

网易博客个人中心登录 高三物理教学工作 总结(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

网易博客个人中心登录篇一

张红专

回顾本学期高三复习教学工作,有以下几点体会:

一、复习方向:与高考命题思路及范围较好地保持了一致。

二、复习的指导思想和依据:高考说明、生物课程标准、高中生物必修,选修课本。

三、复习内容:

1、认真复习基础知识。生物知识能力的考查离不开基础知识,基础不牢,反应迟钝。复习中,把课本梳理一遍,解决有疑问的知识点。理解和掌握知识由浅入深,循序渐进,对基本的实验原理,操作,设计有一个比较清楚的思路. 2、系统整理所学知识。对知识进行系统整理,认真分析做过的试卷及练习题,查找试题练习中出现错误的原因。对知识进行网络整理,建立起知识体系,通过比较,归纳,综合,分析等方法再现知识,让知识在大脑中形成联系,进一步督促学生去理解知识,加强审题,提高正确率,避免犯同样的错误。

3、精练精讲,注重解题策略。平时练好基本功,作好基本题。根据学生的实际情况,制定复习计划,基础好的同学,可做一些综合能力较强的题目,争取拿高分;基础较差的同学,以

基本题目的练习为主，保证不丢基本分。领略解题技巧，寻求正确的解题策略。

四、复习策略：

- 1、复习进度把握不准，速度较慢。
- 2、补缺补差工作有待进一步加强。
- 3、尖子生特别辅导工作欠到位。

网易博客个人中心登录篇二

一、指导工作小结

在近一年的时间里，我所负责的三个基地：吉林辽源龙山基地、吉林市长春市基地、东北师大附属小学基地，共计128个基地个人博客，其中包括部分指导教师博客。截止目前日志数1817篇，其中包括原创日志与推荐日志。作为指导教师，我个人博客共发表和推荐日志数35篇，点击率近1800，发表评论135次，被关注评论63次，接受和发布评论数十余次。

参与新思考论坛主题交流百余条，特别是在20xx年“第二届新世纪研究与应用基地教学设计与课堂展示”活动中，在做好日常教研工作的同时，抓紧一切时间，登录新思考论坛与博客，认真研习各位选手的教学设计与反思，悉心拜读广大热心网友的评论与建议，更不会错过，象任景业老师、王永老师及辉煌、务实等行家的精彩点评。大家认真钻研的精神与独特见解无时无刻不在激励着我，感觉这是巨大的、宝贵财富，这种辛苦并快乐着的惬意，只有置身其中才会真切的领悟。因为如此，才再次觉得其实研课的过程，远比结果更重要！我们收获着过程，收获着友谊！同时也在感受着成长，由衷的为参赛的选手能有这样的机会而感到高兴！特别是大家的热情参与更让人倍觉钦佩！

感谢小数工作室、感谢各位专家，各位教育同行，为我们提供这样的学习、提高、交流的好机会！感谢春苗老师一直指导与帮助！“日出江花红似火，春来江水绿如兰蓝”。相信，网络教研在小数工作室的引领下明天更加美好！

二、指导存在不足

原本得心应手的工作，却让我在诸多问题中，不得不再次审视自己的指导工作，为了做好指导工作，现将在指导工作中存在的问题，小结一下：

1、沟通不够

作为一名博客指导，与所在基地的领导、教师沟通不够，是阻碍推进博客教研的效果的关键因素，之所以我所在的基地一直是安于现状，很大程度是指导本身的事情，就是与我的搭档——巢湖之滨的沟通都很少啊。

2、引导不足

每一篇原创博文，实际都有很多地方值得商榷，在发现亮点的同时也会看到某位教师，甚至是某个地区教学上存在的问题，都应该有必要指出来，并给出建设性的意见，并引导同行深度思考，以便确定努力方向，但在这方面，往往优点提的多，鼓励的话多，这不便于激活大家研讨的兴趣。

