

# 2023年高中备课组工作总结(精选6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高中备课组工作总结篇一

计划的内容远比形式来的重要。不需要华丽的词藻，简单、清楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。下面小编给大家带来高中政治组备课组工作计划5篇，希望大家喜欢！

### 一、教学目的要求

通过教学,使学生能掌握马克思主义哲学的基本知识,树立正确的人生观、价值观,具备爱国主义、集体主义的思想情感,了解中国特色社会主义现代化建设常识,同时学会运用马克思主义基本观点观察问题、分析问题、解决问题。

为使学生能以更出色的水平接受高校选拔,我们还要提高学生的应试能力,特别要提高学生获取和解读信息的能力,调动和运用知识能力,描述和阐述事物的能力,论证和探讨问题的能力等。

高二教学,我们还要提高学生正确行为选择能力,参与社会生活的能力,正确处理竞争与合作关系能力,自主学习能力。

### 二、学生情况分析

高二共有六个文科班,12个理科班,其中16班为文科自强班,1、2、3、4、5班是文科普通班,自强班的学生学习基础、学

学习习惯相对较好，五个普通班的学生基础一般，大部分学生学习主动性不强、积极性不够，思想不容易集中。普通班中很少有成绩拔尖的学生。

### 三、具体教学措施

- 1、加强思想教育，强化高考意识。
- 2、夯实基础知识，构建知识网络。
- 3、以热点分析为平台，激发学生学习积极性和主动性，逐步提高学生分析能力。
- 4、精讲精练，着重提高学生的应试能力。
- 5、强化备课组功能，搞好每周一次备课组集体研讨活动，明确每一课时的知识点要求、重难点内容的分析、教学方法的选择。

#### 总体教学目标：

高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，使其使教学质量有明显提高。

教学的进度高一年级思想政治的总体教学任务为必修1，根据学习行政历的规定，本学期高一政治教学周21周，其中教学时间19周，复习两周的工作计划，分解细化教学进度为：9月份完成教学计划1—3课；10月份完成积极哦啊小计划4—6课；期中考试完成后，11月份完成7—8课；12月份完成9—11课；元月份复习进行期终考试。

## 教学设想及措施：

高一思想政治课教学以课程标准为依据，教学中首先要注重细节，每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作，对重点难点、易混点讲解清晰，备课要充分，讲练要结合，多启发，多诱导，使学生能学以致用，能用学习的理论解决时政问题；其次要加强思想政治教育工作。加强育人工作，是思想政治课的基本任务，要用基本理论解决心理问题，为学校的德育工作开辟第二课堂，为此，在教学过程中，采取以下措施。

### 备好每堂课：

备课是上课的重要前提，只有熟知、真知教材的框架结构，领会教材编写意图，才能上好课，讲好课。

积极参加教研活动，参加互听课活动。

教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法，只有坚持才能修正自己。

积极学习本专业的教研理论，阅读最新的时政新闻，提高自己的理论水平和业务能力。

给人一碗水，自己就应有一桶水，只有博览群书，才能提高自己的理论素养，才能给学生解答、释疑，才能真正做到学深为师。另一方面，政治课的时政性和时效性很强，所以，每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻，用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政问题，只有这样才能达到学以致用的目的。

采取多种教学方法，在提高课堂教学质量和效益上下功夫。

“授之以鱼不如授之以渔”，良好的教学方法是提高课堂教

学质量和效益的途径，在教学过程中，要打破传统的教学方法，采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法，提高教学效果和质量。

改善师生关系，化解学生厌学情绪。

兴趣是学生学习的老师，要想使学生对本学科感兴趣，除了学科本身的吸引力外，师生关系的好坏，也是导致学生对本学科失去兴趣的最直接的根源，所以，要转变观念，变师生关系为朋友关系，多关心、多关怀学生，以自己的爱心感动学生，走进学生的心灵，让学生喜欢你，他才会喜欢你的课，学习你的课，使课堂产生良好的效果。

因材施教，分类指导。

对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析“病理”，这样才能“对症下药”，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

