

最新教研组语文工作计划表 语文教研组 工作计划(汇总6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教研组语文工作计划表篇一

高段语文教研组坚持学校制定的教育教学工作计划，严格执行学校的各项教育教学要求与制度，以落实教学常规为抓手，开展集体备课，加强对新教材的学习、研究，深入课堂，关注常态语文教学，提高课堂教学的效率，优化教学方式和方法，认真地完成各项任务，培养学生语文学习的能力，提高学生的语文素养，努力提高教学质量。

1、抓好常规教学，规范教师的教学行为，以课堂教学五环节入手，逐步培养学生养成良好的学习语文的习惯和有一定的语文学习能力。

2、充分利用各种资源和活动，激发学生学习语文的兴趣，提高教学实效。

3、教师加强学习，不断提高自身素质。加强备课组教师之间的交流、合作，研究教材、教法，提升备课质量。

1、认真做好每周至少一次的教研组活动，做到事前做好精心准备，活动中畅所欲言，进行充分交流。

2、集体备课时，每位教师自己先行吃透教材，深挖教材的内涵，再结合班级的特点，因材施教，因班制宜。

- 3、定期进行听课、评课活动，促进课堂教学，提高教学质量。
- 4、积极参加校内和校外的各项教研活动，广采众人之长，多向其他教研组取长补短，来提高自己的教学水平。
- 5、开展各类语文实践活动如：朗读比赛、写字比赛、成语接龙比赛，组内及时做好反馈评价工作，激发学生的学习语文兴趣。
- 6、语文常规工作的落实到实处落实到细处，培养学生良好的习惯。课前3分钟的讲故事，训练和提高学生“说”的能力。每周推荐一篇美文，让学生欣赏，引导学生的鉴赏能力。每天练字、背诵精彩片段等作业让学生形成习惯并累积内涵，推荐给学生一至两本好书，扩大学生的知识面。
- 7、教师之间为有利于教学，更好地合作，更好地利用资源，做到和谐合作、资源共享、共同提高。
- 8、聚焦学困生，做好拉差补缺的工作，使每个学生都能够树立学习语文的信心，珍惜学习的机会。
- 9、继续组织学生利用写字课时间认真练字，使学生有扎实的语文基本功。

总之，在新的学期，我们高段语文教研组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，努力奋进！

教研组语文工作计划表篇二

围绕学校教育教学工作重点，以人为本，以促进师生的全面和谐发展为本宗旨，以提高教学质量为重点，以“真学课堂攻关年”活动为抓手，开展主题性大单元情境课程活动，继续落实教育、教学常规，优化教学过程。积极围绕“小学主题性

大单元情境课程建设”开展教研活动，深入推进素质教育。

1. 认真学习新课程标准及20xx秋季新教材，透析各年级段的教学要求，从教材的变化体察教学改革的脉搏与去向，更新、修正教育理念。

2. 认真学习《xx县小学教师备课10条要求》及《xx县小学教师备课补充要求》之相关内容，落实教学常规，提高课堂教学效率。

3. 认真落实学校“真学课堂攻关年”活动方案，完善语文学科的“高效课堂”模式，抓实课堂教学，提高教学效率，力争使语文课堂教学水平更上一个新台阶。

4. 加强教研组建设，使语文学科教研活动正常开展，丰富有效，争创优秀教研组。

(一) 进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

第一，着力打造真学课堂。今年是我县“真学课堂攻关年”，我们要进一步深化课堂教学改革，修正、完善“真学课堂”教学模式。以“先学后教、以学定教、以教导学”为引领，以强化学生自主学习为目标，以前置性学习课堂教学模式的实施为抓手，全面推行“合力课堂”教学模式，完善适合各年级的语文高效课堂教学模式，在实施过程中，不断改进，不断提升，真正做到每堂课都是高效课，人人都能在验收中过关。

第二，认真备课。认真学习《xx县小学教师备课10条要求》及《xx县小学教师备课补充要求》之相关内容，落实教学常规，提高课堂教学效率。

备课遵循县局规定流程：研读教材——学习资源——自主备课——研讨提升。严格按照《xx县小学教师备课10条要求》及《xx县小学教师备课补充要求》备好每一节课。

注重教学反思，对执教情况进行认真反思，每学期教学反思不少于20次。

第三，作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想。教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置。批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。各年级要利用每周周一周三中午20分钟的时间、低年级的写字课时间扎扎实实抓好写字工作，努力提高学生的写字质量，要求一二年级写好铅笔字(不得使用自动铅笔)，三至六年级写好钢笔字(钢笔字一定要用钢笔写，不能用水笔。)加强习作教学，二年级写话每周一次(配备写话本)，三一六年级每学期大作8次，小作不少于8次，提倡小作形式多样，坚持每作必批改，每次习作(写话)练习都应有眉批和总批，书写规范工整，评分一律采用等级制，在习作题目右方标出“优、良、中、差”字样，文末签署批阅日期。作文批改必须使用规范的修改符号。

