

中班第一学期个人进修总结(精选6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班第一学期个人进修总结篇一

伴随着漫天飘飞的雪花，xx年即将离我们远去。回首过去的一年，在教师进修学校、上级教育行政和业务部门的正确领导和指导下，我县的小学语文教研工作可谓成果喜人，收获颇丰。同时，我个人的工作也取得了可喜的成绩，得到了相关部门的肯定，成为我今后工作的不懈动力。

过去的一年，我能够积极参加学校组织的政治学习，通过学习提高了自身对小学语文教研工作性质的认识，增强了工作的责任心和使命感。特别是通过参加吉林省教育学院组织的教研员培训班，在思想上有了更深刻的认识，坚定了做好小学语文教研工作的决心和信心。通过学习和培训，无论在思想上，还是在业务方面，对我都是一个提升的过程，为今后做好本职工作提供了强有力的保证。

过去的一年，我能够团结部室的其他同志，在完成本职工作方面积极努力，取得了较好的工作效果，为我县小学语文课程改革献出了自己的一份力量。

1、六年级语文新教材辅导

为了使六年级语文教师更好地理解新课程标准教材，按学校和小教部工作计划，我利用开学初教师备课期间，为全县小学六年级语文老师进行了为期一天的语文新教材辅导。在准

备辅导材料的过程中，我能够端正思想认识，认真备课，精心准备讲授的内容，同时注意理论联系实际，注重了工作的实效性，使辅导工作真正发挥了作用，不流于形式，收到了实效。

2、开学初视导检查

为了充分发挥教研部门的职能作用，几年来我们都能够深入基层学校进行教学视导检查。在今年的两个学期开学初下乡调研中，我们深入了十几个乡镇中心校和所辖的部分村小进行了视导检查。按照下乡前的工作计划，我能够对所查内容认真记录，思考整理形成文字材料，为教育行政部门的决策提供服务，为今后工作积累了第一手的材料，也为所检查的学校完善教育教学管理，提高办学质量提供了帮助。

3、深入基层教研组织，积极协助开展语文教研活动。

为了深入进行课程改革，活跃教研气氛，我县小学相继成立了几个教研协作组织，开展了一系列相关的主题鲜明的学科教研活动。为了充分发挥教研的引领作用，在各个教研组织开展各种教研活动时，我都是积极参与，努力发挥着自己在活动中的作用，为指导活动的开展献计献策。一年来，我与其他相关同志，先后深入到了大兴中心校、横道河中心校、黄河中心校指导并观摩教研活动，提高了教研活动的质量，促进了课改的健康发展。

4、深入薄弱校指导开展教学研究活动，提高语文教学质量。

随着课改的深入发展，一些学校由于师资等各个方面的原因，在教学质量方面与很多学校产生了较大的差距。为了减小差距，促进教育教学的均衡发展，几年来，我们将教研的重点和难点定位在农村，定位在农村的薄弱校。为了推动影壁山小学的教学质量能够再上一个新的台阶，我们加大了对其教研扶持力度，连续几天蹲点搞调研，并在其兴隆小学召开了

教学现场会，安排两位老师上了二、三年级的语文课。通过与相对薄弱的学校领导教师座谈、研究教学，促进了他们思想认识再上一个新的高度，研究能力也有了提高，对于带动一个区域教学水平的提升产生了积极而深远的影响。

5、加强了对骨干教师的培养

6、用科研带动教研，加强了对小学语文学科教学模式的落实。

xx年上半年，我们在实验小学召开了语文、数学两个学科的教学模式研讨会，分别总结了语文、数学两学科的教学基本模式，供全县小学老师学习并落实到教学中。之后不久，我们将这些教学模式申报为吉林省教育厅教研室“十一五”重点教研课题“高效的课堂教学模式研究”。这一举措，为进一步落实这些教学模式提供了契机。在整个xx年，我们在深入基层学校调研时，都将落实教学模式作为重点工作来检查和指导，取得了很好的实效。

