

数学教师工作规划(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

数学教师工作规划篇一

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

一、学生情况分析：

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识 and 习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在

现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、课标对本册教材的教学要求

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
- 3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西、或北)辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，

体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷), 会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式, 会用公式正确计算长方形、正方形的面积, 并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日, 了解它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法, 会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图, 初步学会简单的数据分析;了解平均数的意义, 会求简单数据的平均数(结果是整数);进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程, 体会数学在日常生活中的作用, 初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想, 形成发现生活中的数学的意识, 初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、本学期的教学重点和难点及奋斗目标

1、教学重点和难点

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元, 是本册教材的另两个重点教学内容。

2、奋斗目标

- 1、在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。
- 2、在教师指导下，初步学习反思和评价。
- 3、在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。
- 4、在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。
- 5、在解决实际问题的过程中，进一步学习有条理地思考，把握数量之间的关系，培养合情推理能力和演绎推理能力。

五、突出重点、突破难点的具体措施

- 1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。
- 2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。
- 3、改革课堂教学的空间组织形式，采用问题式教学与小组合作交流等形式来揭示知识的规律和解决问题的方法，并在问题与合作交流中学会互相帮助，实现学习互补，增强合作意识，提高交流能力。
- 4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。
- 5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

六、教学专题研究计划

主题：如何提高学生分析问题、解决问题的能力

方法：

1、能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识。在理解面积含义及理解长方形、正方形面积计算方法的基础上，主动解决一些有关的实际问题。

2、进一步学会根据要解决的实际问题到现实生活中收集和整理数据，能解决一些与平均数有关的简单的实际问题，体会数据的重要性，增强统计观念。

3、增加与同伴合作解决问题的体验，能主动与同学共同进行学习，积极与同学交流自己在解决问题时的思考与所采用的方法。

4、在教师的指导下，能经常反思自己的学习活动，积累数学活动经验。能利用估计，判断解决问题结果的合理性。

七、尖子生的培养和学困生的转化

1、学困生的转化

本班学困生黄倩倩、陈泽儒、王艳琴，他们口算能力差，解决问题不会分析，面对以上情况，准备采取如下转化措施：

(1)课上充分调动学困生的学习积极性，多留心观察他们，提一些有针对性的问题，让他们回答。

(2)课堂练习中，督促他们认真完成，遇到不明白的地方要大胆问。

(3) 采取“一帮一、一对红”的措施，共同进步，共同发展。

2、尖子生的培养

(1) 课上除完成课堂作业外，给他们留一些有难度、有深度的问题，进一步拓展他们的思维能力。

(2) 发展他们的智力因素，开发非智力因素，多举办课外活动。

数学教师工作规划篇二

现在的中专生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇心化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。让他们不同层次的有所提高，让他们有所收获。现制订本学期的工作计划：

本学期，我任计算机班、石化1班、石化2班、土木工程班的数学课，更要适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，从网上搜集资料，寻找更好的方法。

使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量

多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。教给他们学习的方法，提高他们的技能。

加强平时的单元检测和期中、期末考试，认真组题，适应不同层次的学生，做到公平公正。树立我校的诚信意识，严格考风考纪，对于掌握不牢固的学生要进行复测。期中、期末检测后要及时进行教学质量分析，针对不足制定改进措施。

身为学校的年轻老师更要不断充电，多读教育教学著作，多学教育教学理论，在学习中积累经验，服从领导安排。争取成为金桥中专的优秀教师，学生心目中的好老师。

本学期，我校教育科研工作将立足当前课程改革的新要求和新学期的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以中心校和学校工作思路为依据，坚定“科研兴教、科研兴

校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

这学期的教科研工作要紧紧围绕“提升我校办学层次”这个目标开展工作。具体计划如下：

1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习新《课标》和各类理论杂志，坚持写好学习体会，要求每位教师每月在博客上至少发表一篇读书心得体会。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

数学教师工作规划篇三

本着数学优秀教师工作室要成为研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友的宗旨，树立为学生及教师服务的工作方针，完善自我，创新创优，逐步形成基于童话育人渗透到数学课堂策略的课例。