本学期我们将继续狠抓课外阅读，低年级、中年级、高年级课外阅读总量分别不少于5万字、40万字、100万字，小学阶段要鼓励学生好读书，读好书。要利用每周周一和周三两个中午的读书时间加强课外阅读指导，语文教师要通读所任教年级考级书目;要充分利用好《新补充读本》，做好上面的有关阅读练习，这样不仅能培养学生的阅读习惯也能提高学生的阅读分析能力。学生要配备考级书目阅读笔记本(或读书摘录卡)，读书笔记3-6年级每周两篇，鼓励学生写日记，鼓励学生积极向各级各类报刊杂志投稿，积极参加各类竞赛，并争取取得好成绩。教师要有下水作、错题集。

第四，课外辅导要紧紧围绕培优补差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学

习方式，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要做好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效

内容包括：

1. 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。
2. 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。
3. 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。
4. 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。
5. 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。
6. 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

(三)搭建教研平台，营造教研氛围，促进教师专业成长

1. 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层

次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成10000字左右的读书笔记或卡片；定期写心得体会；每人撰写一篇有价值的教学论文等。

2. 开展新教育实验，让师生幸福成长。根据《XX县新教育实验管理规程》大力推进新教育实验，各实验班要加大力度，本学期要有大的起色，鼓励有志于追求理想教育的老师积极参与。根据《XX县小学诵读课程指导意见》等，规范实验管理，指导“晨诵、午读、暮省”活动的开展。通过新教育实验的不断深入研究，促进师生的共同幸福成长。

3. 本学期继续开展教研日和集体备课活动。教研日为每周周四上午第一、二课，开展听课、评课活动。集体备课每两周开展一次，时间为单周周四下午第三课后。做到有组织，有计划，定内容，定人员，定时间，定地点，按照计划提前一周通知各位教师，接到通知各人要认真准备。每次集体备课所有语文老师要积极参与，教研组用专门的记载本认真记录。

4. 重视学科带头人、教学能手的培养和催长工作，在培训的形式上，整合教研进修、继续教育、骨干培训、岗位培训等培训资源，积极鼓励教师进修高层次学历，组织参加县市级学科课堂教学评比活动，青年教师基本功比赛等活动。采取集中培训及自我培训的方式，提升教育理论学习和教学实践研究的水平。骨干教师应积极主动指导本学科的青年教師搞好教育教学工作，在校内进行专题讲座，上示范课，进行评课研讨，充分发挥骨干教师的榜样示范作用。以“上、听、评”为核心，推动教师课堂教学的高效性课堂转变，由关注少部分精英教师向普通教师转变。

教研组语文工作计划表篇三

初一语文教研组工作计划初一语文是小学和初中的过度阶段，

课文长了，词语多了，课时少了，学生感到吃力了，语文基础差的学生更不堪重负，提升和发展学生的语文素养是语文组老师的教学任务。

根据学情，围绕课程标准出发，知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观，培养学生的语文综合能力，发展学生的听说读写能力。在写字、阅读、写作方面，多用时间和精力，达到课标的要求。

课本用的是北师大版教材，分六个单元，标题为童年梦痕、秋日撷英、亲情歌吟、品行善恶、生命礼赞，性灵愚钝，这六个板块从童年，亲情，德行，生命，景色出发，让学生感受生命的真善美，大自然四季的美景，学生受到美的熏陶，珍惜和敬畏生命，呵护生命，为天地的大美而不言感动。

表达交流的综合实践活动有六个板块，永葆童心，寻找自己的秋天，感悟亲情，生活的棱镜，关注动物朋友，做个智勇双全的少年，跟随单元的内容。每个老师要把实践活动开展起来，形式活泼，内容丰富，给学生以指导，让学生课下收集资料，课上展示交流，学生有所收获。

