

大班的周工作计划表(通用10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

大班的周工作计划表篇一

我园决定深入开展以“学会感恩,让生活充满爱”为主题的感恩教育活动。通过感恩教育活动提高学生的思想道德素养,弘扬中华民族的传统美德,增强学生的责任意识和关爱他人意识;倡导学生从我做起,从感谢身边的亲人做起,体会人间最为浓厚的情感。

学会感恩,让生活充满爱

创设各种教育情境,生成幼儿的感恩意识,激发学生感谢父母,感谢教师,感谢同学,感谢帮助过自己的人,感谢给自己创造成长环境的社会,感谢给自己提供生存空间的大自然。以活动为载体,让幼儿学会反思,善于发现别人的优点,加强自律,学会对帮助过自己的人心存感激,培养幼儿和谐发展的健康心态,进而塑造幼儿的健全人格。

1筹划和制订“学会感恩,让生活充满爱”主题教育活动实施方案。

2对全园师生进行“学会感恩,让生活充满爱”系列教育活动的宣传发动。

1、“说一句感谢老师的话”活动,表达对教师的热爱之情。

2、开展《我爱我师》爱心活动。

3、结合感恩教育开展庆教师节活动。

1、家长和孩子共同收集“祖国之最”资料，祖国的世界之最以及祖国的自然风貌，人文景观、经济发展、科技进步，军事强大、文化繁荣等有关资料。

2、寻找“我们身边发生的变化”，感谢祖国妈妈给我们良好的学习环境、舒适的居住生活环境等等。

3、以“感谢祖国妈妈”为题，开展亲子绘画活动。

1、感恩故事演讲大赛。

2、《感恩见行动》：寻找身边感人的事和人

3、开展评选“我最喜欢的一个人”活动。

1、布置爱心家庭作业。我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物

2、开展一句话活动《我的爸爸妈妈》

3、《感恩在家庭》：爸爸妈妈工作辛苦了

1、“说一段感谢的话”给自己最想感谢的人如父母，老师，乡亲，朋友等等。

2、诗歌朗诵：学会感恩与爱同行

3、亲子游戏：我爱爸爸妈妈

4、感谢关心我的人：给老师、爸爸妈妈送礼物活动

大班的周工作计划表篇二

本班情况：本班有36位幼儿，其中4位是新生。本学期我班两位教师和一位保育员将带班，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯和良好的生活习惯。

1、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心

2、能遵守并提醒他人遵守日常生活中的社会行为规则，有规则意识。

3、有责任感，能努力做好力所能及的事，不怕困难。

4、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡爱祖国的情感。

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有进一步的感受力。

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

1、开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。坚持每周认5个字词。

2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

3、营造愉快的学习气氛，努力发扬轻声教学，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

4、注重日常的艺术活动：精选优秀的绘画作品给幼儿当模范。注重绘画活动在一日生活中的运用。通过绘画、剪纸等，充分发挥幼儿的创造性、技巧性。每周都能有一副绘画作品。

5、在社会性方面：培养幼儿自我整理的生活习惯，会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏中和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

1、3—6岁是幼儿语言发展和书面语言学习的关键期。我们试图抓住幼儿语言的关键期。开展阅读识字活动，促进幼儿的阅读能力。通过上学期的实践，孩子有了一定的发展。本学期计划从以下几方面开展的：

(1)选择合适的教材，安排合适的时间。

我们选择了凤凰小慷轩的教材，此教材图文并茂，优美的儿歌、动听的故事深受幼儿喜欢。在每周不增加幼儿学习负担和不减少幼儿游戏活动的前提下，可以安排每天15分钟的晨读活动，每周依次的识字活动。

(2)创造一个良好的阅读环境。

语言区中提供大量的适应5—6岁幼儿阅读的材料。幼儿可在任何的自由活动翻阅、浏览、操作。

鼓励幼儿在家订阅大量的适合其年龄特点的阅读材料，在家自己先熟悉内容后，每周的午睡前十分钟在集体面前介绍自

己的书或讲一个故事，这样大大提高了幼儿阅读的积极性，同时也锻炼了其胆量，激发了阅读的兴趣，体验成功的快乐。

大班的周工作计划表篇三

本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级情况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自己心里。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。

在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲望；能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系；能割据周围事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物；阅读兴趣显著提高，表现与表达方式多样化。但是幼儿在学习能力方面还是有差距的。所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步形成，他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。

大班是幼儿在园学习和生活的最后一年，为了让幼儿顺利升入小学，适应小学阶段的生活，因此，做好幼小衔接工作显

得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中，我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。因此我们将培养幼儿良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等活动，同时培养幼儿初步的动手操作能力。