二、主要工作。

1、完善工作室制度、拓展工作室教研途径、建立工作室教研机制。

2、结合教师发展的需要实际，切实帮助教师解决教学中的实际问题，提教研的质量。

3、建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的

反思型、科研型、学习型的教师队伍。

4、整理汇编初步成果。

三、实施策略。

1、学习：带着充电器上路。

(1)主动学习：每天至少学习半小时，勤于学习，善于研究，做到登高望远；本学期工作室成员要围绕推荐书目《数学教育哲学理论和实践》《数学教育心理》《儿童数学学习心理》，开展每月一次的读书沙龙活动，对教师的学习情况进行全面的考评。

(2)唤醒信念。一是在每位成员心中播下发展型教师的“种子”，二是“施肥”，开设“工作室百家讲坛”给成员施“理论之肥”等；三是做名师“追星族”，施“经验之肥”。进行数学名师的专项研究，剖析名师的成长轨迹，最大化地发挥名师的专业凝聚力、品牌影响力与科研引领力。自主地、自由地、舒展地、快速成长。

(3)加强修炼。一要养“站功”，站起来做人，踏踏实实从教，从从容容做师。二要养“坐功”，坐下来做事，在教育这块园地里站稳脚跟，潜心育人。三要养“心功”：蹲下去做师，和学生平等相处、共同进步。对新手教师、成熟教师、骨干教师、专家教师进行分层培养，以“专业阅读+专业课堂+专业共同体”三专项目为载体，架构以学科带头人、骨干教师为先行者，青年教师积极跟进、分层协同发展的优质教师梯队。

2、研究：探索群体带教模式

第一个层面即工作室中的几个有经验的骨干教师集体带教几个青年教师，互相探讨，各取其长；第二个层面是我们组织骨

干教师、优秀教师、年轻有为的新教师担任学校的领头人，在工作室的引领与指导下快速地发展，并由这些校级引领教师培植出学校自己的骨干教师，形成引领——发展——再引领——再发展的良性循环。

(1)深入课堂下水积累。围绕本年度的重点“童话育人渗透到数学课堂策略”，有计划地进行课堂教学研讨活动：理论研讨，观课议课，说课示范，探讨提高课堂教学质量的有效策略。工作室将深入课堂，通过观察、听课、评课、讨论、交流等手段促进学员提高教学成效，完善自己的教学风格。同时也为教育教学研究，取得第一手资料。

(2)追求质效微型课题。围绕“童话育人渗透到数学课堂策略”，各个成员可以设立子课题展开研究。“追求质效微型课题”研究活动的基础上，通过“五个一”工程，即：提出一个要解决的问题，围绕问题做一个设计(教案)，上一节研究课，写一篇案例或论文，召开一次“追求质效微型课题”研讨(交流)会。

3、成长：锤炼形成风格

“教育理论修养”和“教育实践积累”是一个优秀教师必须具备的两个条件，正像鸟儿必须有两只翅膀才能飞翔一样。本工作室要求所有成员做到既有理论修养，又有丰富的实践积累。工作室成员要不断深入课堂，通过听课、评课等途径，为教育教学研究取得第一手资料。通过成员自身开课、到兄弟学校借班上课、开设讲座等形式和活动，相互学习，提高教学水平。帮助工作室成员在教学风格和特色上下功夫，让每位成员具有高品位的教育教学艺术，能够按照教育规律和学生的心理规律，智慧地、艺术地教育学生，灵活地、技巧地驾驭课堂教学，进而形成自己的教学风格和教学思想。

四、具体计划

三月份：

- 1、制定本学期工作室活动计划
- 2、课堂研究：__四年级《认识三角形》
- 3、专题研讨：__《童话故事渗透进数学课堂》

四月份：

- 1、课堂研究：__四年级《用字母表示数》
- 2、专题研讨：__《童话故事在数学课堂中的串联策略》
- 3、读书交流活动

五月份：

- 1、课堂研讨：__二年级《认识图形》
- 2、专题研究：__《关于低年级童话教学的注意点》
- 3、读书交流活动

六月份

- 1、课堂研究：__六年级《复习》
- 2、专题研究：__《关于中高年级童话数学的注意点》
- 3、撰写研究报告、总结，读书交流活动。

数学教师工作规划篇四

经过一个学期的培养，学生的常规有了显著的提高，上课、

作业、口算等方面都渐入佳境，本班学生总体来说都很乖，加上我主要以表扬鼓励为主，因此，学生对数学课的兴趣还比较浓。有所欠缺的是学生倾听的习惯还有待培养，也要加强平时的思维训练，因为我发现学生的思维很容易定式，创新意识有待提高。班上有4个学生学习有困难，但好在对数学的兴趣还在，对我也比较喜欢，这个学期要努力使他们不掉队，争取帮他们摘掉学困生的帽子。

