

最新新教师述职报告(实用7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

月度工作总结英语篇一

这学期我担任三至五的英语教学。为了使教学顺利的进行，我一边请教有经验的教师，一边上网查询有关资料，以下是我在本学期的教学情况。

开学不久我便发现这两个班的多数孩子都是属于那种“上课是条虫，下课是条龙”的现象。因为孩子们来自不同的地方，尤其在英语方面，很多孩子都非常差，要从最开始学起，我从这学期才开始教三年级，所以起初对孩子们不是很了解，为了更好的了解学生的情况，我根据上学期的英语的观察，我分析了一下学生学习英语差的原因，主要有以下几点：

1、听课效率低，经常溜号、说话。由于基础本来就不好，所以对英语没什么爱好，加之在课堂上做小动作已经形成习惯，所以上课效率很低。

2、努力学习，但效果不佳，记忆力差。这类的学生只是个别的，在学习方面很努力，但是学了之后就忘，反复强调了多遍之后还是记不住。

3、没有信心，即使有了进步，也不相信自己的能力。这类孩子占大部分。因为这些孩子已经习惯大家叫他们差生，所以学习上就缺乏自信心，总以为自己做的答案是错的。

针对上述学生们出现的问题，我想我们应该根据每个学生的不同缺点进行补救，而不能一概而论。通过向有经验的老师

请教，并在网络及书本的帮助，经过一翻深思熟虑后，我采取了以下方法来帮助孩子们。

针对英语基础不好的学生，我采取了“师徒结队”的方法，即：一个好学生帮一个差生，假如徒弟有进步那么师徒都有奖励，为此我专门制作了一个师徒进步表，孩子们每进步一次就在上面划一杠，最后写成“正”字，假如进步特别大的孩子，还可以实现自己一个小小的愿望。这样以来，孩子们的积极性特别的高，无论是师傅还是徒弟都有很大收获。

对于爱溜号的学生，在课堂上怎么克服溜号的毛病，那就是：不断提问、反复点名、强制提高其注意力，因为这些孩子不知道你什么时候就会提问到他，所以他必须得竖起耳朵，仔细的跟着老师走。一段时间下来，这些孩子的注意力有了很大的改观。

由于三年级正处于小学中低段，正是承上启下非常重要的一年，因此在这一学期我把注意力重点放在了培养孩子的英语学习爱好、学习习惯上，三年级是英语学习的起始阶段，教材中还没有过多的涉及到语法、单词及句型的背诵，因此我把本学期的教学目标定位为从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，在学完26个字母的基础上提高学生的拼读能力，增强语感，扩大知识面。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者，讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，更需要灵活多变，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在每节课前，我坚持让学生自读或领读课文，甚至达到会背的程度，调查学生的掌握情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题及时解决、及时讲解，让学生及时消化。英语课堂只有内容丰富，生动，难易适中才能够吸引住学生。

在教学模式和方法上，重实践、重参与。要求教学设计贴近

生活，符合小学生爱好的需求；教学内容要求能引起学生的爱好，例如韵律诗歌、会话表演等。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。通过视、听、说、玩、唱、等有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，使学生逐步培养初步的语感；通过大量语言材料的范读，特殊是磁带的示范，学生模拟，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。此外，为了提高孩子们爱好，根据以往的经验，在课堂上我大量的运用了游戏教学法，情景教学法等，使孩子们布满了新鲜感。同时，我也制作了一些丰富有趣的教具，但是能力有限，教具制作的不够丰富，以后在这方面还需要加强。

经过半学期的学习，全班大部分同学在英语方面都有很大的进步，学生们对英语学习的爱好更浓了。听力方面也比以前进步了，英语教学的课堂用语学生们基本都能听懂，此外，因为掌握了合适的拼读方法，所以有些孩子都已经能轻松背写单词，个别学生甚至能够把学过的单词全部记住。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

- 1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方法。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