在完成本职工作的同时，我能够团结其他同志，共同很好地完成学校以及部室的其他各项工作。本着“集体光荣我光荣，我为集体争光荣”的思想，我能够认真对待集体的每项工作。在完成学校迎检准备工作，当集体利益和个人利益发生冲突时，我能以集体利益为重，妥善处理个人的一些事情。虽然有时工作累些，但看到单位的变化，觉得自己的付出是值得的，内心也是充满着快乐。

中班第一学期个人进修总结篇二

这次能有机会到享有“百年学府”美誉的东南大学进修，是很幸运的，教师进修学习个人总结。半年的时间过得很快，进修结束了，细细品味和思量这半年的学习，深感无论是思想上还是业务水平上收获很多，感触也很多。

尽管东南大学是一所以理工科为主的学校，客观讲文科优势不明显。但是，作为名校，她的学术氛围、她的育人理念是贯穿始终的，对我而言这是难得的去感受、去领悟的好机会。

东南大学没有人类学、民族学专业，但有与之相近的社会学专业，有幸的是我主修的课程还是选修到了人类学，是人文学院社会学专业的专业选修课程。

何志宁副教授是这门课程的任课教师，也是我进修期间的指导老师，他在德国获得的社会学博士学位，出身学术世家。何老师对我的要求很严也很高，制定了6个进修计划，主要是完成一定的教学任务和助教工作。在学校时，没有真正经历过所谓的“助教”阶段，这次真正体会了什么是助教，也从中学习到了很多，也深深地被老师的敬业精神和治学的态度所打动。尽管这门课是一门选修课，课时也只有32学时，但何老师备课非常地认真，而且非常谦虚谨慎。比如就一个简单的给学生开的参考书目，他居然绞尽脑汁地列举了50多本，并让我从人类学的专业角度重新加以整理和补充，在他的鼓励下，我还写了一些原著的内容简介和点评，书目最后成文有六千多字，老师的用心可见一斑。

按照进修计划，在何老师的授意和指导下，完成了三章节共4学时的教学。尽管是自己的专业，但是由于面对的是东南大学的学生，他们思维比较敏捷，而且一些学生博览群书，上课很有压力，所以我也做了精心的准备。所幸的是，所讲的章节涉及到田野调查，自己有一些经验可谈，学生们也很喜欢听，课堂很活跃，教学效果也很好，得到了指导老师和学生们的好评。

在课上，有时会涉及一些比较细小的专业问题，何老师很信任我，常让我给学生们做讲解。说实话，这压力比上课压力还大，因为每次都不知道老师上课会讲些什么内容，会涉及什么理论什么人物，他的突然“袭击”让我感到压力很大，但也正因为这种压力，强迫我在课下认真地去看书，去收集

与教学内容相关的各类信息，收获是相当大的。可能，何老师也是想通过这种方式试探一下我的专业水平吧，还好幸不辱命。

何老师很忙，早出晚归，几乎所有的时间都在办公室里备课、做研究。但是，他还常抽空与我谈社会学和人类学跨专业研究的一些学术问题，如三峡库区移民问题、小城镇建设、就近就业等现实社会问题，何老师对社会问题的敏感和真知灼见给了我很大的启发，也为我指明了今后的研究方向。何老师，也常关心我的生活和进修情况，感觉很温暖。

此外，还选修旁听了两门研究生课程即《社会问题专题》（许苏明教授）、《科学技术与现代化》（吕乃基教授），并听了很多人文素质讲座，这都大大拓展了我的知识面，提高了自己的文化素养，也更深地体会到了百名名校的文化氛围和历史底蕴。

在东南大学学习期间，利用他们十分丰富的图书资料，不仅完成了人类学课程的教案撰写，也完成了对自己所上其他课程的教案的修改，并完成了教改论文一篇，个人工作总结《教师进修学习个人总结》。当然，很遗憾的是，由于专业的问题，在科研方面没有太大的突破。