多考、多练。

多考多练虽然是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

总之，作为课任老师，只有加强师德师风建设，加强理论学习，提高教学艺术和技巧，走进学生心灵，才能教好每堂课，提高教学效果和质量。

## 一、指导思想

以《普通高中新课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》为依据，把马克思主义基本观点教育与把握时代特征统一起来，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功

能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础。

## 二、教学目标

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

## 三、工作设想

1. 认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注最新高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2. 认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3. 加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上

五节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的教学任务。

4. 注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5. 抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，让学生及时受到教育。

6. 做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

## 1、坚持集体备课制度

做到集体备课制度化、实效化、经常化。集体备课时，传达学校和年级相关会议精神，安排备课组的相关工作，就中心发言人提出的教学内容设计、重难点知识的突破、教学方法的运用以及课堂练习的选择等问题进行共同研究。除坚持每周星期二上午的集中备课外，平时要求教师之间做到就教学中出现的知识处理、教学手段的运用、教学情境的设置和教学心得体会等进行探讨，做到互通有无、资源共享、共同提高。

## 2、坚持公开课听评课制度

每个教师至少上一节公开课，青年教师还要上一节汇报课，高级教师上一节示范课。教学内容可以是新课传授、复习课，也可以是练习讲评课。每个教师要积极参加，写好听课心得

和作好评课记录。谈经验、道不足，取长补短，共同学习，不断进步。

### 3、狠抓教学各个环节，提高效率

(1)认真备课上课。既备教材，又备学生和教法。认真钻研教学参考(教师教学用书)，把握教学方向;了解学情，做到有的放矢;灵活运用多种教学方法，提高教学效果。课堂上，改变传统教学模式，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，活跃课堂，提高学生学习积极性。

(2)搞好辅导和作业批改。晚自习和课外时间，认真做好辅导工作，加强师生联系和情感交流。及时批改作业，注重信息反馈和作业讲评，特别注重解决学生作业中存在的主要问题，在知识上查漏补缺，突出学生理解运用知识的能力的培养。

(3)搞好单元训练和讲评。精选试题，突出重点。统一训练，全批全改。注重规范，提高能力。讲评时特别注意引导学生构建知识网络，点拨各种题型的解答要求和方法。

(4)抓好教学质量检测和评价。配合学校和年级搞好两次素质测试盒期末市质量监测工作。

### 4、落实青蓝工程

落实好青年教师导师辅导制度。青年教师平时要主动接受导师的辅导，坚持每周听导师一节课，导师原则上每周听青年教师一节课。导师要在教学教研各个环节悉心指导，促进青年教师的成长。

### 5、积极开展学科兴趣小组活动

每个教师根据教学班的实际情况，利用课余时间，课单独组织，也可以全组统一安排，运用多种形式开展学科兴趣小组

活动。本期拟组织一次观看《物价听证会》视频活动，一次时事学习研讨活动，一次综合竞赛活动。

## 一、指导思想

熟悉教育规律的老师都知道，高二是学生分化最明显的一学年，在这一年里，学生不仅要学习新知识，同时还面临学业水平测试的压力，即四门必修学科的复习任务，学习任务较之高一重了许多。加上省部委的规范教学要求的提出，课时也缩减了许多，原本“堤内损失堤外补”的做法就行不通了，这就对我们教学的效率提出了更高的要求，为此，我们高二政治备课组经过认真研讨，制定了以下工作计划。

## 二、工作计划

1、认真学习新课改理念，用新思想去指导我们的教学工作，深入研读《普通高中的政治课程标准》，共同探讨研读过程中出现的各种疑惑、见解，并认真参照《\_\_省普通高中新课程教学要求(政治)》，认真备好教材和学生，努力转变教学方法，以达到新课程改革的要求。努力形成共识，行动统一：统一进度、统一测试、统一征订、统一目标。

2、集体备课制度化，集体备课二周一次，坚持做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备），三次备课（组员自备、集体备课、课后反思），在一人主备的基础上进行研讨，达到优势互补，优化效果的目的，决不“走过场”。

3、教学增加针对性和目的性。及时链接学业水平测试相关题型，提高学生的政治素养，对学生解题和答题能力进行培养，为本学年的各种应考做准备。精选，精练，精批学生作业。精心准备训练、阶段性评估命题和质量分析、选好资料和反馈题，以提高教学效率，真正为学生“减负”。