月度工作总结英语篇二

认真贯彻xx市教师发展中心的工作计划，围绕“改进课堂教学方式、提高课堂教学质量”的工作主题，依据小学英语新教材的课程标准，以“高度尊重学生，全面依靠学生”的教学理念作指导，以课堂教学研究为抓手，追求简约、根本、开放、高效的常态教学。坚持“学得愉快、教得幸福、社会满意”的教学主张，调动一切积极因素，努力促进小学英语教师教学素养的全面提高，促进教师、学生的共赢发展；

以“研究、指导、服务”为宗旨，促进小学英语教学质量的稳步均衡提升。

依据新课程标准要求，以发展学生的个性、培养学生的兴趣和兴趣和能力为主旨，培养学生在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面整合学习素养的全面发展。明确学习需要和目标，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

（一）重集体备课研磨，借力“半成品”优质课型，提升教学实效

小英学科工作组骨干教师在17年的暑期进行了《英语》三至六年级“半成品”优质课的探究和积累，小英教师可借力共享的“半成品”优质课资源，在常态饱满的工作中进一步勤于思考，巧于耕耘，减负增效，一定需挤出时间用于教材的研读和备课。依据《关于加强学校备课组建设的指导意见》，小英学科教研员重点对学校备课组英语备课教案设计给出了框架性的总建议：教师自备（也可在“半成品”优质课的基础上自主补充和修改，qq英语组长群已分享），再同年级教师间集体备课研磨（规模小的可按中，高年段或联盟校际间），一人主备，突出几个环节主讲（ppt呈现），如：导学活动，课堂笔头操练，分层作业布置等，其余补充研讨，再教师个体反思，自定教案（共享高质量的评测练习等）。其中还可以参考各年段共享的qq英语组长群已分享“story time; grammar time; cartoon time; expanding reading ; writing; unit revision”等话题课型开展自主专项研磨。教学过程前设计听、读必备的before class activities（导学活动）为课堂学习活动做铺垫（while class activities（教学过程），以“活动操练（包含语境）——练习检测（包含评价）——拓展运

用”为主要框架式流程，在自主、同伴、小组互助和展示等学习方式中，当堂操练，当堂内化，拓展语用。注重板书设计的针对性，有利于学生印象深刻地“回忆和回味”；课堂口、笔头操练和作业可体现分层，提优补漏。小英学科工作组在“作业与批改、教辅练习、单元复习课、评价考测”等方面还需进一步深入探究，切实减负增效。

（二）重听力、阅读操练，共享和完善优质备课资源

小学英语教学在课堂操练的优质化针对性设计上还需更精细，特别是在课堂笔头操练方面，练习设计的整合性、层次性、针对性等方面还需改善。凡是英语核心质量较高或提高明显的学校都高度重视优质的练习设计，特别是中、高年级的听力和阅读等笔头整合练习的精到设计和操练。同时教师张弛有度、严格有序的课堂管理是优质备课设计得以高效实施的保障。为此小英校本教研组或备课组教师在借力发展中心共享的小英各类教学资源的基础上(qq英语组长群里已分享)，需进一步注重团队研磨中、高年级英语课堂笔头练习的设计和操练，不断自主改善，加强联盟学校间的合作和共享，不断积累和完善优质备课资源，提高英语语用能力，从而确保课堂实效的更优化。

（三）精做“导学活动”设计，培养学生自主学习能力

小英学科工作组骨干教师需继续“以点带面”，进一步加强“导学活动”设计的讲座式引领，教师个体更需积极探索符合学校学生实际英语基础的“导学活动”设计，大力激发学生兴趣，养成良好的学习习惯，逐步培养良好的思维品质，发展学生持久的自主学习能力，为高效课堂的优效实施打下坚实的课前学习铺垫。