这次进修主要是单科进修，目的就是提高单科课程的教学质量，并获得教学理念、教学方法等整体的提高和改进。在东南大学学习的半年，恰好给了自己一个很好的从学生的视角看教学的机会，也给了自己反思的空间。所以，在每次课上我都会仔细观察老师和学生的课堂反应，每次课都做了详细的课堂教学总结和课前思考。此外，也反思了一些问题，希望能改进。

以人为本”。东南大学的老师们，很尊重学生，很尊重自己的讲台。如何老师，他每次上课都十分认真，而且认真听取学生的意见，并不因为学生偶尔的无知和冲动就批评他们，

他给学生足够的空间去思考，也让学生感觉到他所谓的“德国作风”。而且，对于那些特别爱看书的学生，何老师总会利用课上的时间不经意地提问一下，让那些学生感觉到自己被重视，自己读的书很有用，这种隐秘的鼓励办法很有效的，也是尊重他们的一种方式。

第二、教学理念、育人理念的转变。教学理念和育人理念是自成一体的，东南大学的育人理念就是培养精英，而我们三峡学院应该讲还是以培养应用型人才为主。学生的入口情况不同，培养目标自然差异很大。所以，东南大学在教学时，以指导和研究为主，重视对学生的启发；而我们则更重视基础知识的传授。这种育人的结果当然是显而易见的。应该讲，这二者都没错，都是因材施教案例。但，我在想，尽管我们的学生在入口时的确与一流、二流的高校有差距，他们的学习习惯可能也比较差。但是，我们依然还可以引导，至少应该努力去引导，让他们养成良好的学习习惯，并学会学习的方法，这在大一、大二很重要；到了大三、大四，则应该注重对学生的启发，甚至让他们参与或独立做一些可行的研究，当然这肯定只是一部分对专业很有兴趣而且有一定基础的学生。换句话说，我们的教学也应分年级分层次，既关注到对普通学生的培养，也要培养一部分所谓的精英，让学生在学的过程中自然分层，而且这并不是简单的“分数”分层，而是学术研究与应用型人才的分层。当然，这与鼓励考研从本质来讲是不一样的。

第三、学校应提高教学管理与服务水平，给师生减轻负担，让师生真正成为学校的主体。相信，到东南大学进修的老师，都有这种感受：他们教学管理与服务水平很高。就管理来讲，他们基本是一步到位，利用先进的网络技术，将教师的教学、科研统一起来，省去了教师们上缴各类表格的痛苦；而学生对选课、考试也可以通过网络一步完成。而且，尽管他们也有一套比较完善教师管理守则，但是教师对教学有绝对的主导权。教学服务就更值得一提，几乎所有的部门对老师都很尊重，也会尽量省去诸多环节。比如教室管理，他们聘请了专

业的物管，不仅对管理教室还对教室内的多媒体设备进行管
理，在每学期开学前他们都会设备进行检修和维护，以保证
教学。这些，我们学校做得就不够好了，很多职能部门仍然
抱有对教师管理为主的旧观念，缺乏服务意识，让教师总有
不被重视的感觉，而学生更是也如此。

第四、举办高质量的讲座与打造学校名师应互为一体。东南
大学的人文素质讲座很有特色，而且深受学生喜欢，他们邀
请了很多名师名人，我想这点我们可能很难做到。但是，我
们有自己的特色，学校里也有很多专家学者，也有不同级别
的名师，应该鼓励他们定期做一些高质量高水平能反映学术
前沿的专题讲座，将他们打造成学校里的真正为师生共知
的“名师”，这不仅有利于学术研究，更有利于学校形象的
塑造，是多赢的。

第五、教学为重。在东南大学深深感到所谓的“以教学为中
心”，在东南大学所有的其他活动必须安排的非教学时间内，
即使是党课也都在课余时间进行。而在我们学校，很多时候
让教师感觉教学是无关重要的，不管是哪个部门，只要有事
情都可以让学生去参加，这给学生传达很不好的信息。真心
希望，能真正以教学为重，一切为教学让路，而不是教学为
其他事情让路。