4、加大分层教学的力度，准确把握必修、选修班的能级要求，



选修班的尽量在有限的的时间里扩大学生的知识面，补充必要的内容帮助学生理解，必修班注意激发学生学习的兴趣，重视书本知识的讲解，为学业水平测试打下坚实的基础。

5、提高课堂教学质量，重视教学过程的研究，倡导创新，备课组成员共同深入研究近几年的新课程高考试卷，把握新高考的改革方向，提出有效的建设性意见，并用来指导现实的教学工作。

6、继续开展“推磨听课”，多听同备课组成员和其他备课组成员的课，在听课后可以共同探讨教学中出现的各种问题，实现备课的高效。此外还可以借鉴区高中的“同题异构”的竞赛法，提高备课组成员的教学水平，以老带新，以新促老，共同进步。

7、关注必修班学生的学习状态，探索适合本校学生的教学方法，争取100%的合格率和较高比例的优秀率。

8、开展学科竞赛，建立兴趣小组，进行课外辅导，以提高学习兴趣；搞好研究性学习，培养学生分析解决问题的能力。

## 高中备课组工作总结篇二

本备课组在学校领导、教务处及教研组的'领导下开展教学工作，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，积极学习新课改精神和课程标准。以提高教学质量为目标，主动适应发展的要求，更新教学观念，改进教学方法，充分发挥思想政治的育人功能，全面提高学生的思想政治素养，提高学生的综合素质和能力，为其终身学习打下坚实的基础。

完成必修二《政治生活》的教学，如有可能则提前进入《文化生活》的学习。

1、加强理论学习，用科学的理念指导教育教学工作。积极参

加校本教研，同时努力阅读相关理论书籍、学术文章，尤其是关于新课程改革的一些东西，以提高自身的理论修养和文化品味。

2、认真分析近几年的高考试题，以及考试大纲、考试说明，了解高考政治学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求。

3、落实各项教学工作的内容，着力提高教学质量。核心任务就是如何提高学生的成绩，这是中心。一切工作都应围绕这个目标。

4、坚持集体备课，研究探索新课程下的教育教学方式和学生的学习方式，提高备课效率和质量。坚持做到：备新授课、备讲评课、备复习课。要认真研究教材、使用好教材。

5、优化课堂教学，让课堂充满生命力。问题的关键不是要不要知识，而是怎样获取知识、怎样对待知识。通过基于案例、基于问题、基于情景的设计，通过一个个探究活动，引领学生体验、感悟、获取学科知识及其意义。给学生一些机会，让他们自己去体验；给学生一些困难，让他们自己去解决；给学生一些问题，让他们自己找答案；给学生一些条件，让他们自己去锻炼。诸如这样的教学方法应是我们尝试及努力的方向。

6、关注每一个学生，上好每一节课，组织好课堂，提高课堂效率，向40分钟要效益。

7、积极支持和参与上级及学校组织的教研活动。积极、主动与其他教师研讨交流，取长补短，共同提高。组织本组教师经常性的听课、评课、议课，取长补短，提高整体教育教学水平。认真参加各种继续教育培训以及各种形式公开课，示范课。并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

8、走出题海，精选习题，研究高考，研究考纲，少走弯路，学生的时间是宝贵的，不做无用功，提高练习的针对性，要有效率。

9、积极探索新课程改革下学生的学习方式，努力培养学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。努力要求学生学会阅读、学会表达、学会科学思维、学会整理知识，在此基础上，要求并指导学生做好课堂笔记；做好学法指导，教给学生学习方法和解题方法，逐步培养学生构建知识体系、整合、迁移知识的能力。

11、要通过《时事》《半月谈》等刊物引领学生了解时政，关注社会，及时学习党和国家的方针政策及中央文件精神，并做到与教科书学习内容的有机结合；坚持平时每天关注时事政治，有意识地进行时事积累，为将来的高考作准备。

