

小班周工作计划效果分析(模板8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班周工作计划效果分析篇一

伴同着凉快的秋天的到来，我们也迎来了新的一学期。本学期我和另外两名老师带领新班级——幼小一班。我是个新老师，各项阅历也不是很足，而幼小连接班的任务又格外的重要。为了提高自己的业务水平和教学素养，提高幼儿学习和游戏的主动性，我的新学期具体工作计划主要有以下几点：

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，主动仔细地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要公平对待每位儿童。仔细参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热忱参与新的工作，时刻以一个优秀老师的标准来要求自己。

主动学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，主动进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面进展。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，平常在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有阅历的老师学习，仔细参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子制造一个舒适、漂亮、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种公平、敬重、信任的关系，对家长热忱，准时向每个家长了解幼儿在家状况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。准时制定各种计划，仔细预备和组织好班级的教学活动，活动后仔细分析和反思活动的效果，做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“平安第一”的意识，做到时时事事处处讲平安，发觉担忧全的隐患准时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我爱护意识教育，不跟生疏人走。培育幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培育幼儿良好的进餐习惯，做到疼惜食品，不挑食、不铺张；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育新的面教学做到面对全体幼儿，因材施教，因人施教。

小班周工作计划效果分析篇二

新学期刚刚开始。我们和幼儿一起共同布置新学期的环境，幼儿对此非常感兴趣，能主动加入活动中。他们都很喜欢自己动手亲自的尝试操作，而且每个人都能说出自己新学期的期望，对小朋友的期望，对老师的期望。来园的时候都能主动的问候老师和小朋友。

1、生活方面：孩子们基本上能用筷子吃饭，能自己穿脱衣服，整理自己的物品等等，生活自理能力大大提高。

2、学习方面：孩子们对周围的事物有探索精神，许多孩子喜欢问为什么，生活中孩子会产生很多问题，逐步形成活动的内容。

3、运动方面：在运动活动中孩子们的热情很高，能创造性地进行游戏，也懂得了初步的规则约束，自控能力也增强了。孩子们对自我保护的意识也有一定提高，知道一些危险的动

作不能做等。

4、游戏方面：游戏是孩子们最喜爱的活动，有四分之三的孩子建立了初步的规则意识，能控制自己的情绪，有自己的主见，合作意识也增强了。在游戏中孩子们非常快乐，特别是在角色游戏中孩子们所表现出来的创造力、想象力真的是特别棒。而且，孩子们学会了用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，自己建议材料的投放，能尝试互相进行合作。

个别幼儿情况：

1、以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点，促进个别幼儿全面、和谐发展。

2、确立崔祝源、陈泽宇小朋友为个别跟踪教育的对象，采用多种积极有效的教育的手段，以更多的帮助和教育，使他们健康成长。

3、在活动中，尽量多创设一些机会让他们参与各种各样的活动，积极鼓励孩子敢于表现自己。

4、加强对个别幼儿家长的交流工作，家园共同配合，努力寻找对幼儿发展更为有利的教育方法。

（一）教育教学方面

1、体验新学期开学的快乐。知道新的一年到了，自己长大了。

2、了解“三、八”国际劳动妇女节。教育幼儿尊敬她们。

3、了解人类信息传递的多种方式，体会和感受信息在人们生活中的重要作用，知道人类传递信息的方式，激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

4、通过观察、讨论、参观、实践操作等活动，扩大视野，积

累有益的生活经验。

5、在活动中乐于与同伴交流、探讨问题，并能积极地表达自己的见解、看法。尝试运用多种方法解决实际问题。

6、通过多种活动，知道如何消除危害与保护自己。增强幼儿的自我保护意识。

（二）日常生活方面

1、和幼儿共同布置新学期的教室环境以及创设活动区角。

2、树立安全意识，掌握一定的安全常识。

3、做好值日生工作，愿意为大家服务。

（三）家长工作方面

1、召开新学期家长会，建立家园联系档案。

2、家长配合幼儿园工作收集与主题相关的资料。

3、带幼儿参观学习，创设机会，让他们体验学习的乐趣。

1、进行主题活动《快乐中国年》通过一系列喜庆开心的活动，和幼儿一起回顾刚刚过去的新年场景，增进对节日习俗的了解，更深切的感受和分享节日的快乐，主题活动《了不起的我》引导幼儿在模仿展现的过程中，体验妈妈的辛苦，与同伴友好的相处的快乐，劳动所带来的喜悦和自豪。

2、进一步了解春节，元宵节的风俗习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的事情，了解家人的辛苦，爱家人。

- 4、认识几种常见工具，了解其用途。
- 5、能认识5以内的数即对应的数量。
- 6、目测比较两个东西的大小长短，练习视觉辨认的能力。

二、生活活动：

- 1、培养幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯。
- 2、向幼儿进行节日安全教育。

小班周工作计划效果分析篇三

本学期我组继续以《幼儿园教育纲要》及《幼儿园工作规程》为指导，在园领导的直接关怀领导下，结合本组实际，加强教育研究，以特色教育为重点，推进素质教育，培养幼儿创新能力，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

