

# 2023年曾国藩兵法 曾国藩兵法心得体会 会(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 曾国藩兵法篇一

曾国藩，字子孟，是中国清朝末年著名的军事家、政治家、理学家，也是晚清时期的著名改革家之一。曾国藩精通兵法，提出了许多独特的军事思想和战略战术，对中国现代军事理论的发展起到了重要的推动作用。曾国藩的兵法心得深入浅出，贯彻实践，为我们今天的军事实践提供了宝贵的经验和启示。

曾国藩提出了“图事不图名”的思想，强调将军事行动目标放在行动本身，而不是追求战争的荣誉或者个人的名声。曾国藩认为，军事行动的根本目的是解决问题，而不是为了显示自己的能力或者获得荣耀。因此，在实施军事行动的过程中，应该从解决问题的角度出发，合理安排军事力量，精确判断形势，抓住关键，迅速解决问题。只有真正解决问题，才能取得战争的胜利。

在兵法心得中，曾国藩强调“贞精实乎，刚柔之道也。”他认为，贞精是指坚定而实际的态度，刚柔之道是指合理的布置和使用军事力量。曾国藩认为，军事行动需要根据具体情况来确定军事力量的使用方式，灵活运用各种兵种和兵器，充分发挥它们的优势。同时，也需要运用刚柔相济的策略，既要有刚毅果断的战略眼光，又要有柔韧灵活的策略手段。只有在刚柔之道的指导下，才能达到最佳的军事效果。

曾国藩还提出了“知其不可，而後可”这一兵法心得。他认为，了解和研究敌人的力量、意图和行动规律，是制定正确军事决策的重要基础。只有深入了解敌情，才能准确判断敌人的弱点和缺陷，从而找到突破口和机会。曾国藩强调，对敌情的了解不能仅仅停留在表面，而是要通过搜集情报、分析情报，全面了解敌人的情况。只有真正知己知彼，才能制定出精确的军事计划，取得最终的胜利。

曾国藩的兵法心得中，还有一个重要的观点是“待人和气，严以律己”。曾国藩强调军事行动的过程中，需要严格要求自己，遵守法律和规章制度。同时，也需要善待他人，保持和气、友善的态度。曾国藩认为，只有与士兵保持良好关系，才能建立起坚实的战斗力。他提倡以身作则，做一个榜样，通过自己的行动来感召和引导士兵。只有真正做到待人和气，才能形成强大的军事力量和和谐的军事环境。

曾国藩的兵法心得体现了他深思熟虑和实践经验的结晶，对今天的军事实践仍然有着重要的指导意义。他的思想和经验可以帮助我们建立科学完善的军事理论体系，指导军事行动和军事策略的制定。通过学习曾国藩的兵法心得，我们可以深入理解军事学的精髓，提升自己的军事素养，更好地为国家 and 人民服务。

总之，曾国藩的兵法心得体现了他对军事的深刻思考和丰富实践的总结，它们对今天的军事理论和实践仍然有着深远的影响。我们应该认真学习和吸收曾国藩的兵法心得，将它运用到实际的军事活动中，不断提升自己的军事能力和素养，为现代化的国防建设作出积极贡献。

## 曾国藩兵法篇二

曾国藩（1811年-1872年）是清代末年的著名将领与政治家，他以军事才能出名，创立了著名的“曾氏兵法”。曾国藩的兵法不仅对军事战略起到了重要作用，更对个人修养和领导

力发展起到了积极的推动作用。在研读曾氏兵法的过程中，我深感受益匪浅，下面将分享我的心得体会。

首先，曾国藩兵法强调“知己知彼，百战不殆”，这一原则具有广泛的应用性。在军事战略中，了解敌人的实力和意图，才能制定合适的战略和战术。同样地，了解自己的特长和优势，才能更好地发挥自己的潜力。在个人生活中，也可以运用这一原则。通过了解自己的优点和缺点，我们可以更好地规划未来发展的方向。而通过了解他人的特点和需要，我们可以更好地与人交往和合作。正如曾国藩所言：“为人处世之道，故一目了然者到处皆易”。只有在了解他人和自己的基础上，我们才能在各个方面都做到游刃有余。