12、作业批改方面，及时认真批改、发现问题、解决问题。要注重批改，这样教学才会有有的放矢。

13、注重与学生的沟通、交流，了解学生，学会善于做学生的思想工作，认识其身心特点。要充分调动学生的学习积极性，关注学生的学，先学后教。才能事半功倍。

相信，在校领导的英明领导下，在各位老师的共同努力下，发扬团队精神，取长补短、精诚合作，调整好心态，以百倍的激情以及对学生们爱心努力工作，一定会取得优异的成绩。人总是要有点儿精神的，要拿出点儿精神来，踏踏实实工作，为我校作出自己的贡献，实现自己的人生价值。

### **高中备课组工作总结篇三**

按照学校和有关处室的要求和具体布置安排，依据本组的客观实际情况，以深化课堂教学改革为主题，以“智慧课堂教学”为抓手，以提升教学质量为中心，不断提高课堂教学质

量和效益，立足校本教研，做好教科研和相关工作，加强队伍建设，建设先进教研组。

加强教研组建设，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使政治教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。增强政治学科影响力，努力创优势学科。

1、工作计划制定。计划内容包括：指导思想，每周教研活动安排，教改研究课题，教师业务学习内容，研究课、观摩课、校本课程、橱窗的安排等；计划有科学性、可行性、针对性。计划要认真落实。

2、组织理论和业务学习。组织本学科教师学习教育教学理论，关注20xx年江苏省高考新方案，新课程方案和新课标，收集相关教改信息，学习学校所发的教学书籍，开展教育研讨，交流课改经验和学习心得；外出参加培训的老师回来后要在组内进行二次培训，准备智慧课堂教学主体研讨会。

3、指导备课组工作，检查督促教师落实各项教学常规情况；

（1）督促备课组认真制定好计划。各备课组要有授课计划、活动计划，期中、期末有复习计划。安排要周详。

（2）督促加强集体备课。备课组应在教师个人认真备课的基础上加强集体备课，实行“三定”（定时间、定内容、定中心发言人）、“三研究”（研究重难点、疑点、热点，研究核心素养，研究教法和学法）。突出集体备课内容实效化，要锁定集体备课的重点内容，详备与略备。

（3）督促认真落实推磨听课。每周至少一次，每次活动都要有明确的主题，听课后要认真评课，交流反馈，并作好记录。

4、促进和做好高三年级的第二轮复习教学工作；高二年级的

理科小高考复习工作，以及文科教学工作；高一学习习惯的养成、学习方法指导、学习兴趣的培养、校本课程的开设。

5、聚焦课堂，努力推动课堂教学，提升教学质量。加强“智慧课堂”教学研究。制定新授、讲评、复习等不同课型学科操作规程和评价细则。以“课程、课堂、课研”为核心内容，加强教学研究，扎实做好各项教学常规工作。

6、组织开展好教研组层面的公开课、研究课、示范课等研究活动。积极发挥教科研等各级各类带头人的骨干作用，其讲座、公开课纳入教研组计划（争取在学校录播教室上课，发放证书，有活动新闻，挂到教育信息平台，每学期3—5篇。）。

7、做好课题研究。做好个人课题申报工作，注意资料的积累。同时运用研究的成果提高和改进自身的课堂教学。参加各级各类论文评比活动，争取更多论文发表。

8、其他工作。如督促参加市区教研活动、配合教学检查、教学视导、督促并做好教研组、备课组资料上传等。

1、高三政治选修第二轮复习的教学研究以及教学视导。（3月）

2、高一年级教学视导。（4月）

3、教研组3年发展规划研制。（3—5月）

4、高二年级教学视导（6月）

5、区、校个人课题申报以及区学科带头人申报宣传发动。

（1）参加学校层面以上的有关课题研究。

（2）个人课题研究。特别要加强对新课程课堂教学过程的研究

究，即研究教法也研究学法，既重视课堂教学方法研究又重视教学内容的研究，充分发挥教科研在教学工作中的先导作用。

## 高中备课组工作总结篇四

本备课组在学校、教研室、科组的领导下开展教学，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，贯彻三五五有效教学的理念，为学生的学业发展打好基础。积极实施新课程改革，以培养学生的创新精神与实践能力和实践能力为着力点，全面推进素质教育。以课程改革为导向，转变教学观念，围绕有效课堂、校本备课、备课组备课等重点，本着“务实、有效”的原则，狠抓教学常规，细化课堂教学五环节，全面提高教育、教学质量。现计划如下：