上学期我组教师在园领导的带领下，以《纲要》为指导，以提高保教质量为宗旨，尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了各项工作。但在教研的形式与氛围、教研的内容与质量、教师阅读分析教材、设计活动及教学过程中随机教育的能力、回应的能力等方面还存在着许多的问题，需加以研究和提高。

本学期，我组由四个班变成五个班，队伍中又有两位教师加入，为我组注入了新鲜血液。但是面对今年新的工作重点：特色教育，我们有许多工作要去做。如：如何深入开展课题研究，探索园本课程；如何进一步提高自身的素养，引领幼儿进步。另外，在如何更科学地组织好小班幼儿的一日活动；如何结合主题为幼儿创设相适宜的游戏环境等方面，也是我们急待研究和解决的问题。因此，本学期我们小班组也将在这些方面做些探讨。

1、在园本课程的实践中，开展蒙氏阅读、蒙氏数学的专题研究。

2、进一步分析研读小班教材，研讨小班集体活动的预设与实施，提高教师活动设计与组织的能力。

小班周工作计划效果分析篇四

本学年我担任小(3)班班主任，与倪会磊、赵树燕搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

1. 有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
2. 个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。
3. 有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。
4. 有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

(一)语言领域

1. 针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。
2. 养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼

儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3. 在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

(二) 健康领域

1. 针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2. 在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

小班周工作计划效果分析篇五

本学期我班共30名幼儿，其中男生18名，女生12名。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特是几个平时不爱说话的孩子，通过一

学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自己服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

我们将结合新《纲要》的要求，陶行知先生生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

(一) 健康:

- (1) 逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
- (2) 愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- (3) 有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- (4) 能接受预防接种和健康检查。
- (5) 在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。
- (6) 愿意参加体育活动。
- (7) 尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收拾活动。

(二) 语言

- (1) 愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
- (2) 能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。
- (3) 能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- (4) 喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。
- (5) 能听懂普通话。

(三) 社会

- (1) 逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。
- (2) 愿意和老师、同伴交往。

(3) 了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。

(4) 学习做自己力所能及的事。

(5) 爱父母、长辈、老师和同伴。

(四) 科学：

(1) 对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

(2) 学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

(3) 学习用语言、动作表达探索过程。

(4) 对生活 and 游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

(5) 对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

(五). 艺术：

(1) 对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

(2) 愿意参加艺术活动。

(3) 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

(一) 体育活动：

1、提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志。

2、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天2小时的户外体育活动，户外体育活动时有目的、有内容、有器械。

3、针对幼儿年龄特点，开展丰富地、促进幼儿动作全面发展的体育游戏，培养幼儿参加

体育活动的兴趣。全面发展幼儿走、跑、跳、攀爬、投掷等动作。

4、针对体质弱，年龄小的孩子，有针对性的发展其动作，鼓励他们勇敢地完成每个游戏任务，完成每一个动作要领，培养孩子的自信心，坚强的意志。

(二) 教学活动:

1、根据上学期幼儿在期末评估时的表现初制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教育教学计划及班务计划。

2、创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能用普通话大胆讲述、表达自己的想

4、注重个别差异，依据孩子的特点开展有针对性的教育。对于能力较强的幼儿，提升学习、操作的难度，鼓励幼儿进一步发展，对于能力较弱的孩子，通过大带小的活动，感受到来自于同伴的关爱，也增强他们参与活动的自信。

5、在活动中培养幼儿“独立”的能力，并把此能力拓宽到一日生活中。

6、通过故事、儿歌、表演的形式，让幼儿接触一些优秀的文学作品，让他们在感受语言丰富、优美的同时，吸引、培养幼儿的倾听习惯。

7、结合主题活动，学会观察生活，了解幼儿的兴趣和好奇心，从此出发认知世界。

(三) 游戏:

(1) 根据幼儿的不同发展需要，有层次、有系统地投放区域活动材料，并及时调整活动目标，使各种活动材料的投入能更好地定位在幼儿的最近发展区上。

(2) 发挥幼儿在区域活动中的主动性，鼓励幼儿按照自己的兴趣、需要与意愿决定玩什么、和谁玩、怎么玩、用什么玩，从而促使幼儿积极地与同伴、玩具和材料互动。

(3) 教师加强对幼儿区域活动情况的观察，观察幼儿活动的兴趣、材料投放的适宜情况、幼儿的学习和探索过程以及了解他们在探索过程中遇到的困难等。

(4) 区域活动和主题活动有效结合，让区域活动成为主题活动的重要组成部分，让区域活动作为主题活动的延续，从而促进幼儿的自主学习与成长。

开学初提供材料与孩子共同布置教室环境。营造一份宽松、和谐、温馨的氛围，使孩子喜欢小班、喜欢幼儿园。结合“元宵节”“三八妇女节”“五一劳动节”“六一儿童节”等节日，与孩子共同布置节日环境，排练节目共同感受节日的快乐。同时结合各主题在区域中设置相应的区域，投放丰富多彩的材料，让孩子在区域中动手操作、学习。