3、氛围不浓

良好的氛围，是博客交流的氧气，网络教研实际也是校本教研的另一种形式，应该以解决教师最直接、最根本的问题为主线，但作为指导，我没能做到这一点，没有给老师一种“温馨如家”的感觉，没有交流的欲望，这也就谈不上积极性了。

以上只是源于我作为指导的主观因素造成的不足。

三、下一步工作设想

为了更好的发挥网络教研的优势，充分利用好小数工作室为我们搭建的这个平台，如果来年还能做博客指导教师工作，我的下一步设想：

1、增进沟通与交流

建立好基地博客成员与指导教师的关系，真正起到小数工作室与基地教师的桥梁纽带作用；

- (1) 与基地负责人保持联系
- (2) 与共同负责基地指导保持联系
- (3) 与小数工作室博客负责人保持联系
- (4) 尽可能与有关博客指导工作的人员联系

2、采取适当的博客活动方式

采取适当的方式，避免博客教研的随意性，采取有组织与自主相结合的方式，使基地教师既有方向性同时又不受束缚，这样能在一定程度上保证博客交流的质量，实现基地博客管理“本土化”，交流指导“区域化”。

- (1) 任务驱动式网络教研
- (2) 问题式网络教研
- (3) 主题式网络教研
- (4) 反思式网络教研

(5) 专题式网络教研

(6) 协作式网络教研

(7) 教师自主的网络教研

网易博客个人中心登录篇三

小学数学教研组工作总结博客

学期即将结束。一年来我们数学教研组没有什么超人的成绩，也没有耀眼的东西，有的只是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们数学组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼的学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体老师的共同努力下，踏踏实实开展一系列形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就本年度开展的工作做如下总结：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

一年来，我数学组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

1、加强听课、评课活动。本学年，各年级老师，积极开展集体备课7次，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，教研组成员提出了许多改进建议。我们教研组尤其重视评课及反思环节，潘中坚老师的课后反思占40%左右。每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

2、积极开展高效课堂赛课活动。一年级至六年级的数学教师全体参与，积极准备，每位老师都有不同程度的收获。本学年平均每位老师上公开课2节以上，评课2次以上。读后感2篇，凡师慧语2条。

三、存在的不足与改进的方向。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，（）听课前的准备及听课时所观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

2005年是满怀激情的一年，也是湘湖中队工作再上台阶的一年。在即将过去的这一年里，我中队全体官兵在支队党委及大队党总支的正确领导和关怀下，以“三个代表”重要思想和十六届四中全会精神为指导，以条令条例为依据，严格贯彻“161”工程建设的各项要求，有条不紊地开展了中队全年的各项工作，取得了优异的成绩。现将中队工作总结如下。

一、抓好中队党支部建设这个龙头，营造团结务实、积极向上的氛围。

湘湖中队党支部深知“火车跑的快，全凭车头带”，只有建设一个坚强有力的领导机构才能发挥出一个集体最大的潜能。正是在这样的思想指导下，年初时，我们将能力强、经验丰、德行高的党员骨干吸收到支委会来，成立了四人支委。在实际工作中，坚持书记不搞一言堂，委员不当和事佬，有了大事集体议，重大行动会议定的工作作风。四人支委共搭一个台，同唱一出戏，想事、谋事、办实事。全年，中队党支部借支队全面建设这股东风，仔细盘点中队的家产，罗列所缺待补的营产营具，认真规划了中队全面建设的蓝图。支部书记喻伟峰更是东奔西走，争取到大队支队的拨款10余万元，对整个营区进行了全面修缮，使得湘湖中队焕然一新，极大的鼓舞了全体官兵的士气。