- 1、进一步领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到政治课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。
- 2、深入开展规范课堂教学、细化课堂环节的教学改革活动。深入课堂听课、评课和及时进行教学反思，并在组内进行讨论交流。
- 3、努力提高业务水平，及时开展教科研活动，认真参加业务学习。
- 4、通过备课组集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，努力创设情景，激发学生学习兴趣，培养学生自学能力，努力提高课堂教学质量，完善教学。
- 5、培养学生实践能力和创新精神。课后的生活也要关心，也要重视。激励学生提出一些疑难性的问题共同探讨。一方面拉近师生的距离；另一方面调动学生的学习积极性。让他们

觉得学习政治很有“味道”。

6、充分发挥思想政治课的德育教育功能，培养学生爱国主义、集体主义精神，树立科学的世界观、人生观、价值观，全面提高学生的科学文化素质和思想道德素质，使学生德、智、体、美全面发展。

1、探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。

2、深入开展课堂教学环节的细化研究，

进一步深入三五五教学模式的学习，参加培训，提高自身的素质。加大信息技术与学科教学整合的力度，努力促进信息技术在教育教学工作中的运用，公开课、研究课进行探究式教学。

3、抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实，进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“会”和“会学”。

1、学习新课程标准，教学中坚持以学生为本，积极参加各类备课组活动，加强教学研究力度，提高教学效率。能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把

重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

2、加强集体备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材；二知学生；三知教法。针对高二政治备课组的特点，上课前，有备课组长组织备课；针对疑难问题重点研讨；根据以前的学案重新编写有针对性的学案和教案；课下，对课上面对的各种问题研讨，找到解决办法，及时写出教学反思，在下一节课补救、纠错；切实进行反思型教学。

3、讲究教学策略，形成动态的课堂教学。恰如其分运用评价机制，引发学生学习上的积极性和自主性，展现学生的个性。

4、深入开展听课评课活动，通过全体教师的听课、互评活动来提高每位教师的课堂教学水平，从而提高年级的整体教育教学水平。

5、进一步加强现代信息技术与学科的整合。构建高中的政治学科的课件、教案、训练体系。提高自身的教学能力和创新能力，增强学生们的自主学习意识和学习创新能力。

6、在平时教学中，耐心培养学生良好的学习习惯，作业要规范，有错及时订正，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，积极促进整体学习成绩的提高。

7、知识更新。为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，充分利用多媒体教室上网查阅、储存资料，构建学科资料库。不断完善自身知识体系。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

8、完成学校布置的各项备课组任务。



教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。教研、学习是永无止境的，在以后的教学、教研中，我们将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献。

为全面贯彻落实学校关于加强备课组建设的精 神，本学期，高二备课组以提高学校教学质量为中心，踏实学习，认真工作，现将本学期的工作计划制定如下：

集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

除了在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也获益非浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

“不上无准备之课” 是我们备课组一直坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出大的贡献。

以课改精神为工作指导，抓好备课组教研、教学工作，使其真正收到实际效果，

初二年级英语备课组工作计划。积极贯彻教务处工作计划，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高教学质量，控制学生分化，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。

- 1、培养学生学习语言的能力，全面提高学生听、说、读、写方面的综合语言运用能力，以符合素质教育的要求。
- 2、对学生审题、答题的应试能力做有计划的训练和指导，以对应试教育之需，重点控制学生分化。
- 3、通过有计划的教学，争取实现本届学生英语水平在七中历史上“英弱”的突破。全组一定积极努力，争取实现“一年

出低谷，两年上台阶，三年创辉煌”的目标。

初一：继续培养学生学习英语的兴趣，注重语音教学，把好书写关，强调朗读背诵的重要性，继续阅读习惯的培养，做好好的积累，为初二打好基础。

初二：学生已掌握了良好的学习方法，兴趣盎然地进入到学习英语的状态中，教师帮学生做好知识系统化、知识点的串化的工作，督促并有措施地使知识牢固，做好量的积累。较之初一要加大强化阅读，语法、听力、书面表达也要跟上步伐，重点工作在于控制学生的分化现象。

