讲座
- 3、校园卫生清洁护绿

三月

- 1、植树活动
- 2、参观生态园
- 3、环境监测活动

四月

- 1、科普知识讲座
- 2、宣传爱鸟周
- 3、宣传地球日

五月

- 1、环保知识黑板报

## 2、校园环境清理

六月

1、宣传世界地球日

2、环保科普知识测试

七、八月

暑假社会实践活动

## 绿色学校建设学年工作计划篇七

以《中小学环境教育实施指南》为指导，以科学发展，可持续发展为主题，以人与自然和谐发展为主线，以深化环境教育、推动学校素质教育为目标，以“绿色学校”为载体，深入开展各种主题教育活动，全面提高师生的环境意识和素养。

1. 围绕创建江苏省“绿色学校”的目标，切实提高学生的环境意识，充分利用学校内外的一切资源和机会全面提高师生的环境素养。

2. 建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。

3. 通过创建“绿色学校”活动，将环境保护与可持续发展思想渗透到学校行政管理、教育教学管理、后勤管理等各方面工作中，让校园成为自然环境优美、人文环境和谐、师生环保意识强烈、行为习惯文明的绿色校园。

### （一）加强组织领导

成立环境教育领导小组，校长全面负责，分管教导主抓，大队辅导员紧密配合，将环保教育纳入到教育教学、少先队等

各项活动中。以班主任和科学、思品等学科的教师为骨干的管理机制，定期召开专题会议，推动校环保工作。

## （二）提高师生认识

技能，培养情感和形成价值观，塑造品德和养成良好行为的重要场所。“绿色学校”的创建不仅能使教师和环境素质得到提升，还可以通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

## （三）积极开展活动

1、结合环保节日，开展宣传活动。抓住 3月12日 植树节，3月最后一个周六世界熄灯一小时活动，4月30日世界无烟日，6月5日世界环境日等一系列的节日开展各种丰富多彩的教育活动。通过手抄报、黑板报、成立护绿小队等活动，提高师生爱护环境意识。

2、充分挖掘教育题材，在学科中渗透环保教育。结合语文、科学、综合实践活动、品生等学科特点，从课堂主渠道渗透环境教育，从原课文知识点上渗透，保证“环境”教育既有内容，又有效果，也不加重学生负担。

3、通过活动倡导环保理念。比如常州举办花博会期间，各班可以开展以花为媒的系列活动；结合运动会，各班以花为名，开展绿色环保的运动会等。

## （四）继续优化环境

绿化校园：整体规划校园建设，加强对学校花草树木的管理，在学校已有的基础上，扩大绿化面积。

美化校园：加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，龙娃广播时间定期播放环保内容的文稿，努力营造环

保氛围。

净化校园：继续做好“无烟学校”工作，明确“窗明几净、一尘不染”的卫生意识，做到校园净化，教室整洁，校园无卫生死角，操场无杂物，教室无蛛网死角，厕所无异味，餐厅卫生符合标准。继续改善学校的硬件设施，尽量使用环保、节能用品。

1. 成立创建“绿色学校”领导小组，报上级教育主管部门登记备案。

2. 对照“绿色学校”创建评估标准，对学校内部环境及环境教育现状进行分析，并制定切实可行的创建方案。

3. 组织教职工培训，充实所需的资料和设备，为学校内部自评和上级主管部门评估验收创造条件。

4. 自我检查与纠正。学校定期进行检查，发现问题及时纠正，不断提高学校的创建水平。

5. 申请验收。通过自评证明学校已经达到了本地绿色学校的评估标准后，向教育局申请“绿色学校”命名。

## 绿色学校建设学年工作计划篇八

以《xx关于基础教育改革与发展的决定》为总纲，以可持续发展思想为指导，认真贯彻落实《学校创建“绿色学校”的决定》要求，努力把我校办成市、盛国家级“绿色学校”。并以此为载体，全面推进素质教育。

### 二、目标和要求

1、“绿色学校”强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环

境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然，保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神。

2、通过各学科教学渗透，掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。

3、学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、全校师生人人从关心学校环境到关心周围，关心社会，关心国家，并在教育和学习中学会创新和积极实践。

5、通过学校创建“绿色学校”活动的开展，不仅使师生的环境素养得以提高，学校环境得到改善，而且还要通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛的参与保护环境的行动。

6、以创建“绿色学校”活动为载体，不断探索新形势下环境教育的有效途径，对学生进行懂环保、爱环境，塑良好形象的养成教育，让绿色的“种子”在更多的孩子们心理扎根发芽、茁壮成长。

7、综合以上各项目标要求，真正把创建“绿色学校”活动贯穿于学校教育、教学、辅导、后勤等各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的学校特色。

8、全校上下共同做好创建“绿色学校”的各项过程管理，抓出成效，争取进入市、盛国家级“绿色学校”的行列。

三、计划实施时间和工作进度安排：

(一)xx年3月，学校做出关于创建“绿色学校”的决定，启动创建工程，成立领导机构。

《吉铁二小关于创建“绿色学校”的决定》指出：要把创建工作纳入到学校教育教学等各方面管理之中，形成与素质教育一体化的教育格局。并在争创中不断上档次，上水平，向着更高目标，向着省级、国家级“绿色学校”迈进。

## (二)制定创建“绿色学校”计划

1、为了计划切实可行，学校在计划前对照“绿色学校”创建指南及评估标准对学校内部环境及环境教育现状进行调查。具体通过观察，问卷调查、座谈等方法，了解情况，分析调查结果，为制定计划提供依据。