其次，曾国藩兵法重视创新与变通。战场上，面对敌人的战略变化，曾国藩总是善于应变，灵活调整策略。同样地，个人在面对困难和挑战时，也需要具备这样的灵活性。过于固守既有的观念和方法，不仅会影响到个人的发展，也会使人陷入僵化的境地。曾国藩兵法中的“太白至人”原则告诉我们，只有勇于创新 and 变通，才能超越自己、取得更大的成就。这个原则在现代社会同样具有重要意义。在快速发展的时代，只有保持学习与创新的心态，才能适应变化，不断提升自己。

再次，曾国藩兵法强调兵与民的关系。在曾国藩眼中，士兵的训练和士气的培养非常重要，而这些都需要领导者的良好演示和教育。同样地，领导力在个人生活中也非常关键。身为个人的领导者，我们需要以身作则，成为他人的榜样。只有通过自己的实际行动去感染和影响他人，我们才能真正发挥领导的作用。曾国藩所言：“行军打仗，付之以好言辞，以真和人意则格而不违，以假违人意则应而不从”，告诉我们必须在言传身教中树立正反两面严明的“兵法”。只有形成团队合作的良好机制和氛围，我们才能在各个领域取得卓越的成果。

最后，曾国藩兵法提倡节制与克己。在战争中，资源的合理

利用非常重要，曾国藩始终主张克制和谋算，以确保胜利的实现。同样地，个人在生活中，如果缺乏自律和节制意识，很容易陷入消极的循环。只有通过克制自身的欲望和冲动，我们才能更好地实现理性和自由。正如曾国藩所言：“战士激昂则杀伤高，如牛入绳，无不杀戮”，过度的激情和欲望会使人失去理性和目标，因此我们需要学会控制自己，使自身更加健康和强大。

总之，曾国藩兵法在军事战略和个人修养方面都具有重要的指导意义。通过深入研读和思考，我认识到兵法不仅能够指导战争的胜利，也对我们个人在发展和领导力方面有很大的帮助。了解他人、创新变通、注重领导和节制自己，是我从中获得的宝贵经验。正是这些思想和原则的指导，让我在个人生活和职业发展中取得了更好的进步。

### 曾国藩兵法篇三

《曾国藩传》有感近日读《曾国藩传》颇有感触，特别是对曾国藩前半生的治学精神很是佩服，我觉得此种精神可用“呆子”哲学来形容，中国近代史任务传记读后感《曾国藩传》有感。曾国藩前半生的治学可谓书呆子。此种精神我思之为当今中国少有之精神，因为双耳不闻窗外事，一心只读圣贤书的人被认为是百无一用的呆子，但是我认为只有先做呆子才能之后做聪明人。

一位日本老科学家讲过这样一个道理“要想成为一个科学家，必须要聪明。”在某种意义上，的确是这样。另一方面科学家的脑袋还必须笨，在某种意义上讲也是对的。乍一看，这是两个截然相反的命题，实际上，它表现出一个事物对立统一的两个不同侧面，正所谓“呆子”哲学。我想，曾国藩的治学就是“呆子”哲学的样板。如果不是太平天国时期的战争，他可能会成为中国最后一个理子大师。

处于众说纷纭：可能性交织的岔路口时，为了不把应该选择

的道路选错，必须具有洞察未来的内察能力和直观能力，在这个意义上讲，做人或更甚者做科学家必须聪明，但是要想从平常被人认为极普遍明了的事物中，从那些连平常所说的脑袋笨的人也容易明了的日常小事中，找出它的不可思议的疑点，问个为什么，并极力阐明其原委，也是非常重要的，缺之不可的。在这点上有所作为的人必须是比普通脑袋笨的人更显得脑袋不开窍的死心眼的人。