初三：巩固夯实，能力拔高，实现质的飞跃。

1、备课组有8位老师，根据教学工作需要，继续把组员分成4组，实现伙伴互助，以老带小，以旧带新，加大团队力量，完成高质量授课。

2、每个组完成正常授课以外，要为某一个专项（听、说、读、写）负责，并做出具体的策划和长远的实施经组内讨论后统一执行。

3、有坚持，有剔除，有推广，大胆尝试。继续贯彻六步教学法，继续坚持大小备课，落实超周备课；本学期在原有导学提纲的基础上，我们全组通力合作，由我和薛老师带头，对其进行了补充和剔除；推广多媒体课件和电子教案的使用。新的导学提纲对教师提出更高的要求，多媒体课件的分工优化和集体使用势必真正让老师们意识到集体备课不是负担，所有这些都是为课堂服务的，实现资源共享，品尝集体备课的乐趣。

4、继上学期开展特色学科，我们先后举行了单词和阅读竞赛，在学生当中颇有影响，这学期继续开展英语单词竞赛，英语阅读马拉松活动，组织学生参加全国英语翻译大赛，营造氛

围，激发学生学英语兴趣，掀起学习英语的热潮。

6、朗读背诵：继续坚持每日检查学生朗读背诵情况，模式：老师—小组长—组员，继续培养学生复述课文的能力。

7、继续上学期的常规阅读，要求写出读书心得，坚持每周一次阅读摘要检查，培养优秀生。

8、坚持课前一分钟、听写、小卷使用、周测，扎实知识、循序渐进，减小差距，缩小两极分化。

9、响应学校号召，带领全组教师尽量多听课，多研讨，积极主动参与优质课展示和观摩活动，借此提高教师业务素质。

## 高中备课组工作总结篇五

### (二) 抓好以下工作

1、加强教师队伍建设，提高教师队伍的政治素质和业务水平，生物组教学教研工作计划。

(1)加强校本培训管理与监督，务实、高效有针对性地搞好校本培训，客观、真实地做好第二轮中小学继续教育终结性评价，迎接省级验收、检查。以促学、以查促训，走“内涵式”培训之路，不断提升教师的实践智慧和师德水平。

(2)抓好骨干教师培训，以创新模式、提炼培训成果为重点，拓展新思维，开创新局面。青年教师除参加校本培训外，重在自主学习、专业教师指导。指导教师对培养对象在教学及实践研究方面具体引领。师徒均做好读书笔记以及活动记录。

2、突出课堂教学规范化，教学管理规范化。

(1) 建立健全与新课程相适应的教学管理制度，明确工作任务，落实工作职责，进一步规范教育管理和教师的教学行为。

(2) 强化教师的质量意识，促进教师教育教学水平的提高，促进学校管理步入制度化、规范化、科学化轨道。

### 3、加强校本研训，稳步实施我校校本研训方案。

(1) 按照市教培院的要求，继续实行校本教研制度“七落实”和教师校本教研“七个一”要求；加强对校本教研方式的研究，提高校本教研的实效性；丰富研训方式，探索研训一体化模式。

(2) 本学期校本研训的重点：研究解决教育教学实际问题，帮助教师从多角度反思，促进教学方式的转变。帮助教师学会教学，实现从经验型教师向研究型教师转变。促进教师专业发展，促进学校学习型组织的建设和可持续发展，重建学校文化。

(3) 遵循“三级培训，以校为本”的原则，把基地培训和校本研修结合起来。充分利用网上全员培训资源和远程教育手段。定期聘请专家、学者来校讲课，充分发挥校内名优教师的优势，开设满足不同层次和不同类型教师需求的培训课程，使广大教师都能在培训过程中有所获，学有所用。

### 4、加强课题研究，促进教学质量提高。

(1) 继续加强对规划立项课题的指导与管理，做好市级规划课题的中期检查评估工作。鼓励“小课题”或“个人课题”的申报，提高课题研究的针对性和实效性，确保课题申报质量。

(2) 积极开展现代教育技术在课堂教学中的应用研究，合理利用网上资源，改变传统的课堂教学模式。以课题研究为载体，以课堂教学为渠道，以教研促进教师的成长，促进教学质量的提高。