（四）深入“小组合作”学习，提升班级团队学习成效

“小组合作”学习活动在小学英语课堂内正积极地得以积极

实施和开展。在有效的合作活动中，学生更乐意和同伴平等自主交流，情感得以宣泄，小学生好说、好动的个性得以张扬，学生的语言能力能得以个性化的操练。小组合作整体提升了班级团队的学习成效，省时、简约又高效。目前各学校就课堂内的合作学习有明显的重视，合作质量也正在不断提高。教师示范明确，任务交代清晰，学生乐意合作且分工明确，合作操练有成效。但如何把有效的“小组合作”学习延伸至课外，通过“兵教兵”，小组间积极、合理的竞争和评价，教师的得力管理，提高学困生的英语学习成绩等方面，很大一部分教师还是少了积极的思考和行动。小学英语高年级教学课时紧，学科工作组教师需积极发挥团队优势，进一步深入探究“提优补差”的有效途径，除了课内的优效合作活动，课外的有效合作更至关重要、密不可分。

（五）其他工作

按计划开展好小英本学期的各类研修活动，做好见习教师的培训等有关工作，加强民办校稳定英语教师的英语专业素养培训。完成常态化的集体调研、学科调研测试及“理性和简约”的调研分析报告，尽力为学校做好优质服务。

月度工作总结英语篇三

本学期我组将以“深化改革，构建高效课堂”为中心，总结课改过程中形成的经验；强化集体备课实效和“导学导教”模式的改革，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

二、主要工作目标

1. 搞好英语教学研究，组织教师认真搞好“导学导教”课堂教学模式和集体备课，深化的研究工作。

2. 做好“go for it”教材的全员培训，全面了解修订后的教材增减部分及教学建议。

3. 努力提高英语教学质量，争取七、八、九年级英语考试成绩在县内平均分及优生数上名列前茅。

三、具体工作内容

（一）加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多：即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语教师请教、多写教学札记。

2. 三研：即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要对

修订后的教材全面了解，对册不同单元的删减增补、教学方法、课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。

3. 二写：即写经验总结、写教学反思 要求教师随时对自己的教学

效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学：即学习《英语课程标准》每位英语教师都要树立教育科研意识，积极转变已有理念，接受新理念，以课改指导思想 and 基本理念指导教学实践。

（二）改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。
2. 树立新型的课堂教学观，以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。
3. 努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化课件，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率，注重对学生学习能力的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

四、具体工作措施

或心得体会。

2. 结合校教务处、教研室工作计划，开展县级教学能手赛课、优秀作业设计、优秀案例分析评比，教研组要求每位英语教师积极参评，让英语教师形成多思、多想、多写的良好习惯。
3. 加强集体研讨。对于新教师的磨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。
4. 多组织英语教研组活动，多观看名优教师的录像课，探讨学习好的教学方法。

五、具体时间安排

九月份：教研组长制定英语组的工作计划；英语备课组长制定好本学期集体备课工作计划及课件制作人员安排；各位英语教师认真制定所任班级的英语教学计划；组织教师按时认真开展集体备课；组织教师组内听课，并及时进行研讨。

十月份：组织教师参加教学能手和优质课教师的听评课活动

和新教师的“磨课”活动；做好培优辅差工作。

十一月份：组织教师研讨在教学中存在的困惑，谈心得体会。七至九年级阶段性复习计划，组织好一次校内英语调研考试。

十二月份：教案作业展评，制定期末总复习计划；教学常规检查。元月份：组织期末考试，完成教学总结。

20xx年xx月xx日

月度工作总结英语篇四

以涪城区教学工作会议精神为指导，以学校20xx年工作策略作依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以“英语名师工作室”系列活动为载体，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的自主学习和合作学习能力为重点，积极探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，不断深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校小学英语教学质量。

二、

1认真升入学习《涪城区中小学教学常规管理规程》，通过规程的学习促进教师的教学六认真，以规范的教学要求促进教师的教学行为，达到提升教学质量的目的。

2、以教研组文化建设为纽带促进并带动教研组建设

3. 以学校对教学质量评价的政策为指引，强化教师的质量意思，改变教师的教学策略。

4、在教师中推行现代教育技术与教学的有机整合，研究现代教育技术与教学中的知识呈现、知识操练、知识迁移与应用，知识的巩固与检测的整合方式与策略，实现教学资源的利用

效益最大化。

5、积极开展“名师工作室”和“五课”系列活动，通过“名师工作室”活动激发教师的自我研修行为；引导教师积极参加“五课”活动，以“五课”中的磨课活动实现打造名特优教师的目的，从而达到提升教师素养的目的。