进修虽然结束了，但是学习永无止尽，对专业和教学的学习、
探索还将继续。在此，十分感谢在各方面给予我莫大帮助的
何志宁老师，感谢东南大学的各位老师，谢谢！

中班第一学期个人进修总结篇三

20xx年，在县委、政府和教育局党委的正确领导下，**县教
师进修学校以教师继续教育为主业，同时抓好抓实学历教育、
社区教育，认真完成好县委、政府和教育局交办的各项中心
工作，学校工作全面完成，事业得到快速发展，品牌效应进
一步彰显。

一、努力作为，师训工作全省领先

20xx年是中小学校教师继续培训第一个五年周期的收官之年，我校克服重重困难，出色完成省市规定的培训计划，师训工作继续全省领先，学校连续七年获得省级先进单位，《人民教育》杂志发表我校文章《县级教师进修学校转型的实践与思考》，推介我校创新发展的作法。师训工作呈现以下特点。

1、保规模，教师培训超任务完成

按照教育部、省、市相关文件规定，教师在五年周期内必须完成360学时的培训，今年是第一个五年培训周期的结束之年，到目前为止，通过县教师进修学校多年努力培训，学分登记平台上我县9164名中小学教师平均学分达到395.16分。另还有今年部分教师当期培训尚未结束，所修学分暂未在平台登记，预计年底平均学分将超过400分。为足额完成培训任务，今年我校对全县教师全面摸底，开足马力，确保规模，全年培训6953人次，其中国培2416人次，省培32人次，市培1250次，县培3255人次。

2、重品味，骨干队伍高水准建设

骨干校长、骨干教师在教育创新发展的中坚力量，对教育事业发展具有重要引领作用，我校十分重视骨干队伍建设，不惜花费重金打造教育教学骨干团队。一是继续加强骨干校长队伍培训。20xx年上学期，我校组织全县50名骨干校长到上海华东师范大学开展异地高端培训，学习教育发达地区先进教育和管理理念；二是开展名优教师异地高端研训。下学期，我校组织52名名优教师到北京清华大学参加为期10天的高端研训，扩展名优教师视野，提升了教育教学水科；三是创新骨干教师的管理。我校进一步加强对167名市级骨干、500名县级骨干教师的跟踪和考核力度，创新管理方法，使骨干教师真正发挥引领示范作用。

3、获突破，国培项目县良好开局

我校通过激烈竞争，成功申报成为首批中小学教师培训国培项目县，也是长沙市唯一国培项目县。成功申报国培项目县为我县师训工作争取了大笔师训经费，教师参加国培项目学习提供了极大方便，也是我校为外县教师进行培训提供了一个新的平台。国培项目县项目开始后，我校按照教育部项目办要求，全面推进任务落实，大胆探索，精心筹划，大力开展国培项目送教下乡活动，将培训送农村教师家门口，培训形式和内容非常接地气，深受农村教师欢迎，目前，共有400名农村教师参加，培训效果非常好。由于我校国培项目开局良好，已有省内多个市县来我校取经，同时副校长黄琼代表我校到重庆交流国培项目县建设经验。

4、强内力，培训者素质不断提升

我校通过机制促动、项目促动、任务拉动、科研带动、文化舞动五方连“动”，促培训者队伍建设，增强内驱力，确保自身队伍素质高位发展。一是学校注重党风廉政建设，严抓教师师德师风和工作作风，学校风清气整；二是学校特别重视教育科研，研训一体。我校编著的课改专著《走向高效课堂》一书在全国公开出版发行，并持续发酵，反响热烈，深受好评。下半年，我校主持的省教科院规划课题正式结题并通过专家评审，获最高评价：优秀等级。三是特别注重培训者培训。我校要求教师不断修炼内功，不仅要熟练教师培训组织工作，更要成为一名知识渊博、专业精进的培训师。学校鼓励每名教师每年都要到教育发达地区和高等院校学习深造，今年师训部全体教师都实现了这一目标，专业水平得到极大提升。