同时，我们积极吸取望城大队党务工作的先进经验，参照《基层政治工作的组织与实施》规范中队党支部工作程序，提高支委决策的科学性和正确性，减少了我们工作中的盲目和失误。我们积极响应支队、大队“建立学习型中队”的号召狠抓中队内部的组织生活和学习制度的落实。坚持每周五下午为党团课的教育时间，激发了中队战士求上进，争优秀本资料权属文秘公文第一站严禁复制剽窃的斗志，顺利推动了中队工作的全面开展。今年，我们坚持按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的原则向支队推荐多名入党积极分子，其中有5名被吸纳为中国共产党党员，为党组织输送了新鲜血液。因为我们的努力，今年7月份，湘湖中队党

支部被支队评为“先进党支部”并有1人被评为“优秀共产党员”，我中队班子建设的业绩获得了充分的肯定。

二、唱好“执法为民”这个主旋律，全面贯彻上级指示精神，加强思想政治工作，积极探索教育形式的革新。

〈一〉加强政治工作。全年我们以“执法为民”教育为主轴进行了全面的思想政治教育。今年是支队的执法为民教育年，我在支队及大队领导的指导下，认真准备、全面铺开，展开了一次声势浩大的专题教育。为使教育入脑入心，中队干部积极组织全体官兵学文件精神，看专题报道，唱革命歌曲，写心得体会，并先后两次组织召开党员民主生活会，对照标准查找问题。组织了全中队的大讨论，排查出中队工作中的十多条毛病与问题，提出合理化建议二十多项，使干部战士认清了自我，找准了定位，明确了目标。同时在实际工作中，我们并不为了学习而学习，坚持把“执法为民”的精髓深入到我们的每一个行动中去，党支部要求全体官兵“认真反省自己的一言一行，自觉维护中队的一草一木，真诚爱护百姓的一针一线”。全年，中队官兵为驻地百姓义务劳动三次，免费送水15车次，为长铁幼儿园义务授课5次，为三湘大市场培训治安巡防员两次，极大地密切了警民关系，树立了湘湖中队的新形象，也实践了“立警为民、执法为民”的朗朗誓言。

时光荏苒，岁月如梭。半学期紧张而又忙碌的教学工作即将结束，回想本学期在作文教学方面的工作，既有点滴收获，又存在许多不足，下面总结如下：

一、平时的作文教学，求稳求实。在平时的作文教学中，我严格按照课标的要求，训练每一个学生。尽量减少对学生写作的束缚，鼓励他们自由表达和有创意的表达，提倡学生自主拟题，少练写命题作文。这一点在日记的训练中体现较明显。我要求学生写的日记，其实就是小练笔，自己拟题，想写什么就写什么。每周选多篇优秀的，作为大家学习的榜样，

到前面读一读。再筛选出几篇修改寄出去作为鼓励。学生的写作积极性特别高，精品不断出现。另外，平时我不放过任何一个学生练笔的机会，让学生逐渐学会观察生活，体验生活，从生活中寻找写作素材。久而久之，他们那双聪慧的双眼就能自己去发现作文素材的宝库了。

二、创新作文的实验，不断探索。自本学期作文实验联合体成立以来，在宋主任的带领下，我在作文方面开阔了思路，增长了见识。就袁志勇的设问作文教学法，我在工作之余，也从网上，书中，宋主任发的材料中不断学习，揣摩。并且根据讲义中的模式在实践中进行了训练，由于时间比较短，初见成效，相信，经过以后扎实的训练，学生的作文会有更大的进步。

三、未来的作文教学，信心十足。我参加工作已经十五年了，可在作文的教学工作中，从没有像这两年这样，领导带我们走出去学经验，坐下来耐心指导，推出优秀教师做示范课让我们学方法……。在不断进步的同时，我还要克服一切困难，严格要求自己，力争在短时间内使本班乃至本校的作文教学上一个新台阶。一分耕耘，一分收获。在宋主任的带领下，我们的实验正在走向成功。