学情分析期末测评情况：优秀23人、良好3人、中等0人、不及格0人

1、知识与技能方面

(1) 数与代数：

经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

- 经历探索两位数加、减整十数和两位数加、减一位数的口算方法的过程，能比较熟练地进行口算。
- 在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

(2) 空间与图形

- 经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。
- 初步感受“形”与“体”的联系，初步感受“直线图形”与“曲线图形”的不同。
- 能在钉子上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三

角形和平行四边形。

(3) 统计与概率

- 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能在日常生活中对事物现象收集资料，能进行简单的分类、统计数据，把统计结果填入简单的统计表。

- 能看懂简单的统计表，并对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

2、数学思考方面

(1) 在认数过程中初步发展思维能力

(2) 在探索并掌握100以内加、减法的方法时，能注意到方法合理和灵活，培养初步的抽象、概括能力，在算法多样化的交流中，初步培养思维的敏捷和灵活。

(3) 在直观认识平面图形的过程中，初步形成空间观念。

(4) 在解决问题的过程中能初步进行有条理的思考，并对运用的方法和获得的结果的合理性能进行初步的判断。

3、解决问题方面

(1) 会用100以内的数描述现实生活中的事物，并能进行简单的交流。

(2) 在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现和提出数学问题，并能用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

4、情感态度方面

(1) 在教师和同学的鼓励、帮助下，对身边与数学有关的某些

事物有好奇心，并能积极地参与观察、发现、解决问题等的数学活动。

(2) 在教师和同学的帮助、鼓励下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，发现错误并及时改正，获得成功的体验，逐步树立学好数学的信心。

(3) 初步了解可以用数和形描述某些数学现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4) 在数学探索活动中，感受数学思考过程的合理性。

教材的重点难点

教学重点：100以内数的读法和写法；初步理解“十”“百”的含义。知道数位和数位顺序；两位数加减整十数、一位数的口算方法；正确辨认图形；实际运用人民币。

教学难点：几十九后面的数是几？理解数位和数位顺序。数100以内的数；理解图形之间是有联系的，并可以相互转换的；理解两位数减一位数退位减的算理；各种面值人民币间的简单换算。

教学措施

1、注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的的活动情境，以帮助学生理解数的概念、构建有关数学知识。

2、努力倡导自主探索、合作交流的学习方式，努力创设有意义的问题情境或数学活动，激励每一个学生积极主动地去探索数学，并产生与同伴交流的愿望。

3、注意体现数学与日常生活的密切联系，培养学生用数学解决实际问题的能力，让学生体验用数学的乐趣，体验成功快

乐。

4、根据学生特点，结合教材内容，适时渗透思想品德教育。

5、尊重学生的个性差异，面向全体学生，因材施教，客观、全面、公正地评价学生。

6、注重学生操作能力和创新能力的培养。

7、重点关注张婉宁、徐玘、许芳婕、李冠这些学困生，关注他们的情感、培养他们学习数学的兴趣，稳步提高他们的数学成绩。

数学教师工作规划篇五

班上学生对知识的掌握仍存在一定缺陷与不足，综合能力有待提高，有一部分学生学习态度比较浮躁，需要改正，改掉许多学习上的不良习惯，班级部分家长的重视程度也有待提高，争取学好本学期的任务。

二、教材内容

本册教材内容为：四则运算、观察物体、运算定律、小数的意义和性质、三角形、小数的加法和减法、图形的运动、统计、数学广角等。

三、教学措施

1、努力为学生创设民主、和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如听课的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

2、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以达到的训练效果。重视提高学生的计算能力，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。

针对本班学生计算能力较差的实际情况，本学期将要求每位学生每天要完成一页口算题的练习，针对笔算能力较差的学生，每天将完成3题笔算练习，并且要家长批改，从而提高学生的计算能力。每周将进行一次笔算小测。

3、加强解决问题的教学。本册教材在解决问题教学中，问题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。在教学的过程中，注重培养学生找等量关系的能力，通过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的能力。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮助和引导。

5、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

6、抓好培优补差工作。