6. 在六年级重继续开展学案导学的设计探索，熟悉东辰学校的三环四步导学设计的理论和操作模式，教师要深刻体会学生自主学习和合作学习策略培养的价值与途径，并逐步实现理论和实践的有机结合。

7. 开展每周积一句活动，掀起全校学习英语的热潮。

四、每周具体事项安排：

1周（2月20日）

1、开展教材分析

2、研究制定本学期教研计划，集体备课计划。

李锋

2周（26月2日）

讨论落实教研计划；

李锋

3周（3月9日）

教学理论培训

戴明刚

4周（3月16日）

优质课观摩

李锋

5周（3月23日）

学月检测分析、总结

李锋

6周（3月30日）

理论学习、教材分析

白茂兰

7周（4月6日）

集体备课

8周（4月13日）

优质课

李红

9周（4月20日）

半期考试试卷研究、理论学习、教材分析

李锋

10周（4月27日）

英语口语比赛、半期考试分析

梁胜荣

李锋

11周（5月4日）

五课活动

黄燕

12周（5月11日）

理论学习、现代教育技术培训

李锋

13周（5月18日）

集体备课、优质课展示

李永红

14周（5月25日）

学月检测分析、教材解读、

戴明刚

16周（6月8日）

集体备课教材解读、优质课展示

左晓丽

17周（6月15日）

集体备课（如何组织有效地期末复习）

李锋

月度工作总结英语篇五

在八年级的英语教学中，我将坚持：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、留意过程评价，促进学生发展，让英语成为学生学习生活中最实用的工具。

使学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度；能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论；能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意；能根据阅读目的而运用适当的阅读策略；能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务；能在学习中互相帮忙，克服困难；能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自我的学习方法；能在学习和日常交际中留意到中外文化的差异。八年级英语教学在整个英语教学中起着至关重要的作用。

22班共有学生42人，在上期末县统测中，总分为2207分，平均分分，及格7人，及格率为%，优秀人数为1人，优秀率为%，最高分为96分；96分以上1人，90——95分人数

为0，80——89分2人，72——79分4人，70——71分3

人，60——69分6人，50——59分6人，40——49分7人，而39

分以下还有13人；23班共有学生42人，在上期末县统测中，

总分为2302分，平均分分，及格9人，及格率为%，优秀人数

为0，优秀率为0，最高分为89分；80——89分5人，72——79

分4人，70——71分1人，60——69分5人，50——59分8

人，40——49分7人，而39分以下还有12人；学生总体的基础明显的参差不齐，有二十来个学生根本没有学习目标，完全放下学习；但大部分学生有明确的学习目标，有必须的自觉性，学生的纪律总体还是不错，这样为学生的学习打下了良好的基础。

另外，学生在情感态度以及学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识点有：频率副词、询问情景、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

- 1、认真钻研教材，提高自我驾驭教材的本事；
- 2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；
- 4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；
- 5、认真备课，认真指导，尽量提高四十五分钟的效率；
- 6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；
- 7、规定早读资料，加强监督，保证早读效果。

月度工作总结英语篇六

在本学期的英语教学中，我将面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮忙他们建立学习的成就感和自信心培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在教师的指导下经过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习本事发展的评价体系。

本学期我担任八年级十一，十二两班的英语教学工作，经过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的所以扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

另外，所教班的学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、此刻完成时、间接引语、时光状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都供给了一篇阅读文章，用以

训练学生的阅读本事，扩大学生的阅读量。

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
- 2、能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。
- 3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
- 4、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自我的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

1、每一天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。

2、认真贯彻晨读制度：规定晨读资料，加强监督保证晨读效果。

3、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小提高，小转变中体味学习的欢乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用本事。