在作文教学工作中，还存在许多不足，比如对设问作文法钻研的力度不够，对《从此开始写日记》那本日记，让学生练习的多，但认为浅显，指导讲解不够细等等。

总之，以后的作文教学工作，我会发扬优点，克服不足，尽最大努力，让领导放心，满意。

****年的防汛工作，是在我市持续数年干旱的情况下进行的。我们以“三个代表”重要思想为指导，充分认识洪涝灾害的突发性和严重性，扎实认真地做好防御暴雨洪水的各项准备工作，加强了防洪工程建设，完善和落实了防洪预案，改善了防汛通讯条件，提高了整体防洪能力。同时，在汛期抗旱

保秋收方面，也取得了巨大成绩。为全市的经济发展和社会稳定做出了贡献。今年我国自南到北除海河流域都发生了全流域或局部暴雨洪水，我市汛期没有遭受洪灾损失，但我们时刻保持警惕，整个汛期始终处于临战状态，狠抓各项措施落实，成效显著，尤其河道清障工作成绩突出，在10月15日全省防汛工作总结表彰会上，市防汛抗旱指挥部办公室被省防汛抗旱指挥部办公室授予清障先进单位荣誉称号。下汛以后，10月10日—12日，我市出现了历史同期最大降雨，同时沿海发生了特大风暴潮，使我市遭受了一定的经济损失。由于我们警惕性高，措施得力，全市干部群众齐心协力，战胜了风暴潮，使灾害损失降到了最低限度，没死一个人。市防办被市委、市政府授予抗风暴潮先进集体称号。我办为青县兴建的农村供水公司运营良好，受到了省厅通报表扬。现简要总结如下：

一、雨情汛情

今年是我市持续干旱的第七个年头。进入****年以来，全市又一直干旱少雨。一至五月份，全市平均累计降雨量46.4毫米，只相当多年均值的40%。按沧州的气候规律，六、七、八三个月为多雨季节，但今年气候反常，麦收后仍然降雨稀少。干旱持续到7月底，全市受旱面积达703万亩，其中成灾342万亩，绝收68万亩。7月30日至31日，全市普降中到大雨后，旱象基本解除。但随之而来的又是“秋吊”，八月份全市平均降雨量61.9毫米，较正常年份少五至六成。汛期的六、七、八三个月全市平均累计降雨量263.5毫米，比多年均值少三至四成。

我市各行洪河道上游地区，今年汛期也没有大范围的暴雨发生，我市各主要行洪排沥河道汛期都未来水，白洋淀也无入淀水量，到八月底，十方院水位仍在6.0米（大沽）以下，处于干淀状态。

10月10日8时至12日8时，受冷空气影响，我市普降大暴雨和

特大暴雨，平均降雨量160毫米，降雨最大的泊头市营子乡265毫米，沧州市区降雨200毫米。我市10月份多年平均降雨24.8毫米，在10月份如此强的降雨是我市有水文记录以来没有的，在海河流域500多年的史料记载中也是罕见的。

与此同时，沿海黄骅、海兴、黄骅港开发区、南大港农尝中捷农场等5县（市、区、场）遭受特大风暴潮袭击。11日凌晨5时，出现最高潮位3.9米（黄海高程），超过50年一遇。风力持续10级，阵风11~12级。潮水越过海堤缺口和海防路，侵入内地5~10公里，沿河道上溯50公里。11傍晚和12日凌晨5时又分别出现两次仅次于11日凌晨的高潮位。

二、主要做法

1、搞好防汛宣传，破除麻痹思想。鉴于我市连年干旱，干部群众对防汛抗洪普遍存在麻痹思想的情况，整个汛期我们都坚持利用电视、电台、报纸等新闻媒体搞好防汛宣传工作。一是宣传沧州旱涝交替为害的自然特点。二是宣传暴雨洪水的突发性和严重性。三是宣传沧州特殊的防洪地位，我市北邻京津，境内有京沪、京九铁路干线；有华北大港油田等重要能源基地等，地理位置重要，防洪任务艰巨，是河北省防汛四保的前沿阵地，一旦防洪失事后果不堪设想。四是宣传“63.8”、“96.8”特大洪水给人民生命财产造成的损失。通过一系列的防汛宣传，增强了干部群众的水患意识，破除了对防汛抗洪的麻痹思想和侥幸心理，为做好防汛准备，落实抗洪措施扫清了思想障碍。