(1) 巧手屋：提高幼儿美术活动的技能，激发对美工活动的兴趣。学习运用多种材料，大胆表现作品，成果。

(2) 智慧屋：乐意用多种感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征。将科学、计算等活动内容，制作成活动材料，让幼儿进行练习。培养幼儿对科学的探索兴趣。

(3) 娃娃家：能和同伴一起游戏，学会简单地动作交往，语言交流。能与同伴共同分享游戏的快乐。初步掌握与其他游戏区域的互动。

(4) 亲亲书屋：培养幼儿良好的阅读习惯。

(5) 出租车、警察：通过游戏让幼儿了解简单的交通规则：过马路走斑马线、过十字路看红绿灯、乘客在指定的车站等候、如何上下车等等。

(6) 小舞台：学会使用道具，并跟随音乐，能在同伴面前大胆地表演。培养幼儿的表现欲。

(7) 超市：随着幼儿玩具种类的增多，对数概念方面的理解，超市能提供幼儿进行分类摆放、整理归纳等这方面的'培养。

(8) 建筑工地：搭建积木是幼儿永恒的最爱，一块块转型积木在幼儿的各种摆放中成了各种有名字的建筑，幼儿在活动过程中能获得最大的成就感。

小班周工作计划效果分析篇六

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。

开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，对于宝宝们的个性、有些幼儿生活习惯透过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应群众生活。本学期我们将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉尿：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗掉。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也个性不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会悲哀地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间务必做到保证每个小朋友都要进食必须的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长说幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长透过这栏目了解班上的状况，畅所欲言地说出自己的推荐。认真填写交接班本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工

作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

2、认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；

5、班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；

6、及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；

玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务室。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

小班周工作计划效果分析篇七

我很庆幸自己能够成为一名幼儿教师，每天能和孩子们生活在一起，有喜、有忧，幼儿园地生活总是那样令人回味无穷。

今年始，本班幼儿目前共计9人，男6人，女生3人，在今后的—段时间还将陆续再来一批幼儿。

1。 幼儿存在分离焦虑；

针对幼儿的弱点，为了让其它工作能够更好的进行，我对班级进行了目标定位，把培养的重点放在做好以下几个方面的工作：

遵循“以养为主，教养融合”的重要准则，注重“保中有教，

教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。

10

创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班大部分幼儿是家里的“小皇帝”“小公主”，每件事情都是家长为其服务，所以班里的幼儿自理能力差，很多幼儿都无法自己进餐，得成人喂饭；不会用口杯喝水，几乎每个幼儿都用奶瓶喝水；更不会自己上厕所大小便，常常把大小便拉在裤子上。教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养，如在固定点穿脱鞋袜等，通过常识教育及日常教育，幼儿将达到能用口杯喝水，初步能自己进餐，学会自己上厕所小便，大便时会告诉成人，会穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，然后在那个位置进行餐后活动等。

根据本班幼儿的实际情况，制定本班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

班里幼儿的语言表达能力非常差，有的幼儿能跟着成人说话说，有的连单音的模仿都不会。为了让幼儿能用简单的语言表达自己的请求和愿望，创设一个良好的语言环境是非常重

要的，充分利用班里的资源：录音机及电视vcd经常播放音乐或故事，让幼儿多听、多看、多学，鼓励幼儿大胆模仿，每两至三周教幼儿一首儿歌及歌曲，在日常生活中多与幼儿谈话，并以普通话为主兼以白话为辅。

根据小小班幼儿的年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

1. 教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施；
2. 每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施；
3. 严格执行一日生活卫生消毒制度；
4. 各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生；
5. 接送幼儿时注意幼儿在车上的行为，阻止碰撞事故发生，将幼儿交到其家长手上方可。

2. 建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

3. 向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动，如：亲子活动、征文、开放日等活动。幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，我们务求把工作做好，结合经验与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

小班周工作计划效果分析篇八

新的一学期又要开始了，经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活. 对上学期做一个总结：

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

（一）健康

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

（二）语言

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

（三）社会

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事（入厕、脱衣服等）。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

7、会主动招

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。

3、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异

4、爱护动植物，有初步的环境保护意识。

（五）艺术

- 1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动。
- 3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。
- 4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

（一）语言

- 1、提供说普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。
- 2、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。
- 3、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。
- 4、本学期将利用多种形式，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

（二）健康

- 1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。
- 2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。
- 3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。

5、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

6、保教结合。