5、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

6、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改善学生学习方式，提高教学效果。

（1）教研专题：关于学困生的评价倾斜模式

据研究证明，人类学习语言的本事因人而异，差别是正常的。要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样，都按同一个模式去发展，而是要开发学生不一样的潜能，发展学生各方面的本事。我们长期以来的评价用的是同一把尺子，导

致了部分学生止步不前，存在两极分化的现象。甚至有的学生产生了消极的心理，课堂上学习的兴趣不浓。针对这种情景，我准备从以下几个方面来关注学困生的学习情景，帮忙他们重新树立起自信心，以倾斜式评价促进他们的发展。

（2）具体做法

- 1、让胆小的学生参加小组活动，让他们在与同学的交流中放松心情，学会与他人的沟通，加强与他人的合作。教师根据他们参与的认真态度，设立参与奖。
- 2、加强与家长的联系，及时把学生的提高告诉家长。
- 3、以语言评价为主，对学生进行对话式的交流。

月度工作总结英语篇七

本学期我连续担当小学六年级的教学工作，本学期六年级是毕业班级，要紧紧围围着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，全面落实仔细实行老师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身进展，提升学生的综合素养，在本学期的小升初考试中，创出优异的成果，因此特制定本学期的教学工作计划。

- 1、仔细学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，上网多查阅以往小升初学问题型，因材施教，学习有效教学的理论学问和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有肯定的质量，在本学期仔细上交高质量的教学论文、案例或教学反思。
- 2、端正态度、提高熟识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，

并有肯定质量的评语。主动参与本学期学校组织的各项培训，并写好记录，做好自学笔记，准时完成。

3、仔细理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

在本学期我担当六年级的英语教学。压力很大，面对小升初考试的六年级英语，面对全体学生，以学生的进展为宗旨，始终把激发学生的学习喜欢放在首位，留意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培育学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的关心下，听懂清楚的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言学问和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的关心下，听懂清楚的话语和录音。

(三) 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的'可持续性进展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培育学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培育学生良好的书写习惯，做到洁净、规范、正确地书写。

5、依据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成果。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好具体的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素养。

月度工作总结英语篇八

以学校教研工作计划为指导，改进教学方法，加强教学研究，发扬全体英语教师团队合作探究的精神，群策群力，做到资

源共享，集思广益，充分发挥集体智慧、个人特长，体现“同伴互助”的精神，提高英语学科的课堂教学效果和教师的业务水平，不断推进课程改革，深化学校特色建设，努力提高学校教学质量。

1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、通过集体备课，提高课堂教学的质量，促进新课程标准的实施。