2、工程检查贯穿始终。河淀堤防是防御洪水的主要工程设施。检查发现工程隐患是确保工程安全的前提条件。所以我们把工程检查贯穿防汛工作的始终。从3月开始，市、县两级水务部门就组织了500多名专业技术人员，对全市主要行洪排沥河道堤防及建筑物，进行拉网式检查，进一步检查了险工险段和病险建筑物的情况，对查出的问题，逐一登记造册，并区别情况，进行处理。市水务局长崔宝才、主管局长李文章、

防办主任李兰贵分别带队进行现场检查督导，跑遍了全市主要河道堤防。对投资少，用工少的小问题，责成受益乡村，结合农田水利建设进行处理；对问题比较大，投资多，用工多一时难以解决的问题，认真制定安全度汛措施。做到行政领导，技术参谋、抢险方案、抢险物料、抢险队伍“五落实”。有的则列为应急度汛工程，由市财政投资，重点进行处理。

网易博客个人中心登录篇四

本学期，我继续担任了六年级年六班的班主任。六年级年是高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情景来开展工作，过程有欢乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造进取、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自我的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。异常是相对于高一年的学生来说，离高考还有必须有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识十分重要。因而我想方法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风。

根据不一样的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断提高。

2、加强与科任教师的交流。

配合科任教师的工作，把班主任、科任教师和学生揉成一条绳，共同创造完美的未来。异常是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。

为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得提高的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情景，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自我的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自我的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习提高的学生。

对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀

和提高较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们提高。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢提高。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。异常是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些提议。

6、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有提高的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创立一个民主的班团体

经过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情景。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我明白还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

网易博客个人中心登录篇五

一、教学目标

1. 在拼搭和观察立体图形的实践活动中，培养学生的观察、操作和空间想像能力。
2. 在拼搭立体图形的实践活动中，体验并初步学会用上、下、左、右、前、后等词描述正方体的相对位置。
3. 学生通过实践活动，发展与同伴合作的意识，获得积极的数学学习情感。

二、教材分析

本单元的教学内容具有活动性、过程性和体验性的特点。这节课学生在搭立体图形的过程中观察、探索，根据自己的实践体验、感悟从不同的角度观察立体图形所看到的形状不同，并且用语言描述物体的相对位置，发展空间观念。

三、学校及学生状况分析

在一年级下学期，学生学习了从两个方向观察简单的物体；在二年级上学期，学生又学习了从三个方向观察简单的物体。学生在一、二年级所观察的都是具体的事物，如汽车、房子等，在此基础上，这节课学生学习从三个方向观察立方体，不再是具体的实物，而是抽象的立体图形，而且还要求学生用具体语言描述物体的相对位置。学生已经有了生活经验、实践活动经验，再通过动手操作、实物观察、想像、描述等活动，学生的空间想像能力就可以得到进一步发展。

（四）教学重点：能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的立体图形的形

（五）教学难点：会上、下、左、右、前、后等词描述正方体的相对位置

（六）教学设计

一、活动一：训练注意力

同学们，我们先来做一个小游戏。请大家根据老师的口令行动起来，老师请两位同学面对面站在讲台上表演。

1、先请两位同学都面朝大家：

你摸自己的左耳朵，摸右腿，摸左眼睛，摸右肩。

2、再请两位同学面对面活动：

想一想，同样的指令，他们为什么做的却不一样？

3、全体学生：

请每一大组靠左边的同学趴下，请每一大组的同学趴下，请把你的正方体放到左上角，请把你的正方体放到右上角。

（为后面的小组合作打下了很好的基础）

二、活动二：根据指令搭立体图形

1. 创设情境。

同学们，昨天晚上，刘老师在家上网，从网上下载了两张图片。（漂亮吗？）知道这是什么建筑吗？（2008年奥运会国家体育馆主馆）你知道在盖大楼之前要先做什么吗？对，要由设计师精心设计好大楼的图纸，然后才由建筑工人按照图纸去盖，那么今天的数学课我们就来当设计师和建筑工人，一起来搭房子，好吗？（板书课题）