所谓脑袋聪明的人可以说他们如同腿脚快的游客，虽然他们可以捷足先登的到达他人尚未涉足之地，可恐怕会遗漏路旁，脑袋笨的人犹如走路慢的人，一直漫步在后，往往毫不费力的把珍宝捧在手中，脑袋聪明的人正是因为他们的推测，可以纵观路上的所有难关险阻，至少也是有这种预感的，所以常常容易挫伤自己的进取的勇气。脑袋笨的人，由于他的前途笼罩了一层云雾，反而持乐观态度，即使遇到难关，他会格外的努力，摆脱困境。脑袋聪明的人，会过于信任自己的脑力。

其结果，当自然显示给他们的现象与自己想的不一致时，大概会这样想：是不是自然错了。另外当出现结果与自己想的相同时，恐怕会把这件要紧的事忘掉，反复琢磨自己所思考出的结果，是不是由于别的原因而偶尔产生的呢？一开始就断定行不通的尝试，好不容易才明白那事做不成的时候可是他也抓住了一些并不是行不通的其他线索。这些线索也是那些一开始就不敢进行尝试的人无法接触到的。正如无数所谓的聪明人执迷于永动机的道理。

脑袋聪明的人适合作批评家却难成为见诸行动的人，读后感《中国近代史任务传记读后感《曾国藩传》有感》。对于脑袋笨的人来说，别人的工作总是显得卓越出色，同时也感到大人物的工作也似乎可以做到，因此，很自然地刺激着自己的上进心。脑袋聪明，而且又自命不凡的人即使能为人之师却难成大家难为大师。记得一个很有影响力的企业家曾经说过：“哦手下成功的认识没有聪明人，大多是些能够坚持不懈

的呆子。”是啊，他手下的经理有些只是初中毕业有些曾经是他的汽车司机，可以说不是或者不尽然是聪明才智使他们成功的，我想最重要的是那份坚持。聪明的脑袋容易苛求，但所谓的呆子却会和适宜的装傻充楞。正如苏东坡所说的难得糊涂。

我觉得难得糊涂的境界就是一种呆子的处世哲学。人生中不是所有的事情都有明确的答案，不是所有的人都能用好坏来区分的。当遇到不能改变或者对自己无害而有损的事情的时候，能装糊涂，扮呆子确实也是一种很高的境界的。所谓的呆子哲学的精髓就是能对生活中的有些事情睁一只眼闭一只眼。

当你对人生的有些不好的事情视而不见，充耳不闻的时候，往往它却向好的方向发展。着也许就是无心插柳，柳成荫的道理。这个道理在曾国藩身上很好的体现了出来。他能够在后期的官场如鱼得水就是因为把难得糊涂的呆子哲学发挥的淋漓尽致的结果。事实上作为一代宰相就必修能够藏污纳垢，否则将不能成为真正的全国的管家。这个道理其实在生活中也有很多体现。正如官场一样，和周围的人一起生活也要学会糊涂。

最典型的就是有些夫妻之间的矛盾是因为一方的视而不见而化解的。在如今的物质世界里人们把自己的利益看的空前的重，不允许任何人伤害自己的利益。这也无可厚非，但是过了就是浅视地表现了，糊涂一次也许更好。这就是我从曾国藩身上所了解到的“呆子”哲学。改进建议：看得出来她有认真地看这本书，并且对此有深刻地认识。从曾国藩身上悟出了很多的道理，但是逻辑性不够强，应该把悟出的道理分纳归类，这样看起来更有条理性。

期中我读了《曾国藩家书》这本书，曾国藩是中国近代史上的一位重要的历史人物，被称为晚清“第一名臣”。他整顿吏治、倡导科学，其所著的《曾国藩家书》随想而至，在平淡

家常事中蕴含着真知良言。

曾国藩的家庭教育思想，主要体现在他写给孩子以及亲友的家书中。曾国藩的家书，共有330多封，是历史上家书保存下来最多的一个。全书分为治家类、修身类、劝学类、交友类等10大类。曾国藩家族，向来治家极严，也很有章法。曾国藩受家风熏陶，对子弟也要求极严，并谆谆加以教诲。如在教子弟读书、做学问、勤劳、俭朴、自立、有恒、修身等方面，都继承和发扬了中华民族的传统美德。