5、树品牌，对外影响力不断扩大

20xx年，我校师训工作各方面都取得全面发展，对外影响力不断扩大。上学期，校长在深圳召开的全国品牌联盟会上经

验发言介绍培训者队伍建设经验，受到与会专家和同行的一致好评；20xx年我校承办了县级教师培训机构转型发展交流会，来自全省的国家级示范级和省级示范教师培训机构共80多名代表参加，我校在会上作经验发言，并提供现场供代表参观；我校远程培训工作完成出色，在全省领先，连续七年获得省级先进单位，国培管理经验在全国教师研修网上向全国推介；《人民教育》杂志发表我校文章《县级教师进修学校转型的实践与思考》，推介我校创新发展的作法。

中班第一学期个人进修总结篇四

一个学期即将过去了，回想一下自己的工作，让我感慨颇多。总结经验，不断进取，现就一年的工作总结如下：

高瞻远瞩作为一名进修学校的培训教师，必须始终站在时代的前沿，紧跟时代的脚步，把握时代的脉搏，拥有先进的教育理念。积极地学习先进的教育思想、政治理论以及《教师职业道德规范》，提高自己的思想政治觉悟，加强职业道德素养。同时还积极地参加学校组织的各种政治学习，并利用业余时间进行自学、自修。用先进的思想武装自己的头脑，在自己的本职工作中做到，任劳任怨，兢兢业业，争取起到模范带头作用。在培训中，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、言行去感染参训学员。

作为进修学校的培训教师，在培训中，我始终坚守着这样一条，尊重参训教师，把参训教师放在第一位，做到“以人为本”、“以师为本”，应之所需、应之所急、应之所想，无论是从教学设计还是到讲课都以此为依据。同时还秉承着这样一点，我们的培训是为了广大教师的“学”服务的，所以要使参训的教师轻轻松松的学，快快乐乐的学，而且最终要落在“学有所获，学得有效，学以致用”的宗旨上。这是我的追求，是我们全体培训教师的追求，也是我们学校的追求，更是我们一直奋斗的目标。为了这一切，在每次培训前，我们一遍又一遍研读教材，交流研讨，一次又一次经典案例的

查找及筛选，一次又一次的幻灯片改动及调整，一遍又一遍的内容填充与完善。

今年，我们又迎来了新的培训任务，受人事局的委托，在全县专业技术人员中培训《知识产权教程》，这对于从未涉足的我们来说是一个全新的挑战，不光是内容，培训对象也大大增多了，包括所有财政和差额财政的专业技术人员。这对于我们来说忧喜参半，忧的是全新的跨行业的内容，唯恐自己讲不好，给学校的脸上抹黑；喜的是这对于我们来说这是一次机会，也是一次考验、一个挑战自己、展示自我的机会。培训可以补充充实自己的知识，向多方面发展，还可以通过这次培训可以提高学校的知名度，为学校的发展奠定基础。为此，自从接受任务那一刻，我们就进入一级战备。为了能做把这次培训好；为了能让学校领导放心；为了能让参训人员满意。我们夜以继日、废寝忘食，加班加点，一次又一次的研读教材，一次又一次的讨论交流，一次又一次的修改课件，真达到了忘我的境界。为了能更好的检阅自己，做到心中有数，查漏补缺，精益求精，我们又举行了“比武大练兵”，在下乡之前进行了试讲，向人事局以及学校领导，汇报了我们的状况。一切的一切，目的只有一个，就是要把我们未涉足的知识能更好的掌握，更好的传递给参训人员，让所有的参训人员能真正地认识到知识产权的重要，增强知识产权意识，并把这种意识传递给我们的学生、亲人、朋友、周围所有的人……把我们进校人风姿展现在不同行业的'人'面前，把我们进校的声明远播。