2. 刘老师昨天晚上在电脑上设计了一栋大楼，想请同学们用准备好的立方体搭一搭，比比哪个同学能够理解老师的意思，搭出符合要求的房子来。我请两个同学上台来搭，其他同学在下面搭。

3. 大家想想，老师刚才给你们发了几条指令？最优秀的设计师要尽可能地用少的指令指挥建筑师。我们看看哪些同学能够做到这一点。下面我请一名同学做设计师，在讲台下面的小凳子上搭一座与老师搭得不一样房子。（请一名同学在讲台下面设计，注意不让其他同学看到他的设计情况。）设计师，请你说说你的大楼是怎样设计的，其他同学作为建筑工人，咱们看看谁最聪明，能够很快明白设计师的意图。

4. 同学们同桌两个人合作，一个人做设计师，先自己搭出一栋大楼，建筑工人闭上眼睛，不许偷看，然后设计者用尽可能少的指令让建筑工人搭出你设计的大楼。做完后同桌互换角色，练一练。

（教师注意指导帮助学习有困难的学生，并要注意发现典型的设计方案。）哪位设计师上讲台来，把自己的设计告诉全班同学？5. 选择判断。（用手势表示你的选项。）

三、活动三：通过提问来判断并搭出立体图形

1. 同学们，刘老师还有一个很棒的本领呢！我不看你们搭好的大楼，而且也不用同学们给我指令，只要我动脑筋想一些问题问你们，根据你们的回答，我就会搭出和你们想的相同的大楼，我们试试看吧，××，请你回答老师的问题：

你用了几个立方体？请一个同学在上面搭。（学生在下面搭。）有不同意见的同学请把你搭的拿上来。从上面看是几个正方体？不符合条件的请拿下去。从正面看能看到几个正方形？（不符合条件的请拿下去）从侧面看是几个正方形组成的。（不符合条件的请拿下去）现在有两种，有谁能想个办法向××同学提一个问题，能使我们分清楚哪个是正确的？生提问。2. 请大家想想，老师问了几个问题？哪几个问题？同学们，××用了4个立方体，为什么从上面、正面、侧面看的结果会不同呢？你从上面、侧面、正面看看，是不是像大家说的那样。3. 下面我来做设计师，在讲台后边搭一座房子，你们做建筑工人一

边提问题，一边搭一搭。

4. 同桌两个人合作，一个人做设计师，先自己搭出一栋房子，然后建筑工人用尽量少的指令提问设计师，根据他的回答搭出房子来。同桌互换角色练习。（教师注意指导帮助学习有困难的学生。）

四、综合练习. 1. 老师出示一张图片，并标明是从什么方向看到的，各小组四名同学一起搭正方体，看看哪组摆的类型最多。 2. 找朋友。

发给全班每个同学一张图片，一个学生上讲台搭立方体，提问：“从上面看到的图形是我的好朋友。”

（七）教学反思：

本节课是以四个大的活动环节贯穿全课，学生在充分地活动中快乐地获得体验。培养能力。如何让每一个学生在课堂上的活动能够做到位，人人都能动起来，人人都能获得体验呢？在设计活动时我充分考虑到每一个活动有实效，怎么让每一个活动都能有序，几个活动能环环相扣，前面的活动能为后面的活动作好辅垫。整堂课学生都能快乐地学习，学生的思维能力也得到了很好的发展。小组活动也非常到位、有实效。但是在学生的动笔及板书方面仍需要斟酌。