大班幼儿的自我评价能力逐步发展，儿童的个性有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要表现在自我评价的能力上。对于即将进入小学的幼儿来说，加强规则意识、自我认识和自我管理意识的培养显得尤为重要。大班幼儿情感稳定性和有意性也有所增长，由社会需要而产生的情感也开始发展，如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。因此，我们要引导幼儿正确认识自己，大胆地表达自己的想法和情感，学习自我控制和调节。

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察；以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

乐意运用普通话表达自己的意思，能主动与同伴、老师进行语言交往，体验人与人之间交往的快乐。亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探索的兴趣。

大班的周工作计划表篇四

本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如

何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级情况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自己心里。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲望；能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系；能割据周围事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物；阅读兴趣显著提高，表现与表达方式多样化。但是幼儿在学习能力方面还是有差距的。所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步形成，他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。大班是幼儿在园学习和生活的最后一年，为了让幼儿顺利升入小学，适应小学阶段的生活，因此，做好幼小衔接工作显得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中，我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。因此我们将培养幼儿良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等活动，同时培养幼儿初步的动手操作能力。

大班幼儿的自我评价能力逐步发展，儿童的个性有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要表现在自我评价的能力上。对于即将

进入小学的幼儿来说，加强规则意识、自我认识和自我管理意识的培养显得尤为重要。大班幼儿情感稳定性和有意性也有所增长，由社会需要而产生的情感也开始发展，如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。因此，我们要引导幼儿正确认识自己，大胆地表达自己的想法和情感，学习自我控制和调节。

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察；以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

1、乐意运用普通话表达自己的意思，能主动与同伴、老师进行语言交往，体验人与人之间交往的快乐。

2、亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探索的兴趣。

3、初步形成文明生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事，有初步的责任感。

4、积极参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。

5、初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表达自己的感受、体验、想象。

6、积极地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有一定的想象力和创造力。

7、乐意遵守幼儿园、班级常规，形成初步的规则意识、合作意识，喜欢集体生活。

a□具体目标

1、认真阅读，并能有序的翻阅，注意力集中，有一定的常规意识。

2、有良好的倾听习惯，不乱插嘴、不随意发言。

3、能大胆、清楚地表达自己的想法，大胆用普通话与人交流，注意倾听、理解日常用语，爱看图书，对经常出现的文字感兴趣。

4、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，尝试运用已有经验和简单的数学方法解决生活和游戏中的问题，会进行比较、推理等智力活动。

5、了解自己的身体特征及生长中的变化和需要，比较自身与他人的不同，体验成长的快乐。

6、亲近大自然，有观察、探索周围事物、现象变化与发展的兴趣，初步了解人与自然的关系，萌发热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。

7、了解社区内及城市典型的设施、景观，关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表达自己的意思。

8、感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范。

9、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、

演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象与创造。

大班的周工作计划表篇五

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就快过去了，这将是他们进入小学前的最后两个学期，在这最后的学期里，我组将结合本组幼儿的实际情况，制定工作计划，力争开发每个幼儿的潜能，发展幼儿的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展，我们将以《纲要》为指导，以学校教学计划为依据，深入学习《纲要》精神，进一步加强政治和业务学习，学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，积极参与课改，统一思想，全面贯彻党的教育方针，深化幼儿教育改革，加强学前教育管理，提高保教质量，全面推进幼儿素质教育。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题入手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

大大班年级组有4个班，班额过大，绝大多数幼儿都很好动，给我组的工作带来了很大的挑战。经过上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱学校的生活，热爱同伴，热爱老师，积极、活泼、有集体荣誉感；大部分的幼儿能积极参与班级组织的活动，自理能力有显著提高，养成了良好的学习、卫生等习惯；但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。比如，一些幼儿集体教育活动的常规意识不是很强。从教师的情况看，本组共有12名教师，全体教师通过上学期的理论学习和教育实践，在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能贴近幼儿，根据幼儿的年龄特点进行教学活动。

4. 积极参加园内组织的各项活动，使幼儿在活动中受到教育；
5. 认真做好幼小衔接工作，加强对幼儿的管理，使幼儿的学

习、生活等向小学靠近；

7. 教给幼儿一定的安全自我保护知识，保证幼儿安全健康的成长。

(一) 安全工作

大班的周工作计划表篇六

本班共有30名幼儿，其中男孩10名，女孩20名。通过在中班的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到自己的事自己做。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

认真学习贯彻学前教育纲要，进一步实施二期课改的内容。根据本学期院务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

合理安排日常教育教学活动，具体措施如下：

- 1， 制定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划
- 2， 创造和谐宽松的教學环境，促进幼儿认知能力的发展
- 4， 教师在活动实施前做好充分的教學准备（教具，活动材料，经验知识的准备）

锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展，具体措施如下：

- 1, 在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动时间
- 2, 每天坚持做操, 能跟上音乐
- 3, 注意平时的观察, 让幼儿在走跑跳, 平衡等方面有所发展和提高

加强班级常规管理, 形成良好的常规, 具体措施如下:

- 1, 根据本班得情况, 制定合理的, 科学的班务工作计划, 并在日常工作中逐步落实, 帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2, 运用标记, 故事等形式让幼儿明确一日要求, 继续养成良好的常规
- 3, 积极配合幼儿园开展各项工作

做好家长工作, 取得家长信任, 具体措施如下:

- 2, 每周发放亲子手册, 是家长更好的了解幼儿在园情况
- 3, 每周更换家园之窗内容, 内容体现丰富性, 教育性, 实用性。

培养幼儿英语兴趣, 发展本班特色, 具体措施如下:

- 1, 利用本班环境, 创设英语氛围
- 2, 每周开展英语说说说, 培养幼儿兴趣
- 3, 区域角展示各种英语卡片, 一边幼儿复习巩固

以上是我班新学期的版务计划, 在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。工作安排如下:

九月份

- 1，认真做好家访工作
- 2，完成班内环境创设
- 3，常规训练
- 4，“秋天真美丽”亲子同游

十月份

- 1，幼儿韵律操评比
- 2，区域环境，主题墙评比
- 3，开展“爱国主义教育”主题活动

十一月份

- 1 进行自制玩具比赛
- 2，全园开展家长半日开放活动
- 3，全园开展室内“运动会”

十二月份

- 1，全园开展“新年”系列活动
- 2，教师自制课件评比
- 3，教师读书笔记，读书心得展示评比

一月份

- 1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评估
- 2、教师工作考核
- 3、做好学期结束
- 4、教师做好年终总结

大班的周工作计划表篇七

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。

但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

- 1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相

渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。

从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的之一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、（1）学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。（2）能用完整、连贯的语言与同伴、教师

交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。

同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

大班的周工作计划表篇八

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

我班现有幼儿28人，男孩19人，女孩9人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

(一)优势表现：

1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二) 弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

日复一日，年复一年，冬去春来，在充满喜气的新年里我们又迎来了新的学期，做为老师的我感到非常荣幸。

新的学期新的计划，我将根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班务工作计划。

本学期的培养目标

(一) 身体发展

1. 早锻炼逐月安排

三月份：巩固以前所学的体育知识，学习新的体操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习早操

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固以前所学习的体育知识及早操。

2. 动作技能

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3. 生活卫生习惯

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写乱画。

4. 自我保护

(1) 学会“学习保护自己不受伤害”也要学会不伤害别人

(2) 记住自己的家庭住址及电话号码，遇到危险知道求救。

(二) 认知发展

1. 语言

(1)主动运用语言与别人交往、大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

2. 社会性发展

1. 社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

大班的周工作计划表篇九

1. 教师方面：我作为本班的班主任，带过两年大班。对大班学生的生活习惯及学生心理都有一定的了解；靳老师为一班配班，她虽然对孩子们不是很熟悉，但是相信我们会默契配合。以上是我们班教师的基本情况。相信大家在以后的工作中会互相帮助，共同提高。

2. 学生方面：本班共十九人，幼儿普遍在以下几个方面存在欠缺：

(2) 幼儿个体差异较显著，掌握知识的程度参差不齐；

(3) 缺乏集体生活、活动的规则意识。

基于此，本学期将着重培养幼儿良好的生活和学习习惯以及丰富的知识积累，为幼儿升入小学打下坚实的基础。

二、 班级工作目标

本学期我们将针对本班幼儿的实际情况及幼儿的年龄特点，有的放矢地对幼儿进行德、智、体、美方面的培养，使每位幼儿都在原有基础上得到不同程度的提高。到本学期结束时，家长将会看到：孩子比以前懂礼貌了，知道用心倾听别人讲话了；孩子养成了良好的生活和学习习惯；孩子对知识的掌握量明显增多；集体活动意识明显增强等等。

三、 班级工作

（一） 安全教育

1. 有计划地对幼儿进行安全预防及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救能力
2. 日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。
3. 加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。
4. 教育孩子进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
5. 教育孩子认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。
6. 教育孩子在教学区不乱跑，不追逐打闹。
7. 下班后离校时，检查门窗是否关好，电源是否切断。