## 读书

曾国藩一向强调读书的重要性，认为读书可以改变一个人的气质，他在致诸弟的信中反复提到读书的重要性和读书的方法。教育儿子和兄弟子侄读书要勤勉，安于居家苦学，坚持早起，拥有恒心。

在讲到怎样读书时，他在一封信中写到“盖士人读书，第一要有志，第二要有识，第三要有恒。有志则断不甘为下流，有识则学问无尽，不甘以一得自足，如河伯之观海，如井蛙之看天，皆无识也。有恒则断无不成之事，此三者，缺一不可。”他勉励兄弟自立课程，还为他们设立了课程表，从早到晚，从读到写，从史到经，从读书到修身养性，详细至极。

很多人让孩子读书的目的是为了让孩子走上仕途，但曾国藩却不愿孩子做官。他在写给儿子纪鸿的信中曰：“余不愿为大官，但愿为读书明理之君子。勤俭自持，习劳习苦，可以处乐，可以处约，此君子也。”

很多人家长让孩子读书是为了让孩子通过考试入“仕途”，为自己和家人长脸面，谋福利。殊不知，我们的读书理念培养出了很多有文化没有教养的自私自利的人，只注重学习分数忽略做人的教育使很多孩子丧失了自我约束的能力，不能不说这已经成为社会的悲哀。

## 待人

帮助邻里族人是曾氏家族的传统门风。

尽管曾国藩在京生活曾一度很窘迫，靠借钱度日过年，但仍旧寄钱给族人以资助。在谈到为什么接济亲戚族人时，曾国藩写到“家中之债，今虽不还，后尚可还，赠人之举，今若不为，后必悔之！”“君子之处顺境，兢兢焉常觉天之过厚于我，我当以所余补人之不足，君子处蓄境，亦兢兢常觉天之厚于我，非果厚也，以为较之尤蓄者，而我固已厚矣。古人所谓境地须看不如我者，此之谓也。”道光年间，曾国藩越四级而超升，托叔父将黄金十两兑钱送与最亲最苦之人。节俭用度，置义田以济贫民，捐银修祠堂。

曾国藩在家书中教育子女和诸弟过日子要能勤能俭，略有结余，有人做官“侍邻里不可不略松，而家里不可不守旧”。与眼下很多为富不仁，到处显摆甚至胡作非为的官宦子弟与富家子弟的行为相比，是何等的天上地下！

## 交友

俗话说：“千金难买是朋友，朋友多了好走路”，曾国藩十分注重交友待人的原则，尤其是他的“八交九不交”值得我们学习。

八教是指与以下八种人交朋友：胜己者；

盛德者；

去围着；

肯吃亏者；

直言者；



志趣广大者；

惠在当厄者；

体人者。九不交是指避免与以下九种人交友：志不同者；

谀人者；

恩怨颠倒者，全无性情者；

愚人；

落井下石者；

德薄者；

好占便宜者。

曾国藩在京为官，从不肯轻受人惠，情愿别人占他的便宜，断不肯占别人的便宜，在《家书中》，他多次告诫子侄亲近良友、对待朋友必信必诚、患难与共勿留遗憾、勿与权贵相交、不可轻取人才等。

《曾国藩家书》是曾国藩写给父母兄弟的，也是写给后世之人的，阅读《曾国藩家书》我们可见贤思齐，慎独内省，立德、立行、立言，修身养性，培育子女，树可世代薪火相传的家风。

## 曾国藩兵法篇四

初读《曾国藩传》前，觉得曾国藩只是个众人皆知、无人不晓的“卖国贼”，勾不起我的阅读兴趣。但翻阅数页之后，似乎有点爱不释手了。

从国家和民族角度而言，曾国藩的确是个置民族的安危、人民利益不顾，屈服于西方列强对华政策而又竭力维护清王朝封建统治的“卖国贼”。对于其一生的罪恶我觉得不应该归咎于他个人品质，而具有历史性和社会性，由他出身的半殖民地条件下的地主阶级决定的。从个人角度而言，我觉得曾国藩是个修养颇高，有头脑、有远见和有谋略的人物。

