

最新教研组培训内容 教研组工作计划(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教研组培训内容篇一

本学期政史地教研组全面推进素质教育，贯彻落实新课程改革。坚持“以创新求发展，向教研要质量”的思路，以《课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动，全面推进教育教学工作。

- 1、加强高考研究，努力提高高考成绩。
- 2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。
- 3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。
- 4、加强校本研究。
- 5、积极组织参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得一定层次的奖项。

1、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。每人读一本与教育教学有关的著作，完成读书笔记不少于6000字。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教

学的有效性。通过讲学稿等方式的推行推进课堂教学改革，做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。除毕业班外，其他年级全面推进讲学稿。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

(1) 认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2) 加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次集体备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3) 重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

(4) 加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加

强相互听课，重视交流学习。每位教师听课不少于10节。鼓励“听课、评课”，大力提倡组内、校内听随堂课。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法，着重探讨如何提高课堂教学的有效性。期末每人撰写一篇论文。不断提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。

6、积极组织参加各级各类竞赛活动。

伴随新课程的实施，积极开设第二课堂的教学，如进行校本课程的开发与研究，积极开展各种竞赛活动。本学期，各备课组尽可能开展一次竞赛比赛活动。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

教研组培训内容篇二

这个学期继续以学习新课程标准为载体，以促进课堂教学为抓手，深入挖掘教材中的德育等教育因素，切实的在课堂中提高学生的学习兴趣，培养学生粗浅的综合艺术素养，使学生的艺术潜能得到进一步的发挥。

1. 加强教研组的学习力度，使活动落到实处，积极参加区里组织的各项培训活动，特别是四年级的新教材的解读工作，认真完成培训作业。加强备课的力度，认真分析教材的难点和重点，教研组每月精备课一篇。

2. 针对教学中的得与失客观深入的分析原因，不断的总结经

验，每月完成一篇有质量的教学反思。

3. “舞蹈”拓展课的教材进一步完善和充实内容，拟邀请少年宫的专家老师来校指导，使教材内容更符合学生的特点。

4. 以科研课题为切入口，促进组内教师科研能力的提高，继续学习关于如何开展科研的辅导文章，每人寻找一篇，在组内学习时交流。本学期自拟课题，初步完成一篇较有质量的艺术论文，并不断的修改提高，为参加区组织的艺术论文比赛做准备。

5. 以培养学生艺术素养为目标，营造校园的艺术氛围积极参加这学期取举办的各种艺术比赛活动，为学生搭建展示的平台。

6. 舞蹈团招收新的团员，不断的充实新生力量，同时也为明年的舞蹈节做准备。

7. 组织好艺术兴趣小组的工作，每位指导老师认真写好活动计划，保证艺术兴趣小组的活动质量。

九月份：

1. 认真做好开学的各项准备工作，即备课和专用室的卫生工作

2. 教研组活动精备课一篇（一年级）

3. 写好一篇有质量的教学反思

十月份：

1. 教研组活动时认真学习一篇有关科研问题的文章

2. 舞蹈团招收新的队员

3. 教研组精备课一篇（二年级）

4. 完成一篇有质量的教学反思

5. 舞蹈教材内容的充实和修改

十一月份：

1. 认真背课，教研组精备课一篇（三年级）

2. 继续完成一篇有质量的教学反思

3. 拟邀请区少年宫的老师来校做编写舞蹈教材的辅导

4. 教研组和大队部一起开展一次关于艺术教育小报的评比活动

十二月份：

1. 教研组精备课二篇（四、五年级）

2. 继续完成一篇有质量的教学反思

3. 继续学习有关撰写论文的文章，自选课题进行论文的撰写，组内交流提纲和设想

4. 舞蹈教材继续修改充实

一月份：

1. 做好学期结束的测试工作

2. 完成教研组的总结

3. 完成一篇有质量的教学反思

4. 完成艺术论文的撰写

教研组培训内容篇三

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一) 进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经

常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

教研组培训内容篇四

根据高中生物课程标准,以必修学业水平考试说明为依据展开教学。抓好起始教学,提高高一新生对生物学这门新课程的兴趣,夯实学科基础知识和基本技能、提高生物学科素养。保证

学业水平测试成绩在市内同层次学校前列,并使学生都能通过学业水平测试。

针对以往的工作经验及教训,我们准备做好以下工作。

1、从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握,才能更好地抓住教学的主动权,了解章节内容的地位,使自己的教学思路更加清晰明了。

2、从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑,使教学内容具有全面性和完整性,也使章节内容具有整体性和层次性。

3、充分利用教材的特点,发挥学生学习的主观能动性,变学生为学习的真正主人,使用研究性学习、探讨性学习的方法。

4、认真把握教学的基本环节。备课要多花时间,要离得开书本,要洞悉书本内容,只有深入才能浅出。与学生加强互动性,要高度重视书本知识,在学生现有的知识水平上布置适量有效地练习。

5、要充分利用好教室内的多媒体平台和实验室的设施,进一步优化教学手段,激发学生的学习兴趣,提高教学效率。

6、在教学上,要注意向他人取经学习,组内成员要经常相互听课。取人之长,补己之短。组内教师要分工合作,共同承担考试、练习、补差等工作,保持相同的教学要求和进度。

7、在思想上,努力提高意识,通过各种途径学习社会主义核心价值观的内涵,并应用到工作和生活中。

8、不断提高思想境界,提高个人师德修养,起到为人师表的作用,树立榜样。

根据以上要求,我们必须落到实处,做到稳步开展各项工作,我们计划:

- 1、每周组织学习课程标准1次,利用周五教研时间
- 2、每周组织学习新的教学理念1次,利用周五教研时间
- 3、每周组织集体备课2次,主备人员确定,充分发挥集体的力量,确定的教学内容、确定教学方法、确定作业、多媒体使用等。每个教师至少做到二级备课。
- 4、教师每周听课2节,新教师不听课坚决不上课堂
- 5、除教学内容以外我们工作态度保持高昂,积极参加学校组织的业务学习,学校的管理工作,比如值周。
- 6、教学过程中不断渗透环境与生物的关系,既提高生物素养,又培养学生保护环境意识。
- 7、每周利用网络,学校组织的有机会学习“社会主义核心价值观”1次,提高思想认识。
- 8、每周学习师德修养材料1次,督促全组教师认真学习准确落实。

我们全组成员会努力工作,完成学校和家长交给我们的任务。

教研组培训内容篇五

本站后面为你推荐更多教研组工作计划!

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点,在学校教导处工作计划

的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好 v 教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习相关理论文章，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效、高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施：

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求备课内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课： 上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。单元教学结束后要及时进行查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

(二) 扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训及相关数学课题的研究，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到10节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

四、具体安排

3月份

1、教研组长制定教研组工作计划，2、各任课教师制定教学工作计划。

3、教学常规工作检查。

4月份

1、结合理论学习，各任课教师做好教学随笔及课后反思。

2、开展数学研讨课备课、试讲、公开课。

3、教学常规工作检查。

5月份

1、结合理论学习，各任课教师做好教学随笔及课后反思。

2、教学常规工作检查。

3、组织期中检测。

6月份

1、各任课教师结合教学反思进行提炼总结，形成论文或课题。

2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

3、各任课教师做好期末复习工作。

7月份

1、做好期末的复习工作，迎接教学质量测查。

2、各任课教师认真完成教学总结。

3、完成教研工作总结。

4、认真填写各种表册。