教师要钻研教材，吃透教材，在备课上下功夫，学生才会有好的成绩。我们教研组的内容：

抓常规课堂的落实，教师钻研教材，规范的板书，从最差的学生讲起，对学生要严格要求，规范作业，精选作业并分层布置，课堂以学为主，把学习的时间还给学生。

教师的听课和评课活动，教师准备一节课，可谓呕心沥血，化茧成蝶，同学科的老师要认真的听，积极的评。研而不教则空，教而不研则浅，要真正指出课的优缺点，对老师的课堂成长有益，磨课计划要实行。加强教研氛围。三磨两备，出精品课，高效课。

加强业务活动的学习，理论学习是教学的指导和引领，要多学习，多时间，它是课堂的活水，是课堂的源泉。学习内容有关语文的杂志，图书馆有资料，充分利用教学资源，我们的课堂就多了活泼、智慧、灵气和深度。

实行“生命课堂”教学改革，自主学习，合作交流，展示反馈，穿插巩固等，让学生在课堂上动起来，充分利用各种感官，多种方式让学生学习，探究适合学生的学习方法，力求高效。

深入开展课题的研究，研究性学习要成为常态，多思考，多研究，多反思，问题及课题，解决教学中的问题。

做好期中期末的考试，改卷，评卷工作，把握试卷的出题方向，及时了解学生的现状。

培养青年教师，我组年轻教师较多，年轻教师要多磨课，多讲课，多听课，教师的业务有很强的专业性，业务上尽快成长起来。

我们教研组计划的活动的有：写字比赛，朗读比赛，课本剧，写作比赛等。

初一语文教研组以高度对学生负责的精神，以饱满的热情，以专业化的水平为学生服务，愿学生的学习更上一城楼。

教研组语文工作计划表篇四

根据我校本学期工作要点，本学期我组的语文教研工作将以“上好每堂课”为核心，确立“立足课堂抓质量，加强研究出效率”为本学期的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展。

- 1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。

2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

3、加强学生学习行为习惯的培养。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。每学期至少听课10节，并认真记录写好反思。

3、公开课：鼓励教师上公开课或试课。35周岁以下的每学期至少开一次课，35周岁以上、45周岁以下的老师每学年开展一次，45周岁以上的教师自由选择参加。形式多样，可上课、试课、说课、讲座。本学期开展四次“五环教研”活动，每次活动上课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、集体备课：以“五环教研”为载体，根据年段分组进行集体备课。组内教师精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。

教研组语文工作计划表篇五

指导思想：

根据学校和教导处的工作计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，增强教师实施新课程的能力和水平，深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结；积极推进课堂教学改革，优化课堂结构，切实提高课堂教学效益，全面提高学生的语文素养，进一步提高初中语文教学质量。

具体工作和要求：

- 1、各备课组要组织学习语文课程标准，更新理念，转变教学思想，树立正确的教学观、质量观，进一步领悟新课程改革的特点和培养目标，真正树立大语文的观念，真正确立以为了每一个孩子的发展为轴心。探讨教材教法，学习“自主、合作、探究”为主题的课堂教学改革理论，提高课堂教学效率。每一位老师要清楚地认识到课改不是局部问题，也不是短期行为，而是全面推开、日益深入的一项工作。不管是实验老师，还是非实验老师，是毕业班老师，还是非毕业班老师，都要关心课改，参与课改，研究课改。不仅要看到语文学科在中考中的地位，还要看到语文素养在人的成长过程中的重要作用，要培养学生良好的学习习惯，改变学生的学习方式，使新课程的理念真正贯彻落实到平时的教学过程中去。
- 2、要从教师自身发展的角度出发，加强语文学科教学业务的学习，掌握现代化技术，用先进的教学手段武装自己，在教学中发挥积极的作用。
3. 要深入学习一两本学科教学方面的论著和一两种教学杂志，广泛了解各种新的教学思想和教学成果。

1、组织学习课堂教学常规、基础知识、课堂教学技能。把教师业务水平的提高作为队伍建设的重点，组织开展课堂教学实践活动，督促完成该完成的任务：上好一人一佳课，教研活动时教者要说课，评者要实事求是评课，肯定优点，指出不足。每个备课组每学期评比一份优秀教案；每人完成一篇专题小结或论文；加强骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的带头作用。开展优秀课堂教学观摩课，供老师们学习、借鉴。

3、组织期末评卷，加强教学管理。认真开展语文科各年级的评卷，最大限度地保证考试的效果。落实教学常规管理规定，不定期检查教师的教学进度，定期督查教师的备课、听课等情况。