他的一生经历大致可以分成七个阶段：跻身六曹、创建湘军、坐困江西、决战安庆、攻陷天京、剿捻失败和抑郁而死，可谓有起有伏，人生变数无穷，读之颇有感触。

首先，曾国藩精通古文，广泛猎读，在学术上向很多当时有名人士请教，这些不仅增长了个人方面的见识，也大大提高了个人声望。曾国藩能如此顺利成为二品官，一方面是由于自身勤奋好学和聪明能干，另一方面是由于受到穆彰阿的垂青和举荐。也许是这一切对于曾国藩来说太顺利了，造就了他当初锋芒毕露、自恃清高的性格，使他在坐困江西期间处处碰壁、受到地方官员的百般排挤和刁难。

其次，曾国藩经过一年的大彻大悟再度出山，受命为钦差大臣和两江总督，为其大展夙志提供了舞台。其实曾国藩受命为两江总督是清政府为形势所逼，迫不得已，由于清政府所依靠镇压太平天国的江南大营就在此时溃败，只能依靠曾国藩集团所创建的湘军来镇压太平天国了。由此我们不难看出机会永远垂青于有准备的人。

再次，湘军攻陷天京以后，曾国藩自剪羽翼，释清廷疑忌，自保末路，足见其经验丰富，政治嗅觉之灵敏，审事详明，处事果断。

最后，曾国藩是个爱才如命，求才若渴的贤人。行军打仗，每到一地，必广为访案，凡具一技之长者，必设法延至，收为己用；闻有德才并兼者，更不惜重金，驰书礼聘。他还能虚心纳言，鼓励众幕僚直言敢谏，故能收到集思广益的效果。

他在事业上能够取得如此成功，与其有很大的关系。

读此书不仅让我对曾国藩有了更为全面、细致的了解，从中受到不少启迪，而且加深了我对近代清朝历史的认识，同时引起我对那拉氏——慈禧太后的兴趣。

## 曾国藩兵法篇五

曾国藩是中国历史上一位杰出的政治家、军事家和教育家。他创办了现代中国最早的西式军事学院苏武学堂，并以其独特的军事思想和兵法在历史上留下了重要的足迹。曾国藩的兵法融合了中国传统文化和现代战争思想，对于中国的军事发展起到了重要的推动作用。在我的学习中，我对曾国藩兵法有着深刻的体会和启示。以下是我从曾国藩兵法中获得的五个心得体会。

首先，曾国藩兵法强调士兵的训练和素质提升。他认为，军队中的士兵训练有素、体魄强健、冷静应对各种战斗情况，才能在战场上具备足够的战斗力。这个观点对于我来说非常有启发。在生活中，我们也需要不断地提升自己的技能和素质，以应对各种挑战和压力。我在学习之余，也注重锻炼自己的身体和思维能力，以便在需要的时候能够做出正确的决策和应对。

其次，曾国藩兵法强调组织与指挥的重要性。他认为，一个好的组织和指挥体系能够使军队更加协调、有序，从而在战争中发挥更大的威力。同样地，在我的学习和工作中，我也深刻认识到了组织和指挥的重要性。只有有一个明确的目标和合理的安排，才能让我更好地发挥自己的才能和提高工作效率。

第三，曾国藩兵法强调情报和战略的重要性。他认为，在战争中，了解敌情和作出正确的战略决策至关重要。通过情报的收集和分析，才能更好地预测敌人的行动，并采取相应的

应对措施。曾国藩的这个观点让我对于信息的重要性有了更加深刻的认识。在现代社会中，信息的获取和利用能力已经成为了一项重要的竞争力。只有通过有效的信息收集和分析，我们才能更好地制定个人和组织的发展战略。

第四，曾国藩兵法强调军纪的严格执行。他认为军队中的纪律和秩序对于战争的胜利至关重要。只有有严格的军纪，才能让士兵在战场上保持最高的士气和战斗力。这一点对于我的触动很深。在生活中，秩序和纪律也是我们正常生活和工作的基础。只有有纪律的约束和规范，我们才能更好地履行自己的职责，并取得更好的成果。