## 5、加强综合实践活动课程实施的研究与管理

## 6、规范教学过程，建立网络教研激励机制。

(1)各备课组积极运用网络技术开展教研活动，放大教研功能，提高教研效率。充分利用学科博客群组，探索网络教研与传统教研相辅相成、相互促进的新型教研方式。引导教师充分运用教育网资源，实现网上教研，利用网络开展专题研究与课题实验研究，及时解决教学中的实际问题。

(2)建立学科博客群组，对教学计划、备课、课堂教学、检测、高考、中考备考等实行同步指导，转变教研方式，提高教研效率，促进广泛交流，形成资源共享机制。

## 7、加强对本届中考、会考、高考的科学研究和备考工作，提高备考效率。

(1)认真分析在考试中所暴露出来的具体问题，找准原因，研究对策。

(2)各老师要在第一周内制定出学科复习计划。各备课组要发挥团队优势，认真制定出切实可行的教学计划、应考计划，减少应考的盲目性、随意性。各科任教师要与一所重点校的同科教师联系，定期上门听课、取经、交流信息等。

## 8、抓实常规教学教研工作

(1)继续抓好教研组的规范管理。教研组长要认真履行自己的岗位职责，组织实施学校的教学教研工作计划。原则上隔一周开展一次教学教研活动。要以发挥课堂教学的育人功能为主渠道，进行学法指导、教学基本功的训练以及教学手段改革等方面工作，达到全面提高教育教学质量的目的。

(2)加强集体备课制度。凡两人以上任教同一年级，同一科目

的学科，都要成立年组备课小组，选定备课组长。备课组长要认真履行自己的职责，按备课要求，逐项落实，并认真做好记录，每二周送一次考勤。

(3)加强“三本”检查的力度。本学期将定期或不定期检查“三本”（即教案、学生作业批改情况以及教师听课本）。教案以及作业批改均按学校制定的《教学常规管理制度》执行，计划《生物组教学教研工作计划》。听课次数按教育局的要求进行。

(4)继续加强对生物实验室的管理和使用，充分发挥实验室的作用。开足开好实验课程，提高学生的实际操作能力。

## 高中备课组工作总结篇六

我校地处县城东南部，环境好，条件优越，招生范围广泛，除了一部分生员是驻城的以外，还有一部分来自农村，故学生的艺术层次不齐，因此，教学应本着双基的原则，一切从实际出发，充分发挥乡土美术的特点，联系实际，贴近生活现实，学以致用，充分发挥学生的艺术潜能，优化课堂教学。

同时，作为高一学生对意象艺术已经有了一定的认识，他们从初中的美术以及生活中的装饰品等视觉艺术中已经接触到不同的美术类型。他们能列举出一些作品，但没有认识到美存在我们的生活当中，对艺术美缺少全面的了解，学生不能意识不同形态的作品表达艺术家不同的创作意图，不懂得“怪异”的艺术形象中包含着艺术家个人的情感和艺术观念。

高中学生具有好学，善于思辨的特点。班级中已初步形成自主学习与合作交流，勇于探究与问题解决的良好学风，他们的洞察力较敏锐，凸显个性思考，抒发个人情感的欲望较强，对问题学习有研究精神。

因此，作为美术教师，能否把自己所教的学科经营成一门吸引和打动学生的知识殿堂，就一定要首先在教学实践的探索中寻找一些切实有效的方式、方法和教学理念。

本教材以国家一系列有关教育改革的文件为指导方针，以教育部指定并颁发的《美术课程标准》为依据打破过去以美术学科知识，技能为主要目标，教材体系结构，构件以促成美术素养为核心，探究美术实践活动为主线，人文性单元结构为基础特征的美术教材新体系。

### （一）教材结构

本学期为湘版《美术鉴赏》的上篇：上篇是分为两个单元：第一单元美术与眼睛、第二单元辉煌的美术历程。

### （二）教材特点

1、以学生为本，以学会学习为主要目的。教材注重学生能力的培养，使学生在过程中不但获得必要的美术史知识，而且通过一些作品的个案分析与专题实践活动使其鉴赏能力获得提高。