作为一名进修学校的培训教师，他的教育理论是丰实的，他的业务水平是较高的，为了能让自己更快的成为一名合格的培训教师，我们一直在努力着，我们又开始了新的储备，再次拜读了教育先驱陶行知的《陶行知文集》，再次认真研读了郭思乐教授的三本教育巨著《教育走向生本》、《教育激扬生命》、《谛听教育的春天》，研讨交流，积极书写学习笔记，探索在培训中如何落实“生本教育”思想，做到“以师为本”。同时我又学习了美国著名作家艾斯奎斯写的家喻

户晓的小说《第56号教室的奇迹》，作为教师，作为家长，我受益匪浅。然后我又有幸聆听了中国政法大学葛教授和中国石家庄妇幼医院郝医生的讲座，再次让我反思，找到了人生的目标，生活的意义所在，知道了如何让自己的活得愉快，工作愉快，总之，我们利用一切，不断充实自己，为自己今后的培训工作增加营养，提高自己的业务素质，提高培训水平，增强培训实效。

争创佳绩通过自己的努力，精心的备课，较好的完成了在全县专业技术人员中开展的《公共知识产权教程》的培训，受到了参训人员的一致好评，在此同时，又完成了远程培训工作。

作上有所建树，为学校的发展尽自己的绵薄之力。

随着20__年钟声的敲响，高一新生的第一学期已经过去，高一是学生学习习惯和行为习惯的进一步形成时期，是学生学习生活中的一个重要的转折点，也是转化后进学生，帮其重新自信的良机。回首过去的工作，有辛苦也有喜悦；有收获也有遗憾，现将本学期高一（13）班班主任工作总结如下：

新学期开始我首先利用学校的活动和自己组织的一系列的活 动，从中发现，挖掘有头脑，有能力，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的学生，然后，让他们自己选择班干部的职位进行竞选，最后，通过民主评议，推选出班委成员。这样选出来的班干部有工作热情，责任心强。班委会成立之后，尽快使他们熟悉自己的岗位，明确自己的职责。每个月，我要求每位干部在班里总结自己的工作，找出存在的问题，对下月的工作制订出计划。最后，班主任进行讲评。在讲评中，侧重表扬，突出教育，重点是给予指导。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养他们的主人翁意识和责任心。

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”。在做好“感情投资”，

选好班干部的基础上，班集体已基本形成，现在该是规范学生言行的时机。新高一班级，学生来自不同的学校，各个学校的规章制度，管理的松严也不同，这时你就必须有你新的规章制度出台来统一规范其学习，生活习惯，而这规矩的建立，必须在充分了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部，学生，科任老师的意见，然后委任班干部针对自己所管的方面制订一些措施出来。然后逐条让全班同学讨论，老师补充成文，这样制订出来的班规可行性和操作性较强，管理才能到位，才能真正做到行之有令，有令必行，有禁必止，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

高一学生对学校，老师，同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感，他们第一个想知道就是自己的班主任是谁，他是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作，每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话。我认为这时是感情投资的时机，要给学生留下良好的第一印象。高一年级一般第一件大的集体活动就是进行军训，这是教师和学生接触好额交流的时间，军训对于大部分学生是一次严峻的考验，无论在心理上还是生理上，会有许多学生适应不了的，例如军训过程中身体坚持不了晕倒的，由于饮食不习惯病倒的，离开父母想家等等，他们中会出现许多困扰，如果班主任好好抓住这个时机给予他们点滴的关怀，爱护，从而拉近了师生之间的许多距离。同时以一个“缘”来架起师生沟通的桥梁，我跟学生说：“作为老师的我很庆幸能有缘认识大家，作为同学有缘相聚实验中学高一13班，相聚这个班，我们一定要好好珍惜这段缘分，我相信大家在今后相处的日子里一定会互相支持，互相理解的。让你留给学生的第一印象是我们的老师是位可亲的老师。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，没有目标，没有动力。学生刚进来，班主任一定要找住这个机会对其进行理想教育，不会等到他们毕业时再说。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它变成学习，生活