最后，曾国藩兵法强调领导者的能力和魅力。他认为，一个好的领导者应该具备坚定的信念、智慧的决策和魅力的影响力。只有有好的领导者，才能带领军队走向胜利。这个观点对于我来说非常有启发。作为一个普通人，我也希望成为一个有领导力的人。通过学习和锻炼，我希望能够培养出自己的领导能力，并能够在未来的工作和生活中产生积极的影响。

总之，曾国藩兵法给我留下了深刻的印象和启示。在我看来，曾国藩兵法不仅仅适用于军事领域，而且对于我们每个人的个人成长和发展也具有重要的参考价值。通过学习和运用曾国藩兵法中的原理和思想，我们能够更好地提高自身的素质和能力，并发挥自己在生活中的积极作用。我将继续学习曾国藩兵法，为自己的成长和进步不断努力。

## 曾国藩兵法篇六

曾国藩，晚清时期一个传奇式人物，建湘军、平长毛、兴洋务，由一介书生成为官居一品，汉人中最高官位大学士，与其为人处事的方式有着密不可分的关系。

一、修身律己。曾国藩治学以修身，他尊崇且钻研程朱理学，早年拜镜海先生门下，学习儒家思想，信奉修身、齐家、治

国、平天下的理论。他官拜高位，但生活很简朴，坚持喝家乡的绿茶，坚持使用简陋的木箱，湘军攻克金陵，官员大肆掠夺财物，作为湘军统帅，他不敛财，未攫取一丝一毫。

二、善于用人。曾国藩深知天下之大，事变至殷，绝非一手一足所能维持，必须举天下之才会于一，乃可平天下兴国家的道理，因而他把发现人才，奖掖人才，培育人才，重用人才作为自己分内的任务。对于战事，作为文人，他知之甚少，他发现重用了一批如鲍超、罗泽南、彭雪麟、杨载福等人，帮他攻城克寨，与他共铸辉煌。曾国藩身边有许多幕僚出身卑微，大多是在毛遂自荐时被曾国藩相中，许多人年纪轻轻，而曾国藩都以礼相待，平等相见。曾国藩在于太平军和捻军作战时，许多方略、计谋都来源于普通的幕僚，在屡次官场上险象环生时，这些门客出谋划策，渡曾国藩于危难之中。

三、谨言慎行。曾国藩行事谨慎，懂得审时度势，遇事总会上下琢磨，前后思量。他深知皇上对汉人猜忌甚多，如要建立一支曾家军，从皇上到朝野满人都不会放心，他通过深思熟虑保奏塔齐布，摆在自己之上，来消除皇上及朝野满人的顾虑。在立下平定太平天国大功后，曾国藩手握二十万湘军，且位高权重，他恐皇上与满朝猜忌，一再要求归回以完晚节，在未获准以后又大裁湘军，借以消除皇上的猜忌。在对待肃顺上，他深知权臣手腕，虽皇室肃顺对曾国藩爱惜有加，并多次提携，但他也意识到肃顺虽大权在握，却树敌太多，以后会遭不测，顾私下不予忘来，正是他的妥善处置，后来肃顺虽被扳倒，但曾国藩依然受到重用。

四、顾全大局。在儒家“义理”思想的影响下，曾国藩忠于皇室。在处理天津教案事件中，他为了顾全大局，委曲求全，使自己多年苦心经营的名誉一落千丈。天津教案是中西方文化的冲突，教士的蛮横，国人的抵制，导致国人烧教堂，杀死10余名教士。外国列强，大兵压境，在天津海面陈列战舰，稍处理不慎就会引起战火，而以当时中国的国力，断难与其对抗，唯有委曲求全，曾国藩权衡利弊，最终采取不与列强