三到六年级每个单元的教学内容、重点、难点及突破重、难点的方法，学生容易出错的地方、教学策略等等。

集体备课按“备前研讨——形成教案——教案调整、实施教学——课后反思、总结”几个环节进行。

1、备前研讨

备课前的研讨是集思广益，充分发挥教师个人特长、体现集体智慧的重要环节，集体备课前深入的研讨是提高集体备课成效的关键。

1)集体备课前须进行教材内容分析，讨论教学重点难点、教学方法、教学过程的设计等。

2)每位教师都要尽力提出有独创性的'设计方案，以便资源共享。

3)每位教师应提出自己有疑问的地方，以便集思广益，攻克难点。

4)认真做好每次集体备课情况记录，包括备课时间、参加人员、备课内容、讨论意见等。

2、形成教案

主备教师将集体讨论的意见整理，形成集体备课的教案设计。

3、教案调整、实施教学

1) 教案调整时，由中心发言人说课，教师们共同探讨，相互补充，使教案内容更加充实和完善。但教案应避免千篇一律，否则就没有创新精神。

-2) 辅备教师认真领会主备教师的教案设计意图，可提出教案调整意见。

3) 每位教师要充分利用好集体备课教案，将集体智慧应用于课堂教学。教学前，应根据教师本人特点和本班学生情况，进行教案调整。

4、课后反思、总结

1) 备课小组的教师在利用集体备课教案进行教学时，小组成员要积极参与听课，对教学情况进行集体反思。

2) 主备教师要对每位教师结合实际教学对教案提出的亮点和不足加以整理总结，记录在表。

1) 备课小组要作好每两周一次的集体备课研讨记录。

2) 每间周一次的集体备课活动要落到实处，集体备课教案要能反应出集体备课的几个环节特点。

3) 教导处对集体备课情况每月检查一次，及时总结经验教训，不断完善集体备课制，提高集体备课效率和质量。

时间：每周星期二上午

组长□*x

组员：*****

月度工作总结英语篇九

为全面落实湖北省教科院英语室和xx市教科院的工作计划，进一步转变教育思想，扎实有效地推进课程改革□xx年xx市小学英语学科教学研究工作的主要任务是：把课程改革作为中心工作，以新课程理念指导教研工作，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开教学研究；总结课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，针对课程改革过程中出现的问题与教师共同探讨、共同寻找解决问题的方法，提升各自的研究水平和能力，为学生的发展服务；进一步改进和完善教学研究制度和方式，努力将区域性教学研究与校本教研、网络教研等新形式有机结合起来，逐步形成民主、开放、高效的教研机制；强化研究、合作、服务和管理的职能，进一步提高我市的小学英语教学水平和质量。

（一）积极开展对新课程的研究工作，提高课程实施的能力

1. 健全机构，调动各方面的研究力量。

努力加强英语学科基地建设，发挥教学基地校长、骨干老师和教研员（组长）的作用，打造市级英语学科优秀教研团队。组建市小学英语专家组，发挥区域内名师引领作用。

2. 大力推进校本教研活动，充分开发校内教研资源；要及时发现先进典型，总结经验，加以推广。搞好联校教研活动，推动农村小学英语课程改革工作。

3. 进一步抓好以“教材教法研究”为主要内容的教学视导活动，在全市小学各年级采用讲座或信息网□qq群、博客等）交

流的形式，开展积极有效的“教材教法”研究活动。

4. 积极组织和开展义务教育阶段的课程培训（新课标培训）和教材培训，进一步改善培训方式，提高培训工作的针对性和实效性，特别是协助人教社搞好假期小学教材培训工作。

（二）加强对评价与考试的研究

1. 加强对提高课堂教学效益问题的研究，进一步完善小学教学评价体系。

2. 小学英语分年级评价着重学生兴趣培养和听说能力的评价，适当考虑书面语言运用能力的评价。

3. 加强对我市义务段英语学科测试的研究，适时组织小学英语水平能力调研。

（三）加强对教学过程的指导和管理，进一步深化课堂教学改革

1. 引导教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地

特色的课堂教学新模式。多研究“常态课”“常规课”，不断提高课堂教学效益；把促进学生英语学习方式的转变、促进学习方式多元化为研究重点。以单元整体教学研究为主要突破点。

2. 组织教师开展“四微”研究，即教学微技能，微视频，微话题和微课”的研究。引导老师们从小处入手，立足课堂搞研究，认真做好行动研究，特别是做好教学反思和案例分析，力求教学更加有效。

3. 认真做好向省、地市教科院推荐优秀课题、课堂设计和论

文工作。

4. 进一步总结我市优秀教师的教育教学经验，共享优质教育资源，促进区域教育协调发展，并不断向外推荐我市英语教师创新实践经验。

（四）加强小学英语课程资源建设工作

1. 根据新课程标准的要求，xx市教科院组织本学科特级、高级教师编写完善相关课程资源，为有效实施新课程做好铺垫。

2. 进一步搭建小学英语教师交流平台，积极开展网络教研，促进互动和交流。

3. 结合xx省、xx市“一师一优课，一课一名师”活动，大力推进我市小学英语“精品课”建设，建立小学“精品课”库。

1. 3月人教社小学英语教材培训。（荆州）

2. 4月举办全市小学英语单元整体教学研讨会。（荆州）

3. 4月组织市“一师一优课，一课一名师”活动；（荆州）

4. 7月组织教师参加小学英语教材培训（荆州）

5. 相关视导、调研活动。

6. 完成上级交办的其它工作。

xx年3月1日