的动力。我在第一周的班会上，要同学谈了谈自己在三年后的高考目标，再要他们谈谈自己现在的情况，找出差距，明确努力的方向，让他们明白只要自己努力，尽管现在有差距，但是愿望是可以实现的，这样他们就有了学习的动力，从而优化本班的班风，培养学生刻苦学习的精神。

这虽是一种“无声的教育”，却能达到无声胜有声的效果，“身正”对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到“以德感人，以德服人，以德育人”，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我就会学生到校之前到；我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

新接一个班，班主任老师要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查；“眼勤”，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴还要勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

在过去的一学期中在去的成绩的同时患有很多的不足之处。比如：班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强；学生的自主学习意识还有待于进一步加强；严格要求并落实学生请假制度，杜绝学生带假条或旷课；继续加强学生行为习惯的养成。

只要我们能够用科学的教育教学理论和思想作指导；用心的把工作落到实处，落到细处。就一定会有丰硕的果实！

中班第一学期个人进修总结篇五

一进校20xx年教学工作总结20xx年是“十五”继续教育进入全面发展的一年，也是落实北京市和通州区教委“十五”继续教育工作的关键一年。这一年，我们紧紧抓住有利时机，积极开展各级各类的培训，教师培训工作抓出成绩、抓出实效，进一步推动了我区教师教育工作跨入新的发展时期。下面将20xx年教学工作情况总结如下。

一、抓好全区参训教师的教学及教学组织工作

（一）、非学历教育

1、启动《教师职业道德修养》公共必修课培训20xx年根据市区教委关于启动公共必修课意见，我区组织了《教师职业道德修养》培训。由我校教育理论组教师承担面授、组织辅导工作。扎实、有效地做好《教师职业道德修养》的培训，通过讲授、发放材料、录制软盘等形式，完成全区7218人的培训任务。通过培训进一步提高了教师对职业道德的认识和师德水平有了进一步的提高。

2、继续教育面授专题培训为了提高中小学各学科教师的专业知识和教学能力，我们组织全区4209人参加学科面授专题培训。

培训学科小学有语文、数学、科学教育、美术、体育；中学有数学、历史、地理、美术、体育、政治等，通过请专家、教授、特级教师、名师讲学，使教师对学科前沿知识、新的教育理念、教育方法有了深刻的认识，对教育教学工作起到了重要的指导作用。

3、信息技术应用培训全区中小学教师共有800人报名参加培训，通过学习，参训教师的信息技术与学科教学整合能力得到很大提高，并较好地应用所学知识制作教学课件等。

4、新课程改革培训高中政治教师新课程培训班。共40人参加培训。

培训目标：

帮助高中政治教师深入理解高中政治课新课程标准，把握新课标的理念、结构和内容，从而提高了高中教师实施新课标的教学能力和水平，为实施新课标、新教材做好师资准备工作。

中学政治骨干教师新课程理论与实践研究研修班。聘请首都师范大学胡玉顺教授到我区担任本班指导教师。培训目标是新课程下教师角色转换的理论与实践的探讨。中学地理骨干教师新课程理念下的教学方法研究研修班。

聘请区级教研员和教改实验区有经验的教师承担培训任务，采取理论与实践相结合的方法进行有针对性的培训。在进行理论学习的同时，带领学员到基层中学开展听课、评课等教研活动，收到了良好的培训效果。区级骨干教师信息技术与学科教学整合研修班。共120名骨干教师参加，学习时间为80学时。通过对网络技术的学习，参训教师搜集信息、分析信息、处理信息的能力和制作课件的能力都得到了很大的提高。