开战，接受列强提出的，赔礼道歉、惩治凶手等条件，但这种做法激起了民众和一部分官员的抵制，使他苦心经营的声誉毁于一旦。但为了顾全大局，他唯有外惭清议，内疚神明。

五、善思求新。晚清时期，西方列强接踵而至，不断破坏中国的主权和领土的安全，曾国藩亲眼目睹了“轮船之速，洋炮之远”在中国横行无忌。他也希望中国能有自己的坚船利炮，他主张全面学习西方的先进技术，以图强国御辱。曾国藩创办了江南机器制造总局，开始仿制西式枪炮。当他发现制造器械的设备陈旧，专门派人到国外购置“制器之器”。但他又意识到洋人的技术日新月异，层出不穷，若不系统的接受一整套关于天文历算理化方面的教育，接触到造炮制船的各种现场，就不能学到西洋的学问之精髓，不能造出最先进的船炮。于是他奏请朝廷，选派一批优秀的孩童出国留学，学成后回来报效国家，并最终促成了这批孩童成行，为国家造就了一批人才。

## 曾国藩兵法篇七

曾国藩，湖南湘乡人，生于清代嘉庆十六年(1811年)，卒于同治十一年(1872年)，谥号文正，因称曾文正公，是中国近代史上最有影响的人物之一。

儒家讲“三立”，“立德”居第一位，然后才是“立功”、“立言”。曾国藩在修身立德方面，一向笃学力行，老而不懈，尤其注重教育子弟，认为家族兴旺不在积银两、置田产，而在出贤子弟。他在政事繁劳、军务紧张之际，总共写出了一千六百多封、近百万字的家书。其内容涉及社会生活、人际交往、家教家训等各个方面。读《曾国藩家书》，不仅让我学到了许多家教家训，而且也让我增长了不少有关治家、治学、修身、立志、从政等方面的知识。

儒家认为“孝”是治天下的根本，并由此派生出“悌”和“友”。深受理学熏陶的曾国藩将此列入修身的准则，同

时作为家庭团结兴旺的凝聚力。在他看来，荣华富贵的仕宦人家好景难长，优越的家庭条件是使子孙滋生骄佚的温床，只有谨朴耕读、孝顺友爱之家才会兴旺发达，前程远大。曾国藩在给弟弟的信中写道“凡一家之中，勤敬二字能守得几分，未有不兴，若全无一分，未有不败。和字能守得几分，未有不兴，不和未有不败者。”教导弟弟们，对长辈要敬爱兼至，平辈之间要和睦相处，在晚辈面前要做出榜样，人人恪守和、勤、敬三字，树立良好的家风家教。要求子侄辈除读书之外还要室内和下田劳动，并且认为这是极好之事。兄弟情如手足，必将患难与共，同御外侮，所以必须团结和睦，互相庇护，相互扶植，休戚与共，“兄以弟得坏名为忧，弟以兄得好名为快。兄不能使弟尽道得令名是兄之罪，弟不能使兄尽道得令名是弟之罪。”

时代不同了，今天的人们不必再拘守君臣父子之类的纲常信条，而应该还“孝友”之本来面目，赋予其崭新的意义。一个孝顺父母的人，往往也是一个胸怀四海，追求美善、笃敬事业的人，一个友爱兄弟的人，难以想象他不是襟怀坦白、肝胆相照、善于合作的人。

明清以来，科举取士的制度日趋腐朽弊陋，压抑人才，浪费青春，贻害匪浅。曾国藩参加科举还算顺利，但他却明确认识到“此中误人终身多矣”。他期望于弟弟们的，不在于科名的有无，而是孝悌为瑞，文章不朽，要真才实学，不图科举虚名。这些真知灼见，体现了他务大、务远、务实的思想作风。

他还在信中跟弟弟们讲治学修身之道，妙语连珠，感染力强，例如“师友夹持，虽懦夫亦有立志”，“为学譬如熬肉”，“用功譬如掘井”，“但取名师之益，无受损友之损”，均十分贴切深刻。

儒家提倡“修身、齐家、治国、平天下”，其中“修身”是起点，是基矗曾国藩在他给弟弟的家书中讲道“盖世人读书

第一要有志，第二要有识，第三要有恒。有志则断不甘为下流。有识则知学问无尽，不敢以一得知足，如河伯之观海，如井蛙之窥天，皆无识者也。有恒则断无不成之事。此三者缺一不可。”这些都是有关“修身”的道理和方法，他认为人成材第一要有志，第二要有识，第三要有恒，做到言有矩，动有法，并且开列了自己修身养性的课程，每天都纠正过失，增长知识和技能，培养良好的心理素质。他不但自己这样做，而且也希望自己的弟弟们能够仿效。