2、凸现学科人文性质，以主题情境构课

在教材编写方面，突破以往美术史的线性编写方法，将美术史课程的知识内容进行筛选和重组，并以“专题式”方法，多角度、多层面地精心设计课堂学习内容，帮助学生展开学习，拓展学生的自主学习空间，培养探究学习的兴趣；注重课题情感的引发，以境入情，内容以人文价值为中心，让学生在情景中学习，得到态度、情感与价值观的升华。

3、整合知识、链接经验、掌握方法

教材编写思路清晰，图文结合，文字通俗易懂。并且在教材



中较多地使用了图形、图表，使得知识要点一目了然。

#### 4、提供学习路径和必要的学习材料

教材中每课设置若干栏目，为学生自主、研究、探索性的学习与实践创造了条件，并给教师留出较大的弹性教学空间。

如：“思考与交流”“活动建议”“相关链接”等栏目。

#### 5、精选学习材料，举一反三，事半功倍

知识精选，注重以点带面，深入浅出。课文中涉及到的美术作品经典而具有代表性，教材比较重视艺术规律的认识和对艺术本质的认识，把知识放在一定的文化情境中引导学生学习，有事半功倍、举一反三的效果。

#### 6、引导学生从不同角度、不同层面展开学习

教材关注学生获取知识的方式和探究问题的不同角度和层面，强调自主、探究与合作能力的培养。

1、知识目标：“认知活动包括感知、记忆、思维、想象、言语和注意等心理因素，它的发展要经历一个由浅入深、多阶段发展的过程。”让学生通过鉴赏及其背景材料学习、讨论和评述。懂得美术鉴赏的基本方法，恰当使用美术术语（如形状、色彩、空间、材质等），表达出自己的艺术观点，并与他人交流；运用多种方法或利用现代信息技术收集美术的有关信息；知道中外美术的主要风格、流派，描述中外美术发展的大体脉络。

2、能力目标：“技能是人在通过训练（或实践活动）而获得和巩固下来的动作方式，反映个体操作技术的熟练性。”技能操作训练，能使不断获得一般美术技能操作程序和美术技艺发展意识。因此，鉴赏教学对于构图、形体、比例、结构等造型、绘画要素（线、形状、色彩、肌理等）以及整

体效果等方面的技能，只有从美术学习活动中习得，让学生对形状、光色、质感、材料产生视觉感受，尤其要对多样统一、均衡、对称、韵律等艺术规律加以理解，使学生了解艺术家运用各种技能手段来表现艺术形象的感受和认识。

3、德育目标：“情感是一个价值标准不断内化的过程，外在的要求、标准要变成学生的内在价值，需要经历接受、产生反应和认识到其价值等连续内化的过程，只有在美术教学中不失时机地、有计划地渗透情感教学内容，才能实现情感教学目标。”美术鉴赏教学中的情感目标主要是指美感、审美情趣和情操等方面。就是使学生学会用审美的眼光去欣赏、鉴别与评价中外美术作品，理解美术与自然、社会之间的关系，在文化情境中认识美术，逐步提高其艺术鉴赏能力，养成健康的审美情趣，形成热爱中华民族文化、尊重世界多元文化的情感和立场。

1、本学期教材内容涉及的内容面比较广，包含历史、战争、社会思潮、时尚、民族文化、民间美术、经济、科技等与美术发展的关系及影响，教学中教师要将情景、故事与艺术作品巧妙、有机结合，通过合理、有效的教学方法，引导学生注意体会美术与社会各个方面的关系，让学生在发现问题中提高鉴赏的能力。

2、准确把握理解与欣赏各类作品的切入点，引导学生对作品本身的形式特征进行观察与研究，使学生体会到，在绘画中，画面形式和表现手法仍然是第一位的，理解艺术家在面对特定题材时所采用的不同处理方式。

3、多采用讨论交流和综合活动来教学，强化学生的主体地位，为教学创设良好的氛围与情景。运用灵活多样的方式，引导学生进行自主学习、合作学习和研究性学习。如：“搜集资料—阅读欣赏—讨论探索—实践创造—评价延伸”的研究性学习方式，注重以小组学习方式进行问题、主题、案例、情境的研究，对不同的美术作品进行比较分析，形成小组意见，

相互交流。

4、教师应多结合学生的生活实际和生活经验，恰当地运用示范，启发、引导学生调动自身的知识储备，自觉的寻找美术作品与社会之间的关系。