1. 每周召开一次教研组工作例会，及时分析教学中出现的新问题，研究解决问题的新办法，真正与时俱进地做好各项常规工作。

2. 开学初（第二周），召开语文组例会，分析上学期的调研考试成绩位次，总结教训，发扬成绩，研讨本学期工作计划，探究本学期工作策略。

3. 认真作好准备迎接三月份的督导评估和上学期的视导回访。

4. 初三年级按中考考纲和新课程理念的要求，上好组内的复习研究课。

5、配合教导处做好各个阶段的教学常规检查工作。

1. 积极参加市初三语文教研活动，及时了解中考动向，调整复习策略。

2. 研究中考考纲及历届中考试卷的走向，初三备课组加强研讨，制订好切实可行的复习计划。

3. 精诚团结，分工合作，精选题目，做好复习题及练习题的编印工作。

4. 结合新课程教学的理念及中考的新动向，提高课堂复习效率。

5. 做好提优补差工作，全面提高毕业班语文成绩。

1. 教研组将组织全体青年教师开展有益的教学研究活动，互相听课，相互交流评课，发动老教师指导、帮助青年教师备好课，上好课。

2. 青年教师要虚心向老教师学习，主动听老教师的课，并做好听课记录，写好听课后的心得。

1. 各备课组组织发动学生搞好语文学科探究活动。

2. 各班应以班级为单位开展“故事演讲比赛”。其中，初一年级以讲“名人故事”为主要内容，初二年级以讲“文学名著故事”为主要内容。

3. 组织学生进行一次作文竞赛。

4. 充分利用自习时间，根据学生需要，开展影视欣赏、摄影作品展示、课本剧表演、个人才艺展示等丰富多彩的活动，进一步丰富校本课程的内容本学期工作。

1. 发动学生向有关杂志踊跃投稿。

2. 完成学校和市教研室布置的其他工作任务。

教研组语文工作计划表篇六

本学期，我们语文教研组将在教研室的指导下，深化语文教

学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现制定本学期教研工作计划如下：

本学期语文教研活动工作本着“为了学生服务”的理念，以新课程改革为主线，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，强化“自主、合作、探究”的学习方式，全面实施素质教育，努力提高我校的教育教学质量。

1、认真学好理论，不断更新观念。

(1) 要求本组教师认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。围绕“减负”、“素质教育”、“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

(2) 要求本组教师坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

2、加强常规管理，提高教学质量。

(1) 加强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按备课内容上课，做到提前进课堂，准时下课，把握好教学进度，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

(2) 落实常规教学。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率，全面实施素

质教育。本学期，要求本组教师在对照新课程标准的前提下，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂教学要创设和谐、宽松、民主的教学氛围，要重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，努力提高语文课堂教学效率。

(3) 进一步强化教学常规检查，严格执行教学规范，坚决杜绝教学工作中的随意现象。对教案的编写、课堂教学、批改作业、复习辅导、成绩考查等环节，采取教师自查、教导处抽查等形式，对检查中发现的不规范现象责成当事人及时整改。

3、开展校本教研，服务课堂教学。

(1) 加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。成立七、八、九年级备课组，明确备课组长(坚持落实在本学年每一位老师至少主备两节)每次备课都要有主备人，详细解说本专题直至某一课的重点、难点、疑点，备课组在听取这些意见后，细致讨论，达成共识，主备人开始授课，教研组老师听课评课，主备人修改教案，继续授课，最后教案生成。

(2) 加强课堂教学研讨。要把抓课堂质量作为教学工作的重中之重。本组教师要认真学习课堂教学的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课都各具特色的教学模式；加大听课密度，统筹安排好公开课（观摩课）听课、说课和评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

4、努力钻研业务，规范教学行为。

(1) 备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享。

(2) 作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。做好自己对学生补缺补差的工作。

(3) 要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(4) 鼓励教师上公开课或研讨课。本学期每位教师至少上一节校级公开课。上课、听课、说课、评课做到全员参加。

第一、二周：个人备课；

第三周：备课组活动，集体备课；（组织优秀教师精彩课堂展评的集体备课）

第四周：教研组活动，安排近期的相关工作；

第五周：集体备课；

第六周：全校师生朗诵比赛（中小学语文教研组）

第七周：中语组互听互评活动

第八周：集体备课

第九周：中语组老师读书分享交流；

第十一周：七、八年级组学生读书分享活动

第十二周：集体备课

第十三周：各年级备课组对半学期集体备课反思交流

第十四周：集体备课

第十五周：备课组活动，九年级古诗文默写比赛；

第十六周：集体备课

第十七周：期末复习方法交流会

第十八周：期末复习

第十九周：期末考试；

第二十周：组织老师上交本学期集体备课资料，生成教案，交流心得