满招损，谦受益，虚心使人进步，骄傲使人落后，这历来是人们的准则。凡骄傲者，总是拿自己的长处与别人的短处相比，因而沾沾自喜，不求上进。或者觉得自己怀才不遇，牢骚满腹。这些都是影响进步的因素。曾国藩在信中通过总结正反两方面的教训，谆谆告诫弟弟们力除傲气，力戒自满，对后人也同样会有深刻的教益。

立志是成材的一个最重要的因素。凡成材者，都是有志者；凡平庸者，都是无志或志短者。要在事业上取得卓越的成就，就要树立远大志向，同时还须具备坚强的性格。曾国藩自办理军务以来，既要对付强大的太平军，又受到地方实力的排斥、攻击和朝廷的不信任，但他却能从大局出发，“忍辱包羞，屈心抑志”，用一个“忍”字诀应付险恶的环境，在与太平军的战事中取得了最后的胜利，在中国近代史上创造了奇迹。

自古以来官场险恶，伴君如伴虎，为官者大都苟合取容，投机钻营，耿直不阿者可谓凤毛麟角。而曾国藩则敢于在新君即位之际力矫时弊，直言进谏，将个人得失祸福置之度外，公而忘私，国而忘家，一切升官得差之念毫不挂于意中，其精神确实难能可贵。

时代在发展，人们的思想观念也在不断更新。在市场经济条件下，我们应该继续读《曾国藩家书》，知荣明耻、惩恶扬善，努力践行社会主义荣辱观，为中国特色社会主义建设事



业营造一个良好的政治、思想、经济等环境氛围，共同建设富强民主文明和谐-谐的社会主义新中国！

## 曾国藩兵法篇八

曾国藩是中国历史上的传奇人物，后世对他的评价极高，“晚清中兴四大家之一”，“古今第一完人”等等，其作品流传后世的不多，但是极有分量，读之，让人受益无穷，从《曾国藩家书》可以略知一二。

名为“家书”，实则不然。作品用书信体的格式，文字浅显易懂，内容意味深长，仔细品读，觉得它像粮食，可以维持精神生命的延续；又像医院，可以疗救心灵的伤痕；也像超市，丰富的东西任由你的取舍.....

第一，关于读书与修身养性。

曾国藩认为士人读书，第一要有志。有志之人才不甘为下流之辈；第二要有识。有识，则知学问不尽，不敢以得自足，如河伯之观海，井蛙之窥天，皆无识者也。“吾生也有涯，而知也无涯”，说的就是这个道理；第三要有恒，有恒，则断无不成之事。

第二，关于功名。

在中国传统文化中，关于读书人的功名，是一个经久的话题，几千年的仕途历史，可以说是对读书人“成者为王，败则为寇”终极评价，但是曾国藩对于这一评价标准，也有他自己的见解。从家书中他得知四弟、六弟未能考中，心里怅然，他认为科名无早迟，是前生注定的，丝毫不能勉强。读书人的两个目的：一是加强品德修养，讲求诚意、正心、修身、齐家之道，以期不辱没先人；二是读书取功名之道来成就一番事业，以延续自己的生命。而延续生命最大的事情，莫过于养活自己。农民，手艺人，商人，劳力养活自己，读书

人劳心养活自己，都是一样的。读书人的劳心，如果考中，则在朝中食俸禄，如果不中，或教授于乡，或为食客门吏，或入幕为宾，这一切都需要计算自己的本事才能食之无愧。退一步说，即使榜上有名，朝中为官，也须计算自己的才德，不至于将来尸位素餐。然而这一切，究竟是得与不得，全看天意，而业精不精，则由自己做主，但是世间没有业精而衣食无着的人，就像农民的耕种，即使有荒年，也一定会有丰年，就像商人的商品被积压滞销，也一定会有畅销的时候。那么读书人，如果业精，终究会得功名，即使不得，也一定会有其他办法养活自己。在曾国藩看来，功名不是主要的，谋生才是关键。

第三，君子之忧。