（二） 保教

1. 每天为幼儿提供充足的热水，督促幼儿及时喝水，做到

不浪费开水，不喝生水。

2. 每半月为幼儿调换一次座位，保护幼儿视力。注意培养孩子的用眼卫生习惯。
3. 培养孩子独立进餐的习惯，做到细嚼慢咽、不挑食、不浪费、不弄脏桌面和衣服。
4. 培养孩子养成良好的睡眠习惯，注意正确的睡姿。

（三） 卫生工作

1. 教育孩子养成良好的生活及学习卫生习惯，知道便溺回，辄净手。
2. 严格进行每日消毒工作。
3. 督促幼儿饭后漱口。

（四） 家长工作

1. 详细地了解每个幼儿的个性特点、幼儿的受教育的环境、生活习惯及家教方法等，以便有针对性地进行个性化教育。
2. 注重家园联系，定期收发信息反馈表，请家长协助教师帮助幼儿复习知识。
3. 主动留给家长老师的联系电话及班级博客地址。
4. 在家长来接孩子时，尽量做到与每位家长沟通孩子在校的一日表现。
5. 当孩子生病或出现意外情况时，要主动及时地通知家长，并做好善后相关

工作。

（五） 道德品质的培养

1. 在日常生活中鼓励幼儿能够遵守公共场所的秩序和卫生要求。

1. 培养幼儿礼貌待人，讲文明、守纪律的好习惯。

2. 有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让、诚实的优良品质。

3. 教育孩子学会用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。

4. 有良好的卫生习惯，知道注意公共环境卫生。

（六） 习惯的培养

1. 培养孩子良好的道德礼貌习惯，如离校时主动向老师鞠躬问好。

2. 培养孩子良好的生活卫生习惯。

3. 培养孩子良好的学习习惯。

（七） 微信管理

1. 班级微信要做到每周更新，确保家长能够对孩子在校的一日情况一目了然。

2. 定期更新照片，确保家长能够了解孩子的生活及学习情况。

3. 把作业上传于微信。

大班的周工作计划表篇十

又是一个金秋的好季节，我们在收获成绩的同时，也欣喜地迎来了新一年播种的开始。新的`学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥的潜能，获得的发展，现特制定大二班保教工作计划如下：

一、指导思想

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。在新学期里，我们将继续深入贯彻《xx市教育指南》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

二、基本情况分析

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动；大部分幼儿能积极使用普通话进行交往；口语能力和动手能力都有较大的进步；幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

三、具体目标

（一）保育工作

1、自己穿脱衣服，折叠衣服。

- 2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。
- 3、多喝开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被
- 4、不舒服能及时告诉老师。
- 5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。
- 6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施：

- 1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。
- 2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。
- 3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。
- 4、进行空气消毒工作。

（二）健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

- 5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。
- 8、有事能主动告诉老师。

措施：

- 1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。
- 2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。
- 3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。
- 4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

（三）语言领域

- 1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。
- 2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。
- 3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。
- 4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣

的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施：

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

（四）科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能

珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施：

- 1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。
- 2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。
- 3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

（五）艺术领域

- 1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和体验。
- 3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。
- 4、乐于使用各种工具、材料、废旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象。
- 5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

- 1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。
- 2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。
- 3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术

活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

四、家长工作

幼儿园教育离不开家长的配合，尤其是新课程改革更需要家长的理解、支持和配合。因此我们要积极主动地与家长取得联系，认真听取家长的意见。本学期我们要通过召开家长会，通过家园联系栏，教育平台等，让家长同步了解班级主题开展情况、客观的认识自己孩子的发展情况和在园表现，以及要求家长所需配合的各个事项，同时，还要注重充分发挥家委会的作用，就教育的具体问题进行沟通、讨论，加强家长的参与意识，不断形成家长和教师之间的教育合力。

五、每月工作安排

九月份：

- 1、各类计划制订。
- 2、幼儿进行好习惯好常规的教育活动。
- 3、开展“爱的教育”主题活动，并创设环境。
- 4、召开幼儿家长会。
- 5、“教师节”、“庆十一”、“爱牙日”、“推普周”、“中秋节”活动。
- 6、做好接种麻疹疫苗的宣传工作；幼儿园安全工作。

十月份：

- 1、庆十一活动。

2、开展“爱的教育”主题活动；环境布置检查。

十一月份：

1、幼儿远足活动。

2、开展“金色的秋天”主题活动，并创设环境。

3、早操、律动评比。

4、开放家长半日活动。

5、预防秋季传染病；安全工作。

十二月份：

1、幼儿广播操、跳绳、拍球比赛。

2、班级质量调研，幼儿发展性指标测试。

3、开展“我的身体”主题活动，并创设环境。

4、开展冬季锻炼，增强幼儿体质。

一月份：

1、各类资料归档。

2、做好学期工作总结。

3、做好放寒假的各项准备工作。