5、继续教育专管员、信息员培训共160名学员参加了培训。全区幼儿园、中小学、中等职业学校各单位信息员、专管员经过培训，加强了继续教育档案管理的规范化和系统化。

6、区级骨干教师培训本学年主要对区校骨干教师进行教师职业道德修养培训：共502人参加培训。对骨干教师进行教师职业道德修养的培训，进一步提高了骨干教师师德水平。并组织骨干教师结合工作实践又撰写了师德案例，区继教办已经对骨干教师上交的师德案例进行筛选，并组织专人将优秀案例编辑成册，拟出版《骨干教师师德论文集》。

7、新教师培训。为了提高新教师的培训质量，本学期修改了“十五”初期制定的新教师培训计划，更突出实效性、针对性。注重了对新教师的师德、教育教学技能、教学基本功的培训，收到了较好的教学效果。全区共有261名新教师参加李培训。

8、组织部分骨干教师参加“绿色耕耘行动计划”的培训：由北京教育学院组织实施的“绿色耕耘行动计划”培训项目，自20xx年7月开始到今年年底，开展了集中培训、跟踪指导等一系列卓有成效的培训活动。

本次培训形式灵活多样，内容丰富多彩，培训效果显著，深受学校领导和学员的欢迎。我区共有252名学员参加了“绿色耕耘行动计划”项目的培训，包括：组织骨干教师利用暑期时间到教育学院参加集中培训；教育学院教授来我区送教上门，全区150名小学英教师接受教育学院的教授、专家传授知识；教育学院理科部李晶教授等来到了灤县中学，听取了校长的有关汇报，针对学校年青老师多、教师队伍富有活力并有一定的教科研基础这一有利条件，跟踪指导活动结合学校发展，以教师反思为切入点，安排了3次讲座。

中班第一学期个人进修总结篇六

大半年的进修生活已经结束，进修回来已经一个多月，很早就想写写关于进修的一些感想，一直因为种种原因今天才开始。

头三个月去的是xx医院，学习超声心动图，给我印象最深的是科室气氛和各位老师的技术精湛。科室中气氛融洽，温馨。主任认为学习全靠自己，所以管的很松几乎不过问进修医是否去上班。病人相当的多，一天都是一百以上，每天都有好多没有见过，甚至是没有听过的先心病及心脏的瓣膜病，各位老师的速度也是飞一般，正常的不过三分钟左右，异常的也不过十分钟。第一个月进修时间大部分是坐在老师后面看

老师操作，熟悉常用的切面。第二个月偶尔有机会上机练习，但如果上机老师都会很耐心的教。这个月也是慢慢熟悉报告的一个月，延安医院的报告写的简洁明了，没有过多的描述，这也是印象很深的。第三个月上机的机会比较多一些，因为老师知道你要结束了也会多给你一些机会，常用的切面基本都能打出，打报告也成了主力，不是特别复杂的`在老师打完的同时都能同时完成报告。

度过了轻松的三个月后转战附一院，附一院在省内可谓是大哥大的地位，对进修医的严格也是早有所闻，刚报道的第一天管进修医的老师就警告说必须按时上班，不能无故请假，请假后还要延期学习等很多的规定。在附一院学习的腹部超声因为以前干过所以想象中应该比较容易适应，其实不然。首先是报告模板不一样，虽然描述的意思是相同的但是老师就要求用他本人习惯的模板，于是又得习惯各个老师的用词。第二是上夜班，我们在科室是不上夜班的，进修时却要跟着老师排夜班，也许是人们公认的最好医院，晚上的生意也是相当的火爆，一个晚上平均都是二十五、六个病人，有时比一个白天做的病人还多，最让进修医感到无奈的是报告为手写，即使是正常的也得写上一大页纸。上完夜班时手变成了鸡爪，头成了浆糊，晕沉沉的，得睡上两天才能恢复。其次科主任的严谨、耐心给我留下了很深的印象，说是主任几乎每天都可以看到她的身影，不管有多少病人都认真、细致。早上一般都到中午一点半左右，下午都是七点以后才休息。在检查病人的同时也认真的带教。讲一些自己的经验，她的后面总是坐满了进修医。